



CHURCH OF THE NAZARENE  
AFRICA



# LEÇONS

de l'École du dimanche

POUR LES ENFANTS

Volume 23  
Numéro 22

# LEÇONS

de l'École du dimanche

POUR LES ENFANTS

Droits d'auteur © 2021 les Publications Nazaréenne d'Afrique  
Tous Droits Réservés.

ISBN 978-0-7977-1567-7

Première Édition 2021

Ce livre a été initialement publié en Anglais sous le titre :

*Elementary Teachers Guide Year 2*

Ministères de la Formation de Disciples de la Région Méso-Amérique

[www.SDMresources.mesoamericaregion.org](http://www.SDMresources.mesoamericaregion.org)

Droit d'auteur © 2018

Tous droits réservés.

Cette édition a été publiée par les Publications Nazaréennes d'Afrique

Copyright © 2021

Tous droits réservés.

Edité par

Africa Nazarene Publications

**PROJET ANNUEL DE LA RÉGION AFRIQUE**  
**LEÇONS BIBLIQUES POUR LES ENFANTS**  
**Volume 232 Numéro 22**

**TABLE DES MATIÈRES**

Suggestions pour l'Enseignement des Enfants .....	6
COMMENT PRÉPARER LA LEÇON.....	6
COMMENT PRÉSENTER LA LEÇON .....	7
QUE FAIRE LORSQU'UN ENFANT SE COMPORTE MAL ?.....	8
SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS POUR L'ENSEIGNEMENT DES ENFANTS .....	8
COMMENT PRIER AVEC CEUX QUI CHERCHENT LA FACE DE DIEU .....	10
<b>Introduction – Module I.....</b>	<b>11</b>
JOKÉBED .....	12
DÉBORA FAIT CONFIANCE À DIEU .....	15
RUTH EST FIDÈLE .....	18
<b>Introduction – Module II.....</b>	<b>21</b>
SOLOMON PREND UNE DÉCISION SAGE.....	22
ANDRÉ DÉCIDE D'AIDER PIERRE .....	25
MARIE ET MARTHE DÉCIDENT DE SERVIR JÉSUS.....	28
L'INTENDANT PRUDENT PREND UNE BONNE DÉCISION .....	31
DANIEL CHOISIT UN RÉGIME SAIN .....	34
UN HOMME RICHE PREND UNE MAUVAISE DÉCISION .....	37
<b>Introduction - Module III.....</b>	<b>40</b>
LES MAUVAISES DÉCISIONS .....	41
CONSÉQUENCES DÉSASTREUSES.....	44
NOTRE DIEU D'AMOUR ET DE MISÉRICORDE .....	47
NOTRE DIEU DE JUSTICE ET DE GRÂCE.....	50
NOTRE DIEU INDULGENT .....	53
<b>Introduction - Module IV .....</b>	<b>56</b>
NOUS CÉLÉBRONS L'ENTRÉE TRIOMPHALE DE JÉSUS .....	57
NOUS CÉLÉBRONS LA RÉSURRECTION DE JÉSUS.....	60

LA ROUTE D'EMMAÛS .....	63
JÉSUS EST TOUJOURS AVEC NOUS ! .....	66
<b>Introduction - Module V .....</b>	<b>69</b>
L'ÉGLISE COMMENCE À SE DÉVELOPPER .....	70
L'ÉGLISE A BESOIN D'AIDE .....	73
L'ÉGLISE EST PERSÉCUTÉE .....	76
L'ÉGLISE MONTRE L'AMOUR DE DIEU .....	79
<b>Introduction - Module VI.....</b>	<b>82</b>
LA GRANDE COMMISSION.....	83
PIERRE PARLE DE JÉSUS A CORNEILLE .....	86
L'ÉGLISE ENVOIE PAUL ET BARNABÉ .....	89
LES OFFRANDES POUR LA MISSION .....	92
<b>Introduction - Module VII .....</b>	<b>95</b>
DIEU EST AU CONTROLE .....	96
DIEU SAUVE SON PEUPLE.....	99
DIEU HONORE L'OBÉISSANCE DE NAAMAN.....	102
L'ARMÉE INVISIBLE DE DIEU.....	105
DIEU EST PATIENT ET INDULGENT .....	108
DIEU EST PLUS PUISSANT QUE LA FOURNAISE ARDENTE.....	111
<b>Introduction - Module VIII.....</b>	<b>114</b>
JÉSUS PRIE AVANT DE PRENDRE UNE DÉCISION .....	115
JÉSUS ENSEIGNE À PRIER À SES DISCIPLES .....	118
JÉSUS PRIE POUR LES AUTRES.....	121
JÉSUS PRIE LORSQU'IL EST TRISTE .....	124
<b>Introduction - Module IX.....</b>	<b>127</b>
LA BIBLE EST LE LIVRE SPÉCIAL DE DIEU .....	128
LA BIBLE NOUS PARLE DE JÉSUS .....	131
LA BIBLE NOUS AIDE À BIEN AGIR.....	134
LA BIBLE NOUS INSTRUIT EN PERMANENCE.....	137

<b>Introduction - Module X .....</b>	<b>140</b>
JÉSUS GUÉRIT LES DEUX AVEUGLES .....	141
JÉSUS PROUVE QU'IL EST LE FILS DE DIEU .....	144
JÉSUS VAINC LA TENTATION .....	147
JÉSUS REND VISITE À ZACHÉE.....	150
<b>Introduction - Module XI.....</b>	<b>153</b>
DIEU APPELLE ABRAHAM.....	154
ABRAHAM LAISSE LOT CHOISIR EN PREMIER.....	157
ABRAHAM CROIT EN DIEU.....	160
UNE FEMME POUR ISAAC .....	163
ISAAC L'ARTISAN DE PAIX .....	166
<b>Introduction - Module XII .....</b>	<b>169</b>
BONNE NOUVELLE POUR ZACHARIE ET ELISABETH .....	170
BONNE NOUVELLE POUR MARIE ET JOSEPH .....	170
BONNE NOUVELLE POUR LES BERGERS .....	170
BONNE NOUVELLE POUR SIMÉON ET ANNE .....	170

## Suggestions pour l'Enseignement des Enfants

Il est indispensable de posséder deux qualités pour enseigner les enfants : Avoir de l'amour pour Dieu et de l'amour pour les enfants. Le plus important est d'aider les enfants de votre classe à expérimenter l'amour de Dieu. Pour ce faire, il vous faudra leur faire découvrir votre relation avec Jésus et leur enseigner à avoir une relation personnelle d'avec Dieu. Il est également essentiel d'enseigner aux enfants à traiter leurs prochains avec un amour Chrétien.

Il serait opportun d'élaborer un projet annuel pour la rédaction de leur propre « Livre de Versets à Mémoriser ». Chaque semaine, préparez des feuilles A5 ou A6 pour vous permettre, à vous ou aux enfants, de noter le verset à mémoriser de la semaine dans leur langue de référence. Assemblez ensuite toutes ces pages pour en faire un livre.

## COMMENT PRÉPARER LA LEÇON

### En Début d'Année :

En tout début d'année de l'église, consacrez environ deux heures à rassembler dans un kit ou une boîte tout ce dont vous aurez normalement besoin pour l'école du dimanche. Ainsi, vous passerez moins de temps chaque semaine à rechercher ce kit, puisque vous connaîtrez déjà son emplacement. Tenez un registre des adresses, anniversaires et coordonnées de tous les enfants de votre classe.

Lisez brièvement toutes les leçons du livre pour vous faire une idée des thèmes qui seront abordés mensuellement. Cette lecture vous permettra de bien maîtriser le contenu et de trouver vos repères. Vous connaîtrez le nombre de leçons prévues pour chaque thème et éviterez ainsi de brûler les étapes du programme d'enseignement.

### Deux Heures Par Semaine

- 30 minutes** Lisez attentivement la leçon pour bien la maîtriser. Prenez le temps de vous familiariser avec la leçon le dimanche après-midi, soit une bonne semaine avant de la dispenser. Priez pour que Dieu vous donne la sagesse et l'approche à adopter pour bien la présenter aux enfants.
- 10 minutes** Notez vos pensées et vos idées tout au long de la semaine. Gardez avec vous un petit journal ou une feuille réservée à l'École du Dimanche. Notez toute idée qui vous viendra à l'esprit pour vous en rappeler.
- 20 minutes** Lisez le passage Biblique 3 ou 4 fois pendant la semaine. Laissez la Parole de Dieu vous interpeller lorsque vous la méditez et la lisez. Cette lecture vous amènera à être le premier à vivre la vérité que vous voulez enseigner à vos enfants.
- 50 minutes** Préparez votre leçon. Rassemblez tout ce dont vous aurez besoin dans votre kit de ressources. Lisez vos notes et organisez la leçon dans le format qui vous conviendra et que vous pourrez facilement comprendre et appliquer.
- 10 minutes** La dernière mise au point. Il s'agit de la dernière chose à faire avant d'aller en classe le dimanche matin. Vérifiez si vous avez apporté votre Bible, votre leçon et tout autre matériel dont vous aurez besoin. Relisez une dernière fois votre présentation ou les notes de votre guide d'animation. Pour finir, prenez une minute ou deux pour confier la

leçon au Seigneur et Lui demander de vous guider. Vous aurez certainement déjà prié plusieurs fois durant vos dévotions, mais montrez-Lui une fois de plus que vous dépendez entièrement de Lui.

## COMMENT PRÉSENTER LA LEÇON

Les enfants devront participer activement à l'enseignement en partageant leurs expériences et ressentis, en découvrant la vérité et en décidant, chaque semaine, d'un acte à poser en fonction des connaissances acquises au cours de la leçon.

Votre temps de cours doit être soigneusement planifié et organisé pour vous permettre de bien présenter ce que vous avez préparé et mûri. Voici quelques suggestions pour le bon déroulement de votre leçon d'École du Dimanche. Les temps indiqués correspondent à une heure de cours. Les chiffres entre parenthèses concernent les cours de 45 minutes.

Arrivez au moins dix minutes avant le début de la leçon pour préparer votre espace d'enseignement et installer le matériel dont vous aurez besoin.

Profitez des **10 (5)** premières minutes pour accueillir vos enfants. Commencez la leçon par une prière (à ce stade, vous pouvez demander aux enfants de prier à tour de rôle). Donnez-leur l'opportunité de partager les informations et événements marquants survenus entre-temps. Faites l'appel et collectez l'offrande. Vérifiez les devoirs de la semaine précédente et révisez la leçon.

Les **10 (5)** prochaines minutes seront consacrées à l'introduction de la leçon et à un temps de réflexion pour permettre aux enfants de bien comprendre le thème de la leçon du jour.

La présentation de la leçon aux enfants se fera à peu près en **15** minutes. Évitez de la PRÊCHER ou de la LIRE aux enfants. Présentez la leçon en vos propres mots, comme une histoire.

Les **20 (15)** minutes suivantes serviront à réaliser les activités et à aborder les sujets de discussion prévus en fin de leçon. Aidez les enfants à découvrir en quoi les vérités apprises au cours de la leçon s'appliquent à leur vie quotidienne.

Utilisez les **5** dernières minutes pour la prière de clôture et invitez les enfants à participer au nettoyage de la salle de classe avant de se rendre à l'église. C'est le moment idéal pour amener les enfants à interagir.

Faites une évaluation de la réussite de la leçon dès que possible. Consacrez quelques minutes à noter les points positifs et négatifs qui vous serviront de référence à l'avenir.

### Les enfants, leurs comportements, et l'enseignant

1. Comprenez vos enfants et laissez-les agir librement.

Les enfants sont des êtres actifs et curieux.

Ils ne sont pas des adultes en miniature : nous devons toujours faire la différence entre un mauvais comportement et un manque de maturité.

2. Créez une atmosphère qui suscite un bon comportement.

Montrez aux enfants à quel point vous les aimez et les appréciez.

Intéressez-vous à leur vie en dehors de la classe.

Veillez à bien vous y prendre avec les enfants.

Donnez des directives claires et cohérentes ; expliquez aux enfants ce que vous attendez d'eux.

Ne faites pas de favoritisme.

3. Assumez votre rôle d'enseignant.
  - Ayez le contrôle total de la classe.
  - Soyez un exemple d'autorité qui suscite le respect des enfants.
  - Développez une relation d'amitié avec vos enfants.
  - Expliquez-leur clairement ce que vous attendez d'eux en leur fournissant des exemples pertinents.
4. Utilisez des méthodes qui favorisent la participation des enfants et suscitent leur intérêt.
  - Assurez-vous d'arriver en la salle de classe avant tous les enfants.
  - Prévoyez plusieurs activités adaptées à l'âge de vos enfants.
  - Choisissez des activités qui les intéressent et les stimulent.
  - Laissez aux enfants le soin de choisir certaines des activités.
5. Focalisez-vous sur le bon comportement.
  - Limitez le nombre de règles.
  - Lorsque vous corrigez un enfant, discutez-en avec ses parents, son tuteur ou la personne qui est responsable de l'enfant.

### **QUE FAIRE LORSQU'UN ENFANT SE COMPORTE MAL ?**

1. Trouvez la cause du problème.
  - L'enfant a-t-il des troubles d'apprentissage ou des problèmes médicaux qui l'empêchent de participer au cours ?
  - Essaie-t-il/elle de contrôler la classe ?
  - Est-il/elle intellectuellement doué(e) et s'ennuie-t-il/elle en classe ?
  - Lorsque vous aurez identifié la cause du problème, vous pourrez probablement le résoudre après concertation avec les parents de l'enfant.
2. Soyez au contrôle de la situation.
  - Ignorez les comportements qui ne dérangent pas la classe.
  - Impliquez l'enfant dans les activités d'apprentissage.
  - Montrez-lui que vous avez remarqué sa mauvaise conduite.
  - Traitez l'enfant avec amour.
  - Adressez-vous à l'enfant, calmement, en lui indiquant ce que vous attendez de lui.
  - Enseignez aux enfants les conséquences de leur mauvaise conduite persistante.
3. Discutez avec les parents ou la personne responsable de l'enfant.
  - Rencontrez son parent ou tuteur sans tarder, dès que vous sentez le besoin de les interpeller.
  - Commencez par vanter les qualités de leur enfant que vous appréciez.
  - Exposez ensuite le problème et demandez leur avis sur l'approche à adopter pour le résoudre.

### **SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS POUR L'ENSEIGNEMENT DES ENFANTS**

N'oubliez pas que les enfants ont des capacités différentes selon leur âge. N'hésitez pas à adapter les activités, les questions de discussion et le récit biblique pour les aider à comprendre votre message. Exploitez les capacités de vos enfants, par exemple, s'ils savent lire, laissez-les lire quelques versets Bibliques ; laissez-les vous aider à préparer les activités et à ranger la salle de classe. Ce livre contient des activités et s'adresse à tous les groupes d'enfants. Il est composé de deux ouvrages réunis en un. Il est donc préférable de prendre le temps de lire chaque leçon au préalable pour bien l'adapter à l'âge de vos enfants. Répétez la leçon pour vous assurer de sa faisabilité. N'oubliez pas de vérifier votre matériel de classe pour éviter tout manquement.

### *Activité autour des versets à mémoriser*

Demandez aux enfants d'enseigner leurs versets à mémoriser dans une version moderne traduite dans leur « langue maternelle ». Si les enfants sont plus jeunes, optez plutôt pour une version abrégée du verset à mémoriser.

**Puzzle** : Écrivez le verset à mémoriser sur une feuille (papier de bricolage, papier journal, etc.) Utilisez un marqueur lourd pour dessiner les contours des mots. Découpez les formes. Demandez aux enfants de reconstituer le verset en assemblant les formes.

**Effacez un mot** : Écrivez les mots du verset sur un tableau noir ou blanc si vous en avez un. Demandez aux enfants de lire le verset. Ensuite, désignez un enfant pour effacer un mot. Les enfants reliront alors le verset en se rappelant du mot qui a été effacé. Demandez à un autre enfant d'effacer le mot suivant. Répétez cette étape jusqu'à ce que le verset soit complètement effacé.

**Devenez un mot** : Assignez à chaque enfant un mot ou une courte phrase du verset à mémoriser. Après avoir récité le verset plusieurs fois ensemble, demandez aux enfants de s'aligner dans l'ordre dans lequel le mot qui leur a été attribué se trouve dans le verset. Ils seront ensuite invités à réciter leurs mots ou leur phrase l'un après l'autre, pour reconstituer le verset.

### *Suggestions de Projets*

**Pâte à modeler** : Les enfants aiment beaucoup exprimer leur créativité avec leurs mains. Voici une recette simple pour fabriquer de la pâte à modeler maison. Mettez-la dans un récipient hermétique et elle se conservera pendant longtemps. Si vous disposez de colorants ou teintures comestibles, pensez à en faire plusieurs sous différents coloris pour susciter l'intérêt des enfants pour les projets artistiques.

<p><b>10 g (2 cuillères à café) de Crème de Tartre</b></p> <p><b>250 g (1 tasse) de Farine</b></p> <p><b>2,5 g (1/2 cuillère à café) Sel</b></p> <p><b>15 g (1 cuillère à soupe) Huile de Cuisson</b></p> <p><b>250 ml (1 tasse) Eau</b></p>	<p><b>Mélangez tous les ingrédients dans une casserole jusqu'à obtention d'une pâte lisse. Faites cuire lentement à feu doux jusqu'à ce que la pâte se détache des parois de la casserole. Retirez la pâte de la casserole et pétrissez-la pendant 3 minutes. Ajoutez du colorant alimentaire.</b></p>
--	--

**Théâtre** - Exploitez le talent naturel de vos enfants et leur intérêt pour le théâtre pour mettre en scène des récits Bibliques. Offrez aux enfants la possibilité de jouer les personnages principaux à tour de rôle.

**Jeu de Rôle** - Tout en restant dans le cadre du théâtre, invitez les enfants à jouer les rôles correspondant aux interrogations ou situations auxquelles ils sont confrontés. Demandez-leur : « Comment réagiraistu face à.. » et aidez-les à trouver des solutions à leurs problèmes.

**Marionnettes** - Si votre culture vous le permet, confectionnez une simple marionnette à l'aide d'une vieille chaussette ou de chutes de tissu. Donnez-lui une forme qui ne ressemble pas à un animal ou à un personnage réel. Vous pouvez utiliser des boutons, de la laine ou du tissu pour les yeux, le nez et la bouche. Servez-vous de la marionnette de temps en temps pour relater une histoire ou expliquer une leçon. Il est important de préciser aux enfants que la marionnette n'est pas magique. Permettez-leur de jouer avec de temps en temps pour mieux les convaincre.

(Veuillez l'adapter à votre contexte)

- a. Soyez conscient du caractère important que revêt ce temps de prière, soyez très attentionné et sensible à la direction du Saint Esprit.
- b. Agenouillez-vous, asseyez-vous ou tenez-vous debout à côté de la personne que vous avez l'intention d'aider.
- c. Priez silencieusement pour que Dieu vous guide et, priez aussi pour cette personne, sans pour autant l'interrompre. C'est à elle de prier - votre rôle se limite à la soutenir sous la direction du Saint-Esprit.
- d. Écoutez la prière de la personne concernée pour déterminer si elle a besoin d'aide.
- e. Lorsqu'elle aura fini de prier, demandez-lui si elle est convaincue que sa prière a été exaucée. Vous n'êtes pas obligé de connaître son sujet de prière, à moins qu'elle ne souhaite en parler.
- f. Si sa prière tarde à prendre fin, ou si elle n'est pas bien définie :
  - i. Demandez avec délicatesse si vous pouvez l'aider. Une fois la permission accordée,
  - ii. Demandez-lui ce qui l'a poussé à vouloir prier.
  - iii. Indiquez-lui brièvement les passages Bibliques appropriés.
  - iv. Priez ensemble pour sa requête précise et confiez-la à Dieu.
  - v. Lorsque vous aurez terminé de prier, demandez-lui si elle a la conviction que sa prière a été exaucée. Si ce n'est pas le cas, encouragez-la à continuer à faire confiance à Dieu et à suivre la voie qu'Il lui a tracée. Rappelez-lui que c'est seulement par la foi en Dieu qu'elle sera victorieuse et qu'une fois l'œuvre accomplie en elle, le Saint-Esprit l'interpellera. Elle sera convaincue de la présence de l'Esprit Saint, même dans l'absence totale de toute forme de manifestation physique.
- g. N'oubliez pas de transmettre au pasteur les noms de tous ceux qui ont des requêtes de prière et d'indiquer l'impact des prières formulées.

## Introduction – Module I

# FEMMES DE FOI ET DE COURAGE

**Références Bibliques** : Exode 1 :8-10, 22 ; 2 :1-10 ; Juges 4, 5 ; Ruth 1-4.

**Verset du Module à Mémoriser** : « Le secours me vient de l'Éternel, qui a fait les cieux et la terre » (Psaume 121 :2).

## OBJECTIF DU MODULE

Ce module aidera les enfants du primaire à :

- Savoir que Dieu agit par l'intermédiaire de ses fidèles serviteurs.
- Reconnaître que Dieu intervient lorsque les situations dépassent notre entendement.
- Faire confiance à la puissance de Dieu, même lorsqu'on a du mal à comprendre Sa volonté.

## LEÇONS DU MODULE

Leçon 1 : **Jokébed**

Leçon 2 : **Débora a confiance en Dieu**

Leçon 3 : **Ruth est fidèle**

## POURQUOI LES ENFANTS DU PRIMAIRE ONT-ILS BESOIN DE L'ENSEIGNEMENT DE CE MODULE ?

Les enfants commencent à acquérir une forme d'indépendance. En grandissant, ils sont confrontés à de nouvelles expériences et responsabilités : ils vont à l'école, leurs parents les autorisent à se déplacer à pied ou à vélo sur de longues distances, à passer plus de temps avec leurs amis sans surveillance parentale, etc.

Cependant, ils éprouvent le besoin de se sentir stables et en sécurité malgré cette nouvelle liberté et grande indépendance. Lorsqu'ils sont confrontés à des situations difficiles ou qu'ils se retrouvent dans des environnements peu familiers, le monde pourrait leur sembler trop grand et effrayant. En parcourant l'histoire de ces femmes célèbres de la Bible dans ce module, vos enfants découvriront que Dieu est puissant et, en même temps, un ami digne de confiance. Quelle que soit la difficulté de la situation à laquelle ils seront confrontés, Dieu sera toujours au contrôle de la situation.

**Verset à Mémoriser**

Amener les enfants à comprendre que Dieu est au contrôle de toute situation, aussi difficile soit-elle.

**Verset à Mémoriser**

« Le secours me vient de l'Éternel, qui a fait les cieux et la terre »  
(Psaume 121 :2).

**Préparez-vous à enseigner**

Expliquez de façon très simple le sens d'une relation de confiance avec Dieu. Les enfants de Dieu sont confrontés à des situations difficiles et en souffrent parfois, comme ce fut le cas pour Jokébed et Moïse. Cependant, ils doivent absolument comprendre que Dieu est conscient de leur situation et qu'Il la maîtrise parfaitement. Apprendre à nos enfants à faire confiance à Dieu est une étape très importante dans leur développement spirituel. Inculquez-leur la ferme assurance de la présence de notre Dieu tout-puissant dans nos vies.

**DÉVELOPPEMENT DE LA LEÇON****Introduction**

Cette leçon étant la première de l'année, il serait important de tisser des liens avec vos enfants et de leur offrir un environnement chaleureux. Donnez-leur le temps de mieux se connaître et de se familiariser avec vous. Expliquez-leur les règles à observer dans la classe et priez ensemble avant le début de la leçon.

**Femmes de foi et de courage****Qui est un héros ?**

Demandez-leur : Qui est un héros ? (Quelqu'un qui fait preuve de courage pour aider son prochain).

Pouvez-vous citer quelques héros ?

Insistez sur le fait que les héros sont des personnes réelles, comme les missionnaires, les sapeurs-pompiers, les policiers, et surtout, les personnages de la Bible.

Dites-leur : Tous les héros Bibliques que nous connaissons avaient une chose en commun : ils croyaient en la puissance de Dieu. Au cours de ces leçons, nous explorerons l'histoire de trois femmes qui ont cru en la bonté et la protection de Dieu.

**HISTOIRE BIBLIQUE**

Exode 1:8-10, 22; 2:1-10

Avant la leçon, prenez un panier, une poupée et une couverture ou un drap pour la couvrir. N'oubliez pas que les enfants sont plus attentionnés lorsque vous vous servez d'illustrations pour mieux présenter le thème de la leçon.

**Jokébed sauve son fils**

Les Israélites avaient séjourné en Égypte pendant près de 400 ans. Les Egyptiens décidèrent de réduire le peuple Hébreu en esclavage parce qu'il était en pleine croissance. Redoutant également qu'il ne se rebelle et n'essaie de s'emparer du pays, Pharaon envisagea de contrôler leur croissance en faisant exécuter tous les petits garçons. Ainsi, il ordonna à ses officiers de les jeter dans le Fleuve du Nil.

A cette époque, Jokébed, une femme Lévitte, donna naissance à son troisième enfant. Sa fille Miriam avait alors 10 ou 11 ans, et Aaron 3 ans.

Après avoir caché son bébé pendant trois mois, Jokébed et son mari élaborèrent un plan pour sauver la vie du bébé. Elle confectionna un panier de jonc, et le scella minutieusement avec du bitume pour que l'eau n'y pénètre pas. Ensuite, elle y plaça son fils, déposa le panier sur le Nil et l'y abandonna.

Jokébed savait peut-être que la fille du Pharaon descendait souvent au fleuve à la même heure et qu'elle y trouverait le bébé. Et ce fut le cas. La princesse découvrit le panier et eut pitié de l'enfant, tout en sachant qu'il était Hébreu.

L'histoire raconte que Miriam était restée tout près de la scène pour les observer, et qu'elle n'avait pas hésité à proposer les services de la vraie mère de l'enfant comme nourrice de l'enfant. La princesse était prête à rémunérer Jokébed pour qu'elle élève son propre fils !

Moïse a bénéficié d'une éducation de qualité et de la meilleure formation militaire de l'époque en tant que fils adoptif de la famille du Pharaon. Il possédait le pouvoir, la gloire et le prestige. Cependant, Dieu avait permis à Jokébed d'inculquer à Moïse les traditions et la religion du peuple Hébreu bien auparavant.

Le rôle que Jokébed a joué dans l'éducation de Moïse pendant son enfance est un élément crucial qui nous aide à mieux comprendre l'amour qu'il (Moïse) ressentait pour ses compatriotes. Moïse n'a pas oublié son héritage Hébreu, même s'il était imprégné de la culture Egyptienne.

Jokébed ne connaissait pas le sort qui serait réservé à son bébé lorsqu'elle l'a déposé sur le bord du Nil. Tout ce dont elle était sûre était que Dieu prendrait soin de lui. Elle a donc obéi à Dieu par la foi et a reposé sa confiance sur Ses promesses divines. Elle ne pouvait pas contrôler la situation qu'elle vivait, mais elle était sûre que Dieu tiendrait Ses promesses.

### Revue Biblique

- Quel acte de bravoure Jokébed a-t-elle posé ?
- Que ressentait Jokébed lorsqu'elle a déposé le bébé au bord du fleuve ?
- Comment la puissance de Dieu s'est-elle manifestée lorsque Jokébed a perdu le contrôle de la situation ?
- Comment pouvons-nous savoir que Dieu est au contrôle de nos situations ?

## ACTIVITÉS

### Le panier de Jokébed

Distribuez aux enfants les feuilles de travail de la leçon 1. Expliquez les instructions à suivre pour la confection du panier. Il est important d'aider les enfants à procéder progressivement à la réalisation de cette activité. Rappelez-leur que ce n'est pas notre caractère qui nous rend courageux, mais que notre confiance repose sur le fait que Dieu est souverain et puissant en toute circonstance.

### Mémorisation

Écrivez les mots du Psaume 121 :2 sur une feuille ou au tableau. Lisez-les ensemble à plusieurs reprises. Ensuite, effacez un mot et relisez-le ; effacez un deuxième mot et répétez-le, procédez ainsi jusqu'à ce que le tableau soit vide et que les enfants puissent réciter le verset à mémoriser en entier.

Distribuez les cartes Club du Verset du Mois à ramener à la maison et réviser le verset pendant la semaine.

### Pour terminer

Encouragez vos enfants à assister régulièrement aux leçons hebdomadaires. Préparez un plan pour récompenser ou féliciter les enfants qui n'ont jamais été absents de la classe et ont été ponctuels sur une longue période.

Répétez le verset à mémoriser avant de clôturer.

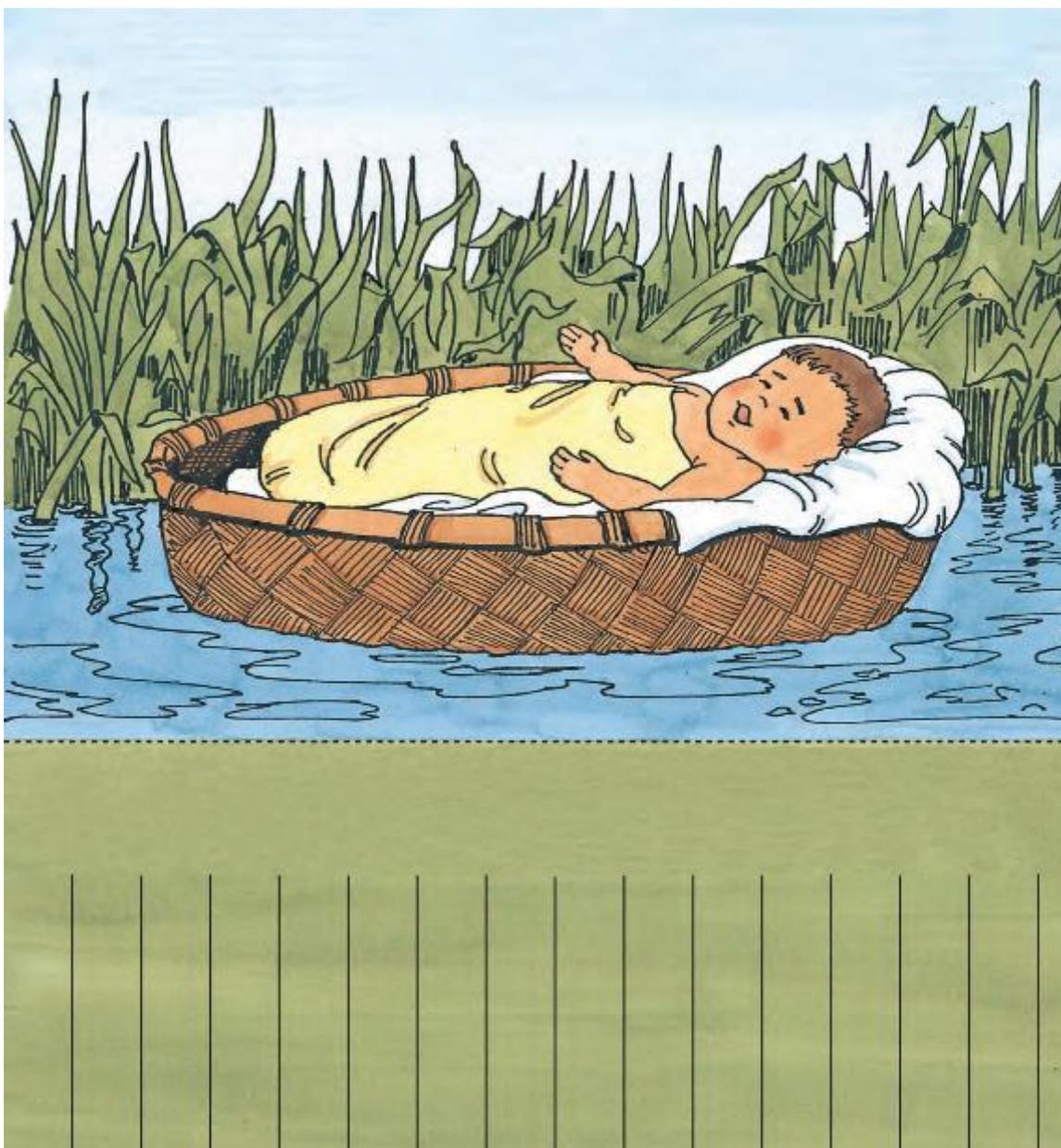
Contactez, si possible, les parents des enfants pour leur demander leurs coordonnées pour la mise en place du répertoire de la classe. Ce répertoire vous sera d'une grande utilité au cours de l'année.

## JOKÉBED

**Références Bibliques :** Exode 1 :8-10, 22 ; 2 :1-10

**Objectif de la leçon :** Amener les enfants à comprendre que Dieu est au contrôle de toute situation, aussi difficile soit-elle.

**Verset à mémoriser :** « Le secours me vient de l'Éternel, qui a fait les cieux et la terre » (Psaume 121 :2)



Coupez les joncs en suivant les lignes pleines : En commençant par le deuxième jonc, pliez ou coupez un jonc et sautez le suivant pour laisser un espace entre les deux. Puis, pliez la feuille le long de la ligne pointillée. Ensuite, roulez chaque jonc avec un crayon pour qu'il soit légèrement courbé et que l'on puisse voir le panier à travers les joncs. Lisez le Psaume 121 :2. Rappelez-vous que Dieu maîtrisait toute la situation même si elle semblait difficile.

**Objectif de la leçon**

Enseigner aux enfants à faire confiance à Dieu et à Lui obéir, même dans les moments difficiles.

**Verset à Mémoriser**

« Le secours me vient de l'Éternel, qui a fait les cieux et la terre » (Psaume 121 :2).

**Préparez-vous à enseigner**

L'histoire de Débora aidera vos enfants à développer leur confiance en Dieu. Nous ne devons pas avoir peur, car Dieu est au contrôle de toute situation. Il ne nous demande pas d'être parfaits, mais de simplement Lui faire confiance et Lui obéir.

Vos enfants doivent être constamment encouragés, et se souvenir que Dieu les aime.

**DÉVELOPPEMENT DE LA LEÇON****Qui est courageux ?**

Cherchez d'avance des illustrations de personnages Bibliques que vos enfants connaissent. Demandez-leur ensuite :

Lequel de ces personnages s'est avéré être courageux et pourquoi ?

Écoutez les réponses. Puis complétez-les en expliquant que tous les personnages ont fait preuve de bravoure parce qu'ils ont fait confiance à Dieu et lui ont obéi. Il est important qu'ils apprennent à faire confiance au Seigneur, et non à leurs propres capacités, lorsqu'ils sont confrontés à des situations difficiles.

**Qui dirige notre église ?**

Demandez à votre classe :

Pensez-vous qu'il existe des femmes dirigeantes au sein de notre église ? (Mentionnez-en quelques-unes).

Demandez aux enfants de dessiner les femmes dirigeantes de leur église locale, et écrivez le nom et la fonction de la personne sur chaque dessin.

Durant cette activité, rappelez-leur : *Dieu fait appel à des personnes fidèles et obéissantes, peu importe leur taille, leur force ou leur intelligence. Il ne fait aucune distinction entre les hommes et les femmes, les garçons et les filles. Il désire des cœurs disposés à Le servir, et ce même dans les moments difficiles.*

L'histoire Biblique d'aujourd'hui est celle d'une personne qui est restée obéissante et courageuse en dépit de la situation difficile qu'elle traversait.

**HISTOIRE BIBLIQUE**

Juges 4 – 5

**Débora était courageuse**

Le peuple de Dieu vivait à Canaan depuis de nombreuses années. Il avait obéi à Dieu et avait connu la prospérité dans son nouveau pays pendant un certain temps. Malheureusement, il commença à désobéir

à Dieu, de façon répétée. Dieu décida finalement de le punir. Et c'est ainsi qu'il permit au roi de l'ennemi de les attaquer.

Sisera se montra cruel envers les Israélites et les traita comme esclaves. Les Israélites implorèrent une fois de plus l'aide de Dieu.

Les Israélites se rendirent auprès de Débora, qui était juge et prophétesse pour trouver une solution à ce problème. Elle pourrait peut-être les aider à surmonter cette situation. Après les avoir écoutés, Débora leur répondit : « Faites venir Barak, s'il vous plaît. »

Lorsque Barak arriva, Débora lui dit : « Le Seigneur, le Dieu d'Israël, te demande d'emmener 10,000 hommes sur le Mont Thabor. » Mais Barak eut peur et répliqua : « Débora, je ne peux pas y aller seul. Il faut que tu m'y accompagnes. »

« Très bien, » lui dit Débora. « J'irai avec toi puisque tu insistes pour que je t'accompagne, mais ce n'est pas ce que Dieu a recommandé, tu ne tireras pas gloire de la bataille. Le Seigneur livrera Sisera entre les mains d'une femme. »

Débora et Barak rassemblèrent 10,000 Israélites et se rendirent au Mont Thabor. Lorsque Sisera apprit qu'ils se dirigeaient vers ce lieu, il rassembla 900 chars et prit la direction du torrent de Kison.

Alors, Débora dit à Barak : « Attaquez ! Aujourd'hui, le Seigneur a livré Sisera entre vos mains. Dieu marche devant vous. »

Barak et ses 10,000 hommes descendirent de la montagne vers l'armée de Sisera. Dieu prit le contrôle de la situation. Lorsque l'armée de Sisera commença à attaquer, les 900 chars rencontrèrent d'énormes difficultés. Dieu provoqua le déluge de la vallée de Kison, et les chars s'enlisèrent dans la boue ! Lorsque Sisera comprit que les chars ne pouvaient pas avancer, il descendit de son char et s'enfuit aussi vite qu'il le pouvait. Il était le seul de toute l'armée à avoir échappé à Barak et à l'armée Israélite. Sisera courut vers la tente d'une femme du nom de Jaël et la supplia : « Cache-moi ! ». Lorsque Barak retrouva Sisera dans la tente de Jaël, il était déjà mort.

Ce jour-là, Dieu avait aidé les Israélites à gagner la bataille contre les Cananéens. Le peuple d'Israël devenait de plus en plus fort.

## ACTIVITÉS

### Déborah a confiance en Dieu

Demandez aux enfants de découper les personnages de la feuille de travail et de les coller sur une feuille ou une carte, à l'instar d'une scène. Accordez-leur ensuite assez de temps pour décorer en utilisant du papier coloré ou tout autre matériel à leur portée, tels que des crayons de couleur ou des feutres.

Relisez l'histoire biblique avec eux tout en encadrant leurs activités. Encouragez-les à rester courageux, même dans les situations difficiles.

### Mémorisation

Écrivez les mots du Psaume 121 :2 sur des papiers cartonnés, en plaçant un mot sur chaque carte. Répétez le verset tous ensemble à deux reprises. Mélangez ensuite les cartes et laissez les enfants remettre les mots dans le bon ordre à tour de rôle. Répétez le verset à chaque fois qu'ils le disposent dans le bon ordre.

Rangez les cartes dans un sac en plastique pour les utiliser lors du prochain cours.

### Pour terminer

Remerciez les enfants de leur présence et annoncez le thème de la prochaine leçon pour susciter leur intérêt.

Rappelez-leur de toujours faire confiance en la puissance de Dieu dans les moments difficiles.

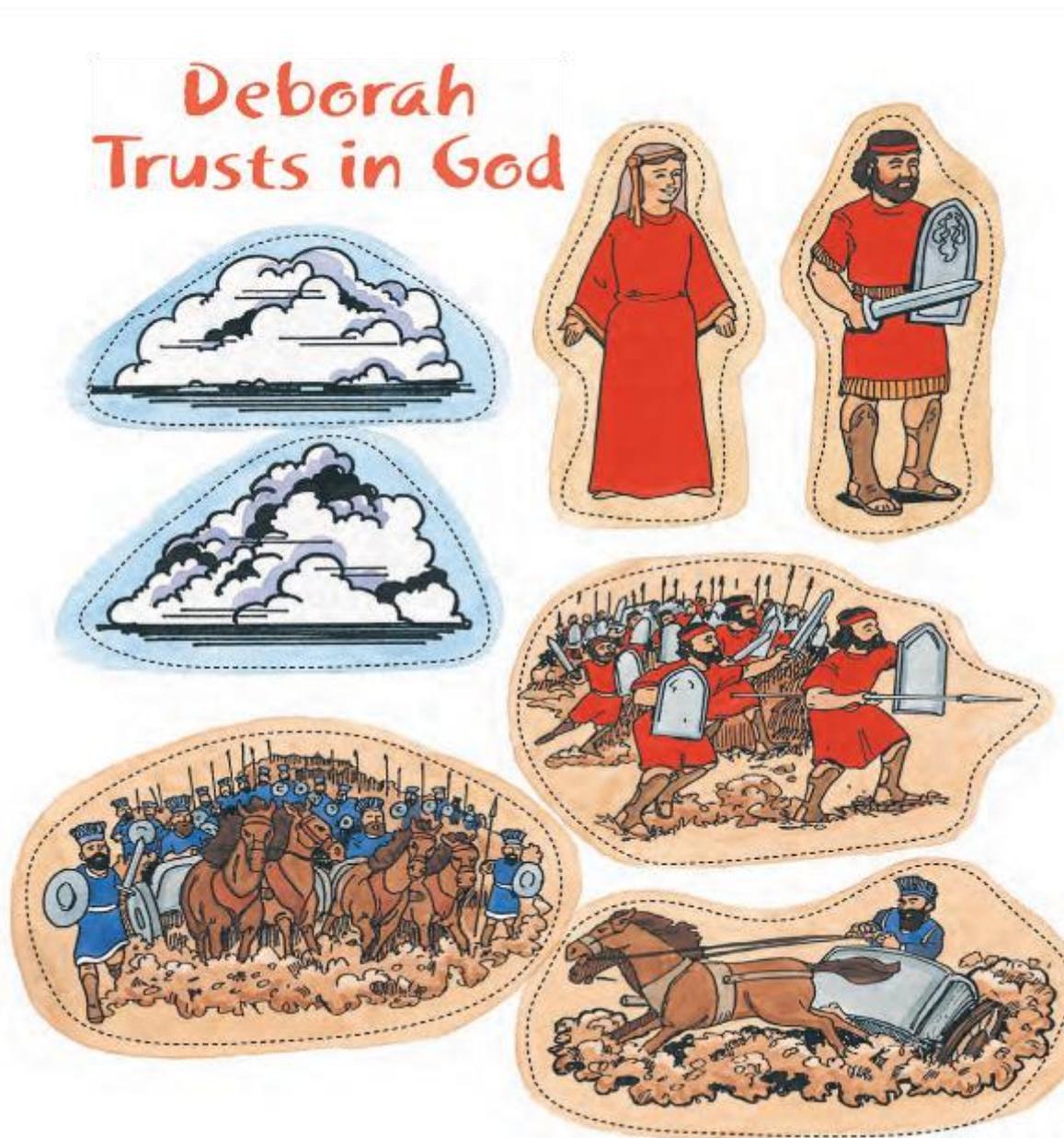
Terminez par une prière, en remerciant Dieu de vous aider à rester courageux, même lorsque vous ressentez de la peur.

## DÉBORA A CONFIANCE EN DIEU

**Références Bibliques :** Juges 4—5

**Objectif de la leçon :** Amener les enfants à apprendre à faire confiance à Dieu et à Lui obéir, même dans les moments difficiles.

**Verset à Mémoriser :** « Le secours me vient de l'Éternel, qui a fait les cieux et la terre »  
(Psaume 121 :2).



Découpez et collez les personnages sur un papier cartonné/ou de construction pour recréer l'histoire Biblique. Montrez-le à vos amis et à votre famille et racontez-leur comment Débora a fait confiance à Dieu et lui a obéi dans les moments difficiles.

**Objectif de la leçon**

Enseigner aux enfants à comprendre que Dieu veut les utiliser pour bénir leur prochain.

**Verset à Mémoriser**

« Le secours me vient de l'Éternel, qui a fait les cieux et la terre » (Psaume 121 :2).

**Préparez-vous à enseigner**

Cette leçon aidera les enfants à comprendre que Dieu est fidèle, dévoué, constant et loyal. De même, elle leur apprendra à devenir également fidèles, loyaux et dévoués envers Dieu, leurs parents et leurs amis.

**DÉVELOPPEMENT DE LA LEÇON****Que me réserve l'avenir ?**

Expliquez-leur que la confiance repose sur la certitude que Dieu nous aidera à aller de l'avant, même si nous ignorons la voie à suivre. Avoir la foi en Dieu est un acte de confiance.

**HISTOIRE BIBLIQUE**

Ruth 1 – 4

**Ruth, une femme fidèle**

Autrefois, le peuple de Dieu était gouverné par des juges et non par des rois. La famine sévissait dans le pays d'Israël. Le peuple ne mangeait pas à sa faim. Ainsi, Elimélec, sa femme Naomi et leurs deux fils décidèrent de déménager dans un endroit éloigné appelé Moab.

Elimélec mourut peu après. Ses fils grandirent et épousèrent Ruth et Orpa, des femmes Moabites. Dix ans plus tard, les fils de Naomi moururent à leur tour.

Naomi était très triste. Elle était seule dans un pays étranger, loin de chez elle. Alors elle dit à Ruth et Orpa :

« Je vais retourner dans mon pays. J'ai entendu dire que Dieu a béni Israël et que la nourriture y abonde. »

« Nous irons avec toi », répondirent ses belles-filles.

« Mes enfants, » dit Naomi, « retournez vivre avec vos familles. Vous avez été très bonnes avec mes fils et moi. Que Dieu ait pitié de vous et vous donne d'autres maris. »

Naomi se rapprocha d'elles pour les embrasser avant de partir, et elles se mirent à pleurer parce qu'elles étaient tristes et ne voulaient pas la laisser partir.

Mais Naomi insista pour qu'elles retournent à Moab, alors Orpa l'embrassa pour lui dire au revoir et prit le chemin du retour vers son pays.

« Regarde, Ruth, » dit Naomi, « Orpa va retourner dans son village avec sa famille. Va avec elle. »

« Non, je n'irai pas », répondit Ruth.

« Mais je n'ai pas d'autres fils avec lesquels tu pourrais te marier, ma fille ».

« Peu importe, je ne te quitterai pas. J'irai avec toi, où que tu ailles.

Ton peuple sera mon peuple et ton Dieu sera mon Dieu. » Lorsque Naomi comprit que Ruth n'allait pas changer d'avis, elle cessa d'insister.

Les deux femmes prirent la route d'Israël et arrivèrent à Bethléem juste au moment où la moisson commençait.

Lorsque les moissonneurs coupaient et ramassaient les épis, une partie de ces épis se retrouvait toujours au sol.

Dieu avait ordonné aux Israélites de les laisser au sol pour permettre aux plus démunis de les ramasser pour se nourrir. Ruth, faisant partie de ces pauvres, elle allait derrière les moissonneurs pour ramasser les épis qui tombaient. Ruth travaillait très dur et ne se reposait pas. Elle savait qu'elle devait absolument le faire pour que Naomi et elle aient de quoi manger.

Boaz le propriétaire des champs supervisait la récolte pendant que Ruth travaillait sans relâche. Boaz se rendit à l'endroit où travaillait Ruth et lui dit : « Ne va pas dans un autre champ pour éviter que quelqu'un ne te fasse du mal. Il est préférable que tu restes dans mes champs. Ici, tu seras en sécurité. » « Vous êtes très gentil ! » répondit Ruth. « Pourquoi êtes-vous si aimable avec une étrangère comme moi ? » « Parce que j'ai entendu dire que tu as été bienveillante envers Naomi », répondit Boaz.

Lorsque Ruth rentra chez elle ce soir-là, elle parla à Naomi des épis qu'elle avait récolté et de la gentillesse du propriétaire des champs.

« Boaz est un parent de mon mari », dit Naomi. « Je suis ravie qu'il t'ait bien traitée.

N'aie donc pas peur de travailler dans ses champs, il te protégera. »

Au fil du temps, Boaz tomba amoureux de Ruth. Ils se marièrent et eurent un bébé qu'ils appelèrent Obed. Une fois adulte, Obed eut des enfants et plusieurs petits-enfants. L'un de ces petits-enfants s'appelait David, celui qui a tué un géant nommé Goliath. David était un descendant de Ruth et de Boaz.

Dieu a récompensé la fidélité et la foi de Ruth en lui permettant de faire partie de la famille du roi David, mais surtout de la famille du Seigneur Jésus.

## ACTIVITÉS

### **Ruth est fidèle. Dieu est fidèle.**

Demandez à des volontaires de raconter la première partie de l'histoire, en interprétant les personnages de Ruth, Orpa et Naomi. Insistez sur la fidélité de Ruth envers Naomi lorsqu'elle a décidé de l'accompagner à Bethléem. Installez la scène de sorte à la tourner du côté où il est écrit « Dieu est fidèle ». Choisissez quelques enfants pour raconter la deuxième partie de l'histoire, en vous inspirant des personnages de Ruth, Naomi et Boaz.

Insistez sur le fait que Dieu a été fidèle à Naomi et Ruth, en leur procurant de la nourriture et du travail. Il a également choisi un mari à Ruth et lui a fait grâce d'un beau bébé.

Encouragez-les à se servir de cette activité pour montrer aux membres de leur famille ce qu'ils ont appris en classe.

### **Évaluation Mensuelle**

Pour conclure ce module, nous vous proposons de réviser brièvement les trois leçons apprises durant le mois.

### **Mémorisation**

Pour cette semaine, nous vous suggérons d'utiliser les cartes de la leçon précédent. Divisez la classe en petits groupes ou en binômes. Donnez-leur le temps de disposer les cartes sur la table. Lisez ensemble le verset à mémoriser, puis mélangez à nouveau les cartes. L'équipe qui mettra le moins de temps à ranger les cartes dans l'ordre sera la gagnante.

### **Pour terminer**

Distribuez le travail que vos enfants ont réalisé au cours de ces trois leçons, et encouragez-les à rester courageux et à faire confiance à Dieu.

Formez un cercle et intercédez pour chacun d'entre eux. Il est important de mentionner le nom de chaque enfant en priant, même si vous devez y consacrer plus de temps que prévu.

## RUTH EST FIDÈLE

**Références Bibliques :** Ruth 1-4

**Objectif de la leçon :** Amener les enfants à comprendre que Dieu veut les utiliser pour bénir leur prochain.

**Verset à Mémoriser :** « Le secours me vient de l'Éternel qui a fait les cieux et de la terre » (Psaume 121 :2).



## Introduction – Module II

# LA BIBLE NOUS APPREND À PRENDRE LES BONNES DÉCISIONS

**Références Bibliques :** 1 Rois 3 :4-15 ; 4 :29-34 ; Jean 1 :35-42 ; Luc 10 :38-42 ; Matthieu 25 :14-30 ; Daniel 1 :3-20 ; Luc 12 :13-24.

**Verset du Module à Mémoriser :** « Cherchez premièrement le royaume et la justice de Dieu ; et toutes ces choses vous seront données par-dessus. » (Matthieu 6 :33)

### OBJECTIF DU MODULE

Ce module aidera vos enfants à :

- Comprendre que les décisions qu'ils auront à prendre sont importantes.
- Prendre des décisions qui honorent Dieu.
- Prendre des décisions qui reposent sur les principes Bibliques.

### LEÇONS DU MODULE

Leçon 4 : **Salomon prend une décision sage**

Leçon 5 : **André décide d'aider Pierre**

Leçon 6 : **Marie et Marthe décident de servir Jésus**

Leçon 7 : **L'intendant prudent prend une bonne décision**

Leçon 8 : **Daniel choisit un régime sain**

Leçon 9 : **L'homme riche prend une mauvaise décision**

### POURQUOI LES ENFANTS ONT-ILS BESOIN DE L'ENSEIGNEMENT DE CE MODULE ?

Les enfants commencent à acquérir une forme d'indépendance. Ils ont débuté leur parcours scolaire et se sentent « plus grands ». Généralement, la plupart d'entre eux ne veulent plus être comparés à de petits enfants.

Ils explorent leur environnement sans avoir peur et prennent des décisions en toute autonomie. Cette autonomie acquise les oblige, cependant, à assumer la responsabilité associée aux décisions qu'ils auront à prendre. Par conséquent, ils auront besoin d'un guide qui les aidera à prendre des décisions qui honorent Dieu.

