



CHURCH OF THE NAZARENE  
AFRICA



# LEÇONS

de l'École du dimanche

POUR JEUNES

Volume 23  
Numéro 22

# LEÇONS

de l'École du dimanche

POUR JEUNES

Droits d'auteur © 2021 Publications Nazaréennes d'Afrique

Tous droits réservés.

ISBN 978-0-7977-1568-4

Première impression 2021

Ce livre a été publié à l'origine en anglais avec le titre:

Cliquez – Vous connecter avec Jésus et Sa Parole, #6

Ministères de discipolat de la région de Mésoamérique

[www.SDMIresources.mesoamericaregion.org](http://www.SDMIresources.mesoamericaregion.org)

Droits d'auteur © 2021 Tous droits réservés.

Cette édition est publiée par les Publications Nazaréennes d'Afrique,

Droits d'auteur © 2021

Tous droits réservés.

Imprimé par

Les Publications Nazaréennes d'Afrique

**PLAN ANNUEL DE LA RÉGION AFRIQUE**  
**LEÇONS BIBLIQUES POUR LES JEUNES**

**Volume 23 Numéro 22**

**TABLE DES MATIERES**

PREPARER LA LEÇON .....	5
PRÉSENTER LA LEÇON .....	6
AUTRES SUGGESTIONS .....	6
COMMENT PRIER AVEC CELUI QUI CHERCHE LA FACE DE DIEU .....	7
 <b>Unité 1 - Une bibliothèque spéciale</b>	
UN LIVRE PERTINENT.....	9
LISEZ-LA, ÉTUDIEZ-LA, VIVEZ-LA .....	11
JE TE LE PROMETS ! .....	13
VOTRE "DISQUE DUR" .....	15
MON ARME.....	17
 <b>Unité 2 - La famille</b>	
MERCI, GRANDS-PARENTS ! .....	19
HONOREZ VOTRE MAMAN.....	21
C'EST MON FILS !.....	23
UNE EXTREME LOYAUTE !.....	25
L'UNITÉ DE LA FAMILLE.....	27
QUELS PARENTS!.....	29
 <b>Unité 3 - S'approcher de Dieu</b>	
MON GPS .....	31
DU TEMPS AVEC DIEU .....	33
MON ABRI.....	35
NE PAS MANGER ?.....	37
CREE POUR LOUER.....	39
LA VERITABLE ADORATION.....	41
ADORER EN FAMILLE.....	43
 <b>Unité 4 - Le Service</b>	
"NOUS SERVONS TOUS".....	45
COMMENT DOIS-JE SERVIR?.....	47
INTÉRIEUR ET EXTÉRIEUR.....	49
SERVITEUR OU MAITRE ?.....	51

UNE OPTION.....	53
NOUS SOMMES TEMOINS .....	55

### Unité 5 - le peuple de Dieu

NOUVEAU PEUPLE .....	57
UN COEUR DE MISSIONNAIRE .....	59
SUIS-JE UNE BREBIS ?.....	61
PAS DE CE MONDE .....	63
VIVRE ET GRANDIR.....	65
QUE SOMMES-NOUS ?.....	67
NOUVEAU DEFI .....	69

### Unité 6 - Amitié

UN AMI FIDELE.....	71
PATIENCE !.....	73
OOPS, CONFLITS !!.....	75
CONQUETE!.....	77
PARDONNER... ?.....	79
MON MEILLEUR AMI ! .....	81
ILLIMITE .....	83

### Unité 7 - Construire mon identité

JE SUIS UN ETRANGER .....	85
QU'EST-CE QUE JE VOIS OU LIS ? .....	87
FAIRE LA DIFFERENCE.....	89
CONTRE-CULTURE CHRÉTIENNE .....	91
CORRUPTION ?.....	93
MOT CLE .....	95
SUIS-JE TRANSPARENT ? .....	97
SOIS DIFFERENT.....	99
MON IDENTITE .....	101

### Unité 8 - Dates spéciales

UN CADEAU INOUBLIABLE.....	103
ADIEU .....	105
SURPRISE ATTENDUE.....	107
MESSAGE D'AMOUR .....	109
RECONFIGURATION .....	111

**E**nseigner la bible est un privilège que Dieu nous a donné, mais il implique une grande responsabilité, puisque l'enseignement doit être basé sur la Parole de Dieu. Par conséquent, nous devons être très attentifs à la recherche des Saintes Ecritures. Nous devons rechercher le but que Dieu veut communiquer à travers les auteurs bibliques.

Tendre intelligemment la main aux jeunes est vitale pour la croissance et le développement de l'église. La plupart des dirigeants évangéliques seront d'accord avec cette affirmation. D'autre part, être un enseignant de l'école du dimanche est un privilège que Dieu nous donne, et en même temps, constitue une grande responsabilité. Le privilège d'enseigner vient du fait d'avoir été enseigné en premier et du mandat que nous avons reçu de Jésus d'enseigner les autres (Matthieu 28 :20). Si nous comprenons bien la dynamique de l'enseignement, nous ne serons pas effrayés par la responsabilité, mais nous apprécierons le privilège, et nous nous entraînerons constamment à former Christ dans les autres. Nous vous encourageons à étudier soigneusement chaque leçon à l'avance. Ainsi, vous aurez une meilleure maîtrise de chaque sujet, et sans aucun doute, ce sera un moment de croissance spirituelle.

Vous trouverez ci-dessous diverses suggestions qui, nous l'espérons, vous aideront à préparer et à mieux présenter chaque leçon.

### PREPARER LA LECON

1. Avant de préparer chaque leçon, priez, en demandant à Dieu la sagesse et le discernement nécessaires pour comprendre les passages de l'étude biblique et l'appliquer à votre vie. De plus, priez pour vos jeunes afin qu'ils soient réceptifs à l'enseignement de la Parole de Dieu, afin qu'au milieu des situations particulières dans lesquelles ils vivent, la Parole de Dieu soit une aide, une force et un guide.
2. Préparez un endroit exempt de distractions pour étudier la leçon, où il y a une table ou un bureau. Il est important d'avoir du matériel à disposition, comme du papier, des stylos, des crayons et des gommes, entre autres.
3. En plus du livre, vous aurez besoin d'une Bible, et il serait très utile d'avoir sous la main différentes versions. Essayez également d'avoir sous la main un dictionnaire de langue, un dictionnaire biblique et un bon commentaire biblique en rapport avec la leçon.
4. Lisez plusieurs fois l'objectif de la leçon. En sachant où vous voulez amener la leçon, le chemin sera beaucoup plus facile.
5. Mémorisez le verset biblique. Vous devriez être un exemple de ce que vous allez enseigner.
6. Lisez attentivement la leçon autant de fois que nécessaire. Une connaissance approfondie du sujet vous aidera à développer le temps de classe.

7. Ce livre est conçu pour les jeunes. Par conséquent, lisez l'activité d'introduction. Pratiquez-la pour vous assurer qu'elle est réalisable. Vérifiez s'il sera nécessaire d'apporter du matériel supplémentaire à la classe.
8. Regardez dans la Bible et lisez chaque référence biblique comme indiquée. Pratiquez la lecture, en particulier des passages comportant des mots difficiles à prononcer.
9. Faites votre propre résumé de la leçon pour vous guider en classe. Écrivez sur une feuille de papier, ou électroniquement sur une tablette ou un téléphone, le nom de la leçon, les points principaux et élaborer un résumé au fur et à mesure que vous étudiez la leçon, point par point. Écrivez et surlignez les références bibliques qui seront lues pendant le cours.
10. Cherchez la signification des mots inconnus afin de mieux comprendre la leçon.

## PRÉSENTER LA LEÇON

1. Soyez le premier à arriver dans la salle de classe et arrangez l'espace de la meilleure façon possible. Pour chaque nouvelle unité, vous pouvez changer la disposition des chaises, du tableau, etc. Recherchez les moyens de créer un environnement confortable pour le développement de la classe. N'oubliez pas qu'un bon environnement contribuera à créer de bonnes attitudes de la part des gens.
2. Toujours commencer à l'heure prévue.
3. Commencez par accueillir vos jeunes. Cela vous permet de créer un environnement d'étude confortable. Connaissez le nom de chaque étudiant, cherchez à vous souvenir du nom des nouveaux étudiants.
4. Commencez la classe par une prière, en demandant au Seigneur d'aider tout le monde à comprendre sa Parole et de donner à chacun le désir d'y obéir.
5. Commencez par l'activité d'introduction ; elle vous aidera à entrer dans le sujet.
6. Écrivez le titre du point 1 et commencez à l'expliquer. Utilisez le tableau et le marqueur comme support pédagogique pour noter les explications. Lorsque vous avez terminé le point 1, écrivez le titre du point 2 et continuez ainsi. Soulignez les aspects importants du sujet.
7. Encouragez la participation de chaque personne de la classe. Formez des groupes de travail pour développer chaque point. Demandez à vos jeunes de rechercher les références bibliques, de les lire et de les commenter. Permettez-leur de donner leur point de vue. Demandez la participation de ceux qui, pour une raison quelconque, ne participent pas. Ne critiquez aucune suggestion, soyez poli et n'évitez pas les discussions difficiles. Au contraire, guidez-les avec le conseil de la Parole de Dieu.
8. Consacrez quelques minutes pour commenter la manière d'appliquer les vérités bibliques apprises en classe à notre vie quotidienne.
9. Motivez les jeunes à inviter d'autres jeunes au prochain cours. D'une manière créative, donnez-leur une idée de ce que la prochaine leçon traitera. Créez une anticipation chez les jeunes.
10. Terminez le cours par une prière. Faites-le de différentes manières chaque jour.

## AUTRES SUGGESTIONS

1. Objectifs et prix : Vous pouvez offrir un prix simple aux jeunes qui, au cours de chaque classe :
  - Mémoriser tous les textes bibliques.
  - Assister ponctuellement à tous les cours de l'unité.

2. La mémorisation. Un aspect important de l'apprentissage de la Bible est la mémorisation. Vous devez garder à l'esprit que lorsqu'une chose est mémorisée, elle est généralement mieux comprise et plus longtemps. Par conséquent, aidez vos jeunes à comprendre chaque texte biblique qu'ils vont mémoriser. Pour ce faire, vous pouvez les aider en le lisant ou en l'écrivant à partir de différentes versions de la Bible, en expliquant aux jeunes le sens des mots difficiles et en les aidant à appliquer le texte à une situation réelle de leur vie. Voici quelques activités qui, nous l'espérons, vous aideront dans la tâche de mémoriser et d'aider les autres à mémoriser la Parole de Dieu. Bien entendu, vous devez choisir l'activité qui convient le mieux à votre situation. Gardez à l'esprit le nombre de personnes dans chaque classe, les caractéristiques de la classe, ainsi que l'espace et les ressources disponibles.
- Écrivez le texte au tableau, et au fur et à mesure que vous développez la leçon, commencez à effacer les mots au fur et à mesure que les jeunes les mémorisent. Remettez une sorte de prix à la première personne qui prononce correctement le verset.
  - Formez des équipes de quatre personnes au maximum. Donnez à chaque équipe des cartes avec les mots du verset à mémoriser (un mot par carte). Accordez une ou deux minutes pour que, sans regarder la Bible, les jeunes assemblent correctement le verset et que tous les membres de l'équipe le mémorisent. Remettez un prix à l'équipe gagnante.
  - Cachez le texte quelque part dans la classe et laissez aux jeunes le temps de le chercher et de le mémoriser. Celui qui y parviendra le premier sera le gagnant. N'oubliez pas un prix !
- Installez des postes à différents endroits de la classe et présentez à chacun d'eux une partie de la leçon. Avant de commencer chaque point, ils doivent mémoriser une partie du verset. L'objectif est qu'à la fin de la leçon, tous aient mémorisé le verset.
  - Formez deux groupes et demandez à chacun d'eux de mémoriser le verset en créant des mouvements de main. Après quelques minutes, lorsque tous les membres des équipes ont mémorisé le verset et les mouvements de main respectifs, ils le présentent à l'autre groupe.
  - Divisez la classe en plusieurs groupes pour mémoriser le texte. Le groupe qui l'aura mémorisé en premier et qui pourra le dire sans faire d'erreur sera le gagnant. Donnez une sorte de reconnaissance au groupe gagnant.

### COMMENT PRIER AVEC CELUI QUI CHERCHE LA FACE DE DIEU

Soyez prêt à prier avec ceux qui veulent prier pendant que la classe répond à la leçon dans la foi. Prenez des dispositions pour que le pasteur et/ou d'autres croyants mûrs vous aident, en particulier lorsque de nombreuses réponses sont attendues.

1. Réaliser l'importance du moment et lui accorder toute son attention.
2. Agenouillez-vous, asseyez-vous ou tenez-vous debout à côté de la personne que vous avez l'intention d'aider.
3. Priez silencieusement pour que Dieu vous guide et, sans interrompre sa prière, priez pour elle aussi. La personne c'est elle qui doit prier et vous n'êtes là que pour l'aider à mesure que le Saint-Esprit vous guide.
4. Écoutez la prière la personne qui cherche Dieu pour déterminer s'il a besoin d'aide.
5. Lorsque la personne qui cherche Dieu a fini de prier, demandez-lui s'il a l'assurance que sa prière a été exaucée. Réponse. Il n'est pas nécessaire que vous sachiez sur quoi portait la prière.

6. Si la personne qui cherche Dieu continue à prier sans y mettre un terme ou sans être précis, demandez-lui s'il a l'assurance que sa prière a été exaucée :
  - i. Demandez soigneusement si vous pouvez aider. Une fois la permission accordée,
  - ii. Cherchez à savoir pourquoi il/elle est venu(e) prier.
  - iii. Guidez-les brièvement avec les textes bibliques pertinentes.
  - iv. Prier ensemble pour le besoin spécifique et faire confiance à Dieu pour la demande.
  - v. Lorsque vous avez terminé de prier, demandez-lui s'il a l'assurance que sa prière a été exaucée. Si non, encouragez-le brièvement à continuer à faire confiance à Dieu et à marcher dans la lumière alors que Dieu le conduit. Rappelez-lui que c'est seulement par la foi en Dieu qu'il peut avoir la victoire et, une fois que l'œuvre est faite en lui, le Saint-Esprit en témoignera par son esprit. Il n'y aura peut-être pas de manifestations physiques, mais l'assurance du Saint-Esprit sera toujours là.
7. N'oubliez pas de donner au pasteur les noms de tous les demandeurs et les résultats de leurs prières.

**But de la leçon:** Réaffirmer chez les jeunes la valeur et la pertinence de la Bible comme seul manuel de la vie chrétienne.

**Verset à mémoriser:** « A toujours, ô Eternel! Ta parole subsiste dans les cieux. » Psaumes 119:89

### Activité d'introduction (12 - 17 ans)

- **Matériel :** Journaux
- **Instructions :** Divisez la classe en groupes et donnez à chacun d'eux des journaux. Puis écrivez les mots suivants sur un tableau noir : Mode, technologie, politique, violence, argent et plaisir. Demandez-leurs ensuite de donner un exemple de ces mots avec des nouvelles qui apparaissent dans les journaux qu'ils ont reçus. À la fin de l'activité, discutez avec les jeunes de la manière dont ces sujets ont évolué ou changé par rapport à il y a cinq ans.

### Activité d'introduction (18 - 23 ans)

- **Matériel :** Papier et crayons.
- **Instructions :** Répartissez vos jeunes en groupes et attribuez à chacun les sujets suivants :

Les changements dans la mode ; les changements dans l'électronique ; et les changements dans la communication. Dites-leurs qu'ils doivent expliquer l'évolution de chacun de ces thèmes au cours des 8 ou 10 dernières années. Puis, ensemble, faites une comparaison entre la validité du message biblique au fil du temps et les thèmes qu'ils ont abordés précédemment. Quelle est l'actualité de la Bible aujourd'hui ?

La Bible est le livre le plus connu, ayant été traduit dans presque toutes les langues et publié dans le monde entier. Ce merveilleux livre a été écrit par plus de 40 auteurs au cours d'une période de 1500 ans ; cependant, sa cohérence, sa vérité et son importance demeurent à ce jour. La Bible contient un grand nombre d'informations sur le monde naturel, qui ont été confirmées par des recherches et des observations scientifiques. De nombreux événements historiques relatés dans la Bible ont été confirmés par des sources extra-bibliques. La Bible est bien plus que tout cela : c'est la description par Dieu de ce qu'Il est, de ce qu'Il veut et de ses plans pour l'humanité. C'est là que résident la permanence et l'actualité de la Bible.

Le changement consiste à passer d'une situation ou d'un état à un autre. Le monde est en perpétuel changement. Ainsi, il y a des changements dans la société, dans les concepts, dans la science et dans tout ce qui entoure la vie de l'être humain, qui en lui-même est en constante évolution.

Examinons quelques changements que connaît la société aujourd'hui :

#### 1. Changements climatiques et universels :

« Aussitôt après ces jours de détresse, le soleil s'obscurcira, la lune ne donnera plus sa lumière, les étoiles tomberont du ciel, et les puissances des cieux seront ébranlées. » (Matthieu 24 :29). Actuellement, nous constatons que le climat est en constante évolution. Les saisons et les périodes de pluie ne sont plus les mêmes qu'il y a longtemps. Dans l'univers, la formation d'étoiles et même de nouvelles planètes est constante. Mais nous pouvons aussi croire que ces changements sont contrôlés par Dieu : « Car il voit jusqu'aux extrémités de la terre, Il aperçoit tout sous les cieux » (Job 28 :24). Dans la Bible, Dieu demande : « Fais-tu paraître en leur

temps les signes du zodiaque ? » (Job 38 :32a). Ces versets, parmi beaucoup d'autres, nous montrent que Dieu a le contrôle sur ces situations. Même si tout ce qui nous entoure change constamment, nous pouvons avoir confiance que Dieu ne change pas : « Moi, le Seigneur, je ne change pas. Ainsi, vous, les descendants de Jacob, vous n'êtes pas détruits » (Malachie 3 :6). En conséquence, sa Parole ne change pas non plus.

## 2. Changements dans l'humanité :

L'humanité connaît constamment de nombreux changements dans les perceptions éthiques, morales et même spirituelles. Il est de plus en plus fréquent de voir des personnes présentant des déviations morales. 1 Jean 2:17 nous montre clairement que les désirs de l'humanité changent : « Et le monde passe, et sa convoitise aussi; mais celui qui fait la volonté de Dieu demeure éternellement. » Cette écriture affirme également que celui qui fait la volonté de Dieu est récompensé par une permanence éternelle. Dieu, malgré le fait que l'humanité soit changeante, promet que ses promesses ne changeront pas. Face au changement constant de la vie et de l'environnement, Dieu montre la permanence de Sa Parole pour donner de la force et renforcer la confiance en Lui. Étudions attentivement ce qui a été mentionné.

### La permanence de la parole

1 Pierre 1 :25 dit que la Parole de Dieu demeure à jamais : « ... Mais la parole du Seigneur demeure éternellement. » Ce verset dit que la Bible est applicable pour l'éternité : « Mais la parole du Seigneur demeure éternellement. Et cette parole est celle qui vous a été annoncée par l'Évangile ». La Bible contient un grand nombre d'informations pertinentes et précises. Cependant, le message le plus important de la Bible concerne la rédemption ; il s'applique toujours à l'ensemble de l'humanité. Lorsque les êtres humains recherchent dans la Bible ce qu'ils sont, la Parole de Dieu ne se trompera jamais. Les cultures changent, les lois changent, les générations vont et viennent, mais la Parole de Dieu est aussi pertinente aujourd'hui qu'elle l'était lorsqu'elle a été écrite. Dans Matthieu 24 :35, il est dit : « Le ciel et la terre passeront, mais mes paroles ne passeront jamais ».

### La Bible continue de nous parler aujourd'hui

La Bible continue de nous parler aujourd'hui. La simple mention de la Bible nous fait penser à quelque chose de très ancien, à des thèmes et des histoires d'une autre époque. Et c'est là le plus grand danger : la lire comme un livre du passé. Si tel était le cas, la Bible serait au mieux un livre intéressant et instructif, mais elle n'irait pas au-delà pour celui qui la lit. Cependant, nous pouvons affirmer avec certitude et avec assurance que la Bible est bien plus que cela, car c'est un livre toujours pertinent, comme la Parole qu'elle contient. Dans la Bible, Dieu continue de parler aux gens ici et maintenant. Ni les voyages dans l'espace ni les ordinateurs électroniques n'altèrent la pertinence de la Bible, car son message est éternel. La Bible est en rapport avec tout ce qui se passe chez chaque personne dans le monde entier.

Bien qu'il s'agisse d'un livre que l'on pourrait qualifier de religieux, il est pertinent pour toute réalité car nous y trouvons une variété de sujets et de conseils qui guident les gens tout au long de leur vie. Relisez-le toujours avec un regard neuf, non pas pour lui faire dire ce que l'on veut, mais pour qu'il dise à l'homme ce qu'il a toujours eu à dire... encore...

**Révision/application :** Laissez à vos jeunes le temps d'écrire ce que ces concepts signifient pour eux.

(Nous avons inclus une réponse en italique):

- **Changement** : (Le changement consiste à passer d'une situation ou d'un état à un autre. Le monde est en perpétuel changement. Ainsi, il y a des changements dans la société, dans les concepts, dans la science et dans tout ce qui entoure la vie de l'être humain, qui est lui-même en perpétuel changement).
- **Permanence** : (La permanence est ce qui dure dans le temps et ne change pas ou ne disparaît pas. La Bible est la description par Dieu de ce qu'il est, de ce qu'il veut et de ses plans pour l'humanité. C'est là que résident sa permanence et sa pertinence.)

Demandez-leur de relier les deux concepts à ce que dit les saintes écritures et à ce qu'ils ont appris dans la leçon.

**Défi** : Prenez quelques minutes de prière personnelle pour demander à Dieu de vous aider à mettre à jour sa Parole dans votre vie. Prenez le temps de vous excuser si vous avez pensé que ce livre était dépassé. Enfin, priez pour que cette Parole soit mise en pratique dans votre vie.

**Objectif:** Que les jeunes considèrent la Bible comme la seule règle de foi et de pratique.

**Verset à mémoriser :** « Toute Ecriture est inspirée de Dieu, et utile pour enseigner, pour convaincre, pour corriger, pour instruire dans la justice. » 2 Timothée 3:16.

### Activité d'introduction (12 - 17 ans)

- **Matériel :** Livres, magazines, une petite étagère, stylos, papier, dictionnaire.
- **Instructions :** En fonction du nombre de participants, organisez-les en petits groupes de trois. Demandez-leurs de désigner un secrétaire pour prendre des notes. Demandez-leurs de répondre aux questions suivantes :
  1. Qu'est-ce qu'une bibliothèque ?
  2. A quoi sert-elle ?

Avez-vous déjà visité une bibliothèque ? Partagez les expériences que vous avez eues lorsque vous l'avez visitée. Laissez-leur suffisamment de temps pour répondre. Écrivez la définition du mot « bibliothèque » au tableau : Lieu où se trouve un nombre considérable de livres organisés pour la lecture. Comparez-la avec les définitions données par les groupes. Demandez aux secrétaires de vous aider à placer les livres et les magazines sur l'étagère. Encouragez les jeunes à considérer la Bible comme une bibliothèque.

### Activité d'introduction (18 - 23 ans)

- **Matériel :** Deux cartes, des marqueurs.
- **Instructions :** Ayez les cartes à portée de main, placez-en une à droite et une à gauche de la classe. Sur celle de droite, écrivez « Façons de montrer de l'amour et de l'intérêt pour la Bible » ; sur celle de gauche, écrivez « Actions qui montrent un manque d'amour et d'intérêt pour la Bible ». Sur chaque carte, les jeunes doivent noter leurs idées. Partagez les réponses avec la classe.

**L**e peuple de Dieu, tant dans l'Ancien que dans le Nouveau Testament, a eu accès aux écrits sacrés que des hommes ont rédigés sous l'inspiration du Saint-Esprit. Ceux-ci ont été soigneusement sélectionnés et compilés en un seul exemplaire.

Au début, lorsque la première partie a été formée, elle ne s'appelait pas la Bible. Elle était simplement connue sous le nom de La Loi, Les Prophètes et Les Psaumes. Ces écrits sacrés régissaient la vie du peuple de Dieu sur le plan politique, économique, social et religieux. Ils sont devenus ce que nous connaissons aujourd'hui comme l'Ancien Testament. Comme nous le savons tous, ces écrits contiennent des informations sur des événements qui se sont produits avant la première venue de notre Seigneur Jésus-Christ.

Plus tard, d'autres écrits sont apparus après l'œuvre rédemptrice de Christ et son ascension. Je fais référence à l'époque des apôtres et de l'église primitive, lorsque les évangiles, les lettres, le livre des Actes et l'Apocalypse ont commencé à circuler.

Nous, fils et filles de Dieu, avons devant nous la Sainte Bible, la Parole de Dieu. Nous pouvons accéder à diverses traductions ou versions si nous le souhaitons. C'est une grande bénédiction de pouvoir profiter du beau contenu de la Bible.

Demandez : comment pouvons-nous montrer notre amour et notre intérêt pour la Sainte Bible et profiter de ses précieux enseignements ?

## 1. Lecture quotidienne de la Bible

Le Seigneur Jésus est venu à la synagogue de Nazareth et on lui a donné le livre du prophète Ésaïe à lire, et il a lu la prophétie qui avait à voir avec lui et son ministère (Luc 4 :17-19).

Le Seigneur Jésus, dans ses discussions avec ses adversaires, les Pharisiens et d'autres dirigeants, supposait qu'ils devaient avoir lu et connu les saintes écritures. (Matthieu 12 :3 ; 12 :5).

Nous voyons donc que la lecture fidèle des Saintes Ecritures est d'une importance vitale pour le peuple de Dieu. La lecture de la Sainte Bible devrait être caractérisée par le fait d'être :

- **Passionnée**

Le lecteur chrétien de la Bible doit être enthousiasmé et encouragé par le fait qu'il ne lit pas n'importe quel vieux livre sur Dieu. Dans le style des croyants de l'époque d'Esdras et de Néhémie, il faut donner un sens à ce que l'on lit (Néhémie 8 :8).

- **Utile**

Le lecteur sincère de la Sainte Bible tire profit de ses enseignements car ils constituent un guide dans tous les aspects de la vie (2 Timothée 3 :16-17).

- **Supportive**

La Parole de Dieu est un aliment qui soutient et nourrit la vie spirituelle. L'âme qui a faim de Dieu et de faire le bien sera rassasiée (Matthieu 4 :4). Dieu utilise sa puissante Parole pour nous soutenir chaque jour (Psaume 119:28,116 ; Hébreux 1:1-3).

## 2. Étude approfondie de la Bible

En plus de la bonne habitude de lire les Saintes Ecritures, nous devons les étudier. Le but de l'étude de la Bible, outre l'assimilation de son contenu, est de la comprendre. Les lignes directrices suivantes peuvent aider à atteindre cet objectif :

Que dit réellement le passage ? Le passage contient-il un enseignement spécifique sur Dieu, l'humanité, le monde, l'église... ? Contient-il un exemple à suivre, un avertissement ou une promesse ? Une action quelconque est-elle requise à la lumière du passage ?

## 3. Application de la Bible à la vie quotidienne

Nous savons bien que la Bible est le message de Dieu à l'humanité, et que l'impact qu'elle a sur la vie des gens se traduit par des vies transformées. Ses effets sont durables. En voici quelques exemples.

Elle transforme notre style de vie : Quiconque suit les enseignements de la Parole s'abandonne au Christ. Le Seigneur opère alors un changement glorieux dans le cœur, de sorte que la vie ne sera plus jamais la même (2 Corinthiens 5 :17). La Bible joue un rôle important dans notre croissance et notre développement.

## Révision/application :

Demandez à vos jeunes de lire les versets bibliques et de remplir les espaces vides.

1. Hébreux 4 :12 « Car la parole de Dieu est vivante et efficace. »
2. Psaumes 119 :105. « Ta parole est une lampe à mes pieds, Et une lumière sur mon sentier. »
3. Jean 6 :63. « Les paroles que je vous ai dites sont Esprit et vie. »
4. 2 Timothée 3 :16. « Toute Ecriture est inspirée de Dieu, et utile pour enseigner, pour convaincre, pour corriger, pour instruire dans la justice... »
5. Psaumes 119 : 9. « Comment le jeune homme rendra-t-il pur son sentier ? En se dirigeant d'après ta parole ?»

## Défi :

Formez des groupes de trois et discutez de l'importance et de la nécessité de partager la parole de Dieu avec les jeunes qui ne connaissent pas le Seigneur. Procurez-vous des Nouveaux Testaments, rendez visite à ces jeunes, invitez-les à venir à l'église et donnez à chacun d'eux un exemplaire du livre saint.

**Objectif:** Que les jeunes connaissent les promesses de Dieu et la manière dont il les accomplit au bon moment.

**Verset à mémoriser:** « Retenons fermement la profession de notre espérance, car celui qui a fait la promesse est fidèle ». Hébreux 10:23

### Activité d'introduction (12 - 17 ans)

- **Matériel :** Écrivez les promesses suivantes sur des rectangles de papier (Matthieu 11 :28 ; Jean 14 :3 ; 14 :16 ; Romains 8 :28 ; Psaumes 23 :1 ; 91 :1 ; 91 :7 ; etc.) Ensuite, coupez le verset en deux pour les rendre incomplets (exemple : « ceux qui l'aiment » - « toutes les choses que Dieu fait concourent au bien de »), Bibles.
- **Instructions :** Placez les morceaux de papier avec certaines des promesses mélangées et à l'envers sur une table ou sur le sol. Demandez aux jeunes de prendre un morceau de papier et de chercher parmi leurs camarades de classe la promesse qui y est écrite. Une fois terminé, chaque paire lira sa promesse et parlera de ce qu'elle dit. Si les jeunes ne connaissent pas beaucoup la Bible, vous pouvez afficher la référence pour qu'ils puissent la consulter.

### Activité d'introduction (18 – 23 ans)

- **Matériel :** Tableau noir et craie, ou grand papier et crayon.
- **Instructions :** Au tableau, écrivez le mot "Promesse" en grosses lettres et demandez à vos jeunes de décrire ce que ce mot signifie pour eux (vous pouvez écrire au tableau les concepts qu'ils décrivent). Après quelques minutes, écrivez le titre « Une promesse non tenue » sur le côté et faites le même exercice que celui décrit ci-dessus. En conclusion, encouragez vos jeunes à réfléchir à la beauté des promesses jamais rompues.

**T**out au long de son existence, une personne reçoit de nombreuses promesses, par exemple : mariage, emploi, logement, résultats scolaires ou financiers, cadeaux, visites, bourses, etc. Certaines se réalisent, d'autres non. La leçon d'aujourd'hui montre la vraie valeur d'une promesse.

#### 1. La signification d'une promesse

Dans le dictionnaire, le mot « promesse » est décrit comme « une déclaration selon laquelle quelque chose sera ou ne sera pas fait, donné, etc. par quelqu'un ; » ou « une assurance expresse sur laquelle une attente doit être basée : » ([www.dictionary.com](http://www.dictionary.com)). Une promesse peut également être comprise comme « une déclaration juridiquement contraignante qui donne à la personne à qui elle est faite le droit d'attendre ou de réclamer l'exécution ou l'abstention d'un acte spécifié » ([www.merriam-webster.com/dictionary/promise](http://www.merriam-webster.com/dictionary/promise)). La leçon d'aujourd'hui porte sur les promesses les plus spéciales que nous pouvons recevoir.

Lorsque nous regardons autour de nous, nous pouvons constater que notre vie sociale est remplie de promesses. Les étudiants ont un contrat mutuel (même s'ils n'ont pas signé de document officiel) avec leurs professeurs d'école.

Les promesses que nous recevons de Dieu sont également un accord selon lequel, si nous sommes obéissants et que nous lui faisons confiance, il remplira sa part (1 Jean 2 :25 ; Actes 2 :33, 39). Dans ces merveilleux versets, Dieu a très clairement et spécifiquement promis la vie éternelle à ceux qui croient en Jésus, et il a également promis l'aide du Saint-Esprit. La signification particulière des promesses de Dieu est qu'elles sont l'expression de son amour éternel pour nous, qu'elles démontrent son intention claire de nous sauver, et que c'est lui qui est à l'origine de ses promesses à notre égard.

## 2. La valeur d'une promesse

Dans la vie, les gens sont et seront entourés de nombreuses promesses qu'ils font et reçoivent. Malheureusement, de nombreuses promesses ne sont pas fidèlement tenues. Nous ne pouvons nier qu'une promesse non tenue ou « brisée » peut apporter beaucoup de tristesse, de déception et de douleur dans le cœur de la personne qui s'attendait à voir cette promesse se réaliser. Il est possible que ces expériences douloureuses fassent déjà partie de la vie d'une jeune personne, malgré son jeune âge.

La valeur d'une promesse est étroitement liée à la véracité de la parole de la personne qui fait la promesse. Dans notre cas, en tant qu'enfants de Dieu, nous savons que les promesses de Dieu ont une valeur si grande qu'elles sont incalculables, car aucune promesse de Dieu n'a échoué. Contrairement à notre confiance dans les êtres humains qui peuvent nous faire défaut, notre confiance dans les promesses de Dieu est hors de tout doute. Dans Hébreux 11 :1, nous lisons : « Qu'est-ce que la foi ? Or la foi est une ferme assurance des choses qu'on espère, une démonstration de celles qu'on ne voit pas. »

Jetez un coup d'œil aux passages d'Hébreux 10 :23 et de 2 Corinthiens 1 :20. La valeur d'une promesse réside dans la personne qui la prononce et dans la grande paix et la confiance qu'elle apporte au destinataire.

## 3. L'accomplissement d'une promesse

Lorsqu'une promesse se réalise enfin, les deux parties qui s'étaient mises d'accord sont entièrement satisfaites d'avoir reçu ce qu'elles attendaient depuis longtemps... la réalisation d'une promesse. En tant qu'enfants de Dieu, nous devons comprendre que les promesses faites par Dieu sont à la fois uniques et d'une valeur incalculable, car leur valeur est spirituelle. L'accomplissement des promesses divines se fait au moment voulu par Dieu. Ce temps n'est connu que de Lui seul jusqu'à ce qu'Il le révèle, et ce temps est parfait, car il est déterminé par la sagesse parfaite de Dieu.

En tant qu'êtres humains, il est très courant d'avoir tendance à souffrir d'impatience, c'est-à-dire d'avoir un sentiment d'urgence et/ou de désespoir quant au moment où les choses devraient se produire. Le sentiment de désespoir, qui peut nous envahir dans des situations difficiles, doit être soumis à Dieu, et il faut résister à la tendance à désespérer ou à penser que les promesses de Dieu doivent se réaliser quand « je » pense que ce serait mieux. De même, il est vital de résister à la tentation de penser que si ce que l'on veut n'arrive pas « maintenant », c'est que Dieu nous a laissé tomber ou qu'il s'en moque.

Enfin, pour voir l'accomplissement des promesses incomparables de Dieu, il faut faire preuve de patience et de foi. Ayez confiance qu'Il est fidèle et qu'Il fera ce qu'Il a dit qu'Il ferait (Hébreux 6:12). Nous pouvons avoir confiance que les promesses de Dieu seront fidèlement accomplies au moment idéal.

## Révision/application :

Donnez-leur le temps d'écrire ce que chaque promesse signifie dans leur vie.

RÉFÉRENCES BIBLIQUES AVEC UNE PROMESSE	SIGNIFICATION D'UNE PROMESSE
Jeremie 29 :11	Dieu a un bon plan pour ma vie et mon avenir.
Esaie 43 :2	Jéhovah est avec moi pendant les moments difficiles.
Psalms 25: 4; 32: 8	Dieu peut me montrer mon domaine d'étude professionnel
1 Corinthiens 10 :13	Dieu peut m'aider à surmonter les tentations
Philippiens 4: 6-7	Dieu peut me donner la paix dans les moments de grande anxiété.
James 1: 5	Dieu veut m'aider à prendre de très bonnes décisions

## Défi:

Avez-vous réfléchi aux promesses de Dieu avant la leçon d'aujourd'hui ? Avez-vous des promesses préférées ? Je vous encourage à demander à Dieu de vous faire une promesse pour vous-même ou pour un moment précis de votre vie. Ces promesses spéciales sont très utiles lorsque nous les partageons avec d'autres personnes. Au cours de cette semaine, réfléchissez et choisissez une promesse pour votre vie.

**Objectif:** Promouvoir la mémorisation et l'application de la Bible.

**Verset à mémoriser:** « Mon fils, n'oublie pas mes enseignements, Et que ton coeur garde mes préceptes. » Proverbes 3:1

### Activité d'introduction (12 - 17 ans)

- **Matériel :** Tableau d'affichage/grandes feuilles de papier avec les mots suivants : cerveau, livre, télévision, magazines, cœur et esprit.
- **Instructions :** Sortez chaque tableau d'affichage et demandez si chaque mot fait référence à une unité externe ou interne. Lorsqu'ils sont d'accord ou après un certain temps, présentez les réponses comme suit : L'esprit : Mémoire RAM. Unité interne. (Livre, télévision, magazine) : Unité externe. Cerveau : Disque dur. Unité interne. Esprit : Unité interne.

### Activité d'introduction (18 - 23 ans)

- **Matériel :** Affiches individuelles/grands papiers présentant tous les mots de deux versets bibliques moins connus ou rarement mémorisés.
- **Instructions :** Présentez les versets et demandez aux jeunes de les mémoriser. Demandez-leur ensuite d'essayer d'ordonner les mots du ou des versets dans l'ordre où ils les ont mémorisés.

**L**'être humain peut être comparé d'une certaine manière à la mémoire d'un ordinateur, en raison de sa capacité à stocker en mémoire des données qui sont présentes lorsqu'on en a besoin.

1. Comme une RAM, l'esprit est un endroit où l'information est stockée pendant un temps déterminé, mais lorsqu'on se déconnecte de l'information, elle est perdue et oubliée. L'information fait comme le dit le dicton : « elle entre par une oreille et sort par l'autre. »
2. Les unités ou dispositifs externes peuvent être les différentes sources d'information qui apparaissent dans nos vies : les livres, ce que l'on écoute et même ce que l'on voit. Il est souvent nécessaire de recourir à ces sources externes pour se souvenir de ce qui a été dit, mais elles ne sont pas toujours disponibles au bout de nos doigts.
3. Le disque dur ressemble au cerveau : Si on y enregistre ou classe quelque chose, on a l'assurance qu'il sera à portée de main quand on en aura besoin. Il est donc interne. De cette façon, il est protégé de tout ce qui est externe et de ce qui pourrait l'endommager.

#### 1. Que gardez-vous sur votre « disque dur » ?

La mémoire de l'ordinateur (RAM) est un lieu de stockage temporaire pour les fichiers que l'on utilise. La plupart des informations stockées dans la RAM sont effacées lorsque l'ordinateur est éteint. L'ordinateur a donc besoin de formes de stockage permanentes pour sauvegarder et récupérer les programmes et les fichiers de données que l'on souhaite utiliser au quotidien. Les dispositifs de stockage (également appelés lecteurs) ont été développés pour répondre à ce besoin.

Les types d'appareils les plus courants sont :

- Lecteurs externes : Clés USB, CD, DVD, disques durs portables, etc.
- Disques internes : Disques durs.

Le disque dur est le système de stockage le plus important d'un ordinateur. C'est là que sont sauvegardés les fichiers des programmes et les fichiers que l'on crée avec ces programmes.

Le cerveau est un « disque dur », une mémoire interne comme celle d'un ordinateur. En ce sens, la mémoire est l'une des conditions nécessaires pour que l'apprentissage ait lieu, ce qui se produit précisément lorsque le contenu de la mémoire change. Ainsi, une fois qu'un stimulus, une donnée, une explication, etc. a été reçu, la mémoire passe de l'état de ne pas avoir de données à celui de les avoir. On peut dire que l'apprentissage consiste à sauvegarder quelque chose dans la mémoire pour s'en souvenir en cas de besoin.

La mémorisation est une activité intellectuelle par laquelle on fixe et préserve dans l'esprit les connaissances que l'on doit apprendre, pour ensuite les rappeler en cas de besoin. Cependant, nous devons mentionner qu'il existe une différence entre mémoriser et comprendre. Mémoriser, c'est apprendre en se souvenant, sans comprendre. Comprendre, c'est apprendre en réalisant et en analysant. Selon la Bible, l'information se trouve dans le cœur de manière métaphorique, et c'est là que nous devons conserver la Parole de Dieu. Elle est pleine de conseils pour insérer sa vérité dans nos cœurs (Psaume 37 :31, 119 :9-11 ; Proverbes 4 :4)

Le mot « retenir » vient du terme hébreu qui signifie « saisir, comprendre, capturer ». Mémoriser les Écritures donne une compréhension solide de la Parole de Dieu, et permet à la Parole de nous captiver. Le roi Salomon a également mentionné l'écriture de la Parole « ...sur la tablette de ton cœur... ». (Proverbes 7 :3), et d'avoir l'Écriture écrite en nous afin qu'elle soit « ... prête sur tes lèvres ». (Proverbes 22 :18).

Dans Proverbes 3 :1-2, il y a un rappel du conseil du roi Salomon de ne pas oublier la Parole. Dans Josué 1 :7, il est conseillé à Josué, en tant que chef, de ne pas s'éloigner de la Parole, ni à droite ni à gauche.

## 2. Avantages d'avoir la Parole de Dieu sur votre « disque dur ».

Si l'on sauvegarde les informations de son ordinateur sur le disque dur et qu'on les protège, on garantit que sa machine fonctionne bien et que l'on obtient de bons résultats avec ces informations. De la même manière, Dieu promet de bons résultats à ceux qui gardent la Parole et la mettent en pratique.

Les promesses que Dieu offre se trouvent dans les passages suivants :

1. Proverbes 3 :1-2 : La longue vie et la paix,
2. Proverbes 3 :3-4 : La grâce et la prévenance des gens et de Dieu.
3. Josué 1 :7-8 : Prospérité et sagesse dans tout ce que l'on entreprend.
4. Colossiens 3 :16 : aide à aider les autres.

## 3. Il ne suffit pas de connaître ou de stocker la Parole ... Il faut la mettre en pratique.

L'idée de sauvegarder des informations dans le « disque dur » est de les utiliser quand on en a besoin. Cela n'a aucun sens de remplir la mémoire du disque avec des informations qui ne seront pas utiles pour le travail.

Dieu demande que toute la Parole que l'on garde dans le cerveau (le cœur) soit mise en action.

## Révision/application :

Demandez aux jeunes d'énumérer six avantages de l'observation de la Parole, selon les versets d'étude suivants (les réponses se trouvent au point 2 de la leçon) :

1. Proverbes 3 :1-2 : La longueur des jours et la paix,
2. Proverbes 3 :3-4 : La grâce et la prévenance des gens et de Dieu.
3. Josué 1 :7-8 : Prospérité et sagesse dans tout ce que l'on entreprend.
4. Colossiens 3 :16 : aide à aider les autres.

**Défi** : Prenez les lectures quotidiennes suivantes et essayez de mémoriser un verset de chaque lecture. Dimanche prochain, nous discuterons de la manière dont il a été utile de mémoriser ces versets au cours de la semaine. Lundi : Psaume 119 :1-11 ; Mardi : Psaume 119 :12-22 ; Mercredi : Psaume 119 :27-36 ; Jeudi : Psaume 119 :89-94 ; Vendredi : Psaume 119 :97-105 ; Samedi : Psaume 119 :129-138 ; Dimanche : Psaume 119 :151-163.

**Objectif:** Apprendre aux jeunes à utiliser la Parole de Dieu comme l'épée que le Saint-Esprit leur donne.

**Verset à mémoriser:** « Prenez aussi le casque du salut, et l'épée de l'Esprit, qui est la parole de Dieu. » Ephésiens 6:17

### Activité d'introduction (12 - 17 ans)

- **Matériel :** Photos d'un soldat prêt au combat.
- **Instructions :** Montrez aux jeunes les photos que vous avez rassemblées et demandez-leur de partager avec vous ce qu'ils remarquent de différent chez le soldat par rapport à ce qu'ils verraient chez toute autre personne marchant en civil. Étude d'aujourd'hui sur la protection des enfants de Dieu.

### Activité d'introduction (18 - 23 ans)

- **Matériel :** Tableau noir et craie, ou grand papier et crayon.
- **Instructions :** Demandez-leur de décrire comment l'ennemi attaque un soldat dans une guerre. Demandez-leur de partager les façons dont l'ennemi attaque les enfants de Dieu (doutes, tentations, épreuves douloureuses, etc.). Écrivez leurs réponses au tableau. Demandez-leurs ensuite de dire comment ils peuvent se défendre contre ces attaques.

Lorsqu'un soldat se prépare à partir au combat, il doit s'assurer qu'il sera aussi prêt que possible à survivre à la situation difficile à laquelle il sera confronté. En général, les soldats se préparent physiquement (pour être capables de courir et de s'échapper, d'endurer des blessures ou de marcher sur des terrains difficiles), ils se préparent émotionnellement (pour être capables de contrôler les émotions de peur et d'angoisse), et enfin, ils se préparent également en apprenant à utiliser des armes qui peuvent les aider à contrer l'ennemi. La leçon d'aujourd'hui porte sur les armes innovantes et fiables.

Dans le passage de Luc 4 : 1-14, l'auteur raconte avec des détails incroyables l'expérience de la tentation de Jésus dans le désert. En lisant le récit, on peut comprendre la tension de l'environnement et la dure bataille entre Jésus et le diable.

#### 1. La force dans la Parole de Dieu

Dès la création, Dieu laisse un mandat clair sur l'institution du mariage (Genèse 2 :24). Cette unité indissoluble était le but initial de Dieu. Il voulait qu'ils persévèrent ensemble.

En tant que jeunes sur le chemin de la vie, on ne peut ignorer ou nier qu'il existe de nombreuses choses qui peuvent détruire les jeunes (alcool, drogues, tabac, relations sexuelles hors mariage, maladies sexuellement transmissibles, déceptions amoureuses, accidents de voiture ou d'arme à feu, participation à des gangs, problèmes d'éducation et/ou d'emploi, etc). Ces situations peuvent non seulement provoquer la maladie ou la mort physique, mais aussi affecter grandement la santé spirituelle et émotionnelle, en provoquant la dépression, l'anxiété ou des crises de panique, l'insécurité ou une faible estime de soi, des pensées de suicide ou d'atteinte à la personne, etc.

Pour ces raisons, il est important de savoir que Dieu, le Créateur, s'est doté d'une arme exceptionnellement efficace pour lutter contre ces maux qui nous attaquent. Cette arme merveilleuse est la Bible, la Parole même de Dieu. Dans Genèse 1, on peut lire l'histoire étonnante de la création et comment Dieu a utilisé la parole pour créer ce que l'on voit ; c'est-à-dire que sa parole est si puissante qu'elle peut faire apparaître les choses créées à partir de rien (vs. 3,11).

Cette même puissance est mise en évidence dans Luc 4,4, où l'on lit que la Parole a donné à Jésus la force de vaincre la tentation que l'ennemi lui présentait. La Parole de Dieu a la capacité de donner de la force au moment

de la faiblesse. On peut être totalement sûr que lire la Bible et la mémoriser donnera la capacité de continuer à faire la volonté de Dieu. Dans une bataille, on ne peut pas gagner si les armes ne sont pas prêtes.

## 2. L'orientation dans la Parole de Dieu

Parfois, on est confronté à des défis difficiles qui nécessitent des décisions très tranchées. La vie peut être comparée à un jardin. Les idées que l'on dépose dans le sol de son cœur et de son esprit peuvent sembler de simples petites graines, mais elles finiront par devenir de grandes décisions, comme un arbre, qu'il sera difficile d'ignorer ou de supprimer. L'ennemi connaît très bien ce processus, et c'est pourquoi il s'attaque aussi au centre de décision (notre esprit) pour obtenir le mauvais résultat de nous faire tomber dans des situations douloureuses et compliquées.

La Bible peut nous aider à décider comment penser et agir face aux drogues, à l'alcool et au tabac. La Bible peut également nous guider sur la manière de procéder dans nos relations avec nos amis et dans nos fréquentations. Elle peut nous aider à jouir d'une vie de couple et de mariage plus heureuse qu'on ne peut l'imaginer.

## 3. La vérité dans la Parole de Dieu

L'ennemi voulait confondre Jésus en lui récitant certains passages de la Bible qui permettaient apparemment à Jésus de faire ce que le diable lui demandait (Luc 4 :9-11). Il s'agissait d'une situation extrêmement compliquée et difficile.

En tant que jeune, il faut se rappeler que l'ennemi utilise souvent des mensonges pour nous attaquer dans la bataille que nous menons. Certains mensonges que le diable utilise de manière répétée sont les suivants : « ne t'inquiète pas, personne ne le remarquera si tu le fais », « tu es le propriétaire de ton corps, tu peux décider de ce que tu en fais », « tu ne fais de mal à personne », « personne ne t'aime, tu n'as aucun espoir d'être heureux », ou le plus courant, « il ne se passera rien ».

La vérité de la Parole de Dieu est comme une puissante lampe de poche qui éclaire clairement pour que l'on puisse distinguer et écarter les mensonges de l'ennemi. La Parole de Dieu est ce qui nous permet de sortir victorieux de la bataille à laquelle nous sommes confrontés, tout comme Jésus l'a fait.

### Révision/application :

Demandez à vos jeunes de chercher dans leur Bible des versets qui peuvent les aider à trouver de la force, les guider ou leur rappeler une vérité. Ils peuvent demander de l'aide à leurs camarades de classe ou à vous.

ATTACK SITUATION	ARME BIBLIQUE
Doutes sur mon avenir : vocation, profession ou rencontres/mariage et famille	Jérémie 29 :11
Conflit avec mes parents	Exode 20 :12, Proverbes 23 :22, Éphésiens 6 :1-3
Des doutes sur ce qu'il faut étudier à l'université	Psaumes 25 :9 ; 32 :8
Dépendances	Psaume 40, Éphésiens 4 :22-24, Proverbes 23 :20-25
Sentiments d'anxiété, de peur ou de nervosité	Philippiens 4 :6-7, Psaume 27, Hébreux
Sentiments de dépression	Psaumes 16 et 130, Éphésiens 3 :14-21

### Défi :

Je vous encourage à vous réfugier dans la Parole de Dieu. Elle est votre meilleure arme, et si vous la lisez, l'étudiez et la mémorisez, vous pouvez être sûr que l'ennemi ne pourra pas vous vaincre. Cette semaine, trouvez quelqu'un qui veut partager avec vous son témoignage sur la façon dont la Bible a été son arme pour surmonter une situation difficile.