Les leçons de ce module fourniront des principes bibliques qui aideront les enfants à prendre de sages décisions. Offrez-leur l'opportunité de développer leur aptitude à prendre de bonnes décisions. Créez un environnement de classe sain, dans lequel vos enfants pourront vivre de belles expériences et acquérir de nouvelles connaissances. Observez les décisions qu'ils auront à prendre pendant les cours et félicitez-les lorsqu'ils feront des choix qui glorifient Dieu.

**Objectif de la leçon**

Enseigner aux enfants à laisser Dieu les aider à prendre des décisions sages.

**Verset à Mémoriser**

« Cherchez premièrement le royaume et la justice de Dieu ; et toutes ces choses vous seront données par-dessus. » (Matthieu 6:33)

**Préparez-vous à enseigner**

Notre vie quotidienne est remplie de choix à faire. Même les plus petits sont appelés à prendre des décisions au quotidien. Certaines sont simples, d'autres les impacteront pour le restant de leur vie. Cette leçon vous offre une excellente opportunité de guider vos enfants, en leur apprenant à rechercher la direction divine avant toute prise de décision.

**DÉVELOPPEMENT DE LA LEÇON**

Racontez l'histoire en vous servant de vos propres mots et en adaptant le ton de votre voix pour la rendre plus réaliste. N'hésitez pas à demander de l'aide pour la lecture et l'interprétation du rôle de Salomon.

**HISTOIRE BIBLIQUE**

1 Rois 3:4–15; 4:29–34

**Salomon prend une décision sage**

« J'ai fait un long voyage pour me rendre à Gabaon pour y adorer Dieu », pensa Salomon. « Je suis très fatigué et j'aimerais bien me reposer pour retrouver mes forces ».

Dès que Salomon se coucha, il s'endormit immédiatement et commença à rêver.

Dans son rêve, Dieu lui apparut et lui dit : « Demande-moi ce que tu veux et je te le donnerai. »

« Seigneur, répondit Salomon, tu as été très bon avec mon père David. Tu m'as à présent permis de devenir le roi de cette grande nation. Mais je suis très jeune et je ne sais pas comment être un bon roi. Je manque de sagesse. Donne à ton serviteur la sagesse pour gouverner ton peuple. Aide-moi à discerner le bien du mal. »

« Tu as demandé une très bonne chose, répondit Dieu. Tu aurais pu demander une longue vie ou une grande richesse. Mais, puisque tu as demandé la sagesse pour gouverner le peuple, je te la donnerai. Il n'y aura personne de plus sage que toi. Et puisque ta demande est désintéressée, je te donnerai beaucoup plus ; je te donnerai beaucoup de richesses et de gloire. De plus, si tu suis mes voies et m'obéis, comme l'a fait ton père David, je te donnerai également une longue vie. »

Salomon se réveilla et se rendit compte que ce n'était qu'un rêve. Dieu honora Sa promesse et dota Salomon d'une grande sagesse. Il fut reconnu comme étant le roi le plus sage de l'histoire du monde. Tout au long de sa vie, Salomon a composé et compilé des paroles de sagesse, dont certaines figurent dans le livre des Proverbes de la Bible.

## ACTIVITÉS

### La décision de Salomon

Expliquez aux enfants l'importance de demander de l'aide pour prendre des décisions sages, et où trouver cette aide :

- La Bible. Lorsque nous nous référons aux principes Bibliques dans nos prises de décisions, nous avons la certitude que Dieu se réjouira de nos choix. La Bible est riche en bons conseils qui nous aident à prendre des décisions sages.
- La Prière. Par la prière, nous demandons à Dieu de nous aider à prendre des décisions sages.
- Jésus. Il est toujours prêt à nous aider lorsque nous sommes appelés à prendre des décisions. Il est sage et sait ce qui nous convient le mieux.
- Les Parents. Ils nous aiment et veulent que nous prenions les meilleures décisions.
- Le Pasteur. Il/elle se préoccupe de notre bien-être spirituel et est prêt(e) à nous aider à prendre des décisions qui honorent Dieu.
- Parlez avec les enfants de l'impact de leurs décisions. Rappelez-leur que la décision que Salomon a prise dans sa jeunesse a eu un impact sur le restant de sa vie et celle de son peuple.

### Mémorisation

Écrivez le verset à mémoriser sur une feuille et placez-la dans un endroit visible de la pièce.

Demandez aux filles de s'avancer et de le lire, et demandez ensuite aux garçons de le lire. Désignez différents groupes (par exemple, regroupez tous ceux qui ont des chaussures noires d'un côté, et ceux qui ont des vêtements de la même couleur de l'autre côté, etc.) Continuez le jeu en utilisant d'autres combinaisons, jusqu'à ce que le verset ait été lu cinq fois ou plus.

Enfin, demandez à des volontaires de le réciter.

Remettez-leur les cartes du verset du mois pour leur permettre de le réviser avec leurs parents à la maison.

### Pour terminer

Chantez et priez ensemble. Demandez au Seigneur d'aider chacun des enfants à prendre des décisions sages au cours de la semaine, et intercédez les uns pour les autres.

Avant de prendre congé, demandez-leur de vous aider à nettoyer la salle et à ranger le matériel utilisé.

## SALOMON PREND UNE DÉCISION SAGE

Références Bibliques : 1 Rois 3 :4-15 ; 4 :29-34

Objectif de la leçon : Amener les enfants à apprendre à laisser Dieu les aider à prendre des décisions sages.

Verset à Mémoriser : Cherchez premièrement le royaume et la justice de Dieu ; et toutes ces choses vous seront données par-dessus (Matthieu 6 :33).



Choisissez le mot approprié pour compléter chaque phrase. Écrivez ensuite le mot approprié dans les cases. Utilisez les lettres dans les cases colorées pour découvrir le mot manquant dans la dernière phrase.

1. Dieu a parlé à Salomon dans un

--	--	--	--	--

2. Dieu a dit à Salomon : « Je te donnerai ce que tu/ce dont tu... »

--	--	--

demandes    as besoin    possède

3. Salomon a demandé à Dieu de lui donner

--	--	--	--	--	--

Santé

Richesses

Sagesse

4. Dieu se réjouit lorsque nous prenons des décisions

--	--	--	--

**Objectif de la leçon**

Enseigner aux enfants à influencer et inciter leur prochain à prendre de bonnes décisions.

**Verset à Mémoriser**

« Cherchez premièrement le royaume et la justice de Dieu ; et toutes ces choses vous seront données par-dessus » (Matthieu 6 :33).

**Préparez-vous à enseigner**

Toute personne est susceptible d'être influencée, notamment, par ses amis, sa famille, les médias ou les idéologies. Les enfants de cet âge sont facilement influençables.

Les enfants qui apprennent à identifier les bonnes influences sont plus aptes à prendre les bonnes décisions.

**DÉVELOPPEMENT DE LA LEÇON****Que signifie le mot influence ?**

Écrivez le mot « INFLUENCE » sur une carte, et la définition suivante sur une autre : « Le pouvoir d'amener quelqu'un à faire ce que vous voulez. »

Ensuite, découpez les cartes en forme de pièces de puzzle.

Divisez la classe en deux groupes. Donnez à chaque groupe les pièces qui composent le mot ou la définition. Demandez-leur d'assembler les puzzles, puis de lire à haute voix ce qu'ils ont formé. Donnez-leur le temps d'y réfléchir avant d'introduire l'histoire Biblique.

**HISTOIRE BIBLIQUE**

Jean 1:35-42

**Les disciples suivent Jésus**

« Regardez, le voilà ! » dit Jean le Baptiste. « C'est l'Agneau de Dieu dont j'ai parlé. »

Jean était très enthousiaste ! Il avait parlé de Jésus à André et à son ami. Et soudainement, Jésus était là, devant eux.

« Allons avec lui ! » dit André à son ami.

André et son ami suivirent Jésus. Au bout d'un moment, Jésus se retourna et les remarqua.

« Que voulez-vous ? » demanda Jésus. « Maître, dis-nous où tu habites », répondirent-ils.

« Suivez-moi et je vous montrerai », leur répondit Jésus.

André et son ami accompagnèrent Jésus jusqu'à l'endroit où il se trouvait. Ils y passèrent le reste de la journée à discuter.

Lorsque les deux hommes se retirèrent, André était très enthousiaste.

« C'est le Christ, le Messie ! » s'exclama André. « Je dois trouver mon frère Simon pour lui annoncer cette bonne nouvelle. »

André courut rapidement vers son bateau, qui se trouvait sur la mer de Galilée. Puisqu'ils étaient

pêcheurs, Simon était occupé à préparer les filets pour une nouvelle journée de travail. André lui dit : « Simon, j'ai une très bonne nouvelle. Nous avons rencontré Christ, le Messie ! »  
« De quoi parles-tu ? » demanda Simon. « Es-tu sûr ? »

« C'est vrai ! » répondit André. « Je l'ai vu, il s'appelle Jésus. Viens avec moi. Je vais te conduire là où Il se trouve et tu verras qu'Il est le Messie. »

Simon courut à la poursuite d'André pour trouver l'homme dont parlait son frère. Finalement, ils arrivèrent à l'endroit où se trouvait Jésus.

André conduisit Simon à Jésus. En le voyant, Jésus lui dit : « Tu t'appelles Simon, mais dorénavant on t'appellera Pierre. » Et, à partir de ce jour, Pierre et Jésus furent de très bons amis.

### **Personnages mystérieux - II**

Placez les lettres des deux noms sur une table ou sur le sol. Demandez à plusieurs volontaires de vous aider à réaliser cette activité.

Ils devront tous essayer de reconstituer les noms des deux disciples le plus vite possible. Celui qui y parviendra le plus rapidement sera le gagnant.

### **La décision d'André aide Pierre**

Distribuez les feuilles de travail des enfants pour la leçon 5. Donnez-leur des ciseaux et de la colle. Demandez-leur de découper les cases du bas avec les personnages et de les coller dans les espaces vides, en suivant l'ordre de l'histoire. Relisez l'histoire et posez des questions sur le récit Biblique tout au long de l'activité pour renforcer l'apprentissage.

## **ACTIVITÉS**

### **Quel pouvoir d'influence avez-vous ?**

Lisez le cas suivant à vos enfants. Discutez du pouvoir que nous avons d'influencer les autres, positivement ou négativement, et de ce que Dieu veut que nous fassions en tant que Chrétiens.

Samuel a souvent invité son meilleur ami David à l'église, mais il n'a jamais accepté. Un jour, David proposa à Samuel d'aller passer le week-end au bord d'un lac.

Samuel le remercia pour l'invitation et lui fit comprendre qu'il ne pouvait pas rater l'église parce qu'il aimait assister à l'école du dimanche. Lorsque Samuel s'apprêtait à se rendre à l'église le dimanche, David décida de l'accompagner. Quel genre d'influence Samuel a-t-il eu sur David ?

### **Mémorisation**

Pour préparer le verset de ce module, vous devrez découper des bandes de papier et écrire sur chacune d'elles quelques mots du verset à mémoriser. Collez-les sur le mur ou sur le tableau noir, de sorte à les intervertir après avoir répété le verset plusieurs fois, et à permettre aux enfants de déterminer le bon ordre.

### **Pour terminer**

Formez quelques groupes ou demandez à des volontaires de ranger le matériel qu'ils ont utilisé en classe et de ramasser la poubelle.

Entonnez ensuite des chants de louange.

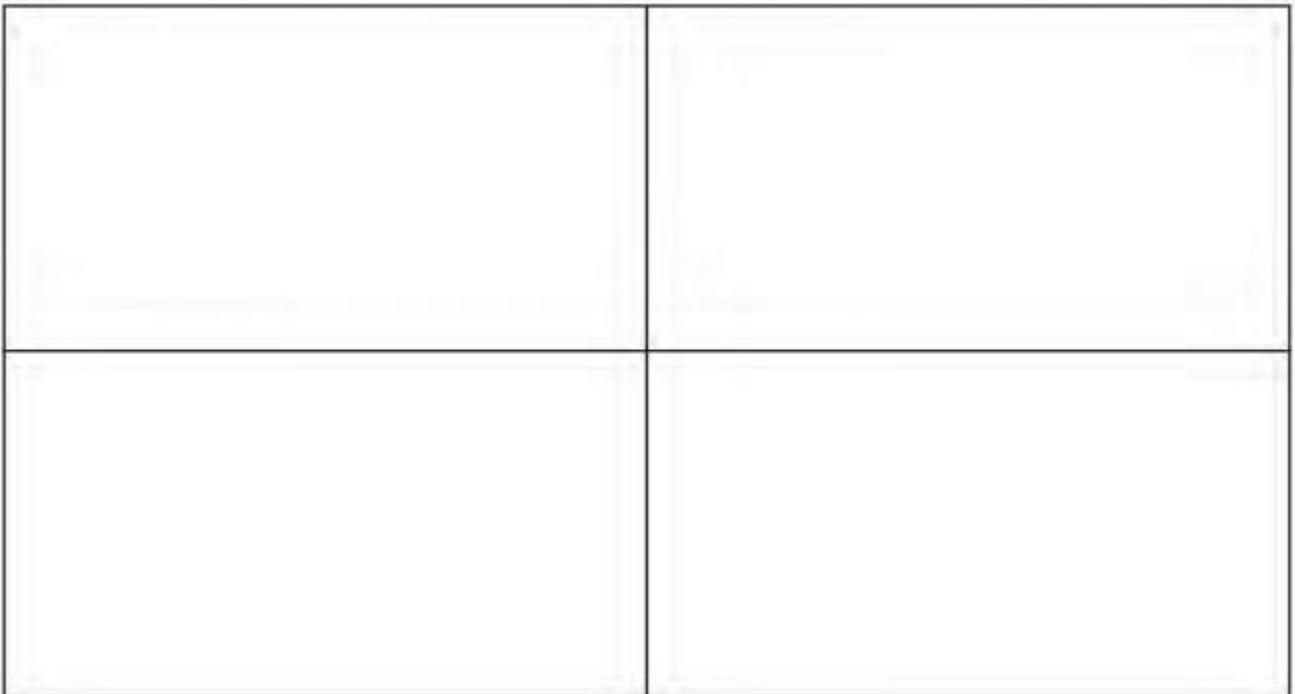
Terminez en les guidant dans la prière, en demandant à Dieu d'aider tout un chacun à être une bonne source d'influence, partout où il ira.

Clôturez et n'oubliez surtout pas de les inviter à la prochaine leçon.

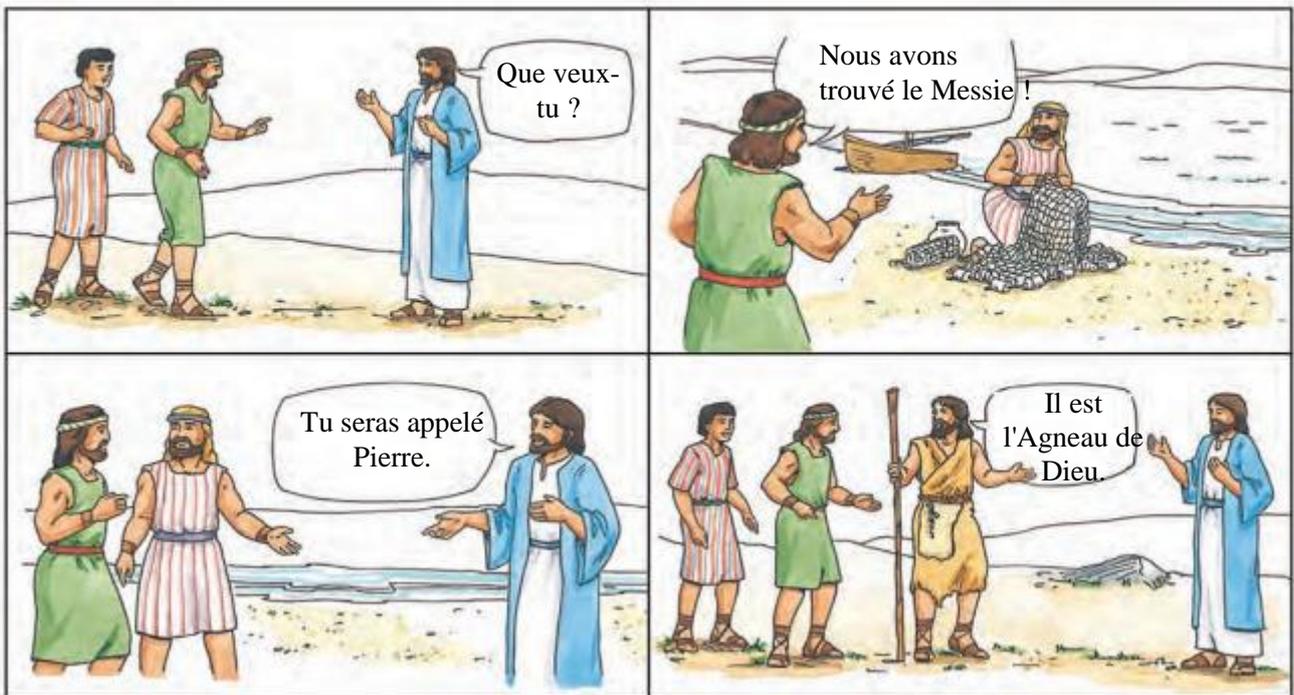
## Activités Leçon 5

# ANDRÉ AIDE PIERRE

Découpez les images du bas et collez-les dans les espaces vides dans l'ordre où elles se sont déroulées dans l'histoire Biblique.



Ce fut André qui rencontra le premier son frère Simon (Pierre) et lui dit :  
« Nous avons trouvé le Messie. » (Jean 1 :41-42)



**Objectif de la leçon**

Enseigner aux enfants à prendre les bonnes décisions parmi tant d'autres.

**Verset à Mémoriser**

« Cherchez premièrement le royaume et la justice de Dieu ; et toutes ces choses vous seront données par-dessus » (Matthieu 6 :33).

**Préparez-vous à enseigner**

Il se pourrait que plusieurs enfants aient besoin de conseils pour identifier leurs talents. Une fois ces talents identifiés, ils expérimenteront la joie d'utiliser leur temps et leurs compétences pour servir et honorer Dieu.

**DÉVELOPPEMENT DE LA LEÇON****Les dons de Dieu**

Pour cette activité, vous aurez besoin d'un instrument ou d'une boîte à musique, d'un pinceau, d'une balle et d'un livre.

Placez les objets sur la table, et dites aux enfants : Dieu nous a tous donné des dons particuliers ; que l'on appelle des dons ou des talents (montrez les objets). Expliquez-leur les dons que chaque objet représente, et comment et où ils pourront les exploiter. Écrivez au tableau les dons et les talents qu'ils citeront (par exemple le service, les talents pour la musique, le sport, l'artisanat, etc.) Annoncez-leur que l'histoire d'aujourd'hui leur permettra de mieux comprendre le sujet.

**Que puis-je faire ?**

Regroupez les enfants et demandez-leur : Quel genre de compétences ou de talents avez-vous ? Écrivez au tableau les noms des enfants et le talent cité au fur et à mesure. Encouragez la participation de tous à cette activité. Aidez, si nécessaire, ceux qui auront du mal à reconnaître leurs talents.

**HISTOIRE BIBLIQUE**

Luc 10:38-42

Nous vous suggérons d'inviter deux jeunes femmes de votre congrégation pour interpréter les rôles de Marthe et de Marie. Préparez deux tuniques ou deux tissus pour rendre le sketch plus réel. Demandez-leur de raconter l'histoire biblique en se mettant dans la peau de chaque personnage, et donnez-leur l'opportunité de raconter comment ils ont exprimé leur amour pour Jésus.

**Marie et Marthe décident de servir Jésus**

« Voici Béthanie », dit l'un des disciples. C'est là qu'habitent Marthe et sa famille. Nous pourrions peut-être nous reposer un peu chez eux.

« C'est une bonne idée ! » confirma Jésus. Ils arrivèrent à la maison de Marthe.

« Jésus ! » Marthe s'exclama en ouvrant la porte. « Quelle belle surprise ! Entre, s'il te plaît. »

Marthe appela sa sœur. « Marie, viens vite ! Jésus et ses amis sont là ! »

« Ils doivent être très fatigués », dit Marthe. « Asseyez-vous et reposez-vous. Je vais vous préparer quelque chose à manger. »

Marthe commença à penser au repas à préparer. « Je dois préparer un repas très spécial pour Jésus », se dit-elle en réfléchissant sur ce dont elle aurait besoin pour nourrir tout le monde. Ensuite, elle se

donna à fond pour préparer la nourriture et nettoyer la maison. Elle était stressée car elle voulait bien les servir.

Pendant que Marthe préparait le repas, Jésus causait avec ses disciples. Marie, la sœur de Marthe, se mit aux pieds de Jésus pour écouter ce qu'Il disait.

Quelque temps après, Marthe s'approcha de l'endroit où tout le monde se trouvait et vit que Marie s'était assise pour écouter les paroles de Jésus. Elle rentra dans une colère terrible parce qu'elle était très occupée et sa sœur refusait de l'aider. »

« Jésus, Marie m'a laissée seule à travailler. Demande-lui de m'aider s'il te plaît ! », dit Marthe. « Marthe, Marthe », répondit Jésus. « Tu t'inquiètes et tu t'agites pour beaucoup de choses. Une seule chose est nécessaire et importante, et Marie l'a découverte. Elle a choisi la bonne part, qui ne lui sera point ôtée. »

### **Le plus important**

Relisez brièvement l'histoire Biblique, et demandez à votre classe : Quelle est la chose la plus importante que Marie a choisie ? (Passer du temps avec Jésus).

Insistez sur le fait qu'il y a un temps pour travailler pour Jésus, et un temps pour être seul avec Lui. Il est important d'utiliser nos talents pour servir le Seigneur, mais ils ne doivent jamais remplacer notre temps de prière et de communion avec Lui.

## **ACTIVITÉS**

### **Décidez d'utiliser vos dons**

Distribuez les feuilles de travail pour cette leçon. En vous basant sur le récit Biblique, demandez à vos enfants d'encercler les phrases qui correspondent aux décisions prises par Marthe et Marie pour servir Jésus. Ensuite, laissez-leur le temps de colorier le dessin.

Rappelez-leur, tout au long de l'activité, l'importance de reconnaître et de mettre leurs talents et leurs compétences au service de Dieu.

### **Utilisons nos dons !**

Cette activité les aidera à exploiter leurs dons et talents.

Donnez une tâche spécifique à chaque élève de votre classe, en fonction de son talent ou de ses compétences. Par exemple, ceux qui ont le don du service, collecteront l'offrande et rangeront le matériel à la fin de la leçon. Par contre, ceux qui aiment les travaux manuels aideront les enfants et l'enseignant au besoin.

D'autres animeront les temps de chant, ou accueilleront et s'occuperont des visiteurs de la classe.

Quelle que soit la tâche que vous assignerez à chaque enfant, rappelez-leur que tout travail consacré à Dieu est important et précieux.

### **Mémorisation**

Demandez à votre groupe de s'asseoir en cercle, et placez-vous au centre. Jetez-leur tout doucement une balle lumineuse. L'enfant qui l'attrapera prendra la parole pour réciter le verset à mémoriser.

Répétez l'exercice pour permettre à tous vos enfants de participer. Aidez les plus petits ou ceux qui ont du mal à mémoriser.

### **Pour terminer**

Chantez un cantique qui traite du sujet de la leçon. Rappelez aux enfants que Dieu leur a donné des dons et des talents qui les aideront à mieux le servir.

Priez en remerciant Dieu pour les dons que vous avez tous reçus, et demandez-Lui de vous aider à les utiliser pour Le servir.

Entourez la phrase qui décrit comment Marthe a choisi de servir Jésus.

Elle lui a préparé à manger.

Elle s'est plainte de Marie.

Elle a nettoyé la maison.

Elle a fait la vaisselle.

Elle a crié sur Marie.



Entourez la phrase qui décrit comment Marie a choisi de servir Jésus.

Elle a écouté Jésus.

Elle s'est mise en colère contre Marthe.

Elle a appris à connaître Jésus.

Elle est restée assise et n'a pas aidé Marthe.

Coloriez le dessin de Marie et Marthe en train de servir Jésus. Pliez la page le long des lignes pointillées pour trouver le verset Biblique.

**Comment allez-vous  
utiliser vos dons ?**

**Objectif de la leçon**

Enseigner aux enfants à utiliser leurs talents et leurs compétences pour servir Dieu.

**Verset à Mémoriser**

« Cherchez premièrement le royaume et la justice de Dieu ; et toutes ces choses vous seront données par-dessus » (Matthieu 6 :33).

**Préparez-vous à enseigner**

Les enfants doivent comprendre que Dieu est le maître de toutes choses et celui qui octroie tous les dons. Ils ne sont que de simples gérants de ce qu'Il leur a donné et, doivent, par conséquent, apprendre à Lui rester fidèles.

**DÉVELOPPEMENT DE LA LEÇON****Exploitez vos compétences**

Demandez à vos enfants de s'asseoir en cercle. Préparez un instrument de musique ou une chanson. Jouez la musique pendant que les enfants se passent une petite balle de main en main. Arrêtez la musique au bout d'un moment. Lorsque la musique cessera, l'enfant qui aura la balle devra se lever et dire comment et où il pourrait utiliser ses talents pour servir Dieu. Continuez à jouer jusqu'à ce que toute la classe ait participé.

**HISTOIRE BIBLIQUE**

Matthieu 25:14-30

Pour enrichir l'apprentissage, nous vous conseillons de préparer des aides visuels pour illustrer la leçon. Préparez des graphiques qui représentent les serviteurs et les talents. Utilisez, si vous le souhaitez, les exemples d'illustrations de la feuille de travail des enfants.

**Les serviteurs sages**

Des foules suivaient Jésus partout où il allait. Tout le monde voulait entendre ses enseignements. Jésus racontait souvent des histoires pour les aider à comprendre ce qu'il voulait leur faire savoir. « Qui est un serviteur fidèle et sage ? » demanda Jésus. Et Il leur raconta cette histoire :

Le royaume des cioux est semblable à un homme qui devait faire un long voyage. Il appela ses serviteurs et leur confia son argent, en leur demandant de s'occuper de ses biens pendant son absence. Un serviteur reçut cinq sacs, et chaque sac contenait une grande quantité d'argent. À un autre serviteur, il donna deux sacs, et au troisième, il lui en donna un. Il confia son argent à chaque serviteur selon sa capacité, puis l'homme partit en voyage. Le serviteur qui avait reçu le plus d'argent se mit immédiatement au travail.

Il prit les cinq sacs, investit l'argent et gagna cinq autres sacs. Le serviteur qui avait deux sacs fit de même et gagna deux autres sacs. Mais celui qui n'a reçu qu'un seul sac creusa un trou dans le sol et

cacha l'argent de peur qu'il ne soit volé.

Le propriétaire de la maison partit en voyage pour une longue période. Lorsqu'il revint enfin, il appela ses intendants pour faire le point sur les comptes. L'homme qui avait reçu cinq sacs en donna dix à son seigneur. « Tu m'as donné cinq sacs. J'en ai gagné cinq de plus », dit-il avec satisfaction.

Le serviteur qui avait reçu les deux sacs d'argent s'approcha de son maître et dit : « Maître, tu m'as donné deux sacs d'argent. J'en ai gagné deux de plus. » Son maître répondit : « Bravo, bons et fidèles serviteurs ! Vous avez été fidèles avec le peu que je vous ai donné ; maintenant, je vais vous donner plus de responsabilités. Faisons la fête ! »

Alors, l'homme qui avait reçu un sac d'argent s'approcha de son maître et lui dit : « Maître, je sais qu'il est difficile de te satisfaire ; c'est pourquoi j'ai eu peur et j'ai caché ton argent dans la terre. Voici le sac d'argent qui t'appartient. » Son maître répondit : « Serviteur méchant et paresseux ! Tu aurais dû déposer mon argent à la banque ; ainsi, j'aurais au moins pu gagner des intérêts ! Prenez l'argent et donnez-le à celui qui a dix sacs. Et, jetez le serviteur inutile dehors », ordonna le maître.

## ACTIVITÉS

### Qui était sage ?

Distribuez la feuille de travail aux enfants. Demandez-leur de compléter les illustrations en ajoutant les sacs d'argent que les serviteurs ont apportés à leur maître (chef). Donnez-leur le temps de dessiner les expressions sur le visage des serviteurs lorsqu'ils devaient faire face à leur maître. Utilisez ces questions pour les aider à bien comprendre le sens de l'histoire :

À votre avis, qu'est-ce que les serviteurs ont ressenti lorsqu'ils se sont retrouvés face à leur maître ?  
Quelle leçon Jésus voulait-il donner en racontant cette parabole ?

### Intendants fidèles

Pour cette activité, vous aurez besoin d'un carton, de ruban adhésif, de bandes de papier et de crayons de couleur.

Écrivez-en haut du carton : « Intendants fidèles ». Distribuez les bandes de papier et les crayons de couleur et demandez aux enfants d'écrire une phrase expliquant comment ils pourraient être de bons intendants (par exemple : en prenant soin de leurs jouets, en nettoyant leurs chambres, en nourrissant leurs animaux domestiques, en arrosant les plantes, etc.)

Ensuite, demandez à chacun de mettre un morceau de ruban adhésif sur sa bande et de la coller sur le carton. Lorsqu'ils l'auront tous fait, placez le carton sur la porte de la salle ou dans une salle de l'église afin que les membres de la congrégation puissent voir le travail réalisé par vos enfants.

### Mémorisation

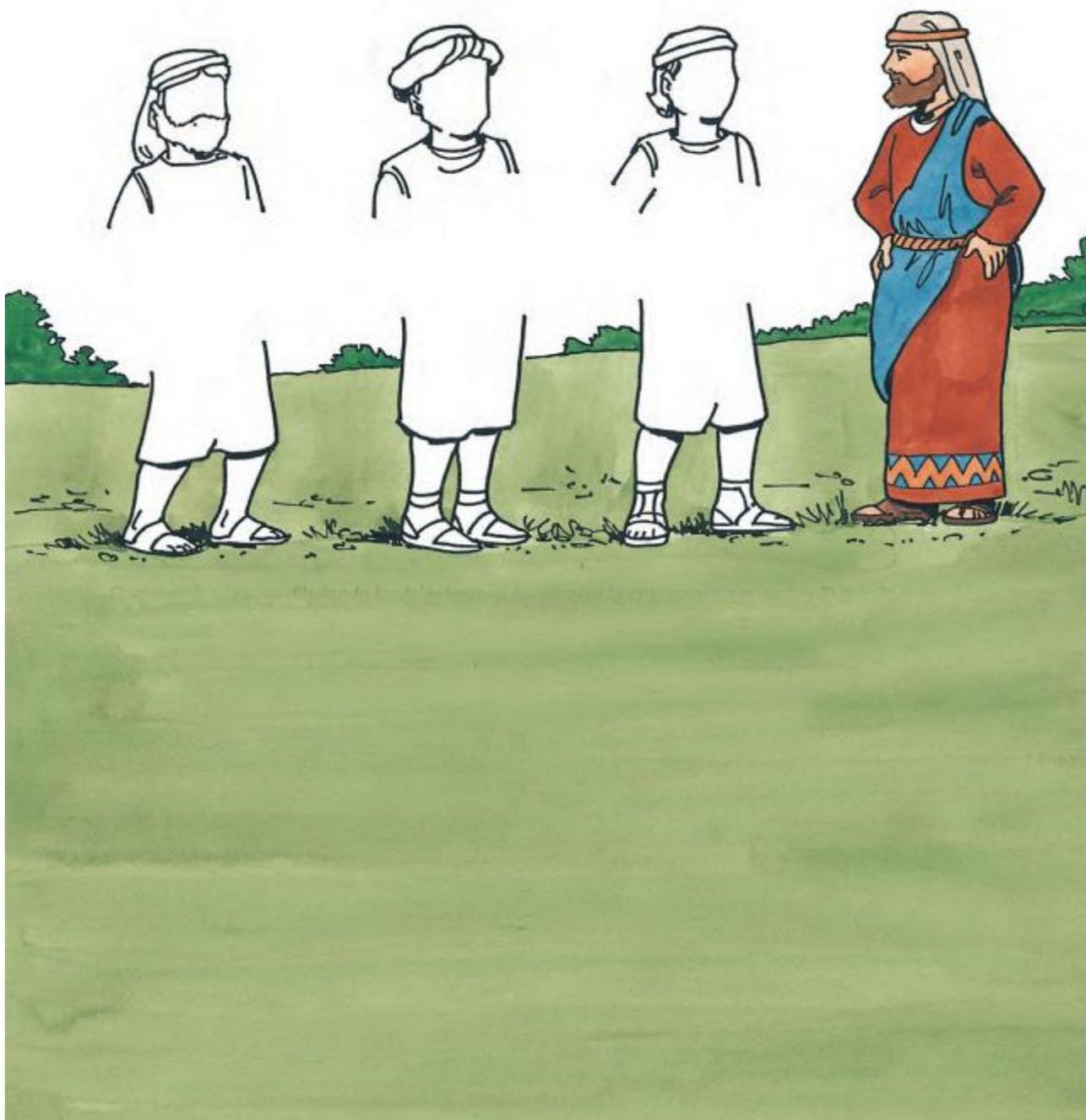
Divisez la classe en deux groupes. Demandez à un groupe de réciter la première phrase du verset à mémoriser, et à l'autre groupe de répéter la deuxième partie. Ensuite, laissez les deux groupes le faire ensemble. Échangez les phrases des deux groupes pour étudier le texte complet. Répétez l'exercice plusieurs fois, puis choisissez quelques personnes pour le réciter individuellement.

Remettez-leur les cartes Club du verset du mois pour leur permettre de réviser le verset de ce module chez eux.

### Pour terminer

Donnez à chaque élève le temps de participer au nettoyage, à la mise en ordre de la salle et au classement du matériel avant de partir. Chantez ensuite quelques chants et dirigez la prière en demandant au Seigneur de les aider à être des intendants fidèles dans la gestion de ce qu'il leur a donné.

# Qui a été sage ?



Complétez les images en dessinant ce que les serviteurs ont rendu à leur maître. Dessinez les expressions que les serviteurs avaient sur leur visage lorsqu'ils se sont présentés devant leur maître.

**Objectif de la leçon**

Enseigner aux enfants à honorer Dieu en prenant soin du corps qu'Il leur a donné.

**Verset à Mémoriser**

« Cherchez premièrement le royaume et la justice de Dieu ; et toutes ces choses vous seront données par-dessus » (Matthieu 6 :33).

**Préparez-vous à enseigner**

Même si nous ne connaissons pas avec précision les raisons pour lesquelles Daniel et ses trois amis ont refusé de manger les mets et le vin du roi, nous savons qu'ils représentaient une menace pour leur foi. Daniel 1 :8 nous dit : « Mais Daniel résolu de ne pas se souiller par les mets et le vin du roi, demanda au chef des eunuques de ne pas l'obliger à se souiller. »

Cette leçon aidera les enfants à comprendre qu'ils honorent Dieu lorsqu'ils décident de prendre soin de leur corps et de ne pas se souiller avec ce qui pourrait les nuire.

Les enfants agissent souvent de manière impulsive dans leurs choix alimentaires. La publicité excessive stimule leur égocentrisme, et les amène à se dire : « Mangeons ce qui nous plaît ! ».

Cette leçon leur fera comprendre que Dieu est le propriétaire de leur corps et qu'ils peuvent l'honorer en prenant des décisions qui relèvent de leur intention de bien prendre soin de leur corps.

**HISTOIRE BIBLIQUE**

Daniel 1:3-20

**Daniel choisit un régime sain**

« Amène quelques jeunes Israélites pour me servir dans le palais », ordonna Nebucadnetsar, le roi de Babylone.

L'officier chef du roi écouta attentivement les instructions :

« Choisis des garçons forts, en bonne santé et beaux, » dit le roi. « Ils devront être intelligents et doués d'instruction. Ils se nourriront des plats de ma cuisine », ordonna le roi. « Je veux qu'ils soient forts et en bonne santé pour bien me servir. »

Daniel et trois de ses amis -Hananiah, Mishaël, et Azaria- faisaient partie du groupe que les soldats Babyloniens avaient choisi.

L'officier chef donna aux jeunes Hébreux des noms Babyloniens. Daniel fut appelé Beltschatsar, Hanania devint Shadrach, Mischaël devint Méschac, et Azaria fut appelé Abed Nego.

Mais lorsqu'on leur servit les mets du roi, Daniel dit à l'officier : « Je ne peux pas manger les mets du roi. Dieu a averti mon peuple en l'interdisant de manger certains aliments. Je dois obéir aux commandements de Dieu. »

« Mais je ne peux pas désobéir aux ordres du roi », répondit l'officier. « Si tu ne manges pas ce que le roi a ordonné, tu perdras ta force et maigriras ; les autres garçons seront plus forts que toi. Le roi

pensera que j'ai manqué à mes obligations, il sera furieux et ordonnera peut-être même que l'on me tue ! ». Alors Daniel s'adressa à l'intendant qui les surveillait. « S'il te plaît », dit-il.

« Epreuve-nous. Donne-nous que des légumes et de l'eau pendant dix jours. Après cette période, tu pourras nous comparer avec les autres garçons qui se nourrissent des mets du roi. Tu détermineras alors qui sera le plus fort et le plus sain. »

L'intendant accepta de les mettre à l'épreuve.

Au bout de dix jours, il conduisit Daniel, Hanania, Mischaël et Azaria vers l'endroit où se trouvaient les autres garçons.

L'intendant n'en croyait pas ses yeux ! Daniel et ses amis paraissaient plus forts et en meilleure santé que les autres jeunes gens.

« Le roi sera ravi de voir à quel point vous avez changé », dit l'intendant. « Vous pouvez désormais choisir le régime alimentaire qui vous convient ».

Dieu avait béni Daniel et ses amis en les dotant de connaissances et d'intelligence.

Au terme de la période de formation, le roi Nebucadnetsar ordonna à l'officier chef de lui amener les jeunes hommes. Après leur avoir posé quelques questions, le roi se rendit compte que Daniel et ses amis étaient dix fois plus forts et plus intelligents que tous les autres habitants du royaume qui étaient à son service.

### **Revue biblique**

Expliquez à vos enfants : En prenant cette décision, Daniel et ses amis voulaient plaire à Dieu. Dieu les a bénis en leur donnant une meilleure santé et plus de force et d'intelligence que les autres. Nous pouvons honorer Dieu en décidant de prendre soin de notre corps, comme le fit Daniel.

## **ACTIVITÉS**

### **Dieu veut que je prenne soin de mon corps**

Distribuez la feuille de travail aux enfants et lisez les instructions pour leur permettre de procéder aux activités proposées.

### **Il est temps de manger sain**

Expliquez les bienfaits de la consommation de fruits et légumes pour notre organisme.

Expliquez-leur : Dieu a créé les fruits et les légumes parce qu'ils sont bons pour nous. Ils contiennent des vitamines qui nous aident à rester forts et en bonne santé. Nous devons également boire 5 verres d'eau ou plus par jour, pour rester hydratés et aider nos reins et autres organes à bien fonctionner.

### **Mémorisation**

Demandez à vos enfants de former un cercle pour réviser le verset à mémoriser. Un volontaire se tiendra au centre du cercle, les yeux bandés. Donnez une cloche à un enfant du cercle. Il la passera au suivant, qui fera de même avec son voisin, et ainsi de suite.

L'enfant aux yeux bandés dira « Stop » à tout moment, et celui qui aura la cloche devra répéter le verset. L'enfant du centre tentera alors de deviner qui a dit le verset. Ensuite, bandez les yeux de l'enfant qui a dit le verset et il/elle ira au centre du cercle et répétera l'exercice. Laissez le groupe aider ceux qui auront du mal à retenir le verset.

### **Pour terminer**

Encouragez vos enfants à prendre la décision de veiller sur leur santé et d'honorer ainsi Dieu. Priez avant de vous séparer, en remerciant Dieu de vous avoir créés et de vous garder en vie.

Invitez-les à la prochaine leçon, qui sera la dernière de cette série de leçons sur les décisions.

# La Décision de Daniel

Tracez une ligne reliant l'image à la phrase correcte.



**1** “Nourrissez-les avec les mets de ma table. Je veux qu'ils soient forts”

**2** “ Je ne mangerai pas les mets du roi car je ne veux pas me souiller”.

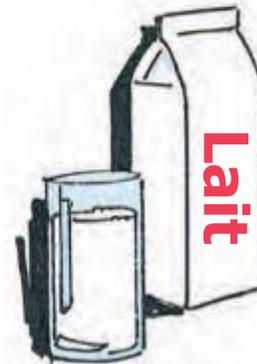
**3** “Je donnerai à Daniel et à ses amis ce qu'ils souhaitent manger”.

**4** Voici ce que Daniel et ses amis ont mangé.

**5** Ils avaient meilleure mine que les autres garçons .

# What my body needs?

Entoure les images correspondant à ce dont ton corps a besoin pour rester en bonne santé. Mets un X sur ce qui pourrait l'endommager.



## Leçon

## 09

## UN HOMME RICHE PREND UNE MAUVAISE DÉCISION

## Module 02

Références Bibliques: Luc 12:13-24

## Objectif de la leçon

Enseigner aux enfants à aimer Dieu et à partager.

## Verset à Mémoriser

« Cherchez premièrement le royaume et la justice de Dieu ; et toutes ces choses vous seront données par-dessus » (Matthieu 6:33).

## Préparez-vous à enseigner

Nous vivons dans un monde très matérialiste. L'homme important n'est pas apprécié à sa juste valeur, mais plutôt en fonction de ses possessions. Et les enfants ne sont pas à l'abri de ce genre d'influence. Ils veulent être acceptés et assimilent souvent la notion d'acceptation à celle de la possession de biens matériels. Ils ont besoin d'être conseillés pour ne pas se laisser influencer par cette fausse perception du bonheur.

L'étude de la parabole du riche insensé aidera vos enfants à mieux comprendre l'importance de ne pas se laisser « contrôler » par leurs possessions. Ils apprendront ainsi à développer une relation saine avec leurs biens. Ils se rendront compte que leur relation avec Dieu est plus importante que leurs richesses ou biens matériels.

## DÉVELOPPEMENT DE LA LEÇON

## Le plus précieux

Dessinez, ou inspirez-vous des images d'objets de valeur du point de vue social tirées de magazines notamment : voitures, maisons, argent, vêtements, jeux électroniques, bijoux, etc.

Cachez les images dans la salle avant l'arrivée des enfants.

Demandez aux enfants de les chercher et, une fois qu'ils les auront trouvées, donnez-leur le temps de décrire les objets.

Discutez de la valeur de ces possessions et dites-leur que vous en reparlerez au cours de la leçon.

## HISTOIRE BIBLIQUE

Luc 12:13-24)

## L'homme riche prend une mauvaise décision

« Maître, dit l'un des hommes dans la foule, dis à mon frère de partager la terre et l'argent que nos parents nous ont laissés, et de me donner la part qui me revient. »

« Qui m'a mis comme juge au-dessus de vous pour décider de ces choses ? ». Répondit Jésus. « Prenez garde de ne pas devenir un peuple cupide ! Vous ne devez pas non plus désirer ce que vous ne possédez pas. Peu importe votre situation financière ou les biens que vous possédez. La vie ne se résume pas à ces possessions. Laissez-moi vous raconter une histoire, » dit Jésus.

Il était une fois un homme riche qui possédait une belle propriété. Il y cultivait différentes sortes de

céréales. Ses récoltes étaient abondantes et il n'avait pas assez d'espace pour tout stocker. L'homme riche se mit à réfléchir : « Que dois-je faire ? Je n'ai plus de place pour stocker toutes mes récoltes. » Finalement, il s'exclama : « Je sais ! Je vais démolir mes vieux greniers et en construire de plus grands pour conserver toute ma récolte. Ensuite, je pourrai me reposer », dit l'homme. « J'aurai une grande réserve de grains et suffisamment de richesses pour des années à venir. Alors je ne m'inquiéterai plus de rien, je profiterai bien de la vie. Je pourrai manger et boire à ma faim. J'aurai tout ce que je désire et je m'amuserai au lieu de travailler sans cesse. »

Jésus donna à la foule le temps de méditer l'histoire. Puis il poursuivit : « Mais Dieu dit à l'homme riche : « Homme insensé ! Tu mourras cette nuit, et à qui reviendra tout ce que tu as épargné ? »

C'est le sort réservé à ceux qui investissent tout leur temps et leur énergie à acquérir des biens. Ils ne consacrent pas de temps à aimer et à servir Dieu, et encore moins leur prochain. La vie vaut bien plus que la nourriture et les vêtements. Elle a bien plus de valeur. Si Dieu prend soin des oiseaux et des fleurs, il ne manquera sûrement pas de veiller sur nous.

## ACTIVITÉS

### Ce qui m'est de plus précieux

Pour renforcer l'apprentissage, demandez aux enfants de dessiner ce qui a le plus de valeur à leurs yeux en se basant sur la leçon du jour. Vérifiez les dessins et insistez sur l'importance de valoriser les choses selon la perspective de Dieu.

Ensuite, demandez-leur de faire une courte présentation de leurs dessins et de justifier leurs choix.

### L'homme riche

Pour cette activité, vous aurez besoin de pinces papier et de ciseaux.

Demandez à un volontaire de vous aider à distribuer les feuilles de travail aux enfants. Donnez-leur le temps de découper les deux cercles sur la feuille. Puis, joignez-les au centre à l'aide de la pince papier. Veillez à ce que le cercle avec les dessins soit placé sous le cercle jaune.

Encouragez les enfants à se servir de leur dessin pour raconter à leur famille ce qu'ils ont appris en classe.

### Mémorisation

Ce cours étant le dernier du module, préparez de petits prix pour récompenser ceux qui auront mémorisé le verset. Rappelez-leur d'utiliser leurs cartes Club des versets du mois pour réviser le verset du module chez eux.

### Pour terminer

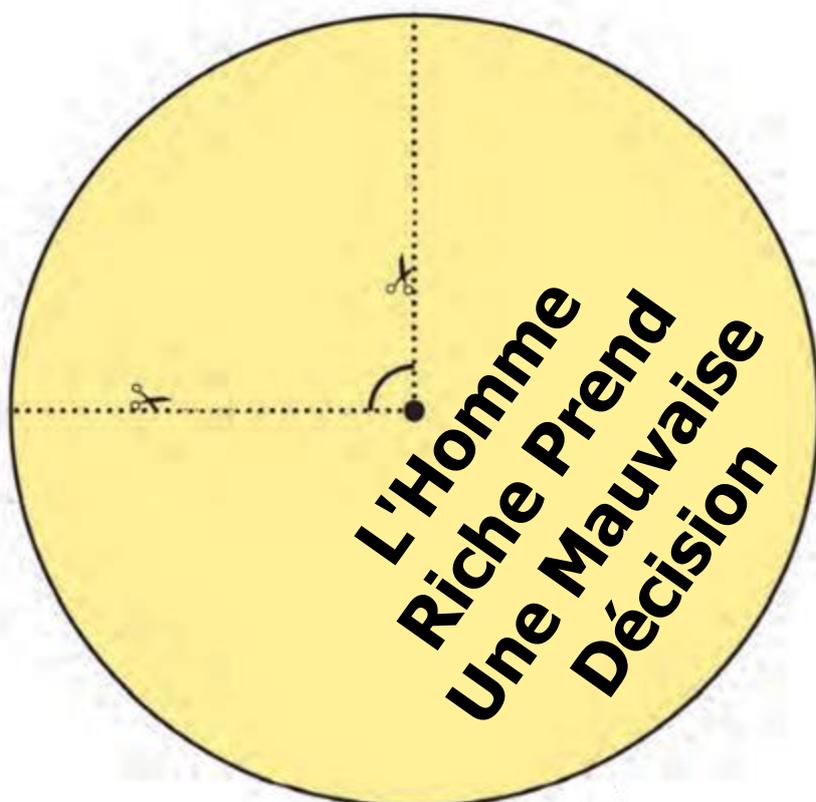
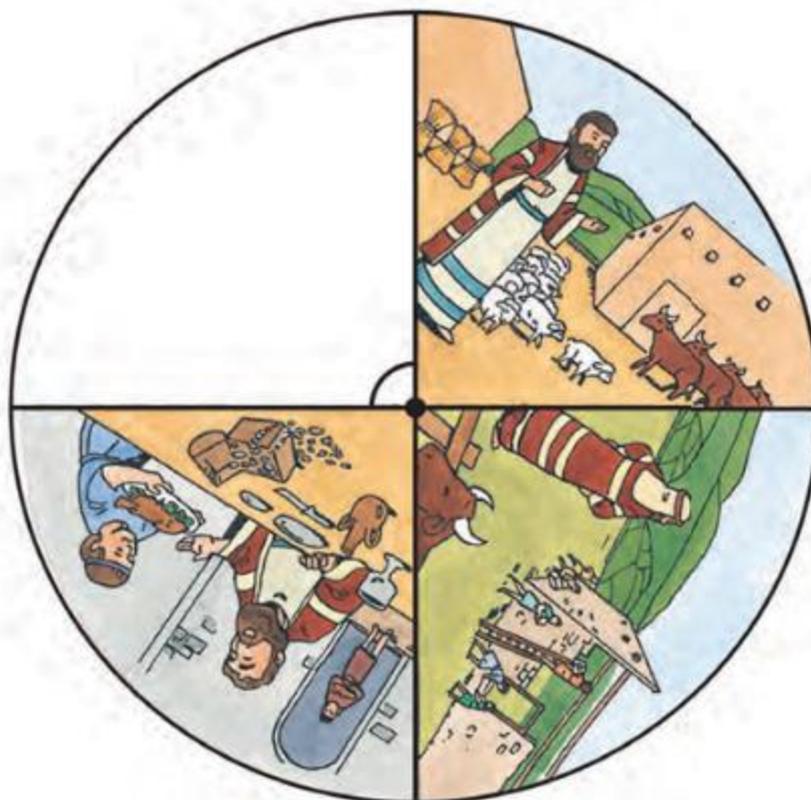
Distribuez les travaux manuels réalisés au cours de ce module et formez des groupes de volontaires pour nettoyer la salle et ranger le matériel qu'ils ont utilisé.

Remerciez-les d'avoir assistés à la leçon et invitez-les à assister au prochain module qui débutera la semaine suivante.

Priez avec eux, en remerciant Dieu pour ses bénédictions, et en lui demandant de vous aider à toujours prendre des décisions sages et utiles.

Enfin, aidez vos enfants à se repentir des mauvaises décisions qu'ils ont eu à prendre si le Saint-Esprit vous invite à le faire.

Rappelez-leur qu'accepter de donner sa vie à Christ est la plus importante décision que l'on puisse prendre dans la vie.



Découpez les deux cercles. À l'aide d'une pince papier (brad), placez-les au centre, au niveau des pointillés. Vous pouvez maintenant réviser ce que vous avez retenu de l'histoire Biblique. N'oubliez surtout pas de vous montrer reconnaissant pour tout ce que vous avez.

## Introduction - Module III

# L'AMOUR SAINT DE DIEU

**Références Bibliques :** Genèse 2 :16-3 :24 ; 4 :1-16 ; 6 :5-9 :17 ; 18 :16-19 :29 ; Lévitique 4 ; Hébreux 10 :1-14.

**Verset du Module à Mémoriser :** « Car tous ont péché et sont privés de la gloire de Dieu, et ils sont gratuitement justifiés par sa grâce, par le moyen de la rédemption qui est en Jésus-Christ » (Romains 3 :23-24).

### OBJECTIF DE CE MODULE

Ce module aidera les enfants à :

- Comprendre que le péché sépare les hommes de Dieu.
- Comprendre que Dieu nous aime, même lorsque nous Lui désobéissons.
- Faire la différence entre les conséquences de la désobéissance et celles de l'obéissance.
- Solliciter le pardon de Dieu et accepter Jésus comme leur Sauveur et Seigneur.

### LEÇONS DU MODULE

Leçon 10 : **Mauvaises décisions**

Leçon 11 : **Conséquences désastreuses**

Leçon 12 : **Notre Dieu d'amour et de miséricorde**

Leçon 13 : **Notre Dieu de justice et de grâce**

Leçon 14 : **Notre Dieu indulgent**

### POURQUOI LES ENFANTS ONT-ILS BESOIN DE L'ENSEIGNEMENT DE CE MODULE :

Ce module est un bon moyen de renforcer les connaissances acquises au cours du module précédent. Les enfants ont tendance à déterminer le caractère positif ou négatif d'une action selon les conséquences qui en découlent. Cependant, leur raisonnement est limité et ils ne prennent pas le temps de réfléchir sur les conséquences à long terme.

Ce module les aidera à comprendre l'importance de laisser Dieu les guider dans leurs décisions.

Les enfants sont aptes à comprendre que le choix de désobéir à Dieu est un péché. Dans cette société actuelle où il est difficile de différencier le bien du mal, il est important de les aider à bien saisir le sens du péché et à assumer les conséquences de leurs mauvaises décisions. Le terme « péché » est peut-être nouveau pour certains d'entre eux. Cependant, ils sont conscients de l'existence des « mauvais comportements » et des actes « blessants » que nous pouvons commettre. Ils savent également faire la différence entre les comportements « acceptables » et les comportements « inacceptables ».

En parcourant les récits bibliques de ce module, ils découvriront ce qu'est le péché et ses conséquences, ainsi que ce que Dieu recommande pour remédier à ce problème. Ils découvriront que le péché est tout ce que l'on pense, ce que l'on fait ou ce que l'on ressent qui nous sépare de Dieu. Lorsque les enfants auront bien compris le problème, ils seront disposés à apprécier la solution que Dieu propose pour éliminer le péché de nos cœurs, conformément aux principes de notre foi en un Dieu saint et aimant.

**Objectif de la leçon**

Amener les enfants à comprendre que la désobéissance à Dieu est un péché qui nous sépare de Lui.

**Verset à Mémoriser**

« Car tous ont péché et sont privés de la gloire de Dieu, et ils sont gratuitement justifiés par sa grâce, par le moyen de la rédemption qui est en Jésus-Christ » (Romains 3 :23-24).

**Préparez-vous à enseigner**

Les enfants doivent comprendre que Dieu est le garant de notre vie, car Il est notre Créateur. Lorsque nous ignorons Ses directives et Lui désobéissons au lieu de Lui faire confiance, nous rompons notre relation avec Lui. En agissant ainsi, nous ne laissons plus Dieu occuper la place qui Lui revient. Il s'agit du péché.

La séparation est la conséquence d'une relation brisée. Cette leçon nous présente ainsi un exemple de la séparation engendrée par le péché. Les enfants comprendront mieux la distance qui se crée entre eux et Dieu lorsqu'ils Lui désobéissent. Heureusement que notre espoir repose sur la miséricorde de Dieu, qui ne nous traite jamais comme nous le méritons. Il avait élaboré un plan pour restaurer Sa relation avec nous.

**DÉVELOPPEMENT DE LA LEÇON****Que dois-je choisir ?**

Introduisez le sujet de la leçon en disant : Nous sommes parfois appelés à prendre des décisions simples ; et des plus compliquées, d'autres fois. Par exemple, nous devons choisir entre être bon et obéissant, ou le contraire. Dieu veut que nous Lui obéissions. Dans l'histoire Biblique d'aujourd'hui, nous découvrirons l'importante décision qu'Adam et Eve ont eu à prendre.

**HISTOIRE BIBLIQUE**

Genèse 2:16—3:24

**Les mauvaises décisions**

Au commencement, Dieu créa un monde merveilleux et le remplit de plantes et d'animaux magnifiques. Ensuite, il créa l'homme et la femme. Il décida de les rendre différents de toutes les autres créatures et leur donna le privilège d'avoir un pouvoir de décision.

« Vous pourrez manger de tous les arbres du jardin, mais vous ne mangerez pas de l'arbre de la connaissance du bien et du mal, car le jour où vous en mangerez, vous mourrez », dit Dieu à Adam et Eve. Un jour, Eve se promenait dans le jardin. Soudain, elle entendit une voix étrange qui l'appelait : « Femme ! » « Qui est-ce ? Qui m'appelle ? » se demanda Eve. Elle regarda autour d'elle et vit un serpent sur un arbre. Le serpent s'approcha et dit : « Dieu vous a-t-il réellement interdit de manger de tous les arbres du jardin ? ».

« Nous pouvons manger du fruit de tous les arbres du jardin, sauf celui que Dieu nous a interdit en disant : « Ne mangez pas du fruit de l'arbre qui est au milieu du jardin, et ne le touchez pas, sinon vous mourrez », répondit Eve.

« Je vous assure que vous ne mourrez point ! » dit le serpent. Dieu sait que le jour où vous mangerez le fruit de cet arbre, vos yeux s'ouvriront. Vous connaîtrez le bien et le mal, et vous serez comme des dieux. » Eve savait qu'elle devait s'éloigner du serpent, mais elle décida de rester et de contempler le

fruit appétissant. « Le fruit a l'air délicieux ; et il est si joli. Le serpent a dit que Dieu a tort et que si j'en mange, je ne mourrai pas. Dieu devrait nous permettre de manger de ce fruit », pensa Eve. Puis elle décida : « Je suis sûre que ce fruit me rendra aussi sage que Dieu ! Et je serai capable de tout faire. Je vais manger le fruit ! »

Eve prit alors le fruit et le croqua. « Le serpent avait raison, ce fruit est délicieux ! pensa Eve.

Ensuite, elle en offrit à son mari, et il décida aussi de manger le fruit interdit.

Tout d'un coup, Adam et Eve se sentirent différents, sans pour autant ressentir de la joie. Ils ressentirent au contraire de la culpabilité et de la honte.

« Dieu arrive ! Qu'allons-nous faire maintenant ? » se demandèrent-ils.

« Cachons-nous », dit Adam.

« Adam et Eve, où êtes-vous ? » Appela Dieu.

« J'ai entendu ta voix dans le jardin, j'ai eu peur parce que je suis nu, c'est pourquoi je me suis caché », répondit Adam.

« Avez-vous mangé de l'arbre que je vous ai interdit de manger ? ». Leur demanda Dieu.

Adam et Eve n'avaient jamais eu peur de Dieu auparavant. « Eve m'a donné le fruit pour que je le mange », répondit Adam avec crainte.

« Qu'as-tu fait ? Dieu demanda à Eve. « Le serpent m'a séduite.

Il m'a menti et j'en ai mangé », répondit Eve avec grand effroi.

« Pourquoi ne m'as-tu pas fait confiance ? Maintenant tu vas devoir subir les conséquences de ta mauvaise décision », dit Dieu. « Je vous avais interdit d'en manger pour ne pas mourir. Mais avant tout, vous devrez travailler dur pour vous nourrir. Vous enfanterez dans la douleur, et vous ne pourrez plus vivre dans ce jardin. »

Tout avait changé pour Adam et Eve. Et ils regrettaient leur choix chaque jour en se disant : « Pourquoi avons-nous pris cette mauvaise décision et désobéi à Dieu ? ».

## ACTIVITÉS

### Le premier péché

Posez aux enfants les questions suivantes pour réviser :

- Pourquoi était-il interdit de manger ce fruit ?
- Comment Adam et Ève se sont-ils sentis après avoir désobéi ?
- Qu'a fait Dieu face à leur désobéissance ?
- Est-ce la faute du serpent si Adam et Ève ont désobéi ?
- Que leur a dit le serpent pour les tromper ?

### Mémorisation

Réviser le verset en vous servant de la peinture murale. Demandez à trois ou quatre volontaires de le lire en prenant différentes tonalités, par exemple : avec une voix basse, une voix grave, une voix aiguë, etc. Demandez ensuite à ceux qui le connaissent déjà par cœur de le réciter sans le lire.

### Pour terminer

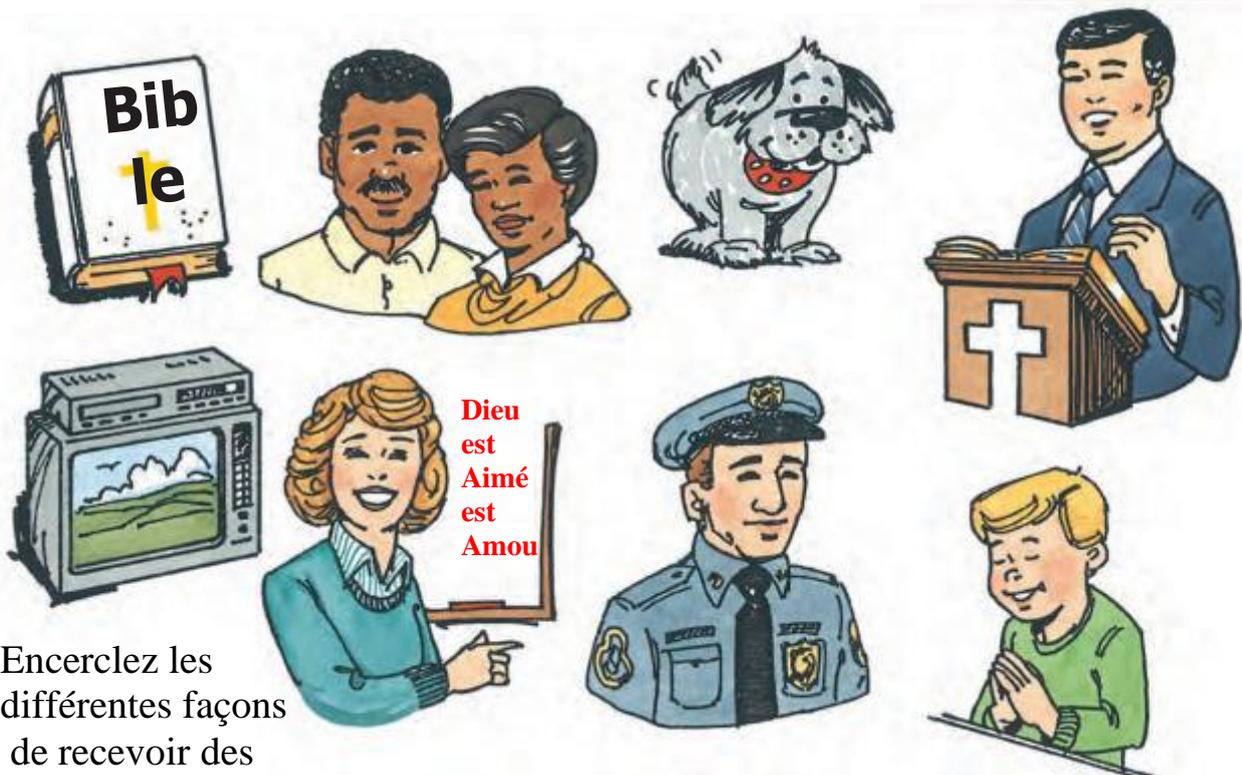
Discutez avec les enfants de l'importance de mettre en pratique ce qu'ils apprennent en classe dans leur vie quotidienne. Demandez-leur d'observer cette semaine, tout ce qui pourrait les pousser à désobéir à Dieu, et priez pour que Dieu les fortifie.

Formez un cercle et priez pour tous vos enfants. Intercédez également pour les membres de famille malades et pour les enfants qui ont manqué le cours.

# Panneaux de signalisations



Encerclez le panneau de signalisation qui vous est familier



Encerclez les différentes façons de recevoir des avertissements de Dieu dans votre vie quotidienne.

**Objectif de la leçon**

Amener les enfants à comprendre qu'ignorer les avertissements de Dieu peut engendrer des conséquences désastreuses.

**Verset à Mémoriser**

« Car tous ont péché et sont privés de la gloire de Dieu ; et ils sont gratuitement justifiés par sa grâce, par le moyen de la rédemption qui est en Jésus Christ »  
(Romains 3:23-24).

**Préparez-vous à enseigner**

La plupart des enfants savent que toute décision a forcément des conséquences. Cependant, certaines de ces conséquences ne sont pas faciles à assumer (par exemple, les blessures émotionnelles, la privation de privilèges, la perte de confiance, les relations brisées et les punitions). Caïn a eu à faire face aux conséquences désastreuses de sa mauvaise décision. Mais il a tout de même eut la grâce d'expérimenter la miséricorde de Dieu. Expliquez aux enfants que la décision de pécher a des conséquences désastreuses, mais que Dieu demeure miséricordieux. Il nous traite toujours mieux que nous le méritons.

**DÉVELOPPEMENT DE LA LEÇON****Que se passerait-il si... ?**

Distribuez aux enfants les feuilles de travail de la leçon 11.

Demandez aux enfants de dessiner ce qui se passerait s'ils ignoraient ces avertissements. Donnez-leur ensuite le temps de montrer leurs dessins et demandez-leur : Pourquoi existe-t-il des avertissements, selon vous ? Les avertissements ne visent pas à voler notre joie, mais à plutôt nous protéger du danger. Dieu nous avait avertis en nous demandant de nous éloigner du péché.

Demandez-leur : À votre avis, que se passe-t-il lorsque nous ignorons les avertissements de Dieu ? Laissez-les répondre, et rappelez-leur l'histoire d'Adam et Ève qui avaient désobéi à Dieu en mangeant le fruit interdit.

**HISTOIRE BIBLIQUE**

Genèse 4:1-16

**La désobéissance de Caïn**

Adam et Eve avaient une vie difficile hors du magnifique jardin que Dieu avait créé pour eux. Mais un jour, Dieu les envoya une surprise qui les rendit heureux.

« Dieu m'a béni en me donnant ce fils », dit Ève. Ils appelèrent leur premier fils Caïn. Puis ils eurent un autre enfant, qu'ils appelèrent Abel.

Les frères grandirent, et Abel décida d'être éleveur de moutons, tandis que Caïn se consacra à l'agriculture.

Les deux garçons travaillaient sans relâche et avec dévouement.

Un jour, ils décidèrent d'offrir une offrande de reconnaissance à Dieu. Caïn offrit une partie de sa

récolte, tandis que Abel choisit un mouton de son troupeau.

« Abel, dit Dieu, j'accepte ton offrande. Mais je ne peux pas accepter la tienne, Caïn. » En entendant ces mots, Caïn entra dans une grande colère et devint jaloux de son frère.

« Pourquoi es-tu en colère ? demanda Dieu à Caïn. « Si tu fais ce qui est juste, j'accepterai ton offrande. Mais si tu ne le fais pas, tu commettras un péché. Le péché veut dominer ta vie, mais si tu décides de me faire confiance, tu seras assez fort pour résister au péché. » Caïn décida de ne pas écouter les avertissements de Dieu. Bien au contraire, sa jalousie grandit de plus en plus.

Un jour, Caïn dit à son frère : « Abel, allons-nous promener à la campagne. » Lorsqu'ils arrivèrent au champ, Caïn attaqua son frère et le tua. Peu après, Dieu demanda à Caïn : « Où est ton frère Abel ? »

« Je ne sais pas », répondit Caïn, « Je ne suis pas son gardien ».

Alors Dieu lui répondit : « Qu'as-tu fait ? Tu ne peux rien me cacher. Tu as tué ton frère et tu seras maudit de la terre. Tu seras errant et vagabond sur la terre. »

« C'est bien trop ! » répondit Caïn. « Mon châtement est trop grand et quiconque me trouvera me tuera. »

« Non, répondit le Seigneur. « Je mettrai un signe sur toi, pour que personne ne puisse te tuer. Si quelqu'un te tue, je le punirai sept fois plus que toi. »

## ACTIVITÉS

### L'eau et l'huile

Utilisez ces éléments pour montrer aux enfants que Dieu est saint et qu'il est séparé du péché. Prenez un bocal en verre avec un couvercle. Remplissez-le à moitié d'eau, et ajoutez quelques gouttes de colorant végétal rouge pour faciliter la compréhension. Remplissez le reste de la bouteille avec de l'huile et couvrez-la bien.

Dites aux enfants : Notre Dieu est saint et ne tolère pas le péché. Le péché est un acte de désobéissance à Dieu qui nous sépare de Lui.

Demandez à quelques volontaires de secouer le récipient pour essayer de mélanger les deux liquides. Faites-leur constater que les deux liquides se séparent.

Expliquez-leur que le péché nous sépare de Dieu exactement de la même manière. La sainteté de Dieu et le péché ne peuvent coexister. C'est pourquoi nous devons nous repentir et chercher Dieu.

### Mémorisation

Découpez préalablement quelques grands cercles de carton. Écrivez dans chacun d'eux un ou plusieurs mots du verset à mémoriser. Cachez-les dans la salle avant l'arrivée des enfants. Demandez-leur ensuite de les chercher et de les remettre en ordre selon le texte original. Répétez l'opération plusieurs fois. Conservez les cercles pour les utiliser la semaine prochaine.

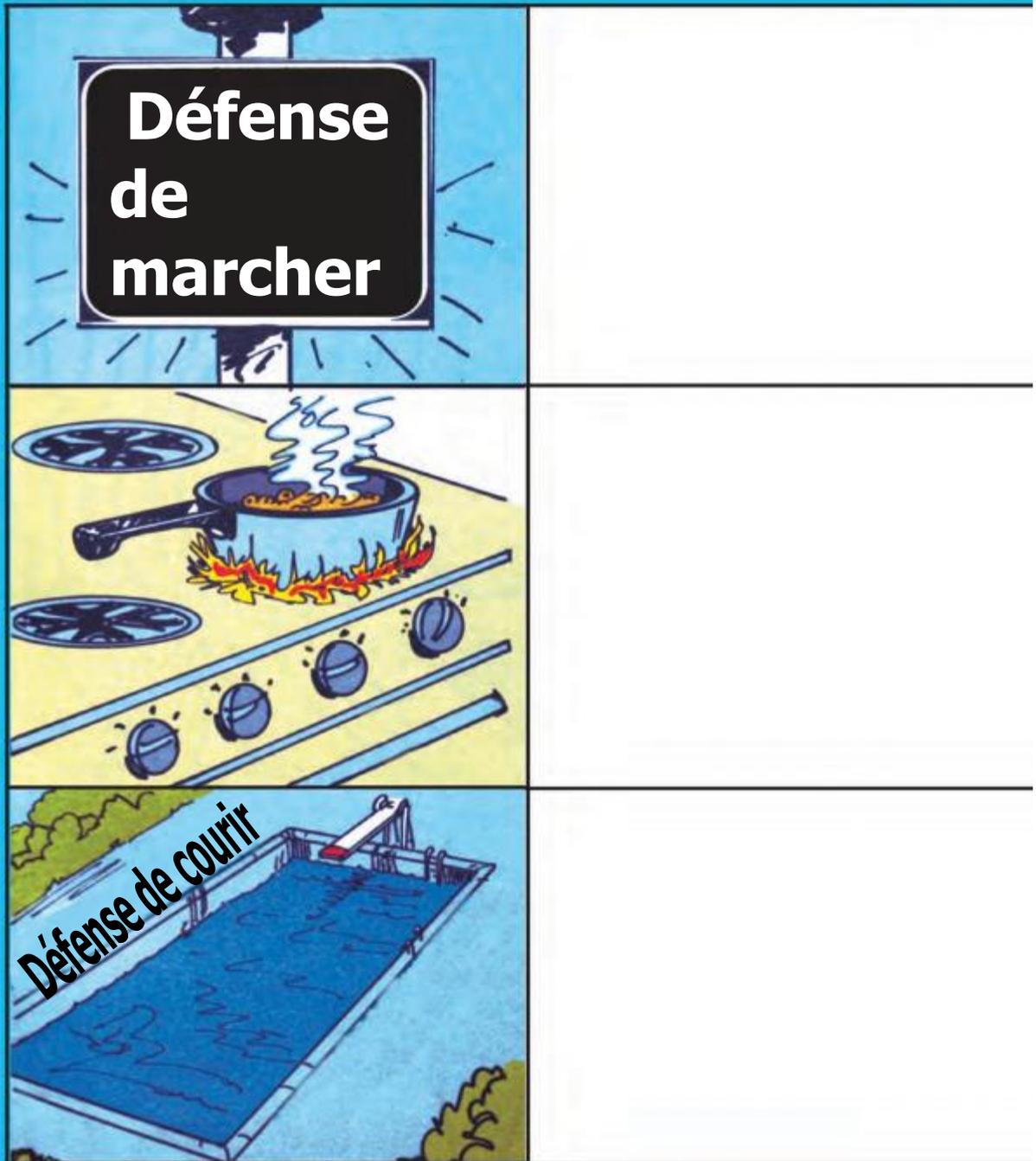
### Pour terminer

Encouragez les enfants à obéir aux avertissements de Dieu et à renoncer au péché. Demandez-leur de rester vigilants et d'éviter de faire tout ce qui pourrait les séparer de Dieu.

Intercédez pour vos enfants. Lorsque vous priez pour eux, vous les aidez à se sentir appréciés et valorisés en tant que membres de la famille de l'église.

## Que se passerait-il si... ?

Dessinez ce qui pourrait nous arriver lorsque nous ignorons ces avertissements.



**Objectif de la leçon**

Amener les enfants à être reconnaissants envers Dieu pour Sa miséricorde, et à Lui obéir.

**Verset à Mémoriser**

« Car tous ont péché et sont privés de la gloire de Dieu; et ils sont gratuitement justifiés par sa grâce, par le moyen de la rédemption qui est en Jésus Christ. »  
(Romains 3:23-24).

**Préparez-vous à enseigner**

Très souvent, on exige qu'un enfant soit obéissant juste par obligation. Il est bien préférable que l'enfant comprenne les raisons pour lesquelles il doit obéir plutôt que de le lui faire faire sous contrainte. Aidez les enfants à comprendre que Dieu les aime et désire qu'ils Lui soient obéissants.

**DÉVELOPPEMENT DE LA LEÇON**

Choisissez une des activités suivantes pour appuyer le thème de la leçon.

**Répétez la phrase !**

Invitez les enfants à s'asseoir en cercle et expliquez-leur ceci :

Lorsque Dieu a créé le monde, tout était parfait. Qu'est-ce qui a tout bouleversé ? Accordez-leur assez de temps pour répondre et rappelez-leur que le péché est né de la désobéissance d'Adam et Eve.

**Murale**

Distribuez la figure 3 de la rubrique découpage, où l'on voit l'arche avec le mot PROMESSE, et demandez aux enfants de la coller sur la bande correspondante de la murale de la classe. Profitez-en pour réviser les leçons précédentes, et annoncez brièvement le thème du jour.

**HISTOIRE BIBLIQUE**

Genèse 6:5—9:17

Regroupez les enfants pour l'histoire Biblique, et racontez-leur : Après le premier péché d'Adam et Eve, leurs enfants et petits-enfants continuaient à désobéir à Dieu. Aujourd'hui, nous allons découvrir l'histoire d'un homme appelé Noé.

Essayez d'utiliser des supports visuels lorsque vous enseignez l'histoire. Si vous n'avez pas d'illustrations en version imprimée, dessinez une arche sur une carte.

Ensuite, procurez-vous des dessins ou des photographies d'animaux et utilisez-les comme supports visuels pour illustrer l'histoire.

**Noé obéit à Dieu**

La population humaine continuait à croître après que Dieu ait créé Adam et Eve.

Ils vivaient tous dans la belle planète que Dieu avait créée. Cependant, au fil du temps, les gens commençaient à oublier Dieu et à faire le mal. Ils n'entendaient plus la voix du Seigneur et Lui désobéissaient ; ils agissaient mal en toute connaissance de cause. Dieu était blessé et se sentait très triste, à tel point qu'il regrettait d'avoir créé l'humanité.

Cependant, dans cette multitude de mauvaises personnes, il y avait un homme qui aimait le Seigneur et qui Lui avait obéi toute sa vie. Il s'appelait Noé. Un jour, Dieu lui dit : « Tu es la seule personne de

cette époque qui vit selon Ma volonté. Toutes ces autres personnes sont mauvaises et désobéissantes. C'est pourquoi je vais envoyer un grand déluge pour purifier la terre de tout mal. Construis une arche avec les mesures que je te donnerai. Vous serez en sécurité, ta famille et toi dans cette arche. Vous devrez également vous faire accompagner par une paire d'animaux de chaque espèce. Ils seront ainsi à l'abri de l'eau. »

Noé travailla jour et nuit pour construire l'arche. Lorsqu'il l'eut terminée, il y chargea de la nourriture et tout ce dont il aurait besoin.

Après avoir fait monter toutes les paires d'animaux dans l'arche, Noé et sa famille chargèrent leurs affaires et s'y installèrent également. Ensuite, Dieu ferma la porte de l'arche et la pluie se mit à tomber. La pluie tomba pendant 40 jours et 40 nuits.

Lorsqu'elle s'arrêta enfin, la terre entière était recouverte d'eau. Noé voyait de l'eau partout. Les seuls survivants étaient ceux qui se trouvaient dans l'arche.

Après quelques jours, le niveau de l'eau commença à baisser, laissant l'arche au sommet d'une montagne. Après quarante jours, Noé envoya un corbeau à l'extérieur. Mais ne trouvant pas d'endroit sec, il retourna à l'arche. Quelques jours plus tard, il envoya une colombe, qui retourna également à l'arche. Noé attendit encore sept jours. Lorsqu'il envoya à nouveau le pigeon, celui-ci revint avec un rameau d'olivier dans son bec. C'était signe que la surface de la terre commençait à sécher.

Sept jours passèrent et Noé envoya à nouveau le pigeon, mais cette fois-ci, il ne revint pas car il avait trouvé une terre sèche où vivre. Lorsque les eaux s'asséchèrent enfin, Noé, sa famille et les animaux sortirent de l'arche. Dieu avait tracé un magnifique arc-en-ciel dans le ciel pour rappeler Sa promesse de ne plus jamais envoyer un autre déluge pour détruire la planète. Noé bâtit un autel de pierres à Dieu pour le remercier de l'avoir sauvé du déluge.

## ACTIVITÉS

### Mots cachés

Distribuez la feuille de travail aux enfants et demandez-leur de chercher les sept mots cachés dans le dessin de la leçon 12 (amour, obéissance, bonté, haine, péché, mal, fidélité). Aidez ceux qui ont du mal à lire à identifier les lettres.

Expliquez-leur la différence entre Noé et les autres personnages. Demandez-leur de chercher dans leur Bible Genèse 6.8-9 et de souligner les caractéristiques de Noé. Passez à la page suivante et laissez-leur le temps de colorier les espaces marqués pour trouver le message caché.

### Travaux manuels

Donnez à chaque enfant la moitié d'une assiette en carton, et laissez-lui assez de temps pour dessiner le ciel avec des feutres ou crayons de couleur. Préparez plusieurs bandes de papier de différentes couleurs à coller sur les assiettes en formant un arc-en-ciel. Collez les bandes en suivant le contour de l'assiette ; laissez dépasser les bords pour que, le mouvement de ces bandes fasse un joli effet sur l'assiette lorsqu'on la secoue.

Pendant cette activité, n'oubliez pas de leur rappeler que l'arc-en-ciel est le symbole de l'amour et de la miséricorde de notre Seigneur.

### Mémorisation

Divisez votre classe en deux équipes, et mettez sur la table les cercles que vous avez préparés la semaine dernière. Mélangez-les et demandez à chaque équipe d'essayer de réarranger le verset à mémoriser le plus rapidement possible. Tous les enfants répéteront le texte à haute voix dès qu'une équipe aura terminé.

Demandez ensuite à des volontaires de coller les cercles sur le mur bien en évidence pour toute la durée de la leçon.

### Pour terminer

Terminez la leçon en remerciant Dieu pour l'amour et la miséricorde qu'Il porte à Ses enfants. Rappelez aux enfants que Dieu a protégé Noé parce qu'il était obéissant. Encouragez-les à inviter leurs amis la prochaine fois avant de clôturer par la louange à Dieu.



**Objectif de la leçon**

Amener les enfants à comprendre que Dieu est juste et que la désobéissance entraîne de graves conséquences.

**Verset à Mémoriser**

« Car tous ont péché et sont privés de la gloire de Dieu ; et ils sont gratuitement justifiés par sa grâce, par le moyen de la rédemption qui est en Jésus Christ » (Romains 3:23-24).

**Préparez-vous à enseigner**

La justice de Dieu requiert une réaction. Ceux qui continuent à rejeter Dieu subiront les conséquences de leurs péchés. Toutefois, il est certain que Dieu sauvera les justes.

**DÉVELOPPEMENT DE LA LEÇON****Que veut dire être juste ?**

Expliquez aux enfants qu'être juste est le fait de traiter tout un chacun à sa juste valeur, sans favoritisme, et de façon respectueuse.

Servez-vous de cette activité pour introduire l'histoire Biblique.

**HISTOIRE BIBLIQUE**

Genèse 18:16—19:29

**Sauvés de Sodome**

« Bienvenue ! » dit Abraham aux étrangers qui se présentèrent sous sa tente. « Venez-vous reposer un peu, et restez déjeuner avec nous s'il vous plaît. »

Ils n'étaient pas des voyageurs ordinaires. Ils étaient des messagers de Dieu ! « D'ici un an environ, tu auras le fils que Dieu t'a promis », dirent-ils dit à Abraham. Mais cette bonne nouvelle n'était pas la seule que les messagers apportaient. Ils devaient se rendre dans deux villes où le mal sévissait. Abraham les accompagna pour un moment et les laissa poursuivre leur chemin.

Ensuite, Dieu envoya un message par l'intermédiaire des anges : « Le péché de Sodome et de Gomorrhe est tellement terrible que je détruirai ces villes et tous les gens qui y vivent. »

Abraham était très inquiet. Son neveu Lot vivait dans l'une de ces villes. Abraham pria : « Les tueras-tu tous, si Tu trouves 50 bonnes et justes personnes à Sodome ? Ne sauveras-Tu pas la ville par amour pour les 50 justes ? Je sais que tu ne réserveras pas le même sort aux bons et aux mauvais. Tu es miséricordieux et indulgent ! Si je trouve 50 personnes vertueuses dans toute la ville, je ne la détruirai pas », répondit Dieu.

« Et s'il n'y en avait que 45, détruiras-Tu toute la ville à cause de ces cinq autres mauvaises personnes ? », demanda Abraham.

« S'il y a 45 justes, je ne la détruirai pas », dit Dieu.

« Ne te fâche pas mon Seigneur, mais que se passerait-il s'il n'y en avait que 30 ? », poursuit Abraham.

« Je ne la détruirai pas si je trouve 30 bonnes personnes », répondit Dieu une fois encore. « Et s'il y en avait que 20 ? » demanda encore Abraham.

« Pour ces 20 personnes, je ne la détruirai pas », répondit Dieu.

« Voici ma dernière question. Que se passerait-il s'il n'y avait que 10 bonnes personnes à Sodome ? ». demanda Abraham.

« Pour l'amour des 10 justes, je ne la détruirai pas », conclut Dieu.

Les anges arrivèrent enfin à Sodome. Lorsqu'ils parvinrent à la porte de la ville, ils y virent Lot et s'approchèrent de lui. En les voyant, Lot se leva et se prosterna devant eux.

« Je vous prie de rester chez moi cette nuit », dit Lot.

« Non, nous allons camper dans la rue », répondirent les visiteurs. « Restez chez moi », insista Lot. Ils acceptèrent finalement.

Les visiteurs étaient tristes de voir ce qui se passait dans la ville. La ville était marquée par la perversion et le péché ! Il était impossible de trouver 10 personnes qui aimaient ou obéissaient à Dieu dans toute la ville !

« As-tu encore de la famille dans cette ville ? » demandèrent les visiteurs à Lot. « Fais-les partir d'ici car nous allons détruire cet endroit ». Les plaintes contre les habitants de Sodome et Gomorrhe sont si grandes que Dieu nous a envoyés les détruire."

Très vite, Lot partit à la recherche des hommes que ses filles avaient l'intention d'épouser et lorsqu'il les trouva, il leur dit : « Venez, quittons cette ville car Dieu va la détruire. » Mais ils pensaient que c'était une blague.

Au petit matin, les anges demandèrent à Lot : « Lève-toi et prends ta femme et tes filles pour ne pas qu'elles périssent durant la destruction de la ville ! »

« Je vais aller les chercher », dit Lot.

Les anges saisirent Lot et sa famille par la main et les emmenèrent hors de la ville parce qu'ils tardaient à se présenter. « Sauvez-vous ! » leur dirent les visiteurs, « et ne vous retournez pas ».

Alors, Lot et sa famille se mirent à courir pour sauver leur vie. Mais la femme de Lot regarda en arrière, et fut transformée en statue de sel à l'instant. Dieu détruisit ces villes perverses, mais Il se rappela la prière d'Abraham et sauva son neveu Lot.

## ACTIVITÉS

### La délivrance

Distribuez aux enfants des feuilles de travail, des ciseaux et de la colle. Distribuez les images des personnages d'Abraham et de la ville de la rubrique Découpage et suivez les instructions pour créer la brochure.

Aidez ceux qui ont du mal à comprendre les instructions ou à découper.

Prenez le temps de parcourir l'histoire Biblique, à l'aide de ces brochures.

### Mémorisation

Demandez aux enfants de fermer les yeux pendant que vous écrivez le verset à mémoriser au tableau. Ensuite, demandez-leur d'ouvrir les yeux et de le lire à plusieurs reprises.

Demandez-leur de fermer à nouveau les yeux et de supprimer un mot clé. Demandez-leur ensuite de le relire en ajoutant le mot manquant. Continuez jusqu'à ce que tout le texte soit effacé.

### Pour terminer

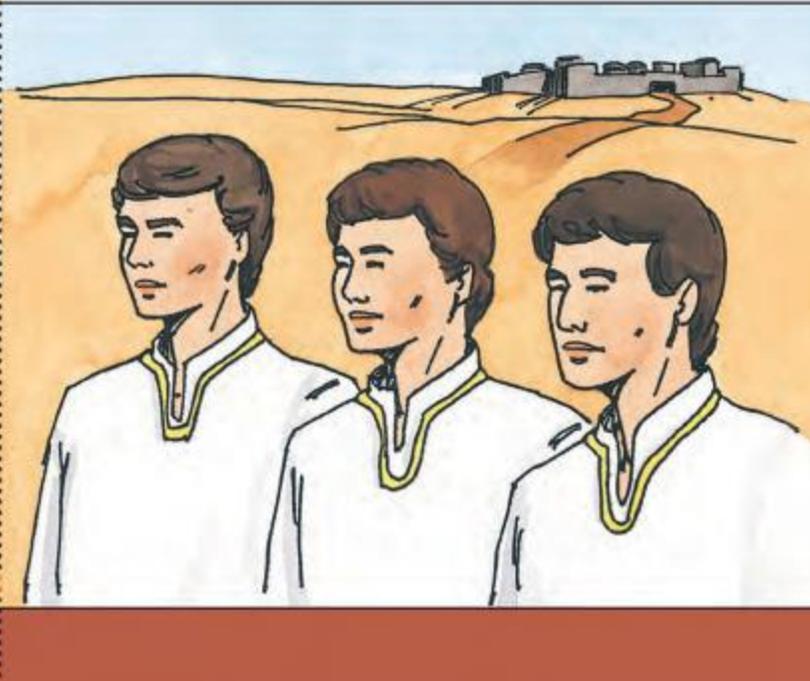
Développez la discipline de la prière chez les enfants, en intercédant pendant chaque cours pour chacun d'entre eux et leur famille. Écrivez si possible les requêtes sur un tableau d'affichage et collez-les dans la classe. Ils s'en souviendront ainsi, et pourront placer une étoile à côté de leur demande à chaque fois que Dieu l'exaucera. Priez en remerciant Dieu pour Sa miséricorde et Sa justice. Encouragez-les à assister à la prochaine leçon du module la semaine prochaine.



Dieu est \_\_\_\_\_

Coupez la page en deux, le long de la ligne noire. Pliez ensuite les feuilles le long des lignes pointillées, et créez un livret. La page 1 sera la couverture ; les pages 4 et 5 seront disposées au centre. Mettez de la colle ou agrafez le livre le long du pli. Collez ensuite les images de la rubrique Découpage qui correspondent à la partie marquée sur les pages 2 et 7 du livret. Écrivez le mot qui complète la phrase ci-dessus.

# La Délivrance



**Objectif de la leçon**

Amener les enfants à comprendre que Dieu nous a offert la possibilité de recevoir le pardon de nos péchés.

**Verset à Mémoriser**

« Car tous ont péché et sont privés de la gloire de Dieu ; et ils sont gratuitement justifiés par sa grâce, par le moyen de la rédemption qui est en Jésus Christ » (Romains 3:23-24).

**Préparez-vous à enseigner**

Les enfants ont généralement une conscience sensible. Ils se sentent coupables lorsqu'ils commettent une erreur, et savent que le péché les sépare de Dieu. Cette leçon leur permettra de se rapprocher de Dieu et de découvrir le pardon et le salut qu'Il nous offre.

**HISTOIRE BIBLIQUE**

Lévitiques 4 ; Hébreux 10:1-14

**Les sacrifices d'Israël**

Un jour, alors que Moïse se trouvait sur une montagne, Dieu lui dit : « Moïse, explique aux Israélites que je les ai choisis comme mon peuple spécial malgré que je sois l'unique maître de la terre entière. Ils seront à mes yeux un royaume de prêtres et une nation sainte. Ce peuple sera mon précieux trésor s'il m'obéit. » Moïse descendit rapidement de la montagne. Il voulait dire au peuple ce que Dieu lui avait révélé. Après qu'il l'ait fait, ils répondirent : « Nous ferons tout ce que Dieu a recommandé. »

Dieu instaura les Dix Commandements pour rappeler à Son peuple qu'Il les avait choisis. Ces lois les aideraient à distinguer le bien du mal. Dieu demanda à Moïse de construire une tente spéciale, que l'on appellerait un tabernacle, afin que les habitants puissent se souvenir que Dieu était toujours avec eux.

Dieu s'attendait à ce que Son peuple Lui obéisse. Mais il savait également qu'il leur arrivait d'aller à l'encontre de Ses commandements. C'est pourquoi Il décida de mettre en place un moyen de pardonner les péchés de son peuple.

Il demanda alors à Moïse : « Lorsque les gens désobéiront à l'un de mes commandements, ils devront offrir un sacrifice. Demande-leur de choisir l'animal qui leur est le plus cher, soit un bœuf, une chèvre ou un agneau. Cet animal devra être parfait, sans taches, ni blessures ou maladies. Ils le conduiront ensuite au tabernacle. Une fois sur place, ils imposeront leurs mains sur l'animal pour se repentir de leurs actes. Ensuite, les prêtres prendront l'animal et le sacrifieront comme je l'ai indiqué. »

Dieu leur avait fourni des instructions très claires sur les différentes étapes à suivre pour préparer et offrir des animaux en sacrifice. Ils se conformèrent aux instructions que Dieu leur avait prescrites, jour après jour, année après année. Ils choisissaient des animaux et les sacrifiaient, comme une offrande de repentance pour leurs péchés.

Certains regrettaient énormément le mal qu'ils avaient fait. Mais d'autres n'éprouvaient aucun regret. Ils offraient des sacrifices juste pour se conformer à la masse. Les prophètes savaient que certains sacrifices ne résultaient pas d'une véritable repentance.

« Dieu n'est pas du tout satisfait de vos sacrifices », disait le prophète Jérémie. « Dieu nous avait donné des instructions à suivre concernant les sacrifices. Il désire que vous l'aimiez et que vous lui obéissiez. »

Même si le plan de Dieu concernant les sacrifices était bon, la plupart des gens offraient des holocaustes par simple habitude, mais leur cœur était dépourvu de repentance et d'amour pour Dieu.

Toutefois, Dieu avait un meilleur plan pour le pardon des péchés, pour notre plus grand bien. Il a envoyé son Fils Jésus mourir sur la croix pour racheter les péchés du monde entier. Dieu a permis que Jésus soit sacrifié pour que nos péchés soient pardonnés sans avoir à offrir d'autres sacrifices d'animaux. En outre, lorsque les gens reposent leur confiance en Jésus en tant que leur Sauveur et Seigneur, le Saint-Esprit vient habiter dans leur cœur et les transforme pour les amener à plus aimer Dieu.

## ACTIVITÉS

### Deux types de sacrifice

Expliquez-leur qu'il existe deux types de sacrifices qui ont été recommandés par Dieu pour le pardon des péchés. Les deux doivent être parfaits pour que Dieu les accepte. Cependant, les sacrifices d'animaux devaient être faits en continu. Mais lorsque Christ est mort, il l'a fait une fois pour toutes. Les animaux sacrifiés ne pouvaient pas changer le cœur des gens, mais Jésus a le pouvoir de nous changer et de nous transformer à Son image.

### Invitation à l'évangélisation

Selon l'inspiration du Saint-Esprit, encouragez les enfants à prendre la décision personnelle de suivre le Christ et de se repentir de leurs péchés.

Pour être un enfant de Dieu, il faut :

- Reconnaître ses péchés (Romains 3 :23)
- Croire que Jésus est mort pour vous. (Rom. 5 :8)
- Vous repentir de vos péchés. (Romains 6 :23)
- Demandez à Dieu de vous pardonner. (1 Jean 1 :9)
- Vous êtes maintenant un enfant de Dieu. (1 Jean 1 :12)

Cette simple prière aidera ceux qui ont du mal à prier :

*Cher Dieu, je reconnais que j'ai péché et je me repens pour tout le mal que j'ai fait. Je te demande de me pardonner. Je crois que Jésus est mort pour moi et je le reçois comme mon Sauveur et Seigneur. Aide-moi à t'obéir et à t'aimer chaque jour. Je te remercie pour le pardon que tu m'accordes et la grâce d'être ton fils/ta fille. Amen.*

Il est important de réserver un temps spécial pour discuter avec chaque enfant avant et après les avoir invités à accepter Christ dans leur vie. Aidez-les à comprendre que cette décision est personnelle et déterminante pour le restant de leur vie.

### Mémorisation

Écrivez les mots de Romains 3 :23-24 sur différentes cartes ou feuilles. Collez-les avec du ruban adhésif sur la table ou le tableau, pour les détacher et les replacer facilement. Lisez le verset à plusieurs reprises. Demandez à un volontaire de déplacer les cartes et à un autre de les remettre dans l'ordre. Faites cet exercice plusieurs fois, et répétez le verset chaque fois que les cartes sont en ordre.

### Pour terminer

Regroupez-vous pour prier et remercier Dieu pour le salut qu'Il nous a offert. Chantez et félicitez ceux qui ont accepté le Christ.

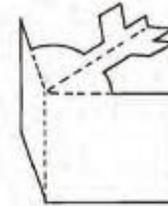
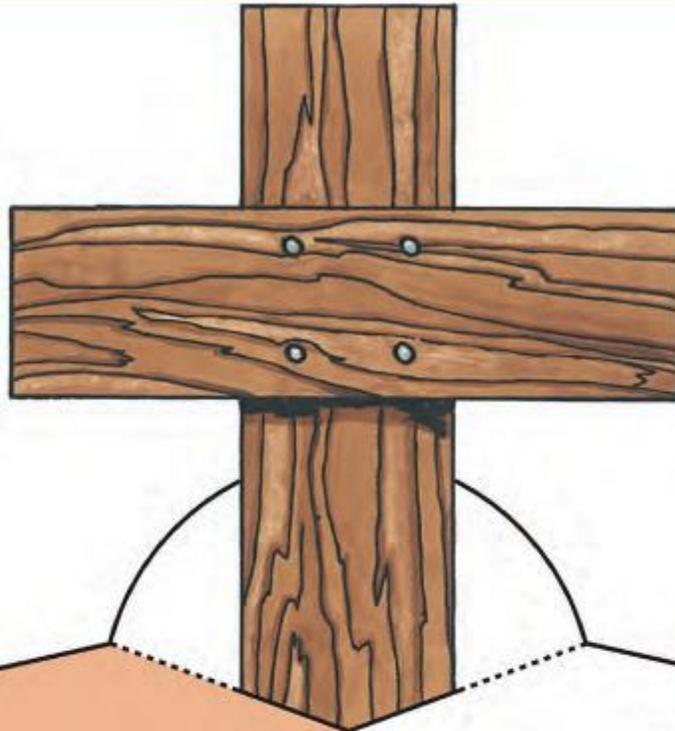
Nous vous invitons à accompagner ces enfants dans leur croissance spirituelle. Nous vous suggérons également de discuter avec leurs parents, de leur faire part de la décision prise par leur enfant et d'établir un plan pour les encadrer pour la formation des disciples.

Découpez l'image le long des lignes noires.

Pliez l'image le long des lignes pointillées pour que la croix soit visible à l'ouverture de la carte.

Pliez le haut de la carte.

Ouvrez-la pour découvrir le plan de Dieu pour notre délivrance.



### **Vous pouvez être un enfant de Dieu.**

Reconnaissez vos péchés.	Romains 3 :23
Croyez que Jésus est mort pour vous.	Romains 5 :8
Repentez-vous de vos péchés.	Romains 6 :23
Demandez à Dieu de vous pardonner.	1 Jean 1 :9
Vous deviendrez des enfants de Dieu, lorsque vous ferez ces choses.	Jean 1 :12

**Notre Dieu saint et rempli d'amour T'aime !**



Dans l'Ancien Testament, les gens sacrifiaient des animaux lorsqu'ils péchaient.

## NOUS CÉLÉBRONS LA SEMAINE SAINTE

**Références bibliques :** Matthieu 21:1-11 ; Luc 19:28-38 ; Jean 20:1-18 ; Luc 24:13-35 ; Actes 1:1-11

**Verset du module à mémoriser :** Si tu confesses de ta bouche le Seigneur Jésus, et si tu crois dans ton cœur que Dieu l'a ressuscité des morts, tu seras sauvé. (Romains 10 :9).

### OBJECTIF DU MODULE

Ce module aidera les enfants à :

- Adorer Dieu pour ce qu'Il a fait par Jésus-Christ.
- Croire que Jésus est vivant.
- Savoir que Jésus est allé au ciel et qu'Il reviendra nous chercher.

### LEÇONS DU MODULE

Leçon 15 : **Nous célébrons l'entrée triomphale de Jésus !**

Leçon 16 : **Nous célébrons la résurrection de Jésus !**

Leçon 17 : **La route d'Emmaüs**

Leçon 18 : **Jésus est toujours avec nous !**

### POURQUOI LES ENFANTS ONT-ILS BESOIN DE L'ENSEIGNEMENT DE CE MODULE :

La société et les médias ont détourné l'attention des enfants de la véritable signification de la Semaine Sainte. De nombreux symboles séculaires ne cessent de séduire les enfants, qui ne sont pas bien préparés à cette célébration solennelle.

Ce module se focalise sur la célébration de la résurrection de Jésus. Les enfants seront heureux de découvrir la nature de Jésus et ce qu'Il a fait pour eux.

Au cours de ces leçons, vous aurez l'opportunité de transmettre aux enfants le plan du salut et de les guider vers une relation profonde avec Jésus-Christ. Priez pour que l'Esprit Saint vous guide dans la préparation de ces leçons. N'oubliez pas que, par votre enseignement, Dieu peut transformer non seulement la vie de vos enfants mais aussi celle de leurs parents. Profitez de cette occasion pour partager ce que Christ a fait pour vous !

**Objectif de la leçon**

Amener les enfants à rendre grâce à Dieu pour nous avoir envoyé Jésus comme Sauveur.

**Verset à Mémoriser**

« Si tu confesses de ta bouche le « Seigneur Jésus », et si tu crois dans ton cœur que Dieu l'a ressuscité des morts, tu seras sauvé. » (Romains 10 :9).

**Préparez-vous à enseigner**

Le premier dimanche des Rameaux, la foule a rendu grâce à Dieu pour les miracles que Jésus avait accomplis. Elle l'a également loué parce qu'elle pensait qu'Il la libérerait de la domination Romaine et établirait Israël comme une nation indépendante. Cependant, lorsqu'elle se rendit compte que telle n'était pas la mission de Jésus, ses louanges se transformèrent en plaintes. Lorsque vous étudierez ces leçons, aidez les enfants à découvrir ce que Jésus a fait pour eux en leur offrant le salut et la vie éternelle.

**DÉVELOPPEMENT DE LA LEÇON****Les rameaux de louange**

Fabriquez des branches de palmier en papier avec les enfants ou achetez- en des naturels.

Pour les fabriquer, vous aurez besoin de pochoirs en forme de rameau pour les tracer sur du papier vert, ou utiliser du papier blanc et les colorier avec des crayons verts. Demandez-leur ensuite de les découper.

Expliquez-leur : Nous sommes aujourd'hui le dimanche des Rameaux, et je vais vous raconter une histoire très spéciale. Voici des branches de palmier. Lorsque Jésus est entré à Jérusalem, les gens agitaient des branches de palmier comme celles-ci et criaient : « Hosanna, Hosanna ! » Ils étaient très excités et heureux car ils louaient Jésus. Vous pouvez également agiter votre branche de palmier et crier « Hosanna ! » à Jésus.

Qu'est-ce que la louange ?

Installez les enfants en cercle et demandez-leur : Savez-vous ce que signifie le mot « louange » ? Après avoir écouté leurs réponses, expliquez : La louange est notre façon de montrer notre reconnaissance à quelqu'un qui a fait quelque chose d'extraordinaire. La louange est une expression d'amour et d'admiration envers quelqu'un de spécial.

Dieu est le seul à être digne de nos louanges. Quelles sont les raisons pour lesquelles il est bon d'adorer le Seigneur ? Écrivez-les au tableau (par exemple : parce qu'il a créé tout ce qui existe, parce que c'est agréable, parce qu'il prend soin de nous, etc.)

**HISTOIRE BIBLIQUE**

Matthieu 21:1-11 ; Luc 19:28-38

**Louez le Seigneur !**

Entonnez un chant de louange pendant que les enfants agitent leurs branches de palmier et défilent dans la pièce. Demandez aux enfants de s'asseoir pour écouter l'histoire. Dites-leur de mettre leurs branches de palmier sur leurs jambes et de les agiter à chaque fois qu'ils entendent le mot « hosanna » au cours de l'histoire. Avant de commencer l'histoire, montrez la Bible et dites-leur : Ceci est la Bible, la Parole de Dieu. Nous apprenons à mieux connaître Dieu en écoutant les histoires de ce précieux

livre. La Semaine sainte est une période très belle et spéciale au cours de laquelle nous célébrons l'arrestation de Jésus, le Fils de Dieu. L'histoire d'aujourd'hui nous apprend ce qui s'est passé avant la première Semaine sainte, lorsque les enfants chantaient et louaient Jésus.

### **L'entrée triomphale**

« Raconte-nous encore l'histoire de Pâques », demandèrent les enfants à leur père.

« Il y a très longtemps, notre peuple était esclave en Égypte », commença le père. « Dieu avait demandé à Moïse de nous guider vers notre pays, mais Pharaon ne nous voulait pas nous donner l'autorisation de partir. Finalement, l'ange de la mort a visité l'Égypte. Tous les premiers-nés des familles Égyptiennes furent tués. Ensuite, Pharaon nous libéra. » « Quand est-ce que les Romains nous libéreront-ils ? » demandèrent les enfants. « Un jour, un Roi Messie viendra nous sauver », dit le père. « Le Messie nous délivrera des Romains. »

Les habitants de Jérusalem étaient enthousiastes. Des milliers de Juifs s'y étaient rassemblés pour célébrer la fête de la Pâque. Jésus et ses disciples se rendaient également à Jérusalem pour cette célébration.

« Allez à la prochaine ville », dit Jésus à deux de ses disciples. « En entrant, vous trouverez un âne attaché qui n'a jamais été monté. Détachez-le et amenez-le. »

Jésus avait besoin de cet âne pour une raison particulière. Il y a longtemps, le prophète Zacharie avait dit que le roi de Jérusalem arriverait tranquillement, sur le dos d'un âne. Les disciples trouvèrent l'âne, comme l'avait prédit Jésus. Ils le chargèrent de leurs manteaux et l'emmenèrent. Puis, ils aidèrent Jésus à le monter et ils prirent la route de Jérusalem.

En voyant Jésus approcher, plusieurs personnes étendirent leurs manteaux sur la route. La foule se rendit bientôt compte de la présence du Seigneur. « N'est-ce pas l'homme qui a fait tant de miracles ? » se demandaient-ils les uns aux autres. « Oui, c'est bien lui ! Regardez, il vient à Jérusalem !

Pensez-vous qu'il soit le Messie promis ? » Aussitôt, le peuple se mit à louer Dieu avec joie pour tous les miracles qu'il avait vus : « Hosanna ! Béni soit celui qui vient au nom du Seigneur ! Paix dans les cieux et gloire au plus haut des cieux ! Hosanna ! »

Beaucoup allèrent couper des branches de palmier et les placèrent le long du chemin. Et, lorsque Jésus passait, beaucoup s'exclamaient : « Hosanna, Hosanna ! »

## **ACTIVITÉS**

### **Hosanna !**

Demandez aux enfants de découper la bande du bas de leur feuille de travail de la leçon. Demandez-leur de plier la feuille à côté des lignes pointillées.