**Objectif :** Que les jeunes valorisent le rôle des grands-parents au sein de la famille et leurs relations avec leurs petits-enfants.

**Verset à mémoriser :** «Alors Israël dit : 'Amène-les moi, que je les bénisse'. » Genèse 48:9b

### Activité d'introduction (12 - 17 ans)

- **Matériel :** Photos de personnes âgées (il peut s'agir de dessins à la main, de coupures de magazines ou de photos trouvées sur Internet).
- **Instructions :** Demandez à vos jeunes d'exprimer ce qu'ils pensent lorsqu'ils voient les photos que vous leur montrez. Demandez-leur comment ils s'imaginent lorsqu'ils seront âgés, et ce qu'ils aimeraient faire pendant cette période de leur vie. Aidez-les ensuite à réfléchir à la manière dont Dieu a conçu cette étape de la vie pour ses enfants.

### Activité d'introduction (18 - 23 ans)

- **Matériel :** Tableau noir et craie, ou grande feuille de papier et marqueur.
- **Instructions :** Sur le tableau, tracez une ligne verticale qui le divise en deux côtés égaux. Sur un côté, écrivez le titre « Inconvénients de la vieillesse » et sur l'autre, « Avantages de la vieillesse ». Demandez-leur ensuite de réfléchir aux caractéristiques positives et négatives de la vieillesse. S'ils ont des difficultés à exprimer leurs idées, suggérez-leur de penser à un grand-parent ou à une personne âgée de l'église.

Ces dernières années, les enfants et les jeunes ont bénéficié d'une grande attention et d'une grande reconnaissance de la part de la société. Ce renouveau passe par le développement des droits des enfants et la spécialisation de leur traitement sanitaire. Cependant, ce changement a également provoqué une certaine dévalorisation des personnes âgées dans notre société, par rapport aux temps anciens où la vieillesse était considérée avec un respect et une admiration particulière. La leçon d'aujourd'hui se penchera sur le point de vue de Dieu sur les personnes âgées (Genèse 28 :13, 32 :9, 48 :8-10, 15-16).

Selon différents psychologues, l'âge adulte senior commence vers 65 ans. À cette étape de la vie, de nombreuses personnes âgées cessent de travailler formellement, et n'ont pas le sentiment d'être une partie active de la société. Dans les passages d'aujourd'hui, la Bible enseigne clairement le rôle important que les personnes âgées jouent dans la vie familiale et sociale, et le rôle des jeunes dans la vie des personnes âgées.

#### 1. La nature des grands-parents

Dans le passage de la Genèse 48 :8-10, Jacob vient de retrouver son fils perdu depuis longtemps, Joseph, après de nombreuses années. À cette époque, Joseph était en Égypte depuis de nombreuses années et avait eu deux fils : Ephraïm et Manassé. Au fil du temps, Jacob était devenu grand-père sans s'en rendre compte.

Au verset 10 de ce chapitre, « ... les yeux d'Israël (le nom que Dieu a donné à Jacob) s'affaiblissaient à cause de la vieillesse, et il voyait à peine ». Tout d'abord, nous voyons que la vieillesse modifie les capacités physiques d'une personne. Dans le cas de Jacob, c'est sa vue qui a disparu. Chez d'autres, la santé et la force physique

déclinent et entraînent diverses difficultés. Il y a des personnes âgées qui souffrent de problèmes de marche, de douleurs corporelles, de problèmes de sommeil ou de toilette, de maladies internes, etc.

Par ailleurs, les personnes âgées ont souvent envie de partager leur temps et leur affection avec leur famille et leurs amis. Être connecté émotionnellement et physiquement est un besoin important des personnes âgées.

En connaissant les changements mentionnés ci-dessus, on peut mieux comprendre les grands-parents que Dieu a placés dans sa vie, et éviter de tomber dans l'erreur de les critiquer, de les maltraiter ou d'être inconsideré à leur égard. Au contraire, tout comme la famille de Jacob l'a aidé, les jeunes doivent soutenir nos grands-parents dans leurs fardeaux et les encourager dans leurs difficultés.

## 2. Honorer nos grands-parents

Aux versets 12 et 13 du même passage (Genèse 48), une autre scène merveilleuse de cette histoire familiale est montrée alors que Joseph montre un respect particulier pour son père qui était déjà très âgé. Dans la Bible, les personnes âgées, y compris Jacob dans le chapitre précité, ont une place d'honneur. Il est nécessaire de travailler intentionnellement pour que son attitude envers ses grands-parents et autres personnes âgées soit une véritable démonstration d'appréciation, d'estime sincère et de respect pour être les parents de ceux qui ont donné la vie physique.

A travers ce passage, Dieu révèle la place de valeur et d'honneur que les personnes âgées doivent avoir dans la famille et hors de la famille.

## 3. L'instruction des grands-parents

Jacob a pris la parole et a instruit ses petits-enfants sur Jéhovah et ses œuvres (Genèse 48, 15-16). Dans la dernière phrase, Jacob bénit ses petits-enfants, demandant à Dieu de leur donner un avenir prospère et heureux.

La clé du succès pour faire l'expérience de la bénédiction des conseils d'une personne âgée est de recevoir l'instruction avec une attitude ouverte et humble. Il est nécessaire de passer du temps avec la personne et d'écouter attentivement les histoires et les conseils qu'elle peut donner. Dieu est très bon et aimant envers toutes ses créatures, quel que soit le stade de développement où elles se trouvent. De la même manière, Dieu appelle les jeunes à aimer leurs prochains comme ils s'aiment eux-mêmes (Jacques 2 :8), et bien sûr, les grands-parents font partie des prochains. Ne passez pas à côté des grandes bénédictions que Dieu vous offre à travers les enseignements des grands-parents !

### Révision / Application :

Demandez à vos jeunes de décrire comment ils peuvent mettre en pratique la leçon d'aujourd'hui.

Façons de rendre hommage	Les moyens d'apprendre
Je ne critique pas mes grands-parents devant d'autres personnes.	Passer du temps avec mes grands-parents, apprendre d'eux comment faire les choses.
S'adresser à mes grands-parents avec des noms et des mots respectueux.	Écouter attentivement et respectueusement lorsqu'ils me donnent des conseils.
Etc.	Etc.

### Défi :

Avez-vous une personne âgée qui fait partie de votre vie ? Je vous encourage à faire l'effort cette semaine de passer un moment privilégié avec votre grand-père ou votre grand-mère. S'ils vivent loin d'ici, appelez-les ou faites un chat vidéo avec eux pendant un moment. S'ils ne sont plus en vie, invitez un adulte âgé de votre congrégation à vous rejoindre avec un ami pour prendre un café ou rendez-leur visite à leur domicile.

**Objectif:** Que les jeunes valorisent le rôle que jouent les mères dans les familles.

**Verset à mémoriser :** « Il est vrai que tout châtement semble d'abord un sujet de tristesse, et non de joie; mais il produit plus tard pour ceux qui ont été ainsi exercés un fruit paisible de justice. » Hébreux 12:11

### Activité d'introduction (12 - 17 ans)

- **Matériel :** Feuilles de papier et crayons.
- **Instructions :** Demandez à vos jeunes d'écrire le mot qu'ils utilisent lorsqu'ils parlent à leur mère (« maman », « mommy », « mother », « boss », « lady », leur nom, etc.) et ensuite de faire un mot croisé/une énigme avec le mot qu'ils utilisent, en utilisant des mots qui décrivent leur mère.
- En **conclusion**, rappelez à vos jeunes que dans cette vie, la plupart d'entre nous n'auront qu'une seule mère, et que si elle est vivante, nous devons l'honorer maintenant, sans attendre qu'il soit trop tard.

### Activité d'introduction (18 - 23 ans)

- **Matériel :** Feuilles de papier et crayons.
- **Instructions :** Demandez à chaque élève d'écrire le nom d'une mère que l'on trouve dans la Bible (Hagar - la mère d'Ismaël ; Jochebed - la mère de Moïse ; Naomi - la belle-mère de Ruth ; Marie- la mère de Jésus ; Elizabeth - la mère de Jean-Baptiste, Eunice - la mère de Timothy, etc.) et ce que sa vie leur a appris.
- En conclusion, rappelez à vos jeunes que la Bible nous donne de nombreux exemples de femmes qui ont non seulement choisi de devenir mères, mais qui se sont acquittées de leur rôle de mère avec excellence.

**D**ans de nombreuses régions du monde, la question de l'avortement a fait l'objet d'un débat de politique publique. Les partis de gauche, en particulier, ont proposé que « ce sont les femmes qui doivent décider de devenir mères ou non », car elles seules ont le droit sur leur corps et sur ce qu'elles portent en lui. Bien sûr, c'est anti-chrétien ! Mais, en plus de cela, il est intéressant de voir que de nombreuses femmes, malgré le fait que dans de nombreux pays la dépénalisation de l'avortement a déjà été approuvée et que les enfants à naître sont simplement considérés comme une nuisance, continuent à décider d'être mères.

#### 1. Donnez plus de valeur aux mères

Avant d'examiner ce que la Bible dit des mères, il est important de prendre note de quelques éléments par lesquels passent les femmes qui décident d'être mères :

- Ce sont eux que Dieu a autorisés à produire le « foyer » dans lequel l'embryon se développera pour devenir un être humain.
- Ce sont elles qui doivent prendre soin d'elles mêmes à tout moment en faisant de l'exercice physique et en suivant un régime alimentaire nutritif.
- La grossesse peut provoquer des maladies (pour elles et leurs bébés) et même la mort du bébé.
- Elles souffrent des douleurs de l'accouchement ... Pour nous donner une idée, la plus grande douleur que les hommes et les femmes qui ne sont pas mères peuvent avoir est un mal de dents. Mais les douleurs de l'accouchement sont trois cents fois plus importantes que cela.
- Ce sont elles qui doivent donner aux bébés ses premiers soins et sa première alimentation (comme le lait maternel)

Pensez à votre mère : Beaucoup vivent mieux que leur mère quand ils étaient enfants parce que les mères veulent donner à leurs enfants ce qu'elles n'ont pas eu.

## 2. Honorez votre mère

Lorsque Dieu a donné à Moïse les 10 commandements, il en a inclus un qui contient une promesse ; c'est le premier commandement avec la promesse de vivre de nombreuses années sur terre : « Honore ton père ET TA MÈRE... » (Exode 20 :12). (Exode 20 :12).

Le commandement ne dit pas : « Honore tes parents », mais dit expressément qu'il faut honorer à la fois le père (masculin) et la mère (féminine). Il s'agit donc d'aimer papa et d'aimer maman ; de toujours leur obéir et de les honorer. Le mot qui est traduit par « honneur » a au moins deux significations :

### A. Cela signifie dire du bien d'une personne.

La Bible dit qu'il est de notre devoir de parler en bien de notre mère. Il est vrai qu'elle a dû nous éduquer et que, parfois, elle n'était pas la meilleure, mais il est de notre devoir de parler d'elle en bien. Elle n'a peut-être pas reçu d'éducation académique ou de grands diplômes universitaires, mais ce n'est pas à nous de la juger, mais de dire du bien d'elle.

### B. C'est parler poliment à une personne.

La Bible nous dit avec ce verbe « honorer » qu'il ne suffit pas de dire du bien d'elle, mais de lui parler avec tout le respect possible.

## 3. La récompense : Une longue vie

Dans Éphésiens 6 :2-3, Dieu a donné une promesse pour les enfants qui honorent leurs parents : « ...afin que tout se passe bien pour vous et que vous ayez une longue vie sur la terre. »

La volonté de Dieu pour la vie d'une jeune personne est qu'elle doit apprendre à respecter les autorités et elle ne peut le faire que si elle commence à respecter et à honorer sa mère. On vivra de nombreuses années parce que son nom restera un bon souvenir parmi les gens qui l'ont connu. Souvent, on interroge sa mère avant d'obéir à ses instructions, et parfois les règles à la maison semblent injustes, mais la Parole de Dieu dit qu'il faut obéir. L'obéissance des enfants est l'une des choses que les parents désirent le plus. La mère cherche le meilleur bien-être de sa famille, s'efforçant de prendre soin des membres de la famille, en particulier de ses enfants.

Courage ! Si quelqu'un remplit le mandat de Dieu, sa vie sera permanente et son nom restera dans les mémoires pendant de nombreuses générations.

## Révision/Application :

Demandez à vos jeunes de répondre aux questions suivantes :

En se basant sur le cours d'aujourd'hui, quelles sont les deux significations du mot « honneur » ?

1. -----
2. -----

Si tu honores ta mère, félicitations ! Dieu vous récompensera.

Mais si tu ne réussis pas à l'honorer de l'une de ces deux manières, comment vas-tu honorer ta maman à partir d'aujourd'hui ?

1. -----
2. -----

Réfléchissez avec vos camarades de classe à la manière dont vous pouvez honorer vos mamans.

Écrivez et mémorisez Exode 20 :12 qui nous exhorte à honorer notre mère, quelle qu'elle soit.

« Honore ton père et ta mère, afin que tu vives longtemps dans le pays que le Seigneur ton Dieu te donne. »

## Défi :

Lisez Hébreux 12 :11 et réfléchissez-y. Examinez votre vie et reconnaissez vos manquements devant Dieu, car c'est à Lui qu'il faut obéir en premier

**Objectif:** Que les jeunes sachent ce que Dieu attend d'eux dans leur rôle dans la relation familiale.

**Verset à mémoriser:** «Enfants, obéissez en toutes choses à vos parents, car cela est agréable dans le Seigneur ».Colossiens 3:20

### Activité d'introduction (12 - 17 ans)

- **Matériel :** Feuilles de papier blanc coupées en deux, crayons et ruban adhésif mural.
- **Instructions :** Donnez du papier et un crayon à chaque élève. Puis, demandez-leur d'écrire sur leur papier leurs réponses à la question suivante : Qu'est-ce que Dieu attend de moi concernant mon rôle d'enfant dans ma famille ? Dites-leur qu'ils peuvent répondre selon leur opinion ou selon la Bible s'ils connaissent des versets qui parlent de ce sujet. À la fin, invitez-les à partager leurs réponses avec le reste de la classe et encouragez-les à en parler un moment. Commencez ensuite la leçon.

### Activité d'introduction (18 - 23 ans).

- **Matériel :** Feuilles de papier blanc coupées en deux et crayons.
- **Instructions :** Donnez du papier et un crayon à chaque jeune. Demandez-leur ensuite d'écrire une définition du mot « enfant » en trois à cinq lignes. Ensuite, choisissez cinq jeunes pour qu'ils lisent ce qu'ils ont écrit, puis faites un remue-ménages avec tous vos jeunes pour trouver une définition unique du mot « enfant ». N'oubliez pas que les jeunes ont une conception différente de celle de leurs parents en raison de leur maturité. Il est donc important de les identifier comme des enfants.

Commencez par demander aux jeunes de partager les mots qu'ils aimeraient que leurs parents utilisent pour les décrire à un étranger. Utilisez ces réponses tout au long de la leçon afin que les apprenants reconnaissent que pour recevoir les mots qu'ils souhaitent de la part de leurs parents, il y a certaines actions qu'ils doivent entreprendre !

#### 1. Caractéristiques générales

Le livre des Proverbes est sans aucun doute l'un des meilleurs manuels qu'un jeune puisse utiliser pour apprendre à être un bon fils ou une bonne fille. Grâce à toute la sagesse que Salomon a reçue de Dieu, il a pu mettre au point une série de conseils et d'instructions que chacun peut suivre, non seulement pour être un bon fils ou une bonne fille, mais aussi pour vivre chaque jour avec sagesse.

En Marc 1 :11, on trouve la meilleure reconnaissance qu'un père puisse donner à son enfant. Jésus avait obéi et honoré son Père en tout et Dieu, comme un père fier, voulait que tous sachent qu'il aimait son Fils et qu'il était satisfait de lui.

La responsabilité la plus enseignée concernant le rôle d'un enfant est peut-être d'être obéissant à ses parents. Ce devoir, en plus d'être un mandat de Dieu, promet d'apporter beaucoup de bénédictions à l'enfant qui s'en acquitte. Mais il n'est pas facile d'obéir, surtout à l'adolescence, lorsque l'on cherche à définir sa propre identité et à atteindre un certain degré d'indépendance.

#### 2. Le meilleur exemple

Laissez les jeunes définir le mot « obéissance ». En lisant la Bible, on peut trouver plusieurs versets qui ordonnent d'obéir à Dieu, aux parents et aux autorités. Lorsque la Bible parle d'obéir, elle ne laisse aucune place aux considérations de la part de la personne qui obéit, c'est-à-dire que le commandement est clair. Obéir signifie

renoncer à sa volonté pour faire la volonté de quelqu'un d'autre. En raison de la nature humaine, cela peut être une affaire compliquée, un mandat difficile à remplir, mais certainement pas impossible.

Pour Jésus, obéir n'était pas une mince affaire (Luc 22 :42). Jésus a choisi l'obéissance, et son Père ne pouvait pas être plus fier de lui (Philippiens 2 :9). Voir l'obéissance chez notre Seigneur Jésus, qui est notre modèle, peut nous aider à mieux comprendre ce concept. Obéir, surtout dans des situations difficiles à comprendre, peut être difficile. Mais Jésus nous a montré que c'est possible. Il est notre meilleur exemple, notre modèle.

### **3. Plaire à Dieu par l'obéissance**

Demandez aux jeunes de dresser une liste des situations où ils ont du mal à obéir. L'obéissance, comprise simplement comme un ordre, peut accroître la répugnance à s'y conformer. À cet égard, pensez que vos jeunes peuvent être confrontés à des situations dans leur famille où il leur est difficile de comprendre pourquoi ils doivent obéir à leurs parents.

L'obéissance aux parents, au-delà d'être une responsabilité qui incombe à chaque enfant, apporte avec elle une grande bénédiction. L'obéissance, ce n'est pas seulement faire en sorte que les parents soient respectés (bien que cela soit important), mais c'est aussi savoir que l'obéissance que l'on leur accorde plaît à Dieu (Colossiens 3 :20).

Quelles que soient les conditions de vie auxquelles les jeunes sont confrontés, il est important qu'ils sachent que leur obéissance ne les fait pas seulement « bien paraître » aux yeux de leurs parents, mais qu'elle leur permet d'établir une meilleure relation avec Dieu, car leur Père céleste sera toujours satisfait de leur obéissance.

### **4. Être une bénédiction pour nos parents**

Laissez les jeunes écrire quatre choses qu'ils peuvent faire pour que leurs parents soient fiers d'eux. Il n'y a rien de mieux au monde que de savoir que l'on est au centre de la volonté de Dieu, que ce que l'on fait lui plaît.

Les chrétiens sont appelés à être la lumière et à refléter Christ dans tous les aspects de la vie. Ce point est très important, surtout si l'on vit dans un foyer non chrétien. Le témoignage d'un enfant obéissant peut avoir un impact sur la vie de ses parents.

Il n'y a pas de meilleur cadeau pour un parent que d'être fier de ce que fait son enfant. Jésus a laissé un grand exemple de cela, car son Père était satisfait de lui (Luc 3 :22). En obéissant aux parents et en les honorant, on ne fait pas qu'accomplir un commandement et plaire au Seigneur ; on recevra aussi une bénédiction pour nos parents.

Lorsque les parents voient l'obéissance de leurs enfants, ils pourront exprimer avec fierté : « C'est mon fils ! » ou « C'est ma fille ! ». Lorsque les parents ne sont pas chrétiens, on peut être la lumière qui reflète Christ dans le foyer et aider les parents et/ou le reste des membres de la famille à venir à Christ.

A la fin du cours, ayez une prière d'engagement envers Dieu dans laquelle les apprenants expriment leur désir d'être de meilleurs enfants et témoignent de leur vie chrétienne par leur comportement modèle à la maison. Laissez le temps aux jeunes de prier individuellement. Puis terminez par une prière.

### **Révision/application :**

Dans Colossiens 3 :20, la Bible ordonne aux enfants d'obéir à leurs parents en toute chose. Demandez aux jeunes : De faire une liste des moments où il est le plus difficile d'obéir à leurs parents, d'écrire quatre choses qu'ils peuvent faire qui rendront leurs parents fiers de leur comportement et d'écrire Luc 3 :22. (« ... tu es mon Fils, que j'aime ; en toi j'ai mis toute mon affection ».)

### **Défi:**

Vous devrez peut-être faire face à des moments où obéir ne sera pas agréable pour vous. Dans ces moments-là, rappelez-vous ce qui suit :

Pour Jésus, obéir n'était pas facile, mais son exemple vous donnera la force d'obéir même dans des circonstances difficiles. L'obéissance n'est pas seulement un commandement, mais aussi un moyen de plaire à Dieu. Ton obéissance est une bénédiction pour tes parents et une façon de montrer que Christ vit en toi.

**Objectif:** Pour que les jeunes soient convaincus que Dieu a conçu la monogamie pour la relation conjugale et que Jésus l'a réaffirmée.

**Verset à mémoriser:** «Ainsi ils ne sont plus deux, mais ils sont une seule chair. Que l'homme donc ne sépare pas ce que Dieu a joint. » Matthieu 19 :6

### Activité d'introduction (12 - 17 ans)

- **Instructions :** Partagez le scénario suivant : « Imaginez qu'une amie accepte de vous accompagner samedi pour faire une promenade dans le centre commercial. Mais plus tard, elle te dit qu'elle ne pourra pas t'accompagner parce que ses parents ne l'autorisent pas. Vous décidez d'y aller quand même avec vos parents, et pendant que vous êtes là, vous voyez votre amie avec d'autres amis ».

Après avoir présenté le scénario ci-dessus, demandez à la classe ce qui suit : « Comment pensez-vous que vous vous sentiriez si cela vous arrivait ? Que feriez-vous et que diriez-vous ? Comment appelleriez-vous/étiquetteriez-vous ce que votre ami a fait ? » Permettez aux jeunes de partager leurs réponses pendant quelques minutes.

### Activité d'introduction (18 - 23 ans)

- **Instructions :** Divisez la classe en deux équipes. Indiquez ensuite à l'une d'entre elles qu'elle est en faveur de la monogamie, tandis que l'autre sera contre. Chaque équipe doit présenter trois arguments pour soutenir sa position. Laissez quelques minutes aux membres de chaque équipe pour discuter et se mettre d'accord sur leurs points. Demandez ensuite à chaque équipe de présenter ses arguments. Encouragez la discussion pendant cinq minutes.

**D**ieu a créé les êtres humains, homme et femme, à son image et à sa ressemblance (Genèse 1, 27). Il les a bénis et en a fait les intendants de sa création (Genèse 1, 28). La Bible indique que Dieu a évalué son œuvre créatrice comme étant « très bonne » (Genèse 1 :31). Le chapitre 2 de la Genèse raconte la création de l'homme et la décision de Dieu de lui donner une femme pour être avec lui.

Cependant, ce dessein de Dieu a été gâché par l'entrée du péché dans le monde, et depuis lors, la société et la culture ont pris l'initiative de faire croire aux gens qu'il est normal d'avoir plus d'une femme ou d'un mari et/ou d'être infidèle à sa femme ou à son mari.

Dieu sait ce qui est bon pour les gens et pour cette raison, il a institué un mariage monogame et le Seigneur Jésus l'a confirmé (Matthieu 19:4-6).

### 1. Le meilleur projet pour l'humanité

L'institution d'un mariage monogame est née de l'esprit et du cœur de Dieu lorsqu'il a vu que l'homme qu'il avait créé avait besoin d'un partenaire pour qu'ensemble ils puissent gérer sa création (Genèse 1 :28-30 ; 2:22-24).

La déclaration de Dieu au commencement (Genèse 2 :24), et du Seigneur Jésus plus tard (Matthieu 19 :5-6), que l'homme et la femme étaient devenus une seule chair implique que le mariage est censé être monogame. Cela signifie que l'union matrimoniale doit être exclusive à deux personnes de sexe différent, il n'y a pas de place pour qu'une autre femme ou un autre homme fasse partie de cette union ou l'interrompe.

### 2. Jésus a confirmé la monogamie

#### A. Unis pour toujours ?

Dans le Nouveau Testament, Jésus-Christ a interprété le désir de Dieu que l'homme et la femme, dans la relation conjugale, deviennent une seule chair, de sorte que personne ne puisse la séparer sans l'endommager, sans mettre fin à son existence en tant que mariage et sans nuire aux proches (Matthieu 19 :1-11). Le Seigneur a conclu que : « Moïse vous a permis de répudier vos femmes parce que vos cœurs étaient durs. Mais il n'en a pas été ainsi dès le commencement. » (Matthieu 19:8)

## **B. Un cœur dur**

Dans l'Ancien Testament, la monogamie a cessé d'être une pratique générale très tôt dans l'histoire de l'humanité. Parmi eux, Lamech (Genèse 4, 19), un descendant de Caïn, qui prit pour lui plus d'une femme. Dès lors, le péché a continué à endurcir le cœur de l'humanité. Ainsi, de nombreux hommes importants ont eu plus d'une femme : Abraham (Genèse 16 :1-4), Ésaü (Genèse 26:34-35, 28:9), Jacob (Genèse 29:15-28, 30:1-13), Gédéon (Juges 8:30), David (2 Samuel 3:2-5, 12:8, 15:16) et Salomon (1 Rois 11:1-3).

Les hommes préféraient suivre leurs désirs personnels plutôt que d'obéir à Dieu (Lévitique 20 :10-21, Deutéronome 22 :22-29), qui leur parlait aussi par l'intermédiaire des prophètes, leur faisant savoir qu'il condamnait leur déloyauté, car elle allait à l'encontre de son plan originel : la monogamie (Jérémie 3 :1, Michée 2:9, Malachie 2:14-16).

## **3. Un exemple de fidélité**

Le livre d'Osée est un livre sur la fidélité de Dieu à Israël malgré leur infidélité à son égard. Dieu a choisi Osée pour montrer à la nation d'Israël combien elle lui était infidèle. Il a envoyé son prophète Osée épouser une femme qui ne lui serait jamais fidèle malgré son amour pour elle, car c'est de cela qu'Israël était coupable. Osée aimait beaucoup sa femme et lorsqu'elle l'a quitté pour d'autres hommes et a été vendue comme esclave, il est allé la racheter. Et c'est ce que Dieu a fait pour la race humaine par Jésus-Christ, il a acheté l'humanité avec le sang de Jésus. Dans Osée 14:4-9, Dieu appelle son peuple à revenir à lui et promet de prendre soin de lui et de le guérir, tout comme il continue d'appeler l'humanité à revenir à lui aujourd'hui.

## **4. Monogamie basée sur la confiance et la foi en Dieu**

La monogamie est l'expression de la foi que, puisque Dieu appelle à une vie fidèle et monogame, il accompagnera également l'accomplissement des vœux prononcés par les époux devant Dieu et la communauté de foi. La monogamie, c'est croire que Dieu accompagnera le mariage pour que le couple grandisse ensemble.

Dans toutes les relations interpersonnelles, les gens prennent certains engagements. Et lorsqu'on les remplit, on est non seulement satisfait mais on grandit aussi en tant que personne.

## **Révision/application :**

Divisez la classe en quatre groupes ; et s'ils sont peu nombreux, en paires. Demandez à chaque groupe de répondre à trois questions. Prenez ensuite le temps de leur demander de partager leurs réponses avec le reste de la classe.

Comment définiriez-vous la fidélité ? Dans quelles relations devrait-elle être pratiquée ? Comment une personne pourrait-elle montrer à une autre qu'elle a une place unique dans sa vie ? Comment peut-on faire preuve de respect dans une relation ? Que se passe-t-il lorsqu'il n'y a pas de respect entre le couple ? Comment faire pour être honnête ?

## **Défi :**

Choisissez l'une des cinq valeurs qui soutiennent la monogamie et décidez de la pratiquer consciemment cette semaine. Dimanche prochain, partagez avec les jeunes comment s'est déroulée la mise en pratique de cette valeur. Créez également une fresque de journal qui présente les valeurs qui soutiennent la monogamie. Affichez-la ensuite dans un endroit visible de l'église pour que les fidèles puissent la voir.

**Objectif:** Pour que les jeunes découvrent comment ils doivent contribuer à l'unité de la famille.

**Memory Verse:** “vous efforçant de conserver l'unité de l'esprit par le lien de la paix.”  
Ephésiens 4:3

### Activité d'introduction (12 - 17 ans)

- **Matériel :** Du papier (il peut s'agir de papier brouillon sur lequel on a écrit ou imprimé) à utiliser pour fabriquer des bateaux ou des avions.
- **Instructions :** Placez les feuilles de papier sur une table et demandez à chacun de fabriquer autant de bateaux ou d'avions en papier que possible en une minute. À la fin du temps imparti, reconnaissez le gagnant. Formez ensuite des groupes de trois ou quatre personnes et donnez les mêmes instructions. N'oubliez pas de reconnaître le groupe qui a gagné.

Faites ensuite savoir aux jeunes que les familles obtiennent de meilleurs résultats lorsqu'elles travaillent ensemble. Si les membres d'une famille cherchent leur propre bien-être et non celui des autres, ou s'ils essaient de faire ce qui est le plus facile pour eux, la seule chose qu'ils obtiendront sera la destruction de la famille.

### Activité d'introduction (18 - 23 ans)

- **Matériel :** Plusieurs bobines de fil (il peut s'agir de fil à coudre).
- **Instructions :** Répartissez vos jeunes par groupe de deux et demandez-leur de s'attacher les poignets ensemble avec un seul brin de fil. Demandez-leur ensuite de se libérer. Demandez-leur ensuite de recommencer, mais en utilisant cette fois deux brins de fil, et demandez-leur d'essayer de se libérer à nouveau. Répétez l'activité en ajoutant chaque fois un brin de fil supplémentaire jusqu'à ce qu'ils ne puissent plus se libérer. Une fois l'activité terminée, demandez aux jeunes ce qu'ils en pensent. Amenez-les ensuite à réfléchir à la famille et à la manière dont cet exercice s'applique à la famille.

### 1. L'importance de la famille

Les jeunes doivent garder à l'esprit à tout moment l'importance que Dieu accorde à la famille afin qu'ils puissent la valoriser. La société actuelle lui enlève sa valeur et son importance. Les moments passés en famille sont remplacés par d'autres activités et les jeunes, désireux d'être en phase avec la société, se laissent influencer par ces idées et les suivent.

Répartissez les jeunes en groupes et demandez à chaque groupe d'étudier l'un des passages bibliques suivants sur la famille : Genèse 1 :28, 2 :24 ; Deutéronome 6 :7, Matthieu 1 :24-25. Demandez à chaque groupe de partager l'importance de la famille en fonction des versets qu'ils ont lus.

Dans Genèse 2 :24, 1 :28 ; Dieu établit et bénit le mariage. Le mariage est le lieu de naissance de la famille et ce n'est pas une invention humaine, mais la création de Dieu. Le mariage est le fondement d'une famille selon le plan de Dieu.

Le Deutéronome 6 :7 montre que Dieu connaît la grande influence que la famille a sur les gens et que la société ou les communautés sont issues des familles. C'est pourquoi il a insisté pour que, dans chaque maison, sa loi soit enseignée de manière répétée et apprise continuellement, car il veut un peuple qui le reconnaisse, l'aime, l'adore et prospère.

Matthieu 1 :24-25 souligne que Jésus lui-même est né dans une famille formée plutôt que d'apparaître sur terre de manière surprenante. Il est donc valable de se demander ce qui suit : Pourquoi s'est-il comporté de cette façon ? ... Et la réponse est que Dieu reconnaît combien il est important pour chaque personne de faire partie d'une famille et que la famille est un outil pour faire entrer les humains dans la société.

## 2. Se soumettre à Dieu

En se soumettant à la volonté de Dieu, un jeune trouvera plus facile de se comporter d'une manière qui contribue à maintenir l'harmonie et la paix au sein du foyer (Philippiens 2 :13). Un jeune qui cherche Dieu aura l'aide de Dieu pour éviter d'être emporté par ces désirs de rébellion et de colère qui surviennent à l'adolescence et qui apportent la division et les disputes dans le foyer. Seul Dieu peut donner la maîtrise de soi nécessaire (Galates 5 :23 ; 2 Timothée 1 :7). L'un des grands commandements se trouve dans Matthieu 22 :37. Lorsqu'un jeune adopte ce commandement et le met en pratique, tout ce que Dieu lui demande de faire sera beaucoup plus facile à accomplir. Parmi toutes les autres choses que Dieu ordonne, il y a le devoir des enfants de se soumettre à leurs parents.

## 3. Se soumettre aux parents

Ephésiens 6 :1-3 explique que le rôle de l'enfant est au sein du foyer. C'est là que les jeunes ont beaucoup de difficultés car, à cause de leur empressement à vouloir tout faire à leur manière et à se sentir libres, ils ont tendance à enfreindre ce commandement en se rebellant contre leurs parents. En respectant le commandement énoncé dans Éphésiens 6, un jeune n'apporte pas seulement l'unité et la paix au foyer, mais aussi des bénédictions dans sa vie. Une autre façon de contribuer à l'unité de la famille est de prier pour elle.

Il y a des exemples dans la Bible de familles qui ont été maintenues unies par la bonne attitude d'un de leurs membres et aussi des familles qui ont été divisées par l'envie, l'égoïsme ou le manque de pardon.

Exode 2 :1-9 : La sœur de Moïse a fait de son mieux pour garder sa famille unie. Lorsque la princesse d'Égypte lui a ordonné d'amener une nourrice pour l'enfant, elle n'a pas hésité à appeler sa mère pour qu'elle s'occupe de son propre bébé.

Genèse 7 :7 : Les fils de Noé ne se sont pas plaints ni n'ont protesté de ne pas rester à l'endroit où ils étaient nés. Ils ont simplement obéi à leur père Noé et ont tout quitté. Leur obéissance a contribué à maintenir l'harmonie et l'unité dans la famille.

Genèse 4 :1-11 : Caïn n'était pas un bon exemple de fils/frère qui recherchait l'unité dans sa famille ; au contraire, il l'a divisée en tuant son frère.

Genèse 37, 13-28 : Les frères de Joseph ont été emportés par l'envie et ont ainsi apporté tristesse et division dans leur famille.

Enfin, il ne faut pas oublier que le pardon est ce qui nous aidera le plus à vivre en unité avec la famille. Quelle que soit la famille qui nous a élevés et influencés, nous ne devons jamais avoir de ressentiment à l'égard d'un parent. Rappelez-vous que Christ nous a pardonné. La rancune n'apporte que de la douleur. Recherchez toujours l'unité et l'harmonie au sein du foyer.

## Révision/application :

Laissez le temps aux jeunes de répondre aux questions suivantes :

Que disent Genèse 1 :28 et 2 :24 au sujet de la famille ? Comment pouvez-vous contribuer à l'unité de votre famille ? Que dit Éphésiens 6.1-3 à propos de la famille ? (Dieu donne la promesse que si les enfants se soumettent à leurs parents, alors tout ira bien pour eux et ils auront une longue vie sur terre). Quels sont les deux grands commandements énoncés dans Matthieu 22 :37-39 ? Selon Jacques 5 :16, comment pouvons-nous contribuer à l'unité familiale ? (En priant pour les membres de notre famille.)

## Défi :

Quelle a été votre attitude envers votre famille jusqu'à présent ? Pensez-vous avoir fait tout ce qui était en votre pouvoir pour maintenir des liens d'amour et d'unité en son sein ou êtes-vous simplement emporté par vos désirs égoïstes ? Je vous encourage à chercher Dieu pour qu'avec son aide, vous puissiez faire partie de la liste des personnes qui ont contribué à l'unité de leur famille avec une attitude correcte.

**Objectif:** Que les jeunes apprécient le rôle que jouent les parents dans la famille..

**Verset à mémoriser:** «Le juste marche dans son intégrité; Heureux ses enfants après lui! »  
Proverbes 20:7

### Activité d'introduction (12 - 17 ans)

- **Matériel :** Tableau noir et craie ou équivalent.
- **Instructions :** Demandez à vos jeunes de venir au tableau et d'écrire une description d'un parent idéal selon eux. Puis demandez-leur (sans attendre une réponse publique, juste pour leur propre réflexion) si leurs parents sont à la hauteur de ces idéaux.

### Activité d'introduction (18 - 23 ans)

- **Matériel :** Des crayons et du papier blanc.
- **Instructions :** Demandez à vos jeunes de diviser la feuille en deux et d'écrire d'un côté la relation idéale qui devrait exister entre les parents et les enfants, et de l'autre côté de dresser une liste des menaces à l'harmonie de la famille. Ensuite, juste pour leur propre réflexion, demandez-leur comment sont les relations dans leur foyer et si les menaces détruisent leur foyer, elles détruisent aussi l'église de Christ.

**L**a Parole de Dieu nous dit : « Enfants, obéissez à vos parents dans le Seigneur... » (Éphésiens 6:1-4). Et pour nous, lecteurs de la Bible en ce siècle, cela semble être une question radicale : Obéir ? Pourquoi devons-nous obéir ?

Mais regardons le contexte dans lequel Paul a écrit cela. Les premiers chrétiens vivaient sous l'Empire romain ; la coutume à Rome était que le père avait un pouvoir absolu sur tous ses enfants. Il avait le droit de les punir comme sa colère le lui permettait, sans que personne ne puisse rien faire pour l'en empêcher. Les enfants étaient simplement d'autres pièces de sa propriété. Le père pouvait vendre ses enfants comme esclaves s'il estimait qu'ils lui coûtaient trop cher, ou qu'ils n'en valaient pas la peine pour lui, ou sous certaines conditions, il pouvait même leur ôter la vie. Ce pouvoir du père sur ses enfants durait toute la vie. La vie de l'enfant ne valait pas grand-chose, comme le révèle une lettre datée de l'an 1 avant J.-C., écrite par un soldat romain nommé Hilaire, d'Alexandrie, en Égypte, à sa femme Alis. Dans cette lettre, il lui ordonnait, si elle donnait naissance à un garçon, de le laisser vivre, mais si c'était une fille, de s'en débarrasser.

Abandonner les enfants pour subvenir à leurs besoins était une coutume à l'époque.

#### 1. La valeur que la Parole de Dieu nous donne

Ce que Paul a fait, c'est rendre digne la place des enfants dans les foyers de la communauté chrétienne (et confirme ce que Jésus-Christ a fait dans Matthieu 19 :14, lorsqu'il a demandé aux disciples de laisser les enfants venir à lui). Et son focus était sur une relation au sein des foyers où il y a un amour authentique, qui est la base de toute relation, où chacun a également un devoir social et même spirituel.

Le monde de l'époque n'accordait pas de valeur aux enfants, mais l'apôtre Paul a affirmé la valeur infinie de chaque enfant, et a expliqué avec soin les responsabilités mutuelles des parents et des enfants, ce qui a renforcé cette valeur. Paul a exhorté les enfants à obéir à leurs parents. Le verbe que l'on traduit généralement par « obéir » (hupakouo) est un mot composé basé sur le mot « écouter » (akouo) ; il a donc à la base l'idée « d'écouter » ou de « faire attention » et donc « d'obéir ». Une grande partie de la désobéissance survient lorsque les enfants refusent d'écouter les instructions qui leur sont données, ainsi que les raisons de ces instructions.

#### 2. Méfiez-vous de notre jugement !

Lorsqu'on est jeune et qu'on n'a pas l'expérience d'être parent, on juge souvent sévèrement ce que ses parents font ou ne font pas à la maison. Mais la vérité est que les parents ont dû apprendre à être des parents. Les parents n'ont pas accès à un manuel où ils peuvent trouver des réponses à toutes les situations auxquelles ils sont confrontés en tant que parents. Dans de nombreux cas, le père n'exerce pas beaucoup d'influence sur la famille car, traditionnellement, c'est lui qui quitte la maison pour travailler et apporter la subsistance à la maison. Dans de nombreux cas, la figure

paternelle est plutôt une sorte de figure autoritaire qui punit lorsque l'on ne fait pas les choses correctement. Souvent, lorsqu'un père nous demande de faire quelque chose que l'on ne veut pas faire, on pose normalement la question « pourquoi ? » et la réponse est normalement "Parce que je suis ton père". Cela n'aide pas à construire une relation saine.

Les parents semblent tout savoir et cela ne devrait pas faire peur. La raison en est qu'ils ont beaucoup plus d'expérience et qu'ils l'utilisent pour protéger l'enfant. Ils veulent le protéger des déceptions (à l'école, en amour, dans la vie). L'expérience leur a apporté la sagesse mais ne garantit pas un bon traitement et n'élimine pas leur humanité, c'est pourquoi ils continuent souvent à faire des erreurs. L'apôtre Paul lui-même, inspiré par l'Esprit de Dieu, a écrit : "Pères, n'aigrissez pas vos enfants, sinon ils se décourageront" (Colossiens 3 :21).

La plupart des parents souhaitent que leurs enfants soient meilleurs qu'eux, qu'ils aillent plus loin, qu'ils remportent plus de triomphes, etc. Les parents projettent souvent sur leurs enfants leurs aspirations et les réalisations qu'ils n'ont pas atteintes. Dans la plupart des cas, ces aspirations semblent être « imposées » par les parents à leurs enfants. C'est dangereux car les enfants n'auront pas forcément les mêmes buts et objectifs que les parents. Il faut rechercher la volonté de Dieu pour sa vie et s'efforcer de l'atteindre avec amour et persévérance.

### 3. Obéissez au Seigneur

Dans sa lettre aux Colossiens, Paul montre les changements de la nouvelle vie dans Christ par rapport à la société et surtout aux relations familiales.

Particulièrement dans les relations familiales. Aux pères de famille, en particulier, il parle de la façon dont ils doivent traiter leur femme et leurs enfants ; cette relation doit être le reflet de la relation entre Christ et l'Église.

Dans l'Ancien Testament, le peuple juif connaissait le commandement « Honore ton père et ta mère », qui est le premier commandement comportant une promesse ... pour que tu vives longtemps... ». (Exode 20 :12, Éphésiens 6 :2). Cependant, il n'est pas facile pour les enfants d'accomplir ce commandement car il y a des parents qui sont difficiles à honorer. Notez que difficile ne signifie pas impossible, car Dieu n'exigera jamais de quelqu'un ce qu'il ne lui a pas donné les moyens de faire. Il est donc possible d'honorer ses parents malgré les sentiments négatifs que l'on éprouve à leur égard.

Dans Éphésiens 6 :4, les pères ont pour instruction de ne pas exaspérer leurs enfants, mais de les "élever dans l'instruction et la formation du Seigneur. « Les enfants reçoivent le commandement « d'obéir à vos parents dans le Seigneur » », ce qui signifie qu'il faut les écouter et faire ce qu'ils demandent en sachant que cela plaît à Dieu.

Écoutez la Parole. Dieu veut avoir la même relation avec chacun de ses enfants que celle qu'ils ont avec leurs parents. La relation parent-enfant est comme un miroir de la relation que l'on devrait avoir avec Dieu. La relation parent-enfant nous apprend à être obéissants à Dieu. Proverbes 23 :26 dit : « Mon fils, donne-moi ton cœur et que tes yeux se plaisent dans mes voies. » S'il y a de l'amour entre les parents et l'enfant, il est plus facile de se conformer aux commandements de Dieu, mais il doit y avoir un engagement mutuel et individuel envers Dieu.

« Honore ton père et ta mère... » Il n'y a pas d'excuse, c'est un commandement donc il faut chercher, dans la volonté de Dieu, à les honorer. Et les parents doivent imiter le père aimant dont Jésus-Christ a parlé dans Luc 15 :11-32. Il ne s'agit pas d'un amour superficiel et souriant, mais de quelque chose de profond, comme celui de Dieu envers l'humanité, un amour qui cherche à fournir l'affection, la protection, la sécurité d'un câlin, les conseils et l'exemple dont on a tant besoin.

Un examen attentif de l'histoire ci-dessus montre que, même si le fils cadet pensait avoir une raison de partir, lorsqu'il était absent, la raison de revenir était la même.

Il était parti, la raison de revenir était plus grande : l'amour de son père.

### Révision/application :

Demandez à vos jeunes de répondre aux questions suivantes :

1. Comment est votre relation d'avec vos parents ? (Si vous avez de bonnes relations avec eux, vous pouvez prendre le temps de prier et de remercier Dieu. Si ce n'est pas le cas, quelle meilleure façon de commencer à améliorer la relation qu'en intercédant pour eux et pour vous-même !)
2. Si ta relation avec tes parents est mauvaise, quelles mesures pourrais-tu prendre pour l'améliorer ? (Passer du temps avec eux, leur demander pardon, leur pardonner et leur parler de l'amour de Dieu...)

Notez ce que vous avez appris des deux passages bibliques suivants dans votre relation avec vos parents :  
Proverbes 23 :12-26, Jean 15 :1-17

### Défi :

Rappelez-vous que Dieu jugera les parents et les enfants pour tout ce qu'ils font, pour tout ce qu'ils disent et pour tout ce qu'ils pensent. N'oubliez pas d'honorer vos parents par votre vie cette semaine.

Objectif: Les jeunes apprendront que la Parole de Dieu est le seul guide pour faire face aux influences perturbatrices du monde et entretenir des relations personnelles avec Dieu.

Verset à mémoriser: « Toute Ecriture est inspirée de Dieu, et utile pour enseigner, pour convaincre, pour corriger, pour instruire dans la justice... » 2 Timothée 3:16

### Activité d'introduction (12 - 17 ans)

- **Matériel** : Bibles, concordances bibliques (que l'on trouve parfois à l'arrière des bibles), marqueurs (stylos, crayons, etc.), découpes de 2 épées, d'un marteau et d'une lampe en mousse ou en carton.
- **Instructions** : Divisez la classe en groupes ou, s'il y en a peu, faites-les travailler individuellement. Distribuez chacune des formes et demandez aux jeunes de chercher un verset où la Parole de Dieu est comparée à chacun des objets qui leur ont été donnés. Une fois le verset trouvé, ils doivent l'écrire sur leur objet respectif.

Demandez à quatre participants (un pour chaque forme) de lire leurs versets et de réfléchir brièvement à la signification du symbole attribué. (Réponses : Épée (Éphésiens 6 :17 et Hébreux 4 :12), Marteau (Jérémie 23 :29) et Lampe (Psaumes : 119 :105).

### Activité d'introduction (18 - 23 ans).

- **Matériel** : Bible, feuilles de papier et crayons.
- **Instructions** : Distribuez les feuilles de papier et les crayons aux participants et demandez-leur de faire une liste des versets bibliques qu'ils connaissent par cœur, et de souligner la citation de leur verset préféré.

**D**emandez à quelques volontaires de lire leur liste, certains peuvent réciter leur verset préféré et d'autres expliquer pourquoi le verset choisi est leur préféré.

La Bible se nomme elle-même « les Saintes Écritures » et « la Parole de Dieu ». Ce livre merveilleux a été « inspiré par Dieu » ; il est plein de sagesse pour la vie pratique et révèle le salut par Jésus-Christ. En ce sens, il est très important d'apprendre la Bible auprès de nos jeunes. Beaucoup ont été élevés dans des foyers chrétiens et ont donc reçu un enseignement biblique dès l'enfance. Cela constitue une bonne base pour une relation personnelle avec Dieu.

La Bible enseigne tout ce que l'on doit savoir sur Dieu et ses desseins. Elle peut également aider avec succès une personne à faire face à n'importe quel problème et à vivre correctement. La Bible peut être comparée à une carte ou à un GPS qui nous guide pour que nous ne nous perdions pas. Comme la Parole de Dieu est merveilleuse !

#### 1. La Bible : La connaissance plus l'influence

C'est une chose d'apprécier la Bible parce qu'elle a été enseignée dès l'enfance et une autre d'être personnellement persuadé qu'elle est la Parole de Dieu. Chacun doit prendre une position personnelle par rapport à elle.

Le passage d'étude de cette leçon enseigne l'importance de la Bible pour une vie chrétienne. On le trouve dans 2 Timothée 3 :14-17.

Timothée était un jeune homme élevé dans un foyer croyant et avait été instruit des Écritures dès son enfance (2 Timothée 1 :5). On dit qu'un garçon juif, comme Timothée, commençait à être instruit des Écritures dès l'âge de cinq ans. C'est pourquoi Paul l'a appelé à « persévérer » dans ces enseignements qu'il avait appris dès son

enfance. (2 Timothée 3 :14-15a). Cela signifie qu'il est nécessaire de persévérer dans les vérités que l'on a apprises de la Bible.

Timothée a également fait l'expérience de « l'influence » chrétienne. Celle-ci est produite par la Parole de Dieu par la médiation du Saint-Esprit, et conduit à la repentance et à la nouvelle naissance. Dans les versets cités, Paul dit à Timothée : « ...tu connais ceux de qui tu l'as apprise... ». Cela suggère qu'il y avait plusieurs personnes influentes dans la vie de Timothée qui lui ont enseigné la Parole. L'une d'entre elles était Paul. Sa grand-mère Lois et sa mère Eunice sont également mentionnées (2 Timothée 1 :5). Ces personnes lui ont donné de bons exemples à suivre.

**2. La Bible : La carte du salut**

Dans les bâtiments publics et privés où de nombreuses personnes vivent ou travaillent, il existe toujours des plans ou des cartes qui indiquent les voies d'évacuation en cas d'urgence. Ces voies sont également indiquées dans les avions, les bateaux et les trains. Suivre ces indications peut être une question de vie ou de mort ! De même, le GPS est un petit instrument qui permet de se diriger vers la destination souhaitée.

De même, la Bible indique les seuls itinéraires sûrs que les êtres humains peuvent emprunter vers la vie éternelle. Paul dit à Timothée que les Écritures (la Bible) « ... sont capables de te rendre sage pour le salut par la foi en Jésus-Christ. » (2 Timothée 3:15b). En d'autres termes, l'obéissance aux enseignements bibliques permet de vivre selon le dessein de Dieu et d'aller au paradis.