Ensuite, reproduisez le personnage de Jésus à l'endroit indiqué par les pointillés et collez ou scotchez le bas de la feuille. Faites circuler l'image dans la classe, pour revoir l'histoire du Dimanche des Rameaux.

### **Murale de louanges**

Pendant la semaine, préparez des illustrations sur les différentes façons dont les enfants pourraient louer Dieu dans leur vie quotidienne. Incluez des scènes d'enfants qui aident leurs parents, prient, chantent des louanges, lisent la Bible, etc. Montrez-les à la classe et expliquez-leur qu'il est possible de louer Dieu de différentes manières. Demandez-leur de coller les illustrations au mur ou à l'endroit que vous leur indiquerez.

### **Mémorisation**

Demandez aux enfants de trouver le verset à mémoriser (Romains 10 :9) et de le lire à haute voix. Après l'avoir répété plusieurs fois (par rangées, par groupes de garçons et de filles, etc.), demandez à des volontaires de le réciter par cœur. Distribuez les cartes du Club du verset du mois pour qu'ils les étudient à la maison. Demandez aux parents d'étudier avec leurs enfants pendant la semaine.

### **Pour terminer**

Assurez-vous que les enfants ramènent leur travail à la maison et remerciez-les d'avoir assistés au cours. Annoncez le thème de la prochaine leçon, en essayant de susciter leur intérêt pour les inciter y assister. Formez deux cercles et désignez un responsable de la prière pour chacun d'eux. À la fin de la leçon, conduisez-les dans une prière collective. N'oubliez pas d'inclure les requêtes, et d'encourager les enfants à louer Dieu chaque jour.



Découpez cette bande le long de la ligne noire. Pliez la page le long des lignes pointillées (au verso) pour montrer l'image de la foule qui acclamait Jésus sur le chemin de Jérusalem.

Pliez le personnage de Jésus le long des lignes pointillées et collez les languettes en bas. Déplacez le personnage dans la foule tout en racontant l'histoire du Dimanche des Rameaux.

**Objectif de la leçon**

Amener les enfants à comprendre que Jésus-Christ est ressuscité des morts.

**Verset à Mémoriser**

Si tu confesses de ta bouche le « Seigneur Jésus », et si tu crois dans ton cœur que Dieu l'a ressuscité des morts, tu seras sauvé (Romains 10 :9).

**Préparez-vous à enseigner**

La résurrection nous aide à mieux comprendre le grand amour que le Christ nous a témoigné en mourant pour nous sur la croix.

Dieu a également démontré Sa puissance dans cette résurrection. Ces deux événements proclament le message d'espoir, d'amour et de salut. Aucune autre célébration n'est aussi importante que le grand don de Dieu. Observez les réactions des enfants lorsqu'ils entendront l'histoire de la résurrection. La résurrection du Christ les remplira d'espoir et leur fera voir la vie différemment. Le message de la mort et de la résurrection du Christ les aidera à comprendre plus profondément l'amour de Dieu envers eux et les autres.

**DÉVELOPPEMENT DE LA LEÇON****Travaux manuels**

Pour cette activité, vous aurez besoin d'une croix en carton ou d'un tableau d'affichage, de la colle et de coquilles d'œufs propres, séchées et écrasées.

Demandez aux enfants de mettre de la colle sur la croix, et d'y saupoudrer les coquilles. Placez l'œuvre terminée sur une table pour que la colle sèche et que les coquilles se fixent bien.

Expliquez la signification de la croix et ce qu'elle représente pour les Chrétiens.

**HISTOIRE BIBLIQUE**

Jean 20:1-18

**Le bonheur de Marie**

« Pauvre Jésus », pensait Marie en se dirigeant vers le jardin. Il était si tôt que le soleil ne s'était pas encore levé. « Il me manque tellement ! Il faudrait que l'on puisse au moins l'enterrer dignement. Nous n'avons pas eu assez de temps pour tout finir avant le sabbat. »

Marie n'arrivait pas à croire ce qui s'était passé. Elle avait placé tout son espoir en Jésus, mais il était mort et il ne serait plus avec eux.

Alors qu'elle continuait à marcher dans le jardin, elle vit quelque chose qui l'a émerveillée.

« C'est impossible », s'exclama Marie. « Quelqu'un a déplacé la pierre. Quelqu'un a pris le corps de Jésus ! Où est mon Seigneur ? Je dois aller le dire à Pierre ! »

Lorsque Pierre et Jean entendirent ce que Marie leur raconta, ils coururent vers le jardin. Leur cœur battait la chamade et ils étaient désorientés.

Jean fut le premier à arriver. Il s'approcha et regarda à l'intérieur de la grotte, mais ne vit que le drap dans lequel Jésus avait été enveloppé. « Marie avait raison », pensa-t-il. « Jésus n'est pas ici. »

Dès que Pierre arriva, il entra dans le tombeau et se mit à chercher partout, mais il ne trouva pas Jésus.

« Jean, viens ici ! » cria Pierre. « Regarde, les draps sont là ! Mais où est le corps du Maître ? » Les deux disciples retournèrent raconter aux autres ce qu'ils avaient vu. Cependant, Marie resta là. « Mon Seigneur est parti », dit-elle en pleurant.

Puis elle regarda de nouveau dans la tombe et, à sa grande surprise, le tombeau n'était plus vide. Il y avait deux anges, vêtus de robes blanches et brillantes !

« Femme, pourquoi pleures-tu ? » lui demandèrent les anges.

« C'est qu'ils ont pris mon Seigneur et je ne sais pas où ils l'ont emmené », dit Marie tristement.

Alors que Marie était sur le point de partir, elle vit soudainement un homme dans le jardin.

« Femme, lui dit-il, pourquoi pleures-tu ? Qui cherches-tu ? »

« C'est sûrement le jardinier », pensa Marie. « Il a peut-être déplacé Jésus dans une autre tombe. »

« Monsieur, avez-vous emmené le corps de Jésus ailleurs ? Savez-vous où il se trouve ? Dis-moi où tu l'as mis et je m'en irai le trouver », dit Marie.

« Marie ! » dit l'homme. Lorsque Marie le regarda attentivement, un profond bonheur remplit son cœur et elle s'exclama : « Maître ! ».

Cet homme n'était pas le jardinier. C'était Jésus ! Il était là, il lui parlait dans le jardin. Jésus était vivant !

« Ne me touche pas encore, Marie », dit Jésus avec tendresse. « Je ne suis pas encore retourné auprès de mon Père. Va dire à nos amis que je vais monter là où ils sont. »

Marie courut pour annoncer aux autres la bonne nouvelle.

« J'ai vu le Seigneur ! » s'exclama-t-elle avec enthousiasme. « Je l'ai vu, il est ressuscité ! ».

## ACTIVITÉS

### Jésus est vivant !

Demandez-leur de colorier l'image qui figure à la fin de la leçon 16. Ensuite, pliez la feuille le long des lignes pointillées pour former un livret. Encouragez-les à utiliser le travail qu'ils ont fait pour raconter l'histoire de la résurrection de Jésus à leurs amis et à leur famille.

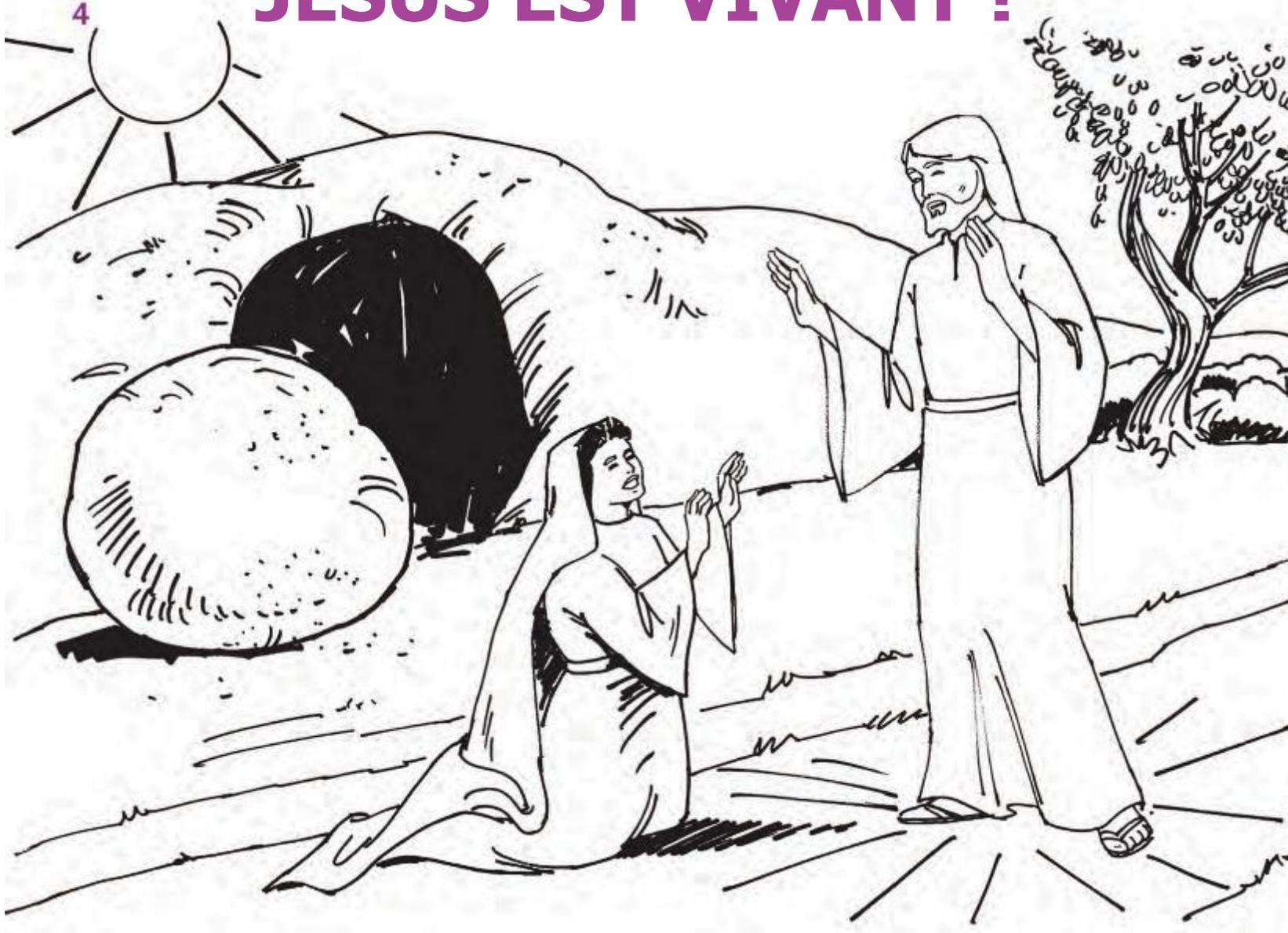
### Mémorisation

Mettez les enfants en rang. Expliquez-leur que lorsque vous direz « en haut », ils s'étireront autant qu'ils le pourront, comme s'ils voulaient toucher le plafond, et réciteront à voix haute le verset à mémoriser. Et lorsque vous dites « en bas », ils se baisseront et répéteront le verset à voix basse. Répétez le jeu à plusieurs reprises pour les aider à bien mémoriser.

### Pour terminer

Encouragez les enfants à présenter leurs requêtes de prière. Demandez à un volontaire s'il veut prier à haute voix. Ainsi, ils auront plus de facilité à prier en public. Concluez en remerciant Dieu pour la résurrection de son Fils Jésus.

# JESUS EST VIVANT !



**Objectif de la leçon**

Amener les enfants à comprendre que Jésus peut les aider à mieux le connaître.

**Verset à Mémoriser**

« Si tu confesses de ta bouche le Seigneur Jésus, et si tu crois dans ton cœur que Dieu l'a ressuscité des morts, tu seras sauvé. » (Romains 10 :9).

**Préparez-vous à enseigner**

La semaine dernière, votre classe a appris que Dieu a ressuscité Jésus d'entre les morts. Cette semaine, ils apprendront qu'il a prouvé sa résurrection en apparaissant à ses disciples. Ces apparitions ont renforcé la foi des premiers Chrétiens. De même, la foi de vos enfants se raffermira lorsqu'ils comprendront que Jésus est toujours vivant.

Préparez-vous à révéler cette importante vérité biblique aux enfants.

**DÉVELOPPEMENT DE LA LEÇON****Sur le chemin d'Emmaüs**

Procurez-vous une carte de la Terre Sainte, ou utilisez des cartes bibliques à montrer aux enfants. Indiquez l'emplacement des villes de Jérusalem et d'Emmaüs, séparées de plus de 11 km de distance. Faites la comparaison avec des endroits connus qui se trouvent à la même distance de votre église pour que les enfants aient une idée de la distance parcourue par les disciples. Expliquez que l'histoire biblique parle de deux disciples qui ont parcouru cette distance pour se rendre à la ville d'Emmaüs, et qu'ils ont expérimenté quelque chose de très spécial en chemin.

**HISTOIRE BIBLIQUE**

Luc 24:13-35

**Sur le chemin d'Emmaüs**

« Sais-tu pourquoi Marie était aussi joyeuse ce matin ? » demanda Cléopas.

« Oui », répondit son ami. « Peux-tu imaginer ce qu'elle a dit ? Elle dit avoir vu des anges ! »

« Elle a aussi dit que Jésus était vivant », dit Cléopas. « Ce serait extraordinaire, mais je n'arrive pas à y croire. »

« Effectivement. Nous avons été témoins de la mort de Jésus sur la croix. Il ne peut donc plus être avec nous, puisqu'il est mort. Qu'allons-nous faire à présent ? »

Alors qu'ils se rendaient de Jérusalem à Emmaüs, un troisième voyageur les rejoignit.

« Bonjour », le mystérieux étranger les salua. « De quoi parlez-vous avec tant d'intérêt ? »

« Es-tu le seul à Jérusalem à ne pas avoir entendu parler de tout ce qui s'est passé ces temps-ci ? » répondit Cléopas.

« Que s'est-il passé ? » demanda l'étranger. « Ce qu'ils ont fait à Jésus, le prophète de Nazareth. » « Il était un grand prophète !

Tout le monde l'écoutait. »

« Tous, sauf les prêtres juifs et nos gouvernants », ajouta Cléopas. « Il a été exécuté sur une croix il y a trois jours. »

« C'était terrible ! » se lamenta l'ami de Cléopas. « Nous avions espoir qu'il redonnerait à Israël sa grandeur nationale, mais il est mort. »

« Nous étions en train de discuter d'une amie qui nous a dit qu'elle avait eu une vision d'anges. Elle a aussi dit qu'elle avait vu Jésus vivant ! Nous sommes très confus et ne savons pas quoi croire. »

(Faites une pause dans la narration, demandez aux enfants ce qu'ils pensent que les deux voyageurs ont ressenti, demandez-leur de deviner qui pourrait être le mystérieux étranger).

« Ne vous rappelez-vous pas des saintes Écritures ? » L'étranger leur demanda. « Celui que Dieu avait annoncé ne devait-il pas d'abord souffrir, avant d'entrer dans sa gloire ? ».

Cléopas et son ami écoutèrent attentivement pendant que le mystérieux voyageur leur parlait des Écritures.

Lorsqu'ils furent près de la ville d'Emmaüs, le voyageur inconnu fit semblant d'aller plus loin, mais ils lui dirent : « Reste avec nous, s'il te plaît. Il se fait tard. »

« Merci beaucoup », répondit l'étranger. « C'est une bonne idée. »

Les trois hommes entrèrent dans la ville. Lorsque le dîner fut prêt, ils s'assirent à table. Puis, l'étranger prit un morceau de pain, en rendit grâce, le rompit et en donna un peu aux deux hommes. C'est à ce moment-là que les disciples purent le reconnaître, mais il disparut.

« C'était Jésus ! N'avons-nous pas ressenti quelque chose de spécial lorsqu'il nous a parlé des Écritures ? » dirent Cléopas et son ami. À cet instant, ils décidèrent de retourner à Jérusalem pour raconter aux autres ce qui leur était arrivé.

Les onze apôtres et de nombreux autres disciples de Jésus étaient réunis, racontant les histoires des personnes qui avaient vu Jésus. « C'est vrai ! » disaient certains des disciples. « Le Seigneur est ressuscité ! Pierre et d'autres l'ont vu ! » La porte s'ouvrit brusquement. Cléopas et son ami entrèrent en courant.

« Nous venons de voir Jésus ! » annoncèrent-ils presque essoufflés. « Il est vivant ! »

## ACTIVITÉS

### **Annonçons la bonne nouvelle !**

Demandez à la classe : Comment Jésus s'est-il révélé aux voyageurs sur la route d'Emmaüs ?

Ils répondront peut-être que Jésus les a rejoints et a marché avec eux. Même si cette réponse est vraie, rappelez-leur que Jésus s'est révélé à eux à travers les Écritures. Il s'est servi de l'Ancien Testament pour les aider à comprendre qui il était et quelle était sa mission sur terre.

Demandez : comment Jésus se révèle-t-il maintenant ? (Par la Bible, la Parole de Dieu. Également par la communauté des croyants, l'église, et la prière).

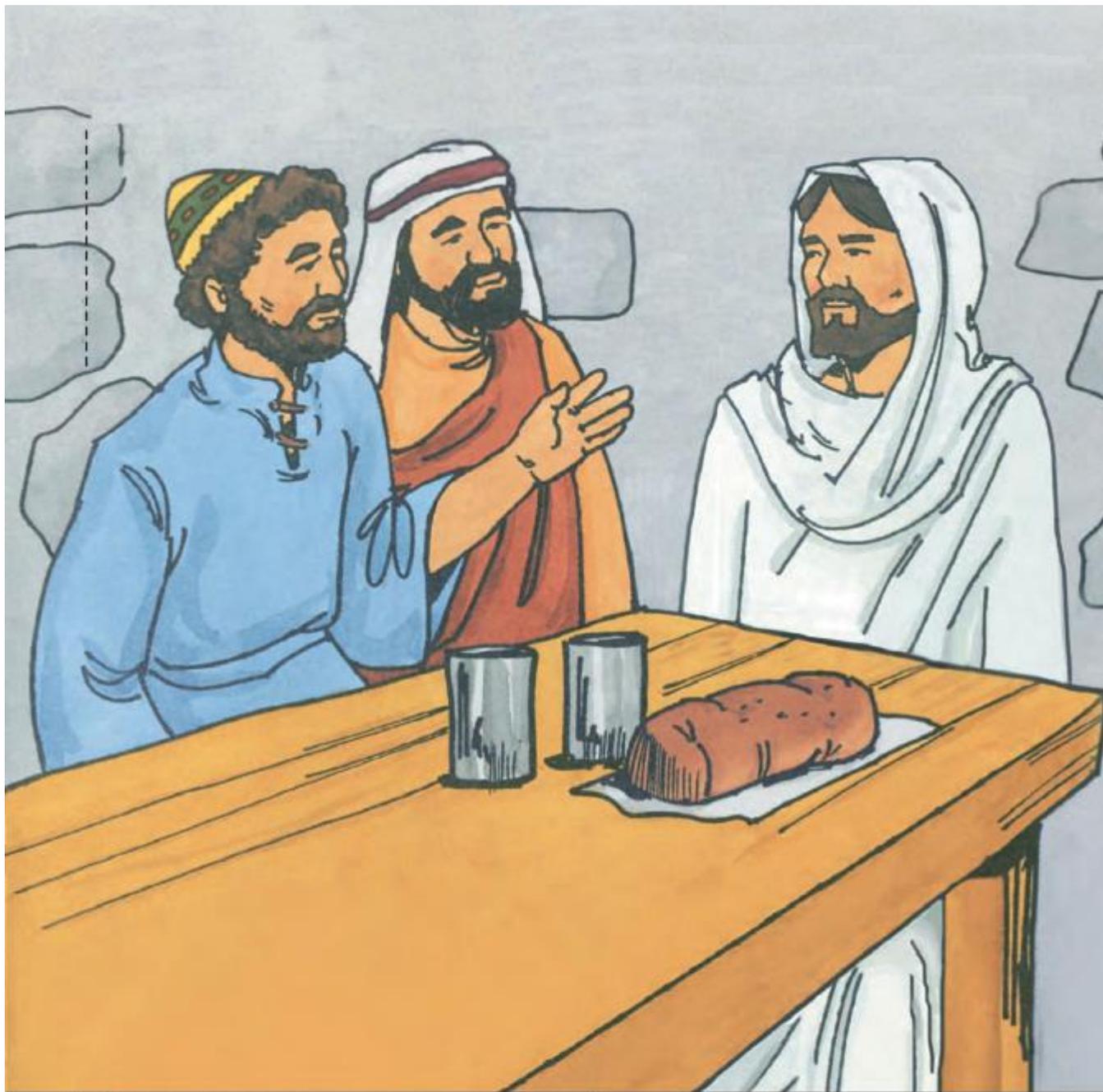
### **Mémorisation**

Demandez aux enfants de se tenir par la main et de former un cercle. Puis, tout en marchant en cercle, ils répéteront ensemble le verset à mémoriser à plusieurs reprises. Lorsque vous leur demanderez d'arrêter, l'un d'entre eux récitera le verset seul. Ensuite, demandez à toute la classe de recommencer à marcher en cercle et de répéter le verset ensemble, en suivant les mêmes instructions. Le jeu se terminera lorsqu'ils y auront tous participé.

### **Pour terminer**

Remerciez Dieu de nous avoir permis de connaître son Fils, Jésus. Entonnez des chants de louange avant de clôturer. N'oubliez pas de demander aux enfants d'emporter leurs matériels de bricolage et effets personnels. Adressez-vous à eux affectueusement et encouragez-les à venir à l'heure la prochaine fois.

# Jésus est le Fils de Dieu



Découpez cette bande le long de la ligne noire. Découpez la boîte avec les visages des deux disciples et collez-là-au-dessus de la ligne pointillée, afin de montrer l'expression de leurs visages lorsqu'ils ont reconnu Jésus. Racontez cette histoire à votre famille et à vos amis.

**Objectif de la leçon**

Amener les enfants à comprendre l'importance de se préparer pour le retour de Jésus.

**Verset à Mémoriser**

« Si tu confesses de ta bouche le Seigneur Jésus, et si tu crois dans ton cœur que Dieu l'a ressuscité des morts, tu seras sauvé. (Romains 10 :9).

**Préparez-vous à enseigner**

La résurrection de Jésus n'est pas un simple événement qui s'est produit dans le passé. Il n'était pas seulement un homme bon qui a vécu il y a longtemps. Notre Seigneur ressuscité est vivant aujourd'hui et reviendra sur terre. Quand ? Personne ne le sait, sauf Dieu. Cependant, l'Église a toujours attendu le retour du Christ. Cette attente valorise les croyants et donne un sens à la mission de l'Église.

Cette leçon aidera à mieux comprendre le lien qui existe entre le dimanche de pâques et ses origines, et la mission de l'Église.

Jésus est monté vers le Père, mais avant de partir, il a laissé à ses disciples une mission à accomplir. Sera-t-il satisfait de notre engagement dans l'accomplissement de sa mission lorsqu'il reviendra ?

**DÉVELOPPEMENT DE LA LEÇON****Comment est le ciel ?**

Distribuez le matériel aux enfants et demandez-leur de dessiner le ciel et ses composantes, selon leur imagination. Félicitez les enfants pour leurs dessins et encouragez-les à faire preuve de plus de créativité.

**Invité spécial**

Invitez un responsable de mission de votre congrégation pour parler de la vie du missionnaire en général ou d'un missionnaire que l'église soutient présentement dans la prière. Demandez ensuite à la classe : Quel est, selon vous, le rôle des missionnaires ? Pourquoi pensez-vous que notre église les soutient et prie pour eux ?

Il se pourrait qu'ils répondent que les missionnaires aident les gens et parlent au peuple de Dieu. Écoutez leurs réponses et dites-leur : En écoutant la leçon d'aujourd'hui, essayez de déterminer la raison la plus importante pour laquelle notre église soutient les missionnaires.

**HISTOIRE BIBLIQUE**

Actes 1:1-11

Le livre des Actes étant une lettre, nous vous suggérons de le recopier sur une feuille et de le glisser dans une enveloppe pour mieux relater l'histoire. Annoncez aux enfants que vous allez leur lire une lettre que Luc a envoyée avant de commencer l'histoire.

N'oubliez pas de lire lentement et d'observer des temps de pause. Expliquez aux enfants les mots qu'ils ont du mal à comprendre.

**Jésus est avec nous**

Cher Théophile, tu fais honneur à ton nom. Quelle joie d'avoir un nom qui signifie « quelqu'un qui aime Dieu ». Eh bien, j'ai encore beaucoup de choses à te dire. Te souviens-tu que dans ma première lettre, je t'ai parlé de Jésus ? Je t'y ai dit qui il était, ce qu'il a fait et ce qu'il a enseigné. Je t'ai tout raconté, de sa naissance jusqu'à son ascension au ciel. Maintenant, j'ai beaucoup plus à te dire. La liste des événements est longue. Où dois-je commencer ? Je sais, je vais reprendre là où j'ai terminé la dernière fois.

Comme je le disais, Jésus a effectivement souffert avant de mourir. Mais Dieu l'a ressuscité des morts. Nous avons eu du mal à y croire au début, mais Jésus nous est apparu et nous l'avons vu à plusieurs reprises pendant 40 jours. Il nous a fourni de nombreuses preuves de sa résurrection, et il nous a tous convaincus. Il a continué à nous parler du royaume de Dieu. Une fois, alors qu'il mangeait avec nous, il nous a dit : « Ne quittez pas Jérusalem. Restez-y pour attendre le don que mon Père vous a promis et dont vous m'avez entendu parler. » Voilà ce qui a retenu notre attention.

Un cadeau ! Quel don ? Jésus a poursuivi en nous parlant du baptême du Saint-Esprit, mais nous n'avons pas compris que c'était ledit don. Nous nous imaginions que Jésus aurait un trône et qu'il serait couronné comme roi d'Israël.

Lorsque nous avons vu Jésus pour la dernière fois, nous lui avons demandé : « Seigneur, vas-tu maintenant rétablir le royaume d'Israël ? ».

C'était un peu gênant de toujours poser la même question et de toujours recevoir la même réponse. Jésus nous a répondu qu'il était impossible de connaître la date exacte à laquelle il le ferait. Ce qui voulait dire : « Non », ou du moins, « pas encore ». Nous étions sur une montagne, à discuter avec Jésus et à essayer d'en savoir plus sur le don de Dieu et son royaume. Puis, Jésus nous révéla une information que nous n'oublierons jamais : « Lorsque le Saint-Esprit descendra sur vous, vous recevrez une puissance, et vous serez mes témoins à Jérusalem, dans toute la Judée, en Samarie, et jusqu'aux extrémités de la terre. » Nous étions encore en train d'essayer de comprendre ce qu'il nous avait dit lorsque tout à coup, Jésus commença à monter au ciel. Nous l'avons tous suivi des yeux aussi loin que possible jusqu'à ce qu'un nuage le recouvre et que nous ne puissions plus le voir. Nous avons alors vu deux hommes vêtus de blanc.

Ils nous demandèrent. « Pourquoi regardez-vous le ciel ? » Et, avant que nous puissions répondre, ils ajoutèrent : « Ce même Jésus, qui a été enlevé de vous pour aller au ciel, viendra comme vous l'avez vu aller au ciel. »

Nous avons donc fait ce que Jésus nous a dit. Nous sommes retournés à Jérusalem pour attendre. Nous ne savions pas que nous recevions le plus beau cadeau de toute notre vie dix jours plus tard !

## ACTIVITÉS

### Jésus est monté au ciel

Distribuez aux enfants les feuilles de travail et la bande avec le personnage de Jésus de la rubrique Découpage (p. 140). Aidez-les à découper la feuille de travail aux endroits marqués d'une ligne noire, puis pliez-la en deux. Montrez-leur comment insérer la bande de dessin dans les différentes ouvertures. Déplacez la bande de haut en bas pour représenter l'ascension de Jésus.

Passez ensuite à la page suivante pour continuer l'activité. Rappelez à votre classe que Jésus reviendra sur terre et qu'il le fera comme il est allé au ciel. Ce retour est appelé la « seconde venue de Christ ».

### Prêt !

Dites-le aux enfants : Avant de monter au ciel, Jésus avait demandé à ses disciples de faire quelque chose. Que devaient-ils faire ? (Attendre le Saint-Esprit et être ses témoins).

Que devons-nous faire en attendant la seconde venue du Christ ? (Être ses témoins.) Expliquez ce que signifie être un témoin de Christ. Vous pouvez, par exemple, parler de Jésus ou mener une vie qui montre aux gens que Jésus a changé notre vie.

Préparez une murale illustrant le thème d'être un témoin du Christ et placez-la dans un endroit bien visible de l'église.

### Mémorisation

Pour clôturer la dernière leçon du module, préparez des petits prix pour récompenser ceux qui ont mémorisé le verset. Donnez le temps à chacun de réciter le verset et de raconter aux autres ce qu'il a retenu de ces leçons.

### Pour terminer

Si le temps et l'espace le permettent, présentez une exposition des travaux réalisés par les enfants durant ce module. Vous valoriserez ainsi le travail des enfants et donnerez aux parents l'opportunité de d'apprécier le travail de leurs enfants. S'il vous arrive de recevoir des parents qui ne sont pas des membres réguliers de la congrégation, traitez-les chaleureusement et abordez la question du plan de salut si le contexte s'y prête.



## Introduction - Module V

# L'ÉGLISE GRANDIT

**Références bibliques** : Actes 2 :1-41 ; 6 :1-7 ; 6 :8-8 :3 ; 9 :36-42.

**Verset du module à mémoriser** : Allez partout dans le monde, et prêchez la bonne nouvelle à toute la création. (Marc 16 :15).

### OBJECTIF DU MODULE

Ce module aidera les enfants à

- Comprendre que l'Église grandit grâce à ses membres qui croient au message du salut et le transmettent aux autres.
- Comprendre que l'Église travaille pour subvenir à ses propres besoins et pour aider les nécessiteux.
- Participer activement aux ministères de l'église.

### LEÇONS DU MODULE A

Leçon 19 : **L'Église commence à se développer**

Leçon 20 : **L'Église a besoin d'aide**

Leçon 21 : **L'Église est persécutée**

Leçon 22 : **L'Église montre l'amour de Dieu**

### POURQUOI LES ENFANTS ONT-ILS BESOIN DE L'ENSEIGNEMENT DE CE MODULE ?

Les enfants commencent tout juste à comprendre que le monde Chrétien ne se limite pas à leur église locale. Ce module présente l'Église primitive, son développement et sa croissance.

Les enfants doivent bien saisir l'importance de faire partie de l'Église. Aidez-les à comprendre que faire partie de l'église ne se limite pas à assister à l'école du dimanche ou aux services religieux hebdomadaires.

Grâce à cette unité, les enfants auront une meilleure compréhension du rôle de l'Église, de sa mission, de la communion Chrétienne et de la bénédiction d'appartenir à la grande famille de Christ, et pourront ainsi mieux l'apprécier.

**Objectif de la leçon**

Amener les enfants à comprendre que le Saint-Esprit aide l'Église à grandir.

**Verset à Mémoriser**

« Puis il leur dit : Allez par tout le monde, et prêchez la bonne nouvelle à toute la création. » (Marc 16 :15)

**Préparez-vous à enseigner**

Les enfants comprennent le concept de croissance parce qu'ils grandissent très vite. Il leur arrive souvent de remarquer les changements qui se produisent dans leur corps, et la taille de leurs vêtements qui évolue constamment.

Cette leçon les aidera à mieux comprendre l'œuvre du Saint-Esprit et à développer leur volonté de contribuer à l'avancement du royaume de Dieu.

**DÉVELOPPEMENT DE LA LEÇON****Comment l'église se développe-t-elle ?**

Informez les enfants : Nous savons que les plantes, les animaux et les hommes ont tous des besoins particuliers à satisfaire pour se développer.

De même, l'église de Jésus a grandement besoin d'une aide très spéciale pour se développer. Écoutez attentivement l'histoire pour bien la comprendre.

**HISTOIRE BIBLIQUE**

Actes 2:1-41

**L'Église commence à se développer**

On entendait les voix et des rires de vieux amis réunis dans toute la ville de Jérusalem.

Nombreux étaient ceux qui avaient parcouru des centaines de kilomètres pour assister à la célébration de la Pentecôte. C'était la fête préférée de l'année pour la plupart des Juifs. Jésus était monté au ciel depuis seulement dix jours. Vous souvenez-vous de ce qu'il avait recommandé à ses disciples ? (Attendre à Jérusalem jusqu'à ce que Dieu leur envoie la promesse du Saint-Esprit pour les fortifier). Or, le jour de la Pentecôte, 120 disciples de Jésus étaient réunis. Dans ce groupe se trouvaient Pierre et les autres disciples, ainsi que de nombreuses autres personnes qui aimaient Jésus. Tout à coup, ils entendirent un bruit.

« Écoutez ! » s'exclama l'un des croyants. « Ecoutez ce vent ! »

Soudain, le vent se mit à souffler encore plus fort, et quelque chose de spécial se produisit. Des flammes de feu qui ressemblaient à des langues descendirent du ciel, et une lumière éclatante remplit la pièce. Les croyants virent les langues de feu se déposer sur eux, sans pour autant les blesser. Ensuite, tous ceux qui étaient présents furent remplis du Saint-Esprit. Leurs cœurs étaient remplis d'amour et de joie. À partir de ce moment, les disciples de Jésus voulurent que tous les hommes ressentent cette joie et cet amour. Par la puissance de l'Esprit Saint, ils se mirent à parler d'autres langues, sous la direction du Saint-Esprit. Remplis d'émotion, ils se précipitèrent hors de la maison en louant Dieu. Ils n'avaient plus peur de parler de Jésus. Le Saint-Esprit leur avait donné la puissance et le courage de parler.

Les gens qui étaient venus célébrer la Pentecôte entendirent le bruit et l'agitation, et s'approchèrent avec curiosité. Ils étaient stupéfaits parce qu'ils arrivaient à comprendre les propos de disciples bien

qu'étant originaires de pays étrangers. »

« Que se passe-t-il ? » Se demandèrent-ils les uns aux autres. « Ces hommes sont de Galilée, mais ils parlent dans nos langues. Comment est-ce possible ? » Alors Pierre se leva et se mit à prêcher :

« Juifs et tous ceux qui vivent à Jérusalem, laissez-moi vous expliquer ce qui se passe. Écoutez bien ce que j'ai à vous dire. Il y a longtemps, Dieu avait promis d'envoyer le Saint-Esprit. Le prophète Joël nous a parlé de cette promesse. Et aujourd'hui, Dieu a accompli sa promesse, et le Saint-Esprit est venu ».

Ensuite, Pierre leur parla de Jésus : « Dieu nous a envoyé Jésus de Nazareth. Il était un homme très spécial. Il a fait de nombreux miracles pour prouver que Dieu l'avait envoyé. Tout le monde le sait, puisque vous y avez tous assisté. Malgré cela, vous avez permis à des hommes pervers de le crucifier. Ces hommes méchants ont cru qu'ils avaient tué Jésus, mais tel était le plan de Dieu depuis longtemps. Il savait que tout cela allait arriver. Cependant, Dieu a ressuscité Jésus, et nous avons été témoins de cet événement étonnant. Est-ce que vous me comprenez ? Jésus de Nazareth, l'homme qu'ils ont cloué sur la croix, est notre Seigneur et notre Sauveur. »

Lorsque les gens entendirent ces paroles, le Saint-Esprit les aida à reconnaître qu'ils avaient désobéi à Dieu, et ils se repentirent de leurs péchés.

« Frères, que devons-nous faire ? » demandèrent-ils avec tristesse et inquiétude.

« Chacun de vous doit se repentir et être baptisé au nom de Jésus-Christ afin que vos péchés soient pardonnés, et vous recevrez le don du Saint-Esprit », leur dit Pierre.

Ce jour-là, 3 000 personnes crurent en Jésus-Christ. Par la puissance du Saint-Esprit, ils demandèrent à Dieu de leur pardonner leur désobéissance. Et ils reçurent le Saint-Esprit dans leur vie. C'est ainsi que l'église commença à se développer, comme Dieu l'avait prédit.

## ACTIVITÉS

### Revue biblique

- Que faisaient les 120 disciples de Jésus le jour de la Pentecôte ? (Ils attendaient la promesse du Saint-Esprit).
- Qu'ont-ils ressenti après avoir reçu le Saint-Esprit ? (Ils étaient joyeux, remplis de force et de courage pour parler de la Bonne Nouvelle de Jésus).
- Qu'ont-ils fait après avoir reçu le Saint-Esprit ? (Ils parlaient en d'autres langues.)
- Qui a prêché à la foule à Jérusalem ? (Pierre)
- Qu'ont fait les gens lorsqu'ils ont entendu le message de Pierre ? (Ils se sont repentis de leurs péchés et ont été baptisés.)
- Combien de personnes ont cru en Jésus ce jour-là ? (3000)

Le Saint-Esprit aide l'Église à se développer.

Distribuez les feuilles de travail aux enfants et laissez-leur le temps de dessiner des exemples illustrant le rôle que joue le Saint-Esprit dans la croissance de l'Église. Donnez-leur quelques idées ou échangez sur le sujet s'ils rencontrent des difficultés.

### Mémorisation

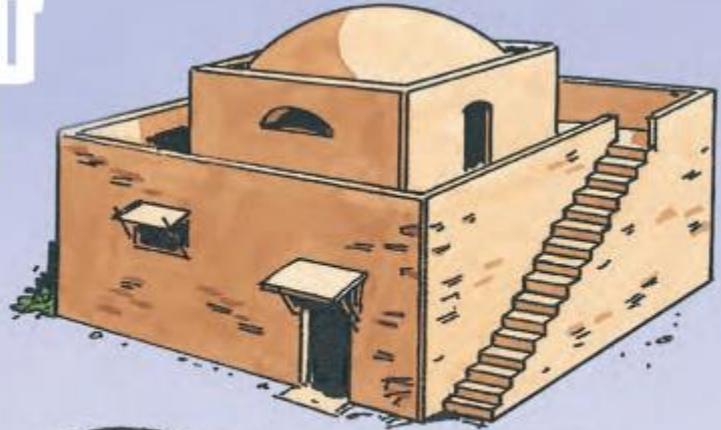
Utilisez la deuxième page des feuilles de travail pour aider les enfants à réviser le verset à mémoriser. Demandez-leur de trouver Marc 16 :15 dans leur bible et de remplir les espaces vides.

Distribuez les cartes du Club du verset du mois pour les inviter à étudier le verset chez eux pendant la semaine.

### Pour terminer

Formez des équipes d'enfants pour vous aider à nettoyer la salle et à ranger le matériel avant de clôturer. Regroupez-vous pour prier, en remerciant Dieu d'avoir envoyé le Saint-Esprit le jour de la Pentecôte. Intercédez les uns pour les autres, et pensez aussi aux malades et aux nécessiteux.

# La Première Eglise



L'Esprit Saint aide  
l'Église à grandir



L'Église  
d'Aujourd'hui

Dessinez des exemples illustrant le rôle que l'Esprit Saint joue dans la croissance de l'église.

**Objectif de la leçon**

Enseigner aux enfants à être au service de l'Église et des autres.

**Verset à Mémoriser**

« Allez par tout le monde, et prêchez la bonne nouvelle à toute la création. »  
(Marc 16:15).

**Préparez-vous à enseigner**

À quoi les enfants pensent-ils lorsqu'ils abordent la question « d'être au service de l'Église » ? Au pasteur ? Aux enseignants ? Ils pensent peut-être qu'ils ne sont pas assez grands pour assurer des responsabilités au sein de l'église. Ou peut-être pensent-ils que c'est l'église qui devrait être à leur service. Bien que les adultes aient de plus grandes responsabilités, les enfants doivent comprendre que l'église se développe lorsque ses membres travaillent ensemble pour résoudre les problèmes et aider les autres. À cette étape de leur vie, les enfants du primaire sont prêts à servir selon leurs capacités. Ils sont généralement serviables et coopératifs. Profitez de cette occasion pour leur assigner des tâches qu'ils pourront accomplir, et félicitez les pour leur engagement.

C'est le meilleur âge pour enseigner aux enfants que Dieu se réjouit lorsque nous nous mettons à son service, et pour les encourager à servir dans leur église locale.

**DÉVELOPPEMENT DE LA LEÇON****Quel rôle dois-je jouer ?**

Demandez aux enfants de s'asseoir en cercle et dressez ensemble une liste des tâches à accomplir dans l'église. Écrivez les réponses au tableau ou sur un tableau d'affichage. Ensuite, demandez à chacun de choisir une tâche et de s'engager à l'accomplir au cours de la semaine. (N'oubliez pas que le travail doit être adapté à l'âge de vos enfants, par exemple trier le matériel de la leçon, ramasser les déchets, nettoyer les tables, ranger les bibles, aider à recueillir l'offrande, accueillir les visiteurs, aider l'enseignant, etc.)

**HISTOIRE BIBLIQUE**

Actes 6:1-7

**L'église a besoin d'assistants**

« Pierre, Jacques, Matthieu, nous devons vous parler. Vous avez oublié d'inclure nos veuves dans la distribution des repas quotidiens. »

Les apôtres écoutèrent attentivement ce qu'ils leur disaient. Ils étaient des Grecs qui avaient fait un long voyage jusqu'à Jérusalem. Ils s'étaient convertis au Christianisme après avoir entendu la bonne nouvelle de Jésus. L'église se développait rapidement, mais ces frères grecs étaient confrontés à des difficultés.

« Votre coutume de donner de la nourriture aux veuves et aux orphelins est très bonne », répondirent les croyants Grecs, « mais elle est impartiale. La plus grande portion de la nourriture est distribuée aux veuves Juives, mais les veuves et les orphelins Grecs n'en reçoivent pas assez. »

« C'est vraiment injuste si c'est le cas », répondirent les apôtres. « Convoquons tous les Chrétiens pour discuter de ce problème. »

« D'accord », répondirent les autres. Lors de cette réunion, les apôtres présentèrent la plainte des Grecs.

« C'est un problème », répondirent les apôtres. « Il serait injuste d'arrêter de prêcher, puisque c'est le ministère que Jésus nous a laissé. Mais les veuves et les orphelins ONT-ILS BESOIN de nourriture, alors nous avons pensé à un plan qui, nous en sommes sûrs, marchera. Nous allons prier, puis nous choisirons sept hommes, remplis du Saint-Esprit et de sagesse. Nous leur confierons la tâche de soigner les malades, de nourrir les affamés et de prendre soin des veuves et des orphelins. Ainsi, nous, les apôtres, pourrons nous consacrer à la prière, à l'enseignement et à la prédication de la Parole de Dieu. »

« C'est une excellente idée ! » exprimèrent les autres. « Qui allons-nous choisir ? »

« Que pensez-vous d'Étienne ? » proposa quelqu'un. « C'est un homme très pieux et rempli du Saint-Esprit. »

« Nous recommandons Philippe », dirent les autres. « Il est également un Chrétien rempli du Saint-Esprit. » C'est ainsi qu'ils choisirent Étienne, Philippe et cinq autres Chrétiens remplis du Saint-Esprit. Ils les présentèrent ensuite aux apôtres pour leur approbation.

Les apôtres prièrent, imposèrent les mains aux sept diacres et leur dirent : « L'œuvre du Seigneur se réalise. »

Grâce à cette aide, toutes les veuves et tous les orphelins reçurent assez de vivres. Les apôtres avaient le temps d'étudier la Parole de Dieu, de prêcher, d'enseigner et de prier. Et de plus en plus de gens entendirent la bonne nouvelle de Jésus et devinrent Chrétiens. L'église se développait encore plus parce qu'ils travaillaient tous pour l'accomplissement de l'œuvre de Dieu.

## ACTIVITÉS

### Qui est en charge de ce travail ?

Distribuez les feuilles de travail des enfants correspondant à cette leçon. Demandez aux enfants de tracer une ligne pour chaque personnage (un des apôtres et un des sept diacres) en indiquant leurs responsabilités.

Demandez-leur d'encercler les trois tâches qu'ils considèrent comme étant les plus importantes.

Lorsqu'ils auront terminé, expliquez-leur que tout ce qui est fait dans l'église a de la valeur, aussi petit que cela puisse paraître. Rappelez-leur l'enseignement de l'histoire du jour : tout ce qui est fait pour le Seigneur est important.

### Je peux le faire !

Demandez-leur d'aller à la page suivante, et expliquez-leur : Les enfants peuvent accomplir de nombreuses tâches pour contribuer au développement de l'église. Pouvez-vous me donner quelques exemples ? (Laissez-les répondre, quelques suggestions : aider à garder l'église propre, inviter nos amis, participer aux services et aux cours, chanter pour une occasion spéciale dans une chorale, prier, aider ceux qui sont dans le besoin).

Demandez-leur de regarder les illustrations de la deuxième page. Puis, coloriez celles qui montrent des tâches qu'ils pourront accomplir dans l'église. Puis, demandez-leur de faire un dessin dans l'espace vide pour décrire comment ils comptent utiliser leurs talents et leurs capacités pour aider l'église.

Pendant qu'ils travaillent, demandez-leur : Que pensez-vous qu'il se passerait si tous les membres de l'église travaillaient ensemble pour résoudre les problèmes et aider les autres ? Laissez-les répondre, puis lisez Actes 6 :7 pour conclure.

### Invités spéciaux

Invitez à l'avance un ou deux membres de l'église qui servent activement dans un ministère. Demandez-leur de décrire aux enfants leur travail au sein de l'église et de leur en expliquer l'importance. Rappelez-leur de rester brefs pour ne pas perdre l'attention des enfants...

### Mémorisation

Écrivez le verset à mémoriser au tableau et lisez-le une fois avec vos enfants, puis effacez le premier et le dernier mot et demandez à un volontaire de les réciter. Continuez à effacer des mots jusqu'à ce que le tableau soit vide et que vos enfants récitent le texte par cœur.

### Pour terminer

Formez un cercle pour prier, en remerciant Dieu pour les personnes qui travaillent pour l'église. Demandez à chaque élève de prier pour un responsable d'église au cours de la semaine. Remettez-leur si possible une feuille avec le nom de la personne pour laquelle ils prieront. Entonnez un chant de louange avant de clôturer, et n'oubliez pas de les inviter à la prochaine leçon.

# Je Peux Le Faire !



Coloriez les images des tâches que vous pourrez accomplir pour aider votre église. Dessinez dans l'espace vide une autre tâche que vous pourrez faire pour aider.

**Objectif de la leçon**

Enseigner aux enfants à faire confiance à Dieu lorsqu'ils sont amenés à souffrir pour défendre leur foi.

**Verset à Mémoriser**

« Allez par tout le monde, et prêchez la bonne nouvelle à toute la création. »  
(Marc 16 :15).

**Préparez-vous à enseigner**

Les enfants deviennent plus sensibles à ce que les autres pensent d'eux lorsqu'ils commencent à se faire des amis à l'école et dans leur quartier. Ils se laissent ainsi plus facilement influencer par leurs camarades et souffrent énormément lorsque ces derniers les rejettent ou les maltraitent. Il leur est particulièrement difficile de supporter les moqueries et le rejet lorsqu'ils choisissent de faire le bien. Ils risquent alors de se détourner de ce qui leur a été enseigné et d'adopter le comportement des autres pour se faire accepter, lorsqu'ils ne sont pas bien conseillés. Rassurez-les en leur rappelant que Dieu les comprend et sera toujours à leurs côtés pour les aider à faire face à la persécution. Encouragez vos enfants à être des témoins fidèles du Christ en toute circonstance.

**DEVELOPMENT OF THE LESSON****Qu'est-ce que la persécution ?**

Écrivez au tableau ou sur une carte le mot PERSECUTION en lettres majuscules.

Demandez aux enfants : Avez-vous déjà entendu le mot « persécution » ? Quel est selon vous sa signification ? Permettez-leur de répondre. Ajoutez ensuite à leurs réponses en expliquant que : La persécution consiste à tourmenter quelqu'un ou à le faire énormément souffrir. Il arrive que des personnes soient persécutées pour ce qu'elles croient ou ce qu'elles sont.

**BIBLE STORY**

Actes 6:8—8:3

**Étienne a confiance en Dieu**

Un jour, Étienne prêchait à une grande foule. Tout à coup, il entendit des voix furieuses s'approcher.

« Arrête de dire de telles choses ! Tu parles contre Dieu ! » cria un homme.

« Ce n'est pas bien de dire du mal du temple », ajouta un autre. « Le temple est un lieu sacré. »

« Vous incitez les gens à désobéir à notre loi religieuse », répondirent d'autres. « Taisez-vous donc ! »

Étienne constata leur grande colère. Mais pourquoi ces gens le détestaient-ils autant ? Il n'avait rien fait de ce dont on l'accusait. Ils mentaient tous. La seule chose qu'Étienne avait faite était d'enseigner l'existence de Jésus.

Mais ces derniers n'étaient pas du tout intéressés. Ils ne voulaient pas aimer Jésus. Ils voulaient juste se débarrasser d'Étienne.

Ils l'attaquèrent le même jour et l'emmenèrent au Sanhédrin, qui était un groupe de chefs religieux. Arrivés sur place, ces hommes racontèrent d'autres mensonges sur Étienne.

« Il ne fait que critiquer le temple et la loi. Nous l'avons entendu dire que Jésus de Nazareth détruirait cet endroit et changerait les coutumes que Moïse nous a enseignées. »

Les chefs du Sanhédrin écoutèrent tous les mensonges proférés par les hommes indignés.

Ensuite, ils se tournèrent vers Étienne. Il n'avait pas l'air en colère. Au contraire, son visage reflétait l'amour, comme celui d'un ange.

Alors le souverain sacrificateur lui demanda : « Est-ce que tout ce qu'ils disent contre toi est vrai ? »

Au lieu de répondre par oui ou par non, Étienne commença à leur rappeler tout ce que Dieu avait fait par amour pour son peuple.

« Dieu avait appelé Abraham dans un nouveau pays et lui avait donné une grande famille », dit Étienne. « Dieu avait ensuite sauvé son peuple de l'esclavage de l'Égypte. Il lui avait prescrit des lois justes pour l'aider à prospérer, et avait envoyé des prophètes pour lui enseigner la voie de Dieu. Il avait finalement envoyé son Fils Jésus pour nous sauver. Mais vous l'avez tué, tout comme vous l'avez fait avec les prophètes. Dieu vous a montré son amour encore et encore, mais vous refusez de l'entendre et de lui obéir. »

Lorsque les chefs religieux entendirent ces propos, ils devinrent furieux contre Étienne.

« Blasphémateur », répondirent-ils avec indignation.

"Regardez, dit-il en regardant le ciel, je vois les cieux ouverts et je vois Jésus à la droite de Dieu."

« Assez ! » crièrent les chefs en se bouchant les oreilles et en hurlant.

Ensuite, ils se saisirent d'Étienne et le traînèrent hors de la ville. Ils le jetèrent par terre et se mirent à lui lancer de grosses pierres.

Les pierres pointues le blessèrent à la tête, aux bras, aux jambes et sur tout le corps. Le sang commença aussitôt à couler sur son visage et sur son corps.

Étienne regarda les hommes qui le lapidaient et pria : « Seigneur Jésus, reçois mon esprit, et ne tiens pas compte de ce péché. » Puis, il mourut.

La mort d'Étienne n'a pas poussé ces hommes à se repentir de ce qu'ils avaient fait. Au contraire, ils cherchaient à détruire tous les Chrétiens, et commencèrent à les persécuter et à les emprisonner.

Plusieurs Chrétiens fuyaient Jérusalem et se réfugiaient dans d'autres villes et pays pour échapper à la persécution. Ils quittèrent leurs maisons, leurs emplois et la plupart de leurs biens, mais ils n'abandonnèrent pas leur foi en Jésus.

Partout où ils allaient, ils parlaient de la bonne nouvelle de Jésus. Ayant entendu ce message, les habitants de ces lieux crurent eux aussi en Jésus. Les hommes enragés pouvaient persécuter les Chrétiens, et même les tuer, mais ils ne pouvaient pas empêcher le développement de l'Église.

## ACTIVITIES

### La persécution d'Étienne

Distribuez aux enfants les feuilles de travail et la bande de dessins de la leçon 21 de la Rubrique Découpage.

### Mémorisation

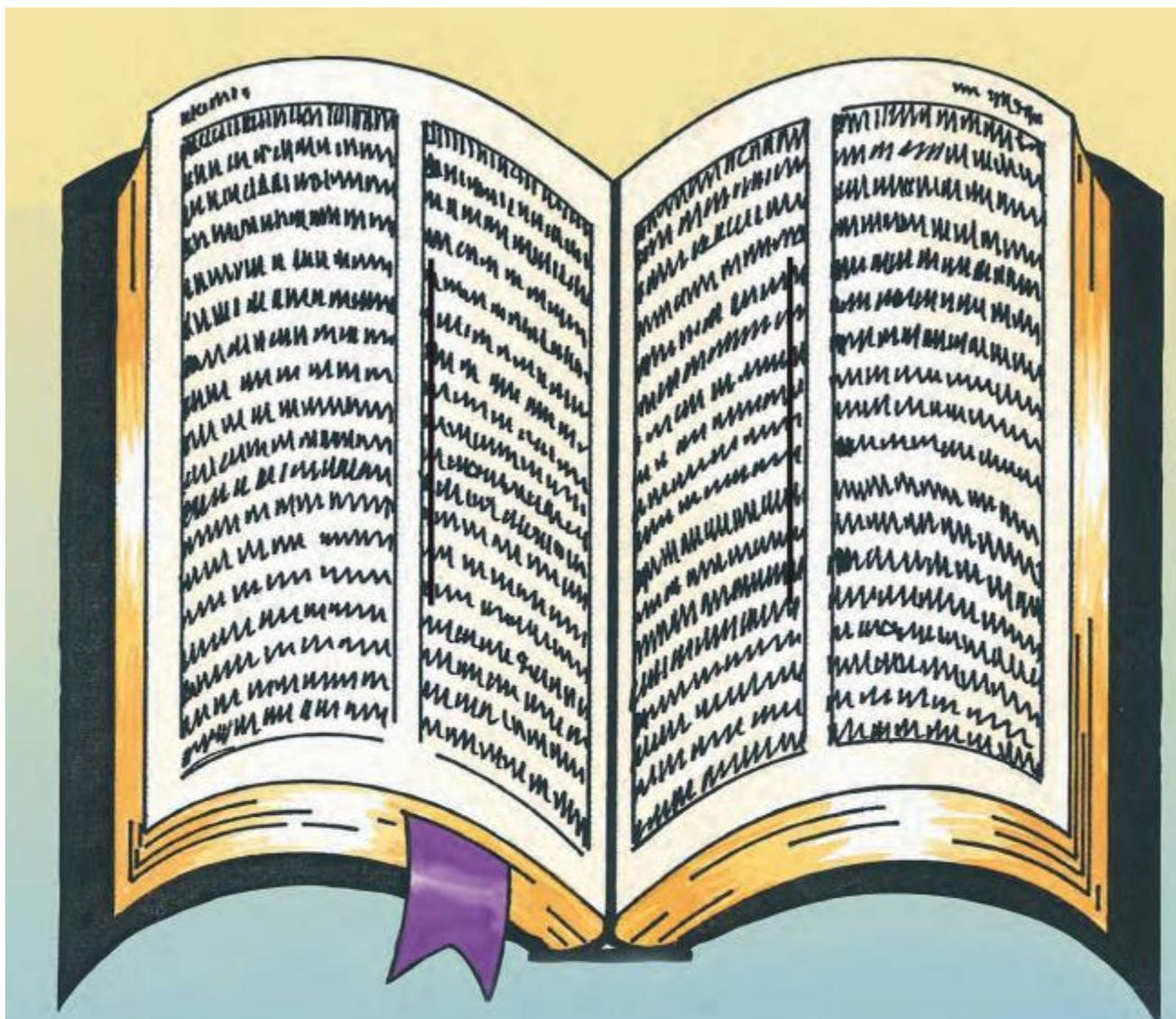
Écrivez les mots de Marc 16 :15 sur un tableau. Puis, divisez la classe en quatre groupes et le verset en quatre phrases : (1) Allez par tout le monde (2) et prêchez la bonne nouvelle (3) à toute la création (4) Marc 16 :15.

Assignez à chaque groupe une phrase à dire à tour de rôle. Procédez ensuite à la lecture de ces phrases à tour de rôle pour permettre à tous les groupes de maîtriser l'intégralité du texte.

### Pour terminer

Encouragez les enfants à faire confiance à Dieu dans les moments difficiles. Priez les uns pour les autres.

# La persécution d'Étienne



**« Mais ils ne pouvaient résister à sa sagesse et à l'Esprit par lequel il parlait. » (Actes 6 :10)**

Découpez les lignes noires verticales pour former deux ouvertures dans la Bible ci-dessus. Découpez la bande de personnages de la Rubrique « Découpage » et insérez-la dans les ouvertures de la Bible. Déplacez la bande pour revoir le récit biblique concernant ce qui est arrivé à Étienne lorsqu'il prêchait sur le royaume de Dieu.

**Objectif de la leçon**

Amener les enfants à comprendre que l'église se développe lorsque les croyants montrent l'amour de Dieu aux autres.

**Verset à Mémoriser**

« Allez par tout le monde, et prêchez la bonne nouvelle à toute la création. »  
(Marc 16 :15).

**Préparez-vous à enseigner**

Vos enfants comprendront que c'est en se souciant des autres qu'ils manifesteront l'amour de Dieu. Cultivez chez vos enfants le désir d'aider. Ils se rendront bientôt compte que leur jeunesse ne devrait pas les empêcher d'utiliser leurs talents et compétences au service du Seigneur.

**DEVELOPMENT OF THE LESSON****Comment puis-je aider ?**

Distribuez du papier blanc et des crayons de couleur. Demandez aux enfants de dessiner les différentes façons de montrer l'amour de Dieu en aidant les autres.

Ensuite, collez les dessins sur un panneau pour réaliser une murale. Laissez le temps à vos enfants de la décorer et de la coller au mur.

Parlez de l'importance d'être des imitateurs du Christ en aidant les autres.

**BIBLE STORY**

Actes 9:36-42

**L'église montre l'amour de Dieu**

« Je viens de confectionner cette robe pour toi », dit Tabitha. « J'espère qu'elle te plaira. »

« Oh, Tabitha ! C'est magnifique. Merci beaucoup », répondit la jeune mère.

Presque tous les habitants de Joppé connaissaient Tabitha, particulièrement les pauvres. Elle se souciait beaucoup des nécessiteux, et le montrait en leur confectionnant de belles robes. Elle cousait très bien coudre, et mettait son talent au service des gens.

« Je l'ai fait pour toi », dit Tabitha en tendant une belle robe à une vieille femme. « Merci beaucoup, Tabitha ! »

Un jour, elle tomba gravement malade, et peu après, elle mourut. Ses amies la mirent dans une chambre. « Pourquoi une personne aussi bonne devait-elle mourir ? Elle va tellement nous manquer, nous l'aimons tellement ! » disaient tristement ses amies.

« Elle a fait tant de bonnes choses pour nous. Que ferons-nous sans elle ? » se demandaient-elles les unes aux autres.

« Pierre est à Lydde », indiqua une des amies de Tabitha. « Il nous indiquera peut-être quoi faire. »

« Allez le chercher, vous deux ! »

Les deux hommes quittèrent Joppé pour se rendre à Lydde. Lorsque Pierre fut informé de ce qui s'était passé, il se rendit immédiatement à Joppé.

Il fut surpris en arrivant à la maison. Beaucoup de gens pleuraient !

« Pierre ! Nous sommes si heureux de te voir. Pauvre Tabitha. Elle a été si bonne avec nous. Regarde

les beaux vêtements qu'elle nous a faits. Elle va beaucoup nous manquer. » « Laissez-moi seul », leur dit Pierre. « Allez attendre dehors, s'il vous plaît. »

Les gens passèrent tranquillement dans l'autre pièce. Alors Pierre s'agenouilla et pria. Puis, il regarda le visage de la femme morte et dit : « Tabitha, Lève-toi ! »

Par la puissance de Dieu, Tabitha a ouvert les yeux. Elle s'assit sur le lit dès qu'elle vit Pierre.

« Vous pouvez entrer maintenant », dit Pierre à ses amis.

« Regardez, tout le monde ! Tabitha est vivante ! La puissance de Dieu lui a rendu la vie », leur expliqua Pierre.

Tout le monde était très heureux. Ils louèrent et remercièrent Dieu. La plupart des autres habitants de Joppé crurent au Seigneur Jésus-Christ lorsqu'ils entendirent parler de ce merveilleux miracle de Dieu.

## ACTIVITIES

### Projet d'amour

Organisez avec votre classe un projet de soutien communautaire, ou un ministère de compassion, pour mettre en pratique ce qu'ils ont appris aujourd'hui. Nous vous suggérons de collecter de la nourriture pour la donner à une famille nécessiteuse.

Vous pourrez également collecter une offrande et l'envoyer à un missionnaire ou un pasteur qui travaille dans une zone touchée par une tragédie.

### Montrons l'amour de Dieu

Demandez à des volontaires de vous aider à distribuer les feuilles de travail aux enfants.

Laissez le temps aux enfants de découper les cases en bas de la page et de les coller dans les cases vides, en suivant l'ordre de l'histoire biblique.

Revoyez brièvement ce qu'ils ont appris dans cette leçon tout au long de l'activité.

### Je peux aussi montrer l'amour de Dieu

Encouragez les enfants à mettre en pratique les principes bibliques qu'ils ont étudiés. En utilisant leur feuille de travail, demandez-leur d'écrire ou de dessiner chaque jour comment ils ont démontré l'amour de Dieu aux autres.

Rappelez-leur que l'amour de Dieu peut se manifester de différentes manières : aider les personnes âgées, partager la nourriture avec ceux qui n'en ont pas, aider leurs parents, etc.

Demandez-leur d'apporter leur feuille de travail dûment remplie à la prochaine leçon et de raconter au reste du groupe ce qu'ils ont fait pour montrer l'amour de Dieu aux autres durant la semaine.

### Mémorisation

Demandez à des volontaires de rappeler le verset à mémoriser de ce module.

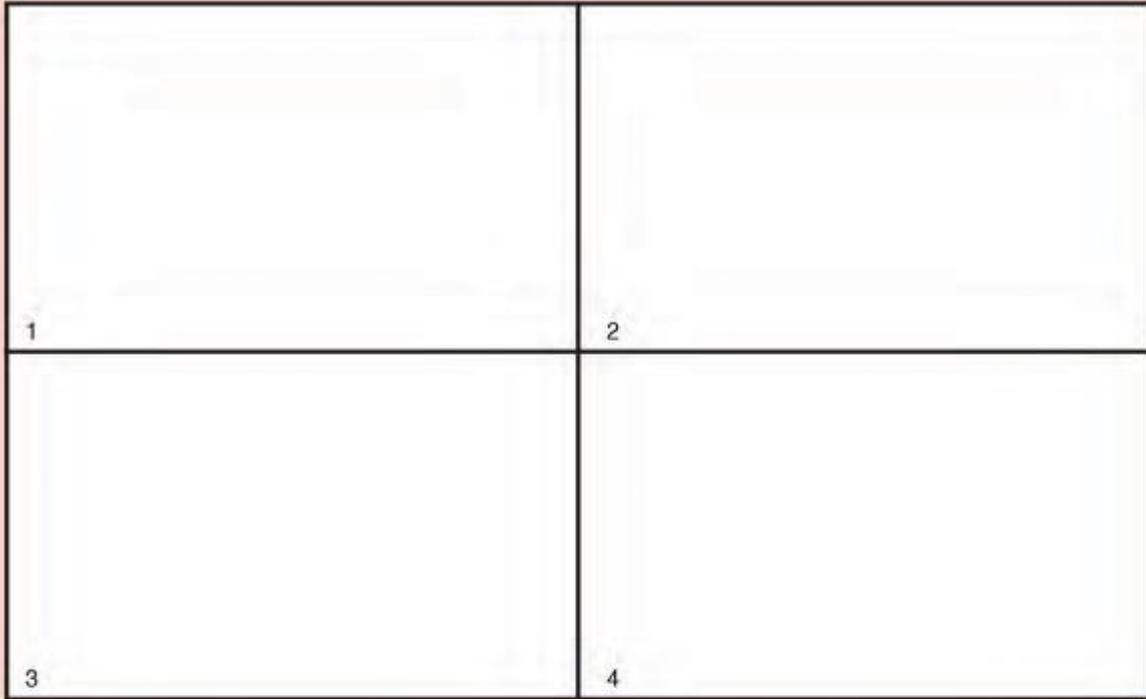
Préparez de petits prix pour récompenser l'effort de vos enfants.

Invitez, si possible, les parents des enfants, et préparez une présentation de l'enseignement reçu au cours de ces quatre leçons.

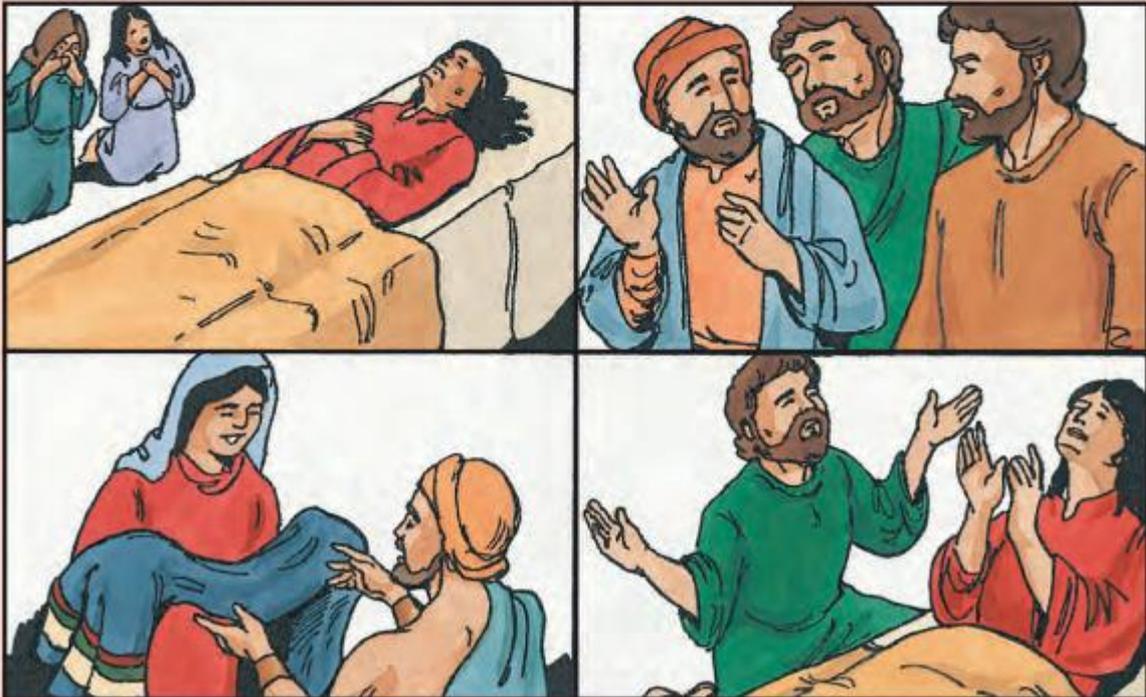
### Pour terminer

Passez brièvement en revue les histoires qu'ils ont étudiées au cours du module. Ensuite, formez un cercle et priez pour que le Seigneur vous aide tous à aimer vos semblables. Veillez à ce que chacun emporte chez lui les travaux manuels qu'il a réalisés.

# Montrons l'amour de Dieu



Découpez toutes les cases ci-dessous. Mettez-les dans l'ordre des événements de l'histoire biblique et collez-les dans les espaces vides ci-dessus. Vous pouvez maintenant raconter aux autres comment Tabitha a montré l'amour de Dieu.



## LA GRANDE COMMISSION

**Références bibliques** : Actes 1 :1-14 ; 10 ; 3 :1-12 ; Philippiens 2 :25-30 ; 4 :14-20.

**Verset du module à mémoriser** : Allez, faites de toutes les nations des disciples, les baptisant au nom du Père, du Fils et du Saint Esprit (Matthieu 28 :19).

### OBJECTIF DU MODULE

Ce module aidera les enfants à :

- Reconnaître l'importance d'être des témoins de Christ.
- Apprendre à répondre à l'appel de la Grande Commission en soutenant les missionnaires et en servant Jésus.
- Soutenir les missionnaires par leurs prières et leurs offrandes.

### LEÇONS DU MODULE

Leçon 23 : **La Grande Commission**

Leçon 24 : **Pierre parle de Jésus à Corneille**

Leçon 25 : **L'Église envoie Paul et Barnabé**

Leçon 26 : **Les offrandes pour la mission**

### POURQUOI LES ENFANTS ONT-ILS BESOIN DE L'ENSEIGNEMENT DE CE MODULE ?

Les enfants de cet âge commencent à manifester un grand intérêt pour la découverte du monde. Ils sont curieux et cherchent à approfondir leurs connaissances en permanence.

Ce module les aidera à savoir que Dieu souhaite qu'ils soient sauvés et soucieux du sort des habitants du monde entier. Dieu désire que sa Parole soit connue même dans les régions les plus reculées et inhospitalières.

Aidez-les à comprendre que chaque Chrétien est un « témoin » et a donc la responsabilité d'annoncer aux autres la Bonne Nouvelle de l'amour de Dieu. C'est ce que nous appelons « la grande commission ». Profitez de toute l'ingéniosité et de l'énergie des enfants pour trouver l'approche à adopter pour annoncer la Parole de Dieu dans votre communauté.

Ces leçons leur permettront également de découvrir le parcours des apôtres. Ils étudieront le travail qu'ils ont accompli pour assurer le développement de l'Église primitive et diffuser le message du salut en Jésus.

Profitez de cette leçon pour les impliquer dans le travail missionnaire, et apprenez-leur à prier pour ceux qui sont chargés de prêcher l'Évangile à travers le monde.

**Objectif de la leçon**

Amener les enfants à comprendre que le Saint-Esprit nous aide à parler aux autres de l'amour de Dieu.

**Verset à Mémoriser**

Allez, faites de toutes les nations des disciples, les baptisant au nom du Père, du Fils et du Saint Esprit (Matthieu 28 :19).

**Préparez-vous à enseigner**

Les enfants ont sans doute des amis ou des connaissances qui ont des croyances ou des religions différentes. Ils ont peut-être remarqué qu'ils fréquentent d'autres églises ou que leurs fêtes sont différentes de celles que les Chrétiens célèbrent.

Cette leçon leur permettra de comprendre l'importance de parler aux autres de l'amour du Christ. Aidez-les à développer des idées pour inviter leurs amis à l'école du dimanche.

**DEVELOPMENT OF THE LESSON****Missionnaires**

Demandez aux enfants s'ils connaissent la signification du mot « missionnaire ». Dites-leur qu'un missionnaire est une personne qui consacre sa vie à prêcher la Parole de Dieu dans des endroits éloignés. Parlez des missionnaires qui travaillent loin de leur famille élargie et, dans de nombreux cas, dans des pays où les gens parlent une autre langue. Il leur est parfois difficile d'acheter de la nourriture et de se procurer tout ce dont ils étaient habitués dans leur pays d'origine.

**BIBLE STORY**

Actes 1:1-14

**La Grande Commission**

« Il est vivant, il est vivant », répétaient les disciples en annonçant la bonne nouvelle. C'était incroyable. Certains doutaient encore de sa véracité, mais Jésus était patient. Il leur montra les marques sur ses mains, là où les clous avaient été enfoncés, et la blessure dans son côté. Après leur avoir adressé la parole, il mangea et marcha avec eux. Puis il leur dit : « Ne quittez pas Jérusalem ; attendez la promesse du Père. »

« Une promesse ? Quelle promesse ? » demandèrent les disciples. Ils ne comprenaient pas ce que Jésus disait.

Ils pensaient qu'il aurait un royaume ici-bas, comme les autres rois. Ils voulaient également occuper une place importante dans ce royaume.

Jésus essaya de leur expliquer une fois de plus : « Vous ne savez ni le jour ni l'heure de ces événements, mais vous recevrez une force, lorsque le Saint-Esprit viendra sur vous, et vous serez mes témoins à Jérusalem, en Judée, en Samarie et jusqu'aux extrémités de la terre. » Plus tard, Jésus fut emmené au ciel, et les disciples émerveillés le suivaient du regard jusqu'à ce qu'un nuage le cache.

Ils restèrent là, à regarder vers le ciel. Ils ne pouvaient pas croire ce que leurs yeux avaient vu ! « Que se passe-t-il ? Où est-il allé ? Comment pouvons-nous être ses témoins ? » se demandent-ils.

Alors qu'ils regardaient toujours vers le ciel, deux hommes apparurent en robe blanche, debout à côté

d'eux, et leur demandèrent : « Galiléens, pourquoi regardez-vous le ciel ? Ce même Jésus, que vous avez vu monter au ciel, reviendra de la même manière. »

Ensuite, les disciples retournèrent à Jérusalem. Après une longue journée de voyage, ils arrivèrent dans une chambre au deuxième étage d'une maison et y restèrent.

Puis ils prièrent en demandant à Dieu de les aider à comprendre le sens de ce que Jésus leur avait révélé avant son départ.

## ACTIVITIES

### **Adoptez un missionnaire !**

Prenez contact avec un missionnaire qui travaille dans votre région pour l'inviter dans votre classe. S'il ne peut pas venir, demandez-lui de vous fournir des informations sur son travail et sa famille, notamment des photos, des dates d'anniversaire et son adresse postale ou électronique.

Faites la présentation du missionnaire aux enfants, et décrivez ses responsabilités et ses principaux besoins. Pensez à collecter une offrande spéciale pendant l'enseignement de ce module et à faire des dessins ou à écrire des lettres à envoyer au missionnaire.

### **Actes 1 :8**

Distribuez aux enfants les feuilles de travail et le personnage de Jésus qui correspond à la leçon 23 de la section Découpage. Sur la feuille de travail, demandez-leur de découper la ligne noire au centre pour créer une ouverture et d'y insérer le personnage de Jésus. Montrez-leur comment plier la page sur la ligne pointillée, et révisez l'histoire biblique.

Retournez la page et demandez-leur : Connaissez-vous quelqu'un qui a besoin d'entendre le message de Jésus ?

Utilisez les illustrations de la feuille de travail pour les aider à penser à des personnes à qui ils pourraient parler du Christ. Laissez le temps aux enfants d'écrire ces noms sur les lignes.

### **Mémorisation**

Nous vous suggérons d'écrire le texte sur des cartes colorées, en inscrivant quelques mots sur chaque carte. Expliquez que le passage qu'ils s'appêtent à apprendre est appelé « la grande commission », et qu'il s'agit de la tâche spéciale que Jésus a confiée à ses disciples avant de partir au ciel. Demandez aux enfants de répéter le texte plusieurs fois. Ensuite, donnez une carte à chaque enfant et demandez-leur de les aligner pour faciliter la lecture du verset.

### **Pour terminer**

Remerciez les enfants de leur participation et rappelez-leur qu'ils continueront à exploiter le thème de la « Grande Commission » lors du prochain cours.

Aidez-les à ramasser le matériel qu'ils ont utilisé, et terminez par un chant.

**Actes 1:8** [Jésus a dit :] « Et vous serez mes témoins à Jérusalem, dans toute la Judée et la Samarie, et jusqu'aux extrémités de la terre. »

**Le Saint-Esprit M'aide à témoigner dans**

\_\_\_\_\_ (ma ville ou mon village)

Dans \_\_\_\_\_ (mon état ou ma province)

dans \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ (mon pays)

A toute \_\_\_\_\_ (la planète)

Découpez le long de la ligne noire au centre de la page. Découpez l'image de Jésus dans la section Découpage et insérez-la dans l'ouverture. Pliez la feuille le long des lignes pointillées pour faire apparaître les visages des enfants. Déplacez l'image de Jésus vers le haut pendant que vous racontez ce qui lui est arrivé après qu'il ait donné des instructions à ses disciples. Lisez Actes 1 :8. Pliez les visages des disciples en arrière et ceux des enfants en avant. Remplissez les espaces vides pour vous souvenir des endroits où vous pouvez parler de Jésus aux autres.

**Objectif de la leçon**

Amener les enfants à comprendre que l'amour de Dieu, révélé par Jésus-Christ, est universel.

**Verset à Mémoriser**

« Allez, faites de toutes les nations des disciples, les baptisant au nom du Père, du Fils et du Saint Esprit » (Matthieu 28 :19).

**Préparez-vous à enseigner**

Les enfants doivent comprendre que Jésus est mort pour tous les peuples du monde et que la mission de l'Église est de parler à tous de l'amour de Jésus.

Insistez sur l'enseignement d'Actes 10 :34 : « Dieu ne fait pas de favoritisme. » Lorsque vos enfants comprendront que Dieu aime tous les hommes où qu'ils soient, il leur sera plus facile d'atteindre les autres pour le Christ et de leur parler de son amour.

**DEVELOPMENT OF THE LESSON**

Préparez une affiche avec le verset à mémoriser, et demandez à vos enfants de la décorer. Ensuite, collez-la au mur et répétez le verset ensemble plusieurs fois. Demandez à quelques enfants de le lire à haute voix, avant de le réciter.

**BIBLE STORY**

Actes 10

**Pierre parle de Jésus à Corneille**

Un jour, Corneille était dans sa maison.

Quand tout à coup, il vit un ange de Dieu entrer là où il était et dire : « Corneille ! » Corneille était stupéfait, et regardant l'ange, il lui demanda : « Que veux-tu, Seigneur ? ». L'ange répondit : « Dieu a entendu tes prières et sait tout ce que tu as fait pour aider les nécessiteux. Envoie des hommes à Joppé pour y chercher Pierre. Vous le trouverez dans une maison près de la mer. »

Corneille était un centurion, c'est-à-dire un soldat Romain qui avait plusieurs hommes sous sa responsabilité. Il fit venir deux de ses serviteurs et un soldat et leur communiqua le message de l'ange. Sachant que Corneille était un homme bon, ils lui obéirent immédiatement et partirent à Joppé à la recherche de Pierre.

Le lendemain, à Joppé, Pierre se rendit sur le toit de sa maison pour prier. Là, il eut une vision. Il vit une grande nappe qui descendait du ciel, suspendue aux quatre coins. Il y avait dedans toutes sortes d'animaux, y compris des reptiles et des oiseaux.

Puis, une voix lui dit : « Lève-toi, Pierre, tue et mange. »

Lorsque Pierre regarda ce qu'il y avait dans la toile, il vit que tous les animaux qu'elle contenait étaient ceux que les Juifs ne mangeaient pas.

« Non, monsieur, certainement pas ! Je n'ai jamais mangé rien d'impur ou d'interdit », répondit fermement Pierre.

« N'appelle pas impur ce que Dieu a purifié », répondit la voix. Cela se produisit trois fois. Puis, la nappe s'éleva de nouveau au ciel.

Pierre était encore sur le toit lorsque les hommes envoyés par Corneille arrivèrent chez lui. « Ils lui demandèrent : Est-ce qu'un homme du nom de Pierre habite ici ? »

Alors que Pierre repensait à la vision, l'Esprit lui dit : « Pierre, trois hommes te cherchent. Lève-toi et n'aie pas peur d'aller avec eux, car je les ai envoyés. »

Pierre obéit et descendit du toit. Les hommes qui l'attendaient étaient des païens. Les Juifs pensaient que les païens étaient des gens impurs et ne voulaient pas les fréquenter. Ils n'étaient jamais invités chez eux, mais Pierre se souvint des paroles de la vision : « N'appellez pas impur ce que Dieu a purifié. » Alors Pierre les invita à se reposer chez lui cette nuit-là. Le lendemain, il choisit quelques amis pour l'accompagner, et ils partirent pour la maison de Corneille dans la ville de Césarée.

Lorsqu'ils arrivèrent le lendemain, Corneille les attendait avec un groupe de parents et d'amis qu'il avait invités.

Pierre leur dit : « Vous savez que, selon notre loi, nous, les Juifs, ne devons pas rendre visite aux païens, mais Dieu m'a montré que je ne devais appeler personne impur. C'est pourquoi je suis venu quand vous m'avez appelé. Pouvez-vous me dire pourquoi ils sont venus me chercher ? »

Corneille répondit : « Il y a quatre jours, je priais dans ma maison, vers 3 heures de l'après-midi. Soudain, j'ai vu devant moi un homme aux vêtements brillants qui me dit : 'Corneille, Dieu a entendu tes prières et a vu tes aumônes pour les pauvres. Envoie des hommes à Joppé pour amener Pierre. Il est dans une maison près de la mer. Je vous ai donc fait venir, et vous avez bien fait de venir.

Maintenant nous sommes ici en présence de Dieu pour entendre tout ce que Dieu vous a ordonné. »

Pierre se mit alors à leur dire : « Je comprends maintenant qu'en vérité Dieu ne fait pas de favoritisme, mais qu'il accepte les peuples de toutes les nations qui le craignent et font ce qui est juste. » Puis, il leur parla de Jésus et de son amour pour tous les hommes.

Corneille et ses amis se mirent à louer Dieu. Pendant qu'ils louaient, le Saint-Esprit descendit sur tous ceux qui avaient entendu le message.

Les Juifs qui étaient partis avec Pierre furent surpris de voir que les païens recevaient eux aussi le don du Saint-Esprit.

Pierre leur dit alors : « Ils ont reçu le Saint-Esprit comme nous l'avons reçu. » Puis il leur demanda de se faire baptiser au nom de Jésus-Christ.

Corneille était heureux de connaître Jésus, et il invita Pierre à rester chez lui quelques jours de plus.

## ACTIVITIES

### **Nous sommes tous pareils**

Préparez une affiche avec des photos ou des dessins de personnes de races différentes et laissez vos enfants les regarder. Dites-leur : Dans l'histoire d'aujourd'hui, nous avons appris que Dieu ne fait pas de favoritisme. Il nous aime tous de la même manière et veut que tout le monde connaisse Jésus et ait confiance en lui.

Encouragez-les à parler du Christ à tous les gens, quelle que soit leur origine.

### **Mémorisation**

Placez sur la table les cartes que vous avez fabriquées pour la classe précédente. Après avoir répété le verset plusieurs fois en groupe, demandez à un volontaire de classer les mots en 10 secondes. Puis appelez-en un autre, et procédez ainsi jusqu'à ce que tout le monde ait participé.

### **Pour terminer**

Louez Dieu et remerciez-le de nous aimer tous de la même manière. Exhortez votre classe à être des témoins de Christ où qu'ils soient, et à inviter leurs amis et leur famille à l'école du dimanche.

# Dieu aime Pierre et Corneille



- Il avait **eu** une vision ●
- Il était dans l'armée Romaine ●
- Juif ●
- Il a vu un ange ●
- Il a obéi à Dieu ●
- Gentil ●
- Apôtre ●
- Il a vu des animaux descendre du ciel ●
- Il avait un nouvel ami ●
- Dieu l'aimait ●

Lisez les phrases ci-dessus. Tracez un trait pour relier les phrases à l'homme qu'elles décrivent. Certaines phrases définissent Corneille, d'autres Pierre, et d'autres les deux.

**Objectif de la leçon**

Amener les enfants à comprendre que Dieu appelle certaines personnes à la mission.

**Verset à Mémoriser**

« Allez, faites de toutes les nations des disciples, les baptisant au nom du Père, du Fils et du Saint Esprit » (Matthieu 28 :19).

**Préparez-vous à enseigner**

Les enfants s'ouvrent à un monde qui ne se limite pas à leur environnement familial mais qui les amène à explorer d'autres horizons, comme l'école, les amis, le sport, etc. Ils découvriront ainsi les besoins de leur entourage et apprendront à leur apporter leur soutien selon la volonté de Dieu.

Cette leçon les aidera à comprendre que tous les Chrétiens ont la mission de communiquer l'amour du Christ à leurs voisins, et que Dieu appelle certains à une mission bien déterminée. Nous appelons ces Chrétiens des missionnaires. Il les appelle par l'intermédiaire du Saint-Esprit à porter l'Évangile dans d'autres pays et cultures. Bien que nous devions tous communiquer l'amour de Dieu, l'appel des missionnaires implique de quitter leur foyer et de porter la bonne nouvelle du salut à d'autres cultures et endroits du monde.

**DEVELOPMENT OF THE LESSON****Voyages missionnaires**

Cherchez dans des magazines des illustrations de voyages (par exemple : valises, bateaux, avions, voitures, etc.).

Placez les découpages sur une table, ainsi qu'un panneau d'affichage et de la colle. Laissez à vos enfants le temps de réaliser une affiche sur le thème du voyage. Discutez avec eux pendant l'activité et posez-leur des questions sur les étapes à suivre pour préparer un voyage. Expliquez-leur que l'histoire du jour abordera le thème du voyage missionnaire.

**BIBLE STORY**

Actes 13:1-12

**Voyages missionnaires**

Cherchez dans des magazines des illustrations de voyages (par exemple : valises, bateaux, avions, voitures, etc.).

Placez les découpages sur une table, ainsi qu'un panneau d'affichage et de la colle. Laissez à vos enfants le temps de réaliser une affiche sur le thème du voyage. Discutez avec eux pendant l'activité et posez-leur des questions sur les étapes à suivre pour préparer un voyage. Expliquez-leur que l'histoire du jour abordera le thème du voyage missionnaire.

**HISTOIRE BIBLIQUE - Actes 13 :1-12****L'église envoie Paul et Barnabé.**

Les responsables de l'église d'Antioche priaient et jeûnaient. Soudain, le Saint-Esprit leur dit : « Séparez Paul et Barnabé afin qu'ils puissent accomplir l'œuvre à laquelle je les ai appelés. »

Paul et Barnabé avaient été des témoins de Jésus pendant de nombreuses années, parlant de lui à différentes

personnes. Mais ils étaient à présent appelés à devenir des missionnaires. Les missionnaires sont des témoins du Christ qui vont dans d'autres cultures ou pays pour annoncer la bonne nouvelle de l'amour de Dieu.

Les responsables de l'église d'Antioche prièrent pour eux avant de les envoyer remplir la mission que Dieu leur avait confiée. Le Saint-Esprit conduisit Paul et Barnabé à Séleucie, et de là, ils se rendirent en bateau à Chypre. Arrivés à Salamine, les nouveaux missionnaires prêchèrent dans les synagogues Juives. Ensuite, ils traversèrent toute l'île, prêchant dans chaque ville. Au bout d'un certain temps, ils arrivèrent à Paphos, de l'autre côté de l'île, où vivait le gouverneur de Chypre.

« Amenez-moi Paul et Barnabé », ordonna le gouverneur. « Je veux entendre la Parole de Dieu. »

Lorsque les missionnaires arrivèrent pour rencontrer le gouverneur, Elymas, un méchant magicien qui ne voulait pas que le gouverneur croie aux enseignements de Dieu y était présent.

Paul constata les agissements du méchant homme et lui dit : « Tu es un enfant du diable et l'ennemi de tout ce qui est juste ! Tu es capable de toutes sortes de tromperies et de ruses. Ne cesseras-tu jamais de pervertir les bonnes voies du Seigneur ? La main du Seigneur est maintenant contre toi. Tu deviendras aveugle pour un moment, tu ne verras plus la lumière du soleil. »

Au même moment, Elymas s'écria : « Je ne vois rien ! » et s'en alla en titubant, cherchant quelqu'un pour le guider. Le gouverneur était émerveillé par ce que Dieu avait fait et par les enseignements de Paul. Il crut en Jésus et devint Chrétien.

## ACTIVITÉS

### L'appel de Dieu

Distribuez les feuilles de travail des enfants et demandez-leur de découper la bande avec les illustrations sur le côté droit de la page. Laissez-leur le temps de découper les personnages et de les coller dans les scènes, en suivant l'ordre de l'histoire biblique.

### Révision biblique

Organisez un concours pour réviser les questions suivantes :

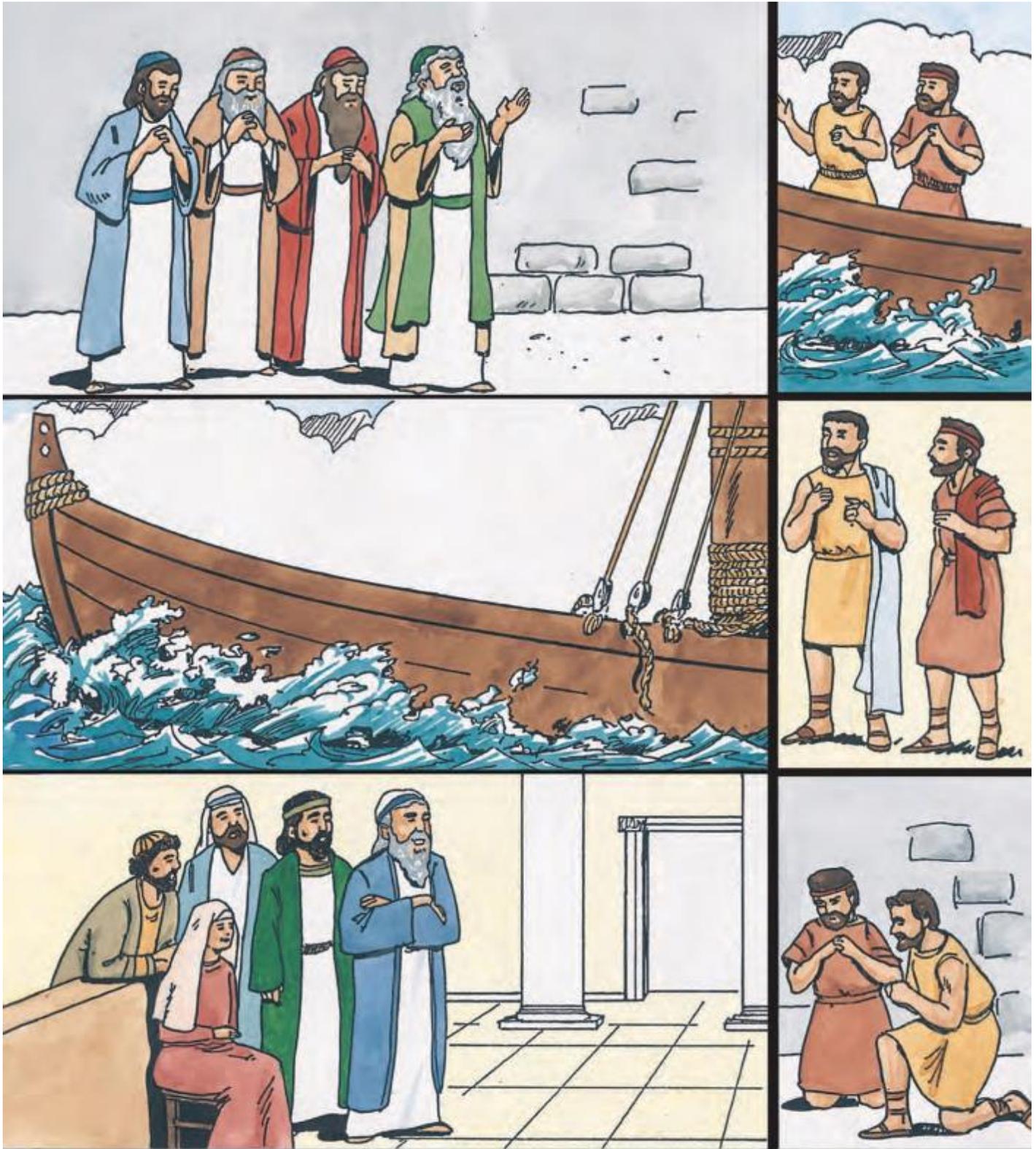
- Que faisaient les dirigeants de l'église d'Antioche lorsque le Saint-Esprit leur est apparu ? (Ils étaient en train de jeûner et de prier).
- Que leur a dit le Saint-Esprit ? (Dieu voulait que Paul et Barnabé remplissent une mission spéciale).
- Comment appelons-nous les personnes que Dieu appelle pour prêcher et enseigner à des personnes d'autres cultures et d'autres pays ? (Missionnaires)
- Citez quelques noms de missionnaires que vous connaissez.
- Sur quelle île Paul et Barnabé sont-ils allés prêcher ? (A Chypre)
- Qui les missionnaires ont-ils rencontré à Paphos ? (Le gouverneur et le magicien Elymas)
- Qu'a fait Elymas lorsque Paul et Barnabé sont allés rencontrer le gouverneur ? (Il a essayé d'empêcher le gouverneur de croire en Jésus).
- Qui a donné à Paul le pouvoir d'annoncer au méchant magicien qu'il serait aveugle ? (Le Saint-Esprit)
- Qu'a fait le gouverneur lorsqu'il a vu ce que Dieu avait fait et qu'il a écouté l'enseignement de Paul ? (Il a cru en Jésus).
- Comment appelle-t-on les personnes qui communiquent l'amour de Dieu dans leur pays ? (Témoins)

### Mémorisation

Distribuez les cartes contenant le verset à mémoriser. Après avoir répété les mots à plusieurs reprises, lisez la première phrase et demandez à ceux qui ont ces mots de s'avancer. Continuez jusqu'à la fin, et répétez le texte biblique ensemble.

### Pour terminer

Demandez aux enfants de se mettre en cercle et annoncez-leur : Aujourd'hui, nous avons appris que Dieu appelle certaines personnes à être missionnaires. Même si nous ne serons pas tous des missionnaires, nous pouvons contribuer à l'avancement du royaume de Dieu. Nous accomplissons la grande commission lorsque nous obéissons à Dieu et que nous parlons aux autres de l'amour de Jésus. Clôturez par une prière et intercédez pour les missionnaires du monde entier.



Découpez le long de la ligne verticale épaisse pour séparer les personnages qui se trouvent sur le côté droit de la page. Découpez les trois images. Collez chacune d'elles dans la scène appropriée pour montrer comment Dieu a appelé et envoyé Paul et Barnabé en mission.

**Objectif de la leçon**

Encourager les enfants à aider les missionnaires à accomplir le travail que Dieu leur a confié.

**Verset à Mémoriser**

« Allez, faites de toutes les nations des disciples, les baptisant au nom du Père, du Fils et du Saint Esprit » (Matthieu 28 :19).

**Préparez-vous à enseigner**

Il se pourrait que les enfants ne soient pas familiers avec le concept de l'œuvre missionnaire. Certains peuvent penser que la « Grande Commission » est une tâche accomplie par les apôtres dans le passé et par les missionnaires de nos jours. D'autres n'ont peut-être jamais entendu ce terme. Il est clair que l'idée de préparer leurs sacs à dos pour aller parler du Christ dans les endroits les plus reculés du monde ne les a pas effleurés. Cependant, cette leçon leur apprendra que la grande commission est un devoir qui incombe à chaque Chrétien, et pas qu'aux missionnaires ou évangélistes. Vos enfants apprendront à participer à la mission de l'église « dès à présent ». Ils n'auront pas à attendre d'être adultes ! Ils pourraient recevoir l'appel de Dieu très jeunes.

**DEVELOPMENT OF THE LESSON****Les offrandes**

Préparez une affiche qui illustre comment les missionnaires investissent les offrandes qu'ils reçoivent : nourriture, logement et vêtements, pour les plus démunis : matériel d'évangélisation, enseignement, prédication, médicaments, etc.

Montrez-le à vos enfants et parlez de l'importance de soutenir le travail des missionnaires par des offrandes et des dons.

**Une offrande spéciale**

Pour cette activité, vous aurez besoin de petites boîtes, de papier coloré et de colle.

Donnez une boîte à tous les enfants et demandez-leur de la décorer avec du papier coloré. Lorsqu'ils auront terminé, laissez la colle sécher. Invitez-les à ramener leurs boîtes à la maison et à y déposer les offrandes qu'ils comptent envoyer aux missionnaires. Cette petite boîte leur rappellera la nécessité de faire une offrande pour soutenir l'œuvre missionnaire.

**BIBLE STORY**

Philippiens 2:25-30; 4:14-20

Pour raconter cette histoire, nous vous suggérons de l'écrire sur un papier et de la conserver dans une enveloppe comme s'il s'agissait d'une lettre. Ouvrez la lettre devant les enfants et dites-leur que vous allez leur lire le message que Paul a adressé à l'église de Philippiens.

Les Chrétiens de cette église étaient très inquiets. Ils avaient envoyé un homme nommé Epaphrodite avec des cadeaux pour Paul lorsqu'ils avaient appris que ce dernier était en prison.

Les membres de l'église lui avaient dit : « Aphrodite apporte ces cadeaux à Paul et reste avec lui pour lui apporter tout le soutien nécessaire s'il te plaît ».

Il accepta de le faire avec joie. Mais ils reçurent de mauvaises nouvelles au bout d'un certain temps : « Epaphrodite est sur le point de mourir, il est très malade ! ».

Paul savait que les membres de l'église de Philippiques étaient inquiets pour leur ami. Aussi, lorsqu'Epaphrodite eut la force de voyager, Paul lui dit : « Je pense que tu devrais retourner à Philippiques. Nos amis veulent te voir s'assurer que tu vas mieux. »

Epaphrodite accepta, mais Paul rédigea une lettre pour son ami afin qu'il la transmette aux croyants de l'église de Philippiques avant son départ.

*Chers frères et sœurs de Philippiques :*

*Je pense qu'il est temps que mon ami Epaphrodite revienne parmi vous. Il est comme un frère pour moi.*

*Vous l'avez envoyé à mes côtés au moment où j'en avais le plus besoin. Vous l'avez envoyé en messager pour prendre soin de moi ; il est maintenant pressé de rentrer. Il ne veut pas que vous vous inquiétiez de sa santé.*

*Il était très malade, mais Dieu a été miséricordieux envers lui et moi. J'aimerais qu'il rentre pour que vous vous rassurer sur son état de santé. Recevez-le dans le Seigneur avec beaucoup de joie. Il a failli mourir pour l'œuvre du Christ, risquant sa vie pour faire ce que vous n'avez pas pu faire pour moi.*

*Merci d'avoir participé à mes souffrances. Vous avez été les seuls à m'envoyer du secours. Merci pour tout ce que vous avez fait pour moi. Je ne m'attends plus à recevoir d'autres cadeaux. Je me réjouis de ce que vous avez appris à donner et à aider les autres avec joie. J'ai reçu tout ce que vous m'avez envoyé et je ne manque de rien. Vos offrandes plaisent au Seigneur.*

*Mon Dieu, donc, pourvoira à tout ce qui vous manque selon sa richesse en gloire dans le Christ Jésus. A Dieu et à notre Père, la gloire, pour les siècles des siècles. Amen.*

*Paul, le serviteur du Christ*

## ACTIVITIES

### **Epaphrodite et Paul**

Distribuez les feuilles de travail aux enfants. Demandez-leur de numéroter les images en fonction de l'histoire biblique. Pendant qu'ils travaillent, discutez de l'importance de soutenir l'œuvre missionnaire par les offrandes.

### **Adoptez un missionnaire !**

Élaborez un plan pour aider un missionnaire de votre région ou d'une autre partie du monde avec les enfants. Fixez le montant mensuel ou annuel qu'ils enverront comme offrande. Inscrivez sur un calendrier les dates de leur anniversaire ou de leur fête de mariage pour leur envoyer une carte de vœux. Expliquez aux enfants qu'en adoptant un missionnaire, ils s'engagent à prier et à soutenir son ministère en permanence.

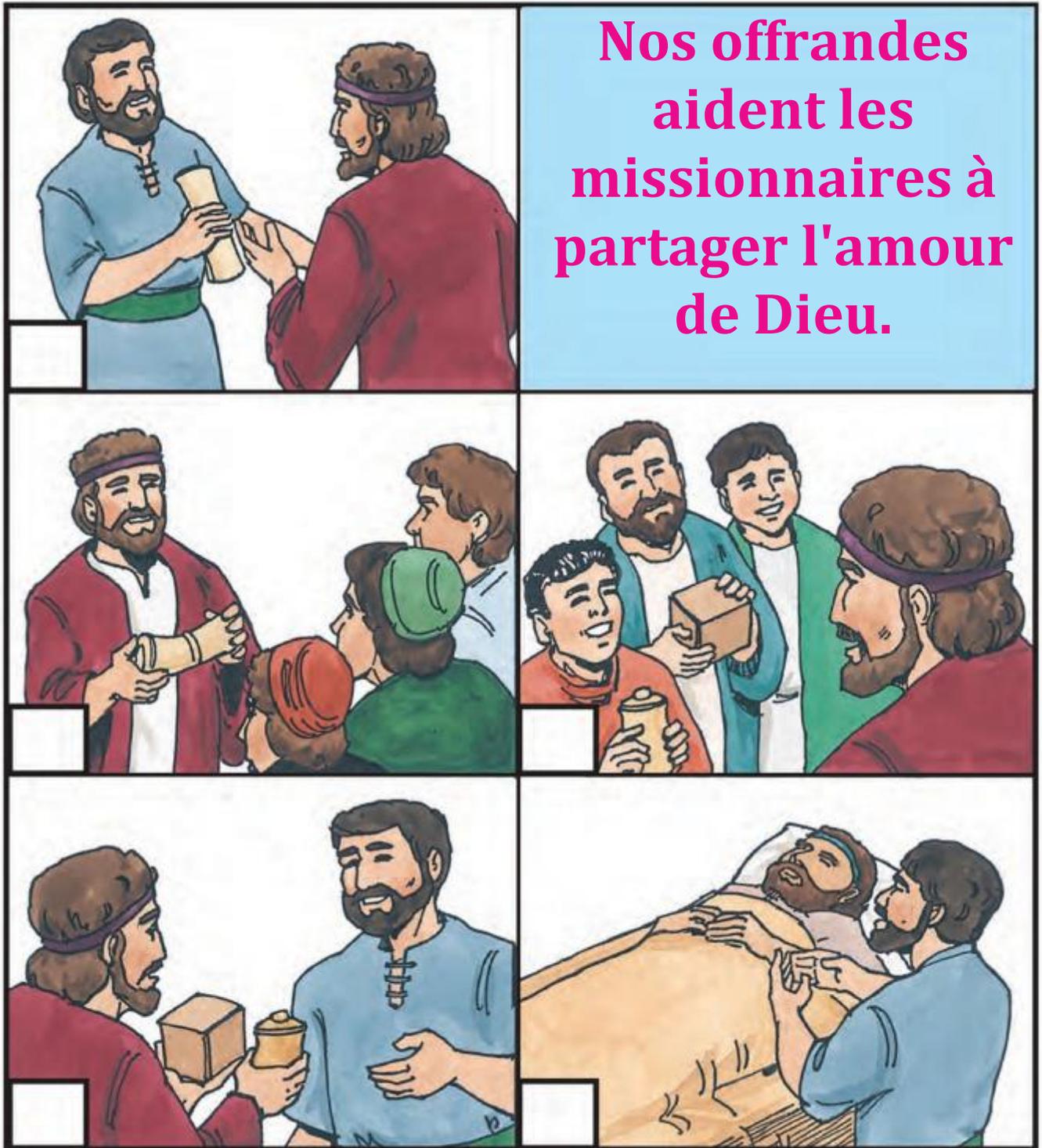
### **Mémorisation**

Terminez le module en faisant une révision collective du texte biblique. Permettez à ceux qui ont appris le texte de le réciter. Récompensez-les, si possible, avec une friandise, un crayon ou un marque-page pour leur Bible.

### **Pour terminer**

Passez brièvement en revue les leçons du module, et soulignez l'importance d'accomplir la Grande Commission que Jésus nous a laissée. Formez un cercle et priez pour les missionnaires du monde entier.

Remettez-leur le travail qu'ils ont fait pendant l'enseignement du module, et encouragez-les à assister à la prochaine leçon pour commencer le nouveau module, qui s'intitule : « Les grandes histoires de la puissance de Dieu ».



Numérotez les dessins dans l'ordre dans lequel ils ont eu lieu dans l'histoire. Lisez la phrase ci-dessus pour vous rappeler ce que les Philippins ont fait pour Paul et ce que vous pouvez faire aujourd'hui.