**3. La Bible : « L'équipement » pour notre voyage**

La grande raison pour laquelle Dieu a donné la Bible aux humains est de leur fournir « l'équipement » nécessaire pour vivre la vie telle qu'il l'a conçue à l'origine. Dans le passage des Hébreux mentionné plus haut, Paul dit que la Bible est l'arme nécessaire pour vivre correctement sa vie. Ceci en raison de sa nature : « Toute Écriture est inspirée de Dieu. » (2 Timothée 3 :16a). Cela signifie que Dieu, l'auteur de la Bible, a doté de son Esprit des hommes ordinaires pour l'écrire.

L'efficacité de la Bible pour enseigner dans la droiture : Elle fournit des connaissances sur la doctrine de Dieu et sur la manière de mener une vie sainte. Pour réprimander en toute justice : Apporte la lumière à la conscience et à la sensibilité morale lorsque nous péchons ou que nous nous trompons : Fournir la repentance, la discipline et la rectification de la conduite vers le bien. Instruire dans la justice : Fournir une admonition spirituelle permanente qui nous aide à persévérer dans la foi.

Ce qui est merveilleux avec la Bible, c'est qu'elle contient des enseignements qui sont pertinents pour toutes les situations et tous les besoins humains. Elle fournit des outils utiles pour être victorieux face à n'importe quel défi et accomplir la volonté de Dieu selon 2 Timothée 3 :17 : « ... afin que l'homme de Dieu soit accompli et propre à toute bonne oeuvre. »

**Révision/application :**

Demandez à vos jeunes de définir les éléments suivants dans leurs propres mots :

- La Bible : \_\_\_\_\_
- Persuasion chrétienne : \_\_\_\_\_
- L'inspiration divine de la Bible : \_\_\_\_\_
- Réprimandez dans la justice : \_\_\_\_\_
- Correction dans la justice : \_\_\_\_\_
- Instruction dans la justice : \_\_\_\_\_

**Défi :**

Cette semaine, lisez les passages bibliques suivants qui traitent de l'importance et de l'efficacité de la Bible : 1 Pierre 1 :23-2 :3 ; Hébreux 4 :12-13. Ensuite, écrivez vos réflexions personnelles sur la signification de la Bible dans votre vie.

**Objectif:** Que les jeunes comprennent que Dieu entend la prière d'un cœur sincère et répond à chaque demande selon sa volonté..

**Verset à mémoriser:** « Lorsque tu as commencé à prier, la parole est sortie, et je viens pour te l'annoncer; car tu es un bien-aimé. » Daniel 9:23a

### Activité d'introduction (12 - 17 ans)

- **Matériel :** Tableau noir et craie ou équivalent.
- **Instructions :** Écrivez la question suivante au tableau : « Qu'est-ce que la prière ? » Demandez ensuite à la classe de donner des réponses et de les écrire au tableau. Demandez ensuite au groupe de trouver une réponse combinée qui tienne compte des réponses données précédemment par les jeunes.

### Activité d'introduction (18 - 23 ans)

- **Matériel :** Chaises placées en cercle, tableau noir et craie ou l'équivalent.
- **Instructions :** Demandez à la classe de s'asseoir sur les chaises telles qu'elles sont disposées. Posez ensuite la question suivante : « Dieu exauce-t-il toutes les prières ? » Laissez à vos jeunes le temps de discuter de cette question pendant quelques minutes. Écrivez ensuite au tableau les affirmations importantes qui ont émergé de la conversation.

**P**rier (prier, prière) signifie : « supplier, implorer ; s'adresser à Dieu avec adoration, confession, supplication ou action de grâce ». ([www.Merriam-Webster.com](http://www.Merriam-Webster.com)).

D'autre part, la prière selon le dictionnaire théologique se définit comme suit : « C'est l'acte conscient de l'homme qui se tourne vers Dieu pour communiquer avec lui ou pour solliciter son aide en cas de besoin. L'homme peut être poussé à chercher Dieu par ses désirs, par des situations d'urgence ou par sa propre insuffisance ou incapacité à faire face à des situations difficiles au quotidien » (Beacon Theological Dictionary. CNP, USA : s / f, p. 479).

Afin d'arriver à une conclusion, la leçon d'aujourd'hui évaluera comment Dieu a répondu à la prière de Daniel.

#### 1. La prière sincère

Daniel était un jeune homme israélite qui, au moment de la captivité, a été emmené à Babylone (Daniel 1 :1-8). Il était fidèle à Dieu et, au fil du temps, il est devenu conseiller des rois. Malgré la captivité et sa position, Daniel n'était pas prêt à abandonner ses convictions. Daniel a appliqué les commandements de Dieu à sa vie et n'a pas changé les bonnes habitudes qu'il a acquises, comme l'habitude de la prière, qu'il a maintenue malgré le fait qu'elle menaçait sa propre vie (Daniel 1 :1-6 :28).

Daniel enseigne par l'exemple qu'il ne faut pas attendre d'être dans une situation difficile pour apprendre la prière et surtout pour la mettre en pratique dans notre propre vie.

Les commentateurs bibliques soulignent, parmi les qualités de Daniel, le fait qu'il était un homme proche de la Parole du Seigneur. Grâce à sa proximité avec Dieu, il a pu se rendre compte que certaines des prophéties des livres du Lévitique et de Jérémie correspondaient à l'époque dans laquelle il vivait.

L'exemple de Daniel montre qu'il était un homme intègre et que Dieu a entendu sa prière. Dans la Bible, il y a d'autres personnes qui n'avaient pas une relation étroite avec Dieu et menaient une vie peu sainte, mais qui, dans

un moment de détresse, criaient au Seigneur et étaient entendues. Voici quelques exemples de tels cas : le voleur sur la croix (Luc 23 :40-43), le centurion (Matthieu 8 :5-13), le pharisien et le publicain (Luc 18 :9-14).

## 2. La réponse à la prière

Jacques 4 :3 dit : « Vous demandez, et vous ne recevez pas, parce que vous demandez mal, dans le but de satisfaire vos passions. » Il y a une différence entre les prières faites par Daniel et celles priées par de nombreuses personnes aujourd'hui. Daniel a prié en se mettant à la place de quelqu'un d'autre et en assumant la responsabilité de son péché et de celui du peuple (Daniel 9 :20-21a). En d'autres termes, Daniel a prié pour les péchés des autres et pour leurs conséquences amères. Il a prié pour son peuple (Daniel 9 :3-7).

Il y a des aspects qu'il est très important d'inclure dans la prière et qui sont pourtant souvent négligés. Ces aspects sont : la prière pour la connaissance de la volonté de Dieu (Colossiens 1:9), la prière pour marcher d'une manière digne du Seigneur, la prière pour avoir une relation croissante avec Dieu (Colossiens 1:10), la prière pour porter du fruit et pour qu'il reste en Dieu (Jean 15:16), la prière pour avoir la puissance, l'endurance et la patience pour continuer notre marche chrétienne au milieu des épreuves (Colossiens 1:11) et la prière pour la joie et une bonne attitude (Colossiens 1:12).

## 3. « Oui », « Non », « Attends » ...

Dieu attend un cœur sincère, plein de foi, de patience et de la sécurité que procure le fait de savoir que l'on est entre ses mains et qu'il contrôle toujours tout (Hébreux 10 :35-37). Lorsqu'il semble qu'il tarde à répondre, c'est parce qu'il fait ce qu'il sait être le mieux et qu'il accomplit son plan.

Si la réponse à la prière n'est pas celle que l'on attend ou que l'on souhaite, cela ne signifie pas que Dieu ne nous écoute pas. Il faut toujours se rappeler que Dieu écoute toujours les prières, qu'Il veut le bien-être de chacun et que Ses desseins sont en relation avec l'avancement du Royaume. Il voit la sincérité de nos cœurs. Sa Parole dit dans 1 Corinthiens 13 :9,12 : « Nous connaissons en partie et nous prophétisons en partie, ... Car nous ne voyons maintenant qu'un reflet comme dans un miroir ; alors nous verrons face à face. Maintenant je connais en partie ; alors je connaîtrai pleinement, comme je suis pleinement connu. » Un jour, quand on le verra « face à face », on comprendra pourquoi Dieu a répondu comme il l'a fait. Pour l'instant, il faut avoir pleinement confiance que Dieu a un plan, qu'il a un but et qu'il est aux commandes.

Dieu répond à toutes les prières, mais pas toujours de la façon dont on l'espère. Il dit parfois « oui » à une demande, parfois « non » et d'autres fois « attendez ».

## Révision/application :

Laissez le temps à vos jeunes de répondre aux questions suivantes :

- Que ressentez-vous lorsque vous n'obtenez pas de réponse de quelqu'un ?
- Certes, Dieu répond à toutes les prières. Avez-vous l'impression qu'il y a une prière dans votre vie qui n'a pas été exaucée ? Pourquoi ?
- Donnez des exemples de deux réponses claires à des prières pour lesquelles vous avez prié.
- Développez un temps de prière dans votre vie. Faites un plan quotidien et incluez un temps de prière dans ce plan.

## Défi :

Que pensez-vous de la tenue d'un journal de prière qui inclut les choses qui touchent le cœur de Dieu ?

Le cœur de Dieu ? Cela pourrait inclure :

- Votre consécration à Dieu.
- Conversion des perdus.
- Intercession pour les besoins des autres
- Prière pour nos dirigeants (parents, enseignants, employeurs, président et autorités civiles, etc..).

**Objectif:** Pour que les jeunes comprennent que même dans les moments les plus difficiles de leur vie (tristesse, amertume ou solitude), Dieu sera toujours à leurs côtés..

**Verset à mémoriser:** « Mon âme est attachée à toi; Ta droite me soutient... » Psaumes 63:8

### Activité d'introduction (12 - 17 ans)

- **Instructions :** Divisez la classe en deux groupes. Chaque groupe doit former une ligne. Chaque rangée doit être située dos à l'autre, en gardant une distance d'un mètre entre les deux rangées et d'un demi-mètre entre chacun de leurs membres respectifs. Laissez les groupes se retourner, les yeux fermés, pour que les membres de chaque rangée se fassent face, sans ouvrir les yeux et en silence. Une fois les deux rangées face à face, demandez aux jeunes de lever les bras et de faire un petit pas en avant, les bras tendus, afin de tenir la main de la personne qui se trouve devant eux. Enfin, laissez-les, en se tenant la main, ouvrir les yeux et se prendre dans les bras.

Beaucoup de gens ont besoin d'un regard doux et d'un câlin, même s'il n'y a pas de mots. N'oubliez pas que Dieu aura toujours les bras tendus vers vous pour vous embrasser, et que c'est à vous de décider si vous voulez le recevoir ou non.

### Activité d'introduction (18 - 23ans)

- **Matériel :** Feuilles de papier blanc coupées en quatre et crayons de couleur.
- **Instructions :** Donnez les papiers et les crayons aux jeunes. Demandez-leur d'écrire la phrase suivante sur leur papier : « BON POUR UN CÂLIN ». Précisez ensuite qu'à la fin du cours, chacun d'entre eux devra échanger son papier avec une personne dont il n'est pas très proche ou avec laquelle il a eu un désaccord.

**G**ardez à l'esprit que les jeunes adultes, bien qu'apparemment plus matures, ont souvent plus de mal à s'approcher des autres, surtout lorsqu'ils ont été offensés. Cependant, il est très important qu'ils gardent à l'esprit que si Dieu embrasse tout le monde même s'ils sont mauvais ou ont péché contre lui, qui sont-ils pour ne pas accepter ou donner l'accolade d'une autre personne ?

Commencez le cours en demandant aux jeunes ce qui suit : Avez-vous déjà dû vous cacher de quelqu'un ? Qui était-ce et pourquoi ? Comment était votre cachette ? Si quelqu'un veut partager, donnez-lui la possibilité de le faire. Ensuite, lisez le Psaume 63 de manière dynamique, si possible à partir d'une version contemporaine, pour introduire la Parole de Dieu et pour que l'application reste dans l'esprit et le cœur des jeunes.

Dans ce psaume, David se trouve dans une situation hostile et fuit à travers le désert, loin de ses proches, entouré de montagnes rocheuses. Cependant, sa confiance et son espoir étaient en Dieu. Le psalmiste reconnaissait que Dieu était le seul à mériter ses louanges, de l'aube au crépuscule, et il savait également que l'adoration et la louange apportaient la paix, la sécurité et la force.

#### 1. Je sais que tu es là

Tout être humain est confronté à des situations difficiles à un moment donné de sa vie et, se sentant impuissant, il cherche refuge dans quelque chose ou quelqu'un. Le roi David ne faisait pas exception. En fait, il avait besoin de Dieu car il avait des problèmes avec ses enfants. Son fils aîné, Amnon, avait violé Tamar, sa demi-sœur, et Absalom, son frère, avait ordonné qu'Amnon soit tué (2 Samuel 13).

Les versets 1 et 2 du psaume 63 disent : « O Dieu ! Tu es mon Dieu, je te cherche ; Mon âme a soif de toi, mon corps soupire après toi, Dans une terre aride, desséchée, sans eau. Ainsi je te contemple dans le sanctuaire, Pour voir ta puissance et ta gloire. » Sans aucun doute, le roi David a reconnu qui était son Dieu et c'est pourquoi il s'est adressé à lui avec confiance, même s'il était dans une mauvaise situation. Son fils Absalom avait déclenché une révolution pour s'emparer du trône, retournant une partie du peuple contre son père. C'est pourquoi David s'est enfui dans le désert. Bien qu'il soit loin de la ville, David savait que Dieu était avec lui, car Dieu est partout. Bien qu'il n'ait pas accès à un sanctuaire ou à un temple, il était sûr de trouver le Seigneur même dans ce lieu inhospitalier. C'est pourquoi

David a décidé de le chercher dès l'aube afin de voir la puissance et la gloire de Dieu qu'il avait vues et connues auparavant.

Le Dieu miraculeux qui a rencontré David au moment où il en avait besoin est le même Dieu qui est prêt à sortir n'importe qui de la dépression, de la tristesse, de l'anxiété, de la colère, etc. quand on se tourne vers lui.

## 2. « Cache-moi dans tes bras »

Un abri est un lieu de refuge qui ne dure pas éternellement car il s'agit d'un lieu de sécurité temporaire qui n'offre que le nécessaire pour survivre (nourriture, abri et protection). David, au milieu de son angoisse, n'a pas cessé de louer et d'adorer le Seigneur car il savait que c'étaient des armes pour attaquer le désespoir qui l'assiégeait. En fait, le roi faisait de sa relation avec Dieu sa cachette. L'acte de lever les mains est un symbole de reddition.

Afficher des mains vides donne à l'attaquant l'assurance qu'il ne recevra pas de contre-attaque. Au verset 4 du Psaume 63, l'auteur dit qu'il lève ses mains au nom du Seigneur des armées, parce qu'il était sûr que le Seigneur sera celui qui mènera ses batailles et lui donnera la victoire. Au moment de l'impuissance, la reddition joue un rôle important. Cela ne veut pas dire que Dieu nous attaque, mais que, bien souvent, les attaques sont le résultat de nos actions et que la victoire est obtenue lorsqu'on s'abandonne totalement à Dieu.

En tant que jeune homme, David était bien connu pour être un homme simple, humble, adorateur, louangeur, obéissant et courageux, un homme selon le cœur de Dieu ; et on pourrait ajouter bien d'autres attributs que le Seigneur appréciait chez lui. Cependant, David avait aussi des faiblesses comme les autres êtres humains. L'une des faiblesses de David était son attirance pour les femmes. Ses enfants (de diverses épouses) étaient rebelles et ne vivaient pas en paix les uns avec les autres. A cela s'ajoute le fait qu'au sein de cette famille, il y a eu des viols, des tromperies, des meurtres et pour finir en beauté, la prise du royaume par la force par son fils Absalom entre autres choses. Ces expériences et d'autres encore ont conduit David au désespoir, au point de devoir fuir dans le désert pour y trouver refuge. Contre quoi se battait-il ? Il était persécuté par son fils (2 Samuel 17 :1-2). Mais David, même face à tout cela, était confiant qu'il serait victorieux parce qu'il avait confiance en Dieu.

## 3. Je suis satisfait d'être avec toi

Avec qui préfère-t-on être lorsqu'on est confronté à des défis psychologiques, moraux, émotionnels et spirituels ? Outre l'abri physique, il est également important d'avoir la compagnie de quelqu'un qui élève son esprit. Quelqu'un qui nous donne des mots d'espoir et qui a de meilleures idées pour aller de l'avant. Une personne qui nous apporte la sécurité, l'amour et le soutien nécessaires dans les moments difficiles.

Peu importe ce qui s'est passé auparavant ou ce qui a conduit la personne dans un tel endroit. Ce qui compte, c'est que la personne reçoive le soutien dont elle a besoin et qu'elle soit entourée de ceux qui le lui donnent.

Le roi David a trouvé refuge dans le désert, peut-être dans une grotte sans le confort du palais royal, accompagné de ses gardes du corps et de ses guerriers. Ils étaient peut-être nombreux, mais aucun ne remplissait les conditions requises pour le reconforter, car ils étaient ses sujets, et David avait besoin d'un supérieur. Le Psaume 63 :5-8 dit que Dieu était son secours et que sa droite le soutenait. Dieu est le seul à pouvoir fournir tout ce qui est nécessaire dans tous les domaines de la vie humaine, et David le savait.

Ce refuge éternel peut être expérimenté et est obtenu par l'adoration, la louange, la prière et la confiance envers le seul qui mérite tout cela et bien plus encore, Jésus-Christ, le Seigneur et le Sauveur.

## Révision/application :

Laissez le temps aux jeunes de réfléchir et de répondre aux questions suivantes.

- Quel type de situation difficile avez-vous rencontré ou rencontrez-vous ? \_\_\_\_\_
- Comment avez-vous fait face à ces difficultés ?  
\_\_\_\_\_
- Quelles leçons personnelles pouvez-vous tirer du Psaume 63 ?  
\_\_\_\_\_
- Selon ce que tu as appris du Psaume 63, écris une prière personnelle. \_\_\_\_\_

**Défi:** Sur la planète Terre, il existe des refuges où l'on peut se rendre dans des circonstances difficiles. Dans la leçon d'aujourd'hui, nous avons appris qu'il existe une place éternelle pour ceux qui acceptent Jésus-Christ comme leur unique et suffisant Sauveur et Seigneur. Cette semaine, quoi qu'il arrive, vous allez voir Jésus comme votre seul refuge.

**Objectif:** Reconnaître que Jésus a enseigné la nécessité de jeûner.

**Verset à mémoriser:** «Jésus répondit: Il est écrit: L'homme ne vivra pas de pain seulement, mais de toute parole qui sort de la bouche de Dieu. » Matthieu 4:4

### Activité d'introduction (12 - 17 ans)

- **Matériel :** Papier blanc découpé en forme de cœur et marqueurs.
- **Instructions :** Demandez à la classe de lire Matthieu 6 :16-18 et donnez à chaque participant un cœur en papier et un marqueur. Laissez-leur le temps d'écrire d'un côté du cœur en papier deux ou trois attitudes qui, à leur avis, étaient dans le cœur des Pharisiens pendant qu'ils jeûnaient ; et de l'autre côté du cœur, demandez-leur d'écrire ce qui devrait être dans notre cœur lorsque nous jeûnons. Puis laissez-les partager ce qu'ils ont écrit avec la classe.

### Activité d'introduction (18 - 23 ans)

- **Matériel :** Des feuilles de papier blanc et des crayons.
- **Instructions :** Divisez la classe en groupes et laissez-leur le temps de lire les versets bibliques suivants, puis de remplir le tableau.

a. Deutéronome 9 :8-11 b. Deutéronome 9 :15-19 c. Daniel 10 :1-12 d. 2 Samuel 12 :15-20

Passage biblique	Nom de la personne	Quand ont-ils jeûné	Raison pour laquelle ils ont jeûné

Demandez à chacun de commenter la situation des différents personnages qui a retenu son attention et pourquoi.

Dans l'Ancien Testament, les gens jeûnaient surtout dans les moments de grande détresse. Le jeûne était accompagné d'expressions de tristesse, telles que les pleurs, les clameurs, l'habillement en vêtements de deuil et le port de vêtements rugueux généralement faits de peaux de chèvre (ce que l'on appelait le « sac »). En outre, ceux qui jeûnaient s'asseyaient sur de la cendre et la jetaient sur leur tête (Esther 4 :1-3 ; Psaume 35 :13).

**L**orsque la Bible parle du jeûne, elle le relie toujours à des objectifs spirituels. Le jeûne est un moyen de s'approcher de Dieu en présentant son corps sur l'autel du culte comme un sacrifice vivant et saint.

#### 1. L'efficacité du jeûne

Cette étude est axée sur le livre d'Esther, qui illustre le pouvoir considérable du jeûne. Ce livre raconte le sauvetage du peuple juif qui s'est produit au 5e siècle avant Jésus-Christ, à l'époque du grand empire perse.

Esther était une jeune fille juive orpheline emmenée dans la capitale de l'empire par son cousin Mardochee qui l'avait adoptée. Par la providence de Dieu, elle « ... avait une belle figure et était belle » (Esther 2 :7). Elle fut choisie parmi de nombreuses vierges par le roi Xerxès pour être la reine à la place de Vashti, son ancienne épouse, qu'il avait renvoyée pour avoir désobéi à un ordre qu'il lui avait donné (Esther 1 :1-22).

Un homme méchant nommé Haman, favori du roi, avait obtenu de lui, par la ruse, un décret visant à éliminer les Juifs (Esther 3).

Quand Esther l'a découvert, elle, Mardochée et leur peuple n'ont rien fait d'autre que de s'approcher de Dieu dans le jeûne et la prière. Lisez Esther 4 :3-16 et répondez à cette question : A quoi ressemblait le jeûne des Israélites ?

Esther a joué un rôle clé dans ce changement. Avec une grande foi et une sagesse soutenue par la grâce de Dieu, elle a réussi à aider son peuple à remporter une grande victoire sur ses ennemis (Esther 5 :2-3).

Le jeûne exprime un profond désir d'obtenir l'aide divine. Il ne s'agit pas d'une pratique vide de sens, mais d'une pratique très efficace. Dieu a promis de répondre lorsqu'on crie vers lui : « Vous m'invoquerez, et vous partirez ; vous me prierez, et je vous exaucerai. Vous me chercherez, et vous me trouverez, si vous me cherchez de tout votre cœur. » (Jérémie 29 :12-13).

## 2. Le temps du jeûne

Lisez Matthieu 9 :14-17. Ces versets clarifient le concept de jeûne de Jésus. Jésus ne voulait pas dire que lui et ses disciples minimisaient le jeûne, mais plutôt qu'ils ne partageaient pas la façon légaliste dont il était pratiqué à leur époque. Après l'ascension de Jésus, les premiers chrétiens ont pratiqué le jeûne comme un moyen important de rechercher la direction et la grâce de Dieu (Actes 13 :2). Le jeûne a une grande importance, et encore plus en ces derniers jours. La fréquence du jeûne dépend du besoin de Dieu et de l'amour que l'on a pour Lui.

## 3. La nourriture du jeûne

Tout comme le corps a besoin d'être nourri régulièrement, l'âme aussi. Quand on commence à jeûner pour chercher le visage de Dieu, c'est précisément ce qui se passe : on se nourrit de la présence de Dieu et de sa Parole.

La culture d'aujourd'hui enseigne à accorder plus d'importance à la satisfaction de ses besoins physiques plutôt qu'à ses besoins spirituels. Les publicités essaient de vendre toutes sortes de restauration rapide avec de belles images.

Pour cette raison, dans de nombreux foyers, il y a un désir déraisonnable de nourriture et les gens se sont habitués à la gourmandise ! La chose la plus importante à propos du jeûne est la motivation spirituelle que l'on a. La réponse de Dieu au jeûne correspondra à la motivation dans le cœur.

### Révision/application :

Laissez le temps aux jeunes de répondre aux questions suivantes :

1. Combien de jours Esther et son peuple ont-ils jeûné ? (Trois jours.)
2. Le jeûne d'Esther était-il partiel ou absolu ? (Absolu.)
3. Quelle est votre nourriture pendant le jeûne ? (La Parole de Dieu et la prière.)
4. Avez-vous déjà jeûné ? Quelle a été votre expérience ?

### Défi :

Réservez un jour cette semaine pour un jeûne partiel. Cela signifie que vous devez sauter un ou deux repas. La meilleure façon de commencer le jeûne est de ne consommer que du jus de fruits frais. Même si vous faites vos tâches quotidiennes habituelles, restez dans une attitude intérieure de prière, en adorant le Seigneur. La chose la plus importante est votre attitude spirituelle. À la fin du jeûne, mangez un repas léger, de préférence composé de fruits et légumes.

**Objectif:** Enseigner aux jeunes que, quelle que soit la situation dans laquelle ils vivent, ils peuvent et doivent louer Dieu.

**Verset à mémoriser:** «Je bénirai l'Eternel en tout temps; Sa louange sera toujours dans ma bouche. » Psaumes 34:1

### Activité d'introduction (12 - 17 ans)

- **Matériel :** Feuilles de papier blanc de format lettre, crayons ou stylos.
- **Instructions :** Donnez une feuille de papier à chaque élève et demandez-lui d'écrire clairement son nom en haut de la feuille. Ensuite, chaque personne doit passer son papier à la personne assise à sa droite. Ensuite, ces personnes écriront les caractéristiques positives, les éloges et les bonnes qualités du propriétaire du papier qu'elles ont entre les mains. Lorsqu'ils ont terminé, ils passent le papier à ceux qui sont assis à leur droite, qui font de même. Cette opération est répétée jusqu'à ce que les papiers retournent à leurs propriétaires initiaux. Ensuite, chaque personne doit lire ce qui a été écrit sur son papier et partager avec le groupe ce qu'elle ressent.

Cette activité permet de réfléchir à l'importance de partager les aspects positifs avec les gens et à la manière dont ils sont perçus.

### Activité d'introduction (18 - 23 ans)

- **Instructions :** Demandez aux jeunes de s'asseoir en cercle et chaque jeune se place à tour de rôle au centre du cercle. Une fois au centre, les autres jeunes diront à la personne qui est au centre de l'attention tous les sentiments et pensées positifs qu'ils ont à son égard. La personne doit uniquement écouter... et non parler. L'impact de cet exercice est le plus fort lorsque chacun se tient devant la personne, la touche, la regarde dans les yeux et lui parle directement. À la fin de l'exercice, donnez à chacun la possibilité de commenter l'expérience.

**D**emandez : combien de fois par semaine ou par jour louez-vous et célébrez-vous les personnes qui vous entourent avec des mots ? Cela se produit probablement rarement dans votre vie quotidienne. En tant que chrétien, combien de fois louez-vous et célébrez-vous le nom de votre Dieu ? C'est probablement rare aussi. Normalement, la louange est limitée au culte du dimanche lorsque le nom de Dieu est loué par des chants et d'autres fois, la louange est basée sur la situation ou l'état émotionnel d'une personne pour le faire.

En réfléchissant sur le Psaume 34 :1, on peut découvrir l'écho que ces mots ont sur notre cœur et notre action. Aujourd'hui, le mot « louange » est généralement lié aux moments de chant dans l'église. Ainsi, en cherchant la définition du mot « louange », on trouve ce qui suit : « L'offre d'un hommage reconnaissant en paroles ou en chansons, comme un acte de culte ; l'approbation ou l'admiration expresse de ; commenter ; exalter ». (dictionnaire.com). Cette définition révèle que la louange est réellement liée à l'exaltation du nom de Dieu par des mots et des chants. À cet égard, demandez aux jeunes de répondre à la question suivante : Quel chant ou quelle louange vous vient à l'esprit qui exalte le nom de Dieu et remplit cette fonction ?

Il est très important de réfléchir à l'attitude avec laquelle on loue Dieu ainsi qu'aux moments où on le fait. Aujourd'hui, beaucoup de chrétiens dans leurs églises attendent le moment de la « louange » pour exalter le nom de Dieu, mais que se passe-t-il le reste de la semaine... ?

### 1. La louange en tout temps...

Le psaume 34 raconte les merveilles que Dieu a faites dans la vie de David. Le psalmiste exprime une grande gratitude envers les merveilles que Dieu a faites pour lui. David n'a pas écrit cela dans des moments de gloire et de paix, mais au milieu de l'angoisse et de la persécution. Il fuyait Saül, qui voulait le tuer. Ce récit est décrit dans 1 Samuel 21. Ce n'est pas la première fois que David loue le nom de Dieu au cours de sa fuite. Il existe huit psaumes dont les titres font référence à la persécution de David par Saül (Psaumes 7, 34, 52, 54, 56, 57, 59 et 142).

La louange à Dieu doit partir de la reconnaissance de Dieu dans sa vie. Dans ce psaume, le psalmiste enseigne qu'il ne faut pas seulement louer Dieu lorsque l'on reçoit quelque chose de spécial et d'agréable de sa part, mais qu'il est également nécessaire de louer et de bénir le nom de Dieu au milieu de la douleur ou de l'affliction.

### 2. La louange naît de la reconnaissance de qui est Dieu.

Le principe biblique commence par la compréhension que Dieu est le Créateur. Il est important de noter que Dieu est l'initiateur et la source de tout et qu'Il est également en relation avec l'humanité. En étant créés à l'image de Dieu, les humains partagent avec Lui certains attributs tels que le sentiment, la pensée et la connaissance. Ainsi, lorsqu'on rencontre Dieu face à face, on est en mesure d'exalter son nom et de reconnaître tout ce qu'il représente.

### 3. La louange naît de la volonté de chacun

Dieu est toujours Dieu, même si l'humanité entière ne le reconnaît pas. Dans son infinie miséricorde, Dieu n'a cessé de tendre la main à l'humanité tout au long de l'histoire pour lui offrir son grand amour, son pardon et son salut, jusqu'à la tendre par son fils Jésus-Christ. La vie du chrétien est une décision continuelle de rester ferme et de rechercher la volonté, la joie et la réflexion de Dieu dans sa vie. Cette joie que Dieu donne, le monde ne peut pas l'enlever et peut conduire à être comme David, et à pouvoir dire de la même manière : « Je célébrerai le Seigneur en tout temps, sa louange sera toujours sur mes lèvres », quelles que soient les circonstances que l'on traverse.

### 4. La louange contamine les autres

Le roi David a dit : « Je me glorifierai dans le Seigneur ; que les affligés entendent et se réjouissent » (Psaume 34, 2). Cela se passe au sein du corps du Christ : on se réjouit seul et on se réjouit avec d'autres frères et sœurs dans la foi qui glorifient le nom de Dieu et rendent grâce au nom de Jésus. Dans le culte communautaire, il y a une appréciation de Dieu pour ce qu'il a fait, ce qu'il fait et ce qu'il fera. Il est important de se rappeler que Dieu est toujours Dieu ; il continue à travailler dans la vie d'une personne, lui donnant son amour et sa subsistance, et il est toujours là pour elle. Il faut donc continuer à louer son nom.

#### Révision/application :

Laissez le temps aux jeunes de créer un acrostiche avec le mot « Louange ».

L  
O  
U  
A  
N  
G  
E

**Défi :** Comme nous l'avons appris dans la classe d'aujourd'hui, il est important de louer Dieu en tout temps. Choisissez une chanson à lui chanter tous les jours et pratiquez la louange pendant le temps de prière. Pour dimanche prochain, préparez-vous à partager avec le groupe ce que cela fait de louer Dieu en privé.

**Objectif:** Pour que les jeunes comprennent ce qu'est la véritable adoration de Dieu.

**Verset à mémoriser:** « Mais l'heure vient, et elle est déjà venue, où les vrais adorateurs adoreront le Père en esprit et en vérité; car ce sont là les adorateurs que le Père demande. » Jean 4:23

### Activité d'introduction (12 - 17 ans)

- **Matériel :** Feuilles de papier et crayons.
- **Instructions :** Lisez Jean 4 :1-24 en groupe (ou si vous préférez, individuellement). Ensuite, distribuez les feuilles de papier et les crayons et demandez à vos jeunes de dessiner un aspect de l'histoire qui a attiré leur attention. Demandez à un bénévole de vous expliquer le sens de leur dessin.

Le dessin aide les jeunes à créer des images mentales de ce qu'ils lisent et prépare le terrain pour ce qui sera vu en classe.

### Activité d'introduction (18 - 23 ans).

- **Matériel :** Feuilles de papier et crayons.
- **Instructions :** Lisez Jean 4 :1-24 en groupe. Ensuite, distribuez des feuilles de papier et des crayons et demandez-leur de répondre aux questions suivantes :
  1. Où cette réunion a-t-elle eu lieu ?
  2. Qui a participé à ce passage biblique ?
  3. Quand cette réunion a-t-elle eu lieu ?
  4. Quel était le thème central de l'entretien entre la femme et Jésus ?

Ces questions aideront les jeunes à envisager le sujet à l'échelle mondiale avant de s'y plonger.

**S**i vous avez grandi en tant que chrétien et avez fréquenté l'église, vous avez probablement entendu le terme « culte » à plusieurs reprises. Si l'on n'a pas passé beaucoup de temps à l'église, on a peut-être entendu parler de culte en rapport avec la musique de l'église. Il se peut que l'on associe le terme « adoration » à une figure artistique ou sportive. Cette leçon se concentre sur le culte de Dieu, y compris sa dimension spirituelle et son élément de vérité.

#### 1. La scène

En lisant l'évangile de Jean 4 :1-24, on apprend que Jésus allait de la Judée à la Galilée en passant par la Samarie. Le Seigneur aurait pu emprunter le long chemin, en passant par la partie orientale du Jourdain. Mais il a choisi de prendre la route la plus courte et la plus fréquentée, même si cela signifiait traverser le territoire des Samaritains peu accueillants (Jean 4 :9a).

Sa rencontre avec une femme au puits de Jacob prépare le terrain pour une conversation avec des déclarations impressionnantes de Jésus. Tout d'abord, Lui, un Juif, parle à une femme, et pire encore, c'est une Samaritaine. Non seulement il lui parle, mais il lui demande aussi de lui donner à boire de l'eau. En raison de l'animosité historique entre Juifs et Samaritains, la femme a été choquée par la demande de Jésus (Jean 4 :9b).

Plus tard, Jésus a commencé à parler de l'eau en termes métaphoriques (Jean 4 :13-14), alors que la femme parlait de l'eau en termes littéraux. Lorsqu'elle a vu l'avantage de boire l'eau que Jésus lui offrait, à savoir que son eau la débarrasserait à jamais de sa soif, elle lui en a demandé un peu.

Lorsque Jésus a mentionné à la femme la question de ses maris (vs. 16-18), elle lui a dit qu'il était un prophète. Puis, par pure perspicacité ou pour changer de sujet, elle a elle-même abordé la question du culte (v. 20). Pour les Juifs et les Samaritains, l'adoration était liée à un lieu physique : le temple de Jérusalem et le temple du mont Gerizim, respectivement. Demande : Pour vous, où et/ou comment devrions-nous adorer ?

## 2. Le nœud du problème

C'est là que l'affaire devient intéressante. Jésus a fait une déclaration énergique : « Vous, les Samaritains, vous adorez ce que vous ne connaissez pas... » (v. 22a). La traduction de la Bible Amplifiée dit : « Vous [les Samaritains] ne savez pas ce que vous adorez. » En fait, le problème des Samaritains et de certaines personnes aujourd'hui, c'est le fait qu'ils croient que le culte a à voir avec un lieu, ou avec un type de musique, ou avec des gestes, ou avec des vêtements ; mais en réalité, il a à voir avec la connaissance de Celui qui est adoré, Dieu Tout-Puissant. Et les Samaritains ne Le connaissaient pas.

Les Samaritains n'acceptaient que le Pentateuque (les cinq premiers livres de la Bible, également connus sous le nom de Loi de Moïse ou Torah), tandis que les Juifs avaient ce qu'on appelle aujourd'hui l'Ancien Testament. Dans cette partie de la Bible, la révélation par Dieu du salut promis se manifeste dans la figure du Messie. Et le Messie, Jésus-Christ, a révélé au monde qui est le Père. Le Père est la raison de notre adoration. Il ne peut être confiné dans un espace physique comme un temple ou une montagne, ni limité à un rythme ou à un type de vêtement.

Le Père est Esprit. Au verset 23, Jésus dit que l'adoration du Père se fait « en esprit et en vérité ». Ainsi, Jésus n'a pas défini l'adoration en termes physiques mais en termes spirituels. La véritable adoration va au-delà de tout ce qui est connu et ce n'est pas une question d'ethnie ou de lieu.

« Dieu est esprit, et ses adorateurs doivent adorer en esprit et en vérité » (v. 24). En d'autres termes, le culte que Dieu exige est un culte qui implique un abandon total. Selon Daniel Steel, en esprit « implique que nous abandonnions notre volonté à Dieu, nos pensées et nos plans à ceux qu'il a pour nous... ». (Beacon Biblical Commentary, Volume 7. CNP, USA : 1985, p. 76). Dans la vérité (ou d'une manière vraie) fait référence au fait que « nous n'adorons pas une 'image' de Dieu, faite selon les règles de l'art.

'Image' de Dieu, faite selon nos idées.... Seul Christ nous a présenté au Dieu réel ou 'vrai'. » (Beacon Biblical Commentary, Volume 7 CNP, USA : 1985, p. 76). Cela signifie que Dieu ne peut être adoré que par ceux qui croient en Jésus-Christ en tant que Fils de Dieu.

## 3. Un véritable culte qui révèle

La véritable adoration révèle qui est Dieu et ce qu'il exige de l'humanité. Dans l'introduction à ce qu'il a dit sur l'adoration, Jésus a révélé à la Samaritaine qu'il était le Messie. La femme savait que le Messie allait leur révéler ou leur expliquer toutes choses. À cette occasion, il lui a révélé que la véritable adoration était centrée sur Dieu, le Père, et qu'elle n'avait rien à voir avec les aspects Matériel qu'on lui avait enseignés.

L'adorer véritablement implique de se dépouiller des poses et des idées préconçues. La véritable adoration ne concerne pas les personnes, elle concerne Dieu. C'est Lui abandonner tout, y compris soi-même. Il est le centre et la raison de toute adoration.

### Révision/application :

1. Pourquoi la Samaritaine a-t-elle demandé à Jésus pourquoi il lui demandait de l'eau ? (Parce qu'elle était Samaritaine et qu'il était Juif ; et les Juifs et les Samaritains n'avaient rien en commun, ils n'interagissaient pas du tout).
2. Selon la femme, où les Juifs disaient-ils d'adorer ? (A Jérusalem.)
3. D'après le verset 22, qu'est-ce que les Samaritains adoraient et qu'est-ce que les Juifs adoraient ? (Les Samaritains adoraient ce qu'ils ne connaissaient pas, les Juifs adoraient ce qu'ils connaissaient).
4. Comment les vrais adorateurs adoreront-ils le Père ? (En vérité et en esprit)
5. Que signifient ces mots pour vous aujourd'hui ?

### Défi :

Pendant la semaine, réfléchissez à certaines façons dont vous avez adoré Dieu, que ce soit collectivement à l'église ou seul. Comment changeriez-vous votre adoration en sachant que ceux qui adorent le Père « doivent adorer en Esprit et en Vérité » ?

**Objectif:** Pour que les jeunes comprennent que l'amour de Dieu est vécu et reflété, avant tout, dans les familles ; et que le désir du Seigneur est que chaque famille l'adore.

**Verset à mémoriser:** «...Toutes les familles des nations se prosterneront devant ta face. »  
Psaumes 22:27b

### Activité d'introduction (12 - 17 ans)

- **Matériel :** Crayons de couleur et feuilles de papier blanches.
- **Instructions :** Donnez aux jeunes du papier et des crayons de couleur et demandez-leur de dessiner une famille en fonction de ce qu'ils considèrent être une famille.

L'idée est qu'à la fin, ils partagent les différents concepts qui existent au sujet de la famille et cela introduit la leçon.

43

### Activité d'introduction (18 - 23 ans)

- **Matériel :** Blackboard and chalk or equivalent.
- **Instructions :** Demandez à vos jeunes de penser à une famille idéale. Puis, demandez-leur de venir à l'avant et d'écrire au tableau un seul mot qui, selon eux, est le concept le plus important qui distingue cet idéal de famille (amour, respect, éducation, enfants, etc..).

À la fin, rappelez-leur que les questions les plus importantes dans une famille, quelle qu'elle soit, sont les valeurs qui la soutiennent.

**A** Il n'existe pas de modèle unique et absolument correct de ce qu'une famille est censée être. Il existe différents types de familles pieuses et merveilleuses. Même dans les 66 livres de la Bible, il n'y a pas un seul modèle idéal de famille, mais plutôt une variété de réalités familiales. En voici quelques exemples : 1] La famille de Jésus était composée d'un père - qui serait bientôt absent pour cause de décès - d'une mère, d'un fils aîné (Jésus) qui a quitté la maison, et de frères et sœurs plus jeunes qui remettaient en question le travail de l'aîné ; 2] La famille de Jacob se composait d'un mari (Jacob), de deux femmes (qui étaient des sœurs), de deux concubines et de treize enfants ; 3]. La famille de la « Parabole du fils prodigue » se composait d'un père et de deux fils. 4] Une autre famille était composée de trois frères et sœurs célibataires (Marthe, Lazare et Marie), parmi beaucoup d'autres.

Mais dans Genèse 2 :24, Dieu a ordonné à l'homme de quitter son père et sa mère (en mentionnant la famille de base) pour former une nouvelle famille avec sa femme. Dans Éphésiens 5 et 6, Paul a donné un modèle de base de la famille : mari, femme, enfants.

Demandez aux jeunes de penser à leur famille. Il se peut qu'elle ne soit pas ce que l'on souhaite ou qu'elle traverse une crise : elle est devenue une famille fragmentée, ou peut être considérée comme une famille dysfonctionnelle .... Mais quoi qu'il en soit, il s'agit de sa propre famille et la Parole de Dieu contient de sages conseils à mettre en pratique pour améliorer la vie de sa famille.

### 1. La vie chrétienne

John Wesley affirmait que le culte « ne concerne pas un temps calme, un temps d'adoration, mais une vie de dévotion, une vie entière d'adoration. » Et c'est exactement comme cela que fonctionne le christianisme : il ne s'agit pas d'un temps et d'un lieu spécifiques où l'on agit en tant que chrétien (l'église, le culte public du week-end), mais il s'agit de toute la vie, de la vie quotidienne, de chaque jour. Il faut pratiquer le christianisme dans la vie réelle, quotidienne. C'est là où il y a un manque de foi que l'on a le plus besoin de personnes de foi. C'est dans des lieux extérieurs au culte communautaire de l'église que l'on doit vivre tout ce que l'on a appris de l'église.

Il faut vivre les convictions chrétiennes, que l'on appelle aussi les valeurs du royaume de Dieu (amour, justice, pardon, miséricorde, paix et joie, entre autres), en dehors du bâtiment où l'on se réunit dimanche après dimanche pour célébrer Jésus-Christ. Il faut vivre ces convictions à toutes les heures de chaque jour, dans chaque semaine du mois entier, chaque année. Et la manière la plus concrète est de vivre ces convictions chrétiennes à la maison (1 Jean 4 :20).

## 2. Qui est mon prochain ?

Alors que Jésus était physiquement sur terre, il a enseigné qu'il fallait être bon envers les autres. À cet égard, dans Luc 10 :25-37, un interprète de la loi interrogea Jésus et insista pour lui poser la question suivante : « ... qui est mon prochain ? ». Cette question est toujours valable car le sens originel de ce mot a trait à la personne « la plus proche » d'une personne. Et les personnes les plus proches de nous sont celles qui vivent avec nous tous les jours : sa famille.

Ne commettez pas l'erreur d'aimer celui qui est loin et de ne pas aimer celui qui est le plus proche.

## 3. Le plus simple et le plus difficile des actes

La plupart des gens souffrent de cela : aimer ceux qui ne font pas partie de la famille mais ne rien vouloir faire avec ceux qui sont dans leur propre maison. Jésus lui-même a souffert de quelque chose de semblable en Jean 7 :1-5 avec ses propres frères. Comme les membres d'une famille se connaissent bien, ils connaissent aussi les faiblesses de chacun. C'est précisément pour cette raison que l'on peut aujourd'hui décider de les aimer comme on s'aime soi-même (Luc 10 :27).

## 4. Le culte familial

Si l'on a une famille chrétienne, on a un énorme avantage pour accomplir ce dernier point : Le culte familial. Dans le cadre du culte familial, la famille doit passer du temps à étudier la Parole de Dieu, à enseigner et à découvrir des moyens de faire ce qu'elle dit, à prier ensemble, à se soutenir et à s'encourager mutuellement à vivre des vies qui adorent Dieu quotidiennement. Adorer Dieu ne consiste pas seulement à chanter des hymnes ou à reprendre les derniers refrains ; cela ne se limite pas à fréquenter religieusement une église ou à tenir de nombreuses réunions avec les autres membres de la congrégation. Le fait d'adorer Dieu est quelque chose de beaucoup plus profond et va toujours au-delà de l'aspect religieux.

## Révision/application :

Laissez le temps aux jeunes d'écrire ce qui leur sera demandé, puis partagez-en une partie avec le groupe afin qu'ils puissent intercéder les uns pour les autres. Pour finir, encouragez-les à s'engager à pratiquer le culte dans leurs familles respectives.

Écrivez les noms de ceux qui composent votre famille, leur rôle dans celle-ci et les besoins qu'ils ont en ce moment.

	<b>Nom :</b>	<b>Rôle :</b>	<b>Besoin :</b>
Exemple :	André	Papa	Acceptor Jesus
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____

Enfin, engagez-vous à être celui qui initiera le culte dans votre famille. Voici un modèle de cet engagement.

« Moi, \_\_\_\_\_ m'engage devant Dieu à adorer Dieu dans ma maison, en étant un exemple dans tout ce que je fais et dis. »

## Défi:

Cette semaine, essayez de vivre toutes vos croyances religieuses à la maison. Voici quelques conseils: priez les uns pour les autres une fois par semaine ; s'engager à ne pas s'insulter les uns les autres de quelque manière que ce soit à la maison : pas de combat, pas de mots ou de gestes ; lire un passage de la Bible une fois par semaine ; demander à la famille de prier ensemble avant et après le retour du voyage lorsqu'ils voyagent ensemble ; jouer de la musique qui honore Christ pendant les tâches ménagères.

**Objectif:** Pour que les jeunes comprennent que l'église fonctionne comme un corps et qu'en tant que tel, chaque partie ou membre de celle-ci a une fonction spécifique.

**Verset à mémoriser:** «...ainsi, nous qui sommes plusieurs, nous formons un seul corps en Christ, et nous sommes tous membres les uns des autres. » Romains 12 :5

### Activité d'introduction (12 - 17 ans)

- **Matériel :** Une grande feuille de papier ou un tableau noir, un marqueur ou un crayon, des feuilles de papier et du ruban adhésif.
- **Instructions :** Dessinez la silhouette d'un corps humain au tableau. Découpez la feuille de papier en petits morceaux, et sur chacun d'eux, écrivez les dons et fonctions spirituels, en particulier ceux qui sont clairement exercés dans votre église (intendants, pasteurs, enseignants, compassion, prière, etc.). Mettez-les tous dans un panier. Laissez chaque élève prendre un morceau de papier et le placer sur la partie du corps où il pense qu'il convient, selon sa fonction, et expliquez brièvement pourquoi il l'a placé là. Par exemple, le don de la prière peut être placé sur les genoux, car une personne qui prie passe beaucoup de temps à genoux, ou le don de la compassion peut être placé sur le cœur, etc.

### Activité d'introduction (18 - 23 ans)

- **Matériel :** Feuilles de papier et crayons ou stylos.
- **Instructions :** Découpez la feuille de papier en petits morceaux, et écrivez sur chacun d'eux le nom de tous les participants de la classe. Mettez tous les noms dans un panier et demandez aux jeunes d'en prendre un. Si le nom que quelqu'un reçoit est le sien, laissez-le le changer.

Lorsque chacun a un nom, encouragez-les à écrire un don qu'ils pensent que cette personne a et expliquez comment cette personne, avec son don, peut contribuer à l'unité et à l'harmonie de l'église ou de la classe. Par exemple : « Le don d'Emmanuel est le service ; il est toujours prêt à aider », ou « Anna est une personne qui lit beaucoup la Bible et elle motive le groupe à rechercher davantage Dieu ». À la fin du tour, chacun aura entendu quelque chose de positif sur lui-même.

La ville de Corinthe était un lieu d'immoralité inhabituelle « avec tout ce qui pouvait servir les plaisirs des sens ... c'était l'une des villes les plus lascives, les plus effrontées et les plus immorales du monde » (Beacon Biblical Commentary, Volume 8. CNP, USA : s/f, p. 321). L'église de Corinthe ne pouvait pas se tenir à l'écart de toutes les influences pécheresses qui l'entouraient. C'est pourquoi Paul, dans sa lettre aux Corinthiens, leur rappelle qu'ils ont été « appelés à être le peuple saint [de Dieu] » (1 Corinthiens 1 :2).

Aux problèmes auxquels l'église corinthienne était confrontée, s'ajoutait l'ajout ou la perte de valeur des différents dons du Saint-Esprit en considérant certains dons comme supérieurs à d'autres. En dépréciant les ministères du Saint-Esprit qu'ils considéraient comme moins importants, ils ont perdu leur sens de l'unité et du service.

#### 1. Un en Christ

Chaque chrétien est un membre du corps du Christ. Les êtres humains sont différents, vivent dans différentes parties du monde et ont des rôles différents. Malgré toute cette diversité, en Christ il y a unité (1 Corinthiens 12 :12-13). Pour Paul, il était crucial que les Corinthiens comprennent l'unité en Jésus-Christ. C'est pourquoi il a répété le mot « un » cinq fois en seulement deux versets. Il a clairement indiqué que l'accent était mis sur l'unité.

Au verset 13, Paul explique les dénominateurs communs qui font que les chrétiens sont unis dans l'Église ; deux expériences que partagent tous les croyants :

- a. Tous ont été baptisés par un seul Esprit (12 :13a). Cela élimine toutes les différences qui peuvent exister entre les chrétiens, telles que la race, la culture, la position, etc. Juifs et Grecs, esclaves et libres, hommes et femmes, riches et pauvres, tous partagent l'expérience qui fait de chacun une partie d'un seul corps, une seule église.
- b. Tous ont reçu l'unique Esprit (12,13b). Les chrétiens sont unis parce que le même Esprit habite en chacun d'eux. Dans cette communion, on partage la vie éternelle ainsi que la disposition et la mission du Christ (Jean 6 :53-58), ce qui fait tomber toutes les barrières qui causent des divisions.

## 2. Importance de la diversité

« De même, le corps n'est pas constitué d'une seule partie, mais de plusieurs. » (1 Corinthiens 12:14). Cette analogie entre le corps humain et le corps de Christ nous enseigne que le corps est une unité. En personnifiant les différentes parties du corps, il transmet l'idée que chaque partie, aussi différente soit-elle, est importante.

Indirectement, Paul présente deux problèmes ou tendances dans l'église qui empêchent beaucoup de gens d'apprécier et de valoriser l'unité dans la diversité ; ce sont les complexes d'infériorité et de supériorité. Ne sous-estimez pas l'importance de vous-même dans le corps de Christ (faible estime de soi). D'autre part, ne surestimez pas non plus l'importance de vous-même dans le corps de Christ (orgueil). Veillez toujours à rechercher l'unité et à apprécier la diversité dans l'église.

## 3. Des dons différents, mais un même corps

Paul présente une liste des dons et des responsabilités de l'église dans 1 Corinthiens 12 :27-31. Tous les membres du corps de Christ ont des talents, des capacités et des dons spirituels uniques. Cette variété de dons enrichit l'église. Chaque partie est vitale et nécessaire au bon fonctionnement de l'ensemble du corps. Chacun est appelé à faire sa part, à contribuer par ses dons et ses talents à la croissance du corps. Cela signifie que chaque personne doit découvrir ses propres dons spirituels et servir de la meilleure façon possible.

### Révision/application :

Divisez les jeunes en groupes et demandez-leur d'écrire des définitions pour les dons suivants, et une ou deux fonctions pratiques dans l'église. (Liste tirée de 1 Corinthiens 12 :28 et Romains 12 :6-8). Puis laissez-les réfléchir à ce qu'est leur don au sein de l'église.

1. Administration : Capacité d'organiser et de diriger des activités, secrétaire, trésoriers.
2. Exhortation : Capacité à motiver les gens à vivre une vraie vie chrétienne, conseiller, enseignant.
3. Distribuer ou donner : Capacité à soutenir matériellement l'œuvre par des offrandes.
4. Présider ou diriger : Capacité à guider un groupe avec vision et préoccupation, responsable de cellule, pasteur, enseignant.
5. Miséricorde : Avoir de la compassion pour les besoins des autres, ministères de la compassion.
6. La prophétie ou la prédication : Capacité à proclamer et à appliquer la parole de Dieu, pasteur.
7. Le service : Capacité à aider les autres d'une manière pratique, serviteur.
8. Enseignement : Capacité à communiquer clairement les vérités bibliques aux autres, enseignants, responsables de cellules.
9. La guérison : Prier pour la guérison, visiter et prier pour les malades.

### Défi :

L'église est comme un grand puzzle. Aucune pièce n'est identique à une autre. Si elles l'étaient, nous ne pourrions pas voir l'image finie et cela signifierait qu'il reste une pièce et qu'il en manque une autre. Dans le corps du Christ, la même chose se produit. Il n'y a pas deux membres identiques, donc votre don est nécessaire. Connaissez-vous déjà vos dons ? Servez-vous dans votre église, votre communauté ou votre quartier ? Mettez vos dons au service de Dieu !

**Objectif:** Pour que les jeunes découvrent que les talents et les dons qu'ils possèdent leur ont été donnés par Dieu afin qu'ils puissent le servir.

**Verset à mémoriser:** «Car on donnera à celui qui a, et il sera dans l'abondance, mais à celui qui n'a pas on ôtera même ce qu'il a. » Matthieu 25 :29

### Activité d'introduction (12 - 17 ans)

- **Matériel :** Des feuilles de papier (5 x 7 cm) et des crayons.
- **Instructions :** Demandez à chaque élève d'écrire sur une feuille de papier une liste de ses compétences, comme parler en public, écrire, chanter, peindre, etc. Puis demandez-leur de lire et de partager comment ils peuvent utiliser ces compétences pour servir dans l'église.

### Activité d'introduction (18 - 23 ans)

- **Matériel :** Journal de la section des emplois, feuilles de papier vierges et crayons.
- **Instructions :** Apportez les feuilles de journal de la section sur les emplois à la classe et demandez aux jeunes de lire à haute voix les profils requis pour certains des emplois. Demandez-leur de créer le profil d'un serviteur de Dieu et de discuter s'ils correspondent à ce profil pour servir le Seigneur et s'ils servent efficacement le royaume de Dieu.

**L**e talent est la capacité d'une personne à comprendre et à réaliser une certaine activité. Les talents peuvent être acquis par héritage génétique ou par stimulation et apprentissage. Qu'on les obtienne par héritage ou par apprentissage, il faut les consacrer au service de Dieu. Que peut-on faire pour honorer Dieu avec les talents qu'il nous a donnés ?

#### 1. Remplir le rôle de serviteurs

En tant qu'enfant de Dieu, on a la responsabilité de Le servir et de veiller aux intérêts de Son Royaume. C'est pourquoi il a donné à ses enfants des capacités pour accomplir efficacement les ministères qu'il leur a confiés. Dans Matthieu 24 :45-51, le Seigneur Jésus a partagé une parabole pour enseigner à ses enfants/suivants comment il veut leur faire confiance en tant que bons serviteurs.

##### A. Le serviteur bon et fidèle

Le Seigneur Jésus-Christ a promis de revenir pour son église et personne ne sait quand cela se produira, mais en attendant, chacun doit faire ce qu'il a dit de faire. Selon cette parabole, le bon serviteur de Dieu possède les caractéristiques suivantes :

**La fidélité :** Cela signifie prendre soin de ne pas frauder ou trahir la confiance placée en soi. La personne est fidèle en présence ou en l'absence du supérieur ; elle exécute exactement ce qui lui a été confié. On doit veiller à ne pas trahir la confiance de Dieu en le servant avec excellence, amour et gratitude (vs 45-46).

**Prudence :** Une personne prudente est prudente et raisonnable dans ses attitudes et ses actions. Cette qualité est nécessaire pour ne pas nuire aux intérêts de ceux qui lui font confiance. Dans son service à Dieu, il faut mettre tout en œuvre pour être efficace et satisfaire le Seigneur (vs 45-46).

**La récompense :** Toute décision a une conséquence. Le serviteur qui a décidé d'être responsable, fidèle et sage a été déclaré béni et sera placé dans une position de plus grande autorité. Le Seigneur récompensera en bénissant ceux qui le servent fidèlement (verset 47).

##### B. Le mauvais serviteur

Selon cette parabole, le mauvais serviteur a les caractéristiques suivantes :

**Négligent** : c'est savoir ce qu'il faut faire et ne pas le faire. Le mauvais serviteur est celui qui ne fait pas sa part, pensant que son patron mettra du temps à revenir, ou qu'il ne lui demandera pas de comptes et croit qu'il aura le temps de corriger sa négligence (v. 48-49).

**Abusif** : c'est le mauvais usage, l'utilisation excessive, injuste ou inappropriée de quelque chose ou de quelqu'un. Ce serviteur a abusé de son temps et des autres ressources mises à sa disposition pour qu'il réussisse (v. 48-49).

**Récompense** : Le mauvais serviteur a dû faire face aux conséquences de sa déloyauté et de son imprudence. Au retour de son maître, il a été sévèrement puni et chassé de son poste. Il serait préférable d'assumer de manière responsable le rôle de serviteur du Seigneur, de sorte que lorsqu'il reviendra, il trouvera quelqu'un faisant sa volonté et le servant (v. 51).

## 2. Utilisation et reproduction des talents

Les talents que le Seigneur donne doivent être utilisés et reproduits. La parabole des talents se trouve dans Matthieu 25 :14-30. Les talents étaient une mesure de monnaie utilisée dans les transactions, mais l'enseignement essentiel de la parabole comprend des aspects qui vont au-delà de la valeur économique.

### A. Confiance, capacité et responsabilité

Chaque talent représentait une fortune placée entre les mains des serviteurs : L'homme a déposé non seulement sa fortune mais aussi sa confiance en chacun d'eux. Les compétences intellectuelles, artistiques, professionnelles, administratives, manuelles, de conseil, etc., sont des dons/talents reçus de Dieu pour être utilisés pour plaire à Dieu, et pas seulement pour gagner de l'argent. Le Seigneur donne des dons/talents selon son plan. Dieu a confié des talents à chaque personne en lui donnant la capacité d'accomplir certaines activités, mais il lui a aussi donné la responsabilité de les utiliser dans son intérêt. Le Tout-Puissant n'a besoin de personne, mais avec amour, il donne à chacun l'honneur de le servir.

### B. Des actions différentes

Les deux premiers serviteurs ont adopté une attitude active et positive car ils ont immédiatement agi pour exécuter ce qui leur était demandé, et le résultat était évident car ils ont doublé le capital reçu (v. 16-17).

Le seul effort du serviteur négligent a été de cacher le capital reçu (v. 18). Beaucoup de chrétiens n'entreprennent rien dans l'église parce qu'avant de l'essayer, ils ont déjà décidé que cela ne marchera pas.

Chaque serviteur fidèle a reçu des louanges et a augmenté son capital, mais le serviteur négligent a perdu le peu qu'il avait. Si l'on veut avoir la bénédiction de Dieu, il faut utiliser les dons et les talents qui ont été donnés au lieu de les cacher et de trouver des excuses (vs. 21-18). La Parole souligne la réalité que le jour viendra où il faudra rendre compte devant Dieu de l'utilisation du temps, des capacités et des compétences, sans excuse. L'important ne sera pas la quantité de talents reçus, mais les résultats de l'investissement dans le Royaume du Seigneur.

## Révision/application :

Questions pour la discussion de groupe :

1. Selon Matthieu 24.30-51, quelles sont les caractéristiques de ceux qui ne sont pas fidèles dans l'accomplissement du travail que Dieu leur a confié ? (Ils sont paresseux, pessimistes, négligents et irresponsables.)
2. Quelles leçons pratiques la parabole des talents a-t-elle pour votre vie ?
3. Qu'êtes-vous prêt à faire à la suite de l'étude de cette leçon ??

## Défi :

Faites-vous un devoir de servir dans l'église. Vous pouvez le faire en parlant à votre professeur d'école du dimanche ou à un autre responsable, en demandant comment vous pouvez aider. Il peut s'agir de préparer le matériel pour la prochaine leçon, d'installer, de contacter les membres de la classe, etc..

**Objectif:** Aider les jeunes à reconnaître l'importance d'accomplir le ministère auquel Dieu les a appelés : à l'intérieur et à l'extérieur de l'église.

**Verset à mémoriser:** «Veille sur toi-même et sur ton enseignement; persévère dans ces choses, car, en agissant ainsi, tu te sauveras toi-même, et tu sauveras ceux qui t'écoutent. » 1Timothée 4:16

### Activité d'introduction (12 - 17 ans)

- **Matériel :** Feuilles de papier blanc, crayons, chaises individuelles.
- **Instructions :** Demandez aux jeunes de former des paires, et chacun interrogera l'autre en lui posant les questions suivantes : Si vous deviez diriger ou commencer un ministère dans l'église, de quel ministère s'agira t'il ? Chaque paire s'avance, présente son partenaire et dit ce qu'elle a écrit sur cette personne.

### Activité d'introduction (18 - 23 ans)

- **Matériel :** Chaises individuelles pour organiser le matériel, cartes avec signes.
- **Instructions :** Apportez à la classe des cartes avec les noms des différents ministères qui peuvent être développés dans l'église : évangélisation, discipulat, compassion, prière, visite, administration, éducation, musique et culte, etc. Affichez-les à différents endroits de la classe, et demandez à chaque jeune de s'asseoir près du panneau du ministère qui attire le plus son attention. Ensuite, chaque groupe discutera de la manière dont il pourrait développer un ministère à l'intérieur et à l'extérieur de l'église. Demandez-leur de partager leurs idées avec les autres membres du groupe.

**D**éfinition du mot « ministère ». Dans l'Ancien Testament, on utilisait le terme hébreu « sharat », qui signifie « ministre », « servir », « officier ». Le terme latin minister est à son tour dérivé de l'adjectif « minus » qui signifie moins ou moins que. Le ministre était le serviteur ou le subordonné qui était au service de son maître. Dans le Nouveau Testament, le terme le plus utilisé pour ministre était « diakoneo », qui signifie être un serviteur, assistant, servir, assister, ministre. Il est principalement traduit par le verbe « servir ». (Expository Dictionary of Old and New Testament words. W.E. Vine. Caribe, 1999, Colombie, page 554).

Ces définitions permettent de comprendre que le développement d'un ministère dans l'église implique un sérieux engagement sérieux à servir Dieu et les gens.

#### 1. Pour développer un ministère, il faut d'abord être un serviteur

Dans le contexte du Nouveau Testament, être un serviteur était synonyme d'être un esclave au service de son maître. Cela impliquait une soumission totale à la volonté et aux ordres de leur maître. Dans la vie chrétienne, être un serviteur signifie d'abord être un chrétien et accepter la seigneurie de Jésus-Christ comme Roi et Seigneur. Chaque chrétien est appelé à servir dans l'église, puisque celle-ci est un organisme vivant ; chacun est habilité par le Saint-Esprit à développer un ministère spécifique au sein de son œuvre (1 Corinthiens 12 :12-27).

#### 2. Pour exercer un ministère, il faut se préparer

Paul a invité Timothée à être un bon ministre de l'Évangile. Dans 1 Timothée 4 :6-16, il indique certaines qualités que l'on doit cultiver pour être un bon ministre.

Se préparer à la tâche : Cela implique une préparation, une étude. Ainsi, Timothée serait : a) nourri des paroles de la foi, et b) aurait une bonne doctrine.

Reconnaître la fausse doctrine : Le Message dit : « Restez à l'écart des histoires idiotes ». Ceux qui servent Dieu doivent le connaître par sa Parole.

Soyez pieux : Dans son expression hébraïque (hasid), implique une aide mutuelle, efficace et fidèle aux frères, sœurs, parents, amis, alliés, etc. Paul dit que la piété est une promesse pour la vie présente et pour la vie à venir.

Travailler et souffrir : Paul dit à Timothée : « ... sois fort..., Associe-toi à moi dans la souffrance..., Que celui qui sert comme soldat ne se mêle pas des affaires civiles..., ne participe pas à la compétition comme athlète... » (2 Timothée 2 :1-8). Si le ministre ne reçoit pas une bonne formation, à la première bataille, il quittera immédiatement le ministère.

Soyez un exemple : Paul mentionne clairement que celui qui veut servir Dieu doit mener une vie intègre pour servir d'exemple aux autres ; dans sa façon de parler, dans sa conduite, dans son amour pour le prochain, dans sa foi et dans la pureté de son cœur.

S'occuper : Pour développer un ministère, il faut y travailler. Même si Paul savait que Timothée était très jeune, il l'a exhorté à se préparer et à s'exercer au ministère. Il faut lire, se renseigner sur ce que l'on va faire, apprendre des autres, enseigner aux autres, et servir le Seigneur.

Prends soin de ton ministère : Timothée avait reçu l'imposition des mains pour devenir un ministre de l'église, (ce que l'on appelle aujourd'hui être ordonné) afin de guider une congrégation. Cela impliquait une grande responsabilité pour un jeune homme. C'est pourquoi Paul recommande à Timothée de prendre soin de son don et de l'utiliser pour bénir les autres. Il faut prendre son ministère au sérieux. Servir Dieu est un privilège, pas une obligation.

### 3. Pour servir, il faut être prêt à tout

#### A. Ministre au sein de l'église.

Il existe généralement de nombreuses possibilités de servir au sein de l'église, comme être enseignant, un intendant, participer à la musique, chanter, former des disciples, prier, administrer, diriger, etc. La plupart des chrétiens sont impliqués dans le développement de ces ministères.

#### B. Ministre en dehors de l'église

Les ministères qui sont les plus nécessaires dans l'église sont ceux qui ont pour but d'atteindre les autres, et ceux-ci devraient être développés pour atteindre l'extérieur des quatre murs de l'église. Parmi eux, nous pouvons trouver les ministères de l'évangélisation, de la visite, de la compassion, du discipulat, des leaders de cellules, des prédicateurs, des implanteurs d'églises, des missionnaires, etc.

Aujourd'hui, vous devez réfléchir à votre vie spirituelle et vous demander : Suis-je vraiment un enfant de Dieu ? Suis-je prêt à être un serviteur ? Quels sont les dons spirituels que Dieu m'a donnés pour le servir ? Comment est-ce que je développe mes dons ? Dans quels ministères puis-je m'impliquer à l'intérieur ou à l'extérieur de l'église ?

#### Révision / Application :

Laissez le temps aux jeunes de lire les passages, de réfléchir et de réagir.

- 1 Timothée 4 :7-8 - Pourquoi Timothée devrait-il ignorer les commérages et mettre de côté l'exercice physique pour se consacrer à l'accomplissement de son ministère ?
- 1 Timothée 4 :12 - Dans quels domaines de votre vie chrétienne devez-vous travailler afin de développer un ministère dans l'église ?

Dans quels domaines du ministère aimeriez-vous servir Dieu à l'intérieur ou à l'extérieur de l'église ?

#### Défi :

Dieu continue à nous parler de service et de partager avec les autres ce que nous avons reçu de Lui. Continuez à méditer là-dessus, et cette semaine, si vous avez déjà un ministère, réfléchissez à la manière de le développer, et si vous ne servez pas encore, n'attendez pas. Cette semaine, mettez vos mains au travail et commencez dès maintenant.

**Objectif:** Pour que les jeunes considèrent que le service fait partie de leur vie chrétienne..

**Verset à mémoriser:** « et quiconque veut être le premier parmi vous, qu'il soit l'esclave de tous. » Marc 10 :44

### Activité d'introduction (12 - 17 ans).

- **Matériel :** Dessins ou images de personnes aidant les autres (traverser la rue, porter quelque chose de lourd, s'occuper d'une personne malade, donner de l'argent, réconforter quelqu'un qui pleure) ou affiches mentionnant un service quelconque.
- **Instructions :** Demandez à vos jeunes d'exprimer ce qu'ils ressentent lorsqu'ils voient ces scènes ; réfléchissez à la manière dont Dieu agit en chacun lorsqu'il est dans le besoin et à la manière dont on devrait servir les autres de la même façon.

51

### Activité d'introduction (18 - 23 ans)

- **Matériel :** Tableau noir et craie ou grande feuille de papier et marqueur.
- **Instructions :** Au tableau, écrivez d'un côté : « Personne serviable » et de l'autre : « Personne égoïste ». Demandez à vos jeunes de décrire les caractéristiques que chacune de ces personnes possède habituellement. A la fin, réfléchissez ensemble aux différences qui ont été mentionnées et à l'influence que ces caractéristiques peuvent avoir sur les relations interpersonnelles de ces personnes.

**L**e véritable service chrétien est fondamentalement lié à sa signification originale, c'est-à-dire qu'il comprend des attitudes d'humilité, de sacrifice et d'amour actif. Il faut reconnaître que ces caractéristiques ne doivent pas être temporaires dans la vie du jeune, mais doivent devenir un style de vie quotidien dans lequel il vit de manière cohérente au service de Dieu et des autres, en répondant à la question : Suis-je un serviteur ou un maître ?

#### 1. L'attitude d'humilité dans le ministère

Dans les versets qui précèdent le passage étudié aujourd'hui (Marc 10 :35-45), Jésus s'est rendu à Jérusalem et a enseigné les gens en chemin (Marc 10 :1, 17 :32). Dans Marc 10 :29-31, Jésus a fait comprendre aux disciples que dans le royaume de Dieu, l'ordre d'importance est complètement opposé à celui qui existe dans notre société humaine (v. 31).

De façon inattendue, quelques versets plus loin, deux des disciples de Jésus font une demande qui contredit ce que le Maître vient de dire. Dans Marc 10 :37, on lit que les frères Jacques et Jean ont demandé à Jésus de « faire asseoir l'un de nous à ta droite et l'autre à ta gauche dans ta gloire. » Dans ces paroles, on remarque que les frères pensaient à leur propre bien-être dans le futur, et qu'ils avaient une attitude d'orgueil en pensant qu'ils méritaient une place plus prestigieuse que les autres disciples de Jésus. Malheureusement, cette attitude se répète, aujourd'hui encore, chez de nombreux disciples actuels de Jésus.

Jésus a été très patient et très clair avec ses disciples, mais ils se débattaient encore avec une attitude d'orgueil. Il a précisé que dans le royaume de Dieu, seul Dieu sait comment les choses seront organisées et que cela ne devrait pas être notre responsabilité ou notre préoccupation (v. 40). Au contraire, ce qui est de la plus haute importance pour un jeune chrétien qui sert au nom de Jésus, c'est d'avoir une attitude d'humilité au quotidien,

par exemple : penser constamment à ce que ressentent les autres, à ce dont ils ont besoin et à ce que l'on peut faire à ce sujet (Luc 1 :37).

## 2. La volonté de se sacrifier dans le ministère

Dans les versets suivants du passage étudié, Jésus partage quelque chose de difficile avec les disciples qui voulaient diriger. Jésus dit : « Vous ne savez pas ce que vous demandez, dit Jésus. Pouvez-vous boire la coupe que je bois où être baptisés du baptême dont je suis baptisé ? » (Marc 10 :38). (Ici, Jésus faisait référence à ce qu'il venait de dire dans Marc 10 :33-34, à savoir son supplice et sa mort sur la croix).

Jésus a clairement fait comprendre à ses disciples que le ministère chrétien n'était pas centré sur les privilèges et/ou les bénédictions qui accompagnent cette voie, mais qu'il s'agissait plutôt d'un voyage qui exige une volonté claire et décisive de se sacrifier pour les autres. Ce sacrifice exige beaucoup du jeune chrétien, y compris du temps personnel, du temps familial, du temps de travail, de l'argent et d'autres ressources matérielles, et aussi souvent de la souffrance et de l'inconfort émotionnels. (Marc 10 :39 ; Matthieu 28 :20).

52

## 3. L'action de service dans le ministère

Enfin, dans Marc 10 :43-44, Jésus a parlé aux disciples de l'importance de servir les autres. Le Seigneur a mentionné que de nombreux dirigeants séculiers de l'époque abusaient de leur position d'autorité sur les autres pour leur propre bénéfice (v. 42). Le même abus est constaté dans la société contemporaine d'aujourd'hui.

Au contraire, Jésus a enseigné que l'on doit se caractériser par un acte constant de service aux autres, et non pas en cherchant à ce que les autres nous servent. Jésus avait le temps de manger et de se reposer avec ses proches compagnons, il avait le temps de jeûner et il avait le temps de prier. En outre, Jésus appréciait le temps passé avec sa famille et ses amis (les noces de Cana de Galilée, Jean 2 :1), et avec les enfants (Marc 10 :14). Aujourd'hui, les jeunes chrétiens ont tout intérêt à prendre soin de leur corps physique en faisant de l'exercice et en bénéficiant de soins médicaux de base ; ils doivent également prendre soin de leur esprit et de leur cœur en prenant le temps d'être seuls avec Dieu, de se reposer, de s'amuser et de passer du temps avec leur famille proche.

L'humilité, le sacrifice et le service sont des caractéristiques étroitement liées qui sont essentielles et indispensables au véritable service chrétien. Le type de service qui est plein de vitalité spirituelle, n'est possible que lorsque Dieu est le centre de tous les efforts, et que le jeune fait simplement ce que le Seigneur Jésus demande quotidiennement. « Car nous sommes des co-ouvriers au service de Dieu... » (1 Corinthiens 3 :9).

## Révision/application :

Donnez-leur le temps de réfléchir à des exemples concrets de leur vie quotidienne qui démontrent l'attitude correspondante (les réponses sont données à titre d'exemple).

### ENSEIGNEMENTS DE JÉSUS

Attitude d'humilité

- Parler à ceux avec qui je ne me sens pas à l'aise.
- Ne dites pas du mal des autres, mais plutôt des choses positives.

La volonté de se sacrifier

- Offrir des cadeaux au lieu d'acheter quelque chose pour moi.
- Partager ma nourriture avec une autre personne.

Le service en action

- Aide aux tâches ménagères d'une personne âgée ou malade du voisinage.
- Collecter des fonds pour une famille dans le plus grand besoin.

### MA RÉPONSE

## Défi :

Quel est votre point de vue sur le ministère chrétien ? Quelles expériences ou exemples avez-vous eus avec vos dirigeants ? Avez-vous déjà voulu servir dans l'église ou le faites-vous déjà ? Rappelez-vous que Dieu vous a créé pour un plan spécial. Il dit dans Jérémie 29 :11 : « Car je connais les projets que j'ai formés sur vous, dit l'Éternel, projets de paix et non de malheur, afin de vous donner un avenir et de l'espérance ». N'hésitez pas à partager vos doutes et vos questions avec moi, ton enseignant de l'école du dimanche.

**Objectif:** Pour que les jeunes comparent les caractéristiques du serviteur de Dieu avec celles qu'ils ont actuellement.

**Verset à mémoriser:** «car ceux qui remplissent convenablement leur ministère s'acquièrent un rang honorable, et une grande assurance dans la foi en Jésus-Christ. » 1 Timothée 3 :13

### Activité d'introduction (12 - 17 ans).

- **Matériel :** Feuilles de papier (format rectangulaire 20x10 cm, blanc ou de couleur), crayons ou marqueurs et trombones/perforateurs pour chaque élève.
- Disposez les chaises en cercle. Lorsque les jeunes arrivent, accueillez-les et demandez-leur de s'asseoir sur l'une des chaises. Choisissez l'un des jeunes pour être l'assistant de l'enseignant en donnant à chacun des autres jeunes une feuille de papier, un crayon et un trombone. Chaque élève doit écrire sur sa feuille une caractéristique qu'un serviteur de Dieu devrait avoir, selon lui. Lorsqu'ils auront fini d'écrire, chacun viendra à l'avant et accrochera son papier aux vêtements de la personne désignée comme assistant.

Dressez une liste des différentes caractéristiques que les jeunes ont notées.

Demandez à la classe de se comparer aux caractéristiques ou aux qualités d'un serviteur que vous avez toutes écrites. Demandez-leur : Dans quelle mesure êtes-vous comme lui/elle ?

### Activité d'introduction (18 - 23 ans).

- **Matériel :** Des copies de papier avec une table, qui a suffisamment de blocs pour le nombre de jeunes. Écrivez les qualités de chacun de vos jeunes dans un bloc (exemple : pour 10 jeunes, une table avec 10 blocs) et des crayons.
- **Instructions :** Donnez à chaque élève une copie de la feuille contenant le tableau des caractéristiques et demandez-leur de trouver la personne qui, selon eux, possède la caractéristique indiquée dans le bloc et de la faire signer dans le bloc. Le premier à remplir tout le tableau de signatures différentes sera le gagnant, mais tout le monde doit remplir chacune des cases de signatures.

Chacun a des caractéristiques particulières qui le rendent différent et précieux pour les autres.

L'apôtre Paul a écrit que les chrétiens sont des lettres ouvertes qui sont lues par tout le monde (2 Corinthiens 3:1-3). En

En d'autres termes, les personnes qui entourent les chrétiens lisent la vie de ces derniers, pour voir leur témoignage, leur façon de se comporter, de parler, etc.

Demandez : Que pensez-vous que les gens puissent dire de nous en tant que chrétiens ? Les gens voient-ils en nous les qualités d'un serviteur de Dieu ? Est-il déjà arrivé qu'en faisant quelque chose, vous n'avez pas tout ce dont vous aviez besoin, alors vous avez résolu le problème en remplaçant une chose par une autre ?

Quand il s'agit de faire un bon travail, il n'y a rien de plus important que d'avoir tout ce dont on a besoin. Par exemple, si l'on veut réparer quelque chose, il faut avoir tous les outils nécessaires ; ou si l'on veut cuisiner, il faut tous les ingrédients et si l'on veut faire un métier, il faut avoir tous les matériaux nécessaires. Dieu choisit aussi les instruments ou les outils avec lesquels il fait tout ce qu'il veut faire dans la vie d'une personne à tout moment. Il utilise souvent des jeunes qui se mettent entre ses mains. Mais quel genre de jeune Dieu utilise-t-il ? Le Seigneur utilise des jeunes ayant certaines qualités significatives. Par exemple, Il a utilisé les jeunes suivants :

## 1. Josué, un jeune homme différent des autres

- Dès son plus jeune âge, Josué a été caractérisé par une vie de service consacré et dédié à Dieu. « Le Seigneur parlait à Moïse face à face, comme on parle à un ami. Puis Moïse rentrait au camp, mais son jeune aide Josué, fils de Nun, ne quittait pas la tente. » (Exode 33 :11).
- Malgré les idées négatives de ses compagnons espions, Josué a prouvé qu'il pouvait faire la différence au milieu d'une génération rebelle, ingrate et incrédule (Nombres 14, 6-9).
- Lorsque Dieu a cherché le successeur de Moïse, il n'a pas eu besoin d'aller très loin ; il s'agissait d'une transition naturelle de leadership pour le peuple.
- Pour des temps aussi difficiles que ceux d'aujourd'hui, Dieu utilisera des « Josué » qui ont appris en servant leurs chefs et qui pensent à l'inverse de ce que les autres pensent souvent : « ce n'est pas possible », « je n'atteindrai pas les objectifs « ou » je n'arriverai jamais à avancer au milieu de cette situation. » Les personnes interpellées par Dieu, comme Josué, se tournent vers Dieu pour obtenir des réponses lorsqu'elles sont confrontées à des difficultés.

## 2. Josias était un jeune homme avec un bon cœur pour Dieu.

- Josias était roi de Juda et a institué des changements très importants pour toute la nation. Josias est monté sur le trône à l'âge de huit ans, à la suite du meurtre de son père, Amon, et a régné pendant trente et un ans. Il n'a pas imité les mauvaises habitudes de ses ancêtres. « Il [Josias] fit ce qui était juste aux yeux de l'Éternel et suivit les voies de son père David... » (2 Chroniques 34 :2 ; 2 Rois 22 :2)
- Déjà à 18 ans, Josias se montre très soucieux de la maison de Dieu, qui était jusqu'alors abandonnée et non entretenue. Il entreprit de la réparer (2 Rois 22 :7). L'Écriture explique comment il a été attristé et angoissé à la lecture de la Parole, qu'il entendait pour la première fois (vs. 10-11), parce que le peuple ne l'obéissait pas. Son cœur s'est mis à fondre, il s'est humilié devant le Seigneur, a déchiré ses vêtements et a pleuré devant Dieu.

Une chose très intéressante à souligner est qu'en écoutant Dieu, Dieu a écouté Josias (v. 19).

Il s'est tourné vers le Seigneur de tout son cœur, et à la suite de cette consécration, il a été transformé en un instrument qui a apporté un grand réveil spirituel à toute la nation. Dieu continue à utiliser des outils utiles pour produire des réveils (2 Chroniques 34 :3, 14-33).

Combien de fois vous êtes-vous demandé : Le ministère sera-t-il une option pour moi ? Seigneur, serai-je la personne idéale pour développer cette œuvre ? J'ai entendu un jour un auteur dire que « les gens ne rejettent pas le message, ils rejettent le messager. »

Aujourd'hui, Dieu veut se servir de vous. Pour chaque travail, Dieu a besoin d'un outil efficace pour mener à bien sa mission, comme Josué qui a appris du grand leader Moïse et a imité ses pas et s'est tenu droit devant Dieu, ou comme Josias qui a tourné son cœur vers Dieu au lieu de suivre les voies de ses ancêtres et a reçu la faveur de Dieu, non seulement pour lui-même, mais pour toute sa nation. Aujourd'hui, Dieu veut continuer à utiliser les jeunes qui sont prêts à lui obéir.

## Révision / Application :

Demandez aux étudiants d'identifier dans la Bible des personnes qui ont dit oui au ministère comme mode de vie.

- Il est né à Tarse ; il était un persécuteur de l'Église ; il prêcha aux païens. (Apôtre Paul)
- Homme plein de l'Esprit Saint, de la foi et de la sagesse qui a été martyrisé pour sa foi en Jésus. (Étienne)
- Chef hébreu, appelé par Dieu à libérer son peuple. (Moïse)
- Originaire de Bethsaïda, il s'appelait Siméon et aussi Simon, fils de Jonas ; frère d'André, il était pêcheur, il renia trois fois son Maître. (Pierre)
- Il était le deuxième roi d'Israël, le plus jeune fils de Jessé, il était un berger de Bethléem ; il a acquis la célébrité pour ses talents musicaux et pour sa bravoure lors de son affrontement avec le géant philistin Goliath. (David)

**Défi :** Regardez attentivement les personnes impliquées dans le ministère de l'église locale et posez-leur certaines des questions suivantes :

- Comment ont-ils décidé de consacrer leur temps et leurs talents à l'œuvre de Dieu ?
- Comment ont-ils su qu'ils devaient s'impliquer dans ce ministère spécifique ?
- D'autres personnes les ont-elles incitées à s'engager dans cette tâche ?

Partagez vos réponses avec le reste de la classe lors de notre prochaine session de cours.

**Objectif:** Pour que les jeunes reconnaissent que l'appel à remplir la Grande Commission s'adresse à tous les chrétiens.

**Verset à mémoriser:** « Allez, faites de toutes les nations des disciples, les baptisant au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit,... » Matthieu 28:19

### Activité d'introduction (12 - 17 ans)

- **Matériel :** Des crayons, des feuilles de papier vierges, une montre, trois chocolats et une boîte aux lettres (il peut s'agir d'une boîte en carton emballée).
- **Instructions :** Distribuez une feuille de papier vierge et un crayon à chaque participant et demandez à chacun d'écrire autant de noms et de prénoms de ses amis qu'il le peut. Il peut s'agir d'amis de leur école, de leur quartier, etc. Donnez-leur une demi-minute et, une fois le temps écoulé, demandez-leur d'additionner les noms, puis de mettre leur feuille, avec leur propre nom en haut, dans la boîte aux lettres. Les trois participants qui auront rédigé la plus longue liste d'amis gagneront.
- Demandez : avez-vous partagé l'Évangile avec ces personnes ? Comment avez-vous pu exprimer le message de Jésus à chacune d'elles ?

### Activité d'introduction (18 - 23 ans)

- **Matériel :** Boîte avec des objets : une Bible, une lettre, des objets de dévotion, une ampoule, du papier, une radio, un téléphone portable, etc. Des marqueurs et un tableau noir.
- **Instructions :** Demandez-leur de se diviser en deux groupes et à chaque groupe de s'organiser en paires. Ensuite, chaque paire doit se placer dos à dos, de sorte que le joueur « A » fasse face au groupe et le joueur « B » face au tableau, avec un marqueur en main. Celui qui dirige le jeu doit donner au joueur « A » un objet de la boîte. Il doit le décrire à son partenaire, le joueur B, sans lui dire de quoi il s'agit. Le joueur « B » devra le dessiner sans le voir. Notez le temps qu'il faut à chaque couple pour décrire l'objet et le dessiner. Les couples qui le font en moins de temps gagneront pour leur groupe.

Sommes-nous prompts à partager l'évangile et à être les témoins de sa Parole ? Le monde a besoin de lumière, chaque objet dessiné exprime un message.

Le livre des Actes des Apôtres raconte l'histoire de la première église. Le Saint-Esprit est l'auteur de tous les événements de chacune des histoires.

**L**a première église a été fondée par les apôtres, par des gens qui, au fil des ans, ont pris la responsabilité d'être des témoins du Christ. Cette histoire est une narration d'événements, de miracles, de vies changées. Jésus exige que chacun de ses disciples soit ses témoins afin que, par son récit, d'autres puissent entendre son message et recevoir le salut (Matthieu 28 :19).

#### 1. Un témoin qui attend la promesse, la reçoit

Les disciples avaient vécu de nombreuses expériences avec Jésus, mais le moment était venu pour eux de continuer seuls. Jésus avait accompli son dessein et quittait physiquement la terre pour aller au ciel. Il avait de nombreux projets pour ses disciples et un appel particulier pour leur vie : il voulait qu'ils soient ses témoins. Les disciples ont relevé un grand défi pour réaliser les plans que Jésus avait pour eux.

Ils ont dû apprendre à « attendre ». Jésus leur avait promis qu'ils seraient guidés par l'Esprit Saint, qui les reconforterait et les aiderait dans tous les plans qu'ils entreprendraient, les projets qu'ils assumeraient et en étant Ses témoins. L'attente est difficile, tout comme la confiance. Mais ceux qui apprennent à attendre le Seigneur, Jésus les utilisera et les fera participer à ses grands projets.

Il est temps d'être des disciples du Christ. Ne vous laissez pas emporter par la conscience ou les décisions, mais apprenez plutôt à consulter Dieu pour chaque décision, surtout en matière de service à Dieu. Suivez l'exemple des disciples (Actes 1 :13-14) qui ont appris à attendre en priant ensemble le Seigneur.

## 2. Un témoin qui assume son rôle et porte du fruit

« Faire des disciples » n'était pas une tâche facile ; c'était un grand défi et les disciples devaient le relever avec un grand engagement de leur part.

Leur tâche était importante : ils devaient être des témoins (Actes 1,8) et devaient partager l'histoire de Jésus, l'histoire du salut.

Mais « faire des disciples », ce n'était pas seulement parler de l'Évangile, c'était aussi partager les enseignements de Jésus jusqu'à ce que les gens déclarent publiquement leur appartenance à Christ par le baptême.

Le présent doit reconnaître que ce grand défi de « faire des disciples » n'était pas destiné aux anciens disciples du Christ du temps de Jésus. C'est un engagement donné aux disciples de Jésus encore aujourd'hui, car c'est une tâche que ceux qui se considèrent comme des enfants de Dieu, ceux qui sont engagés dans le message de Jésus-Christ, doivent considérer et appliquer à leur vie maintenant.

Ils doivent être des témoins assumant le rôle de faire des disciples, portant haut le nom de Christ, partageant sa Parole, travaillant davantage pour que les gens acceptent Jésus, apprennent de lui et cherchent à être baptisés. Les nouveaux disciples doivent être motivés afin qu'ils soient encouragés à continuer à partager cette Bonne Nouvelle avec d'autres et à faire à leur tour de nouveaux disciples.

## 3. Un témoin convoqué, joue son meilleur jeu

Le fait d'être appelé à faire partie d'une équipe, d'assumer le rôle qui lui est attribué, de s'identifier à l'équipe et de partager le même objectif, crée un sentiment d'appartenance et motive à atteindre les objectifs et à relever les défis.

Les disciples faisaient partie de l'équipe de Jésus et ils savaient qu'ils faisaient partie d'une grande équipe. Lorsque Jésus est parti et est revenu les convoquer après sa résurrection, ils ont cru en lui et ont été encouragés à se rendre à l'endroit où Jésus leur avait ordonné de se rendre : « Alors les onze disciples se rendirent en Galilée, sur la montagne où Jésus leur avait dit d'aller » (Matthieu 28 :16). Mais tous ne se rendirent pas au rassemblement ; il manquait un des douze, car il n'était plus (Actes 1 :16-19).

Dans le monde séculier, le plus grand nombre d'équipes est motivé par le sport. Être un joueur appelé à faire partie d'une équipe nationale est un grand privilège. Mais tous les joueurs ne sont pas prêts à se donner à fond, tous n'assument pas leur rôle, tous ne donnent pas le meilleur d'eux-mêmes pendant le match. Seule la meilleure équipe ramène à la maison le trophée du vainqueur, du meilleur ou de l'un des meilleurs.

Jésus demande à ses disciples de donner le meilleur d'eux-mêmes lorsqu'ils assument leur rôle de témoins. Jésus connaît le talent de chacun et il est convaincu que chacun peut jouer le meilleur match. Il est intéressant de lire dans Matthieu 28 :17 : « Quand ils le virent, ils l'adorèrent... », mais il est également triste de lire « mais certains doutèrent ».

Jésus fait confiance à l'un et a de l'espoir en l'autre. Ne doutez pas des grandes choses qu'il peut faire avec l'un. Acceptez et jouez le meilleur jeu. Répondez avec confiance au commandement qu'Il a laissé : « ...allez et faites de toutes les nations des disciples... ».

Rappelez-vous que marcher avec Jésus, c'est apprendre chaque jour à mieux le connaître. C'est faire l'expérience de sa grâce, de profiter de sa bonté. Devenir son témoin, c'est aider les autres à vivre la même expérience, c'est avoir la chance de voir des vies transformées par son message et c'est donner des bénédictions à chaque personne qui le rencontre.

## Révision/application :

Demandez à vos jeunes de consulter les textes suivants et de trouver les noms des témoins du Christ qui étaient ses disciples :

Actes 2 :14 (Pierre)

Actes 3 :1 (Pierre et Jean)

Actes 6 :8 (Etienne)

Actes 8 :26 (Philippe)

Actes 9 :36 (Tabitha)

Actes 16 :1 (Timothee)

Actes 17 :10 (Paul et Silas)

Colossiens 4 :12 (Epaphras) Ephésiens 6:21 (Tychique)

## Défi :

Comment pouvez-vous exprimer que vous êtes un témoin de Jésus ? Réfléchissez à des moyens créatifs d'être un témoin du Christ. Partagez vos idées avec la classe la semaine prochaine, lors de la rencontre avec le groupe de travail.

**Objectif :** Pour que les jeunes comprennent que nous sommes le peuple de Dieu, choisi par amour, et qu'il est donc de notre responsabilité de respecter ses commandements.

**Verset à mémoriser :** « l'Eternel, ton Dieu, t'a choisi, pour que tu fusses un peuple qui lui appartînt entre tous les peuples qui sont sur la face de la terre. Ainsi, observe les commandements, les lois et les ordonnances que je te prescris aujourd'hui, et mets-les en pratique. » Deuteronomie 7 :6,11

### Activité d'introduction (12 - 17 ans)

- **Matériel :** Une feuille de papier et un crayon pour chaque élève.
- **Instructions :** Dessinez sur la feuille de papier, un tableau avec plusieurs cases et dans chaque case, écrivez des choses que vos jeunes peuvent avoir en commun, (nom, âge, taille, poids, pointure des chaussures, mois de naissance, sexe, nombre de frères et sœurs, etc.). À l'intérieur de chaque boîte, laissez un espace à remplir par les jeunes et un autre à signer par leurs collègues. Lorsque vos jeunes arrivent en classe, donnez-leur la feuille et un crayon pour remplir les cases. Dites-leur qu'ils ont un certain temps pour se poser des questions entre eux afin de trouver la personne qui correspond à la description de la case et demandez-leur de signer. À la fin, demandez : combien d'entre vous ont connu des personnes qui avaient des caractéristiques similaires aux vôtres, sans le demander ? Il y a beaucoup de choses que vous avez en commun et peut-être que vous ne le saviez pas parce que vous ne vous connaissez pas bien ou parce que vous n'en avez jamais parlé. Mais oui, il y a quelque chose que nous avons tous en commun dans cet endroit. Puis commencez la leçon.

### Activité d'introduction (18 - 23 ans)

- **Matériel :** Une Bible, des vêtements larges, c'est-à-dire un pantalon et un T-shirt dans lesquels deux personnes peuvent rentrer en même temps, une petite table, une chaise, quelque chose à boire, un verre, de l'argenterie, des serviettes, une assiette, quelque chose à manger ; il peut s'agir d'un sandwich, d'un gâteau, d'un dessert ou simplement d'un paquet de biscuits.
- **Instructions :** Demandez à trois volontaires de vous aider et faites-les venir à l'avant. Demandez à deux d'entre eux de s'habiller avec les vêtements que vous avez apportés, avec le bras d'une personne dans une manche de chemise et le bras de l'autre personne dans l'autre manche, et une personne dans une jambe du pantalon et l'autre personne dans l'autre jambe. Expliquez-leur qu'ils seront « le corps » et que la troisième personne sera « la tête » de ce corps. La « tête » se placera au milieu en se tenant derrière le corps et en plaçant sa tête entre les deux personnes du corps. Faites avancer la table et la chaise avec tous les objets. La « tête » doit donner des instructions au « corps » et le « corps » doit les exécuter. Exemple : « La tête » dira : Je suis très fatigué, je veux m'asseoir. J'ai soif, je veux un verre. J'ai faim, je veux manger quelque chose. « Je me demande ce que dit le livre de dévotion d'aujourd'hui. » (Deutéronome 7, 6-11). « Le corps » doit essayer de s'asseoir sur la chaise, trouver comment manger et boire et chercher le verset biblique pour que « la tête » puisse le lire à haute voix. Une fois l'activité terminée, demandez à vos jeunes quelles leçons ils ont tirées de ce qu'ils ont observé. Commencez ensuite la leçon.

Demandez : vous êtes-vous déjà arrêté un instant pour penser à l'importance et à la spécificité de votre personne pour Dieu ? La Bible dit que les êtres humains ont été créés à son image et à sa ressemblance et qu'ils ont été créés pour régner sur toute la terre (Genèse 1 :26-27). Les Saintes Écritures disent aussi qu'il a fait des humains un peu moins que les anges et qu'il les a couronnés de gloire et d'honneur (Psaume 8 :5-8).

Lorsque l'on accepte Jésus dans son cœur, il nous donne une place très privilégiée et fait de nous son enfant bien-aimé. On fait ainsi partie de sa famille et de son peuple spécial. On peut se demander comment il se fait que les humains soient si importants pour Dieu ? Pourquoi ? Pour quelle raison ? Dieu a donné aux humains une grande place d'honneur, avec un grand objectif : étudier ensemble ce que Sa Parole dit à ce sujet.

#### 1. Une partie de son peuple

Lisez Deutéronome 7 :6-11 et 1 Pierre 2 :9. Dans ces versets, le mot qui est mis en avant est « peuple ».

Le concept de « peuple de Dieu » est né dans l'Ancien Testament. Il trouve son origine chez Abraham, le patriarche du peuple d'Israël. Dieu l'a appelé à quitter son pays et tout ce qui s'y trouvait pour aller dans un lieu inconnu, et c'est là que Dieu lui a donné la promesse (Genèse 12 :2). Dieu a choisi Israël comme son peuple pour qu'il garde sa loi, ses commandements et soit un instrument de rédemption afin qu'à travers eux les nations connaissent Dieu (Esaïe 42,6-8). Mais au fil de son histoire, le peuple de Dieu s'est montré infidèle à plusieurs reprises. Il a désobéi à sa loi, a adoré d'autres dieux et, petit à petit, a tourné le dos à Dieu et a oublié le but auquel il l'avait appelé.

Avec le temps, Dieu a suscité des prophètes, des juges et des rois pour guider son peuple, mais à chaque fois, ils tombaient dans le péché et se détournaient de Dieu. Cependant, au moment opportun, Dieu, qui est miséricordieux et dont le grand amour est incomparable, a envoyé Jésus-Christ pour sauver le monde (Luc 19 :10). Jésus-Christ n'est pas venu seulement pour racheter ou sauver Israël, mais toute l'humanité, comme il est dit dans Jean 3 :16. Le seul moyen de faire partie du peuple de Dieu est de placer sa foi en Jésus-Christ, qui, par son sacrifice sur la croix, a permis d'être réconcilié avec Dieu. Le péché a séparé les hommes de Dieu, les hommes étaient esclaves du diable, mais Dieu a aimé et pardonné la race humaine.

Grâce à son sang versé sur la croix, on peut faire partie du peuple de Dieu, non pas d'une nation, ni des Juifs, mais du peuple de Dieu.

## 2. Les privilèges que Dieu a accordés

Deut. 7, 6-11 montrent clairement l'amour de Dieu pour son peuple, et aujourd'hui ses paroles s'étendent aux non-juifs qui font partie du peuple élu. Permettez aux jeunes d'expliquer dans leurs propres mots chaque phrase du texte. Si nécessaire, clarifiez certains concepts qu'ils ne comprennent pas : nous sommes un peuple saint, nous sommes choisis pour être un peuple spécial, nous étions insignifiants, il nous a aimés et nous a sauvés de la servitude afin que nous gardions ses commandements.

Dans 1 Pierre 2 :9, il y a quatre caractéristiques ou privilèges que Dieu donne à ses enfants, à ceux qui croient en lui comme leur Sauveur et Seigneur.

- a. Un peuple élu : on appartient à une famille, on est une descendance, c'est-à-dire la descendance de Dieu (Gen. 12 :1-9).
- b. Le sacerdoce royal : Selon certains spécialistes, ce terme peut indiquer que l'on « appartient ou sert le roi, Dieu ». Il peut aussi signifier « une maison royale » ou « une résidence royale ». Pierre a dit que ses lecteurs étaient une maison ou un palais où Dieu le Roi réside. Tout comme dans l'Ancien Testament, les prêtres devaient être exempts de toute contamination, ils devaient être des personnes saintes, consacrées pour ce service. Dieu appelle les disciples de Christ à mener une vie sainte afin qu'ils puissent eux aussi constituer un sacerdoce saint.
- c. Nation sainte : Indique que l'on fait partie d'une nation, et pas n'importe laquelle, mais une nation spécialement dédiée ou consacrée à Dieu, puisqu'il a séparé sa nation du monde pour son honneur et sa gloire.
- d. La possession spéciale de Dieu : Cela signifie que l'on appartient exclusivement à Dieu. Il l'a acheté avec le sang de son fils Jésus. On n'était personne, on ne méritait pas son amour et sa miséricorde. Cependant, il l'a choisi pour faire partie de son peuple. Cela signifie qu'il nous a donné une identité ; nous sommes maintenant son enfant, et en retour de ce que Dieu a fait, notre vie doit être entièrement à son service.

**Révision/application :** Laissez le temps aux jeunes d'écrire dans leurs propres mots ce que signifie 1 Pierre 2 :9.

**Défi :** Ce serait formidable si vous pouviez vous organiser pour planifier une journée ou un après-midi dans un endroit précis de votre quartier ou près de l'église pour mettre l'évangélisation en pratique. (Je suis heureux de vous aider) Peut-être n'avez-vous pas encore eu l'occasion de le faire ; il y a de nombreuses façons de partager l'évangile : à travers une brochure, une pièce de théâtre, une danse, etc. Ne manquez pas cette occasion de partager ce que Dieu a fait pour vous !