## LES GRANDES HISTOIRES DE LA PUISSANCE DE DIEU

**Références bibliques:** Genèse 11 :1-9 ; Exode 13 :17-15 :2 ; 2 Rois 5 :1-15 ;  
6 :8-23 ; Jonas ; Daniel 3 :1-30.

**Verset du module à mémoriser :** Notre Seigneur est grand, puissant par sa force, Son intelligence n'a point de limite. (Psaume 147 :5).

### OBJECTIF DU MODULE

Ce module aidera les enfants à

- Savoir que Dieu a contrôle sur le monde, même dans les situations difficiles.
- Être reconnaissants pour la sagesse, l'amour, la patience et le pardon de Dieu.
- Faire confiance à Dieu, quelle que soit la situation qu'ils traversent.
- Avoir l'assurance que Dieu nous guide et nous soutient.

### LEÇONS DU MODULE

Leçon 27 : **Dieu est au contrôle**

Leçon 28 : **Dieu sauve Son peuple**

Leçon 29 : **Dieu honore l'obéissance de Naaman**

Leçon 30 : **L'armée invisible de Dieu**

Leçon 31 : **Dieu est patient et indulgent**

Leçon 32 : **Dieu est plus puissant que la fournaise ardente**

### POURQUOI LES ENFANTS ONT-ILS BESOIN DE L'ENSEIGNEMENT DE CE MODULE ?

Les enfants apprennent à connaître Dieu à travers les récits bibliques et le témoignage des croyants qui les entourent. Les enfants ont appris à considérer Dieu comme un Père, un ami ou un pasteur, sur la base de ses valeurs fondées sur l'amour. Cependant, il est important d'équilibrer cette perception en rappelant sa grande puissance et sa majesté. Ce module traitera de la puissance de Dieu.

Vos enfants ONT-ILS BESOIN de se sentir en sécurité, raison pour laquelle ils se sentent protégés auprès de leurs parents, de leurs amis et de leurs enseignants. Ces leçons vous aideront à leur Enseigner que Dieu est souverain et qu'il a le contrôle sur toute situation à travers le monde. Dieu montre sa fidélité à ceux qui l'aiment, même dans les situations complexes.

**Objectif de la leçon**

Amener les enfants à comprendre que Dieu est au contrôle de toute situation.

**Verset à Mémoriser**

« Notre Seigneur est grand, puissant par sa force, Son intelligence n'a point de limite » (Psaume 147 :5).

**Préparez-vous à enseigner**

Les enfants sont conscients du mal qui existe dans le monde. Le mal semble dominer la plupart du temps ; et il semblerait parfois que les personnes qui rejettent Dieu prospèrent, tandis que celles qui croient en Lui souffrent.

Les enfants doivent savoir que Dieu est souverain, quelle que soit l'ampleur du mal. Il nous a donné la liberté de choisir entre le bien et le mal, mais Dieu intervient parfois en disant « Assez ! ». Le fait de savoir que Dieu a le contrôle sur tout ce qui existe aidera vos enfants à lui faire confiance. Dieu collabore avec l'humanité depuis sa création ; nous pouvons le voir à travers toute l'histoire. Aidez-les à comprendre que Dieu est plus grand que le mal et qu'il a un contrôle absolu sur tout.

**DEVELOPMENT OF THE LESSON****Me comprenez-vous ?**

Accueillez vos enfants en leur disant « bonjour » dans différentes langues dès qu'ils entrent dans la classe. Utilisez ces exemples : bonjour (Français) ; good morning (Anglais) ; buona mattina (Italien) ; bom dia (Portugais) ; guten morgen (Allemand).

Dites-leur : Il est difficile de communiquer lorsque les autres personnes parlent une langue que nous ne comprenons pas. L'un d'entre vous a-t-il compris ce que j'ai dit ? Écoutez leurs réponses et expliquez-leur que dans l'histoire biblique du jour, ils étudieront le cas de quelques personnages qui avaient du mal à se comprendre.

**Travaillons ensemble**

Demandez aux enfants de travailler ensemble sans s'adresser la parole. Divisez la classe en groupes de deux ou trois personnes. Chuchotez à l'un d'entre eux une tâche simple à réaliser avec tous les membres de son groupe (par exemple : déplacer une table, disposer les chaises, construire une tour avec des blocs, etc.)

Donnez-leur le temps d'essayer d'accomplir la tâche. Au bout de quelques minutes, demandez-leur de s'arrêter et demandez-leur pourquoi ils n'ont pas pu terminer l'activité. En fonction de leurs réponses, dites-leur que la même chose est arrivée à un groupe de personnes de l'Ancien Testament qui essayaient de travailler sur un projet.

## La tour De Babel

Lorsque Noé et ses trois fils ont quitté l'arche, le monde était propre. C'était un tout nouveau monde, prêt à être habité.

Noé et ses enfants s'étaient construit de nouvelles maisons. Ensuite, les enfants de Noé et leurs femmes ont eu des enfants. Et ceux-ci en ont eu à leur tour.

Plus tard, certaines familles sont allées vivre dans une autre région, où elles ont trouvé un endroit formidable et magnifique à habiter.

C'est ainsi que les habitants décidèrent d'être ensemble pour toujours. Ils n'aimaient pas l'idée d'aller dans des endroits différents. Dieu leur avait ordonné de s'installer sur la terre, mais ils ne voulaient pas obéir.

Certains disaient : « Construisons notre ville, avec une grande tour qui atteint le ciel. Ainsi, nous serons célèbres et resterons tous ensemble, sans être dispersés dans le monde entier. »

Certains se mirent à fabriquer des briques, d'autres préparèrent le mélange pour les assembler, d'autres encore apportèrent les briques et le mélange aux bâtisseurs.

Dieu fut triste en voyant le comportement du peuple. Ils n'obéissaient pas à ce qu'il avait ordonné. Ils construisent une grande ville et une tour pour être tous ensemble, au lieu de remplir la terre. Dieu leur avait promis qu'il n'enverrait plus de déluge sur la terre. L'arc-en-ciel était un rappel de cette promesse qu'il avait faite à Noé. Mais malgré cela, Dieu était toujours au contrôle de la situation.

À cette époque, tout le monde parlait une seule langue et utilisait les mêmes mots. Mais Dieu les amena à parler des langues différentes puisqu'ils avaient décidé de lui désobéir. Ceux qui fabriquaient des briques ne se comprenaient soudain plus. Ils ne comprenaient pas non plus ceux qui chargeaient le mortier. Et ceux qui chargeaient le mortier ne comprenaient pas ceux qui portaient les briques. De même, ceux qui étaient chargés de la construction parlaient des langues différentes.

Les habitants n'avaient plus d'autres choix que de renoncer à leurs projets. Ils arrêtaient de construire la ville avec la grande tour, s'installèrent ailleurs et remplirent la terre, comme Dieu l'avait recommandé à Noé.

## ACTIVITIES

### La confusion !

Distribuez les feuilles de travail de cette leçon aux enfants. Laissez-leur le temps de découper le personnage en suivant le schéma. Demandez-leur ensuite de le plier le long des lignes pointillées et de coller les petites languettes sur les grandes.

Encouragez-les à se servir de leur travail final pour raconter l'histoire de la tour de Babel à leur famille.

### Mémorisation

Dessinez la forme d'une tour sur un poster et écrivez-y le verset à mémoriser. Laissez le temps aux enfants de colorier le personnage et de décorer les bords de la carte. Accrochez l'affiche terminée dans la classe et répétez le verset une ou deux fois. Découpez les cartes du club du verset du mois correspondant à ce module, et demandez aux enfants de les emporter chez eux pour réviser le verset de ce module.

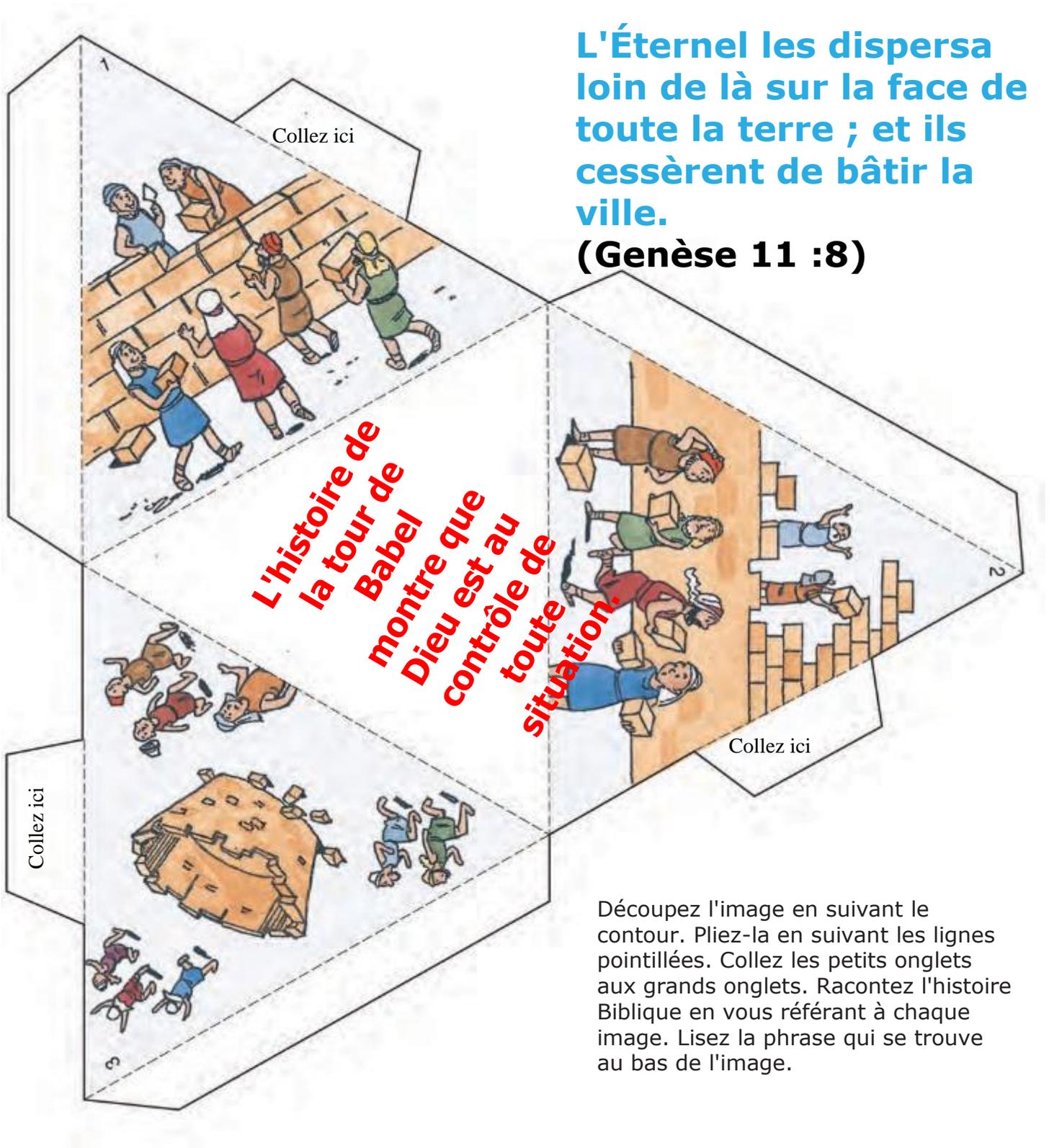
### Pour terminer

Expliquez aux enfants que la leçon leur a montré que Dieu contrôle toutes les situations, même lorsqu'on lui désobéit. Encouragez les enfants à identifier les signes qui montrent que Dieu est au contrôle du monde qui les entoure.

Ensuite, priez en remerciant Dieu pour le pouvoir de contrôle qu'il a sur tout. Invitez-les à la prochaine leçon, et encouragez-les à inviter un ami ou une amie.

**L'Éternel les dispersa loin de là sur la face de toute la terre ; et ils cessèrent de bâtir la ville.**

**(Genèse 11 :8)**



**Objectif de la leçon**

Amener les enfants à comprendre que Dieu protège Ses enfants par sa puissance.

**Verset à Mémoriser**

« Notre Seigneur est grand, puissant par sa force, Son intelligence n'a point de limite. » (Psaume 147 :5).

**Préparez-vous à enseigner**

Les enfants de notre église passent souvent des heures devant la télévision à regarder des dessins animés de super-héros aux pouvoirs extraordinaires. Il est parfois difficile de différencier la fantaisie de la réalité. Par conséquent, il est important de leur faire comprendre que Dieu est le seul à avoir le pouvoir de faire des choses surnaturelles, parce qu'il est le Créateur et la source de tout ce qui existe. Ils doivent avoir la certitude que le pouvoir de Dieu est réel et qu'il est prêt à aider Ses enfants, même dans les épreuves les plus difficiles. L'histoire de la libération du peuple élu de Dieu les aidera à se sentir plus en confiance sous le regard et la protection de Dieu.

**DEVELOPMENT OF THE LESSON****À quoi ressemble la mer ?**

Montrez à votre classe des photos ou des illustrations de la mer, et demandez si quelqu'un y est déjà allé. Permettez à certains enfants de raconter leurs expériences. Complétez leurs récits en décrivant la vie des animaux et des plantes marines. Expliquez-leur que Dieu est le seul à avoir le pouvoir de contrôler la mer, comme le confirmera l'histoire du jour que vous leur raconterez.

**BIBLE STORY**

Exode 13:17—15:2

**Dieu sauve son peuple**

« Non, vous ne partirez pas d'ici ! Je ne laisserai pas mes esclaves quitter l'Égypte ! » s'écria Pharaon. Puis, il ordonna à ses officiers : « Augmentez leur charge de travail. »

Moïse et son frère Aaron s'étaient présentés devant Pharaon à plusieurs reprises pour réclamer la liberté du peuple de Dieu, mais il refusait de les laisser partir. Dieu lui avait prouvé Sa puissance à maintes reprises. Il avait transformé les eaux du Nil en sang et avait couvert la terre de grenouilles. Mais les sorciers de Pharaon arrivaient toujours à reproduire ces miracles grâce à leurs tours de magie.

Plus tard, Dieu avait envoyé une effroyable infestation de poux. Cette fois, les magiciens égyptiens ne parvinrent pas à imiter Dieu. Mais le cœur du roi demeurait endurci.

Dieu envoya alors une invasion de mouches. Ensuite, les Égyptiens et leur bétail étaient couverts de plaies qui leur infligeaient des douleurs intenses. Dieu envoya d'autres fléaux pour punir les Égyptiens de leur entêtement : grêle, sauterelles et ténèbres sur la terre.

Enfin, Dieu envoya l'ange de la mort frapper les premiers-nés de toutes les familles et du bétail des Égyptiens.

Ensuite, Pharaon appela Moïse et lui dit : « Dites aux Hébreux que je vais les libérer.

Quittez mon pays ! »

Le peuple était heureux d'apprendre cette nouvelle. Ils s'empressèrent tous de suivre Moïse, car Dieu avait promis de les emmener dans un beau pays. Le peuple loua le Dieu qui les enfin délivra des mains des Égyptiens.

Dieu élabora un plan spécial pour guider les Hébreux vers le pays de Canaan. Pour les rassurer de sa présence à leurs côtés, il avait prévu une colonne de nuée qui les guiderait le jour et une colonne de feu pour les éclairer la nuit.

Les problèmes ont commencé lorsqu'ils sont arrivés sur les rives de la mer Rouge, et qu'ils décidèrent d'y monter un camp.

« Les Égyptiens arrivent ! » S'écria quelqu'un. « Regardez la poussière que soulèvent leurs chariots ! Ils se rapprochent ! »

« On aurait dû rester en Égypte ! » criaient les autres. « Pourquoi nous as-tu amenés mourir dans le désert ? » demandèrent-ils à Moïse.

Dieu avait dit à Moïse que les Égyptiens les poursuivraient, mais Moïse savait que la puissance de Dieu était plus grande.

« N'ayez pas peur ! Vous verrez que la puissance de Dieu nous libérera du danger ! » proclama Moïse au peuple.

Le bruit des chevaux et des chars se rapprochait de plus en plus.

Lorsque la nuit commença à tomber, Dieu déplaça la colonne de nuée et la plaça entre les Hébreux et les Égyptiens. Ainsi, le peuple de Dieu serait assez éclairé pour continuer leur voyage, tandis que les Égyptiens resteraient dans l'obscurité.

« Lève ton bâton au-dessus de la mer », ordonna Dieu à Moïse. Moïse obéit à Dieu, et le vent souffla si fort qu'il fendit la mer en deux, formant une route sèche sur laquelle les Israélites purent traverser.

Très tôt le matin, tout le groupe commença à traverser en pleine mer. Lorsqu'ils regardèrent en arrière, ils virent que les Égyptiens les poursuivaient en suivant le même chemin.

Cependant, Dieu fit en sorte que les roues des chars Égyptiens se brisent, et tout le monde s'écria : « Il nous faut nous éloigner des Hébreux ! Leur Dieu nous attaque ! »

Lorsque tout le peuple Hébreu eut traversé en toute sécurité de l'autre bord, Dieu dit à Moïse de lever à nouveau son bâton. Alors, les eaux de la mer retournèrent à leur place, recouvrant les soldats Égyptiens, leurs chevaux et leurs chars. Dieu sauva ainsi son peuple par sa grande puissance.

Moïse et tout le peuple louèrent Dieu en chantant les paroles que nous trouvons dans Exode 15 :2 : « L'Éternel est ma force et le sujet de mes louanges ; C'est lui qui m'a sauvé. Il est mon Dieu : je le célébrerai ; Il est le Dieu de mon père : je l'exalterai. »

## ACTIVITÉS

### La traversée de la mer Rouge

Distribuez les feuilles de travail de la Leçon 28 et demandez aux enfants de découper les personnages des soldats et des Hébreux au bord de la page. Ensuite, découpez l'image de la mer Rouge et des rivages le long des lignes pleines, et pliez-la le long des lignes pointillées. Cela créera une scène pour l'histoire biblique.

Demandez-leur de l'emporter chez eux et encouragez-les à raconter aux membres de leur famille ce qu'ils ont appris en classe en reproduisant les personnages et la mise scène.

### Mémorisation

Formez un cercle, placez-vous au centre avec une balle en éponge et lancez-la à l'un des enfants. L'enfant qui la reçoit dira : « Je peux avoir la certitude que Dieu m'aidera parce que 'Notre Seigneur est grand, puissant par sa force, Son intelligence n'a point de limite.' » (Psaume 147 :5) Continuez avec les autres enfants.

### Pour terminer

Priez en remerciant Dieu pour ce qu'il est et pour ce que vous avez appris de la leçon du jour.

Concluez en entonnant des louanges sur la grandeur de la puissance de Dieu.



## Activité autour de la Mer Rouge

Lisez les  
instructions de la  
page suivante.

**Objectif de la leçon**

Enseigner aux enfants à faire confiance à la grande puissance de Dieu.

**Verset à Mémoriser**

« Notre Seigneur est grand, puissant par sa force, Son intelligence n'a point de limite. »  
(Psaume 147:5).

**Préparez-vous à enseigner**

Cette leçon aidera les enfants à apprendre à faire confiance à la grande puissance de Dieu. Elle leur permettra de comprendre qu'ils sont des enfants d'un Dieu qui ne change pas et qui peut les aider à traverser cette phase de leur vie marquée par des changements physiques et émotionnels.

Expliquez-leur que Naaman était une personne bien réelle et non un personnage fictif de télévision. Naaman a appris à faire confiance à lorsqu'il reposa sa confiance en Dieu face à une maladie grave et, que Dieu le récompensa pour son obéissance en restaurant sa santé.

Aidez les enfants à comprendre que, même Naaman s'était soumis au pouvoir du seul vrai Dieu malgré son statut de fonctionnaire très important de l'armée Syrienne.

**DEVELOPMENT OF THE LESSON****Malade !**

Cherchez dans des magazines ou des journaux des illustrations de médicaments, d'hôpitaux, de médecins, de personnes malades, etc.

Montrez-les aux enfants et discutez des différentes maladies qui affectent les enfants. Permettez à deux volontaires de partager une brève expérience concernant la maladie. Annoncez le thème de la leçon du jour qui portera sur le cas d'une personne qui souffrait d'une maladie grave.

**BIBLE STORY**

2 Rois 5:1-15

**La confiance de Naaman**

Naaman était un général dans l'armée du roi de Syrie. Le roi l'appréciait beaucoup car il était un bon et courageux soldat. Naaman avait malheureusement la lèpre et personne ne savait comment guérir cette maladie.

Une jeune fille travaillait dans la maison de Naaman. Elle avait été capturée du pays d'Israël. Un jour, elle dit à la femme de Naaman : « Si mon seigneur Naaman demandait de l'aide au prophète qui habite la Samarie, il le guérirait de sa lèpre. »

La femme de Naaman lui raconta ce que la jeune fille lui avait dit : « Ma servante dit qu'il y a en Israël un prophète qui peut te guérir. »

Naaman alla immédiatement voir le roi de Syrie et lui dit : « Votre Majesté, la servante de ma femme dit qu'il y a en Israël un prophète qui peut me guérir de la lèpre. »

« Alors, vas-y, » dit le roi. « J'enverrai une lettre pour te recommander au roi d'Israël »

Naaman était prêt à voyager, emportant comme cadeaux une grande quantité d'or, d'argent et plusieurs vêtements. La lettre qu'il apporta au roi d'Israël disait : « Je t'envoie cette lettre par l'intermédiaire de mon serviteur Naaman afin que tu le guérisses de sa lèpre. »

Lorsque le roi d'Israël lut la lettre, il devint très inquiet et dit : « Je ne peux pas guérir la lèpre. Pourquoi le roi de Syrie veut-il nous provoquer ? »

Lorsque le prophète Elisée apprit ce qui s'était passé au palais, il envoya un messenger au roi d'Israël : « Dis à Naaman de venir chez moi et il saura qu'il y a un prophète en Israël. »

Naaman monta dans son chariot et se rendit à la maison d'Élisée, mais là, il eut une grande surprise. Elisée n'était pas allé à la rencontre de Naaman bien qu'il soit un homme très important dans son pays. Au contraire, il envoya un messenger lui donner des instructions à suivre.

« Va te laver sept fois dans le Jourdain. Alors ta peau sera restaurée et tu seras propre, et complètement guéri de cette maladie. »

Lorsque Naaman entendit le message, il se mit en colère et dit à ses serviteurs : « Je pensais que le prophète viendrait me parler. Je pensais qu'il prierait Dieu et toucherait mes plaies, et que je serais guéri de la lèpre. De plus, il veut que je me lave dans le Jourdain alors qu'il y a de bien meilleures rivières dans mon pays. Ne puis-je pas me laver dans l'un d'eux pour être en bonne santé ? ».

Alors qu'il se préparait à retourner en Syrie, l'un de ses serviteurs lui dit : « Seigneur, si le prophète t'ordonnait de faire quelque chose de difficile, ne le ferais-tu pas ? Cependant, il t'a demandé de faire quelque chose de très simple. Pourquoi n'essaies-tu pas ? »

Naaman descendit donc au Jourdain et se submergea sept fois, comme le prophète l'avait ordonné. Après la septième fois, Naaman vit que son corps était complètement guéri.

« Va te laver sept fois dans le Jourdain. Alors ta chair sera restaurée et tu seras propre, et complètement guéri de cette maladie. »

Lorsque Naaman entendit le message, il partit en colère et dit à ses serviteurs : "Je pensais que le prophète viendrait me parler. Je pensais qu'il prierait Dieu et toucherait mes plaies, et que cela me guérirait de la lèpre. De plus, il veut que je me lave dans le Jourdain alors qu'il y a de bien meilleures rivières dans mon pays. Ne puis-je pas me laver dans l'un d'eux pour être en bonne santé ?".

Alors qu'il se préparait à retourner en Syrie, l'un de ses serviteurs lui dit : "Seigneur, si le prophète t'ordonnait de faire quelque chose de difficile, ne le ferais-tu pas ? Cependant, il t'a demandé de faire quelque chose de très simple. Pourquoi n'essaies-tu pas ?"

Naaman descendit donc au Jourdain et se submergea sept fois, comme le prophète l'avait ordonné. Après la septième fois, Naaman vit que son corps était complètement sain. REPETITION TO REMOVE.

« Je suis guéri ! » cria Naaman avec joie. Il retourna avec ses serviteurs dans la maison d'Élisée et dit : « je sais maintenant qu'il n'y a aucun Dieu semblable au Dieu d'Israël dans le monde entier. Désormais, je n'adorerai aucun autre dieu, sauf celui d'Israël qui m'a guéri. »

## ACTIVITIES

### Le roi dit...

Regroupez les enfants et dites-leur : Jouons à « Le roi dit ». Si je dis : « Le roi dit de toucher ton nez », tu dois le toucher. Mais si je dis simplement : « Touche ton nez », sans dire « Le roi dit », et que tu le fais, tu devras t'asseoir.

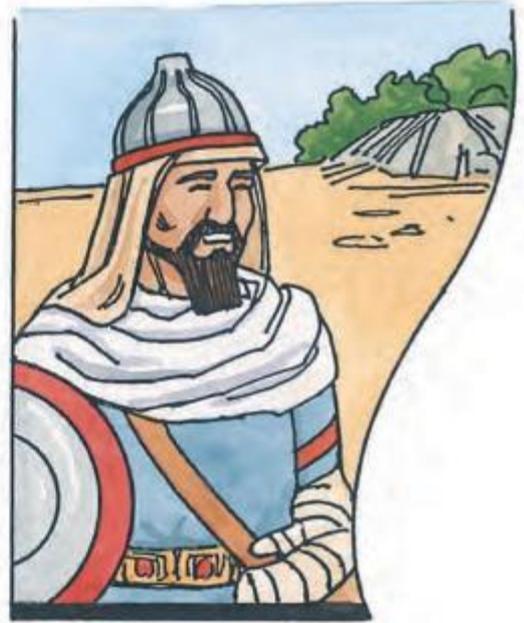
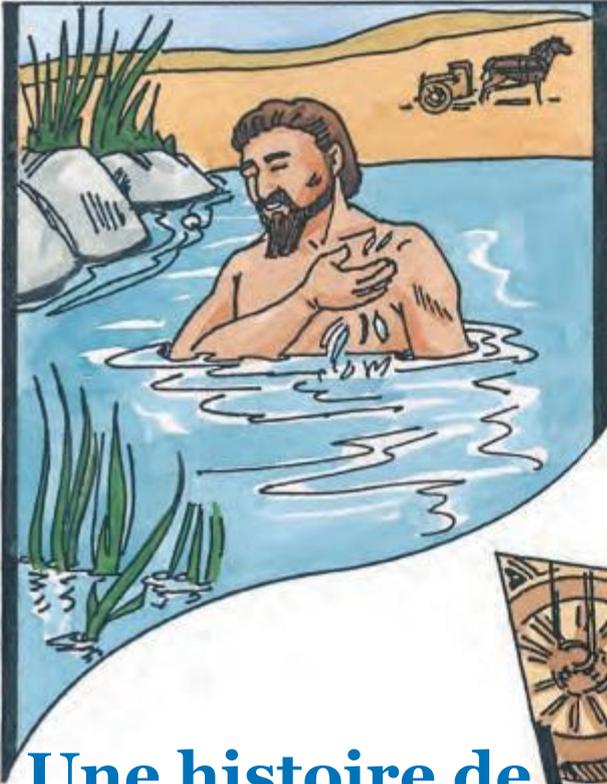
Répétez le jeu à plusieurs reprises (sauter, courir, chanter, etc.) jusqu'à ce que la plupart des enfants perdent et s'assoient. Expliquez-leur qu'en suivant les règles du jeu, ils se montrent obéissants. Dieu veut que nous soyons toujours obéissants à Sa Parole et à Ses commandements, comme l'a fait Naaman.

### Mémorisation

Écrivez les mots du verset à mémoriser sur différentes cartes et cachez-les dans la pièce. Demandez aux enfants de les chercher. Lorsqu'ils les trouveront, ils remettront le verset dans l'ordre et le répéteront ensemble à haute voix. Récompensez-les en leur permettant de jouer à leur jeu préféré.

### Pour terminer

Guidez vos enfants dans la prière, et intercédez pour ceux qui ont des besoins particuliers. Encouragez-les à assister à la prochaine leçon, où ils étudieront le thème de l'armée invisible.



## Une histoire de confiance

Découpez les pièces du puzzle et disposez-les en fonction de ce que vous avez appris dans l'histoire biblique. Lorsque le puzzle sera terminé, il aura la forme d'un T. Retournez le puzzle et vous trouverez un message spécial de l'autre côté.



**Objectif de la leçon**

Amener les enfants à comprendre que Dieu est toujours présent à leurs côtés.

**Verset à Mémoriser**

« Notre Seigneur est grand, puissant par sa force, Son intelligence n'a point de limite. » (Psaume 147 :5).

**Préparez-vous à enseigner**

Les enfants sont conscients de l'existence de personnes qui maltraitent leur prochain à travers le monde. Ils sont au courant des injustices qui y sont perpétrées, et sont perturbés par les situations qui dépassent leur entendement. Cette leçon les aidera à comprendre que Dieu est au contrôle de toute situation, même qui engendrent la souffrance et l'injustice. Amenez-les à comprendre que Dieu protège ceux qui lui font confiance. Lorsque le Chrétien met sa confiance en Dieu, il ressent Sa bienveillance et Sa protection, même dans lorsqu'il est par son entourage. Sa foi l'aidera à surmonter ces difficultés même dans les moments de découragement. Bien qu'il soit parfois difficile de percevoir la présence de Dieu, il est réconfortant de savoir qu'Il est toujours avec nous.

**DEVELOPMENT OF THE LESSON****Message invisible**

Avant la classe, préparez le message suivant pour chaque enfant. Sur la feuille blanche, écrivez avec un crayon blanc (crayon de cire) : Je t'aime et je suis toujours avec toi ! Dieu. Donnez aux enfants les notes avec le message invisible et un marqueur.

Dites-leur : Parfois, nous nous sentons seuls et nous pensons que nos ennemis sont plus forts que nous. Mais la réalité est souvent bien différente. Utilisez les marqueurs pour colorier la note et vous trouverez un message secret.

Laissez vos enfants faire l'activité et lire le message qu'ils découvriront

Nous pouvons avoir confiance en Dieu même dans les situations les plus difficiles. Dans l'histoire biblique du jour, vous découvrirez un personnage qui a fait confiance à Dieu au milieu d'une terrible épreuve.

**BIBLE STORY**

2 Rois 6:8-23

Le roi de Syrie était en guerre contre le roi d'Israël. Ils mirent en place des stratégies secrètes pour le combat avec leurs officiers. « Nous nous cacherons dans cet endroit, et lorsque les Israélites arriveront, nous les attaquerons », disait le roi.

Dieu connaissait les plans bien qu'ils étaient secrets, et avertit le prophète Elisée. Alors, Élisée informa le roi d'Israël : « Fais attention car les Syriens t'ont préparé un piège ! »

Le prophète indiqua au roi l'endroit exact où les Syriens prévoyaient d'attaquer. Il avait raison !

Elisée avertit le roi à plusieurs reprises, et c'est ainsi que l'armée des Hébreux se prépara et connut la victoire. Un jour, le roi de Syrie s'écria avec colère : « Pourquoi le roi d'Israël sait-il toujours où nous

allons attaquer ? Il y a sûrement un espion parmi nous ! »

Il réunit alors tous ses officiers et leur demanda : « Lequel d'entre vous est du côté du roi d'Israël ? Qui est l'espion ? »

« Aucun de nous n'est un espion », répondit l'un de ses officiers. Le prophète Élisée est celui qui dit au roi d'Israël tout ce que vous dites en secret.

« Va et découvre où se trouve cet homme ! » ordonna le roi. « Je vais envoyer des hommes le capturer. » Après un moment, ils dirent au roi qu'Élisée vivait à Dothan, alors il envoya des chars, des chevaux et une grande armée. Il faisait encore nuit lorsqu'ils arrivèrent à cet endroit.

Le lendemain matin, le serviteur d'Élisée se leva tôt et vit que l'armée ennemie entourait la ville. « Que ferons-nous maintenant ? » demanda-t-il à Élisée.

« N'aie pas peur », répondit le prophète. « Ceux qui sont avec nous sont plus nombreux que ceux qui sont avec eux ». Le serviteur d'Élisée ne comprenait pas ce que son maître lui disait.

Tout ce qu'il voyait, c'était l'armée Syrienne entourant la ville et prête à les attaquer.

Élisée pria en disant : « Dieu, je te prie d'ouvrir ses yeux pour qu'il voie. » Dieu ouvrit alors les yeux du serviteur, qui vit que dans les collines entre les Syriens et Dothan, il y avait une multitude de soldats montés sur des chevaux et des chars de feu.

Lorsque les ennemis s'avancèrent vers Élisée, celui-ci pria le Seigneur en disant : « Je te prie de les frapper de cécité. »

Instantanément, Dieu rendit aveugles tous les soldats Syriens, comme Élisée l'avait demandé. Puis le prophète s'approcha d'eux et leur dit : « Vous vous êtes trompés de chemin et de ville. Suivez-moi et je vous conduirai chez celui que vous cherchez. »

Les soldats étaient aveuglés et confus, ils suivirent donc Élisée jusqu'à la Samarie, la capitale du royaume d'Israël. Lorsqu'ils entrèrent dans la ville, Élisée pria à nouveau et dit : « Seigneur, ouvre leurs yeux afin qu'ils puissent voir. »

Lorsque Dieu ouvrit leurs yeux, ils se rendirent compte qu'ils étaient dans la ville de Samarie. Ils étaient prisonniers des Israélites car Élisée les avait capturés !

« Élisée, dois-je les tuer ? » demanda le roi d'Israël.

« Non, ne les tue pas ! » répondit le prophète. « Tu tuerais un prisonnier de guerre ? Donne-leur de la nourriture et de l'eau. Ainsi, ils retrouveront leurs forces et pourront retourner là où se trouve leur roi. »

Le roi d'Israël prépara un grand banquet pour les Syriens, et quand ils eurent fini de manger et de boire, il les renvoya dans leur pays. Après ce jour, les armées de Syrie n'attaquèrent plus le territoire d'Israël.

## ACTIVITIES

### Une armée invisible

Distribuez les feuilles de travail des enfants. Demandez aux enfants de découper le personnage, en suivant le trait plein, pour détacher le personnage d'Élisée et de son serviteur. Ensuite, pliez cette figure le long de la ligne pointillée et collez la base pour qu'elle reste debout.

Laissez le temps aux enfants de découper la scène en suivant la ligne perpendiculaire. Ensuite, pliez un des triangles vers l'arrière et un autre vers l'avant, de sorte que la partie de l'armée reste debout. Encouragez-les à se servir de cette activité pour raconter l'histoire biblique du jour qu'ils ont apprise

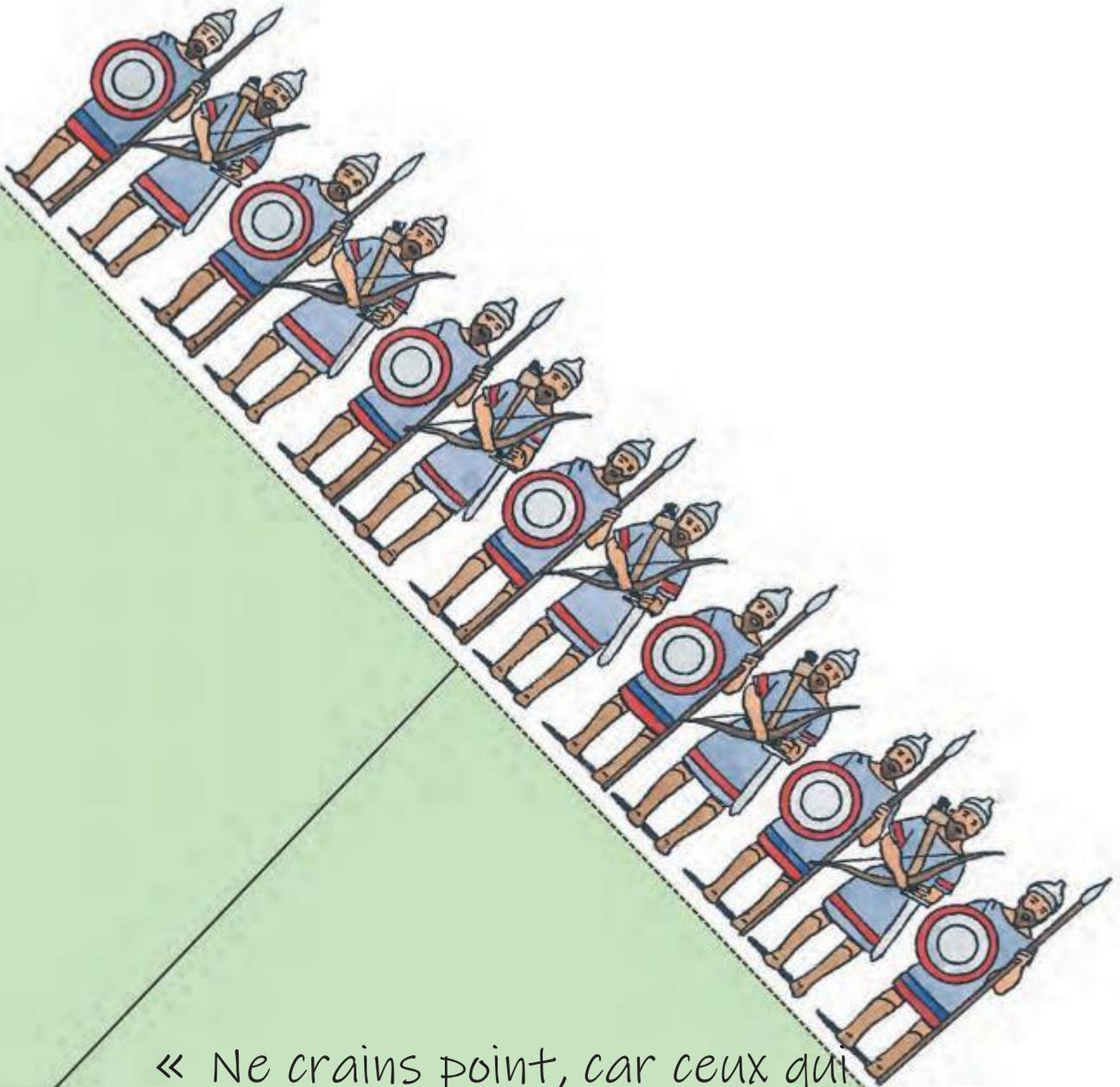
### Mémorisation

Demandez aux enfants d'ouvrir leur bible au Psaume 147 :5. Laissez les filles le lire en premier, puis les garçons, puis ceux qui ont des chaussures noires, et ainsi de suite, en nommant différents groupes. Cherchez d'autres moyens amusants de les faire lire pour les aider à réviser le verset à mémoriser.

### Pour terminer

Entonnez des louanges à Dieu en signe de reconnaissance pour son amour et sa protection continus. Laissez les enfants de la classe formuler leurs requêtes de prière et intercéder les uns pour les autres. Ensuite, distribuez l'activité de bricolage qu'ils ont réalisé.

N'oubliez pas de rendre visite ou d'appeler ceux qui n'ont pas assisté à la leçon ou qui sont malades.



« Ne crains point, car ceux qui  
sont avec nous sont en plus grand  
nombre que ceux qui sont avec  
eux. » (2 Rois 6 :16)

Coupez le bas de la feuille le long de la ligne épaisse. Puis coupez le long de la ligne entre les deux triangles. Pliez la feuille le long de la ligne pointillée.  
Repliez une partie vers l'arrière et une autre vers l'avant pour créer une scène. Pliez l'image d'Elisée et du serviteur au centre. Pliez le long des lignes pointillées à la base et collez-les de façon à ce que qu'ils tiennent debout. Placez-la sur la scène 1, puis sur la scène 2, au fur et à mesure que vous racontez l'histoire biblique.

**Objectif de la leçon**

Amener les enfants à comprendre que Dieu est patient et qu'Il nous pardonne.

**Verset à Mémoriser**

« Notre Seigneur est grand, puissant par sa force, Son intelligence n'a point de limite. » (Psaume 147 :5).

**Préparez-vous à enseigner**

Les enfants apprennent à reconnaître leurs erreurs et à se repentir de leurs fautes. Mettez l'accent sur la désobéissance de Jonas, ses conséquences et la réaction de Dieu à son égard. Cette histoire les aidera à comprendre que Dieu est disposé à leur pardonner et à leur donner une nouvelle chance lorsqu'ils commettent une erreur.

**DEVELOPMENT OF THE LESSON****Jonas dans la mer**

Demandez aux enfants de vous dire tout ce qu'ils savent sur cette histoire biblique.

**BIBLE STORY**

Livre de Jonas

**Dieu pardonne**

Un jour, Dieu dit à Jonas : « Va dans la grande ville de Ninive. J'ai remarqué que ses habitants y commettent toutes sortes de péchés et je suis fatigué de leur comportement. Vas-y et demande-leur de se repentir de leurs péchés. »

Mais Jonas ne voulait pas obéir à Dieu. Il s'est donc enfui pour se cacher dans la ville de Tarse, qui était à l'opposé de Ninive. Jonas se rendit au port de Joppé, où il trouva un bateau à destination de Tarse. Après avoir payé son billet, il monta à bord et se prépara à fuir le plus loin possible du Seigneur. Pendant que Jonas voyageait, Dieu envoya un vent violent et une terrible tempête. Le vent était si fort qu'il semblait que le navire allait se fendre en deux. Tous les marins et les passagers étaient très inquiets, et chacun criait à ses dieux pour qu'ils les protègent.

Pour alléger le poids du navire, ils jetèrent une partie des bagages à la mer. Et où se trouvait Jonas pendant tout ce temps ? Il dormait !

Le capitaine du navire finit par retrouver Jonas et lui demanda : « Comment arrives-tu à dormir ? Lève-toi et prie ton Dieu ! Peut-être qu'il verra ce qui se passe et nous protégera pour que nous ne mourions pas. »

Les marins répliquèrent : « Voyons si nous pouvons trouver la raison de cette terrible tempête. »

Lorsqu'ils apprirent que Jonas était la raison de la tempête, ils lui dirent : « Dis-nous, qui est responsable de ce qui nous arrive ? Qui es-tu ? Que fais-tu ? D'où viens-tu ? De quel pays viens-tu ? »

« Je suis un Hébreu et je crains Jéhovah, le Dieu du ciel, qui a fait la mer et la terre », répondit Jonas. En entendant cela, ils eurent peur et demandèrent : « Qu'as-tu fait pour que cette terrible tempête cherche à nous achever ? Que devons-nous faire pour calmer la mer ? »

« Prenez-moi et jetez-moi dans la mer », répondit Jonas. « Alors seulement, elle se calmera. Je sais que ce terrible malheur vous est arrivé à cause de moi. »

Les marins ne voulaient pas jeter Jonas à la mer, mais la situation empirait. Ils décidèrent finalement de jeter Jonas par-dessus bord et la mer se calma. Lorsque les marins et les passagers constatèrent que la tempête avait cessé, ils se rendirent compte de la grande puissance de Dieu et le louèrent.

Dieu avait entre-temps, préparé un gros poisson pour avaler Jonas.

Jonas passa trois jours et trois nuits à l'intérieur de l'animal. Là, il pria Dieu et promit qu'il ne lui désobéirait plus jamais. Il s'excusa également de s'être enfui et promit de faire la volonté de Dieu, en se rendant à Ninive comme Il le lui avait ordonné.

Dieu entendit la prière de Jonas et lui pardonna sa désobéissance. Il ordonna ensuite aux poissons de jeter Jonas sur la terre ferme. Jonas était très heureux d'avoir une autre opportunité d'obéir à Dieu.

Dieu s'adressa à Jonas une deuxième fois et lui dit : « Va dans la grande ville de Ninive et proclame le message que je t'ai donné. »

Jonas obéit cette fois-ci ! Il se rendit à Ninive et annonça aux habitants que Dieu allait détruire la ville en 40 jours. En entendant ce message, les habitants de Ninive crurent en Dieu, et le roi envoya ce message à tous ses sujets : « Appelez tous au secours de Dieu. Arrêtez de commettre des méchancetés et des actes de violence. Dieu décidera peut-être de ne pas nous détruire. Il aura peut-être pitié de nous et nous ne mourrons pas. »

Lorsque Dieu vit la repentance des habitants de Ninive, il eut pitié d'eux et ne les détruisit pas.

Lorsque Jonas se rendit compte que Dieu avait pardonné au peuple au lieu de le détruire, il se mit très en colère. « Dieu, je savais que cela arriverait ! C'est pourquoi je me suis enfui. Je savais que tu étais compatissant, patient et indulgent, et que tu ne détruirais pas nos pires ennemis. Tu ferais maintenant, mieux de me tuer ! »

Alors Dieu lui répondit : « As-tu le droit de te mettre ainsi en colère ? Tu ne penses qu'à toi-même, alors qu'il y a plus de 120 000 personnes à Ninive. Ne crois-tu pas que je devrais m'inquiéter d'une si grande ville ? »

Dieu voulait que Jonas apprenne une leçon importante. Dieu est patient, indulgent et miséricordieux. Il aime tous les gens, peu importe qui ils sont ou ce qu'ils ont fait. Lorsque quelqu'un se repent et renonce au péché, Dieu lui pardonne avec joie. Qu'Il est merveilleux notre Dieu !

## ACTIVITIES

### Jonas apprend une leçon

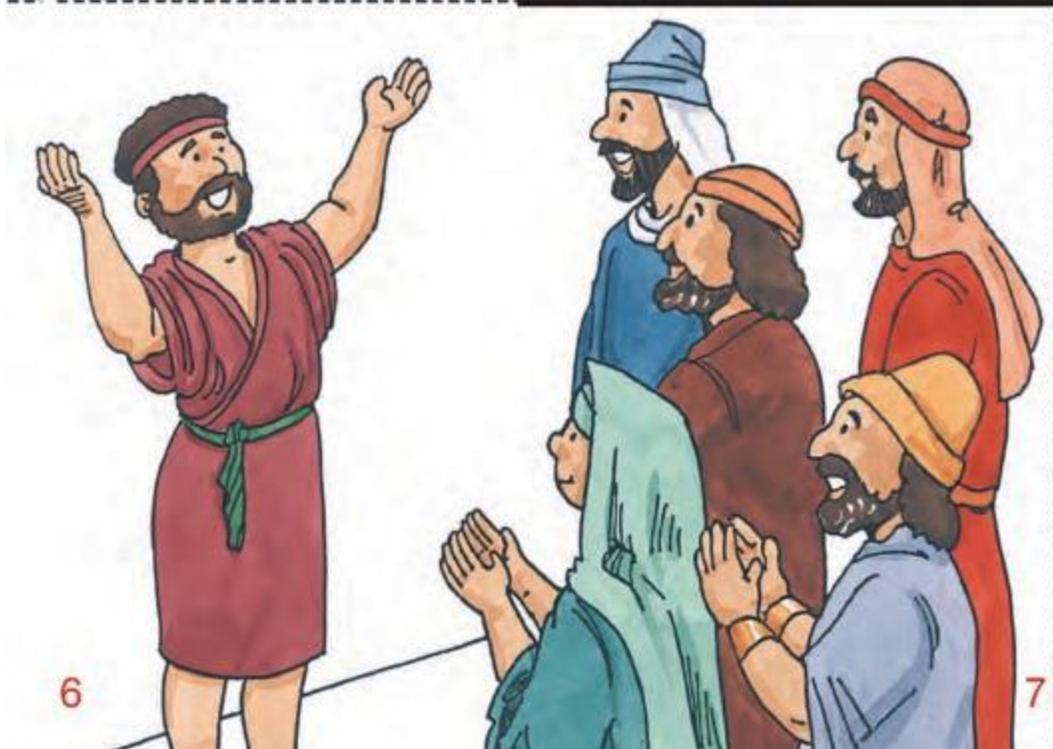
Distribuez les feuilles de travail pour permettre aux enfants de réaliser le livret proposé dans cette activité.

### Mémorisation

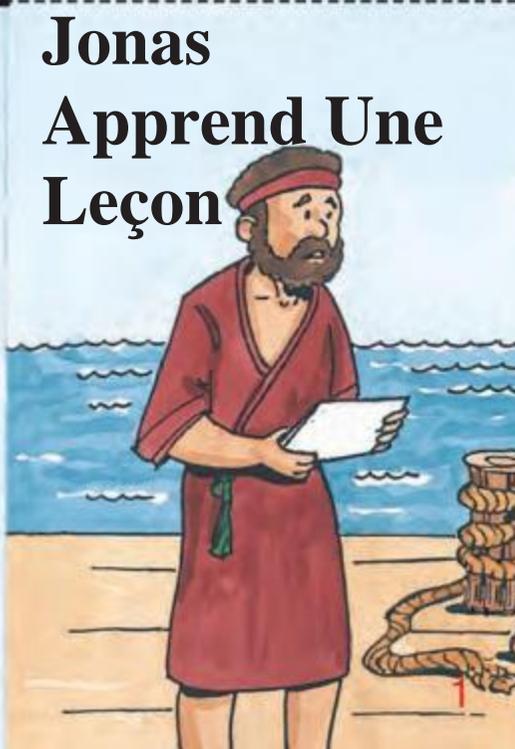
Préparez à l'avance l'image d'un grand poisson et écrivez-y le verset à mémoriser en grosses lettres. Demandez aux enfants de s'asseoir en cercle et de lire le verset à plusieurs reprises. Ensuite, remettez le poisson à l'un d'entre eux et demandez-lui de le passer à la personne à sa droite, qui le passera à la personne à sa droite, et ainsi de suite. Lorsque vous direz « STOP », celui qui a le poisson récitera le verset. Continuez le jeu jusqu'à ce qu'ils aient tous participé.

### Pour terminer

Permettez aux enfants de confesser leurs péchés et de demander le pardon de Dieu, si le Saint-Esprit vous pousse à le faire. Priez avec ceux qui décideront de se repentir et intercédez également pour les autres. N'oubliez pas qu'il est important de bien suivre les nouveaux venus, en essayant de garder le contact avec eux pendant la semaine.



**Dieu est patient, indulgent et juste avec tous les hommes.**



**Jonas Apprend Une Leçon**

**Objectif de la leçon**

Amener les enfants à apprendre à bien agir et à faire confiance à Dieu.

**Verset à Mémoriser**

« Notre Seigneur est grand, puissant par sa force, Son intelligence n'a point de limite. » (Psaume 147 :5).

**Préparez-vous à enseigner**

La confiance est un principe Chrétien essentiel. Nous devons avoir confiance en Dieu lorsque nous décidons de le suivre et de le servir. Nous abordons souvent le sujet de la confiance avec les enfants du primaire. Cependant, les leçons de ce module se concentrent sur comment ils doivent mettre en pratique leur confiance en Dieu. Reconnaître la puissance de Dieu inspirera confiance à vos enfants et les aidera à comprendre qu'ils ne sont pas seuls dans les moments difficiles.

Cependant, il est important qu'ils apprennent à toujours faire confiance à Dieu, et pas seulement lorsqu'il utilise sa puissance pour les protéger. La confiance authentique continue même « à l'intérieur de la fournaise ardente ».

**DEVELOPMENT OF THE LESSON**

Annoncez aux enfants : L'histoire que nous allons raconter aujourd'hui s'est passée il y a très longtemps à Babylone.

**BIBLE STORY**

Daniel 3:1-30

Le roi de Babylone était un homme arrogant. Il s'appelait Nebucadnetsar. Il était très fier de tous ses grands accomplissements, et il aimait qu'on fasse l'éloge de sa grandeur. Un jour, le roi Nebucadnetsar eut une nouvelle idée. Il ordonna à ses serviteurs de fabriquer une statue géante, toute recouverte d'or. Puis il la plaça dans un endroit où tout le monde pourrait la voir, et envoya un messager dans tout le royaume pour annoncer : « Venez à la dédicace de la belle statue d'or. »

Pendant la dédicace, le messager du roi dit à haute voix : « Lorsque vous entendrez la musique, tout le monde devra se prosterner et adorer la statue d'or que le roi Nebucadnetsar a faite. Quiconque ne s'agenouillera pas et ne l'adorera pas sera immédiatement jeté dans une fournaise ardente. »

En ces temps-là, il était très dangereux de désobéir à un ordre du roi, alors lorsque la musique commença, tout le monde se prosterna sur le sol et adora la statue d'or. Tous le firent, sauf trois hommes Juifs appelés Ananias, Mishaël et Azaria, qui adoraient le seul vrai Dieu. Alors, des serviteurs du roi virent les trois Juifs qui étaient restés debout, alors que tous les autres étaient à genoux, et ils allèrent le dire au roi.