**Objectif:** Pour que les jeunes sentent qu'ils font partie d'une église qui a un appel missionnaire et qui est prête à s'engager auprès de Dieu pour accomplir la Grande Commission donnée par Jésus-Christ.

**Verset à mémoriser:** «Comment donc invoqueront-ils celui en qui ils n'ont pas cru? Et comment croiront-ils en celui dont ils n'ont pas entendu parler? Et comment en entendront-ils parler, s'il n'y a personne qui prêche? » Romains 10 :14

### Activité d'introduction (12 - 17 ans)

- **Matériel :** Des coupures de journaux, magazines ou dépliants de lieux touristiques nationaux ou étrangers, un pour 4 ou 5 jeunes ; une ou deux feuilles de papier et des crayons
- **Instructions :** Montrez les coupures de presse aux jeunes et laissez-les choisir le lieu qu'ils aimeraient visiter. Rassemblez-les en groupes selon le lieu choisi, donnez-leur du papier et un crayon pour qu'ils établissent un budget approximatif des dépenses, y compris le coût du passeport s'il s'agit de l'étranger, les procédures de visa, les imprévus, etc. Faites ensuite une analyse, avec les jeunes, des obstacles à la réalisation d'un voyage comme celui qui a été budgétisé. Faites une liste et gardez-la pour la fin du cours.

### Activité d'introduction (18 - 23 ans).

- **Instructions :** Préparez à l'avance deux jeunes (éventuellement de la classe) pour qu'ils jouent l'expérience d'un voyage missionnaire. Demandez à l'un d'eux de partager toutes les difficultés dont il a été témoin (y compris les coûts personnels du voyage) et à l'autre de mentionner les réussites. Faites ensuite le point avec le groupe. (Encouragez les acteurs à se mettre d'accord pour que le voyage en vaille la peine). Si quelqu'un dans l'église a eu l'expérience d'un voyage ou d'une activité missionnaire, invitez-le à la partager et à ne pas faire le jeu de rôle. Enfin, vous pouvez planifier une activité extra-scolaire avec les jeunes, il peut s'agir d'aller dans un hôpital, une maison de retraite, etc. pour apporter quelque chose à partager.

**S**ans aucun doute, les résultats d'un voyage récréatif ne sont pas toujours entièrement satisfaisants, malgré le fait qu'il s'agissait d'une activité de repos. L'agitation du voyage et les imprévus (maladie, accident, Vol, etc.) Peuvent occulter les actions de repos et entraîner la fatigue. Cependant, il reste la satisfaction d'avoir fait des activités différentes de la routine. Il est possible que le facteur économique se retrouve dans une situation difficile parce que l'on a contracté un prêt ou que les dépenses ont été payées avec une carte de crédit, et que l'on a dépensé plus que prévu. Il arrive dans certains cas que les voyageurs reviennent battus ou malades à cause des changements climatiques et de la nourriture, ce qui implique plus de dépenses et de désagréments. Dans d'autres cas, il se peut que rien de tout cela n'arrive et que tout se passe très bien.

Le sens du mot « évangile » n'est rien d'autre que « bonne nouvelle ». Lorsque l'on partage la Bonne Nouvelle avec d'autres, on partage comment Jésus-Christ a apporté le salut : on présente l'Évangile et on prêche sa Parole aux autres, on accomplit alors « la Grande Commission » confiée à ceux qui sont les disciples de Jésus.

### 1. La Grande Commission

Le Seigneur Jésus a dit à ses disciples de faire des disciples, et si l'on est ses disciples, on doit obéir à son commandement (Marc 16 :15-18). Cette lecture correspond à ce qu'on appelle « la Grande Commission », car c'est ce que Jésus-Christ a laissé à ses disciples. L'église est composée de tous ceux qui croient que Jésus est né en tant qu'homme tout en étant Dieu. Il a été crucifié et est mort pour donner le salut à l'humanité. Il est ressuscité le troisième jour et est monté au ciel, où il est notre intercesseur. L'église doit continuer à partager le message du salut avec ceux qui ne le connaissent pas encore et qui marchent dans les ténèbres.

## 2. Une église missionnaire

L'église qui accomplit la « Grande Commission » est une église missionnaire. Lorsque le Seigneur Jésus a terminé sa mission sur terre sous une forme physique, il a promis de ne pas laisser ses disciples seuls. Il a promis d'envoyer le Saint-Esprit, qui, en tant que membre de la Trinité, comblerait le vide qu'il laisserait. La présence de Dieu par son Esprit apporterait le réconfort, la paix, la force, l'autorité et tout ce qui est nécessaire pour accomplir la Grande Commission. C'est lui qui distribue les dons pour l'édification du corps du Christ.

## 3. Étapes à suivre

De la même manière que la diversité des dons est nécessaire au fonctionnement de l'organisme, il doit y avoir une procédure pour réussir la mission. Il est important de prendre en compte les étapes suivantes :

- A. **PRIER.** C'est la clé qui ouvre les portes. Cela fait partie de l'armure qu'un chrétien doit porter (Éphésiens 6 :10-18). Paul mentionne également la prière en tout temps et en toutes circonstances, dans les bons et les mauvais moments (Philippiens 4 :6). Il existe différentes sortes de prières : la prière de reconnaissance, la prière d'intercession, la prière de demande, pour n'en citer que quelques-unes. Pour avoir du succès dans la prière, il faut la faire en rendant grâce à Dieu en toute situation. Elle doit aussi être faite avec foi (Matthieu 21 :22) et comme l'apôtre Paul l'a fait, avec joie, (Philippiens 1 :4).
- B. **APPRENDRE :** L'apprentissage est l'un des éléments nécessaires pour aller sur le champ de bataille. Il est essentiel de connaître les stratégies qui vont être utilisées et d'apprendre à manier les armes que l'on a à sa disposition pour combattre l'ennemi (Ephésiens 6 :10-18).
- C. **ENSEIGNER :** Les connaissances acquises doivent être utilisées pour le bénéfice personnel et pour l'église. Il ne faut pas oublier la Grande Commission et faire plus de disciples. Ce qui est appris doit être partagé avec d'autres, afin que l'évangile continue à se répandre, comme l'a établi le Seigneur Jésus.
- D. **DONNER, PARTAGER :** c'est la stratégie que Jésus a utilisée pour donner le message de la bonne nouvelle. Il a utilisé sa puissance pour rétablir la santé physique par des miracles de guérison, nourrir les foules et ses disciples, et apporter la paix à ceux qui étaient trompés par le diable. Jésus était si généreux qu'il a sacrifié sa propre vie pour sauver tous ceux qui croyaient en lui.

On peut contribuer aux missions en donnant des ressources économiques telles que de l'argent, en se rappelant que ce que l'on apporte est le meilleur (Colossiens 3 :23). Beaucoup ne peuvent peut-être pas partir physiquement en mission, mais ils peuvent donner pour soutenir les missionnaires. Utilisez toutes les ressources disponibles pour apporter l'Évangile à ceux qui ne le connaissent pas encore. La mission consiste à partager, non à convaincre, car c'est la tâche du Saint-Esprit.

### Révision/application :

Laissez le temps aux jeunes de répondre par Vrai ou Faux aux commentaires suivants.

1. Les ouvriers pour prêcher sont très peu nombreux. (V)
2. Seuls les pasteurs devraient être missionnaires. (F)
3. Les œuvres n'ont pas besoin de la foi. (F)
4. La générosité est également nécessaire dans le travail. (V)
5. Je peux me consacrer à l'enseignement sans avoir appris. (F)

Demandez aux jeunes de compléter le texte suivant : Ézéchiel 3 :11 « Va vers les captifs, vers les enfants de ton peuple ; tu leur parleras, et, qu'ils écoutent ou qu'ils n'écoutent pas, tu leur diras : Ainsi parle le Seigneur, l'Eternel. \_\_\_\_\_ . »

### Défi :

Il y a actuellement 195 pays officiellement reconnus dans le monde : 54 pays sont en Afrique ; 48 en Asie ; 44 en Europe ; 33 en Amérique latine et aux Caraïbes ; 14 en Océanie ; 2 en Amérique du Nord. Encouragez vos jeunes à former une chaîne de prière afin que, pendant la semaine, chacun puisse prier à tour de rôle pour les pays que notre Église n'a pas encore atteints.

**Objectif:** Pour que les jeunes voient l'église comme le troupeau de Jésus qui dépend de ses soins et de sa direction.

**Verset à mémoriser:** «Je suis le bon berger. Je connais mes brebis, et elles me connaissent.»  
Jean 10 :14

### Activité d'introduction (12 - 17 ans)

- **Matériel :** Grande feuille de papier et marqueurs ou tableau noir et craie. Vous pouvez également utiliser des découpes de magazines ou des photos de moutons, de béliers, de pâturages, de chiens de berger, d'enclos et d'autres objets liés aux bergers.
- **Instructions :** Formez deux équipes. Demandez aux jeunes s'ils connaissent ou ont vu des bergers et leur troupeau. Il est fort probable qu'ils les aient au moins vus dans des films ou sur des photos. Sur le papier ou le tableau, demandez-leur de dessiner ou de coller des images des animaux et des personnes impliqués dans le travail de berger. Il peut s'agir des moutons, du berger avec son bâton, des chiens de berger et peut-être même des loups qui attaquent les agneaux. Donnez ensuite à chaque groupe le temps de décrire ce que fait chaque personnage et l'image qu'il a mise au tableau. Le groupe qui aura donné la description la plus complète sera le gagnant.

Demandez-leur s'ils connaissent des bergers célèbres qui apparaissent dans la Bible.

### Activité d'introduction (18 - 23 ans)

- **Matériel :** Grand papier et marqueurs ou tableau noir et craie, dictionnaires et/ou toute autre référence Matériel.
- **Instructions :** Pour se familiariser avec certains concepts importants de la leçon : demandez aux jeunes de trouver la signification des mots de la liste ci-dessous. Essayez également d'expliquer ce que fait chaque chose, animal ou personne de la liste. Si le matériel de référence n'est pas disponible, encouragez les jeunes à exprimer les significations avec leurs propres mots. Dans tous les cas, il est important que l'enseignant se prépare à donner une explication de chaque mot.
- Écrivez cette liste au tableau :
  - Moutons
  - Bercaïl
  - Troupeau
  - Pâturage
  - Broutage
  - Sentier
  - bâton de berger
  - Berger
  - Verge
  - Portail
  - S'égarer
  - Voleur

**Q**u'est-ce que l'église ? L'église est un groupe de personnes qui croient en Christ et se réunissent pour l'adorer. Mais qu'est-ce que l'Église, sinon ? Jésus, et plus tard les apôtres Paul et Pierre, ont utilisé des figures ou des exemples métaphoriques pour expliquer ce qu'est l'Église, la relation entre ses membres et la position de Jésus en son sein. Ils l'appellent parfois un corps, d'autres fois un peuple et même un bâtiment. Mais la figure la plus connue est celle du troupeau et du bon berger.

Ce concept est né dans l'Ancien Testament et Jésus lui-même l'a utilisé pour décrire les croyants et pour enseigner ce que devrait être notre relation avec Lui. Lisez ensemble l'Évangile de Jean 10 :7-21 ; les jeunes apprécieront sûrement d'entendre une version différente de celle à laquelle ils sont habitués. À quoi ressemble le troupeau de chrétiens ? Qui est le véritable berger de ce troupeau ?

### 1. L'Église : Le troupeau de Dieu

Pratiquement tous les chrétiens connaissent par cœur le Psaume 23, qui parle de Jéhovah comme d'un berger qui prend soin de ses brebis et leur fournit de la nourriture (récitez-le ensemble). Et le Psaume 100 :3 dit « ...le Seigneur est Dieu ! C'est lui qui nous a créés, et nous sommes à lui ; nous sommes son peuple, les brebis de son pâturage. » Dans les écrits des prophètes également, le peuple de Dieu est décrit comme un troupeau : Ézéchiël 34 et Michée 7 :14. Dans le Nouveau Testament, en Jean 10 :7-21, Jésus présente la parabole du troupeau ; au

verset 14b, il dit : « Je connais mes brebis et mes brebis me connaissent. » Les brebis distinguent également les voix qui ne proviennent pas de leur berger (Jean 10 :8). Jean 10 :16 dit qu'il y a des brebis qui n'appartiennent pas à son troupeau, qui sont perdues, mais que Jésus ira les chercher pour les ramener. C'est donc une bonne nouvelle !

## 2. Jésus, le bon berger

Jésus, en tant que berger, appelle les brebis par leur nom et elles l'écoutent (Jean 10 :3).

Demandez : Que fait un berger pour ses brebis ? Regardez le Psaume 23 :

- a. Il fournit la nourriture et la subsistance (v. 2). Le Seigneur fournit la nourriture physique et spirituelle (la Parole), qui aide à mûrir et à grandir dans la foi, et étanche la soif de l'eau de la vie (Jean 4:13-1).
- b. Il guide l'homme sur le bon chemin (v. 3). Jésus a dit « Je suis le chemin ». Si on le suit, on ne se perdra pas (Jean 14.6)
- c. Il sauve et protège (v. 4). La houlette du berger est un long bâton courbé à une extrémité, comme un crochet. Elle est utilisée pour tirer les brebis qui s'éloignent ou qui tombent dans des trous et se retrouvent piégés. Elle sert aussi à défendre les brebis contre les animaux sauvages. Jésus sauve quelqu'un lorsqu'il est en difficulté et en détresse, et il le ramène dans le troupeau s'il s'est égaré. Il nous défend également contre les attaques de l'ennemi.

Il nous encourage et nous donne de la force (vs. 3-4). Christ prend soin de nous et nous ne devons pas avoir peur.

Il est merveilleux de savoir que le berger a donné sa vie pour quelqu'un (Jean 10 :1-2, 11). Il n'y a pas de plus grand acte d'amour que celui que Jésus a fait pour l'humanité ! Il a donné sa vie en paiement des péchés de l'humanité et maintenant chacun peut avoir la vie éternelle.

## 3. Un troupeau et un berger

Bien qu'il y ait de nombreux pasteurs dans le monde, il y a un pasteur qui est parfait et qui les guide dans leur travail : Jésus, le bon berger. De même, bien qu'il existe de nombreuses églises locales dans le monde, tous les chrétiens appartiennent à un seul troupeau. Dans ce troupeau, il y a ceux qui connaissent Jésus et ne suivent que lui ; lorsqu'ils entendent sa voix et lui obéissent, ils ont le salut et la vie éternelle.

### Révision/application :

Laissez le temps aux jeunes de faire correspondre le mot de la première colonne avec le mot correct de la deuxième colonne : dans la première colonne apparaissent les concepts qui ont été étudiés dans la leçon et dans la deuxième ce qu'ils représentent.

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| A. Troupeau                  | (B) La nourriture physique et la Parole de Dieu pour grandir et mûrir<br>Dans la foi              |
| B. Nourriture et subsistance | (F) Ce sont eux qui n'écoutent ni ne suivent Jésus.   |
| C. Verge & autres            | (E) L'Esprit Saint nous guide pour suivre Jésus.  |
| D. Portail                   | (A) Groupe de personnes qui connaissent Jésus, croient en lui, écoutent sa<br>Voix et le suivent. |
| E. Sentier                   | (G) Jésus est mort sur la croix pour payer nos péchés et nous donner la<br>Vie éternelle.         |
| F. Brebis perdue             | (D) Jésus est la seule porte vers le salut.   |
| G. Donner la vie             | (C) Le bon berger nous sauve du danger et nous protège de l'ennemi.                               |

### Défi:

Dieu vous appelle-t-il à être l'un des bergers de son troupeau ? Ou veut-il que vous soyez la voix qui appelle les brebis égarées ? Dans les troupeaux, les brebis les plus expérimentées aident aussi à guider les autres. Aidez-vous les petits dans la foi au sein de votre congrégation ? Si vous ne l'avez pas encore fait, mettez-vous au service de votre église, que ce soit pour aider, enseigner, accompagner, ou conseiller les autres. Et rappelez-vous le modèle de Jésus.

**Objectif:** Pour que les jeunes comprennent qu'en tant qu'enfant de Dieu, ils sont dans le monde mais pas du monde.

**Verset à mémoriser:** « Vous, au contraire, vous êtes une race élue, un sacerdoce royal, une nation sainte, un peuple acquis, afin que vous annonciez les vertus de celui qui vous a appelés des ténèbres à son admirable lumière, » 1 Pierre 2:9

### Activité d'introduction (12 - 17 ans)

- **Instructions :** Une fois que tout le monde est dans la salle de classe, choisissez de façon spectaculaire quelques jeunes. Séparez-les du reste du groupe et dites-leur quelque chose en secret ou donnez-leur une friandise et félicitez-les. Laissez le reste du groupe se plaindre du traitement spécial que les « élus » ont reçu. Puis regroupez-les et demandez-leur ce que les « élus » ont ressenti en recevant ce traitement spécial. Demandez aux autres comment ils ont ressenti le fait de ne pas avoir été choisis.

La Bible dit que nous sommes le peuple élu de Dieu. (Donnez à tous les autres une friandise.)

### Activité d'introduction (18 - 23 ans).

- **Matériel :** Tableau noir et craie ou équivalent.
- **Instructions :** Demandez aux jeunes de dresser la liste des choses auxquelles ils font attention lorsqu'ils font des choix (exemples : vêtements de fête, chaussures, petits amis). Écrivez les résultats au tableau. Demandez-leur ensuite de classer chaque élément en donnant un chiffre de 1 à 5. Le 5 signifie qu'ils sont extrêmement prudents lorsqu'ils choisissent cet article. Le 1 signifie qu'ils ne sont pas si prudents.

Dans la vie, il y a beaucoup de choses à choisir. Dieu a choisi un peuple très spécial et lui a confié une tâche unique.

**D**ieu, dans son plan parfait, a choisi un peuple très spécial, les Israélites. Ils ont été arrachés à l'esclavage et séparés des autres peuples. Dieu leur a demandé de ne pas faire ce qu'ils avaient vu en Égypte ou ce qu'ils avaient vu dans les autres nations païennes qui les entouraient (Lévitique 18 :1-5). Posez la question : Pourquoi Dieu a-t-il demandé à son peuple de se détourner des choses faites par les autres ? Pourquoi Dieu a-t-il voulu les garder au milieu de la culture de l'époque tout en les rendant différents ? Dieu a demandé cela pour que le peuple reste sous sa direction et ses commandements et ne se détourne pas vers d'autres faux dieux et croyances. Beaucoup apprennent du peuple d'Israël. Les chrétiens doivent vivre au milieu de ce monde et de ses cultures. Demandez : Quelle devrait être notre attitude à ce sujet ? Comment devrions-nous nous comporter ? Devons-nous nous assimiler/adapter à la culture actuelle ou devons-nous être différents ? Ne serait-il pas plus facile de nous séparer complètement de ce monde et de former une communauté entièrement « chrétienne » ?

Le peuple de Dieu a été appelé à vivre dans ce monde, mais pas à faire partie de ce monde. 1 Pierre 2 : 9 aide à comprendre : « Vous, au contraire, vous êtes une race élue, un sacerdoce royal, une nation sainte, un peuple acquis, afin que vous annonciez les vertus de celui qui vous a appelés des ténèbres à son admirable lumière. »

C'est ainsi que ce verset, 1 Pierre 2 :9, s'applique.

#### 1. Les élus

Peuple : « un groupe de personnes liées par une descendance ou une hérédité commune ; un groupe de tribus ou de peuples formant une lignée ethnique ; » (<https://www.dictionary.com/browse/race?s=t>).

Demandez aux jeunes de penser à quel point il serait merveilleux d'être le descendant d'un héros ou d'une personne célèbre. Bien que les chrétiens viennent d'ancêtres et de pays différents, leur race spirituelle est la même. Par Jésus, ils ont été adoptés dans la famille de la foi (Éphésiens 1 :5 et Galates 4 :4-5). Ils font maintenant partie d'un « peuple élu », leur comportement et leur conduite doivent honorer la foi de la famille. Dans la

marche quotidienne, à l'école, au travail ou au marché, ils doivent bien représenter la foi de la famille par des attitudes et des actions.

## 2. Sacerdoce royal

Sacerdoce royal : Dans Apocalypse 1 :5b-6, il est écrit que les croyants sont des prêtres, mais pas à la manière des prêtres de l'Ancien Testament, dont la fonction était d'offrir des sacrifices pour le pardon des péchés. Jésus-Christ est venu dans ce monde pour être le souverain sacrificateur et porter les péchés du monde une fois pour toutes, ouvrant ainsi un accès direct à Dieu (Hébreux 10 :19-22). Dans 1 Pierre 2 :4-5, le rôle de prêtre consiste à offrir des sacrifices spirituels. Posez la question : Comment cela se fait-il ? Le rôle principal des prêtres spirituels est de vivre des vies qui honorent et servent Dieu, rapprochant ainsi les autres de Dieu. Le service de Dieu s'étend à notre attitude envers les autres.

## 3. Nation Sainte

Nation sainte : Dieu cherche un peuple saint (Exode 19 :5-6). Le Lévitique 11 :45 dit : « Je suis l'Éternel, qui t'ai fait monter d'Égypte pour être ton Dieu ; sois donc saint, car je suis saint. » Dieu est saint et veut que son peuple soit saint. La vie de sainteté est complètement opposée à ce que ce monde exige. La sainteté a un effet sur ce monde. Lorsque le peuple de Dieu va à contre-courant du monde et marche dans la sainteté de Dieu, la création est libérée. Le péché et le mal perdent leur emprise sur les gens et le salut est inévitable. Romains 8 :19-22 dit que la création elle-même attend sa liberté. Le peuple de Dieu commence à marcher dans la sainteté!

64

## 4. Un peuple choisi par Dieu

Non seulement Dieu a choisi l'humanité, mais il a payé un prix élevé pour qu'elle devienne son peuple. Jean 3 :16 dit que Dieu a donné son trésor le plus spécial pour la race humaine, son fils Jésus-Christ. Il a racheté l'humanité de ses péchés (Éphésiens 1 :7), l'a sauvée et lui a donné la vie éternelle. Il n'est pas étonnant que le psalmiste ait demandé : « Qu'est-ce que l'humanité... » ? (Psaume 8 :4). Pourquoi l'humanité ? Pourquoi Dieu consacre-t-il tant d'énergie et d'efforts à de simples êtres humains ?

Dans sa grâce infinie, Dieu a choisi de déverser son amour sur l'humanité. La réponse à cet amour devrait être une réponse de gratitude et de proclamation, et le désir devrait être de partager cette bonne nouvelle avec tout le monde.

En tant que jeunes chrétiens, vous devez comprendre que nous vivons dans ce monde, mais que nous ne sommes pas de ce monde. Dieu nous a choisis comme son peuple ; il nous a adoptés et fait partie de sa famille. Nous sommes un sacerdoce royal, une nation sainte et un peuple choisi par Dieu pour « proclamer les excellences de Celui qui vous a appelés des ténèbres à son admirable lumière » (1 Pierre 2 :9). Dieu ne veut pas que les chrétiens s'isolent dans une communauté sainte, physiquement coupée du monde. Dieu veut que les chrétiens le reflètent dans le monde, qu'ils pratiquent le sacerdoce royal en offrant des sacrifices spirituels à leurs voisins, qu'ils soient une nation sainte qui influe sur la création et enfin, en raison du grand amour avec lequel Dieu a choisi son peuple, qu'ils proclament au monde entier les grandes vertus de Dieu.

## Révision/application :

Donnez aux jeunes le temps de répondre aux questions suivantes :

1. Quelles sont les choses que vous faites encore et qui appartiennent au monde ?
2. Quelles sont les choses du monde que vous avez cessé de faire ?

## Défi :

Il est important que l'application/la réalisation suive ce qui a été appris. En tant que prêtres, nous avons été appelés à offrir des sacrifices spirituels. Faites une liste des façons dont vous pouvez offrir des sacrifices spirituels à Dieu. Choisissez un élément de cette liste sur lequel vous vous concentrerez la semaine prochaine. Trouvez un autre jeune et priez avec lui ou elle pour demander à Dieu de vous aider dans ce sacrifice spirituel que vous allez offrir à Dieu. Lorsque vous les rencontrerez au cours suivant, vous devrez être prêts à partager vos expériences.

**Objectif:** Que les jeunes comprennent que l'église est une communauté de croyants qui reconnaissent Jésus-Christ comme leur Sauveur.

**Verset à mémoriser:** « ...et vous-mêmes, comme des pierres vivantes, édifiez-vous pour former une maison spirituelle, ... » 1 Pierre 2 :5a

### Activité d'introduction (12 - 17 ans)

- **Matériel :** Papiers et crayons.
- **Instructions :** Écrivez le mot « ÉGLISE » au tableau en grosses lettres. Posez les papiers sur une table pour qu'ils puissent en prendre un. Demandez ensuite à chaque élève d'écrire sa définition de l'église sur son morceau de papier et de l'afficher au tableau. Lisez les définitions et, à la fin, expliquez-leur qu'au cours de la leçon, ils auront plus d'informations bibliques sur l'Église que ce qu'ils ont écrit.

### Activité d'introduction (18 - 23 ans)

- **Matériel :** Tableau noir, ruban adhésif, papier et crayon.
- **Instructions :** Formez et attribuez à chaque groupe une lettre du mot « ÉGLISE » et demandez-leur d'écrire une phrase faisant référence à l'activité que Dieu demande à une église. Soulignez ensuite le fait qu'en travaillant ensemble, les jeunes verront des progrès dans leur vie spirituelle, tout comme ils l'ont fait pendant le projet. Dans cette leçon, certains facteurs montrent le privilège de faire partie de la famille de Dieu, c'est-à-dire de l'Église.

**D**ès le début, dans l'esprit de Dieu, il y avait le désir d'avoir une communion avec l'humanité, mais malheureusement, le péché a contrecarré ce plan initial. Alors, Dieu a cherché un moyen de rétablir la communion avec l'humanité ; pour cela

Il a envoyé un intercesseur : Jésus-Christ. Aujourd'hui, grâce au Christ, les êtres humains ont le privilège de pouvoir appartenir à la famille de Dieu.

Éphèse était une ville appartenant à l'Empire romain ; elle est aujourd'hui située dans l'ouest de la Turquie. L'apôtre Paul a visité cette ville en passant, à la fin de son deuxième voyage missionnaire (Actes 18,19). Il avait cependant prévu d'y séjourner quelque temps lors de son troisième voyage missionnaire (Actes 19).

Lorsqu'il est arrivé à Éphèse, il ne lui a pas été facile de prêcher l'Évangile dans cette ville portuaire. Il a fini par y rester pendant environ trois ans, jusqu'à ce qu'il parvienne à implanter et à organiser l'église. Il est très probable qu'il soit resté à Ephèse plus longtemps qu'à tout autre endroit. Puis il a laissé le jeune Timothée comme pasteur. Après quelques années, l'apôtre a envoyé une lettre à l'église d'Ephèse (Ephésiens 2 :11-22). Dans cette lettre, il décrit en plusieurs sections le rôle de l'Église du Christ. Il commence par décrire les membres de l'Église et sa raison d'être. L'église du Christ est constituée de tous ceux qui reconnaissent Christ comme leur sauveur personnel. Pour expliquer comment faire partie de l'Église du Christ, Paul a d'abord enseigné ce que l'Église n'est pas, ce qu'elle est, et ensuite quelle est sa dynamique.

#### 1. Ce que l'église n'est pas

Selon l'Ancien Testament, le seul peuple de Dieu était le peuple d'Israël en raison de son histoire et de ses alliances. Cependant, dans cette lettre, Paul implique l'universalité de l'Évangile en affirmant que toute personne qui a reçu Christ dans sa vie fait automatiquement et par grâce partie du peuple de Dieu, l'Israël spirituel qui est l'Église (v. 19).

#### 2. Qu'est-ce que l'église

L'intention de Paul d'aider les croyants à comprendre que la citoyenneté va au-delà de la simple croyance en une citoyenneté physique. Il amène les croyants à comprendre que la citoyenneté d'un croyant est spirituelle et

fait de lui un participant de la patrie des saints (Éphésiens 2 :11-14). L'apôtre explique les privilèges d'un enfant de Dieu, qui appartient à une nation céleste parce qu'il est devenu un concitoyen des saints (v. 19). La bonne nouvelle est que les croyants sont très spéciaux pour Dieu. Les croyants ont mérité ce privilège par le Seigneur Jésus-Christ : « Car c'est par la grâce que vous avez été sauvés, par le moyen de la foi - et cela ne vient pas de vous, c'est le don de Dieu... » (Éphésiens 2 :8).

### **3. La dynamique de qui nous sommes**

Dans Éphésiens 2 :19-22, il y a trois objectifs spéciaux qui doivent être pris en compte dans la dynamique en tant que peuple de Dieu.

#### **A. Une dynamique de construction**

Tous les membres doivent s'édifier spirituellement les uns les autres sur le fondement biblique (v. 20).

Construire par :

- Les talents, les dons et les ministères que Dieu a donnés à l'Église. Paul mentionne cinq ministères qui servent à l'édification : les apôtres, les prophètes, les évangélistes, les pasteurs et les enseignants (Éphésiens 4 :11-12).
- L'amour (Éphésiens 4 :16), des paroles sages et encourageantes (Éphésiens 4 :29), et les enseignements hérités des prophètes et des apôtres et qui sont dans la Parole (Éphésiens 2 :20).

Comme tous les bâtiments d'une ville qui sont construits sur de gros rochers ou de solides fondations, de même, l'église n'a qu'un seul fondement, qui est Christ (Éphésiens 2 :20), le rocher inébranlable.

#### **B. Une dynamique de coordination**

Cela a à voir avec les attitudes d'unité qui doivent exister entre les membres de l'église. Quand un maçon veut construire un mur, il ne met pas brique sur brique seulement, ce serait illogique. Il utilise le mortier ou la pâte de ciment entre les briques. Dans le chapitre 4 des Éphésiens, Paul enseigne que l'unité est importante et donne quatre attitudes essentielles pour maintenir les membres ensemble comme du mortier sur les briques : L'humilité, la douceur, la tolérance et la patience, et tout cela doit être fondé sur l'amour de Dieu. (V. 2).

#### **C. Une dynamique de croissance**

L'unité permet non seulement de maintenir les membres ensemble, mais aussi de favoriser la croissance spirituelle. La vie chrétienne n'est pas une question de monotonie, mais de croissance bien structurée (Ephésiens 4 :15). L'Église est appelée à croître en nombre et en qualité, mais elle doit avant tout se préoccuper de sa croissance spirituelle qualitative. La caractéristique remarquable de sa croissance réside dans l'amour qu'elle pratique. Au fur et à mesure que l'église croît en qualité, elle croît en nombre.

### **Révision/application :**

Demandez à vos jeunes de répondre aux questions suivantes :

1. Où était située Éphèse et où se trouve-t-elle aujourd'hui ?
2. Sur quoi l'église est-elle construite ? (Sur le fondement de Jésus-Christ, le rocher, avec les piliers établis par la Bible écrite par les prophètes et les apôtres).
3. Selon Ephésiens 4 :2, quelles sont les quatre attitudes fondamentales qui nous permettent de rester unis et coordonnés ? (L'humilité, la douceur, la tolérance et la patience.)

### **Défi :**

Il serait bon de vous demander où et ce que vous êtes ? Avez-vous l'impression d'être un étranger et de n'être personne ? Je vous implore de faire partie des privilégiés qui s'assoient à la table du Seigneur en tant que membres de la famille. Si vous faites déjà partie de cette famille, partagez cette semaine cette information avec quelqu'un qui, selon vous, s'est éloigné de la famille il y a quelque temps.

**Objectif:** Que les jeunes comprennent la notion de sacerdoce et la responsabilité de l'église dans l'exercice de la fonction sacerdotale.

**Verset à mémoriser:** « Car nous n'avons pas un souverain sacrificateur qui ne puisse compatir à nos faiblesses; au contraire, il a été tenté comme nous en toutes choses, sans commettre de péché » Hébreux 4:15

### Activité d'introduction (12 - 17 ans)

- Instructions : Divisez la classe en deux ou plusieurs groupes et demandez à chacun d'entre eux de rédiger une liste de caractéristiques qu'ils ont observées chez un prêtre catholique. Certains jeunes n'ont peut-être jamais vu de prêtre catholique ; dans ce cas, demandez-leur de dresser une liste des caractéristiques qu'ils ont observées chez leur pasteur. Ensuite, demandez-leur de partager ce qu'ils ont écrit avec l'ensemble du groupe. Laissez-leur le temps de poser des questions, ce qui vous donnera l'occasion de répondre à certaines d'entre elles, puis annoncez le titre de la leçon, en précisant que les autres questions trouveront une réponse au cours de la leçon.

### Activité d'introduction (18 - 23 ans)

- Matériel : Feuilles de papier et crayons.
- Instructions : Jouez un sketch du moment. Ayez une tunique et d'un col de prêtre ; d'une cravate et d'un panier. Demandez à la classe de choisir qui se déguisera en prêtre et un autre en pasteur. Demandez-leur d'enfiler les vêtements, puis distribuez des feuilles de papier à tous les autres. Demandez-leur d'écrire quelque chose pour le prêtre ou le pasteur. Recevez les papiers dans le panier. Une fois que tout le monde a déposé ses papiers, sortez-les un par un et donnez-les au « prêtre » et au « pasteur », qui les liront ensuite à toute la classe. Cela ne manquera pas de susciter des discussions et des questions, un moment idéal pour annoncer le titre de la leçon puis le développer.

**I**l existe différentes nations dans le monde. En de nombreuses occasions, il y a des guerres entre deux ou plusieurs nations. Lorsque la situation le permet, on fait appel à des médiateurs ou à un médiateur. En général, le secrétaire général de l'ONU, les présidents des nations les plus puissantes, le pape ou d'autres personnes célèbres sont des médiateurs.

Dans certains pays, il existe des bureaux de réconciliation, qui sont des centres de résolution des conflits familiaux, de voisinage, etc. De nombreux conflits humains sont résolus par des médiateurs ou des conciliateurs.

## 1. Les prêtres humains

Il y a des prêtres dans toutes les religions. A l'époque de l'Ancien Testament en Israël, la séparation entre les êtres humains et Dieu nécessitait des médiateurs.

Et Dieu nécessitait des médiateurs, appelés prêtres (Hébreux 5 :1-4.).

### A. Comment étaient les prêtres d'Israël ?

Lisez Hébreux 5 :1-4 et énumérez les caractéristiques des prêtres juifs.

- **Verset 1** : ils devaient agir au nom des hommes et des femmes ; leur relation avec Dieu était spéciale ; ils présentaient des offrandes et des sacrifices pour les péchés du peuple.
- **Verset 2** : ils étaient patients, surtout avec les ignorants et les perdus ; ils reconnaissaient qu'ils (les prêtres) étaient des êtres humains avec des faiblesses.
- **Verset 3** : ils devaient offrir des sacrifices pour leurs propres péchés ; ils devaient offrir des sacrifices pour les péchés du peuple.
- **Verset 4** : au sein du peuple juif, un prêtre était appelé par Dieu. Exode 28 :1 dit que c'est Dieu qui a ordonné Aaron et ses fils pour être ses prêtres pour le peuple d'Israël.

## **B. Autres caractéristiques du sacerdoce israélite**

L'Ancien Testament offre beaucoup d'enseignements sur les prêtres. Jetez un coup d'œil sur les points suivants :

Dieu a choisi Aaron et ses fils pour être les médiateurs entre Dieu et le peuple d'Israël (Ex. 28 :1) ; ils devaient éviter les coiffures et les tatouages qui menacent l'intégrité et la pureté de leur corps (Lévitique 21 :5) ; ils étaient soutenus par le peuple au moyen d'offrandes, de dîmes, de prémices et d'autres droits que Dieu lui-même a établis (Nombres 18 :8-32).

### **2. Christ : le grand prêtre parfait**

Jetez un coup d'œil à certaines des caractéristiques de Jésus en tant que souverain sacrificateur :

Par le Christ, les chrétiens sont pris en charge (Hébreux 4 :14-16) : parce qu'Il est le Fils de Dieu, divin et humain à la fois (v. 14). Il connaît la faiblesse humaine et la proximité de Dieu ; il peut donc conduire ceux qui le suivent à plaire à Dieu (v. 15a) ; il est passé par toutes les expériences humaines, en particulier les tentations (v. 15b). Les tentations les plus dures et les plus difficiles ont été endurées par le Seigneur en tant que homme. Jésus-Christ est unique, il est éternel ; les prêtres aaroniques étaient nombreux, car ils n'étaient pas éternels (7 v. 22-24) ; la rédemption qu'il offre est éternelle. (7 v. 24) ;

Il intercède en permanence pour ses disciples (7 v. 25) ; Il est saint, innocent, sans tache, et mis à part des pécheurs. Nous résumons ce qui précède dans l'expression : « ...celui qui est saint, irréprochable, pur » (v. 26,28) ; Il n'a pas besoin d'offrir chaque jour des sacrifices pour les péchés car il a déjà offert un sacrifice parfait et éternel (v. 27). En bref, le sacerdoce aaronique était imparfait, il était un prédécesseur du sacerdoce du Christ. Ce sacerdoce était nécessaire jusqu'au sacrifice du Christ, mais lorsque Christ est mort, est ressuscité et est monté au ciel, il est devenu le souverain sacrificateur parfait, permanent et fidèle qui intercède en permanence.

### **3. Les chrétiens sont aussi des prêtres**

1 Pierre 2 :4-9 dit ce qui suit :

#### **A. Le sacerdoce chrétien**

La Bible affirme que les croyants en Christ sont aussi des prêtres parce que les croyants offrent des offrandes et des sacrifices quotidiens de louange et d'adoration au Seigneur, soit personnellement, soit dans la communauté ecclésiale (Hébreux 13 :15) et intercèdent devant le Seigneur par la prière. L'intercession se fait pour les membres de la famille, les malades, etc., et surtout pour les pécheurs, parce que nous les aimons et voulons qu'ils se repentent (Philippiens 1 :4 ; Colossiens 4 :12) ; les croyants sont appelés à consacrer toute leur vie à Dieu et à vivre dans la sainteté. Un prêtre aaronique devait être saint. Le Christ, notre souverain sacrificateur, était et est parfaitement saint ; c'est pourquoi les prêtres d'aujourd'hui doivent être saints, totalement consacrés au Seigneur (1 Pierre 1 :15-16).

#### **B. Le but de la prêtrise**

Dieu doit être servi chaque jour de la vie d'un croyant, dans tous les aspects, avec tout ce que l'on a, sans perdre la foi ni imiter le monde. Christ appelle les croyants à le servir quotidiennement dans la sainteté et la justice, à être des intercesseurs pour les non-croyants afin qu'ils puissent croire et être sauvés.

### **Révision/application :**

Demandez à vos jeunes de répondre aux questions suivantes :

Comment était le sacerdoce à l'époque de l'Ancien Testament selon Hébreux 5.1-4 ? Quelles vérités sur le sacerdoce du Christ trouvez-vous dans Hébreux 7.22-28 ? Que ressentez-vous en sachant que vous êtes un prêtre?

### **Défi :**

Par le biais de Facebook, d'un SMS, de WhatsApp ou d'un autre média social, envoyez à vos amis un grand cadeau : 1 Pierre 2 :5, 9, 10. Essaie de l'envoyer à au moins dix amis. Fais-le lundi et mardi. Puis, jeudi et vendredi, invite-les à ton groupe de jeunes.

**Objectif:** Encourager les jeunes à réfléchir au privilège et à la responsabilité d'être membres de l'Église.

**Verset à mémoriser:** « Or, à chacun la manifestation de l'Esprit est donnée pour l'utilité commune. » 1 Corinthiens 12 :7

### Activité d'introduction (12 - 17 ans)

- **Matériel :** Petites images du corps humain avec les noms des parties (vous pouvez les trouver dans un livre de biologie humaine, dans une librairie ou en ligne), papier journal, marqueurs permanents.
- **Instructions :** Organisez les jeunes en trois groupes, donnez-leur une feuille de papier journal et un marqueur. Demandez-leur de désigner un coordinateur et un secrétaire. Demandez-leur de dessiner un corps humain sans en nommer les parties, puis amenez-les à répondre aux questions suivantes :
  1. Selon l'enseignement de l'apôtre Paul, que symbolise ce corps ?
  2. De combien de membres se compose le corps ?
  3. Quelle est l'importance de l'unité du corps ?
  4. Pouvons-nous, en tant que chrétiens, dire que nous n'avons pas besoin des autres membres du corps ? Pourquoi ?
  5. Utilisez la terminologie biblique ou ecclésiale et nommez les parties du corps que vous avez dessinées en fonction des différents ministères qu'elles exercent dans l'église (exemple : leader, diacre, etc).

### Activité d'introduction (18 - 23 ans).

- **Matériel :** Papier sur lequel sont imprimés les versets suivants.
- **Instructions :** Organisez les jeunes en deux groupes. Demandez à chaque groupe de choisir un modérateur et un secrétaire. Demandez-leur de lire les versets bibliques imprimés et de compléter ce qui suit :
  - Matthieu 16 :18. Le fondateur de l'église est \_\_\_\_\_.
  - 1 Corinthiens 12 :12. Le corps est \_\_\_\_\_, le corps a de nombreux \_\_\_\_\_ toutes les parties ne font qu'une \_\_\_\_\_.
  - Éphésiens 1 :22. La tête de l'église est \_\_\_\_\_.
  - Éphésiens 5 :24. L'église est soumise à \_\_\_\_\_.
  - Éphésiens 5 :27. L'église est \_\_\_\_\_.
  - Colossiens 1 :18. Paul utilise la figure de \_\_\_\_\_ pour faire référence à l'église.
  - 1 Timothée 3 :15 Paul utilise également une autre figure, le \_\_\_\_\_, pour faire référence à l'église.

L'église chrétienne est l'organisme vivant que Jésus-Christ a fondé et qui est composé de toutes les personnes qui ont remis leur vie au Seigneur. « L'église de Dieu est composée de tous les hommes spirituellement régénérés, dont les noms sont inscrits dans les cieux ». Il est donc capital de le savoir et de savoir que chaque membre a une fonction à remplir.

L'appartenance à l'église de Jésus-Christ est une expérience forte dans la vie de chaque personne. Sentir qu'on en fait partie, c'est avoir la certitude que Dieu nous a atteints par sa grâce et nous a accordé le salut par son fils béni, Jésus-Christ. Le livre des Actes des Apôtres dit que « Et le Seigneur ajoutait chaque jour à leur nombre ceux qui étaient sauvés. » (Actes 2 :47). On se trouve donc dans l'Église du Seigneur, non par hasard ou par volonté humaine, mais par l'action souveraine de Dieu. Il a appelé, pardonné et incorporé chacun dans le corps glorieux du Christ.

#### 1. Être membre de l'église est un privilège

Le privilège est la grâce accordée par un supérieur à une personne. Dans le cas présent, Dieu a accordé la grande bénédiction d'appartenir à son église. Les membres doivent donc être heureux, motivés et reconnaissants d'appartenir à l'organisation la plus importante et la plus influente du monde. Les privilèges et les bénédictions dont on jouit en rejoignant l'église de Jésus-Christ sont très sacrés et précieux. Il y a en elle une communion si sainte qu'elle ne peut être vécue d'aucune autre manière.

## 2. Être membre de l'église implique une responsabilité

Parler de responsabilités, c'est parler des devoirs que les membres de l'église doivent remplir.

### A. Contribuer à l'unité de l'Église

Il est impératif que tous les membres de l'église vivent et travaillent en harmonie. Les divisions au sein de l'église ne sont pas la volonté de Dieu et ont toujours nui au témoignage de l'église dans un monde divisé (Ephésiens 4 :2-3). Les croyants sont appelés à favoriser l'unité et la communion au sein de l'Église du Seigneur. Dans 1 Corinthiens 12 :12-27, il y a un enseignement et une illustration de l'unité de l'église et des différentes fonctions, activités et dons des membres.

### B. Construire l'église

Dans un sens strict et absolu, c'est Jésus-Christ qui construit son église. Mais dans un sens relatif et secondaire, chaque membre de l'église contribue à son édification par son bon témoignage, son travail et l'utilisation de ses dons et talents. Tous les membres doivent faire de leur mieux pour édifier les autres et ne pas nuire à l'Église du Seigneur.

### C. Valoriser et ne pas déprécier les autres membres du corps.

Les membres doivent avoir une attitude de soutien, de compassion, de miséricorde et de compréhension envers les autres membres de l'église. Paul a fait un pas de plus en avant lorsqu'il a dit aux frères de Philippes de considérer les autres comme supérieurs à eux-mêmes (Philippiens 2 :3-4).

### D. Soutenir le ministère

La méthode utilisée par Dieu pour soutenir son œuvre sur cette terre est la dîme et les offrandes. Les membres de l'Église doivent donner la dîme et faire des offrandes généreuses selon la prospérité de Dieu (Malachie 3 :10 ; 2 Corinthiens 9 :7 ; 2 Corinthiens 10 :10).

3. Être membre de l'église, c'est avoir des occasions de servir

La vocation la plus élevée, et en même temps la plus humble, de tous les membres de l'Église est celle du service. Il s'agit de l'action de servir Dieu et son prochain.

## Révision/application :

Organisez vos jeunes en deux groupes. Demandez-leur de lire les versets bibliques et de faire correspondre l'enseignement au bon verset.

Verset Biblique	Enseignement
1. 1 Corinthiens 12 :12	Ne pas chercher notre propre intérêt, mais celui des autres. (7)
2. 1 Corinthiens 12 :14	Dieu a placé les parties du corps, exactement comme il le veut. (3)
3. 1 Corinthiens 12 :18	Les membres (parties) se préoccupent également les uns des autres. (4)
4. 1 Corinthiens 12 :25	Le corps a beaucoup de parties (membres). (2)
5. 1 Corinthiens 12 :26	Nous sommes le corps de Christ et chacun en est une partie (membre). (6)
6. 1 Corinthiens 12 :27	Les nombreuses parties (membres) forment un seul corps. (1)
7. Philippiens 2 :4	Si un membre (partie) souffre ou se réjouit, ils souffrent ou se réjouissent

## Défi :

Si vous êtes membre de l'église, assurez-vous de connaître vos privilèges et vos responsabilités. Si vous n'êtes pas encore membre de l'église, parlez à votre pasteur des démarches à entreprendre. Mentionnez les noms de ceux qui ont manqué la classe aujourd'hui et prévoyez de leur rendre visite pendant la semaine pour connaître les raisons pour lesquelles ils ne sont pas venus à l'église ; priez pour eux et encouragez-les à continuer à servir le Seigneur.

**Objectif:** Que les jeunes comprennent le type d'amour avec lequel Dieu veut que nous aimions nos amis..

**Verset à mémoriser:** « ...Mais il est tel ami plus attaché qu'un frère.. » Proverbes 18 :24

### Activité d'introduction (12 - 17 ans)

- **Matériel :** Tableau noir et craie (ou équivalent), ruban adhésif, coupures de journaux ou de magazines, marqueurs de couleur pour écrire sur le papier.
- **Instructions :** Écrivez ce qui suit au tableau ou sur une grande feuille de papier : En haut, « meilleur ami » ; au milieu, « bon ami » ; et en bas, « mauvais ami ». Distribuez ensuite les magazines ou les journaux aux jeunes et demandez-leur quels sont les éléments qui font d'une personne votre meilleur ami. Donnez-leur quelques idées comme celles-ci : Ils peuvent aimer le football ou les jeux vidéo, regarder des films ou lire, rire ou être sérieux. Ensuite, demandez à chacun d'entre eux de trouver une coupure de presse et de la coller près d'une phrase au tableau ou sur le papier s'il considère que l'illustration correspond à un mauvais, un bon ou un meilleur ami. Lorsque tout le monde a collé au moins une chose, invitez les jeunes à se mettre à la place de leurs amis avec cette question : « Si vos amis devaient vous noter, penseraient-ils que vous êtes un bon ami ? ».

71

### Activité d'introduction (18 - 23 ans)

- **Matériel :** Tableau noir et craie ou grandes feuilles de papier (une par équipe) et marqueurs de couleur.
- **Instructions :** Divisez la classe en équipes ; si les jeunes sont peu nombreux, mettez-vous par deux ou faites l'activité en groupe. Demandez ensuite : S'il existait une recette pour se faire des amis, quelle serait-elle ? Ensuite, en utilisant l'apport de chaque membre de leur équipe, ils doivent écrire et présenter une recette en cinq étapes qui permet à n'importe qui de se faire des amis.

Nous aimons tous avoir des amis, et plus il y en a, mieux on sent. La Bible nous donne la clé pour avoir des amis.

**D**emandez : Imaginez un instant que vous puissiez faire un seul vœu et qu'il soit exaucé. Quel serait votre souhait ? Sûrement quelque chose que vous avez désiré toute votre vie et que vous voulez voir durer éternellement. Jésus avait un tel souhait avant d'être livré et crucifié : Il a prié le Père, demandant que ses disciples, y compris ceux qui croient en lui aujourd'hui, s'unissent les uns aux autres dans l'amour (Jean 17.20-21).

Pour voir le souhait de Jésus se réaliser, il n'y a que deux options : La première est que nous attendions que d'autres viennent à nous pour nous offrir leur amitié ; mais il faudrait attendre longtemps pour que cela se produise. L'autre option est que chacun de nous prenne l'initiative d'aller vers les autres pour se lier d'amitié avec eux. Si nous adoptons tous cette attitude, l'unité sera une réalité. Jésus nous a donné la clé pour y parvenir ; lisez-la en Jean 15 :12-13. Lisez-le dans les versions disponibles en classe.

#### 1. Un nouveau commandement

À une occasion, un maître de la loi s'est approché de Jésus pour lui demander ce qu'il devait faire pour hériter de la vie éternelle et la réponse est d'aimer Dieu et ses voisins (Luc 10 :26-28). Ne semble-t-il pas étrange que le commandement de Jésus soit de s'aimer les uns les autres ? On pourrait considérer qu'il est contradictoire que Dieu nous dise d'aimer les autres ; l'amour n'est-il pas censé être un choix libre ?

Pour Dieu, il est important que non seulement nous l'aimions, mais aussi que nous aimions nos voisins, y compris ceux qui sont nos amis et ceux qui ne le sont pas. Jésus lui-même a voulu enseigner ce principe très important dans le royaume de Dieu. Ainsi, lors de sa dernière Cène, le Seigneur a donné à ses disciples un ordre, un commandement nouveau (Jean 15 :12).

## 2. Le meilleur exemple d'amour

Christ a vécu sa vie comme le meilleur exemple d'amour pour ses amis. Lorsque Jésus a donné le commandement à ses disciples, il leur a dit de s'aimer les uns les autres de la même façon qu'il les avait aimés (Jean 15 :12b).

Voici cinq principes de son amour.

- a. Le Seigneur nous a aimés le premier (1 Jean 4 :19). Cela nous enseigne que c'est nous qui devons commencer à aimer les autres, qu'ils manifestent ou non de l'intérêt pour nous aimer.
- b. Il est venu pour servir (Matthieu 20 :28). Jésus enseigne qu'au lieu de chercher à utiliser nos amis, c'est nous qui devons être disponibles pour eux et nous offrir à leur profit.
- c. Il s'est rendu égal à nous (Philippiens 2 :7). Nous devons nous mettre à la place de nos amis, ressentir ce qu'ils ressentent, savoir ce qui les intéresse, nous réjouir de ce qui les rend heureux.
- d. Il nous a pardonné (Luc 23 :34a). Le Seigneur nous apprend à pardonner de tout cœur.
- e. Il nous a rapprochés de Dieu (Éphésiens 2 :13). Grâce au Christ, nous pouvons nous rapprocher de Dieu. De même, nous devons aider nos amis à se rapprocher de Dieu.

Dieu promet d'être avec nous pour nous guider et nous aider à faire les choses que nous ne pouvons pas faire. Au début, cela nous coûtera du travail, et franchement, nous ne pourrons jamais aimer aussi parfaitement que le Christ. Mais petit à petit, avec l'aide du Saint-Esprit, nous apprendrons et mûrirons dans nos relations d'amitié.

## 3. Montrez-vous un ami

Quel grand privilège nous avons ! Aimer nos amis de la même manière que Jésus nous a aimés est une grande joie. Mais cela exige aussi que nous nous efforcions d'y parvenir.

L'un des principes de l'amour de Jésus est l'initiative ; cela signifie que nous avons la possibilité de montrer ce type d'amour à nos amis avant eux. Nous devons nous rappeler que nous pouvons leur dire sincèrement que nous les aimons, mais qu'il est toujours préférable de leur montrer par des actes que nous les aimons vraiment.

Aimer nos amis est quelque chose de relativement facile, car ce sont des personnes que nous apprécions. Cependant, Jésus a dit que tout le monde peut aimer ceux qui l'aiment, mais que seuls les enfants de Dieu peuvent aimer leurs ennemis (Matthieu 5 :38-48). Avoir des amis est très important pour ton développement en tant qu'adolescent et jeune. Et c'est également important pour Dieu, car il nous enseigne à aimer notre prochain, qu'il nous plaise ou non ou qu'il nous fasse du mal. Le Seigneur veut tellement que nous nous aimions les uns les autres qu'il nous a donné l'exemple de son Fils comme modèle à suivre. Tout comme Jésus, nous pouvons faire le premier pas en montrant de l'amour à nos amis ou en tendant la main à ceux qui ne semblent pas nous aimer. C'est ainsi que nous vivons comme de véritables enfants de Dieu.

### Révision/application :

Laissez le temps aux jeunes de répondre aux questions suivantes, puis partagez leurs réponses avec la classe. Lorsqu'il s'agit de se faire des amis, quelle est la chose la plus difficile à faire pour vous ? Qu'est-ce qui est difficile pour vous dans l'établissement d'une nouvelle relation d'amitié ? Comment pourriez-vous changer ou améliorer ceci ?

### Défi :

L'unité dans l'amour est extrêmement importante pour la croissance spirituelle de l'église. Pensez à un de vos camarades de classe ou à quelqu'un que vous connaissez qui va à l'église mais que vous n'avez pas considéré dans votre cercle d'amis. Prenez l'initiative de l'approcher pour devenir son ami. Suivez l'exemple de Jésus et montrez-lui que vous voulez refléter l'amour de Dieu dans votre vie.

**Objectif:** Que les jeunes comprennent qu'en tant que disciples du Christ, chacun doit apprendre à tolérer les autres et à ne pas se mettre rapidement en colère.

**Verset à mémoriser:** « Sachez-le, mes frères bien-aimés. Ainsi, que tout homme soit prompt à écouter, lent à parler, lent à se mettre en colère. » Jacques 1 :19

### Activité d'introduction (12 - 17 ans)

- **Matériel :** Feuilles de papier et crayons.
- **Instructions :** Donnez une feuille de papier et un crayon à chaque élève. Puis, demandez-leur de faire un tableau à trois colonnes, et dites-leur que dans chaque colonne, ils doivent écrire respectivement les titres suivants : Les choses que je ne pourrais pas pardonner ; Les types de personnes que je ne tolère pas ; Les choses qui me mettent en colère.
- Il s'agit d'une activité de sensibilisation qui fixe le cadre de la classe et aide l'enseignant à introduire le thème de la tolérance.

### Introductory Activity (18-23 years)

- **Matériel :** Feuilles de papier et crayons.
- **Instructions :** Donnez une feuille de papier et un crayon à chaque jeune. Demandez ensuite aux jeunes de répondre aux questions suivantes avec la première chose qui leur vient à l'esprit.
  1. Qu'est-ce qui vous a été fait que vous considérez impossible à pardonner ?
  2. Quel genre de personnes est-il difficile pour vous de côtoyer, et pourquoi ?
  3. Lorsqu'une personne qui vous a offensé essaie de s'excuser, quelle attitude adoptez-vous ?
  4. Avez-vous présenté des excuses à quelqu'un pour quelque chose que vous avez dit ou fait ? Comment cette personne a-t-elle réagi ?

Accordez environ cinq minutes aux jeunes pour répondre et cinq autres pour qu'ils partagent leurs réponses. Il est suggéré qu'aucune correction ne soit apportée pendant que les jeunes partagent leurs réponses. Au fur et à mesure du déroulement de la leçon, les jeunes développeront leurs réponses.

**T**olérance est un besoin fondamental pour la coexistence humaine. Mais les différences culturelles, idéologiques, sociales, politiques, de genre et de croyance provoquent des frictions qui, lorsqu'elles ne sont pas traitées avec amour et respect, ont tendance à se terminer en disputes, des divisions et de la colère.

Posez la question : Que recommande la Bible pour résoudre les conflits ? Comment faire face aux différences que l'on a avec les autres ? La Bible donne quelques indices à cet égard qui seront analysés dans cette leçon.

#### 1. Clé n° 1 : écoutez avant de parler

Jacques rappelle à ses lecteurs d'être prêts à écouter et lents à parler (Jacques 1 :19). Lorsqu'un conflit survient, les gens expriment souvent leur version des faits et tiennent pour acquis que « leur » version est « la » bonne. Peu envisagent d'abord de demander aux autres ce qui s'est passé. Peu d'entre eux veulent vraiment connaître les motifs des actions qui ont déclenché la dispute qui ont déclenché la dispute. La figure du médiateur de conflit est née de la nécessité de tenter de régler les différends entre deux parties, en essayant de les faire entendre et de parvenir à un accord. Selon l'Association des médiateurs pour les personnes âgées et leur environnement (AMNE), le médiateur cherche à établir une communication efficace entre les deux parties, à comprendre leurs besoins et à trouver un accord., entre les deux parties, à comprendre les besoins et les intérêts de l'autre, à clarifier les situations qui ont pu être oubliées, entre autres points, (Consulté le 28 juin 2014 sur <http://amme-mediacion.org/funciones-del-mediador/>).

Pour y parvenir, il est essentiel de savoir écouter. L'autre personne a également une version et veut être entendue. Probablement que dans le problème en question, il y a des circonstances que les autres ne connaissent pas. Il se peut que le conflit soit dû à des différences culturelles ou sociales ou à des malentendus. À cet égard, la

recommandation de Jacques dans 1 :19 est claire : écoute avant de parler. Cela implique d'être prêt à laisser l'autre parler en premier. Mais que se passe-t-il lorsque « l'offensé » est tellement en colère qu'il ne veut pas écouter l'autre, ni même le voir ?

## 2. Clé n° 2 : se méfier de la colère

« ...La colère humaine ne produit pas la justice que Dieu désire » dit Jacques 1 :20. Il existe une phrase populaire qui dit : « Celui qui se met en colère perd ». Lorsque les gens se mettent en colère, ils s'embrouillent, et disent et font des choses qu'ils regrettent par la suite. Malheureusement, certains de ces actes ou paroles ont des conséquences irréversibles. Agir sous le coup de la colère peut conduire à des débordements qui se terminent par des offenses, des agressions physiques ou des actes immoraux.

Demandez : Y a-t-il des groupes de personnes avec lesquels il vous est particulièrement difficile de traiter ? Pourquoi est-ce si difficile pour vous de supporter ce groupe de personnes ? Que savez-vous d'eux ? Connaissez-vous leur histoire, leurs problèmes, les raisons qui les poussent à agir, s'habiller, parler de cette manière ?

Y a-t-il une attitude que vous ne tolérez pas ? Pouvez-vous penser à une raison légitime pour cette attitude qui vous déplaît ?

Une façon courante d'expliquer cela est de « se mettre à la place d'autrui », mais lorsque les gens sont en colère, ils sont incapables de le faire. Par conséquent, avant de laisser la colère obscurcir la compréhension, il faut chercher à comprendre les raisons qui poussent les autres à agir comme ils le font.

Colossiens 3 :8 dit : « Mais maintenant, vous devez aussi vous débarrasser de toutes ces choses : la colère, l'emportement, la malice, la calomnie, le langage grossier... ». Si l'on agit sous le coup de la colère, on agira très probablement de manière irrationnelle, et loin de régler le problème, cela ne fera que jeter de l'huile sur le feu. Ainsi, lorsqu'on se sent tellement en colère qu'on ne peut pas contrôler la situation, il est temps de demander à l'Esprit Saint de nous aider et de nous remplir d'amour...

## 3. Clé n° 3 : Revêtez-vous d'amour

Colossiens 3 :12-14 dit : « Ainsi donc, vous qui êtes le peuple élu de Dieu, saint et bien aimé, revêtez-vous de compassion, de bonté, d'humilité, de douceur et de patience. Supportez-vous les uns les autres, et pardonnez-vous les uns aux autres, si l'un d'entre vous a un grief contre quelqu'un. Pardonnez comme le Seigneur vous a pardonné. Et par-dessus toutes ces vertus, revêtez l'amour, qui les lie toutes ensemble dans une parfaite unité ». Il est impossible de tolérer son prochain s'il n'y a pas d'amour. L'apôtre Paul savait que les différences entre les gens provoquent de grandes divisions. C'est pourquoi il a recommandé aux Colossiens de s'aimer, d'être aimables les uns envers les autres et d'être patients. Pour faire face aux différences, il faut avant tout se revêtir d'amour. Et lorsque l'amour de Dieu nous remplit, on est capable de pardonner les offenses, d'être patient et d'écouter avant de parler.

Bien sûr, il ne s'agit pas de se laisser manquer de respect ou de se faire blesser, mais plutôt de se laisser remplir par l'Esprit de Dieu et de le laisser agir en soi, afin de pouvoir répondre avec amour et patience aux situations difficiles. La dernière partie du verset 13 met le doigt sur la plaie : « Pardonnez comme le Seigneur vous a pardonné ». Aïe !

« Menez une vie si bonne parmi les païens que, même s'ils vous accusent de mal faire, ils verront vos bonnes actions glorifieront Dieu le jour où il nous visitera » (1 Pierre 2 :12). Lorsque le peuple de Dieu se revet d'amour, Dieu est glorifié.

## Révision/application :

D'après les versets bibliques utilisés en classe, répondez aux questions suivantes :

1. Que devez-vous faire parmi les incroyants ? (1 Pierre 2 :12).
2. A quoi chacun doit-il se préparer ? (Jacques 1 :19).
3. Pourquoi devraient-ils se revêtir de compassion, d'humilité, de bonté et de patience ? (Colossiens 3 :12-13).
4. Qu'est-ce que la colère ne produit pas ? (Jacques 1 :20).
5. Quel est le lien parfait ? (Colossiens 3 :14).

## Défi :

Au cours de la semaine, pensez à certaines personnes difficiles à tolérer ou avec lesquelles vous avez eu un conflit. Priez cette semaine pour ces personnes ou cette situation et demandez à Dieu de vous donner l'amour nécessaire pour les aborder et/ou leur donner l'occasion d'expliquer ce qui s'est passé. Votre responsable de la jeunesse ou un autre adulte peut être amené à jouer le rôle de médiateur.

**Objectif:** Que les jeunes apprennent à faire face aux conflits avec leurs amis avec sagesse..

**Verset à mémoriser:** « S'il est possible, autant que cela dépend de vous, soyez en paix avec tous les hommes » Romains 12:18

### Activité d'introduction (12 - 17 ans)

- **Matériel :** Des images de piranhas ou de requins sur du papier, du ruban adhésif ou autre pour faire les côtés de la rivière, des matériaux à transporter de différentes tailles et poids, des cordes pour traverser la rivière.
- **Instructions :** Divisez la classe en deux groupes. Expliquez-leur qu'ils doivent traverser une rivière pleine de piranhas/ requins mangeurs de chair et transporter certaines marchandises d'une rive à l'autre, mais que la seule façon de le faire est de traverser la rivière (ce qui sera montré à l'aide de la bande) sur les cordes. Rappelez-leur de garder l'équilibre à l'aller pendant qu'ils transportent le matériel vers l'autre rive, et au retour lorsqu'ils reviennent chercher le nouveau matériel (en restant toujours sur la corde). Il peut y avoir plusieurs chemins à traverser (placer plusieurs cordes), mais la seule règle à respecter est de ne pas lâcher la corde pendant la traversée de la rivière. Tout le monde doit arriver sur la rive opposée en emportant du matériel. Chaque membre du groupe transporte le matériel de son choix et le place à l'endroit indiqué. Si l'endroit où ils se rencontrent est grand, les deux groupes peuvent le faire simultanément, ou un groupe à la fois.

Cette dynamique se terminera lorsque tout le monde aura traversé la rivière, ou s'il y a peu de jeunes, lorsque chaque groupe aura transporté tout ce qui lui avait été attribué sur l'autre rive.

Lorsque vous aurez terminé, demandez : quel matériel a été le plus facile à transporter ? Avez-vous aidé les autres à traverser ? Avez-vous ressenti de la colère ou de la frustration à un moment donné ? Si c'était à refaire, le feriez-vous de la même façon ?

### Activité d'introduction (18 - 23 ans)

- **Matériel :** Une liste de 10 matériels nécessaires pour être secouru sur la lune, et qui doivent être cachés quelque part dans l'enceinte.
- **Instructions :** Divisez la classe en deux groupes. Dites à l'un des groupes qu'il doit lire la liste du matériel perdu sur la lune, d'abord individuellement, puis en groupe. Ils doivent ensuite dresser une liste et décider lequel des cinq matériels sera sauvé.

Dites au deuxième groupe qu'il va observer les caractéristiques suivantes du groupe qui joue :

- Les personnes du groupe qui dirigent la réunion.
- Les personnes dont les commentaires sont ignorés.
- Comment le groupe prend ses décisions.

Observez l'atmosphère de la réunion (ambiance positive, éventuelles agressions verbales, etc.). Le deuxième groupe en général doit observer les difficultés que le groupe rencontre pour parvenir à un accord.

A la fin de l'exercice, avec tout le groupe réuni, réfléchissez aux résultats obtenus et observés. Cette dynamique est une technique qui permet de voir comment le groupe travaille ensemble, l'interaction qui se produit, comment les conflits sont détectés et traités, les rôles, etc.

**L**es conflits entre personnes sont fréquents et font partie de la réalité quotidienne. Vivre des conflits avec des amis, des camarades de classe ou peut-être avec la famille, peut être une expérience frustrante et parfois déstabilisante sur le plan émotionnel en raison du manque de connaissances sur la façon de les gérer.

Dans cette leçon, nous aborderons la question du conflit et la manière de l'orienter vers une expérience saine qui permet de grandir dans les relations chrétiennes.

## 1. Qu'est-ce qu'un conflit ?

Un conflit survient lorsque deux ou plusieurs valeurs, perspectives ou opinions sont contradictoires par nature ou ne peuvent être conciliées ; ou encore lorsque la poursuite d'objectifs est incompatible par des personnes ou des groupes différents. Un conflit peut donc survenir lorsque les valeurs et les perspectives d'une personne sont menacées. Il se produit également dans le cadre de processus violents ou non violents de changement social, lorsque des groupes aux positions différentes essaient de travailler ensemble, mais se trouvent dans l'incapacité de parvenir à un accord entre les parties qui débattent d'une question, et tentent finalement d'imposer leurs critères à une ou plusieurs autres personnes. Tout le monde sait où cette situation se termine.

## 2. Faire face aux conflits avec sagesse

Demandez : comment Dieu veut-il que l'on gère les conflits ? Suivez les quelques lignes directrices ci-dessous. L'une des premières choses à considérer en période de conflit est d'établir une relation d'amour et de confiance avec Dieu comme relation principale (Jacques 4 :1-10). La Bible souligne constamment que la clé du succès dans les relations avec les autres est une relation réussie avec Dieu. Par conséquent, l'échec dans les relations avec les autres est le symptôme d'une relation absente ou déficiente avec Dieu (vs. 6-10).

Le Dieu de la Bible est le seul qui puisse répondre aux besoins de sécurité, de direction, de but, de pardon, etc. de chacun. Il est à la fois aimant et souverain. Il est à la fois aimant et souverain (Romains 15 :1-2 ; Galates 5 :13-16 ; Éphésiens 4 :22-26). Une chose très importante est la façon dont on aime les autres au lieu de la façon dont ils s'aiment (Jacques 3 :17-18). Il est vital de se concentrer non pas sur ce qui ne peut pas être contrôlé (comment les autres nous traitent), mais sur ce qui peut l'être (comment on traite les autres). En agissant ainsi, l'Esprit de Dieu nous garantit sa paix, son espérance et sa joie, même si les autres ne réagissent pas de la même manière.

## 3. Grandir dans un conflit

Dans 1 Pierre 3 :8-9, l'apôtre Pierre présente cinq aspects clés que l'on peut apprendre à développer dans tout conflit : (1) l'harmonie, en cherchant à atteindre les mêmes objectifs ; (2) la compassion, en répondant aux besoins des autres ; (3) l'amour, en considérant et en traitant les autres comme des frères et sœurs ; (4) la miséricorde, en faisant preuve d'affection et d'intérêt ; et (5) l'humilité, en cherchant à encourager les autres et à se réjouir des triomphes des autres.

Un autre domaine que l'on doit développer est la prière. Dans nos relations quotidiennes, il nous arrive souvent de blesser verbalement les gens ou d'être blessés par eux. Pierre, rappelant l'enseignement de Jésus de tendre l'autre joue (Matthieu 5 :39), encourage les croyants à répondre par la prière en faveur de ceux qui les offensent. Pour éviter les conflits, il faut résister à la tendance à blesser ceux qui nous blessent. Au lieu de réagir avec colère, prions pour ces personnes.

## Révision/application :

Demandez aux jeunes de dresser une liste de situations dans lesquelles ils peuvent être en conflit avec des amis. Demandez-leur ensuite d'écrire ce qu'ils peuvent faire pour y remédier. Pour mieux comprendre, consultez le tableau ci-dessous qui présente deux exemples.

CONFLITS	QUE PUIS-JE FAIRE ?
Jalousie	Priez et faites confiance à l'autre personne.
Blagues que les autres n'aiment pas	Demande le pardon et ne raconte plus ces blagues.

## Défi :

Réfléchissez aux attitudes ou aux traits de personnalité qui provoquent des conflits avec vos amis. Prenez la décision de changer et priez Dieu dans les jours à venir pour qu'il vous aide. Partagez ensuite vos progrès lors de notre prochain cours.

**Objectif:** Que les jeunes comprennent l'importance d'amener leurs amis au Christ.

**Verset à mémoriser:** «Nous avons trouvé celui de qui Moïse a écrit dans la loi et dont les prophètes ont parlé, Jésus de Nazareth... » Jean 1 :45

### Activité d'introduction (12 - 17 ans)

- **Matériel :** Des fiches sur lesquelles sont imprimés les versets bibliques de la section « Instructions ... »
- **Instructions :** Organisez les jeunes en petits groupes de trois, et donnez-leur les fiches sur lesquelles figurent les versets bibliques (Job 2 :11 ; Proverbes 17 :17 ; Proverbes 18 :24 ; Proverbes 27 :10 ; Matthieu 18 :19 ; Jean 15 :13 ; Jean 15 :14). Demandez-leur de lire les versets et d'écrire sur leur feuille ce qu'ils découvrent sur l'amitié à partir de ces versets. Demandez à chaque groupe de partager ses découvertes avec la classe.

### Activité d'introduction (18 - 23 ans).

- **Matériel :** Fiches et crayons ; Tableau noir et craie ou grande feuille de papier et marqueurs.
- **Instructions :** Demandez aux jeunes de s'asseoir en demi-cercle. Distribuez ensuite les fiches et les crayons. Demandez-leur d'écrire la signification du mot « ami ». Lorsqu'ils ont terminé, demandez-leur de partager ce qu'ils ont écrit. Écrivez ensuite au tableau (ou sur une grande feuille de papier) les définitions qui vous semblent les plus pertinentes. Donnez aux jeunes le temps de discuter et de donner leur avis.

En général, on parle de tout avec ses amis : du travail, des fêtes, des préoccupations et on cherche ensemble des solutions à certains problèmes. Cependant, il y a des occasions de leur parler de Jésus-Christ et de sa Parole bénie. Parfois, on peut hésiter ou même avoir peur de leur parler de Jésus parce qu'on ne sait pas comment ils vont réagir ; mais malgré tout, c'est notre devoir de le faire. Aujourd'hui, l'amitié sera abordée à la lumière de Jean 1 :35-51.

#### 1. Jésus-Christ aime nos amis

Les amis font partie de la race humaine que le Seigneur Jésus aime et veut atteindre par sa puissance salvatrice. Tous les hommes sont inclus dans son amour et sa grâce, car Dieu les aime et veut les transformer.

Si un ami ne connaît pas Jésus, il est esclave du péché et doit être libéré (Jean 8.34). Quelle que soit leur condition (vices, vol, immoralité sexuelle, méchanceté), le Seigneur les aime tels qu'ils sont et a tout pouvoir pour les libérer.

Le poids du péché que Jésus a porté sur son corps et son esprit en étant suspendu à la croix était aussi pour eux. Le rédempteur béni était là, baignant de son sang l'arbre du Golgotha, offrant ainsi le remède efficace aux péchés de tous.

L'apôtre Jean, dans sa première lettre, le dit ainsi : « Il est le sacrifice expiatoire pour nos péchés, et non seulement pour les nôtres, mais aussi pour ceux du monde entier ». (1 Jean 2 :2).

Le Seigneur sait que si ses amis continuent sur leur chemin actuel, ils se dirigent vers la damnation éternelle. Sans Jésus-Christ, il n'y a aucun moyen d'obtenir le salut (Romains 3 :23-24).

#### 2. Les amis doivent rechercher et suivre Jésus-Christ

##### A. Ils ont besoin d'entendre parler de Lui

Jean, un apôtre du Seigneur, a rapporté la puissante déclaration de Jean le Baptiste au sujet de Jésus (Jean 1 :36). Deux de ses disciples ont entendu ces paroles puissantes et ont décidé de suivre Jésus (v. 37). Demandez : Qu'est-ce que cela signifie de suivre Jésus ? C'est renoncer à soi-même et permettre au Seigneur d'occuper la première place dans sa vie ; c'est être prêt à souffrir pour lui et à tout abandonner pour lui offrir continuellement amour et fidélité. Demandez : Qu'est-ce que cela signifie pour moi aujourd'hui de renoncer à moi-même ? (Luc 14 :26-27).

## **B. Ils doivent faire une recherche honnête**

Les amis doivent être conscients et convaincus de leur besoin de Dieu et entreprendre leur recherche de manière sincère et urgente. Ils doivent aussi savoir que s'ils le cherchent, ils le trouveront, car le Saint-Esprit les aidera. Cela fait partie du ministère qu'il exerce (Jean 16.8). Lorsque Jésus vit que les deux disciples de Jean le Baptiste le suivaient (Jean 1 :35-42), il leur demanda : « Que voulez-vous ? » (V. 38). Leurs réponses ont montré qu'ils ne cherchaient pas des choses, mais une personne. Les deux disciples voulaient connaître Jésus et être avec lui (Jean 1 :39).

## **C. Vous devez le partager avec d'autres**

L'Évangile selon Jean mentionne qu'un des hommes qui a entendu Jean le Baptiste est devenu un disciple de Jésus, puis un apôtre. Cela indique que l'œuvre de Jean le Baptiste n'était pas vaine. Il a préparé l'homme à suivre Jésus. C'est un exemple de discipulat productif. André a commencé son ministère en partageant Jésus avec d'autres. Il a commencé dans sa propre maison avec l'un de ses plus proches parents (Jean 1 :41). André a transmis le message à son frère, mais aussi, « il l'a amené à Jésus ». Le Seigneur l'a regardé avec amour et a changé son nom en Céphas, c'est-à-dire Pierre (v. 42).

## **3. Nos amis ont besoin de notre aide**

Jésus a rencontré Philippe et l'a invité à le suivre (Jean 1 :43). L'étape suivante, Philippe a procédé au partage de sa foi. Nathanaël était la personne avec laquelle il a parlé et communiqué la bonne nouvelle. La personne dont il parlait était exactement celle dont les Écritures parlaient (v. 45). Philippe a dû faire face au scepticisme de Nathanaël qui n'était pas facilement convaincu, mais Philippe ne s'est pas découragé et a invité son ami à venir voir par lui-même (v. 46-49).

Ainsi, le plus grand et le meilleur bien que nous puissions faire à nos amis est de partager Christ avec eux.

## **Révision/Application :**

Organisez les jeunes en petits groupes et demandez-leur de lire les textes suivants : Job 2 :11 ; Proverbes 17 :17 ; 27 :10 ; Jean 15 :13. Demandez-leur ensuite d'écrire les passages qu'ils ont lus dans la colonne de gauche et, dans la colonne de droite, l'enseignement donné par chacun de ces passages.

### **VERSET BIBLIQUE**

- Job 2 :11
- Proverbes 17 :17
- Proverbes 27 :10
- Jean 15 :13

### **ENSEIGNEMENT**

Des amis arrivent pour consoler et reconforter.  
Un ami aime en tout temps.  
Nous ne devons pas quitter nos amis.  
Donner sa vie pour un ami est le plus grand amour.

## **Défi :**

Trouvez des amis et formez un groupe de visite de votre église locale. Allez rendre visite à vos amis, parlez-leur de Christ et invitez-les à le recevoir dans leur cœur comme Sauveur et Seigneur. Tu peux aussi écrire tes idées sur les façons de partager Jésus avec tes amis. Dis-les à tes camarades de classe et commence à les mettre en pratique.

**Objectif:** Que les jeunes comprennent que le pardon est un commandement et non une option.

**Verset à mémoriser:** «...Si vous pardonnez aux hommes leurs offenses, votre Père céleste vous pardonnera aussi; mais si vous ne pardonnez pas aux hommes, votre Père ne vous pardonnera pas non plus vos offenses. » Matthieu 6 :14-15

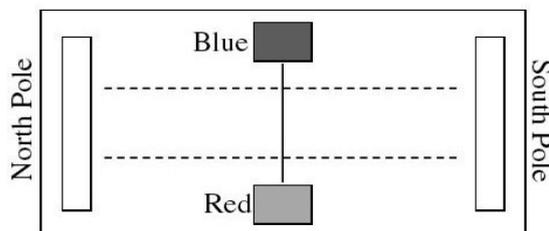
### Activité d'introduction (12 - 17 ans)

- **Matériel :** Papiers, marqueurs et ruban adhésif.
- **Instructions :** Écrivez des mots opposés sur le papier, mais un seul mot par papier (par exemple : Amour-Haine, Froid-Chaud, Réfrigérateur-Four, etc.). Tracez ensuite une ligne de démarcation au milieu de la pièce et placez les papiers sur une table, en les mélangeant au préalable. De même, avec du papier collant, faites un diagramme sur le sol comme l'image ci-dessous, et divisez les jeunes en deux groupes. Chaque groupe doit s'aligner derrière la ligne centrale (rouge ou bleue selon l'équipe). Indiquez ensuite qu'à trois, la première personne de chaque groupe doit courir vers le pôle nord et attraper un morceau de papier, et immédiatement après, courir vers le pôle sud et trouver le mot opposé correspondant (par exemple, la répartition des mots dans chaque pôle peut être la suivante : Amour, Froid et Réfrigérateur doivent aller dans le pôle nord. Haine, Chaud et Four doivent aller dans le pôle sud). Le premier groupe à trouver tous les mots opposés gagnera.

### Activité d'introduction (18 - 23 ans)

- **Matériel :** Un appareil pour écouter de la musique (radio, Ipod, téléphone, etc.), de la musique instrumentale douce, des feuilles de papier et des crayons.
- **Instructions :** Préparez la salle avec une atmosphère très solennelle. Demandez ensuite aux jeunes d'entrer dans la salle en silence. Lorsque tout le monde est assis, demandez-leurs de réfléchir à propos de leurs vies. Demandez-leurs s'ils ont déjà été blessés ou déçus par une autre personne (que ce soit un petit ami, un parent, un membre de la famille, etc.) Distribuez des feuilles de papier et des crayons, et demandez-leur d'écrire le nom des personnes qui les ont blessés de manière très personnelle, et aussi d'écrire ce qu'ils ont ressenti au moment de la déception et ce qu'ils ressentent à l'égard de cette personne maintenant. Assurez-leur qu'ils garderont ces papiers et qu'ils ne seront pas lus en public.

**A** la fin du cours, demandez à vos jeunes de prier Dieu et de pardonner à ces personnes. Ensuite, dites-leur de ranger ou de déchirer les papiers comme bon leur semble.



### 1. Le contexte de l'histoire de Joseph

Les parents de Joseph étaient Jacob et Rachel (Genèse 37-44). Joseph était le préféré de son père. Il avait dix demi-frères qui l'ont vendu à une caravane d'Ismaélites, et il a été emmené comme esclave en Égypte. Là, il a souffert de la solitude car il a été contraint de passer un long moment loin de sa famille. Il fut également victime de calomnies et de mensonges, et fut emprisonné sans raison. Enfin, sous l'effet de la fidélité de Dieu, la vie de

Joseph a pris un tournant positif. Pharaon a fait un rêve, et Joseph, avec l'aide de Dieu, l'a interprété, et c'est ainsi qu'il est devenu le « commandant en second » de toute l'Égypte. Dieu a béni Joseph, de sorte que tout ce qu'il a touché a été prospère. Joseph a dû faire face à ses sentiments d'amertume, de désir de vengeance et de rancune afin de pouvoir réaliser la plénitude de tout ce que Dieu avait préparé pour lui et ses descendants.

Comme Joseph, tout le monde a dû faire face à des moments difficiles. Tout le monde a été frappé par les coups de la vie, souvent de la part de personnes aimées.

## 2 Le pardon, un commandement

Dans l'histoire de Joseph, le pardon est une chose remarquable (Genèse 45 :1-8). Dans Genèse 44 :18-33, il y a des preuves de la véritable repentance des frères de Joseph. Contrairement à ce qui s'était passé lorsqu'ils avaient vendu Joseph, lorsqu'ils se sont retrouvés, ils ont tenu compte des sentiments de leur père, Jacob. Ils avaient appris leur leçon.

Genèse 45 :1-2 nous révèle une puissante vérité. Joseph ne voulait pas divulguer le péché de ses frères en public. Joseph a traité l'offense en privé et a offert le pardon aux membres de sa famille en privé. Lorsque l'on a été blessé par d'autres personnes, il faut prendre en considération cette réaction/cette démarche très sérieusement. De nos jours, il est facile de diffuser le « linge sale » des "frères et sœurs" par le biais des médias sociaux.

Joseph s'est rendu compte que ses frères étaient effrayés lorsqu'il a révélé qui il était, et au lieu de « mettre le doigt sur leur douleur » et d'insister sur la peine et le mal, Joseph leur a demandé de se rapprocher de lui (vs. 4-6). Il est évident que Joseph avait effectivement pardonné à ses frères. Dans Genèse 45 :7-8, Joseph a décidé de se concentrer sur le dessein de Dieu plutôt que sur sa douleur ou ses sentiments de vengeance. Ainsi, Dieu a donné à Joseph la force de pardonner à ses frères. La vie irréprochable de Joseph au milieu de l'adversité a permis l'accomplissement du plan de Dieu. Lorsque le moment est venu de retrouver sa famille et de la sauver de la faim, Joseph a pardonné à ses frères et a permis au plan de Dieu de continuer à s'accomplir dans la formation et la préservation du peuple d'Israël.

## 3. Comment puis-je offrir mon pardon ?

Demandez : Que faire si l'offenseur n'est pas intéressé par le pardon ? Rappelez-vous que vous ne pardonnez pas uniquement pour le bien-être de l'autre personne, mais que vous pardonnez parce que c'est le commandement de Dieu et que c'est nécessaire pour votre bonheur, votre liberté spirituelle et émotionnelle. Le pardon est un commandement de Dieu qui apportera la liberté dans votre vie (Matthieu 6 :9-15).

## Révision/Application :

Donnez aux jeunes le temps de rechercher les versets suivants et d'écrire ce qu'ils disent du pardon.

1 Jean 1 :9, Éphésiens 1 :7 (Le pardon vient de Dieu.) Matthieu 18 :21-22 (Nous devons pardonner) ; Marc 11 :25 ; Éphésiens 4 :32 ; Colossiens 3 :13 (Nous devons pardonner comme Dieu nous a pardonné.)

## Défi :

Lisez trois fois le Notre Père (Matthieu 6.9-15). Pensez aux personnes qui vous ont fait du mal. Faites une liste des façons dont vous pouvez leur offrir votre pardon.

Maintenant, faites une liste des personnes que vous avez blessées. Dressez la liste des choses que vous pouvez faire pour leur montrer votre repentir.

**Objectif:** Que les jeunes comprennent qu'en Jésus-Christ, ils sont leur meilleur ami..

**Verset à mémoriser:** «Je suis le cep, vous êtes les sarments. Celui qui demeure en moi et en qui je demeure porte beaucoup de fruit, car sans moi vous ne pouvez rien faire.. » Jean 15 :5

### Activité d'introduction (12 - 17 ans)

- **Matériel :** Journaux.
- **Instructions :** Placez des pages de journal sur le sol. Lorsque les jeunes arrivent, demandez-leur d'imaginer qu'ils sont sur un bateau qui a commencé à couler et que le journal représente des bateaux en mer qui peuvent les sauver. Mais ils doivent suivre les ordres qui leur sont donnés. Lorsqu'ils entendent « Les bateaux peuvent en sauver 4 », ils doivent se placer sur les feuilles de papier par groupes de 4 ; les personnes qui ne trouvent pas de « place dans les bateaux » se « noieront ». Le nombre de personnes pouvant être « sauvées » variera en fonction de l'ordre donné par celui qui dirige le jeu (« les bateaux peuvent sauver » 3 ou 6 ou 2... etc).
- Lorsque vous aurez terminé l'activité, demandez à vos jeunes de dire ce qu'ils ont ressenti lorsqu'ils n'ont pas trouvé de place dans le « bateau » ou lorsqu'ils n'ont pas pu « sauver » leurs amis.

### Activité d'introduction (18 - 23 ans)

- **Matériel :** Lecteur de musique.
- **Instructions :** Invitez les jeunes à former deux cercles (l'un à l'intérieur de l'autre) avec le même nombre de personnes, et demandez-leur de se regarder les uns les autres. Mettez ensuite une musique de fond. Ensuite, demandez-leur de saluer la personne qu'ils ont en face d'eux, de dire son nom, ce qu'elle aime faire et ce qu'elle aime manger. Donnez ensuite le signal pour qu'ils tournent les cercles chacun dans la direction opposée, puis s'arrêtent. De cette manière, ils se retrouveront en face d'une autre personne. Demandez-leur alors de se prendre dans les bras et de répondre aux mêmes questions que celles auxquelles ils ont répondu précédemment à l'autre personne. Ensuite, faites à nouveau bouger les cercles, et demandez-leur de se saluer avec leurs pieds, puis de répondre aux questions. Faites à nouveau bouger les cercles et demandez-leur de se saluer avec leurs coudes, leurs épaules, etc. A la fin, ils doivent donner leurs propres applications et conclusions.

**Question:** Combien de fois dites-vous, en parlant de quelqu'un, qu'il ou elle est votre meilleur ami ? Ou combien de fois avez-vous dit à quelqu'un directement : « Tu es mon meilleur ami ? » Sûrement de nombreuses fois. Avoir des amis est merveilleux ; c'est quelque chose de spécial. Les amis partagent entre eux : ils marchent ensemble, échangent des idées et ont des choses en commun. Mais il faut garder à l'esprit que les amis peuvent nous faire défaut à un moment donné, tout comme nous pouvons leur faire défaut. Nous sommes et serons humains, et les humains ont tendance à échouer. Certains disent que « le meilleur ami de l'homme est le chien ». Demandez : Qu'en pensez-vous ? (Permettez aux jeunes d'en discuter.) La leçon d'aujourd'hui porte sur quelqu'un qui est un ami que l'on peut certainement appeler « mon meilleur ami ». Une fois que l'on a Jésus dans notre cœur, il devient le meilleur ami, mais il faut tenir compte des aspects suivants.

#### 1. Demeurez en Lui

En Jean 15 :1-17, le résultat de cette relation étroite est montré et c'est la production de fruits abondants qui satisfont l'attente du Père. Étudiez plus avant ce que dit Jean 15 :5.

Jésus précise qui il est en disant : « Je suis la vigne », mais il indique aussi qui nous sommes : « vous êtes les sarments ». L'idée est que, comprenant que nous sommes les sarments, nous fassions ce qui suit :

### **A. Demeurer en Christ et Lui en nous**

Demeurer en Christ est une union vitale qui existe entre les chrétiens et Jésus-Christ. Le mot « demeurer » signifie « rester », ce qui veut dire « rester ». Le fait que les sarments sont ceux qui tombent de la vigne et que la vigne reste là où elle est, montre que Christ ne nous quitte jamais. Mais ce sont plutôt les personnes qui s'éloignent de Lui, en d'autres termes : le sarment tombe. Chaque chrétien est inséparablement lié à Christ dans tous les domaines de sa vie. Ainsi, obéissez à sa Parole (elle contient des instructions sur la façon de vivre) ; offrez-lui une profonde adoration et louange ; et soumettez-vous à son autorité. Le fait de demeurer en Christ est une preuve de salut authentique. Les personnes qui demeurent en Christ ont une foi authentique ; ce sont celles qui resteront, ne se retireront pas, ne renieront pas ou n'abandonneront pas Christ. Les vrais disciples de Jésus sont ceux qui continuent à vivre ce que la Parole ordonne (Jean 8 :31).

### **B. Porter beaucoup de fruits**

En demeurant en Lui, on portera beaucoup de fruits et on reconnaîtra que sans Lui on ne peut rien faire de vraiment important (Jean 15 :5). Tout comme le sarment, on est attaché à la vigne pour porter du fruit. On peut être un disciple qui fait d'autres disciples. Ce fruit permettra de parler de Lui avec liberté et sécurité. Si l'on demeure en Lui et que Ses paroles demeurent en nous, on peut demander n'importe quoi et cela sera fait (Jean 15 :7).

### **2. Nous serons aimés par Lui**

Christ a un modèle d'amour et ce modèle d'amour est son Père. Comme son Père l'aime, il nous aime (Jean 17 :23-26) et nous invite à demeurer dans son amour (Jean 15 :9-11). Si nous demeurons en lui, sa joie sera en nous. Jean 15 :13 dit : « Il n'y a pas de plus grand amour que celui-ci : donner sa vie pour ses amis. » Il est impressionnant de voir comment Jésus se montre comme un ami fidèle et son amour pour nous.

### **3. Son amour est universel**

En tant que meilleur ami de l'humanité, Christ nous invite à nous aimer les uns les autres comme il nous a aimés (Jean 15 :12). Cette expression : « Aimez-vous les uns les autres », traduit un verbe au présent, décrivant une attitude et une action constantes et durables. Non seulement Jésus nous commande de nous aimer les uns les autres, mais il précise également la qualité de l'amour qui doit exister entre nous : « ...comme je vous ai aimés ». Christ veut être le meilleur ami de l'humanité. Il nous enseigne que la joie de la communion entre les croyants est l'un des grands dons de Dieu.

Si notre meilleur ami aime l'humanité, alors nous devons aussi aimer les humains. Nous aimons les gens parce que nous avons connu la plus grande chose : l'amour de Dieu. Nous devons donc partager Christ, notre meilleur ami. C'est cela l'amour !

Faites de Christ votre meilleur ami. Il vous aime et l'a montré en allant à la croix pour vous et pour le monde entier. Je vous invite à dire aujourd'hui avec certitude : « Jésus-Christ m'est fidèle, il me donne sa puissance. Jésus-Christ est ma consolation, ma paix parfaite. »

### **Révision/Application :**

Demandez à vos jeunes de répondre aux questions suivantes :

Qui est un ami ? Comment les amis doivent-ils être ? Qu'est-ce qu'une vigne ? Que sont les branches ? Mentionnez les qualités de Jésus comme votre meilleur ami.

### **Défi :**

Pendant la semaine, réfléchissez au type de relation que vous avez avec Jésus, s'il est vraiment votre meilleur ami et si vous restez avec lui. De même, je vous suggère de planifier une visite à quelqu'un cette semaine et de partager avec lui votre meilleur ami Jésus. Dieu veut vous utiliser pour le bien d'autres personnes qui ont besoin de le connaître.

**Objectif:** Pour que les jeunes découvrent ce qu'est la véritable amitié

**Verset à mémoriser:** «Il n'y a pas de plus grand amour que de donner sa vie pour ses amis. »  
Jean 15 :13

### Activité d'introduction (12 - 17 ans)

- **Instructions :** Commencez par demander aux jeunes combien d'amis ils ont sur Facebook. Posez ensuite les questions suivantes :
  - De tous vos amis sur Facebook. . .
  - Avec combien de personnes parlez-vous régulièrement ?
  - Combien d'entre eux avez-vous vus plus d'une fois ?
  - Qui iriez-vous secourir si sa voiture tombait en panne d'essence sur l'autoroute ?
  - A combien de personnes donneriez-vous un rein ?
  - Vous donneriez votre vie pour certains de vos amis Facebook ?
  - Le mot « ami » est utilisé de manière très vague de nos jours. Souvent, on n'a pas vraiment conscience de ce que signifie être un véritable ami.

83

### Activité d'introduction (18 - 23 ans)

- **Matériel :** Papier et crayons.
- **Instructions :** Distribuez un crayon et du papier à chaque élève. Demandez ensuite à chaque jeune d'écrire sur le papier deux vérités et un mensonge à son sujet. Par exemple : Vérités : Je suis né à Porto Rico ; j'ai grandi aux États-Unis. Mensonge : J'ai vécu au Mexique. Lorsque tout le monde a écrit sur sa feuille, demandez à chaque élève de lire ses trois phrases. Les autres jeunes essaieront de dire laquelle de ces trois phrases est fausse.

**D**e nos jours, les gens ont tendance à appeler quelqu'un « ami » alors qu'il s'agit en réalité d'une « connaissance », dont on sait très peu de choses. Aujourd'hui, les gens ne prennent pas le temps de se faire connaître et de créer des amitiés profondes.

Cependant, il existe des phrases bien connues sur l'amitié, telles que :

- « Les amis sont la famille que vous choisissez. »
- « Un ami est celui qui connaît tous vos défauts et vous aime malgré tout. »

#### 1. Un ami

Le mot « ami » est utilisé de manière très vague de nos jours. La popularité des médias sociaux a fait que les gens classent toute personne à peine connue comme un « ami ». Il faut s'arrêter pour analyser en profondeur la signification de ce mot.

Demandez : Que dit la Bible à propos de l'amitié ? La Parole de Dieu nous fournit-elle un exemple de véritable amitié sans limites ?

Dans 1 Samuel 18 :1, on raconte comment deux jeunes hommes, Jonathan et David, sont devenus amis. Ils venaient de deux "mondes" très différents et se sont rencontrés dans des circonstances inhabituelles.

Jonathan est né prince d'Israël. Son père est le roi Saül. Il a été élevé dans le palais et a reçu les meilleurs enseignements et la meilleure formation du pays. En tant que fils aîné, Jonathan était le premier à hériter de la

royauté d'Israël. En revanche, la vie de David a été très différente de celle de Jonathan. David est né dans la ville de Bethléem. Il était le plus jeune de huit frères et sœurs. De même, David était le berger des brebis de son père. Mais l'origine modeste de David ne l'empêchait pas d'avoir de grandes qualités. Il avait un cœur droit devant Dieu et était un garçon courageux qui n'avait pas peur d'affronter ceux qui menaçaient ses brebis (1 Samuel 17 :34-36). C'est ce courage qui a fait que ces deux garçons très différents se sont rencontrés. Cela s'est produit lorsque David a tué Goliath et a remporté la victoire pour Israël. 1 Samuel 17 :57 nous dit que David tenait encore la tête de Goliath lorsqu'il s'est présenté devant le roi Saül. C'est à ce moment-là que Jonathan et David se sont rencontrés. Cette rencontre a été si impressionnante que leurs âmes ont été liées à partir de ce moment-là (1 Samuel 18 :1).

De cette histoire, nous pouvons tirer plusieurs enseignements : 1) Les amis peuvent venir d'horizons différents. 2) Il existe des qualités communes qui unissent les amis. 3) Pour qu'une amitié soit authentique, il faut qu'il y ait une profondeur de cœur et d'âme.

## 2. Caractéristiques d'une amitié sans limites

Le récit de l'amitié entre Jonathan et David est détaillé dans sept chapitres de la Bible

(1 Samuel 19-24). Encouragez les jeunes à lire ces sept chapitres au cours de la semaine prochaine.

Dans ces chapitres, on trouve cinq caractéristiques exemplaires d'une véritable amitié, une amitié sans limites.

- **L'AMOUR** : L'amour était la base de l'amitié entre Jonathan et David. Entre ces deux jeunes hommes, il n'y avait ni envie ni jalousie. Dès le début, ils ont laissé l'amour régner entre eux (1 Samuel 20 :17). L'amour de Jonathan pour David était si fort qu'il a même risqué sa vie en intercédant pour celle de David auprès de son père (1 Samuel 20 :32). Jonathan ne s'est jamais accroché à sa position de prince et n'a jamais essayé de manipuler David.
- **ENGAGEMENT** : Jonathan et David étaient des hommes de parole. À différents moments de l'histoire, nous voyons comment ils ont fait des pactes l'un avec l'autre (1 Samuel 18 :3, 20 :16, 23 :18). Jonathan et David étaient attachés à leur amitié. Ils n'ont pas laissé les circonstances ou d'autres personnes interférer avec leur relation.
- **RESPECT** : Dès le début, Jonathan a reconnu l'appel de Dieu sur la vie de David (1 Samuel 18 :4). Voir (1 Samuel 23 :17). Dans une amitié, le respect est primordial, surtout lorsqu'il y a des changements dans la croissance. Au fur et à mesure que les jeunes grandissent, des changements se produisent dans leur vie. L'un d'eux peut être accepté dans une meilleure université, tandis que l'autre ami est laissé pour compte. Il est important que les jeunes apprennent à se respecter mutuellement plutôt qu'à s'envier l'un l'autre en raison des changements dans leur vie.
- **LA CONFIANCE** : Jonathan et David ont vécu des moments très difficiles mais l'amitié de ces deux jeunes hommes était si profonde qu'ils n'avaient pas peur de se faire confiance ouvertement (1 Samuel 20 :41).
- **LOYAUTÉ** : En raison de sa loyauté envers Jonathan, David a fait preuve de miséricorde et de bonté envers Mephibosheth, le fils de Jonathan. Voir 2 Samuel 9.

### Défi :

Il est temps de s'examiner. Aujourd'hui, nous avons exploré les différentes caractéristiques qui accompagnent une véritable amitié sans limites. Considérez votre vie et les amitiés que vous nouez. Prenez le temps d'écrire certaines des caractéristiques sur lesquelles vous devriez travailler.

**Objectif:** Pour que les jeunes comprennent les causes de la migration et prennent conscience des problèmes sociaux rencontrés par les migrants.

**Verset à mémoriser:** «Tu ne maltraiteras point l'étranger, et tu ne l'opprimeras point; car vous avez été étrangers dans le pays d'Egypte. » Exode 22 :21

### Activité d'introduction (12 - 17 ans)

- **Matériel :** Papier et crayons
- **Instructions :** Demandez aux jeunes de diviser leur feuille en trois colonnes. Intitulez la première colonne « Ce que je sais », la deuxième colonne « Ce que j'espère apprendre » et la troisième colonne « Ce que j'ai appris ». Demandez aux jeunes de remplir les deux premières colonnes avant de commencer la leçon. Commencez ensuite la leçon. Gardez à l'esprit que les jeunes ne travailleront d'abord que sur les deux premières colonnes et qu'à la fin du cours, ils termineront la troisième colonne.

### Activité d'introduction (18 - 23 ans).

- **Matériel :** Papier et crayons.
- **Instructions :** Demandez à vos jeunes de répondre aux questions suivantes par la première chose qui leur vient à l'esprit : Que signifie la migration ? Pourquoi les gens migrent-ils ? Qu'est-ce que la mondialisation ? À votre avis, quel est le lien entre la mondialisation et la migration, s'il en existe un ?

Accordez-leur environ cinq minutes pour répondre et cinq autres pour partager leurs réponses.

Cet exercice ne consiste pas à chercher des réponses profondes, mais à établir un diagnostic de base sur la question de la migration. Par conséquent, ne faites pas de corrections. Au fur et à mesure du déroulement de la leçon, les jeunes développeront leurs réponses. A la fin de la leçon, ils pourront remplir la fiche de travail et réviser leurs réponses du début.