« Roi, vis éternellement », dirent les serviteurs. « Nous savons que tu as édicté une loi qui stipule qu'en entendant le son des instruments de musique, tout le monde devait adorer ta statue d'or. Et tu as prévenu que ceux qui désobéiraient seraient jetés dans la fournaise ardente. Cependant, certains Juifs n'ont pas obéi à tes ordres. Ils occupent des postes importants dans ton royaume, mais ils n'adorent pas tes dieux et ne se prosternent pas devant ta statue d'or. »

Le roi Nebucadnetsar était furieux et ordonna qu'Ananias, Mishaël et Azaria soient amenés devant lui.

« Jeunes Hébreux, est-il vrai que vous ne servez pas mes dieux et que vous n'adorez pas la statue d'or que j'ai construite ? » demanda le roi enragé. « Maintenant, lorsque vous entendez le son des instruments de musique, vous vous inclinerez et adorerez ma statue. Si vous refusez, vous serez jeté dans une fournaise ardente. » « Roi Nebucadnetsar, si vous nous jetez dans la fournaise ardente, le Dieu que nous servons a le pouvoir de nous sauver, et il nous délivrera de vos mains. Et même s'il ne le fait pas, nous voulons que tu saches, ô roi, que nous ne servirons pas tes dieux et n'adorerons pas l'image d'or que tu as faite », répondirent les trois jeunes hommes.

Le roi Nebucadnetsar devint encore plus furieux et cria à ses serviteurs : « Faites chauffer la fournaise sept fois plus que d'habitude ! Puis attachez Ananias, Mishaël et Azaria et jetez-les dedans. » La fournaise était si chaude que les flammes tuèrent les soldats qui y avaient jeté les trois amis. Le roi Nebucadnetsar et ses serviteurs observaient attentivement la scène. Soudain, le roi se leva, surpris, et demanda : « N'y avait-il pas trois hommes attachés et jetés dans le feu ? »

« Oui, c'est le cas », répondirent les serviteurs. « Regardez ! » dit le roi avec étonnement. « Je vois quatre hommes qui marchent au milieu du feu. Ils ne sont pas attachés et semblent bien se porter, et le quatrième homme ressemble à un enfant des dieux. »

Nebucadnetsar s'approcha de la fournaise et cria : « Shadrach, Meshach, Abednego (les noms Babyloniens des jeunes Hébreux), serviteurs du Dieu Très-Haut, sortez de là ! »

Tout le monde les regardait avec stupéfaction. Les trois jeunes hommes étaient sortis indemnes de la fournaise. Le feu n'avait pas brûlé un seul cheveu. Ils ne sentaient même pas la fumée !

Nebucadnetsar reconnut que le Dieu de Shadrach, Meshach et Abednego était plus puissant que les dieux qu'il adorait, alors il fit une nouvelle proclamation.

« Loué soit le Dieu de Shadrach, Meshach et Abednego, qui a envoyé son ange et sauvé ses serviteurs ! Ils lui ont fait confiance et ont désobéi à l'ordre du roi, étant prêts à mourir plutôt que d'adorer un autre dieu. C'est pourquoi j'ordonne que si une personne d'une nation quelconque parle contre le Dieu de ces hommes, sa tête sera coupée et sa maison sera détruite, car aucun autre Dieu n'est capable d'une telle délivrance. »

Nebucadnestar fit autre chose. Il donna aux jeunes Hébreux de nouveaux emplois, plus importants que les précédents. Il savait qu'il pouvait faire confiance à ces hommes courageux car ils servaient un Dieu tout-puissant.

## ACTIVITÉS

### Faire confiance et obéir

Distribuez les feuilles de travail aux enfants. Demandez-leur de couper le long de la ligne continue pour détacher la bande contenant les instructions. Encouragez-les à montrer ce qu'ils ont appris aux membres de leur famille.

### Mémorisation

Utilisez la fiche de la feuille de travail des enfants pour réviser le texte biblique de ce module. Si le temps le permet, invitez les parents à assister à la récitation du verset à mémoriser. Les enfants seront ainsi plus motivés à participer et à apprendre en classe.

### Pour terminer

Réviser brièvement les leçons précédentes pour clôturer le dernier cours du module. Expliquez-leur l'importance de reconnaître la grandeur de notre Dieu et Sa volonté de nous aider.

Encouragez vos enfants à parler de cette grande vérité à leurs amis et à les inviter à participer à l'école du dimanche. Concluez en priant les uns pour les autres.

**Vous  
pouvez  
faire  
confiance**



**en notre  
Dieu !**

**Tout  
puissant**

Coupez cette bande le long de la ligne noire. Pliez le long des lignes pointillées pour que triangles recouvrent l'image. Lisez les mots qui se trouvent dans les triangles. Puis ouvrez-les et regardez le dessin.

Qu'est-il arrivé à ces jeunes hommes d'après le récit biblique ? Découpez l'ange qui se trouve sur la page suivante. Collez-le dans la fournaise ardente avec les trois jeunes Hébreux qui ont fait confiance à Dieu.

Écrivez votre nom sur la ligne et lisez le message qu'on vous a laissé. Retournez la page et lisez le verset biblique de cette leçon.

## Introduction - Module VIII

**JÉSUS NOUS ENSEIGNE À PRIER**

**Références bibliques** : Luc 6:12-16 ; 11:1-4 ; Jean 17:6-26 ; Matthieu 26:36-46.

**Verset du module à mémoriser** : Je t'invoque, car tu m'exauces, ô Dieu ! Incline vers moi ton oreille, écoute ma parole ! (Psaume 17 : 6).

**OBJECTIF DU MODULE**

Ce module aidera les enfants à

- Reconnaître que Jésus nous apprend à prier, en nous donnant un exemple et des instructions précises.
- Prier pour eux et leurs prochains.
- Prendre l'habitude de prier.
- Croire que la prière est le moyen que Dieu a prévu pour nous permettre de communiquer avec Lui.
- Reconnaître que Dieu répond aux prières de ses enfants.

**LEÇONS DU MODULE**

Leçon 33 : **Jésus prie avant de prendre une décision.**

Leçon 34 : **Jésus enseigne à ses disciples à prier.**

Leçon 35 : **Jésus prie pour les autres.**

Leçon 36 : **Jésus prie lorsqu'il est triste.**

**POURQUOI LES ENFANTS ONT-ILS BESOIN DE L'ENSEIGNEMENT DE CE MODULE ?**

:

Il est important que les enfants d'âge élémentaire apprennent à prier. Ils doivent savoir qu'ils peuvent demander l'aide de Dieu pour les décisions qu'ils auront à prendre ou lorsqu'ils devront choisir entre le bien et le mal.

Vos enfants ONT-ILS BESOIN d'être entendus, que ce soit par leurs amis, leurs parents ou d'autres membres de leur famille. Ils ONT-ILS BESOIN de savoir que Dieu est prêt à les écouter lorsqu'ils prient. Peu importe le lieu où les circonstances, Dieu n'est jamais trop occupé pour les aider.

Au cours de ce module, vous enseignez certains aspects importants de la prière et les enseignements de base qui se trouvent dans le Notre Père.

À cet âge, il est important de se soucier des autres. Les enfants des cours élémentaires pourront alors exprimer leur amour et leur préoccupation en intercédant pour d'autres personnes.

Ces leçons leur apprendront à affronter leurs peurs et leurs préoccupations avec l'aide de la prière et à exprimer leur gratitude et leur amour au Seigneur lorsqu'ils lui parlent.

**Objectif de la leçon**

Enseigner aux enfants à prier avant toute prise de décision.

**Verset à Mémoriser**

« Je t'invoque, car tu m'exauces, ô Dieu !  
Incline vers moi ton oreille, écoute ma  
parole » (Psaume 17 : 6).

**Préparez-vous à enseigner**

La prière est la pierre angulaire de la vie des Chrétiens. C'est grâce à elle que nous pouvons entretenir et renforcer notre communication et notre relation avec Dieu. Les enfants devraient prendre l'habitude de prier dès leur plus jeune âge. Il est triste de constater que de nombreuses personnes considèrent la prière comme synonyme d'ennui, ou qu'elles ne savent tout simplement pas quoi dire à Dieu.

Les enfants du primaire seront amenés à prendre plus de décisions. Par conséquent, encouragez-les à prier et à demander la direction de Dieu pour bien agir.

**DEVELOPMENT OF THE LESSON****Mon livre de prières**

Donnez à chaque enfant du papier cartonné ou une affiche et quatre feuilles de papier blanc. Demandez-leur de plier le carton en deux et d'écrire au recto : « Mon livre de prières ». Pliez les feuilles de papier en deux, et placez-les à l'intérieur du carton. Attachez ou collez les feuilles le long du pli pour en faire un cahier. Laissez le temps aux enfants d'y écrire leur nom et de décorer l'extérieur de leur livre de prière. Gardez-les dans la salle pour vous en servir au cours de ce module.

**Quand pouvons-nous prier ?**

Demandez aux enfants à quel moment ils ou leurs parents prient. Ils diront peut-être qu'ils prient lorsqu'ils sont à l'église, avant de manger ou avant de s'endormir. Dites-leur qu'il est important de prier à ces occasions, mais insistez sur le fait que Dieu nous écoute toujours et que nous pouvons prier à tout moment et en tout lieu.

**Décisions**

Pour cette activité, vous aurez besoin d'un sac de bonbons ou de sucreries de deux couleurs différentes. Montrez les bonbons aux enfants et demandez-leur de choisir l'une des couleurs qu'ils préfèrent pour l'emporter à la maison à la fin de la leçon. Permettez à chacun de s'avancer et de prendre le bonbon de son choix.

Demandez-leur de le conserver, et demandez-leur s'il a été difficile de choisir la bonne couleur. Dites-leur que, bien souvent, les décisions que nous prenons sont simples et que nous n'avons pas besoin de trop réfléchir. Cependant, d'autres décisions sont beaucoup plus importantes. À travers cette histoire biblique, Dieu veut nous enseigner à lui demander conseil avant de prendre une décision.

« J'ai besoin d'aide », pensait Jésus. « De nombreuses personnes veulent connaître Dieu, et je dois former des hommes pour m'aider à faire ce travail. Qui dois-je choisir ? » Des foules de gens suivaient Jésus partout. Ils voulaient entendre ses enseignements et savoir comment vivre pour plaire à Dieu. Plus tard, certaines de ces personnes pourraient devenir des leaders qui enseigneraient aux autres ?

« Cette décision est importante et il n'y a qu'une seule façon pour moi de la prendre », pensa Jésus. "Je demanderai à mon Père de m'aider à prendre cette décision. »

La décision était si importante que Jésus est parti seul sur une montagne pour prier. Savez-vous combien de temps il a passé à prier ? Toute la nuit ! Pendant que les gens dormaient, il priait. Peut-être a-t-il commencé à prier vers neuf heures du soir, et quand minuit est arrivé, il a continué à prier. À deux heures du matin, Jésus priait encore, et ce jusqu'à quatre heures du matin. « Père, qui dois-je choisir ? » demanda-t-il en prière. Alors, Jésus a su qui il devait choisir et a prié pour chacun d'eux.

Il a prié pour Simon Pierre. Pierre serait fort comme un roc et prêcherait le royaume de Dieu à plusieurs personnes. Puis il a prié pour André, le frère de Pierre. C'est André qui a amené Pierre à connaître Jésus. Il allait sûrement aider beaucoup d'autres personnes à connaître Jésus.

Après avoir prié pour Jacques et Jean, il pria à nouveau pour Pierre. Pierre, Jacques et Jean allaient être les meilleurs amis de Jésus.

Puis il a prié pour Philippe, Barthélemy, Matthieu et Thomas.

Parmi les douze apôtres, il y avait un autre Jacob et un autre Simon, alors Jésus a prié pour eux aussi.

Il a également prié pour deux hommes appelés Judas. L'un serait un fidèle disciple, mais l'autre trahirait un jour Jésus et le livrerait à ses ennemis.

Alors que le matin était déjà là, vers sept ou huit heures, Jésus est descendu de la montagne pour chercher les hommes que Dieu avait choisis pour cette œuvre spéciale.

## ACTIVITÉS

### Prier avant de prendre une décision

Pour cette activité, vous aurez besoin d'attaches en papier à deux pattes et de ciseaux.

Distribuez les feuilles de travail de la leçon 33, et demandez aux enfants de découper les trois cercles en suivant les contours.

Lisez ensemble les instructions et expliquez en détail chacune des étapes de l'activité. Après avoir découpé les cercles, ils doivent placer le cercle du titre en haut, le cercle des mots au milieu, et le cercle des personnages en bas, et les joindre au centre avec l'attache en papier. Veillez à ce que chacun suive les instructions afin que les cercles tournent facilement. Pendant qu'ils travaillent, dites-leur : Jésus a prié avant de prendre d'importantes décisions. Dieu veut que nous priions et demandions la sagesse avant de prendre une décision.

### Il est important de prier

Distribuez les livres de prière que vos enfants ont fabriqués au début de la leçon. Demandez-leur d'écrire le titre de la leçon, puis de dessiner ou d'écrire une décision importante pour laquelle ils aimeraient prier. Discutez ensuite de l'importance de prendre des décisions sages à la lumière de la Parole de Dieu.

Dites-leur qu'ils utiliseront les livres de prière pendant le cours et qu'ils pourront les ramener à la maison lorsqu'ils auront terminé le module.

Encouragez-les à prier pendant la semaine lorsqu'ils doivent prendre des décisions.

### Mémorisation

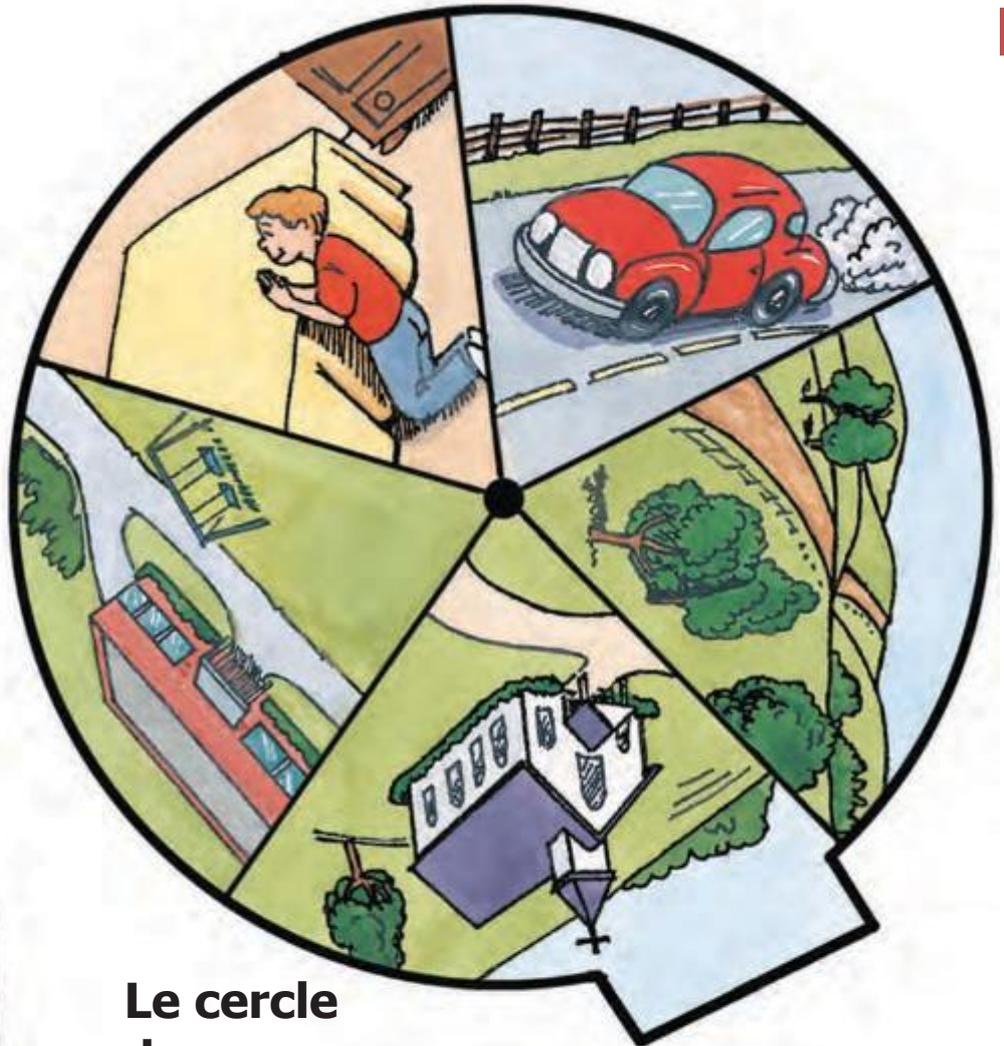
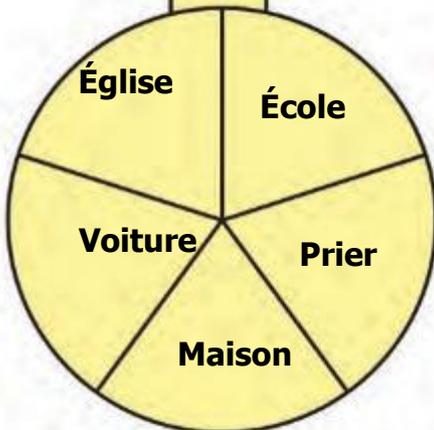
Écrivez le verset à mémoriser sur un tableau d'affichage et montrez-le aux enfants. Enseignez-leur les gestes suivants pour accompagner chaque phrase du verset, pendant qu'ils le révisent : Je t'invoque (placez vos mains autour de votre bouche comme si vous appeliez quelqu'un), mon Dieu (pointez vers le haut) ; car tu me répondras (pointez vers vous-même), tu me prêteras l'oreille (mettez une main derrière votre oreille), et tu entendras ma prière (pointez vers votre bouche) (Psaume 17 :6).

Guidez vos enfants pour qu'ils reproduisent ces gestes à chaque fois qu'ils réciteront le verset à mémoriser.

### Pour terminer

Aenez la classe à entonner une chanson qui porte sur la prière. Demandez ensuite à des volontaires de faire de courtes prières pour conclure.

## Le cercle des mots



## Le cercle des images

- Découpez les trois cercles le long du contour.
- Découpez la fenêtre dans le cercle du haut.
- Reliez les trois cercles au centre avec une attache en papier (brad). Le cercle du haut va sur le dessus ; le cercle des mots, au milieu ; et le cercle des dessins en bas.
- Tournez le cercle et racontez comment Jésus a prié avant de prendre des décisions.
- Tournez à nouveau le cercle, et choisissez un mot dans le cercle des mots. Puis, cherchez l'image correspondante.
- Parlez du type de décisions que nous pouvons prendre dans l'endroit illustré.
- Parlez également de la façon dont vous priez avant de prendre une décision. Répétez les deux dernières étapes avec chaque mot et chaque image.

**PRIEZ  
avant de  
prendre une  
décision**



**Objectif de la leçon**

Amener les enfants à comprendre que la vie de prière de Jésus était un bon exemple à suivre pour ses disciples.

**Verset à Mémoriser**

« Je t'invoque, car tu m'exauces, ô Dieu !  
Incline vers moi ton oreille, écoute ma parole » (Psaume 17 :6).

**Préparez-vous à enseigner**

La plupart des enfants de cet âge ont déjà commencé à développer leur relation avec Dieu. Cette leçon les apprendra à communiquer avec Dieu à travers la prière. Les enfants apprécient les personnes qui les écoutent. Ainsi, comprendre et expérimenter la prière dans leur vie quotidienne renforcera leur relation avec le Seigneur. Ils seront également encouragés de savoir que Dieu est toujours prêt à les écouter. L'objectif de cette leçon est d'aider les enfants à suivre le modèle du Notre Père.

**DEVELOPMENT OF THE LESSON****Mon livre de prière**

Demandez à un volontaire de distribuer les livres de prière. Aidez-les à écrire sur la deuxième page quelques exemples de prières de gratitude pour la nourriture. Permettez-leur d'inclure des dessins. Expliquez-leur qu'ils disposeront d'un recueil d'exemples de prières à la fin du mois. Ce livre leur servira de guide lorsqu'ils auront besoin de communiquer avec Dieu.

**Le téléphone de Dieu**

Pour cette activité, vous aurez besoin de plusieurs téléphones. Demandez aux enfants : Avez-vous déjà eu une conversation téléphonique avec un ami ? Laissez-les répondre, puis dites-leur : Vous n'avez pas besoin d'utiliser des mots spécifiques ou difficiles lorsque vous discutez avec un ami, mais de communiquer le plus naturellement possible. Dieu veut être votre meilleur ami. Vous pouvez lui parler avec confiance, en utilisant des mots simples.

Dieu sait tout de vous et veut que vous lui parliez comme à un ami

Permettez-leur de dire à tour de rôle une petite prière au téléphone. Rappelez-leur que Dieu entend leurs prières et qu'il n'est jamais trop occupé. Il a toujours le temps d'écouter ses enfants.

**BIBLE STORY**

Luc 11:1-4

Écrivez la prière du Seigneur au tableau ou sur une carte que vous utiliserez pendant que vous raconterez l'histoire biblique.

**La prière de Jésus**

Lorsque Jésus priait, ses disciples l'écoutaient et l'observaient attentivement. Un jour, alors qu'il avait fini de prier, l'un de ses disciples lui dit : « Seigneur, apprends-nous à prier. Jean Baptiste a appris à ses disciples à prier. Apprends-nous à prier comme toi s'il te plaît. »

Jésus leur dit : « Voici donc comment vous devez prier : Notre Père qui est aux cieux, que ton nom soit sanctifié, que ton règne vienne, que ta volonté soit faite, sur la terre comme au ciel. Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour. Pardonne-nous nos offenses, comme nous pardonnons aussi à ceux qui nous ont offensés. Et ne nous soumets pas à la tentation, mais délivre-nous du mal, car c'est à toi qu'appartiennent le règne, la puissance et la gloire pour les siècles des siècles. Amen (Matthieu 6 :9-13) ».

Lorsque Jésus a enseigné cette prière à ses disciples, il ne voulait pas dire que nous devons toujours utiliser les mêmes mots lorsque nous prions. C'était un exemple qui nous aiderait à communiquer avec Dieu. Cette prière est la plupart du temps appelée la "prière du Seigneur" ou le "Notre Père".

Nous pouvons dire le Notre Père lorsque nous prions, mais il nous faut également utiliser nos propres mots pour communiquer avec Dieu.

## ACTIVITIES

### Ma boîte à prières

Distribuez aux enfants les feuilles de travail et les mains de prière de la leçon 34 et écrivez leur nom sur la ligne. Demandez-leur ensuite de découper le long des lignes pleines de la figure de la leçon 34. Montrez-leur comment plier la feuille le long des lignes pointillées pour assembler la boîte à prières. Aidez-les à coller leurs mains de prière dans les espaces marqués. Collez ensuite les sections qui composent la boîte.

Expliquez-leur que cette boîte leur permettra de conserver leurs requêtes de prière. Ils pourront également inviter leur famille et leurs amis à ajouter d'autres requêtes pour intercéder en leur faveur.

Notre Père

Les enfants de l'école primaire commencent à se familiariser avec cette prière, et il est important qu'ils commencent à la mémoriser. Par conséquent, consacrez un temps spécial à leur expliquer sa signification et assurez-vous qu'ils la comprennent bien.

Parlez avec eux de la signification de chaque phrase. Laissez-les exprimer leurs idées et ajoutez des informations au besoin.

Notre Père : Lorsque nous nous adressons à Dieu ainsi, nous impliquons qu'il représente un père aimant et sage. C'est notre façon de montrer notre appartenance à la famille de Dieu.

Que ton nom soit sanctifié : Pour montrer le respect et l'honneur que nous vouons à Dieu. Ce qui signifie que le nom de Dieu est saint.

Que ton règne vienne : Reconnaître que le choix des voies de Dieu est la meilleure option.

Ces premières phrases expriment l'honneur et la vénération que nous avons envers Dieu. Il existe également d'autres façons de se référer à Dieu et de l'adorer, telles que Dieu est merveilleux, puissant, aimant, très haut, etc.

Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour : En donnant ces mots en exemple, Jésus voulait que nous sachions que Dieu est celui qui comble tous nos besoins quotidiens. Lorsque nous traversons des moments de détresse, nous pouvons solliciter l'aide de Dieu. Il nous a promis qu'il pourvoirait à nos besoins.

La suite de la phrase est très importante :

Pardonne-nous nos offenses, comme nous pardonnons à ceux qui nous ont offensés : Lorsque nous faisons quelque chose qui ne plaît pas à Dieu, nous devons demander pardon. C'est le seul moyen de revenir vers lui. Dieu nous pardonne toujours lorsque nous le lui demandons avec sincérité. De même, nous devons pardonner à ceux qui nous ont offensés.

### Mémorisation

Revoyez le verset à mémoriser en reproduisant les gestes appris lors de la leçon précédente. Demandez à des volontaires de s'avancer et de diriger le groupe en répétant le verset plusieurs fois.

Distribuez les cartes du Club du verset du mois pour que les enfants puissent réviser le texte chez eux pendant la semaine.

### Pour terminer

Remettez à vos enfants tout le travail qu'ils ont fait, et formez un cercle pour prier. Écrivez les requêtes sur une carte et intercédez pour elles.

Clôturez par une chanson qui porte sur la prière, et encouragez-les à assister à la prochaine leçon.

Section B

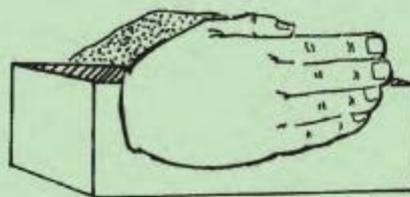
« Notre Père, que ton  
nom soit sanctifié, que  
ton règne vienne.  
Donne-nous chaque  
jour notre pain  
quotidien. »  
(Luc 11:2-3)

Section C

Collez une main qui prie ici.

Découpez le long des lignes noires.  
Pliez ensuite le long des lignes  
pointillées. Collez les sections B et C  
derrière A. Collez les sections E et F  
derrière D. Découpez les mains qui  
prient dans la section découpée.  
Collez une des mains sur chaque côté  
de votre boîte à prières (voir  
l'exemple).  
Dessinez ou écrivez des requêtes de  
prière sur de petits morceaux de  
papier, et mettez-les dans votre boîte.  
Invitez les membres de votre famille à  
faire de même. Choisissez chaque  
jour, une requête de prière et priez.  
Rappelez-vous que Jésus nous a  
donné l'exemple à suivre pour prier.

Collez une main qui prie ici.



Section E

« Pardonne-nous nos  
offenses, comme nous  
pardonnons à tous ceux  
qui nous ont offensé. Et  
ne nous soumetts pas à la  
tentation »  
(Luc 11:2-3)

Section F

**Objectif de la leçon**

Enseigner aux enfants à suivre l'exemple de Jésus et à prier pour les autres.

**Verset à Mémoriser**

« Je t'invoque, car tu m'exauces, ô Dieu !  
Incline vers moi ton oreille, écoute ma  
parole » (Psaume 17 :6).

**Préparez-vous à enseigner**

Les enfants ont une excellente mémoire, comme en témoigne leur capacité à bien mémoriser les versets. Cette leçon les aidera à retenir l'importance de prier pour leur prochain. Apprenez-leur à exploiter leur capacité de mémoriser pour développer un ministère de prière efficace. Il est important pour les enfants d'avoir en vous un bon exemple à suivre pour la prière. N'oubliez pas de mentionner l'importance de prier pour les autres dans cette leçon. Expliquez également à vos enfants que vous priez pour eux pendant la semaine, et encouragez-les à prier les uns pour les autres.

**DEVELOPMENT OF THE LESSON****Mon livre de prières**

Distribuez des livres de prière et laissez le temps aux enfants de dresser une liste des personnes pour lesquelles ils doivent prier. N'oubliez pas d'inclure le pasteur de l'église et les missionnaires. Demandez-leur d'écrire en titre : « Je dois prier pour... », et décorez la page à leur goût.

**BIBLE STORY**

Jean 17:6-26

Lisez les passages suivants de Jean 17, et expliquez aux enfants qu'ils étaient inclus dans la prière que Jésus a adressée à Dieu peu avant sa mort. Si vous le souhaitez, demandez-leur d'ouvrir leurs Bibles et de suivre la lecture, ou confiez-leur une partie de la lecture à voix haute si vous avez de bons lecteurs dans votre classe.

Jésus prie pour les autres « J'ai fait connaître ton nom aux hommes que tu m'as donné du milieu du monde. Ils étaient à toi, tu me les as donnés et ils ont obéi à ta parole. ... Ils ont cru que tu m'avais envoyé.

Je prie pour eux... Père Saint, protège-les par la puissance de ton nom, le nom que tu m'as donné, afin qu'ils soient un comme nous sommes un. Pendant que j'étais avec eux, je les ai protégés et gardés en sécurité par ce nom que tu m'as donné ...

Ma prière n'est pas que tu les retires du monde mais que tu les protèges du malin. Ils ne sont pas du monde, comme moi je ne suis pas du monde. Sanctifie-les par la vérité ; ta parole est vérité. Comme tu m'as envoyé dans le monde, je les ai envoyés dans le monde...

Ma prière n'est pas seulement pour eux. Je prie aussi pour ceux qui croiront en moi par leur message, afin que tous soient un, Père, comme tu es en moi et que je suis en toi.

Père Juste, si le monde ne te connaît pas, moi je te connais, et ils savent que tu m'as envoyé. Je t'ai fait

connaître à eux et je continuerai à te faire connaître afin que l'amour que tu as pour moi soit en eux et que je sois en eux. »

## ACTIVITIES

### **Je vais prier pour mon prochain**

Demandez aux enfants de trouver la fiche de travail intitulée « Pourquoi Jésus a-t-il prié ? » Rappelez-leur que Jésus a prié pour ses disciples et tous les croyants. Demandez-leur d'écrire le nom des personnes pour lesquelles ils vont prier. S'ils ont des difficultés à choisir ces personnes, suggérez-leur de choisir entre leurs parents, amis, famille pastorale, dirigeants, missionnaires, etc.

Encouragez les enfants à prier chaque jour pour les personnes qui figurent sur leur liste, et dessinez dans la case une étoile correspondant à la date à laquelle ils ont prié.

### **Mémorisation**

Utilisez une marionnette pour réviser le verset à mémoriser. Demandez à la marionnette de parler avec les enfants et aux enfants de corriger les erreurs commises par la marionnette en récitant le verset. Par exemple, la marionnette pourrait dire : « Je ne me souviens pas du verset, peux-tu m'aider ? »

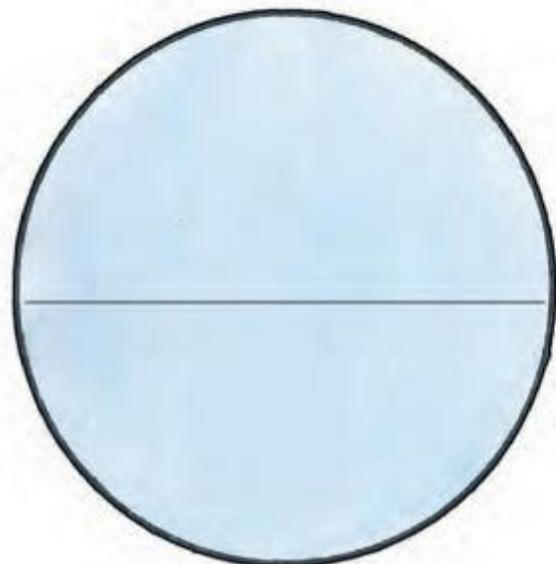
Une autre option serait que la marionnette récite le verset incorrectement et que la classe corrige ces erreurs. Lorsque la marionnette parviendra enfin à réciter le verset sans commettre des erreurs, vous demanderez aux enfants de le répéter avec elle.

### **Pour terminer**

Demanda-s'il est préférable de formuler des prières longues ou courtes : Notre leçon du jour nous a montré que Jésus a eu à formuler de longues prières, mais qu'il lui arrivait aussi d'en faire des courtes. Pensez-vous que Jésus nous écoute mieux lorsque nous faisons de longues prières ? Expliquez que la longueur de notre prière n'a pas d'importance. Dieu nous écoute toujours et comprend nos besoins.

Demandez à deux volontaires de guider la classe dans la prière avant de clôturer.

# Pourquoi Jésus a-t-il prié ?



## Jésus a prié pour...

Écrivez votre nom dans le cercle vide.  
 Trouvez la bande de Mains en Prière dans la  
 section Découpage et découpez-la.  
 Collez ensuite une paire de mains sur chaque  
 dessin représentant les personnes pour  
 lesquelles Jésus a prié dans le récit Biblique.  
 Complétez la phrase ci-dessus.

**Objectif de la leçon**

Enseigner aux enfants à prier lorsqu'ils sont tristes ou inquiets.

**Verset à Mémoriser**

« Je t'invoque, car tu m'exauces, ô Dieu !  
Incline vers moi ton oreille, écoute ma parole » (Psaume 17 :6).

**Préparez-vous à enseigner**

Cette leçon pourrait surprendre les enfants qui pensent souvent que Jésus n'a jamais eu de problèmes. Le fait de savoir que Jésus a également eu à traverser des moments difficiles les reconfortera en leur montrant qu'Il comprend ce que nous ressentons lorsque les choses ne se passent pas comme voulu.

Les enfants du primaire ont peur d'affronter de nouvelles situations, d'être rejetés, de se perdre, d'être seuls, de changer leur routine ou d'échouer. En leur enseignant l'amour et l'attention de Dieu, vous leur donnerez la sécurité dont ils ONT-ILS BESOIN pour affronter des situations complexes.

Grâce à cette leçon, vos enfants comprendront également que, parfois, Dieu ne nous libère pas des difficultés, mais nous donne la force de les affronter. En apprenant à se soumettre à la volonté de Dieu, ils comprendront que Dieu veut le meilleur pour eux.

**DEVELOPMENT OF THE LESSON****Mon livre de prières**

Distribuez les livres de prière aux enfants. Demandez-leur d'écrire les mots du Psaume 120 :1 et de les illustrer par un dessin. Dites-leur que la prière est notre façon de révéler à Dieu notre tristesse et nos problèmes. Révisez les prières qu'ils ont formulées au cours du module, et donnez-leur le temps de terminer les dessins ou de compléter les informations manquantes. Demandez-leur d'apporter les livres à la maison à la fin de la leçon.

**BIBLE STORY**

Matthieu 26:36-46

Jésus emmena ses disciples dans un endroit très spécial et paisible appelé le jardin de Gethsémané. Lorsqu'ils arrivèrent, il leur dit : « Asseyez-vous ici. Je vais aller prier. Pierre, Jacques et Jean, venez avec moi. »

Pendant qu'ils marchaient, Jésus a commencé à s'affliger et à s'inquiéter. Il dit alors à ses meilleurs amis : « Mon cœur est si triste que j'ai l'impression que je vais mourir. Restez ici et priez avec moi. » Puis, il marcha encore un peu pour prier.

Certaines personnes froncent les sourcils lorsqu'elles sont tristes, d'autres pleurent, et d'autres ne veulent parler à personne. Savez-vous ce que Jésus faisait lorsqu'il était triste ? Il s'agenouillait par terre et priait, Mon Père, s'il est possible, que cette souffrance s'éloigne de moi. Mais, s'il n'est pas possible, que ta volonté soit faite. »

Jésus savait qu'il souffrirait énormément sous peu. Il ne le voulait pas, mais il savait que c'était le seul

moyen de sauver les gens de leurs péchés. Il a donc prié : « Père, que ta volonté soit faite. Fais ce qu'il y a de mieux pour tout le monde. »

Lorsqu'il termina de prier, il retourna là où se trouvaient ses trois amis. Et que pensez-vous qu'ils faisaient ? Attendaient-ils et priaient-ils comme Jésus le leur avait demandé ? Non, ils dormaient.

« Ne pourriez-vous pas rester éveillés pendant une heure ? » demanda Jésus. « Priez pour résister à la tentation ». Jésus quitta de nouveau ses disciples et s'éloigna pour prier. Après s'être agenouillé, il dit : « Mon Père, s'il n'est pas possible de m'enlever cette souffrance, que ta volonté soit faite. »

Lorsque Jésus revint à l'endroit où se trouvaient ses disciples, il les trouva de nouveau endormis. Ils n'arrivaient pas à rester éveillés. Jésus quitta de nouveau ses disciples et s'éloigna pour prier le Père, comme il l'avait fait auparavant.

Lorsqu'il revint et trouva ses disciples encore endormis, il leur dit : « Dormez maintenant et reposez-vous. Les souffrances vont bientôt commencer. »

Enfin, il dit : « Levez-vous, et venez. L'homme qui va me livrer à mes ennemis arrive. »

## ACTIVITIES

### Que ta volonté soit faite !

Après avoir distribué les feuilles d'activités de cette leçon, demandez aux enfants de plier la page le long de la ligne pointillée pour se souvenir de ce que Jésus faisait lorsqu'il était triste.

Ensuite, demandez-leur de passer à la page suivante et de remplir les espaces vides pour réviser le verset à mémoriser.

### Apprenons aux enfants à prier

Qu'est-ce que la prière ?

- La prière est l'un des moyens que Dieu choisit pour communiquer avec nous.
- Prier, c'est parler à Dieu en toute liberté, du plus profond de notre cœur.
- Prier, c'est exprimer nos craintes et nos préoccupations à Dieu.
- Prier, c'est lui parler de nos problèmes, de nos besoins, de nos questions, mais aussi de nos rêves et de nos joies.

Concepts essentiels sur la prière que les enfants devraient apprendre :

- Je peux prier à tout moment, de jour comme de nuit.
- Je peux prier n'importe où.
- Dieu est toujours à l'écoute de nos prières.
- Dieu connaît nos faiblesses et nos forces. Il sait ce qui nous rend heureux et ce qui nous rend tristes.
- Dieu connaît notre vie et celle de tous les habitants du monde entier.
- Dieu a une raison de répondre à nos prières selon sa volonté.

### Mémorisation

Préparez un concours qui donnera aux enfants l'opportunité de montrer leur capacité à mémoriser et à réciter le verset complet. Prévoyez de les récompenser avec des prix simples pour les inciter à poursuivre l'apprentissage de la Parole de Dieu.

Option : Demandez au pasteur de permettre à votre classe de participer au culte pour réciter le verset à mémoriser qu'ils ont appris.

### Pour terminer

Priez pour chacun d'entre eux, en intercédant pour leur famille, leurs études, leur santé, et surtout, pour leur croissance spirituelle. Priez aussi pour les malades et ceux qui n'ont pas assisté au cours.

Remettez-leur tout le travail qu'ils ont fait pendant le module, et annoncez le thème de la prochaine qui portera sur la Bible.

# La prière est la clé

Reférez-vous à votre Bible pour remplir les espaces vides avec les mots manquants et pour compléter le verset Biblique.

**"Je t' \_\_\_\_\_, car tu  
m' \_\_\_\_\_, O  
Dieu ; incline vers  
moi ton \_\_\_\_\_,  
écoute \_\_\_\_\_  
parole."  
(Psaume 17 :6)**



## LA BIBLE

**Références bibliques** : Jérémie 36 ; Luc 4 :16-44 ; 2 Chroniques 34 ; Actes 16 :1-5 ; 2 Timothée 1 :1-7 ; 2 :1-6, 16-18 ; 3 :10-17 ; 4 :13-22.

**Verset du module à mémoriser** : Ta parole est une lampe à mes pieds, Et une lumière sur mon sentier. (Psaume 119 :105).

### OBJECTIF DU MODULE

Ce module aidera les enfants à :

- Aimer et respecter la Bible comme étant la Parole de Dieu ;
- Découvrir l'origine de la Bible et son histoire ;
- Développer l'aptitude à situer l'Ancien et le Nouveau Testament, les Évangiles, les Psaumes, la Genèse et l'Apocalypse ;
- Comprendre que la Parole de Dieu peut changer notre vie lorsque nous l'étudions.

### LEÇONS DU MODULE

Leçon 37 : **La Bible est le livre spécial de Dieu**

Leçon 38 : **La Bible nous parle de Jésus**

Leçon 39 : **La Bible nous aide à bien agir**

Leçon 40 : **La Bible nous instruit en permanence**

### POURQUOI LES ENFANTS DU PRIMAIRE ONT-ILS BESOIN DE L'ENSEIGNEMENT DE CE MODULE ?

La plupart des enfants ont probablement une bonne connaissance de la Bible ; il se pourrait même qu'ils aient déjà mémorisé quelques versets. Cependant, cette leçon leur permet d'approfondir leur connaissance de ce précieux livre. Ils apprendront à retrouver l'Ancien et le Nouveau Testament, ainsi que les autres livres de la Bible.

Ces leçons les aideront à retracer l'histoire de la Bible depuis son origine jusqu'à nos jours. Ils comprendront également que Dieu nous révèle Son amour à travers sa Parole et nous enseigne à bien vivre.

La première leçon, basée sur l'histoire qui raconte la révélation de la Parole de Dieu à Jérémie, leur révélera que la Bible est « inspirée par Dieu ».

La deuxième leçon leur apprendra que la Bible est le reflet de l'amour de Dieu pour les hommes ; et les deux autres leur révéleront que Dieu veut changer les vies à travers sa Parole.

Aidez vos enfants à découvrir les vérités spirituelles qui se trouvent dans la Bible. En écoutant les histoires Bibliques, les enfants auront une meilleure connaissance de Dieu.

**Objectif de la leçon**

Amener les enfants à comprendre que la Bible est spéciale parce qu'elle nous révèle le message de Dieu.

**Verset à Mémoriser**

« Ta parole est une lampe à mes pieds, Et une lumière sur mon sentier. » (Psaume 119 :105).

**Préparez-vous à enseigner**

Cette leçon du jour aidera les enfants à comprendre que Dieu a inspiré la Bible pour que nous puissions connaître Sa volonté. Il est important qu'ils comprennent que Dieu nous parle à travers les histoires bibliques et nous donne des directives pour bien vivre.

**DEVELOPMENT OF THE LESSON**

Expliquez aux enfants que la Bible est divisée en deux parties : l'Ancien Testament et le Nouveau Testament. Dans ce module, ils étudieront les histoires des parties.

**BIBLE STORY**

## Jérémie 36

**Dieu donne un message à Jérémie**

Le peuple Hébreu ne voulait pas entendre le message que Dieu voulait lui transmettre par l'intermédiaire du prophète Jérémie. Cependant, Jérémie savait qu'il devait obéir à Dieu et continuer à proclamer ses messages.

« Pourquoi adorez-vous ces idoles ? » Demanda Jérémie « Si vous continuez à désobéir à Dieu, l'armée ennemie viendra vous attaquer et vous emmènera dans un lieu lointain où vous serez réduits en esclavage. Abandonnez votre mauvais comportement et demandez à Dieu de vous pardonner ! » Cependant, le peuple et le roi Jojakim refusèrent d'écouter les avertissements du prophète et continuèrent à désobéir à Dieu.

Après la quatrième année du règne de Jojakim le roi Juda, Dieu dit à Jérémie : « Je veux que tu écrives tous les messages que je t'ai donnés. Peut-être que lorsqu'ils entendront les châtiments que je prévois de leur infliger, ils cesseront de me désobéir. S'ils le font, je leur pardonnerai tous leurs péchés. » Dieu ne voulait pas punir son peuple. Il l'aimait et voulait qu'il écoute ses avertissements et lui obéisse. La rédaction de tous les messages s'annonçait très difficile, alors le prophète demanda à son ami Baruch de l'aider. Baruch se procura des peaux d'animaux car c'est ce qu'on utilisait pour écrire pendant les temps Bibliques à la place du papier.

« Baruch, viens ici, s'il te plaît », demanda Jérémie, « et écris tous les messages que je vais te dicter ». Ainsi, Jérémie dicta à Baruch tous les messages de Dieu, pendant plus d'un an, pour qu'il les écrive sur des parchemins.

Savez-vous ce qu'est un parchemin ? C'est un rouleau de peau d'animal sur lequel les gens avaient l'habitude d'écrire, tout comme nous utilisons le papier de nos jours. Jérémie et Baruch terminèrent finalement leur travail.

« Tu sais qu'il m'est interdit d'entrer dans le temple, dit Jérémie à Baruch, alors tu devras le faire. Va à la maison de Dieu et lis au peuple tout ce que je t'ai dicté. »

Baruch obéit et se rendit au temple pour lire le contenu du rouleau. Michée, l'un des officiers du roi, entendit ce que Baruch lisait et alla le dire aux autres officiers. « Je viens d'entendre le message que Dieu a donné au prophète Jérémie », dit Michée. « Dieu dit que nous serons punis si nous continuons à désobéir à ses commandements. »

Lorsqu'ils l'entendirent, ils envoyèrent dire à Baruch d'apporter le parchemin et de le lire.

Alors Baruch le leur lut. A la fin de la lecture, les officiers se regardèrent les uns les autres, et dirent avec une grande crainte : « Le roi doit être informé. Mais toi et Jérémie devez-vous cacher pour éviter que le roi vous fasse tuer. » Les officiers se rendirent donc devant le roi pour lui raconter ce qui s'était passé. L'un des officiers, appelé Jehudi, lut le rouleau au roi et à tous les chefs qui étaient avec lui.

Le roi était assis près du feu pour se réchauffer, puisque c'était en hiver et qu'il faisait très froid. Dès que Jehudi lisait trois ou quatre sections du parchemin, le roi les coupait avec un couteau et les jetait dans le feu. Il continua ainsi jusqu'à ce qu'il ait brûlé tout le rouleau. Certains officiers le supplièrent de ne pas le brûler, mais le roi les ignora. Il ordonna alors d'arrêter Baruch et Jérémie, mais les officiers qui partirent à leur recherche ne purent les trouver car Dieu les avait cachés et gardés en sécurité. Dieu parla de nouveau à Jérémie et lui dit : « Trouve un autre parchemin et réécris tout ce que je t'ai dicté auparavant.

Ajoute aussi ces nouveaux messages pour le roi Jehoïakim et le peuple. Dis-leur que je vais prendre leur terre parce qu'ils n'ont pas écouté mes paroles. De plus, aucun membre de la famille du roi Jehoïakim ne régnera en Israël. » Jérémie et Baruch avaient obéi à Dieu et réécrit tous les messages. Nous pouvons les lire dans notre Bible. Ces messages nous rappellent que Dieu nous aime et veut que nous soyons obéissants à sa Parole.

## ACTIVITIES

### Phylactères

Pour cette activité, vous aurez besoin de ciseaux, de colle, de crayons et d'un morceau de fil ou de laine pour chaque enfant. Distribuez aux enfants les feuilles de travail et guidez-les pour qu'ils fabriquent leurs phylactères en suivant les instructions.

Expliquez la signification des phylactères en disant : Le phylactère est une petite boîte contenant des versets bibliques. Les Hébreux les mettaient sur leur front ou sur leur bras comme un rappel permanent des commandements et des promesses de la Parole de Dieu.

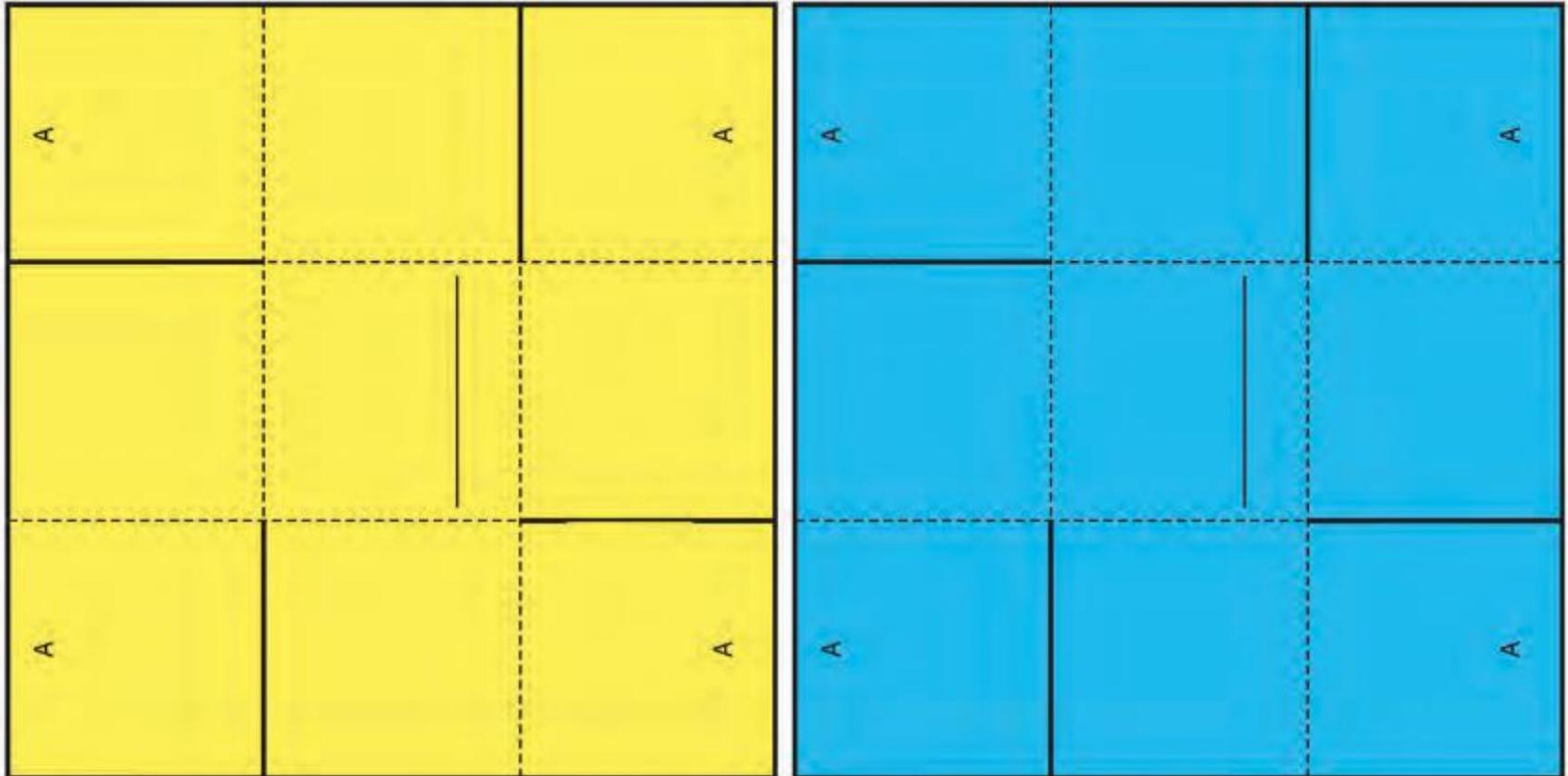
### Mémorisation

Distribuez la carte du Club du Verset du Mois correspondant à ce module, et lisez ensemble le texte biblique. Ensuite, demandez aux filles de lire le verset, puis aux garçons, puis à ceux qui ont 8 ans, etc. Rappelez-leur que la carte les aidera à revoir le verset du module pendant la semaine.

### Pour terminer

Remerciez Dieu dans la prière de vous avoir donné sa Parole pour mieux Le connaître. Etonnez des chansons qui portent sur la Bible, et invitez les enfants à la prochaine leçon. N'oubliez pas de leur rappeler l'importance d'apporter leur bible.

# Phylactery



**« Écoute, Israël ! l'Éternel, notre Dieu, est le seul Éternel. Tu aimeras l'Éternel, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme et de toute ta force... Tu les lieras comme un signe sur tes mains, et ils seront comme des frontaux entre tes yeux. » (Deutéronome 6 :4-5, 8)**

**« Et lorsque ton fils te demandera un jour : Que signifie cela ? tu lui répondras : Par Sa main puissante, l'Éternel nous a fait sortir d'Égypte, de la maison de servitude... Ce sera comme un signe sur ta main et comme des frontaux entre tes yeux ; car c'est par sa main puissante que l'Éternel nous a fait sortir d'Égypte. » (Exode 13 :14,16)**

**Objectif de la leçon**

Amener les enfants à comprendre que la Bible les enseigne sur Jésus, le Fils de Dieu.