**D**emandez combien d'entre vous connaissent des personnes qui ont quitté leur lieu d'origine pour aller travailler ou chercher une vie meilleure ailleurs ? Laissez le temps aux jeunes de partager leurs réponses. Cela fait partie du phénomène de la migration. Il est très probable qu'à l'école, au travail, parmi les voisins et/ou les frères et sœurs de l'église ou les jeunes eux-mêmes, il y a des personnes qui, pour diverses raisons, ont quitté leur lieu d'origine et se sont installées ici ; ou peut-être que certains membres de la classe sont des migrants ou des enfants de migrants. La leçon d'aujourd'hui porte sur la migration, sur la façon dont la mondialisation a favorisé son développement et sur la mission de l'Église face à ce phénomène.

### 1. Mouvements migratoires

Les mouvements migratoires peuvent se produire à l'intérieur d'un même pays, ou d'un pays à l'autre. En général, ils sont dus à des raisons économiques, politiques, idéologiques ou de sécurité, entre autres. Dans le livre de la Genèse, on trouve des exemples de migrants, comme Téraah (Genèse 11 :31), Abraham (Genèse 12 :1), et Jacob et sa famille (Genèse 29 :1, 46 :1-34).

Il est important de noter qu'il existe une différence entre la migration et le déplacement forcé. La destruction d'Israël (et de sa capitale Samarie) aux mains des Assyriens (2 Rois 18 :9-12) et celle de Juda (et de sa capitale Jérusalem) aux mains des Babyloniens (2 Rois 25 :1-12 ; 2 Chroniques 36 :17-21) avec leur déportation

ultérieure, plutôt qu'une migration, est considérée comme un déplacement forcé, puisque le peuple a été contraint de quitter la Palestine à la suite d'une bataille armée.

La migration, en revanche, bien qu'elle comporte dans la plupart des cas une détérioration économique et la nécessité conséquente d'améliorer les conditions de vie, est considérée comme un acte volontaire par lequel les personnes décident de quitter leur lieu d'origine. Ainsi, la migration a donné naissance à des nations telles que les États-Unis, le Canada et l'Australie, et a joué un rôle important dans le brassage culturel de pays comme l'Argentine, le Brésil et le Chili, entre autres.

## 2. Mondialisation et mouvements migratoires

Les migrations internationales ont augmenté après la révolution industrielle, lorsqu'une grande partie de la société européenne s'est appauvrie et qu'il a fallu chercher un meilleur avenir économique dans d'autres pays. C'est alors que la mondialisation a pris place. Pour les besoins de cette leçon, la mondialisation sera définie comme l'harmonie entre les nations et leur interdépendance économique, technologique, culturelle et sociale. Ainsi, la mondialisation a contribué à ce que les gens changent de résidence en cherchant à améliorer leurs conditions de vie.

Par conséquent, des personnes de différentes nations, langues et cultures (ou sous-cultures) entrent en contact direct lorsqu'elles coïncident dans une même région. Cela amène les personnes à modifier une partie de leurs traditions et de leurs coutumes dans le nouvel environnement qui les entoure et à incorporer des éléments culturels typiques de leur nouveau lieu de résidence.

## 3. La mission de l'église face aux mouvements migratoires

L'église est appelée à être un instrument de Dieu dans la restauration des personnes en ouvrant ses portes et en s'occupant de ceux qui sont dans le besoin. L'église peut être un lieu où les migrants se sentent chez eux. Il y a des églises qui décident de mettre en place des soupes populaires pour les migrants, et d'autres qui créent des centres de collecte pour aider les refuges déjà établis. Il y a aussi des congrégations qui organisent des présentations spéciales à Noël ou à Pâques dans les refuges pour migrants, tandis que d'autres se spécialisent dans les questions de migration pour aider à guérir les conditions de vulnérabilité. La plupart ouvrent leurs portes et présentent le message du salut et de la restauration. Nous pouvons tous nous mettre à la place des migrants. Après tout, nous-mêmes (qui formons l'Église), ou nos ancêtres, avons également migré d'ailleurs et avons trouvé un endroit que nous appelons maintenant notre maison, et un jour nous voyagerons vers notre maison éternelle.

### Révision/Application :

Laissez le temps aux jeunes de déchiffrer le mot caché en déchiffrant les lettres et d'écrire la définition dans leurs propres mots.

- Nilobglazita : Mondialisation : (L'harmonie entre les nations et leur interdépendance économique, technologique, culturelle et sociale)
- Tiendyti : Identité : (C'est le nom donné à l'ensemble des caractéristiques d'une personne ou d'un groupe qui les différencie des autres.)
- Nasomiliatsi : Assimilation : (Incorporer ce qui est appris aux connaissances antérieures.)
- - Clurteu : Culture : (modes de vie, coutumes, connaissances, développement artistique, scientifique et industriel d'une époque, d'un groupe social, d'un lieu, etc.)

### Défi :

Pendant la semaine, élaborer un plan de travail que votre église peut mettre en œuvre en faveur des migrants. Parlez à votre pasteur des besoins de votre communauté et de ce que l'église peut faire en matière d'immigration.

**Objectif:** Pour que les jeunes apprennent à choisir le contenu médiatique qui leur convient le mieux.

**Verset à mémoriser:** «Au reste, frères, que tout ce qui est vrai, tout ce qui est honorable, tout ce qui est juste, tout ce qui est pur, tout ce qui est aimable, tout ce qui mérite l'approbation, ce qui est vertueux et digne de louange, soit l'objet de vos pensées. » Philippiens 4 :8

### Activité d'introduction (12 - 17 ans)

- **Matériel :** Tableau noir, plusieurs magazines pour jeunes, ciseaux, journaux et ruban adhésif.
- **Instructions :** Divisez la classe en groupes de quatre et demandez aux jeunes de Réviser des magazines et des journaux et de découper les sections qui les ont le plus marquées. Demandez-leurs ensuite de les afficher au tableau pour les présenter à toute la classe, en mentionnant pourquoi ces coupures ont attiré leur attention.

Cette activité aide les jeunes à identifier les informations qu'ils choisissent et à apprendre à différencier si elles sont utiles ou non. Demandez-leurs : Vos coupures de presse et vos informations vous apportent-elles quelque chose de nécessaire ?

### Activité d'introduction (18 - 23 ans)

- **Matériel :** Papier et crayons de couleur 10cm x 10cm.
- **Instructions :** Demandez à chaque jeune d'écrire sur une feuille de papier de couleur le nom d'une émission de radio ou de télévision qu'il aime regarder ou écouter, ou le nom d'un site Internet qu'il aime visiter.

Ensuite, rassemblez tous les bouts de papier et prenez-en un au hasard, lisez-le et demandez à la classe d'expliquer en quoi consiste le programme. Lorsque vous aurez fini de lire les feuillets, posez à la classe la question suivante : Lesquels de ces programmes nous construisent et nous aident à être meilleurs ? Et lesquels nous font du mal, ou ne font que nous divertir sans rien apporter de bon ?

**L**es médias influencent la façon dont les gens agissent et pensent, et peuvent changer la façon dont ils connaissent et comprennent la réalité qui les entoure. Par exemple, si l'on analyse les programmes télévisés les plus populaires tels que les séries animées, les drames, les émissions de télé-réalité, etc., on remarquera que plusieurs des personnes que l'on connaît agissent exactement comme ceux qui sont dans les programmes ou parlent avec des expressions qui en sont issues ou s'habillent comme leurs personnages, parce que, sans aucun doute, leur vie est influencée par le contenu. En d'autres termes, leurs façons de penser ou d'agir est modifiée, et par conséquent, la réalité qu'ils vivent est affectée.

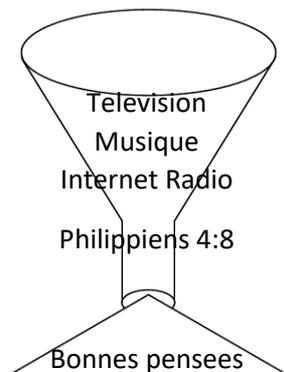
Les médias, c'est-à-dire les programmes de radio et de télévision, sont composés à 80 % de divertissement et à 20 % d'informations. Donc, puisque le plus grand pourcentage est divertissant, il est logique que certains programmes soient attrayants, agréables et occupent beaucoup de temps, qu'ils soient bénéfiques ou non. Posez la question : Pendant combien d'heures regardez-vous la télévision, écoutez-vous de la musique ou êtes-vous sur Internet, chaque jour ? Ce contenu vous est-il bénéfique, fait-il de vous une meilleure personne ? Comment contribue-t-il à l'épanouissement de votre vie ?

Les adolescents et les jeunes sont exposés aux médias en permanence et constituent un point d'attaque privilégié puisqu'ils représentent le plus grand nombre de consommateurs. C'est pourquoi il est important d'apprendre à filtrer ou à choisir ce que l'on voit, ce que l'on entend ou ce que l'on lit, afin que la personnalité se forme correctement et ne soit pas affectée par le contenu négatif des médias. Pour y parvenir, il faut appliquer ces trois directives qui proviennent de la Parole de Dieu.

### 1. Pensez au meilleur

Tout n'est pas mauvais et tout n'est pas bon. Mais si les médias influencent la pensée et modifient la façon dont on perçoit la réalité, on doit filtrer leur contenu. Mais, comment filtrer ce qu'ils nous proposent ? Eh bien, en appliquant le filtre de Philippiens 4 :8 : « Enfin, frères et sœurs, tout ce qui est vrai, tout ce qui est noble, tout ce qui est juste, tout ce qui est pur, tout ce qui est beau, tout ce qui est admirable - si quelque chose est excellent ou digne de louange - pensez à de telles choses. »

Les médias peuvent délivrer de nombreux messages et une diversité de contenus ; mais il faut appliquer cette règle de pensée (la lire 2 ou 3 fois...).



La Bible conseille de faire attention à ses pensées. De nombreux médecins disent que les gens tombent plus souvent malades à cause de leurs pensées qu'à cause d'autres facteurs tels que des facteurs biologiques ou alimentaires. Dieu a donc été sage de dire qu'il faut être conscient de ses pensées. Tout ce qui entre dans notre esprit doit être vrai, honnête, juste, pur, vertueux, digne de louanges, etc.

Pour être une meilleure personne, choisissez et pensez ce que Philippiens 4 : 8 commande.

## 2. Préserver le meilleur

Lisez 1 Thessaloniens 5 :21-22 : « ...mais examinez-les tous ; retenez ce qui est bon, rejetez toute espèce de mal. » Examiner signifie discerner, discriminer, différencier, distinguer le bon du mauvais. La Parole exige que l'on examine tout ce qui vient : un programme, un chant, une image, un contenu, etc. Il faut l'examiner pour pouvoir distinguer si elle est bonne ou non, si elle bénit ou éloigne de la vérité. Demande : Alors, qu'allez-vous faire des films d'horreur, des séries violentes, des paroles qui incitent à la débauche, des images sensuelles ou pornographiques, etc. Vous devez sérieusement envisager de vous en abstenir.

## 3. Faites le meilleur

Colossiens 4 :5 dit : « Soyez sages dans votre manière d'agir envers les étrangers ; mettez à profit toutes les occasions. » La Bible conseille de vivre de manière sage, non seulement lorsqu'on est seul, mais aussi en présence d'autres personnes. On a la grande responsabilité d'être un bon exemple et un témoin à tout moment. Les médias peuvent être utilisés à notre avantage, mais nous devons toujours examiner et bien sélectionner le contenu que nous choisissons. De cette façon, l'esprit de chacun restera sain et le comportement de chacun sera bon grâce. N'oubliez pas que vos choix ont un impact et peuvent nuire ou être un témoignage pour les autres.

## Révision/Application :

Demandez aux jeunes de répondre aux questions suivantes dans leurs propres mots.

1. A quoi Dieu veut-il que nous pensions ? (Philippiens 4 :8)
2. Comment dois-je passer mon temps ?
3. De tout le contenu du verset à mémoriser, qu'est-ce que je fais bien et qu'est-ce que je dois améliorer ?

## Défi :

Notre défi cette semaine est d'analyser les programmes que nous regardons, la musique que nous écoutons, les pages que nous parcourons, et de nous débarrasser du contenu qui est inutile. Qu'en pensez-vous, pouvons-nous faire cela ?

**Objectif:** Que les jeunes comprennent comment leur identité chrétienne les sépare du monde.

**Verset à mémoriser:** «...afin que vous soyez irréprochables et purs, des enfants de Dieu irrépréhensibles au milieu d'une génération perverse et corrompue, parmi laquelle vous brillez comme des flambeaux dans le monde. » Philippiens 2 :15

### Activité d'introduction (12 - 17 ans).

- **Matériel :** Une quantité considérable de bougies (pouvant être celles utilisées pour un gâteau d'anniversaire) et d'allumettes, des lanternes / lampes de poche à piles.
- **Instructions :** Faites en sorte que les objets soient allumés/éclairés, ainsi que la lumière électrique ou naturelle de votre classe, avant l'arrivée de vos jeunes. Après les avoir accueillis, faites-leur savoir que vous voulez faire une expérience et éteignez l'interrupteur. Divisez la classe en deux groupes et demandez à l'un d'entre eux de jouer une situation dans laquelle un chrétien est une lumière et à l'autre de jouer une situation dans laquelle un chrétien n'est pas une lumière.

### Activité d'introduction (18 - 23 ans)

- **Matériel :** Tableau noir et craie ou grand papier et crayon.
- **Instructions :** Demandez aux jeunes de vous aider à trouver une description ou une définition du mot « identité ». Pour ce faire, ayez cette définition selon le Cambridge Dictionary (<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/identity>) comme référence : « qui est une personne, ou les qualités d'une personne ou d'un groupe qui les rendent différents des autres ». Interrogez-les ensuite sur la manière dont Dieu influence le développement de l'identité humaine.

**L**e mot « lumineuses » a la connotation d'être quelque chose qui a la capacité de briller ou de donner de la lumière. En général, ce mot est utilisé en référence aux étoiles dans le ciel. Dans un cours d'astronomie, on dit que les étoiles n'ont pas vraiment de lumière propre, mais qu'elles reflètent fortement la lumière du soleil. C'est pourquoi pendant la journée, lorsque la lumière du soleil est très vive, les étoiles dans le ciel sont invisibles, mais au crépuscule et en pleine obscurité, les étoiles peuvent être vues d'un coup d'œil, et leur lumière est brillante et remarquable au milieu de toute l'obscurité de la nuit.

Dans Philippiens 2 :15, Paul a appelé les chrétiens vivant à Philippi des « lumières » parce que leur amour était quelque chose qui brillait au milieu de la méchanceté et de la haine de ceux qui les entouraient. Cette leçon porte sur la lumière et sur la manière dont les chrétiens peuvent eux aussi être des lumières !

Dans le dictionnaire, le mot « identité » est défini comme un ensemble de caractéristiques d'une personne qui la rendent différente des autres. L'identité comprend des caractéristiques physiques, comme les empreintes digitales qui sont uniques à chaque personne, ainsi que des caractéristiques émotionnelles, psychologiques et intellectuelles. De la même manière, il existe des caractéristiques spirituelles et morales qui séparent et marquent une personne comme fils ou fille de Dieu, et l'absence de telles caractéristiques indique le contraire. La vie d'un croyant chrétien doit porter les marques de l'identité chrétienne, et ce sera le seul moyen de faire la différence dans un monde où ces caractéristiques sont parfois difficiles à trouver. Ce faisant, sa vie montrera le chemin vers Jésus.

## 1. Une identité qui donne de la liberté

Dans Galates 5.1-5, Paul parle d'une liberté très particulière, qu'il compare à la triste condition d'esclave. Dans son message, il a rappelé aux Galates que la vie sans Jésus est une vie d'esclavage au péché.

Il y a des gens qui subissent les conséquences d'un vice (la pornographie ou les jeux d'argent), les conséquences d'une dépendance à une substance (la drogue ou l'alcool), les conséquences d'un crime (un séjour en prison), les conséquences de décisions impulsives (une grossesse non planifiée), etc. À cette liste de conséquences, il faut ajouter les conséquences émotionnelles qu'une personne peut subir, comme la dépression, l'anxiété, les pensées suicidaires, l'irritabilité et d'autres conflits qui peuvent affecter la personnalité et les relations interpersonnelles. En tant que jeune, il faut reconnaître que l'on sera confronté à des situations qui peuvent facilement nous piéger et nous laisser comme esclave pendant longtemps, avec peut-être des conséquences plus importantes que l'on ne peut imaginer. Jésus est mort pour nous libérer de toutes les ruses du mal et pour que nous ayons toute liberté de rejeter le péché.

## 2. Une identité qui nous donne la sécurité

Dans le deuxième passage de l'étude d'aujourd'hui (1 Jean 2 :18-28), l'apôtre Jean écrit aux chrétiens sur l'importance de reconnaître Jésus comme l'envoyé de Dieu pour apporter le salut.

Au milieu d'un monde où l'insécurité abonde et affecte la vie de nombreux jeunes, le jeune chrétien peut faire la différence. Aujourd'hui, l'insécurité conduit les jeunes qui en souffrent à prendre des décisions basées sur la peur. Par exemple, certains jeunes qui fument de la marijuana ou boivent de l'alcool sont principalement motivés par la crainte de ne pas être acceptés dans le groupe d'amis s'ils ne participent pas. De la même manière, l'insécurité pousse les jeunes à avoir des relations sexuelles par peur de perdre une relation amoureuse et de se sentir seuls. Contrairement à ce qui précède, l'identité chrétienne offre une sécurité merveilleuse dans l'amour actif et éternel de Dieu !

## 3. Une identité qui nous rend différents

L'apôtre Paul a écrit aux chrétiens qui vivaient à Philippiens et leur a donné une recommandation qui se trouve dans Philippiens 2 :15. Il a écrit sur le rôle qu'ils jouaient dans la société dans laquelle ils vivaient, et les a encouragés à faire la différence.

Souvent, les jeunes non chrétiens ressentent de l'envie, de la jalousie ou même de la haine envers les jeunes chrétiens qui s'efforcent de faire les choses selon le plan de Dieu, et ces sentiments les amènent à harceler le jeune chrétien ou à l'influencer pour qu'il change. Cependant, il est très important de se rappeler que Dieu comprend ce que l'on traverse et qu'il est là pour nous aider. Ne laissez pas votre lumière cesser de briller !

### Révision/Application :

Demandez à vos jeunes de réfléchir à des moyens pratiques de faire une différence dans leur vie quotidienne.

SITUATION	VOTRE RÉPONSE DIFFÉRENTE
HOME/FAMILY	Exemple : Répondre avec respect/être utile
ECOLE	Exemple : Travaillez pour obtenir de bonnes notes.
TRAVAIL/AVEC DES AMIS	Exemple : Ne pas participer à des activités négatives.

### Défi :

N'oubliez pas que vous pouvez faire une grande différence dans la façon dont vous vivez votre vie. Comment Dieu peut-il t'aider à le faire ? Dieu a de grands projets pour ta vie (Jérémie 29 :11), et il veut te donner toute la puissance nécessaire pour que tu puisses les réaliser. L'important est que vous dépendiez de lui chaque jour et que vous lui obéissiez en tout. Restez à l'écoute cette semaine pour connaître les circonstances dans lesquelles vous pouvez faire la différence et partagez-les avec la classe lors de notre prochaine rencontre. Dieu ne vous laissera pas seul.

**Objectif:** Que les jeunes reconnaissent que le message chrétien est, en de nombreuses occasions, contraire aux pratiques culturelles.

**Verset à mémoriser:** «Car ce n'est pas un esprit de timidité que Dieu nous a donné, mais un esprit de force, d'amour et de sagesse» 2 Timothée 1:7

### Activité d'introduction (12 - 17 ans)

- **Matériel :** Crayons, couleurs, gommes et feuilles de papier blanc.
- **Instructions :** Demandez à vos jeunes de faire un dessin de Jésus tel qu'ils l'imaginent, en se basant principalement sur ce qu'ils ont lu sur lui.

L'idée est qu'ils voient un Jésus beaucoup plus « humain » que celui vu dans les films.

À la fin de l'activité, montrez-leur un dessin que vous aurez trouvé et qui montre Jésus en sueur (parce qu'il marchait tout le temps), un peu sale (il marchait toujours dans les rues poussiéreuses), maigre (à cause du jeûne), hagard (à cause des prières), débraillé, les cheveux et la peau bronzés par le soleil (il peut s'agir de figures de différentes personnes ayant ces caractéristiques ; et si vous ne pouvez pas obtenir de dessins, mettez des affiches qui disent les caractéristiques mentionnées).

### Activité d'introduction (18 - 23 ans)

- **Matériel :** Tableau noir et craie.
- **Instructions :** Demandez à vos jeunes de venir au tableau et d'écrire les caractéristiques qui devraient identifier un chrétien.

Rappelez-leur que beaucoup de ces caractéristiques ne sont pas physiques, mais éthiques. Les chrétiens font la différence au milieu d'une société qui promeut des valeurs anti-chrétiennes.

**J**ésus-Christ, le seul Seigneur que l'on suit, n'est pas quelqu'un avec qui la plupart des gens sont à l'aise de nos jours. Ses paroles, par exemple, ne sont pas des phrases amusantes à copier et à coller sur un mur ; ses paraboles ne sont pas des histoires pour enfants qui amusent... Notre Seigneur est, en plus de beaucoup de choses, un maître de la contre-culture. Sa vie et ses enseignements le reflètent : Il a défié les traditions établies, les habitudes religieuses, Il ne s'est pas conformé aux coutumes et se confronte ainsi à la façon dont les gens vivent aujourd'hui.

#### 1. Des personnes différentes

Contrairement aux autres enseignants de l'époque, Jésus n'a pas choisi les meilleurs étudiants de la loi mosaïque. Il a plutôt cherché dans les rues et dans des endroits improbables les personnes qu'il voulait appeler. Ces personnes n'avaient pas de bonnes références sociales et n'étaient pas de merveilleux modèles, mais il les appelait quand même.

C'est drôle dans la Bible, il est clair que Dieu a utilisé tous ses enfants pour faire des choses différentes : Paul a prêché l'Évangile aux païens (Actes 9 :15) ; Pierre a changé ses préjugés raciaux (Actes 11 :15-18) ; une ancienne prostituée a fait partie du peuple de Dieu (Josué 2 :12-14) ; le nom de Jacob a été changé (Genèse 35 :9-11) ; et, parmi beaucoup d'autres choses, les premiers chrétiens n'ont pas aspiré à des choses matérielles mais ont donné une partie de ce qu'ils avaient pour s'entraider (Actes 2 :42-47).

#### 2. En faveur d'une culture différente

La critique que de nombreux auteurs chrétiens ont faite à l'église du Christ d'aujourd'hui est que l'église n'est qu'une petite « sous-culture », c'est-à-dire une petite note culturelle au milieu du grand contexte culturel dans lequel l'église est entourée. Cela fait de l'église une expression religieuse de cette même culture. La raison de cette critique est que l'église ne fait aucune différence par rapport aux pratiques que beaucoup de gens font et

qui offensent Dieu, qui a déjà exprimé sa volonté dans sa Parole écrite. Par exemple : les non-chrétiens volent de l'argent dans les entreprises, beaucoup de chrétiens volent aussi de l'argent ; certains manquent (bunk) leurs cours à l'école, beaucoup de chrétiens le font aussi ; les jeunes mentent, beaucoup de jeunes chrétiens le font aussi ; les gens se battent, les chrétiens aussi ; beaucoup de gens sont irresponsables au travail, beaucoup de chrétiens le sont aussi. Les chrétiens ne font pas la différence !

Paul a dit à son fils spirituel que l'Esprit de Dieu « nous donne la force, l'amour et l'autodiscipline. » (2 Timothée 1 :7). Si c'est Dieu qui a fait cela, alors les chrétiens peuvent et doivent certainement vivre différemment des autres personnes. Attention ! Il ne s'agit pas d'être fanatiques et de s'opposer à tout, mais plutôt d'affirmer les valeurs du Royaume de Dieu au milieu des questions culturelles qui offensent Dieu.

### 3. Une culture chrétienne

Les chrétiens devraient se séparer du reste du monde en vivant correctement aux yeux de Dieu au milieu de cette culture :

Lorsque tout le monde imite la tenue et le discours des chanteurs et des célébrités, les chrétiens doivent imiter la manière dont Christa aimé les gens. Lorsque tout le monde est en retard au travail ou à l'école, les chrétiens doivent être à l'heure ; lorsque les gens ne sont pas d'accord et que la discussion se termine par une dispute, les chrétiens doivent exprimer leur point de vue avec amour et essayer de comprendre la perspective des autres. Lorsque certaines personnes ne remplissent pas leurs obligations à l'école ou au travail, les chrétiens sont responsables de tout. Lorsque les gens vivent dans des foyers où règnent les insultes, les foyers des chrétiens doivent être paisibles car c'est là que règne la paix de Dieu. Quand beaucoup se mettent en colère et gardent rancune à d'autres personnes, les chrétiens osent demander pardon et pardonner. Quand les gens ne cherchent à réaliser que leurs propres intérêts, les chrétiens cherchent à aider les intérêts des autres à se réaliser aussi. (Permettez aux jeunes de proposer d'autres idées).

Jésus-Christ appelle ses disciples à se renouveler chaque jour en pensées et en actions. Aujourd'hui est le jour de la restauration !

Si l'on a été absorbé par la culture d'aujourd'hui, on peut aujourd'hui faire le vœu devant Dieu d'être un chrétien, une personne qui vit et promet une vie qui plaît et honore Dieu et profite à ceux qui l'entourent.

### Révision/Application :

Sur la base de l'exemple ci-dessous, demandez aux jeunes de dresser une liste de quatre valeurs culturelles que le monde promet et de les comparer à celles que Dieu a données aux chrétiens pour vivre dans la Bible.

VALEUR CULTURELLE	PASSAGE BIBLIQUE	VALORISÉ PAR LE ROYAUME DE DIEU
Ambition	Luc 6 :38	Générosité
1		
2		
3		
4		

### Défi :

Cette semaine, observez votre vie et faites un effort pour faire des choses qui honorent Dieu et profitent à votre entourage.

**Objectif:** Que les jeunes comprennent clairement que l'intégrité ne peut aller de pair avec la corruption comme alliée.

**Verset à mémoriser:** « Tout est pur pour ceux qui sont purs; mais rien n'est pur pour ceux qui sont souillés et incrédules, leur intelligence et leur conscience sont souillées. » Tite 1 :15

### Activité d'introduction (12 - 17 ans)

- **Matériel :** Papier et crayons.
- **Instruction :** Demandez aux jeunes de dresser une liste de ce qu'ils identifient comme étant la corruption dans la famille, dans l'église, dans la société ou la nation, et aussi en eux-mêmes. Une fois la liste terminée, demandez-leur de la lire et de faire quelques commentaires.

### Activité d'introduction (18 - 23 ans)

- **Matériel :** Six écharpes ou signes qui identifient six jeunes qui joueront les personnages suivants : un policier, un enseignant, un politicien, un chrétien, un médecin et un juge.
- **Instructions :** Chaque personnage se présentera aux autres jeunes. Ensuite, les jeunes interrogeront les personnages sur la corruption dans l'institution qu'ils représentent. Pour conclure cette activité, sous votre direction en tant qu'enseignant, dressez une liste des aspects les plus pertinents de la corruption observée dans la société actuelle.

**L**a corruption existe partout dans le monde. Toutefois, il convient de mentionner que le niveau de corruption n'est pas le même dans chaque pays. Il existe des endroits dans le monde où la corruption a atteint pratiquement tous les secteurs et toutes les personnes, indépendamment de leur condition sociale, économique, religieuse ou intellectuelle.

Face à tout cela, Dieu a appelé ses disciples à être droits. Mais ... comment peut-on être intègre au milieu d'un monde corrompu ? Il faut comprendre la contradiction intégrité-corruption.

#### 1. Le but de Dieu pour l'homme : l'intégrité

La Bible affirme que Dieu a créé l'homme à son image et à sa ressemblance. Cela signifie que l'être humain a été créé juste, incorruptible, plein d'amour et de bonté, saint et pur, mais le péché a tout changé et une grande partie de l'image de Dieu dans l'humanité n'est plus visible.

#### A. Qu'est-ce que l'intégrité ?

Le dictionnaire de Cambridge dit à propos de « l'intégrité » : « la qualité d'être honnête et d'avoir des principes moraux forts que l'on refuse de changer ; la qualité d'être entier et complet ». Complet signifie : « une chose complète ; tout de quelque chose » (Cambridge Dictionary.org).

L'intégrité présente donc trois caractéristiques :

1. **Appliqué au sens spirituel**, cela signifie que la présence de Christ est d'une telle nature que la vie de sainteté de l'individu est réelle et se manifeste par des paroles, des attitudes, des actes et des relations saines avec les autres (1 Timothée 4 :12). Dieu veut que nous lui abandonnions notre vie entière et que nous le servions pleinement.
2. **Sexuellement pur**. Cela ne concerne pas seulement les filles mais aussi tous les hommes. Un chrétien intègre est celui dont la vie sexuelle respecte strictement le commandement de Dieu. Il ne faut pas être trop intime avec le sexe opposé ni se livrer à l'immoralité sexuelle (fornication, adultère), à l'homosexualité ou à toute autre perversion sexuelle (1 Corinthiens 6 :9).

3. **Honorable.** La personne intègre est quelqu'un en qui on peut avoir confiance parce qu'elle est juste (Psaume 37 :35-37). La justice est possible pour ceux qui ont une source de justice dans leur cœur ; cette source est le Christ. La personne intègre ne pense pas seulement à elle-même, mais aussi aux autres.

**B. Quelques expressions bibliques sur l'intégrité**

1. Celui qui adore Dieu marche dans l'intégrité au milieu de sa maison (Psaume 101 :2).
2. Pour être entier (droit), il est nécessaire d'apprendre les jugements justes de Dieu (Psaume 119 :7).
3. Ceux qui vivent avec intégrité peuvent marcher, voyager, etc. avec confiance (Proverbes 10 :9).
4. Un père qui est droit transmet le bonheur à ses enfants (Proverbes 20 :7).
5. Les dirigeants de l'Église doivent enseigner avec intégrité et être des exemples pour les autres (Tite 2 :7).

**2. Un cas de corruption dans l'église du premier siècle**

Luc raconte ce qui s'est passé en Samarie avec l'homme connu sous le nom de Simon « le magicien » (Actes 8 :14-25).

Ce cas permet de mieux comprendre ce qui se passe maintenant dans le contexte de l'église.

**A. Qu'est-ce que la corruption ??**

Selon Dictionary.com, la « corruption » est : « l'action de corrompre ou l'état d'être corrompu ; la perversion morale ; la dépravation ; la perversion de l'intégrité ; les procédures corrompues ou malhonnêtes ; l'avilissement ou l'altération, comme de la langue ou d'un texte. » (<https://www.dictionary.com/browse/corrupting?s=t>).

Dans le sens spirituel, la corruption altère ou déforme la Parole de Dieu, les commandements de Dieu, la doctrine chrétienne et le comportement correspondant à un chrétien.

**B. Signes de corruption chez Simon « le magicien »**

Simon « le magicien » a corrompu et voulu corrompre les aspects et les personnes suivantes :

- a. Il a corrompu le travail décent (Actes 8 :9-11). En recourant aux arts magiques, il a gagné de l'argent contrairement à la volonté de Dieu.
- b. Il a corrompu l'esprit des gens (Actes 8 :10). Il a fait croire aux gens que ce qu'il faisait était fait par la puissance de Dieu. Un énorme mensonge : Attribuer à Dieu les actions du diable.
- c. Il voulait corrompre l'évangile et le don du Saint-Esprit (vs. 18-19). Cet homme pensait qu'il avait découvert une source plus productive pour collecter de l'argent.

Vivre avec intégrité au milieu d'un monde corrompu est un défi pour les chrétiens. Tous les domaines de la vie peuvent être corrompus. Il faut obéir à Dieu et vivre pur, c'est-à-dire droit devant le Seigneur et contribuer ainsi à la transformation de l'humanité à l'image du Christ.

**Révision/Application :**

Laissez le temps aux jeunes de répondre. Les réponses se trouvent dans la leçon.

1. De quelles manières Simon a-t-il été corrompu selon Actes 8 : 9-19 ? \_\_\_\_\_  
 Actes 8 :9-11 \_\_\_\_\_ Actes 8 :10 \_\_\_\_\_ Actes 8 :18-19 \_\_\_\_\_
2. Que vous apprennent les passages suivants sur l'intégrité ?  
 Psaume 15 :1-2 \_\_\_\_\_ Psaume 33 :1 \_\_\_\_\_ Psaume 101 :2 \_\_\_\_\_

**Défi :**

Pendant la semaine, prêtez attention aux cas de corruption dont vous entendez parler ou que vous voyez autour de vous ou dans les médias, et réfléchissez aux enseignements bibliques que vous diriez aux personnes concernées. Partagez-les lors du prochain cours.

**Objectif:** Que les jeunes examinent leur comportement et forment un caractère responsable dans tous les domaines de leur vie..

**Verset à mémoriser:** «Tout ce que vous faites, faites-le de bon coeur, comme pour le Seigneur et non pour des hommes. » Colossiens 3 :23

### Activité d'introduction (12 - 17 ans)

- **Matériel :** Préparez deux séries distinctes de lettres de 8 cm x 6 cm pour épeler le mot « responsabilité ».
- **Instructions :** Formez un ou deux groupes, selon le nombre de jeunes. Donnez-leur ensuite des séries de lettres séparées (les lettres doivent être en désordre) afin qu'ils puissent former le mot « responsabilité ».
- Après environ cinq minutes, ou s'ils mettent moins de temps, demandez au groupe qui a terminé en premier d'écrire une courte définition du mot en question. Demandez à l'autre groupe de préparer un exemple illustrant ce mot.

### Activité d'introduction (18 - 23 ans)

- **Matériel :** Feuilles de papier blanc et stylos.
- **Instructions :** Distribuez des feuilles de papier individuelles et des stylos aux jeunes, et dites-leur que chacun doit écrire cinq choses importantes qu'il fait dans la journée, de son lever à son coucher.
- Demandez-leur : Qu'est-ce qui vous motive à faire toutes les choses que vous avez écrites ? Lorsque quelqu'un prononce le mot "responsabilité", demandez : comment définissez-vous ce mot ?
- Pour conclure, mentionnez que plus tard, chacun écrira une définition de ce mot.

## 1. L'exigence de responsabilité : Engagement

Le premier ingrédient de la construction d'un caractère responsable est l'engagement. Et c'est un problème sérieux chez de nombreux adolescents et jeunes, car ils ne vont pas au bout de leurs engagements, et par conséquent, ils ne sont pas responsables. Cependant, beaucoup d'entre eux aspirent à des privilèges. On peut donc se demander comment ils pourront avoir des privilèges s'ils ne prennent pas et ne tiennent pas d'engagements dans leur vie.

Le jeune Josué est un exemple concret d'engagement. Parce que l'engagement exige des sacrifices, il a relevé chaque défi avec une grande responsabilité. L'un des premiers défis qu'il a dû relever a été sa nomination comme chef de la tribu d'Ephraïm. En raison de la maturité de son caractère, il a été choisi parmi tous les membres de sa tribu pour aller, avec onze autres chefs de tribus, espionner au pays de Cana (Nombres 13). Après quarante jours de travail ardu en terre ennemie et avec de nombreux dangers de mort, ils revinrent et rendirent compte à Moïse. Mais Josué et Caleb sont les seuls à avoir courageusement fait respecter ses efforts.

Vous souvenez-vous de la signification du mot « responsable » ? Plus tôt, il a été mentionné qu'une personne responsable est une personne qui remplit ses obligations et fait attention à ce qu'elle fait ou décide. Ainsi, l'histoire de Josué montre les trois étapes décisives qui l'ont aidé à agir de manière responsable : Il est parti, il a vu la terre de Canaan, et il est revenu avec le désir de la conquérir. En fait, Moïse ne les a pas envoyés pour voir s'ils pouvaient la conquérir ou non. Josué et Caleb ont compris qu'ils sont allés espionner Canaan pour élaborer une stratégie de conquête. Face à un défi, il est facile de jeter l'éponge. Demandez : Avez-vous déjà entendu la phrase : « Celui qui ne risque rien ne gagne rien » ? En réalité, Josué a pris le risque avec foi et engagement ; c'est pourquoi il a pu ensuite entrer dans la Terre promise.

Si l'on veut réaliser de grandes choses dans la vie, il faut prendre des responsabilités. La première chose à faire est de commencer chaque journée avec un engagement et un esprit de combat, et la foi dans le nom puissant du

Christ. Demandez : Est-ce que tu étudies ? Avez-vous un travail ? As-tu des projets ? Ce sont des engagements dont vous devez être responsable et que vous devez respecter fidèlement.

## **2. Le fruit de la responsabilité : L'autorité**

La responsabilité commence dès le plus jeune âge. À chaque étape de la croissance physique, il faut apprendre l'habitude d'être responsable. La responsabilité est une discipline qui portera ses fruits et qui portera ses fruits si l'on s'attache à la pratiquer.

Dieu a dit à Josué : « Moïse, mon serviteur, est mort. Maintenant donc, toi et tout ce peuple, préparez-vous à traverser le Jourdain... » (Josué 1 :2). Cet ordre n'était rien d'autre qu'une confirmation de ce qu'il avait précédemment entendu par Moïse (Nombres 27 :18, 19, 22-23). Le peuple avait été témoin de cet ordre donné à Josué ; de plus, il connaissait déjà le caractère responsable de Josué. Par conséquent, ils croyaient qu'il était capable de les conduire à la Terre Promise. A tel point qu'au premier ordre de Josué (Josué 1 :10-15), le peuple a répondu à son autorité en disant : « Tout ce que tu nous as ordonné, nous le ferons » (Josué 1 :16-17).

Lorsque l'on agit de manière responsable, on voit aussi s'ouvrir des privilèges. Si l'on étudie ou travaille de manière responsable, on verra aussi les fruits de ses efforts.

96

## **3. Le fondement de la responsabilité : Votre discipline spirituelle**

Le dévouement constant de Josué, son caractère persistant et son adoration continue ont développé en lui un cœur courageux et responsable. L'auteur du livre de l'Exode raconte que le « jeune assistant de Moïse, Josué fils de Nun, ne quittait pas la tente » où ils rencontraient Dieu (Exode 33 :11b). Sa recherche de Dieu et sa consécration à Dieu étaient totales, et par là il a compris que la responsabilité est un principe du caractère de l'enfant de Dieu. Ainsi, une personne qui prétend être un enfant de Dieu doit le démontrer dans son caractère responsable.

Josué aide à comprendre que l'engagement envers Dieu est essentiel pour remplir ses responsabilités. La discipline spirituelle n'aide pas seulement à être responsable, elle encourage aussi à atteindre des objectifs. Nous devrions imiter le caractère responsable de Josué et nous verrons alors ces mêmes ingrédients se forger dans nos vies. La couronne que Josué a gagnée pour sa responsabilité a été l'acceptation de Dieu et son exemple qui perdure dans les esprits et les cœurs à travers tant de siècles.

### **Révision/Application :**

Aidez vos jeunes à réfléchir aux questions personnelles suivantes :

1. Quels sont les trois ingrédients de la responsabilité ? (L'exigence est l'engagement, le fruit est l'autorité et son fondement est la discipline spirituelle.)
2. Pensez-vous que la vie de Joshua vous inspire à être plus responsable ? Oui ou non, et comment ?
3. Êtes-vous de ceux qui attendent que quelqu'un leur dise quoi faire, ou prenez-vous des initiatives ? Expliquez.
4. Avez-vous échoué dans quelque chose par manque de prise de responsabilité ? Si oui, vous sentez-vous poussé à vous battre ? Expliquez. (Il est bon de les encourager à prendre leurs défis au sérieux).
5. D'après la vie de Josué, quel est le secret de la construction d'un caractère responsable ??

### **Défi :**

Andrea Jiménez dit : « On ne grandit pas quand on change de taille, on grandit quand on s'adapte à ses responsabilités. » Faites-vous partie de ceux qui grandissent mais restent irresponsables ? Ou faites-vous partie de ceux qui grandissent en fonction de leurs responsabilités ? Prenez une décision aujourd'hui avec l'aide du Christ.

**Objectif:** que les jeunes comprennent qu'ils doivent vivre honnêtement.

**Verset à mémoriser:** «Car nous recherchons ce qui est bien, non seulement devant le Seigneur, mais aussi devant les hommes. » 2 Corinthiens 8 :21

### Activité d'introduction (12 - 17 ans).

- **Matériel :** Crayons de couleur, papiers, ciseaux, carton, colle, magazines. Plus vous aurez de Matériel différents pour cette activité, plus la créativité sera grande.
- **Instructions :** Préparez le Matériel et divisez la classe en deux ou trois groupes selon le nombre de jeunes. L'exercice consiste à s'exprimer « honnêtement » en utilisant le Matériel disponible. Encouragez-les à être créatifs.

97

### Activité d'introduction (18 - 23 ans)

- **Matériel :** Un jeu de table (uno, cartes, scrabble, dominos, etc.).
- **Instructions :** Choisissez un jeu de table auquel la plupart peuvent jouer et qui n'est pas long. Avant le début du cours, parlez avec un élève et expliquez-lui l'activité : les règles sont les mêmes pour tout le monde jusqu'à ce que l'enseignant les change exprès pour le favoriser (l'élève avec qui vous vous êtes mis d'accord avant le cours). Au cours du jeu, cet élève va tricher, de façon évidente et moins évidente. Observez les réactions des autres jeunes. Terminez l'activité avant que tout le groupe ne soit contrarié ; et à la fin, demandez-leur : Que s'est-il passé pendant le jeu ? Quelqu'un a-t-il triché ? Qu'avez-vous ressenti lorsque vous avez vu quelqu'un tricher ? Tout le monde s'est-il comporté honnêtement ? Demandez à ceux qui n'ont pas triché de lever la main.
- Grâce à cette activité, les jeunes pourront voir comment les autres personnes se comportent de manière déshonorante (en trichant) ou honnête (en ne trichant pas).

**A** l'école, on nous donnait toujours des lectures obligatoires et l'une d'elles était « El Lazario de Tormes » (Le Guide de Tormes). (On ne connaît pas exactement l'auteur). Dans ce livre, on raconte la vie d'un enfant, Lazario de Tormes, qui est né dans la pauvreté. Son père meurt alors que Lazario est encore un petit enfant, et en raison de leur situation désespérée, sa mère le met au service d'un aveugle. Un passage particulier de l'histoire est très intéressant : lorsque Lazario et l'aveugle partagent une grappe de raisin.

Un vendeur de raisin donne à l'aveugle et à Lazario une grappe de raisin en guise d'aumône. Ils conviennent tous deux qu'ils en mangeront une quantité égale : L'un en mangerait un, puis l'autre en mangerait un, chacun ne mangeant qu'un raisin à la fois. Ils commencent donc à manger la grappe, un raisin chacun à la fois ; mais au tour suivant, l'aveugle commence à prendre deux raisins à la fois. Voyant cela, Lazario fit de même et commença même à manger trois raisins en même temps.

A la fin de la grappe de raisin, l'aveugle dit : « Lazario... Je jure devant Dieu que tu as mangé les raisins trois à la fois. »

« Je ne l'ai pas fait », dit Lazare, « mais pourquoi le soupçonnes-tu ? ».

L'aveugle malin répondit : « Sais-tu comment je sais que tu en as mangé trois à la fois ? Parce que j'en ai mangé deux à la fois et que tu t'es tu. »

En d'autres termes, Lazario ne s'est pas plaint ou n'a rien dit lorsqu'il a vu que l'aveugle prenait deux raisins en même temps ; au lieu de cela, il a décidé de prendre trois raisins à la fois. Lazario et l'aveugle ont tous deux mis de côté l'honnêteté, et non seulement cela, mais Lazario a fini par ne penser qu'à son propre bien au lieu de faire les choses honnêtement. Dans cette scène, Lazario pensait qu'il s'en était sorti, mais en réalité, l'aveugle avait compris ce qui s'était passé. Cela peut également arriver à toute personne qui pense que personne ne remarquera les « petites choses » qu'elle fait ou dit. Mais c'est un mensonge. Quand on fait cela, on se trompe soi-même, parce qu'en fin de compte, tout est exposé : « Rien dans toute la création n'est caché à la vue de Dieu. Tout est découvert et mis à nu devant les yeux de celui à qui nous devons rendre compte » (Hébreux 4 :13). Ce verset révèle que le premier à tout connaître est le Christ.

Dans l'Évangile selon Luc, il y a l'histoire de Zachée (Luc 19 :1-10) qui était un collecteur d'impôts. Les collecteurs d'impôts avaient une mauvaise réputation car ils avaient tendance à tricher ou à extorquer de l'argent aux gens pour obtenir plus de profit. Pour cette raison, Zachée n'était pas l'homme le plus aimé de l'endroit, mais plutôt l'un des plus méprisés.

Lorsque Zachée a entendu que Jésus était à Jéricho (v. 1), il a voulu le rencontrer ou au moins le voir. Christa eu un impact sur sa vie et, plus tard, cet homme a cherché à être honnête et droit.

### 1. Christa un impact sur les vies

Lorsque Zachée a su que Jésus était dans sa ville, il a cherché un moyen de s'approcher de lui. Il a grimpé sur un sycomore pour mieux le voir. Jésus l'a vu et l'a appelé par son nom. Le fait que Jésus l'ait appelé par son nom, sans même le connaître, et qu'il lui ait dit qu'il allait chez lui a eu un impact sur la vie de ce collecteur d'impôts.

Demandez : Vous souvenez-vous de la fois où Jésus a eu un impact sur votre vie ? La vérité est que lorsque Christ dit à quelqu'un : « Je vais chez toi », il dit qu'il veut entrer dans sa vie et c'est à ce moment-là que tout change (2 Corinthiens 5 :17).

### 2. Être honnête et droit

Dès que Christ entre dans la vie d'une personne et lui confirme tout le mal qu'elle a fait, cela devrait la faire changer, comme cela a été le cas pour Zachée. L'Esprit Saint indique la manière dont on peut vivre honnêtement. Dans l'histoire de Zachée, Jésus est entré dans sa vie et a changé son style de vie. Zachée, qui était un trompeur, un voleur et un extorqueur, est devenu un homme honnête qui voulait aider les pauvres et rendre tout ce qu'il avait volé.

### Révision/Application :

Permettez aux jeunes de donner leurs réponses personnelles aux questions suivantes : Les gens pourraient-ils lire en vous en voyant vos attitudes ? Verraient-ils de l'honnêteté dans votre vie ? Pensez à des exemples où vous pouvez agir honnêtement. Exemple : Rendre la monnaie si la caissière m'en donne trop.

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. _____ | 2. _____ |
| 3. _____ | 4. _____ |

### Défi :

Est-ce que j'agis honnêtement à l'école, à la maison, au magasin, au supermarché, etc.

Ai-je permis au Christ de se refléter dans ma vie ? Si ma vie était un livre, est-ce que je laisserais les gens lire le chapitre d'aujourd'hui ou celui de la semaine dernière ? Réfléchissez aux attitudes que vous devriez permettre au Saint-Esprit de changer dans votre vie. Chaque matin de cette semaine, rappelez-vous : « Les gens vont lire le chapitre de ma vie d'aujourd'hui

... qu'est-ce qu'ils vont lire ? » et ensuite le soir : « Qu'est-ce que les autres ont lu dans le chapitre d'aujourd'hui de cette journée ? »

**Objectif:** Que les jeunes apprennent que l'honnêteté est une caractéristique indispensable qui plaît à Dieu et apporte la lumière aux autres.

**Verset à mémoriser:** «Au reste, frères, que tout ce qui est vrai, tout ce qui est honorable, tout ce qui est juste, tout ce qui est pur, tout ce qui est aimable, tout ce qui mérite l'approbation, ce qui est vertueux et digne de louange, soit l'objet de vos pensées. » Philippiens 4 :8

### Activité d'introduction (12 - 17 ans).

- **Instructions :** Divisez la classe en deux groupes et demandez à un groupe de mettre en scène une situation dans laquelle une personne honnête agit pendant une minute. Et demandez à l'autre groupe de mettre en scène une situation dans laquelle ils voient comment une personne malhonnête agit. Permettez ensuite aux jeunes de commenter ce qui a été fait.

### Activité d'introduction (18 - 23 ans)

- **Matériel :** Tableau noir et craie.
- **Instructions :** Faites deux colonnes au tableau et écrivez dans une colonne le mot Honnêteté et dans l'autre Malhonnêteté. Demandez ensuite aux jeunes de dire ce que ces mots leur suggèrent. Écrivez tout ce qu'ils disent dans la colonne appropriée. A la fin, écrivez une définition pour chacun des mots mentionnés.

Dans une ville lointaine, le roi convoqua tous les jeunes gens à une audience privée avec lui où il leur donnerait un message important. De nombreux jeunes gens y assistèrent et le roi leur dit : « Je vais donner à chacun de vous une graine différente, au bout de six mois vous devrez m'apporter la plante qui aura poussé dans un pot, et la plus belle plante gagnera la main de ma fille. » Cela fut fait, mais il y avait un jeune homme qui planta sa graine et elle ne germa pas ; pendant ce temps, tous les autres jeunes du royaume continuaient à parler et à montrer les belles plantes et fleurs qu'ils avaient plantées dans leurs pots. Six mois plus tard, tous les jeunes gens commencèrent à défiler vers le château avec de belles plantes. Le jeune homme dont la graine n'avait pas germé était trop triste au point de ne même pas vouloir aller au palais. Mais sa mère insistait pour qu'il y aille, car il était un participant et il devait être là. Finalement, il défila le dernier vers le palais avec son pot de fleurs vide.

Tous les jeunes gens ont éclaté de rire et se sont moqués de lui en le voyant. À ce moment-là, le tumulte a été interrompu par l'entrée du roi ; chacun a fait sa révérence respective tandis que le roi marchait parmi tous les pots en admirant les plantes. Après l'inspection, le roi appela également sa fille, et il appela le jeune homme qui avait apporté son pot vide ; Étonnés, tous attendaient l'explication de cette action. Le roi dit alors : « Voici le nouvel héritier du trône et il épousera ma fille, car vous avez tous reçu une graine infertile, et vous avez tous essayé de me tromper en plantant d'autres plantes ; mais ce jeune homme a eu le courage de se présenter et de montrer son pot vide, être sincère, loyal et courageux sont des qualités qu'un futur roi doit avoir et que ma fille mérite. » ([Http://www.encinardemamre.com/premium/az/h/honesty.htm](http://www.encinardemamre.com/premium/az/h/honesty.htm) # Le renard et le singe se disputant leur noblesse).

En n'ayant pas Dieu dans leur vie, les gens vivent en essayant de se satisfaire eux-mêmes, peu importe comment ils y parviennent. Dieu, par sa Parole, exige que ses enfants soient honnêtes pour faire sa volonté et être ainsi la lumière du monde.

#### 1. Honnêteté

Selon le dictionnaire.com, « honnête » signifie ce qui suit : « honorable dans ses principes, ses intentions et ses actions ; droit et juste : » (<https://www.dictionnaire.com/browse/honest> ?).

Pour le chrétien, l'honnêteté est une attitude et une aptitude. Attitude : un sentiment ou une opinion sur quelque chose ou quelqu'un, ou une façon de se comporter qui en découle. Aptitude : une capacité ou une compétence naturelle

La Bible dit dans Philippiens 2 :13 : « Dieu qui agit en vous pour le vouloir et pour le faire... » Quelle merveille ! Dieu nous a donné l'attitude et l'aptitude pour pouvoir vivre honnêtement, contrairement à d'autres qui, à cause du péché qui les habite, n'ont pas la capacité de le faire.

## 2. L'honnêteté dans la Bible

Écrivez sur un tableau ou sur une grande feuille de papier les phrases mentionnées ci-dessous sans la citation biblique. Désignez un verset par personne qui sera lu à haute voix. Après que chacun ait lu le verset qui lui a été attribué, demandez-leur de le faire correspondre à la phrase qui, selon eux, correspond le mieux à ce que dit le verset.

- a) « Je dois être honnête pour être la lumière de ceux qui vivent dans les ténèbres » (Philippiens 2 :15).
- b) « Je dois être honnête pour que mes louanges soient agréables à Dieu » (Psaumes 33 :1).
- c) « Je dois être honnête pour maintenir l'unité de la communauté chrétienne » (Ephésiens 4 :25).
- d) « Je dois être honnête pour être un bon serviteur de Dieu » (1 Timothée 3 :8).

## 3. Daniel, un exemple d'honnêteté

### A. L'honnêteté de Daniel face à la tentation

Daniel était un jeune homme qui a été emmené de Jérusalem à Babylone (Daniel 1 : 1). Là-bas, il a été sélectionné avec d'autres jeunes hommes pour servir le roi. On leur ordonna à tous de manger la nourriture du roi, mais Daniel et trois de ses amis refusèrent. Daniel ne voulait pas pécher contre Dieu puisqu'ils étaient sous la loi juive, qui interdisait ces aliments. Il a donc préféré respecter la loi, même s'il se trouvait hors de sa patrie, car il savait que cela plairait à Dieu. Daniel a probablement été tenté de manger la nourriture du roi, mais son désir de plaire à Dieu était plus grand que celui de goûter la nourriture.

### B. L'honnêteté de Daniel face à l'adversité

Daniel a vécu honnêtement toute sa vie ; personne ne pouvait l'accuser de quoi que ce soit de mal (Daniel 6 :4). Mais malgré cela, ses ennemis ont réussi à le capturer et à le jeter dans la fosse aux lions. Il faut être conscient que malgré le bon témoignage d'une personne, le monde cherchera toujours quelque chose à lui reprocher. Mais cela ne doit pas nous empêcher de continuer à vivre honnêtement. Quoi qu'il arrive, il faut savoir que l'on gagnera toujours avec Dieu à ses côtés.

### C. L'honnêteté de Daniel, récompensée par Dieu

Après chacun des épisodes difficiles de la vie de Daniel, il a toujours été victorieux. Daniel était un homme qui a vécu une vie d'intégrité et de droiture dans tous les sens du terme. C'est parce qu'il ne s'est jamais éloigné de Dieu. Daniel 6 :10 dit que Daniel priait Dieu trois fois par jour. Cela confirme qu'il était un homme de prière et qu'il était consacré à Dieu ; pour cette raison, Daniel a pu être fidèle dans les moments les plus difficiles de sa vie.

## Révision/Application :

Laissez le temps aux jeunes de répondre aux questions suivantes :

Définissez le mot « honnêteté » en vos propres mots. Pensez-vous qu'il est facile d'être honnête dans le monde d'aujourd'hui ? Avez-vous vécu des expériences où les gens n'étaient pas honnêtes avec vous ? Mentionnez 2 ou 3 exemples d'honnêteté et 2 ou 3 exemples de malhonnêteté dont vous avez fait l'expérience récemment.

## Défi :

Daniel était un homme qui n'a jamais renié qui il était et en qui il croyait. De même, vous devez être la même personne dans la rue qu'à l'église. Ayez le courage de défendre votre foi et de rester ferme, même si vous avez l'impression d'aller à contre-courant. Montrez à vos amis, vos voisins, votre famille, etc. que vous êtes l'enfant d'un Dieu saint et que vous vivez honnêtement, en faisant la différence. Comment cette décision va-t-elle affecter votre vie aujourd'hui ? Méditez-la pendant la semaine et partagez-la avec votre classe lors de la prochaine réunion.

**Objectif:** Rappelez aux jeunes qu'une partie de la vie chrétienne consiste à être humble.

**Verset à mémoriser:** «Il faut qu'il croisse, et que je diminue.» Jean 3 :30

### Activité d'introduction (12 - 17 ans)

- **Matériel :** Papier et crayons de couleur.
- **Instructions :** Distribuez des feuilles de papier aux jeunes et demandez-leur de dessiner quelque chose qui, selon eux, illustre « l'humilité ». Ensuite, permettez à chacun de montrer son dessin et au reste de la classe de l'interpréter. Ensuite, chaque personne peut expliquer ce qu'elle a dessiné et pourquoi. Laissez le temps à chacun de participer.

### Activité d'introduction (18 - 23 ans)

- **Matériel :** Feuilles de papier blanc (une pour chacun de vos jeunes).
- **Instructions :** Demandez aux jeunes de faire un acrostiche avec le mot « humilité » (utilisez chaque lettre pour former une phrase ou un mot.).

L'étape de l'adolescence et de la jeunesse se caractérise par un moi envahissant et en pleine exploration, mais aussi par une étape où l'arrogance, l'orgueil et la vanité se manifestent souvent. C'est pourquoi le conseil de l'apôtre Pierre, où il s'adresse aux jeunes, de se revêtir d'humilité (1 Pierre 5 :5) est applicable aujourd'hui.

Selon le dictionnaire.com, « l'humilité » est : « la qualité ou la condition d'être humble ; opinion ou estimation modeste de sa propre importance, de son rang, etc. ».

La Bible entière encourage et exhorte les gens à être humbles. L'identité d'une personne doit être construite sur la base de l'humilité. Étudiez la vie de Jean-Baptiste comme un exemple d'humilité.

#### 1. Jean-Baptiste n'était pas un je-sais-tout.

Lorsque Jean le Baptiste a commencé son ministère, les habitants de Jérusalem et de toute la Judée sont sortis pour demander le pardon de leurs péchés et se faire baptiser (Matthieu 3,5). Dans l'Évangile selon Luc, il est relaté que par trois fois ils lui ont demandé : « Que devons-nous faire » ? (Luc 3 :10, 12, 14). Cela montre que pour le peuple juif, Jean le Baptiste était un sage, une personne à qui les gens venaient confier leurs préoccupations.

Cependant, dans son opinion personnelle, il ne se voyait pas ainsi. Dans Matthieu 11 :2-3, il nous fait comprendre que, humainement, il avait des questions à résoudre concernant Jésus. À une occasion, il a même envoyé deux de ses disciples pour demander personnellement à Jésus s'il était le Messie. Ce qui montre que Jean-Baptiste avait besoin d'en savoir encore plus sur Jésus-Christ.

Même si l'on grandit dans les choses du Seigneur, on aura toujours besoin d'en savoir plus sur Jésus, car personne ne peut jamais atteindre la plénitude de la connaissance de Jésus. Bien que Jean ait été très proche de Jésus depuis qu'ils étaient tous deux dans le ventre de leur mère (Luc 1 :41-44), l'ayant baptisé, il n'a jamais cru qu'il savait tout sur Jésus. Lorsque Jean-Baptiste a posé la question, il n'a pas fait preuve d'incrédulité. Il cherchait plutôt à obtenir une clarification spécifique du but rédempteur de Jésus. Après tout, il était en prison pour l'amour de Jésus-Christ.

## 2. Jésus a fait référence à l'humilité de Jean

### A. Qu'êtes-vous allé voir dans le désert ?

Le lieu où Jean a développé son ministère était le désert (Matthieu 3 :1). Aujourd'hui, certains ou de nombreux prédicateurs ne choisiraient pas un désert comme lieu de travail. Jean Baptiste n'était pas intéressé par un endroit confortable où il développerait son ministère ; ce qui l'intéressait, c'était de prêcher au nom de Dieu. Son ministère était approuvé par Dieu. C'est pourquoi les gens allaient même dans le désert pour l'entendre prêcher la Parole (Matthieu 11 :7).

### B. Un roseau agité par le vent ?

Un roseau est égal à quelque chose de fragile, de faible et de délicat, et implique qu'une telle personne est facile à briser, ou qu'elle est craintive ou lâche. Jean Baptiste n'était pas un roseau agité par le vent. Il était fort dans l'exposition de son message, fiable dans son témoignage et stable dans son appel. Il a même payé de sa propre vie les conséquences de son message. Il a renoncé à la lâcheté en ne trahissant pas son Maître idéal.

### C. Un homme bien habillé ?

Jean Baptiste cherchait un vêtement naturel, c'est-à-dire qu'il ne s'est pas beaucoup préoccupé de ce qu'il allait porter, puisque ce n'était pas sa priorité (Matthieu 3 :4) ; En fait, ce qui préoccupait le plus Jean, c'était le vêtement de l'onction spirituelle afin qu'il puisse témoigner de Jésus-Christ (Jean 1 :6-7). Aujourd'hui, les jeunes recherchent davantage des marques de vêtements pour montrer leur vanité. Cependant, les humbles d'esprit chercheront à consacrer leur cœur au-delà de ce qu'ils peuvent porter.

### D. Un prophète ?

Dans l'Évangile de Jean 1 :19-21, il y a un témoignage de Jean-Baptiste lorsque des prêtres et des lévites lui ont demandé qui il était. C'est pourquoi, par cette quatrième question, Jésus a voulu faire comprendre très clairement qui était réellement Jean le Baptiste (Matthieu 11 :9). Dans le monde religieux d'aujourd'hui, beaucoup de gens se disent « oints » ; mais Jean le Baptiste enseigne qu'il vaut mieux laisser le Maître lui-même donner son avis sur quelqu'un.

Jean ne s'est pas reconnu comme un prophète, mais Jésus a dit qu'il était plus qu'un prophète (Matthieu 11 :9). Il n'y a pas de plus grand privilège que de recevoir l'approbation de Christ pour une fonction.

Deux choses ont fait la grandeur de Jean-Baptiste, et par conséquent, vivez dans l'humilité : « ...il sera rempli du Saint-Esprit... » (Luc 1 :15) et « ...la main du Seigneur était avec lui » (Luc 1 :66). Recherchez ces ingrédients pour vivre dans l'humilité. Les paroles de Jean-Baptiste remuent l'intérieur de l'être lorsqu'il dit : « Il faut qu'il croisse, et que je diminue » (Jean 3, 4 :30).

## Révision/Application :

Sur la base de l'étude d'aujourd'hui, demandez aux jeunes de répondre aux questions suivantes :

1. Qu'est-ce qui doit diminuer pour que je sois humble ? (Mon ego.)
2. Comment les gens voyaient-ils Jean-Baptiste ? (Comme un enseignant et un Élie.)
3. Pourquoi Jean Baptiste a-t-il envoyé ses disciples poser une question à Jésus ?
4. Quelles ont été les deux révélations qui ont fait la grandeur de Jean-Baptiste, selon Luc 1 :15, 66 (premièrement, « ...il sera rempli du Saint-Esprit... » et deuxièmement, « ...la main du Seigneur était avec lui ».)

## Défi :

Essayez d'avoir des conversations profondes avec Dieu dans la prière personnelle. Pendant la semaine, réfléchissez à la leçon d'aujourd'hui et identifiez les domaines de votre vie que vous n'avez pas complètement abandonnés à Dieu, et confessez les péchés que vous avez commis. Dans un esprit de prière, demandez à Dieu de purifier votre cœur et de vous sanctifier complètement. Si vous pensez que cela vous convient, allez voir une personne spirituellement mature pour vous aider dans la prière pour cette raison.

**Objectif:** Que les jeunes comprennent qu'il est nécessaire de servir le Seigneur tant que nous en avons l'occasion.

**Verset à mémoriser:** «Je vous le dis en vérité, partout où cette bonne nouvelle sera prêchée, dans le monde entier, on racontera aussi en mémoire de cette femme ce qu'elle a fait. » Matthieu 26 :13

### Activité d'introduction (12 - 17 ans).

- **Matériel :** Un ballon ou un animal en peluche et de la musique.
- **Instructions :** L'objet doit passer d'une personne à l'autre au rythme de la musique, du son d'un tambourin ou des applaudissements. Lorsque le son s'arrête, celui qui a l'objet doit raconter le cadeau le plus important qu'il a reçu et qui le lui a offert.
- Réfléchissez à la générosité dont peuvent faire preuve les gens lorsqu'ils offrent un cadeau. L'accent sera mis sur les meilleures choses que les jeunes ont faites ou données à Dieu.

### Activité d'introduction (18 - 23 ans)

- **Matériel :** Un ours en peluche ou une poupée.
- **Instructions :** L'enseignant va raconter une histoire. Exemple : « Quand je suis venu aujourd'hui, j'ai rencontré « Nounours » (nom de l'ours ou de la poupée). Il était triste et seul, et il a besoin de beaucoup d'amour. Je lui ai dit que ce groupe pouvait lui donner beaucoup d'amour ». Demandez à chaque jeune de montrer son amour pour Nounours par un geste, comme un baiser, un câlin, une phrase affectueuse (je t'aime Nounours), etc. Une fois que tout le monde a montré son amour pour Nounours, dites : « Nounours est très heureux parce que vous l'aimez tous, mais maintenant il veut vous demander encore une faveur. Nounours veut vous offrir un cadeau de son amour : il veut que vous répétiez le geste que vous avez fait à Nounours à la personne à côté de vous. »

**D**emandez : Que feriez-vous si vous saviez que votre proche n'avait plus que quelques jours à vivre ? Dans la vie, il y a des occasions qui ne se répètent pas. Si on les laisse passer, on peut regretter plus tard de ne pas en avoir profité (ex. : donner un câlin, un sourire, un conseil opportun, un mot gentil, etc.) Lors des funérailles, les gens partagent souvent le regret de ne pas avoir fait certaines choses qu'ils ne pourront plus jamais faire parce que l'être aimé est parti.

Lisez Matthieu 26 :1-13. Divisez la classe en deux groupes pour mettre en scène l'histoire biblique. Au point 1, un groupe jouera le rôle du plan des chefs religieux et au point 2, l'autre groupe jouera le rôle de la façon dont Jésus a été oint de parfum. Demandez ensuite aux jeunes d'analyser les attitudes des personnages principaux.

#### 1. Une réunion sinistre

La célébration annuelle de la Pâque (Matthieu 26 :2), la fête au cours de laquelle le peuple juif célébrait sa libération de l'esclavage en Égypte et le salut de la mort de ses premiers-nés (en étalant le sang d'un agneau sur les montants de la porte de chaque famille hébraïque) était proche. C'était une fête où ils remerciaient Dieu pour son étonnante délivrance.

Le Seigneur Jésus a montré l'un de ses attributs divins, l'omniscience (la pleine connaissance de toutes les choses passées, présentes et futures) lorsqu'il a fait savoir à ses disciples ce qui allait lui arriver pendant la Pâque (v. 2).

Les chefs de la réunion : Les chefs religieux se sont réunis pour élaborer des plans visant à piéger Jésus par des tromperies, puis à le tuer (v. 3-4). Ils étaient très malins car ils savaient que Jésus avait béni beaucoup de personnes par ses miracles et ils craignaient qu'en l'arrêtant au milieu de la fête de la Pâque, le peuple ne soit bouleversé. Ils n'étaient pas préoccupés par la justice, mais plutôt par le désordre qui pourrait attirer la cruauté de l'armée romaine.

Les principaux prêtres : Dans la cour de la résidence du grand prêtre, il y avait une réunion des principaux prêtres, qui faisaient autorité en matière de religion. C'étaient des personnes respectées, reconnues, influentes, qui avaient été appelées à être les intermédiaires du peuple devant Dieu. Cependant, ces chefs religieux étaient loin de plaire à Dieu par leurs actions. Comment est-il possible que ceux qui devaient guider le cœur des gens vers Dieu soient les ennemis du Fils de Dieu ?

Les anciens de la ville : Il y avait aussi ce groupe appelé le Sanhédrin, qui représentait les principales familles, et qui, avec le souverain sacrificateur, pouvait juger des affaires civiles et religieuses. Ils représentaient l'intégrité et la droiture, les promoteurs de la justice. La haute hiérarchie civile et religieuse n'était pas à l'abri de la méchanceté et du péché. L'Écriture dit à juste titre : « ...si tu crois tenir ferme, prends garde de ne pas tomber ! ». (1 Corinthiens 10 :12).

Avant de commencer ce point, invitez le deuxième groupe à faire un jeu de rôle sur ce passage.

## 2. Hommage à Béthanie

### A. Les amis à Béthanie

Béthanie était un village situé à une courte distance de Jérusalem, et les Évangiles montrent que Jésus y avait quelques amis (Lazare, ses sœurs, et Simon le lépreux) qu'Il visitait lorsqu'Il était dans cette région. Les chefs influents étaient ses ennemis, tandis que Jésus a trouvé parmi les gens simples des cœurs prêts à rencontrer leur Sauveur.

### B. Un cadeau inoubliable

Selon Matthieu, Jésus était dans la maison de Simon le lépreux, mangeant avec ses disciples, lorsqu'une femme arriva avec un flacon d'albâtre contenant un parfum de tubéreuse très cher et pur, et le versa sur la tête de Jésus. Bien que le statut social de Jésus ne soit pas aussi élevé que celui des prêtres ou du Sanhédrin, la femme mentionnée par Matthieu 26 avait suffisamment d'estime, de respect et de gratitude pour lui pour dépenser une somme importante pour le parfum qu'elle a versé sur le Seigneur. Cette femme a dû surmonter de nombreux obstacles pour offrir ce cadeau à Jésus. En plus des critiques des personnes présentes à ce dîner, Matthieu ajoute que les disciples de Jésus l'ont sévèrement réprimandée (vs. 8-9).

En ce moment, il faut réfléchir aux choses que l'on a cessé de faire pour le Seigneur, tout en sachant que l'on doit les faire. Il faut se mettre au travail, comme l'a fait la femme de Béthanie, car si l'on attend, il peut devenir trop tard et l'on passera le reste de sa vie à regretter de ne pas avoir fait ce qu'il aurait fallu faire. Il est certain que Dieu a fait de grandes choses dans la vie d'une personne, pour lesquelles Il mérite d'être remercié. Si l'on sait que Dieu exige quelque chose de nous, il ne faut pas tarder à le faire.

### Révision/Application :

Demandez à vos jeunes de répondre aux questions suivantes :

a). Qu'est-ce que Jésus a annoncé qui se passerait à la Pâque ? b). Quel signe de sa divinité a-t-on vu lorsque Jésus a annoncé ce qui allait se passer pendant la Pâque ? c). Que signifie pour vous que des personnes respectables de la société ont comploté la mort de Jésus ? d). Lorsque Jésus a reçu l'offrande de parfum, quelle était la raison de la colère de ses disciples ? e). Qu'est-ce qui a poussé la femme à offrir à Jésus un parfum aussi coûteux ?

### Défi

Écrivez quelque chose que vous savez devoir faire pour plaire à Dieu :

Maintenant, prenez la résolution de la faire cette semaine. N'attendez pas ! Vous ne savez pas si vous aurez une autre occasion de le faire.

**Objectif :** Que les jeunes revoient les événements de l'ascension de Jésus et réfléchissent à sa signification.

**Verset à mémoriser:** «Pendant qu'il les bénissait, il se sépara d'eux, et fut enlevé au ciel.. »  
Luc 24 :51

### Activité d'introduction (12 - 17 ans)

- **Instructions :** Demandez aux jeunes s'ils ont pu être présents auprès d'une personne au moment de son décès et, s'ils le souhaitent, demandez-leurs de raconter ce qu'a été ce moment d'adieux. Sinon, vous pouvez leur demander s'ils ont dû dire au revoir à quelqu'un ou s'ils ont participé à un événement d'adieu. Permettez-leur de raconter les détails de ces moments. Vous pouvez faire un exemple de vous-même ou vous souvenir d'un adieu qui a été fait à l'église. Associez-le aux adieux de Jésus à ses disciples et commencez la leçon.

### Activité d'introduction (18 - 23 ans)

- **Matériel :** Tableau noir et craie, ou grande feuille de papier et marqueur(s).
- **Instructions :** Au tableau, écrivez en grandes lettres le titre : « L'Ascension de Jésus » et demandez à vos jeunes d'écrire (à tour de rôle au tableau) les questions que les non-croyants peuvent se poser sur cet événement de la vie de Jésus. Réfléchissez ensemble aux doutes et aux questions que cet événement peut susciter, ainsi qu'à l'assurance et aux promesses qu'il représente pour les disciples de Christ.

**L**es auteurs Luc et Marc racontent qu'après que Jésus ait parlé avec les disciples et donné ses dernières instructions, son corps physique a été soulevé de la terre et emmené au ciel jusqu'à ce qu'il ne soit plus visible aux yeux des disciples.

Au cours de ses trois années de ministère ici sur terre, Jésus a accompli de nombreux miracles. Cependant, dans les dernières minutes de son séjour ici, son corps humain et physique a littéralement « ... été enlevé sous leurs yeux, et une nuée le déroba à leur vue » (Actes 1 :9) et les disciples sont restés debout à regarder depuis le sol...

#### 1. La signification de l'ascension pour Jésus

L'histoire des Évangiles dit que Jésus est devenu un homme « fait de chair et de sang », comme tout autre être humain sur la planète terre. Il avait besoin de dormir (Marc 4 :38) et de manger (Marc 14 :22) ; il ressentait aussi de la tristesse et pleurait (Jean 11 :35) ; il était en colère (Marc 11 :15) et souffrait (Luc 22 :44). Ce même Jésus humain était celui qui vivait parmi ses disciples comme l'un des habitants de Nazareth. Cependant, après avoir été crucifié et être mort, Jésus n'était pas comme les autres, mais il est ressuscité et est apparu devant ses disciples, démontrant la puissance de Dieu, la puissance qui vainc même la mort.

Dans les jours qui séparent sa résurrection de son ascension au ciel, Jésus est apparu aux disciples dans le lieu où ils étaient réunis (Luc 24 :36-49) et leur a montré les marques des clous dans ses mains et ses pieds, et leur a demandé de manger avec lui. Ces preuves sont un exemple de plus du corps humain de Jésus. Selon l'Évangile de Luc, Jésus est apparu à deux de ses disciples qui se rendaient à la ville d'Emmaüs (Luc 24 :13-35), et leur a parlé d'une manière claire et compréhensible. Ce même Jésus a ensuite été reçu au ciel.

Il est intéressant de noter que Jésus ait mené une vie humaine normale dans les jours qui ont précédé son ascension au ciel. Il a également continué à enseigner à ses disciples la manière de suivre Dieu fidèlement.

Il est intéressant de noter que cet événement surnaturel de l'ascension a été vécu par Jésus avec un calme naturel et total (Luc 24 :50-53 ; Marc 16 :19-20). Il est probable que Jésus était calme parce qu'il savait ce qui se passait lorsqu'il a commencé à monter au ciel. En Jean 16 :16, Jésus avait averti ses disciples de ce qui allait se passer.

Après avoir été élevé au ciel, Jésus a été reçu par son Père dans sa demeure céleste, et ce, parce que Jésus avait achevé sa tâche ministérielle ici sur terre. Pour Jésus, l'ascension signifiait qu'il allait à nouveau jouir de la présence de son Père et qu'ils ne seraient plus séparés (Marc 16 :19).

## 2. La signification de l'ascension aujourd'hui

Dans les processus juridiques de la société moderne, les accusés cherchent toujours à avoir un bon avocat qui les aide devant la Cour et qui peut parler au juge pour eux, demandant la clémence dans la sentence. De la même manière, Jésus peut être comparé à la figure d'un « avocat parfait » qui aime les gens et intercède auprès de Dieu pour eux lorsqu'ils échouent et ont besoin de miséricorde. Merci à Jésus qui fait pour nous ce que nous ne pouvons pas faire pour nous-mêmes ! (Romains 8 :34)

En Jean 16 :7-8, Jésus a dit aux disciples que son départ au ciel signifiait que le Saint-Esprit viendrait avec eux pour les aider à poursuivre la mission salvatrice : "Cependant je vous dis la vérité : il vous est avantageux que je m'en aille, car si je ne m'en vais pas, le consolateur ne viendra pas vers vous ; mais, si je m'en vais, je vous l'enverrai" (Jean 16 :7). Il est très réconfortant de savoir que Dieu avait préparé le Saint-Esprit pour continuer à accompagner les chrétiens après le départ physique de Jésus. Dieu est un Dieu d'amour qui a tout sous son contrôle parfait. Ayez une attitude de gratitude pour l'ascension de Jésus car elle marque une nouvelle étape dans le plan de Dieu où l'on peut jouir de sa présence de manière personnelle dans notre cœur par le Saint-Esprit.

En Jean 14.1-4, Jésus prépare ses disciples à son départ. Il les encourage à avoir confiance et à avoir la paix, et aussi à garder l'espoir d'une vie future dans la présence de Dieu. Une fois de plus, Jésus a fait comprendre à ses disciples que son ascension faisait partie du plan merveilleux et parfait de Dieu.

L'ascension de Jésus au ciel a une signification très particulière pour ses disciples en ce qui concerne leur avenir. L'ascension de Jésus au ciel est une garantie pour les chrétiens d'aller au ciel pour être en présence de Dieu, avec Jésus-Christ. Il s'agit d'une promesse imbattable.

Enfin, l'ascension de Jésus au ciel a également une profonde signification spirituelle, comme c'était le cas pour Jésus. Elle continue à établir le chemin d'accès au Père pour le bénéficiaire et le pardon du croyant avec Jésus comme « intercesseur ». Elle permet de jouir de la présence du Saint-Esprit dans le présent et garantit sa propre présence céleste avec Jésus dans le futur, dans « la maison de mon Père... ». (Jean 14 :2). Ces promesses sont uniques et fidèles, et grâce à l'œuvre de Jésus, on peut avoir pleinement confiance en leur réalisation.

### Révision/Application :

Demandez aux jeunes de compléter le tableau suivant.

LES PROMESSES DE JÉSUS	MA RÉPONSE
« Jésus-Christ qui est mort... et qui intercède aussi pour nous. » (Romains 8 :34)	Je peux avoir confiance que Jésus veut me pardonner lorsque j'échoue et que je pêche
« . . car si je ne le fais pas, le Consolateur ne viendra pas. Si je le fais, ... je vous l'enverrai » (Jean 16 :7)	Je peux faire confiance au Saint-Esprit pour être avec moi, même lorsque les circonstances sont difficiles.
« ...je reviendrai et je vous prendrai pour être avec moi afin que vous aussi soyez là où je suis ». (Jean 14:3)	Je peux espérer que mon avenir, après la mort, sera bon avec Jésus.

### Défi:

Quel est votre point de vue sur le fait que Jésus soit monté au ciel ? Qu'avez-vous entendu à propos ? As-tu déjà eu des questions sur cet événement ? N'oublie pas que Dieu est toujours prêt à t'aider et à te guider. En priant et en lisant la Bible, tu trouveras des réponses et des conseils. Surtout, souviens-toi que Dieu a un plan parfait pour ta vie, comme il l'a fait pour Jésus. N'hésitez pas à partager vos doutes et vos questions avec moi ou avec d'autres chrétiens mûrs.

**Objectif:** Que les jeunes reconnaissent l'importance de la venue du Saint-Esprit et de ses conséquences sur l'histoire de l'Église.

**Verset à mémoriser:** «Mais vous recevrez une puissance, le Saint-Esprit survenant sur vous, et vous serez mes témoins à Jérusalem, dans toute la Judée, dans la Samarie, et jusqu'aux extrémités de la terre. » Actes 1 :8

### Activité d'introduction (12 - 17 ans)

- **Matériel :** La Bible, des marqueurs de différentes couleurs et des feuilles de papier.
- **Instructions :** Divisez la classe en trois groupes et attribuez-leurs l'un des versets suivants : Actes 2 :2, 3, ou 4. Demandez-leur d'imaginer ce que leur verset décrit et d'essayer de l'exprimer par un dessin. Demandez à chaque groupe de présenter son dessin et d'expliquer les idées qui y sont exprimées.

### Activité d'introduction (18 - 23 ans)

- **Matériel :** Des petites feuilles de papier contenant chacune la phrase « Jésus est ressuscité » dans une langue différente :
  1. Portuguais : Jesus ressuscitou
  2. Zulu : UJesu uvukile
  3. Espagnol : Jesús ha resucitado
  4. Allemand : Jesus ist auferstanden
  5. Italien : Gesù é risorto
  6. Français : Jésus est ressuscité
- **Instructions :** Donnez à chaque élève une feuille de papier sur laquelle figure la phrase indiquée dans une autre langue. Lorsqu'ils en reçoivent l'ordre, ils doivent tous lire à haute voix la phrase qui leur a été attribuée plusieurs fois en même temps, en la répétant pendant plusieurs minutes.
- Expliquez que quelque chose de similaire s'est produit le jour de la Pentecôte, à la différence que les personnes rassemblées parlaient des langues différentes et que chacune a compris le message exprimé par les disciples.

Le jour de la Pentecôte, il s'est passé quelque chose de semblable à nos fêtes de Noël et de Nouvel An : il y avait beaucoup d'agitation car de nombreuses personnes se rassemblaient avec une grande joie pour célébrer la première récolte.

Les disciples, réunis dans la chambre haute de Jérusalem, étaient en prière et en supplication pendant les célébrations. Ils attendaient l'accomplissement d'une promesse qui leur avait été faite par Christ Jésus : L'arrivée de l'Esprit Saint promis (Actes 2 :1-13). Ils n'avaient aucune idée de ce qui ne se passerait ni du moment où cela se produirait, mais chaque jour, ils attendaient fidèlement l'accomplissement de la promesse.

La promesse s'est accomplie le jour où le Saint-Esprit a fait une entrée spectaculaire dans les cœurs et la vie de l'Église (Actes 2 :2-3). Ce jour-là, il a littéralement marqué un « avant » et un « après » pour l'église. Rien ne serait plus pareil, ni pour eux à l'époque, ni pour l'Église aujourd'hui !

La Pentecôte a été le passage des disciples dans une relation profonde avec Dieu. La présence de l'Esprit Saint a produit un niveau plus intime dans l'expérience de leur foi personnelle. Cette transformation a abouti à leur consécration et à leur témoignage aux autres. À la Pentecôte, le message de l'Évangile a commencé à se répandre dans le monde entier.

### 1. La Pentecôte : une grande fête de la gratitude

« Lorsque le jour de la Pentecôte arriva, ils étaient tous ensemble dans un même lieu ». (V. 1). La Pentecôte était une grande fête. Les Juifs célébraient tout au long de l'année diverses fêtes religieuses qui commémoraient des événements importants. La Pentecôte était l'une des trois plus importantes (avec la Pâque et la fête des Tabernacles). Au cours de cette fête, on rendait grâce à Dieu, notamment pour les fruits de la terre et le travail de chacun.

Le mot grec d'où l'on traduit « Pentecôte » signifie « cinquante » car elle avait lieu le lendemain de sept semaines après la récolte des premières gerbes de blé. Dieu a choisi la fête de la Pentecôte pour accomplir sa promesse faite par Jésus dans Actes 1 :8 : « Mais vous recevrez une puissance, lorsque le Saint-Esprit viendra sur vous ;... ». À partir de ce moment, l'expansion mondiale de l'Évangile a commencé par le témoignage de l'Église.

## 2. Le grand miracle de la Pentecôte

On peut dire que ce qui s'est passé le jour de la Pentecôte est le miracle le plus important de l'histoire de l'Église chrétienne. Le Saint-Esprit est venu sur les croyants pour demeurer en permanence en eux, purifiant leur cœur du péché et les remplissant de puissance pour le service. Des signes miraculeux ont accompagné la venue de l'Esprit dans la chambre haute. Ces choses surnaturelles ont rempli les personnes présentes d'étonnement. Dans les versets 2 à 4, ces trois événements extraordinaires apparaissent dans l'ordre de leur succession : « Tout à coup, un bruit semblable au souffle d'un vent violent vint du ciel et remplit toute la maison... ». (V. 2) ; « Ils virent ce qui semblait être des langues de feu qui se séparaient et se posaient sur chacun d'eux » (v. 3) ; « Tous furent remplis du Saint-Esprit et se mirent à parler d'autres langues, selon que l'Esprit le leur permettait ». (V. 4). Le vent et le feu étaient des symboles de la présence puissante et purificatrice de l'Esprit Saint.

Demandez : Pourquoi pensez-vous qu'ils parlaient en d'autres langues ? C'était un signe pour les non-croyants et un moyen d'attirer leur attention, ainsi qu'un moyen de communiquer l'Évangile aux étrangers. Mais le miracle central de la Pentecôte a été le remplissage du Saint-Esprit. « Ils furent tous remplis du Saint-Esprit... ». Le mot « rempli » signifie « plénitude », et il évoque la consécration totale à Dieu (sanctification, etc.).

## 3. Le message de la Pentecôte : le salut pour tous

Jésus a donné l'ordre à ses disciples de prêcher l'Évangile à chaque personne. Ce commandement est connu sous le nom de Grande Commission (Matthieu 28 :16-20 ; Marc 16 :14-18 ; Luc 24 :36-49 ; Jean 20 :19-23). La venue du Saint-Esprit le jour de la Pentecôte a amorcé le mouvement d'expansion de l'Église dans le monde entier. La puissance que le Saint-Esprit a apportée à l'Église à la Pentecôte a permis à ceux qui se trouvaient dans la chambre haute d'être des témoins fidèles du Sauveur, le Seigneur Jésus-Christ.

Demandez : Quel est le résultat de la Pentecôte dans votre propre vie ? Avez-vous reçu cette puissance qui vous permet d'être un témoin fidèle de Jésus-Christ ?

## Révision/Application :

Répartissez vos jeunes en groupes et demandez-leur d'écrire la signification des phrases ou des mots suivants. Demandez-leur ensuite de partager leur signification avec la classe.

- Pentecôte (Accomplissement de la promesse.) Actes 1 :8
- Le parler en d'autres langues (Ils parlaient en d'autres langues.) Actes 2 : 4
- Le message du salut (Le salut par Jésus-Christ est pour tout le monde.) Actes 2 :8-11
- Au moment de la Pentecôte (Ils étaient tous ensemble dans un même lieu) Actes 2 :1

## Défi :

Prévoyez un temps d'évangélisation personnelle pour la classe dans le quartier ou la communauté où se trouve votre église. Avant l'activité, prévoyez un temps de prière en groupe pour demander conseil à l'Esprit Saint.

**Objectif:** Pour que les jeunes analysent les événements de la naissance de Jésus comme l'accomplissement des prophéties.

**Verset à mémoriser:** «Mais, lorsque les temps ont été accomplis, Dieu a envoyé son Fils, né d'une femme, né sous la loi, » Galates 4:4

### Activité d'introduction (12 - 17 ans).

- **Matériel :** Imprimés avec les versets bibliques suivants.
- **Instructions :** Organisez vos jeunes en deux groupes. Demandez à chaque groupe de choisir un modérateur et un secrétaire. Ensuite, demandez-leur de lire attentivement les versets bibliques suivants et d'identifier la prophétie accomplie concernant Jésus.
  - Michée 5 :2. Lieu de naissance (Bethléem).
  - Esaïe 7 :14. Description de la mère (Une vierge).
  - Esaïe 9 :7. Règne sur le trône de qui et sur le royaume de qui (celui de David).
  - Esaïe 9 :1. Il vivrait en (Galilée).
  - Osée 11 :1. Il passera du temps en (Égypte).

Partagez les conclusions avec le reste du groupe.

### Activité d'introduction (18 - 23 ans)

- **Matériel :** Papier, crayons ou stylos.
- **Instructions :** Organisez votre classe en trois groupes, en fonction du nombre de jeunes que vous avez. Demandez-leur de désigner un modérateur et un secrétaire. Donnez à chaque groupe deux feuilles de papier et des stylos. Demandez-leur de diviser une feuille en deux colonnes. Dans l'une, ils inscriront tous les cadeaux qu'ils ont reçus à Noël, dans l'autre, les cadeaux qu'ils ont offerts. Le secrétaire enregistrera toutes les contributions du groupe. Lorsqu'ils auront terminé cette partie, demandez-leur de lire Jean 3 :16 et de répondre aux questions suivantes Quel est le don de Dieu à l'humanité ? Dans quel but a-t-il fait ce don ? Demandez-leur de partager leurs réponses avec les autres groupes.

**L'**une des merveilleuses histoires de la Bible qui nous touche le plus est celle qui a trait à la naissance de notre Seigneur. Il s'agit du mystère de l'incarnation (Jean 1 :14 ; 1 Timothée 3 :16).

#### 1. La naissance de Jésus a accompli la prophétie biblique

Il est impressionnant de voir comment les anciennes prophéties qui annonçaient l'arrivée du Rédempteur de l'humanité se sont pleinement réalisées en la personne de Jésus. Depuis le protoévangile, la première annonce d'un Sauveur, en Genèse 3 :15, jusqu'à la résurrection mentionnée dans le Psaume messianique 16 :8-11, elles ont été strictement observées. Rien n'a été laissé de côté. Tout a été accompli.

Si l'on considère le contexte et les circonstances historiques entourant la naissance de Jésus, on pourrait penser humainement qu'il s'agit de simples coïncidences de la vie ou de l'histoire. Mais lorsque nous pensons à Dieu comme le Seigneur de tous, que rien ne surprend, et que nous exerçons notre foi, nous réalisons qu'il a toujours été aux commandes et qu'il a utilisé le décret d'un empire aussi païen que l'empire romain, pour accomplir sa Parole et ses saints desseins.

Luc, le médecin et historien, nous donne les détails de cet événement (Luc 2 :1-7). Un édit a été publié (v. 1). Juridiquement parlant, c'était un mandat ou un décret publié avec l'autorité de l'empereur, Auguste César, et par conséquent, il était obligatoire pour tous les habitants de l'empire. Le décret stipulait que : « tout le monde doit être enregistré ». « Et chacun alla dans sa propre ville... » (Luc 2 :3-5)

« ...le temps arriva où l'enfant devait naître... » (Luc 2 :6). Ceci est lié aux neuf mois de grossesse de Marie, mais aussi au timing de Dieu. La divine providence les avait amenés à Bethléem et, pendant ce temps, les jours de sa naissance se sont accomplis. La tradition l'a fixée au 25 décembre, mais aucune base historique ou biblique ne permet de l'affirmer avec certitude.

## 2. Une démonstration de l'amour de Dieu

### A. Rendu l'incarnation possible

L'incarnation du Verbe, du Fils de Dieu, exprime d'une manière indubitable combien Dieu nous aime. Le Père et le Fils ont accepté que la deuxième personne de la Trinité se fasse homme et se dépouille de tout ce qui lui appartenait, de toute sa gloire éternelle, pour venir, vivre et se sacrifier pour nous. Nous ne pouvons pas séparer l'acte divin de cette incarnation du but salvifique qui l'a motivé. C'était pour que Dieu ait la possibilité de se lier aux êtres humains, de s'approcher d'eux et de les sauver (Jean 3,16).

### B. C'est l'amour avec un but

Le texte bien connu de Jean 3 :16 nous enseigne ce grand amour de Dieu. Le Père céleste a donné ce qu'il y a de plus précieux, son Fils, pour nous donner le salut (Romains 8 :32). Son but était de nous donner le salut et la vie éternelle. « ... afin que quiconque croit en lui ne périsse pas mais ait la vie éternelle » (Jean 3 :16). L'amour de Dieu a permis aux êtres humains d'accéder à ce type de vie présente et éternelle.

### C. C'est l'amour éternel

Depuis la triste et malheureuse chute des hommes, et bien que Dieu les ait disciplinés en les jetant hors du jardin, Dieu a continué à les aimer. Les êtres humains, même dans leurs moments les plus rebelles, ont continué à être des sujets de l'amour de Dieu. Bien qu'il ait dû les punir à plusieurs reprises, il leur a toujours montré la possibilité de se repentir pour se tourner vers lui. Le peuple rebelle de Dieu dans l'Ancien Testament connaissait la grandeur de l'amour du Seigneur pour lui (Jérémie 31 :3).

## 3. Une réponse de l'humanité

La personne et le message de Jésus doivent être portés à tous les gens et dans tous les endroits où ils ne le connaissent pas. Que chacun sache qu'il existe et ait la possibilité de l'avoir dans son cœur. Ne lésinons pas sur le temps, l'énergie ou l'argent, en faisant tout ce que nous pouvons pour que Jésus-Christ soit connu des personnes de tous âges et de tous lieux.

### Révision/application :

Organisez vos jeunes en deux groupes. Demandez-leur de lire les

Versets de la Bible : Esaïe 7 :14 ; Michée 5 :2 ; Osée 11 :1 ; Esaïe 9 :1-2, 11 :1 ; Jérémie 31 :15 ; Matthieu 1 :22-23, 2 :5-6,

2 :16-18, 2 :22-23, 4 :12-16. Demandez à vos jeunes de diviser une feuille de papier en deux colonnes. Sur le côté gauche, placez le verset biblique qui contient la prophétie et sur le côté droit, le verset qui parle de l'accomplissement.

#### Prophétie biblique

Esaïe 7 :14

Michée 5 :2

Osée 11 :1

Esaïe 9 :1-2

Esaïe 11 :1

Jérémie 31 :15

#### Accomplissement

Matthieu 1 :22-23

Matthieu 2 :5-6

Matthieu 2 :15

Matthieu 4 :12-16

Matthieu 2 :22-23

Matthieu 2 :16-18

### Défi :

Notez vos réflexions sur la signification de Noël dans votre vie et partagez-les avec notre classe lors de notre prochaine rencontre.

**Objectif:** Pour que les jeunes consacrent leur vie au Seigneur lors du premier cours de la nouvelle année.

**Verset à mémoriser:** «Je vous exhorte donc, frères, par les compassions de Dieu, à offrir vos corps comme un sacrifice vivant, saint, agréable à Dieu, ce qui sera de votre part un culte raisonnable. » Romains 12 :1

### Activité d'introduction (12 - 17 ans).

- **Matériel :** Cartes en papier cartonné (10 x 15 cm) et crayons.
- **Instructions :** Expliquez brièvement l'importance d'avoir un « projet de vie », et l'opportunité d'être dans la première classe de l'année. Avant de faire des projets, il faut demander au Seigneur sa direction afin d'être guidé par lui.

Posez la question : Qu'aimerais-tu être quand tu seras grand, et pourquoi ?

Qu'aimerais-tu être et faire pour le Seigneur à l'église ?

Donnez aux jeunes environ 5 minutes pour écrire leurs réponses, puis laissez-leur le temps de partager ce qu'ils ont écrit.

### Activité d'introduction (18 - 23 ans)

- **Matériel :** Du papier et un crayon pour chaque élève.
- **Instruction :** Une fois le papier et les crayons remis à chaque élève, ils doivent écrire leur réponse à la question suivante : Qu'aviez-vous prévu de faire au début de l'année dernière ? Quelles ont été vos réalisations personnelles ? Quelles ont été vos réalisations au travail, à l'école et au service du Seigneur ? Discutez des réponses pendant quelques minutes.

La nouvelle année. Il serait bon que les jeunes de la congrégation consacrent leur vie au Seigneur et que ceux qui l'ont déjà fait évaluent leurs progrès.

# L

#### 1. Consacrer les membres physiques (parties du corps)

L'écrivain aux Hébreux a écrit sur la discipline de Dieu qui sert à aider à la maturité de ses enfants (Hébreux 12 :5-8). Tout enfant de Dieu qui se souvient des moments difficiles qu'il a dû vivre cette dernière année, pourra considérer que tout ce qu'il a vécu l'a aidé d'une certaine manière à grandir vers la perfection et la maturité dans sa vie spirituelle. Avec cette considération à l'esprit, l'auteur des Hébreux demande à ses lecteurs de faire ce qui suit :

#### A. Levez les mains tombées

Demandez : Selon Hébreux 12.12a, que pouvons-nous faire avec nos mains ? Levez les mains en louant Dieu et tendez-les pour aider les nécessiteux : veuves, orphelins, immigrés, enfants des rues, malades, personnes handicapées, etc. Avec les mains, on peut réaliser des projets de développement humain qui profitent à la société d'une manière intégrale vers la vie pleine que Jésus offre.

#### B. Renforcez les genoux

L'exercice de la marche fait avancer (Hébreux 12 :12b). Pour éviter d'être paralysé, il est nécessaire de bouger les jambes en faisant de l'exercice, en marchant, en courant, en faisant du jogging et en dansant. Comment peut-on utiliser les genoux et les jambes pour étendre le Royaume de Dieu ? En rendant visite aux amis qui ne connaissent pas Christ, en visitant les hôpitaux et les prisons, en allant aider les nouvelles œuvres ou missions qui se répandent dans les quartiers et hors des quartiers. Lorsque l'on s'implique et que l'on progresse dans différents ministères, on voit les possibilités de service, et au milieu du service, Dieu peut nous appeler à faire des missions dans notre pays ou à être missionnaires dans d'autres cultures, au-delà de notre nation.

### C. suivez avec vos pieds

« Et suivez avec vos pieds des voies droites » (Hébreux 12 :13). La sainteté doit se refléter dans la marche de chacun : « Mais de même que celui qui vous a appelés est saint, soyez saints dans tout ce que vous faites... » (1 Pierre 1 :15). Ce verset appelle les disciples du Christ à une manière différente de vivre (il faut avoir un style de vie qui reflète la sainteté) en tout temps et en tout lieu : une vie intègre, non seulement dans nos relations avec les chrétiens à l'église ou avec la congrégation, mais aussi à la maison, au travail, à l'école, à l'université, etc.

### D. Pour que les faibles ne quittent pas le chemin

« ...afin que ce qui est boiteux ne dévie pas, mais plutôt se raffermisse. » (Hébreux 12 :13). Le comportement de chacun peut motiver les autres. Dieu peut nous aider à ne pas être une pierre d'achoppement pour notre prochain. Il faut demander l'aide de Dieu pour pouvoir vivre de manière exemplaire et montrer Christ dans tout ce que l'on fait.

## 2. Consacrer les relations

### A. « Vivre en paix avec tous »

Dieu exige que l'on prenne toujours soin des relations avec son prochain (Luc 10 :27). Il est important que les chrétiens vivent en paix avec leurs semblables ou leurs voisins (Hébreux 12 :13a). Et le voisin le plus proche se trouve dans notre maison... nos parents et nos frères et sœurs... et continue à l'extérieur de notre maison avec nos amis, nos voisins et nos collègues. Le péché perturbe les relations, c'est pourquoi il faut y mettre fin rapidement (Ephésiens 4 :26).

### B. « Sans la sainteté, nul ne verra le Seigneur »

En ce qui concerne les relations, la sainteté est liée à la condition du chrétien en tant que résultat de sa relation avec Dieu. Il est vital pour un chrétien d'avoir une relation saine avec Dieu et de lui être toujours obéissant, car c'est la seule façon d'être saint. Si l'on veut voir Dieu, il faut mener une vie sainte. Il incombe aux individus de consacrer leur vie, comme l'indique Hébreux 12 :1, en se débarrassant du péché.

## 2. Diligence et conservation

### • Diligence

Une fois que l'on commence le voyage de la vie dans la nouvelle voie (la voie chrétienne), il faut être diligent (Hébreux 12 :15-16). Il faut faire attention à sa façon de vivre. On ne peut pas s'adonner aux choses du monde qui amusent temporairement la chair mais souillent l'âme. Il faut aussi aider les autres chrétiens pour qu'ils ne se perdent pas pendant le voyage. La diligence doit s'accompagner de persévérance, d'un suivi et d'une évaluation constants afin de ne pas se perdre en cours de route. Cela permettra de mettre en œuvre les décisions prises.

### • Conservation

Il est important de prendre soin de ce que l'on a, de ce que l'on a cultivé pendant des années. Les bonnes habitudes, les bonnes relations avec Dieu et les autres, la vie de sainteté. Il faut veiller à ne pas commettre le même péché qu'Ésaü, qui a échangé son droit d'aînesse contre un bol de lentilles, ce que l'auteur qualifie de profane. En d'autres termes, c'est rabaisser les choses sacrées pour des choses temporaires. Le même auteur aux Hébreux syas : « ...comment échapperons-nous si nous ignorons un si grand salut ? ». Hébreux 2 :3a.

À la fin, rappelez-vous ce que l'apôtre Paul a dit : « ...vous avez été rachetés à un grand prix. Honorez donc Dieu par votre corps » (1 Corinthiens 6 :20).

## Révision/application :

Laissez le temps aux jeunes de répondre aux questions suivantes :

1. Que signifie pour vous le fait de vous consacrer à Dieu ?
2. Comment pourriez-vous consacrer : Vos relations personnelles ? Vous-même physiquement ? Sur le plan intellectuel ? Votre vie sociale ? Le service au Seigneur ?
3. Pourquoi le suivi et l'évaluation sont-ils importants pour atteindre les objectifs ?
4. Comment allez-vous respecter votre engagement aujourd'hui ?

## Défi:

Pendant la semaine, priez pour que Dieu vous aide à comprendre son plan pour votre vie, et qu'à partir de ce plan, vous puissiez avoir des objectifs clairs pour votre avenir. Notez les idées qui ressortent de ce temps de prière.



ISBN: 978-0-7977-1568-4  
P O Box 1288  
Florida 1710  
Republic of South Africa