**Verset à Mémoriser**

« Ta parole est une lampe à mes pieds, Et une lumière sur mon sentier. » (Psaume 119 :105).

**Préparez-vous à enseigner**

La plupart des enfants pensent que la Bible est un recueil d'histoires ; d'autres savent que la Parole de Dieu contient des règles et des commandements, et certains ont entendu dire que la Bible parle de Dieu et de Jésus.

Toutes ces informations sont précieuses, mais le plus important est de les amener à comprendre que la Bible est un livre unique, différent de tous les autres livres d'histoire ou manuels contenant des règles. Ce livre parle de l'amour de Dieu et répond pertinemment à toutes nos questions. Le message de la Bible est unique et accessible à tous.

Cette leçon les aidera à comprendre que Jésus est plus qu'un grand maître qui a vécu il y a longtemps. Il est le Fils de Dieu et, à travers de nombreuses histoires bibliques, ils pourront apprendre les grands miracles qu'il a accomplis.

Amenez les enfants à apprendre à lire et à mémoriser des passages bibliques, mais également à l'aimer, à la respecter et surtout à lui obéir.

**DEVELOPMENT OF THE LESSON****Apportez votre Bible**

Félicitez les enfants qui ont apporté leur Bible en classe cette semaine, et demandez-leur de l'ouvrir à la première page. Expliquez-leur que la Bible est divisée en deux grandes parties : l'Ancien Testament et le Nouveau Testament.

Demandez-leur de situer où se termine un Testament et où commence l'autre. Répétez cette opération à plusieurs reprises jusqu'à ce que les enfants parviennent à bien maîtriser les divisions. Demandez-leur ensuite de vous indiquer le premier et dernier livre de l'Ancien Testament. Aidez-les à se familiariser avec les divisions et les livres de la Bible durant l'enseignement de ces leçons.

**BIBLE STORY**

Luc: 4:16-44

**Jésus dans la synagogue**

« Regardez qui est de retour dans la ville », disaient les gens. Jésus était venu à Nazareth pour visiter l'endroit où il avait grandi.

Jésus se rendit à la synagogue et chercha un endroit où s'asseoir. « N'est-ce pas Jésus, le fils de Joseph, le charpentier ? » demandèrent certains.

« Oui, c'est lui », répondit quelqu'un. « Sa mère sera heureuse de le voir. J'aimerais l'entendre lire les Écritures. On m'a dit qu'il a enseigné dans des synagogues de la Galilée et que c'est un grand professeur. »

Ils invitèrent donc Jésus à s'avancer pour lire les Écritures. Les gens qui étaient là voulaient l'entendre, et étaient portés toute leur attention à Jésus qui ouvrait le rouleau pour commencer à lire.

« L'Esprit du Seigneur est sur moi parce qu'il m'a oint pour annoncer la bonne nouvelle aux pauvres. Il m'a envoyé proclamer la liberté des prisonniers et le recouvrement de la vue des aveugles, pour libérer les opprimés, proclamer l'année de la faveur du Seigneur. »

Le peuple reconnu le passage de l'Écriture que Jésus lisait. Bien des années auparavant, le prophète Ésaïe avait écrit ces mots, en annonçant l'accomplissement de la promesse.

Ce passage faisait référence au Sauveur du monde, que Dieu avait promis d'envoyer.

Jésus ferma le rouleau et dit : « Aujourd'hui, l'Écriture que vous venez d'entendre s'est accomplie. »

« Quoi ? » dit le peuple ? « Est-ce vrai ce qu'il nous dit ? » « N'est-il pas le fils de Joseph ? » se demandaient-ils les uns aux autres.

Jésus essaya d'expliquer davantage la Parole de Dieu et ce qu'elle disait du Sauveur, mais ils ne voulurent pas l'entendre.

Au contraire, tous ceux qui étaient dans la synagogue se mirent en colère contre Jésus. Alors, ils l'emmenèrent au sommet d'une colline pour le chasser. Mais Jésus réussit à les contourner et se rendit à Capharnaüm. Là, il fit de nombreux miracles, guérit des malades et enseigna l'amour de Dieu à plusieurs personnes. Jésus révéla au peuple qu'il était le Messie promis. "Les habitants de Capharnaüm lui demandèrent : « Ne nous quitte pas ! »

Mais Jésus répondit : « Il faut que je parte. Je dois aller annoncer aux autres la bonne nouvelle du royaume de Dieu. C'est la raison pour laquelle j'ai été envoyé. »

Jésus se rendit alors auprès de bien d'autres personnes, guérit des malades et enseigna dans d'autres synagogues le message de l'amour de Dieu.

Plusieurs crurent à la Parole de Jésus, même s'il n'a malheureusement pas été accepté par son peuple.

## ACTIVITIES

### La Bible nous parle de Jésus

Demandez à un volontaire de vous aider à distribuer les feuilles de travail des enfants. Demandez à la classe de regarder les images et de les numéroter dans l'ordre de l'histoire Biblique. Pendant qu'ils travaillent, expliquez-leur que l'histoire qu'ils ont apprise se trouve dans l'Évangile de Luc.

Ensuite, demandez-leur : Luc est-il dans l'Ancien ou le Nouveau Testament ? Écoutez leurs réponses.

Si vous constatez que beaucoup sont encore confus, demandez-leur d'ouvrir leur Bible et de trouver l'Évangile de Luc.

### Mémorisation

Ecrivez les mots de Philippiens 4 :19 sur différentes cartes. Collez-les sur un mur ou un tableau noir, pour pouvoir les décoller et les remettre en place plus facilement. Lisez le texte plusieurs fois, et demandez aux enfants de le répéter.

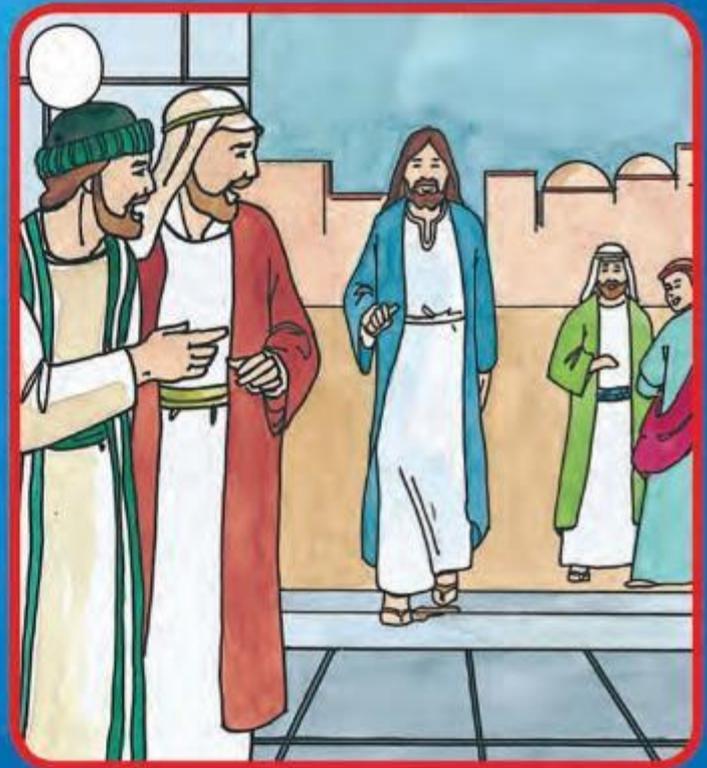
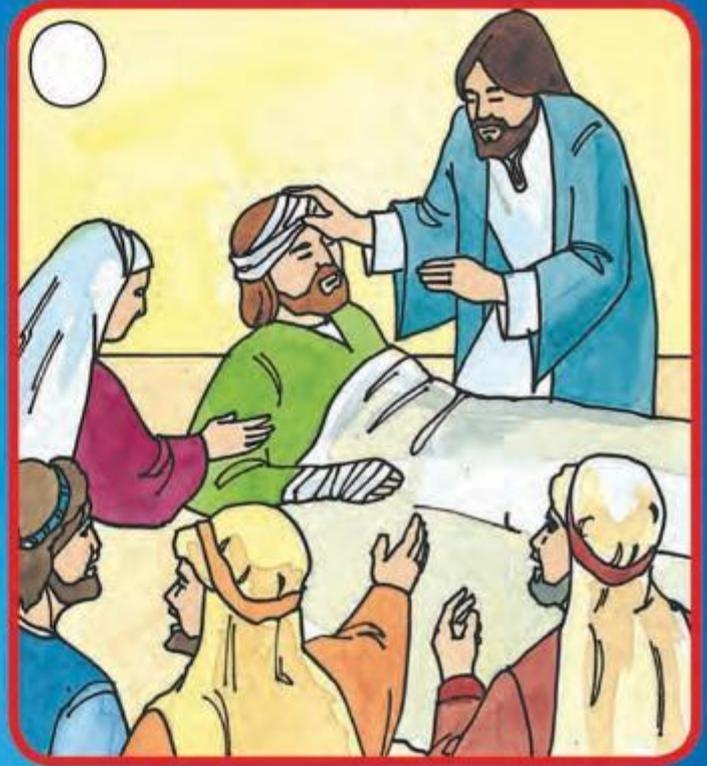
Changez les cartes pour que les enfants les remettent en ordre.

Répétez cette activité plusieurs fois et lisez le texte à chaque fois que les cartes seront bien classées.

### Pour terminer

Priez pour les enfants, et remerciez Dieu de vous avoir permis de mieux connaître Jésus à travers Sa Parole. Rappelez-leur de prier pendant la semaine et d'apporter leurs Bibles au cours suivant.

# LA BIBLE PARLE DE JESUS



**Objectif de la leçon**

Amener les enfants à comprendre que Dieu apprend à Ses enfants à bien agir à travers Sa Parole.

**Verset à Mémoriser**

« Ta parole est une lampe à mes pieds, Et une lumière sur mon sentier. » (Psaume 119 :105).

**Préparez-vous à enseigner**

Vos enfants commencent à comprendre que la Bible est un livre spécial parce qu'elle est la Parole de Dieu. Ils ont une meilleure compréhension de la Bible que nous ne le pensons. Ils ne remettent pas en question ses enseignements, ni ne les comparent à des idéologies ou des philosophies comme le font de nombreux adultes. Le temps que vous passez à les guider et à leur raconter des histoires bibliques sera d'une grande importance pour leur développement spirituel. Rappelez-vous que vous leur transmettez non seulement des connaissances, mais les aiderez également à développer leur sensibilité spirituelle et leur désir d'en savoir plus sur le royaume de Dieu.

Le thème de ce module portera essentiellement sur comment les gens répondent au message de la Parole de Dieu. Profitez de cette leçon pour faire comprendre à vos enfants que la Bible n'est pas seulement un livre à lire ; mais qu'il est important d'y croire et de la mettre en pratique.

**DEVELOPMENT OF THE LESSON****Où se trouve la Bible ?**

Avant que vos enfants n'arrivent dans la classe, cachez votre Bible dans un endroit difficile à trouver. Après avoir accueilli les enfants, expliquez-leur que vous cherchez votre Bible et que vous avez besoin de leur aide pour la retrouver. Lorsqu'ils l'auront trouvée, demandez-leur ce qu'ils ont ressenti pendant qu'ils la cherchaient. Dites-leur que l'histoire du jour est celle d'un roi qui a trouvé la Parole de Dieu qui a complètement bouleversé sa vie et le pays qu'il dirigeait.

**Ma Bible**

Réviser les différentes sections de la Bible avec les enfants. Demandez-leur de trouver l'Ancien et le Nouveau Testament dans leur Bible. Puis, demandez-leur de rechercher quelques livres (comme la Genèse, Matthieu, l'Apocalypse et les Psaumes). Demandez-leur ensuite de trouver le livre 2 Chroniques, qui est l'objet de l'histoire du jour.

**BIBLE STORY**

2 Chroniques 34

**Josias trouve la Parole de Dieu**

Josias n'avait que 8 ans lorsqu'il commença à régner sur Israël. Son père et son grand-père étaient des rois méchants qui avaient construit des idoles en bois et autres matériaux et les avaient placées dans le temple de Dieu.

Le grand-père de Josias avait tué plusieurs de ses enfants, les offrant en sacrifice aux idoles qu'il

adorait.

Lorsque Josias eut 16 ans, il décida de suivre et d'obéir à Dieu. Il ne voulait pas reproduire le mal que ces ancêtres avaient commis, mais se conformer plutôt au seul vrai Dieu.

Quatre ans plus tard, il enleva les autels où l'on adorait les fausses idoles et détruisit toutes les images. De plus, il demanda à ses messagers dans tout le royaume de faire l'annonce suivante : « À partir de maintenant, personne dans ce royaume n'adorera les idoles. Nous n'obéirons qu'au Dieu vivant, le seul Dieu d'Israël. »

Cependant, le travail de Josias n'était pas terminé. Il savait que le temple de Dieu était en ruines, et ordonna à un homme appelé Shaphan de le réparer. Il lui demanda de chercher les meilleurs constructeurs et charpentiers pour restaurer le temple afin qu'il soit aussi beau qu'avant. Plusieurs personnes travaillèrent dur à la réfection et à la décoration de la maison de Dieu.

Le prêtre Hilkija aperçut soudain quelque chose dans les décombres. « Qu'est-ce que c'est ? » demanda-t-il en soulevant un grand parchemin et en secouant la poussière.

Hilkija ne pouvait pas croire ce qu'il avait entre les mains. C'était le livre de la loi de Dieu ! Sur ce parchemin étaient écrites les lois que Dieu avait données à Moïse il y a longtemps. Ces lois enseignaient au peuple comment Dieu voulait qu'il vive devant lui.

« Regarde ce que j'ai trouvé », dit Hilkija à Shaphan, en lui montrant le parchemin. Lorsqu'il reconnut le livre de la Loi de Dieu, Shaphan répondit : « Nous devons le montrer au roi Josias immédiatement ! »

En recevant la nouvelle, le roi fut très ému et demanda à Shaphan de le lui lire. Ce parchemin disait que Dieu voulait que Son peuple l'aime, lui obéisse et le serve fidèlement.

En entendant ces mots, Josias est devenu très triste, sachant que tous les habitants d'Israël avaient désobéi à Dieu.

Le roi déchira ses vêtements de tristesse et dit à Shaphan : « Dieu est en colère contre nous parce que nous n'avons pas écouté Sa Parole ni obéi à Ses commandements. »

Puis il dit à Hilkija et aux autres de prier pour connaître le sort du royaume.

Hilkija et ses compagnons allèrent consulter la prophétesse Hulda, une femme qui aimait et obéissait à Dieu. Le Seigneur lui montra ce qu'elle devait dire aux messagers du roi Josias : « Dieu n'aime pas que les gens l'ignorent ou n'obéissent pas à Sa Parole. C'est pourquoi il avait décidé d'envoyer un grand châtiment sur le peuple d'Israël. Mais il a à présent vu le cœur de Josias et sait que c'est un roi qui veut lui obéir et l'aimer. Dieu veut que tous les peuples l'écoutent, lui obéissent et l'aiment. »

Alors le roi Josias réunit tout le peuple pour lire la Parole de Dieu. Puis il promit : « Je ferai tout ce que Dieu veut que je fasse. »

Et le peuple fit également cette promesse : « Nous obéirons et nous aimerons Dieu. »

Le peuple d'Israël suivit et obéit à Dieu pendant toute la durée du règne de Josias.

## ACTIVITIES

### La Bible nous aide à connaître la vérité

Distribuez la feuille de travail de la leçon 39 aux enfants. Demandez-leur de découper la forme en suivant le contour, et de la plier le long des lignes pointillées. Ils découperont ensuite les petites lignes des sections 1 et 5.

Expliquez comment reconstituer le personnage en insérant la section 1 dans la section 5. Révisez l'histoire biblique, et discutez de comment l'enseignement Biblique les aide à bien se comporter.

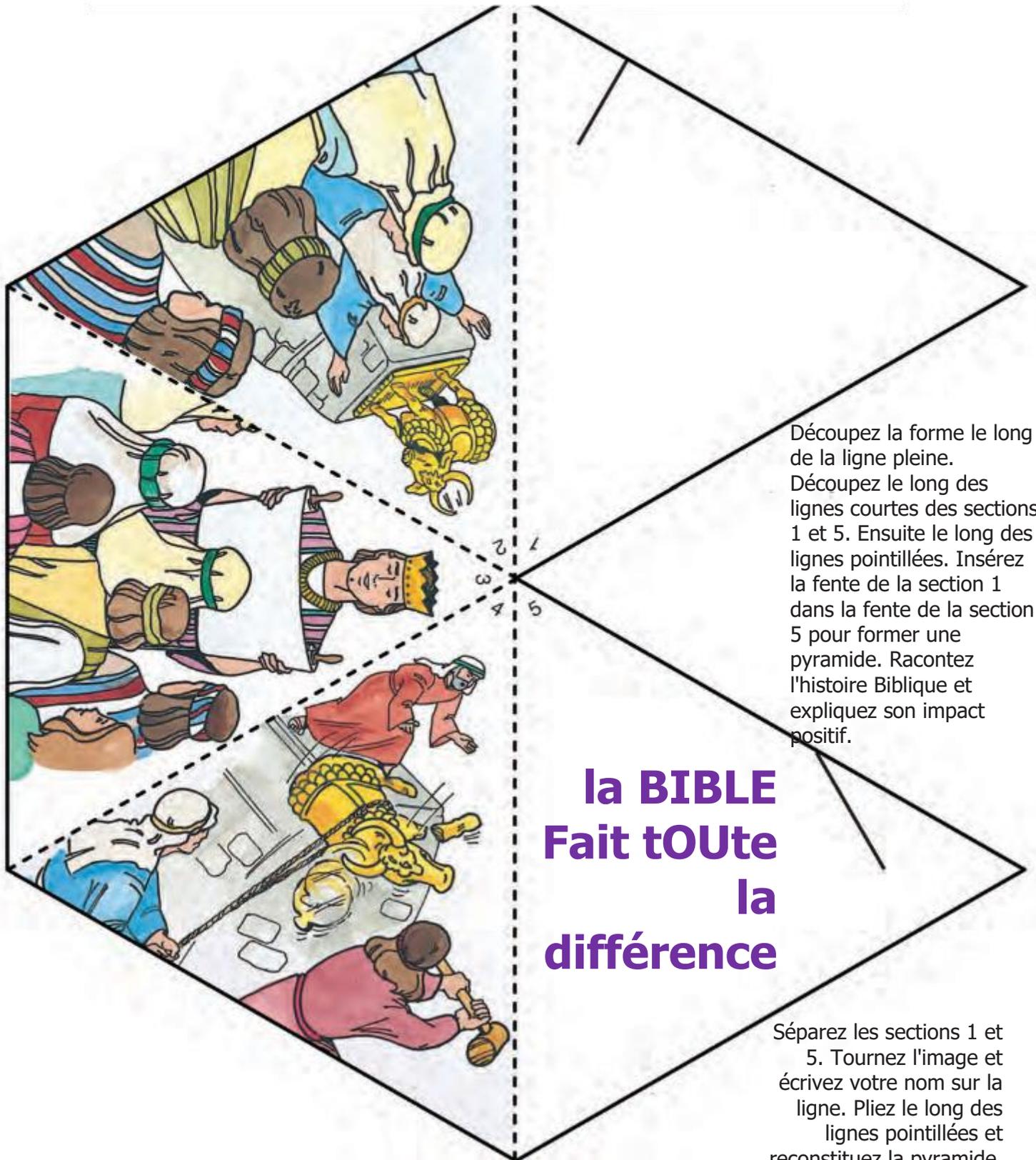
### Mémorisation

Demandez aux enfants de s'asseoir en cercle. Donnez une Bible à l'un d'entre eux, qui la passera au suivant, et ainsi de suite. Lorsque vous direz STOP, celui qui aura la Bible récitera le verset. Laissez le groupe aider celui qui aura du mal à le mémoriser.

### Pour terminer

Priez pour remercier Dieu de vous avoir donné Sa Parole pour mieux Le connaître. Chantez un chant Biblique et invitez les enfants à la prochaine leçon.

# La Bible m'aide à connaître la vérité



Découpez la forme le long de la ligne pleine.  
Découpez le long des lignes courtes des sections 1 et 5. Ensuite le long des lignes pointillées. Insérez la fente de la section 1 dans la fente de la section 5 pour former une pyramide. Racontez l'histoire Biblique et expliquez son impact positif.

**la BIBLE  
Fait tOUte  
la  
différence**

Séparez les sections 1 et 5. Tournez l'image et écrivez votre nom sur la ligne. Pliez le long des lignes pointillées et reconstituez la pyramide.  
Décrivez ce que représentent les images et lisez le verset.

**Objectif de la leçon**

Amener les enfants à comprendre que la Bible les apprend à bien vivre.

**Verset à Mémoriser**

« Ta parole est une lampe à mes pieds, Et une lumière sur mon sentier. » (Psaume 119 :105).

**Préparez-vous à enseigner**

La Bible est un livre pratique qui nous apprend à vivre selon la volonté de Dieu. Ce module amènera vos enfants à comprendre que le message Biblique leur est destiné, et les aide à faire la différence entre le bien et le mal.

Ce module a permis aux enfants d'apprendre les concepts bibliques de base qui les aideront à comprendre que la Bible est un livre qui répond à toutes leurs questions. Ils ont également appris à bien identifier les livres qui la composent. Profitez de ce dernier cours pour renforcer l'importance de lire, d'étudier et de vivre la Parole de Dieu.

**DEVELOPMENT OF THE LESSON****Rappel :**

Au cours de la semaine, dessinez des images représentant des Bibles ouvertes sur du papier cartonné et découpez-les. Prévoyez-en suffisamment pour tous vos enfants. Veillez les concevoir dans un format assez grand pour permettre aux enfants d'y écrire le verset à mémoriser. Distribuez des crayons ou des marqueurs de couleur pour les décorer et demandez-leur de les emporter à la maison comme souvenir du thème de ce module.

**BIBLE STORY**

Actes 16:1-5;

2 Timothée 1:1-7; 2:1-6; 16-18; 3:10-17; 4:13-22

Photocopiez l'histoire Biblique et mettez-la dans une enveloppe, comme s'il s'agissait d'une lettre. Ouvrez-la devant vos enfants et expliquez-leur que la lettre qu'ils liront est très importante et qu'elle a été écrite par l'Apôtre Paul à l'intention de son ami Timothée.

**Lettre adressée à Timothée**

Paul était en prison dans l'attente de son procès à Rome. Il avait commis le « crime » de parler de Jésus aux autres. Pour aggraver les choses, la plupart de ses amis l'avaient abandonné à lui-même et ce, à l'approche de l'hiver. Mais Paul ne se laissa pas décourager et décida d'écrire une lettre à son ami Timothée.

Cher Timothée,

Je te suis très reconnaissant pour ton amitié et je prie pour toi tous les jours. Je te considère comme mon fils et je suis ravi de savoir que tu es un bon Chrétien, tout comme ta mère et ta grand-mère.

Sois toujours fort et suis la direction de Dieu. Je sais que tu traverseras des moments difficiles, mais souviens-toi que les athlètes courent toute la course, quelles que soient les difficultés J'ai eu à

rencontrer d'énormes obstacles lorsque je prêchais, mais Dieu m'en a délivré. Ceux qui servent Dieu et lui obéissent sont appelés rencontrer des problèmes. Ils risquent d'être persécutés, tout comme je le suis en prison ! Cependant, servir Jésus en vaut toujours la peine.

Sois prudent et ne te laisse pas troubler parce que plusieurs personnes prêcheront de faux enseignements et séduiront bien de personnes. Continuez à croire en ce que vous savez être juste. Sache que tu peux te fier aux saintes Écritures parce que Dieu a inspiré et guidé les personnes qui les ont écrites.

N'oublie pas que les Écritures nous enseignent à bien agir, nous exhortent lorsque nous commettons des erreurs et nous révèlent la volonté de Dieu. Ces saintes Écritures vous aideront à mieux vous préparer à la mission que Dieu vous confiera. Je suis très enthousiaste à l'idée de ta visite. Apporte-moi le manteau que j'ai laissé chez Carpus. Apporte aussi mes livres, en particulier les parchemins.

Je suis toujours en attente de mon procès. Je n'ai bénéficié de l'aide de personne lors de ma première défense devant les autorités. Je n'ai reçu l'aide de personne. Je prie Dieu de ne pas les punir. Mais le Seigneur Jésus était à mes côtés et m'a insufflé force et paix. Je sais que le Seigneur me délivrera de tout mal et me protégera jusqu'à ce que je rejoigne son royaume céleste.

Transmets mes salutations à tous mes amis. Fais tout ton possible pour venir avant le début de l'hiver. Les frères d'ici te saluent. Que Dieu te bénisse !

Cordialement, Paul.

## ACTIVITIES

### La Bible nous indique la direction à prendre

Distribuez les feuilles de travail aux enfants et lisez les instructions de l'activité à voix haute. Encouragez-les à bien méditer la Parole de Dieu pour prendre des décisions sages.

Passez à la page suivante et découpez les personnages de la bande à dessin ; remplissez ensuite les espaces vides du texte Biblique.

### Mémorisation

Pour clôturer la dernière leçon du module, préparez des prix pour récompenser ceux qui mémoriseront le verset. Distribuez des cartes ou des marque-pages en forme de la Bible avec le verset à mémoriser. Permettez à ceux qui le souhaitent de réciter le verset à mémoriser.

### Pour terminer

Faites une brève révision des leçons apprises au cours de ce module. Demandez-leur de choisir leur histoire préférée. Rappelez-leur l'importance de la Bible pour tous les Chrétiens. Invitez-les à la lire et à l'étudier, mais surtout à lui obéir et à l'aimer. Invitez, si possible, les parents de vos enfants à découvrir le travail de leurs enfants. Encouragez-les à favoriser l'amour et le respect de la Parole de Dieu chez eux.

Priez avant de clôturer et remerciez le Seigneur pour la grâce de pouvoir compter sur la Bible pour nous guider.

# MA Bible M'aide à Connaître la Voix A Suivre

**1** Lorsque'il m'est  
difficile d'obéir  
aux règles...

Sois  
fort et  
obéis



Peu  
importe si  
tu ne leur  
obéis pas.



**2** Lorsque'on  
m'apprend  
quelque chose  
de nouveau...

Vérifie  
ce que  
recomm  
ande la  
Bible



Retiens  
son  
enseigne  
ment et  
mets-le  
en  
pratique



**3** Lorsque'on me  
fait du mal...

Pardonne et prie pour  
cette personne

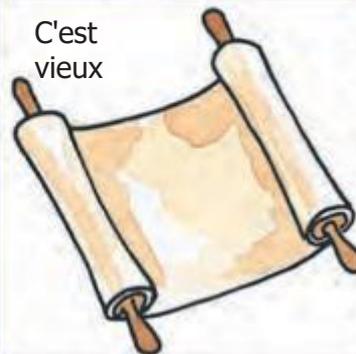


Essaie de te venger



**4** Je peux me  
fier à la Bible  
parce que...

C'est  
vieux



C'est la Parole de Dieu



Instructions : Découpez cette bande. Gardez les images de l'autre face pour les utiliser plus tard. Lisez le titre de l'activité et le début de chaque phrase. Entourez le terme approprié pour chaque fin de phrase. Pliez ensuite le côté droit de la feuille le long de la ligne pointillée. Avez-vous choisi les bonnes réponses ??

## Introduction - Module X

# LE POUVOIR DE JÉSUS

**Références bibliques** : Matthieu 20 :29-34 ; Marc 10 :46-52 ; Luc 5 :17-26 ; Matthieu 4 :1-11 ; Luc 19 :1-10.

**Verset du module à mémoriser** : Si quelqu'un est en Christ, il est une nouvelle créature. Les choses anciennes sont passées ; voici, toutes choses sont devenues nouvelles ! (2 Corinthiens 5 :17)

### OBJECTIF DU MODULE

Ce module aidera les enfants à :

- Comprendre que Jésus, le Fils de Dieu, peut changer la vie de ceux qui viennent à lui et apprennent à le connaître.
- Savoir que la présence de Jésus fait une grande différence dans la vie des gens.
- Apprendre à résister à la tentation
- Faire confiance à la Puissance et à l'aide de Jésus

### LECONS DU MODULE

Leçon 41 : **Jésus guérit les deux aveugles**

Leçon 42 : **Jésus prouve qu'Il est le Fils de Dieu**

Leçon 43 : **Jésus vainc la tentation**

Leçon 44 : **Jésus rend visite à Zachée**

### POURQUOI LES ENFANTS ONT-ILS BESOIN DE L'ENSEIGNEMENT DE CE MODULE ?

En étudiant cette série de leçons, vos enfants apprendront que Jésus a transformé la vie de nombreuses personnes au cours de son ministère sur terre. Ils sauront également qu'il est capable d'accomplir des miracles parce qu'il est le Fils de Dieu, et que nul ne peut égaler sa puissance.

Jésus a le pouvoir de guérir un corps malade, de pardonner les péchés et de transformer une âme triste en une âme remplie d'espoir et de joie.

Cette étape du développement de vos enfants est cruciale pour leur développement spirituel.

Durant cette phase, ils commencent à suivre des modèles et ont tendance à imiter les personnes qu'ils trouvent « spéciales ». Par conséquent, saisissez toutes les opportunités pour leur enseigner que Jésus est le modèle principal à suivre. Aidez-les à comprendre l'importance de développer une relation personnelle avec le Christ et de demeurer en permanence dans la présence du Seigneur.

**Objectif de la leçon**

Amener les enfants à cultiver un esprit de compassion, en suivant l'exemple de Jésus.

**Verset à Mémoriser**

« Si quelqu'un est en Christ, il est une nouvelle créature. Les choses anciennes sont passées ; voici, toutes choses sont devenues nouvelles ! » (2 Corinthiens 5 :17)

**Préparez-vous à enseigner**

Vos enfants grandissent dans un monde où la compassion n'est pas une priorité. Toute aide est conditionnelle : ils n'aident que s'ils reçoivent quelque chose en retour. Il est donc important de leur enseigner que Jésus était compatissant et qu'il aidait les nécessiteux de façon désintéressée.

Si nous leur apprenons à faire preuve de compassion envers leur prochain, ils grandiront en ayant une bonne compréhension de la vie Chrétienne et de l'amour du prochain.

**DEVELOPMENT OF THE LESSON****Identifier les objets**

Mettez des objets (ballons, poupées, livre, brosse, etc.) dans un sac pour que vos enfants puissent les identifier au toucher. Demandez à des volontaires de s'avancer, de mettre leurs mains dans le sac et d'essayer de deviner l'objet au toucher.

Expliquez-leur que les aveugles dépendent de leur sens du toucher pour identifier ce qui les entoure. L'histoire du jour nous fera découvrir ce que des hommes ont fait pour recouvrer la vue.

**BIBLE STORY**

Matthieu 20:29-34; Marc 10:46-52

Jésus et ses disciples parcouraient de nombreux kilomètres pour enseigner et guérir les gens. Comment penses-tu qu'ils se déplaçaient d'une ville à l'autre ? En voiture ? En bus ? En train ? En avion ? À cette époque, il n'y avait pas tous ces moyens de transport que nous avons aujourd'hui, alors les gens parcouraient de grandes distances à pied pour aller d'un endroit à l'autre. Seuls ceux qui avaient de l'argent pouvaient voyager en charrette ou à cheval. L'histoire du jour nous apprendra ce que Jésus a fait tout au long de son voyage à pied vers Jérusalem.

**Jésus guérit deux aveugles**

Un jour, Jésus et ses disciples avaient quitté Jéricho pour se rendre à Jérusalem, et une grande foule les suivit sur la route. Tout le monde voulait entendre les enseignements de Jésus.

« J'aimerais entendre Jésus parler », dit un homme. « C'est merveilleux de voir la joie des gens lorsque Jésus les guérit », dit un autre.

« As-tu entendu ça ? » demanda l'aveugle Bartimée à son ami.

« Entendu quoi ? » répondit l'ami. « Ce que les gens disent ? J'ai entendu quelqu'un dire que Jésus est en route. Écoute ! Le voilà qui arrive. Jésus vient ici ! » Bartimée continua à parler avec enthousiasme.

« J'ai entendu dire que Jésus fait des miracles. Peut-être qu'il peut guérir nos yeux pour que nous puissions voir ! »

Alors que la foule s'approchait, les deux aveugles se levèrent et commencèrent à crier aussi fort qu'ils

le pouvaient : « Jésus, fils de David, aie pitié de nous ! ». « Taisez-vous ! » Cria quelqu'un. « Vous faites trop de bruit. » « Taisez-vous ! Faites preuve de plus de respect », exigèrent d'autres personnes.

Mais les deux aveugles ne se turent point. Au contraire, leur voix se fit entendre de plus en plus fort. « Jésus, Fils de David, aie pitié de nous ! » Alors Jésus s'arrêta et appela les deux aveugles. « Ayez confiance, Jésus vous appelle », leur dit un homme.

Les deux hommes enlevèrent leurs manteaux et marchèrent vers Jésus aussi vite que possible. « Que voulez-vous que je fasse pour vous ? » demanda Jésus.

Les aveugles sentirent leur cœur battre de plus en plus vite. Ils étaient très enthousiastes ! Ce qu'ils avaient tant désiré était sur le point de se réaliser. « Monsieur, nous voulons voir », implorèrent les aveugles. Jésus comprit que ces deux hommes croyaient en son pouvoir, et il eut de la compassion pour eux. Il étendit donc sa main et toucha leurs yeux. Au même moment, les deux hommes pouvaient voir Jésus. Ils pouvaient tout voir ! Les arbres, le ciel bleu. Quelle belle journée !

Les deux hommes, sautant de joie, louèrent Jésus et le suivirent sur le chemin.

## ACTIVITIES

### Où est Matthieu ?

Dites aux enfants de chercher le livre de Matthieu dans leurs Bibles et de marquer l'endroit avec des signets. Demandez-leur d'identifier le livre qui se trouve avant et après Matthieu Expliquez que cet Évangile est le premier livre du Nouveau Testament et qu'il contient de merveilleux enseignements sur la vie et le ministère de Jésus. L'histoire du jour se trouve dans ce livre.

### Murale de la compassion

Pour cette activité, vous aurez besoin de papier blanc, de crayons de couleur, de colle et d'un grand morceau de carton ou de papier.

Écrivez le mot « COMPASSION » comme titre sur le carton. Demandez aux enfants de dessiner comment ils peuvent faire preuve de compassion envers les autres (visiter les malades, aider les nécessiteux, partager la nourriture, etc.) Lorsqu'ils auront terminé, demandez-leur de coller leurs dessins sur le carton d'affichage. Placez la fresque sur la porte de la classe pour que les parents puissent voir le travail qu'ils ont accompli.

### Jésus fait preuve de compassion

Distribuez les feuilles de travail des enfants et demandez à la classe de tracer les mots écrits. Ensuite, pliez la page le long de la ligne pointillée pour voir ce qui s'est passé lorsque les deux aveugles se sont approchés de Jésus. Passez à la page suivante et expliquez qu'à côté de "Ce que l'aveugle a dit", ils recopieront dans l'ordre les lettres des cases rouges ; et à côté de "Ce que Jésus a fait", ils recopieront les lettres des cases jaunes.

Une fois l'activité terminée, lisez ensemble les réponses et discutez de la façon dont Jésus a fait preuve de compassion dans le récit biblique du jour.

### Mémorisation

Divisez les enfants en trois groupes et attribuez-leur une partie du verset à mémoriser. Suivez cet exemple : (Groupe 1) Ainsi, si quelqu'un est en Christ, (Groupe 2) il est une nouvelle créature : les choses anciennes sont passées ; (Groupe 3) toutes choses sont devenues nouvelles (2 Corinthiens 5 :17). Chaque groupe récitera sa partie dans le bon ordre pour compléter le texte. Répétez l'exercice plusieurs fois, demandez aux groupes d'échanger leurs parties, répétez, puis encouragez-les à le réciter ensemble.

### Pour terminer

Formez un cercle avec vos enfants et permettez à chacun de dire une courte prière d'action de grâce s'il le souhaite. Concluez en louant Dieu pour les miracles de guérison qu'il accomplit au sein de son peuple, et en lui demandant de vous aider tous à faire preuve de compassion et d'amour les uns envers les autres. Entonnez une chanson avant de clôturer et invitez les enfants à la prochaine leçon.



# Compassion

Pliez

L'amour qui  
aide

**Objectif de la leçon**

Amener les enfants à comprendre que Jésus a le pouvoir de faire de grands exploits parce qu'il est le Fils de Dieu.

**Verset à Mémoriser**

« Si quelqu'un est en Christ, il est une nouvelle créature. Les choses anciennes sont passées ; voici, toutes choses sont devenues nouvelles ! » (2 Corinthiens 5 :17)

**Préparez-vous à enseigner**

Nombreux sont ceux qui continuent de croire comme à l'époque Biblique que Jésus n'était qu'un simple enseignant et prophète. Il est en réalité le Fils de Dieu ; Sa présence et Son amour ont grandement contribué à façonner le monde d'avant et d'aujourd'hui. Sa naissance a divisé l'histoire en deux périodes et a transformé la vie d'innombrables personnes. Lui seul a le pouvoir de pardonner les péchés et de restaurer la relation entre Dieu et son peuple. Il est le seul à avoir accompli des miracles extraordinaires, comme celui de rendre la vue aux aveugles et guérir les paralysés.

Cette leçon présentera les traits de caractère de Jésus, et encouragera les enfants à être des imitateurs du Christ chaque jour de leur vie.

**DEVELOPMENT OF THE LESSON****Besoins Spéciaux**

Après avoir demandé aux enfants de s'asseoir en cercle, discutez des personnes qui ont des besoins particuliers. Il est probable qu'il y ait des personnes qui souffrent d'un certain handicap dans votre classe ou dans la congrégation. Il est important que vos enfants apprennent à respecter et à aimer leurs prochains de la même manière, quelles que soient leurs conditions.

**BIBLE STORY**

Luc 5:17-26

**Jésus guérit un paralytique**

Les habitants de Capharnaüm étaient ravis de la présence de Jésus parmi eux. La maison où il se trouvait s'est remplie de monde car plusieurs d'entre eux voulaient assister à ses enseignements. Même si certains étaient restés dehors, ils avaient la possibilité de voir ce qui se passait à l'intérieur à travers la porte et les fenêtres.

Quatre hommes passèrent près de la maison et virent la grande foule. « Que se passe-t-il ici ? » demanda l'un d'eux. « Jésus est dans cette maison », répondit quelqu'un.

Alors, l'un des quatre hommes dit : « Je sais ce que nous pouvons faire. Allons apporter notre ami. Je suis sûr que Jésus pourra le guérir. » « Tu as raison. Allons le chercher ! » répondit un autre. Ils étaient tous d'accord, alors ils partirent à la recherche de leur ami qui ne pouvait pas marcher. « Tu dois venir avec nous pour voir Jésus », lui dirent-ils après l'avoir trouvé. « Mais je ne peux pas y aller », répondit le paralytique. « Je ne peux pas marcher ; comment pourrais-je m'y rendre ? »

« Nous allons t'emmener. Tu dois écouter les enseignements de Jésus et voir les miracles qu'il fait. »

« Ok, allons-y ! » dit-il avec enthousiasme.

Ils attrapèrent fermement les bords de la natte sur laquelle leur ami était allongé et se mirent en route. Lorsqu'ils arrivèrent près de la maison, l'un d'eux dit : « Il y a trop de gens devant la porte et nous

n'arriverons jamais à l'endroit où se trouve Jésus. Que pouvons-nous faire ? »

« Regardez ! Il y a un escalier qui mène au toit », dit un autre.

Ils savaient tous ce qu'ils devaient faire, alors ils portèrent leur ami avec grande précaution et grimpèrent l'échelle jusqu'au toit. Un par un, ils commencèrent à enlever les tuiles qui recouvraient le toit et formèrent un grand trou. Ensuite, ils attachèrent le tapis avec des cordes et descendirent soigneusement leur ami, jusqu'au milieu de la foule, en face de Jésus.

Certaines personnes qui étaient dans la maison commencèrent à critiquer le paralytique.

« Pauvre homme ! Il a sûrement très mal agi pour mériter un tel châtement », pensa quelqu'un. Alors Jésus s'approcha du paralytique et dit : « Mon ami, je te pardonne tous tes péchés. » En entendant ces mots, plusieurs se mirent en colère et commencèrent à dire du mal de Jésus.

« Pour qui te prends-tu pour pardonner les péchés ? » disaient-ils avec indignation. « Seul Dieu peut le faire. »

Jésus savait ce qu'ils pensaient, alors il s'adressa de nouveau à l'homme en disant : « Lève-toi, prends ton tapis et rentre chez toi. »

Alors, devant toute la foule, l'homme se leva, enroula sa natte et se dirigea vers la porte. Il s'écria, tout en marchant : « Gloire à Dieu ! Regardez ce que Jésus a fait pour moi. Il m'a guéri ! »

Tout le monde était stupéfait de voir l'homme marcher, et ils commencèrent à louer Dieu en disant : « Quelles merveilles nous avons vues aujourd'hui ! »

## ACTIVITIES

### Un trou dans le toit !

Distribuez les feuilles de travail de la leçon 42, et donnez à chaque enfant un morceau de laine/fil.

Demandez-leur de couper la bande en bas de la feuille et de découper le lit et le personnage du paralytique.

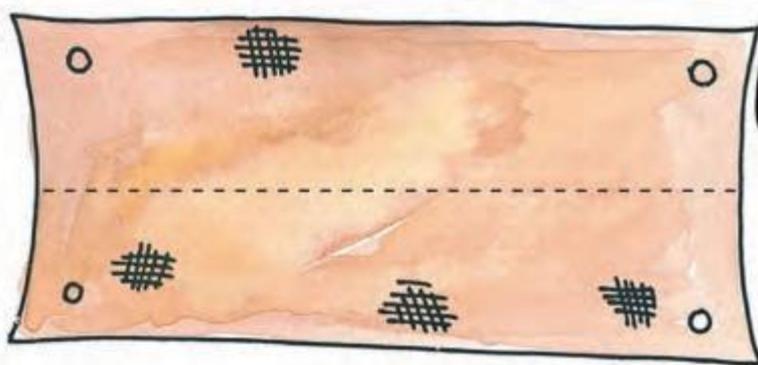
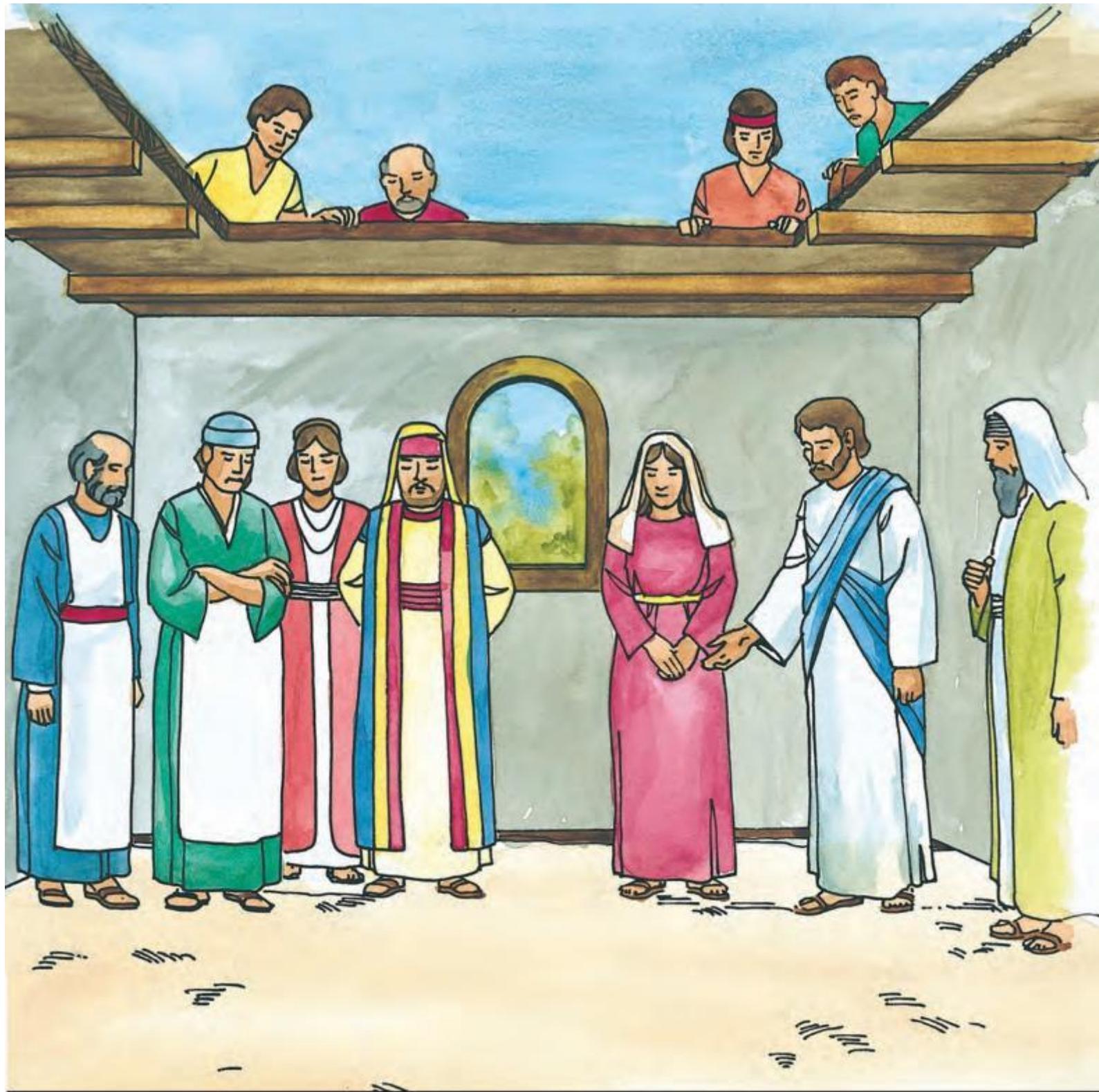
### Mémorisation

Distribuez la carte du Club du verset du mois du module (p. 137). Demandez-leur ensuite de se mettre par deux pour réviser le verset à mémoriser. Chaque élève récitera le texte à son partenaire en utilisant des tonalités différentes de voix. Veillez à placer ceux qui ont plus de créativité devant pour réciter le texte en modulant leur voix de différentes manières.

### Pour terminer

Conduisez les enfants dans une prière, en remerciant Dieu d'avoir envoyé son Fils Jésus pour nous délivrer de nos péchés.

Rappelez aux enfants d'utiliser leur feuille d'activité pour raconter l'histoire biblique aux membres de leur famille avant la fin de la leçon. Encouragez-les à étudier le texte biblique pendant la semaine et à ne pas manquer le prochain cours.



Découpez la bande du bas de la feuille. Découpez ensuite la civière et l'homme paralytique. Pliez le brancard le long de la ligne pointillée (la partie marronne doit être visible de l'extérieur). Placez le personnage du paralytique sur le brancard et révissez l'histoire biblique que vous avez apprise. Option : percez les trous marqués sur le brancard et le toit. Insérez des bandes de fil ou de ficelle dans les trous du brancard. Faites-les passer par les trous du plafond et faites un nœud. Utilisez la ficelle pour simuler la descente du brancard vers Jésus.

**Objectif de la leçon**

Enseigner aux enfants à bien gérer les moments de tentation.

**Verset à Mémoriser**

« Si quelqu'un est en Christ, il est une nouvelle créature. Les choses anciennes sont passées ; voici, toutes choses sont devenues nouvelles ! » (2 Corinthiens 5 :17)

**Préparez-vous à enseigner**

Profitez de cette leçon pour enseigner à vos enfants à résister à la tentation grâce à l'exemple de Jésus. Aidez-les à comprendre que même si Jésus est le Fils de Dieu, il est également humain et a ressenti les mêmes sentiments et émotions que nous. Expliquez-leur que Jésus a connu la faim, le froid et la peur, tout comme eux. Il avait des soucis et faisait face à des tentations. Cependant, il s'est accroché aux promesses de Dieu et a réussi à résister à la tentation, même dans les moments les plus difficiles.

**DEVELOPMENT OF THE LESSON**

Discutez avec les enfants des péchés qui semblent innocents à priori, mais qui nous font tomber dans le piège de Satan. Annoncez-leur le thème du jour qui portera sur la bonne gestion de la tentation.

**BIBLE STORY**

Matthieu 4 :1-11

**La tentation de Jésus**

Avant de commencer à prêcher et à enseigner, Jésus était allé voir Jean le Baptiste pour se faire baptiser dans le Jourdain.

Après son baptême, Jésus a dû faire face à une épreuve difficile. Le Saint-Esprit l'a emmené dans le désert, où il a passé 40 jours et 40 nuits sans nourriture.

Il est évident que Jésus avait très faim et qu'il se sentait faible. C'est alors que Satan décida de le tenter. Il s'approcha de lui et dit : « Si tu es le Fils de Dieu, ordonne à ces pierres de se transformer en pain. » Jésus regarda les pierres, et il se peut qu'il ait pensé à la faim qu'il ressentait, mais il répondit avec courage : « Il est écrit : L'homme ne vivra pas de pain seulement, mais de toute parole qui sort de la bouche de Dieu. »

Jésus refusa de céder à la tentation. Cependant, Satan essaya de le tenter encore une fois. Cette fois, il l'emmena dans la partie la plus élevée du temple de Jérusalem. Là, il lui dit : « Si tu es le Fils de Dieu, jette-toi en bas. Car il est écrit : 'Il commandera à ses anges à ton sujet, et ils te porteront sur les mains, de peur que ton pied ne heurte contre une pierre.' »

Voilà une bien belle façon de commencer son ministère ! Le temple serait bondé. Les chefs religieux le reconnaîtraient sûrement comme étant le Fils de Dieu si les anges venaient à son secours. Mais sachant que ce n'était pas le plan de Dieu, Jésus lui dit : « Il est aussi écrit : 'Tu ne tenteras pas le Seigneur ton Dieu.' »

Ainsi, Jésus utilisa un autre verset de l'Ancien Testament pour vaincre la tentation.

Mais Satan n'abandonna pas et il tenta à nouveau Jésus. Il le conduisit sur une haute montagne pour qu'il puisse voir tous les royaumes du monde et ses richesses, et lui dit : « Je te donnerai toutes ces choses si tu te prosternes et m'adores. »

Tout semblait si simple ! Jésus savait que son ministère sur terre ne serait pas facile. Les gens s'attendaient à ce que le Messie promis soit un grand chef. Ils voulaient un roi, et Satan promettait de le faire roi. Les gens ne voulaient pas écouter le fils du charpentier de Nazareth, mais si Jésus devenait roi, ils l'écouteraient tous, et tout serait plus facile.

Alors Jésus lui dit : « va-t'en, Satan, car il est écrit : 'Tu adoreras le Seigneur ton Dieu et tu le serviras lui seul'. »

L'ennemi avait utilisé ses plus grandes tentations au moment où Jésus semblait plus faible. Mais Jésus se servit pour la troisième fois d'un verset pour anéantir le diable. Satan décida de s'en aller parce qu'il savait que Jésus l'avait vaincu.

Jésus resta dans le désert, seul, épuisé et affamé, mais il avait réussi à surmonter l'épreuve en résistant aux tentations de l'ennemi. Tout à coup, des anges du ciel se présentèrent là où il se trouvait pour le servir et l'aider.

## ACTIVITIES

### Qui est le séducteur ?

Pour cette activité, les enfants doivent regarder les images et identifier le type de tentation. Ils doivent ensuite indiquer les outils qui nous permettent de surmonter la tentation.

Concluez cette activité en lisant ensemble Hébreux 2 :18.

### Mémorisation

Tracez une ligne sur le sol, ou placez une ficelle, qui sera la « ligne de mémorisation ». Formez un cercle avec les enfants. Demandez à l'un d'entre eux de se tenir à l'extérieur du cercle, en tournant le dos aux autres. Donnez-lui un tambourin ou un autre instrument de musique, et demandez-lui de le jouer sans regarder ses camarades.

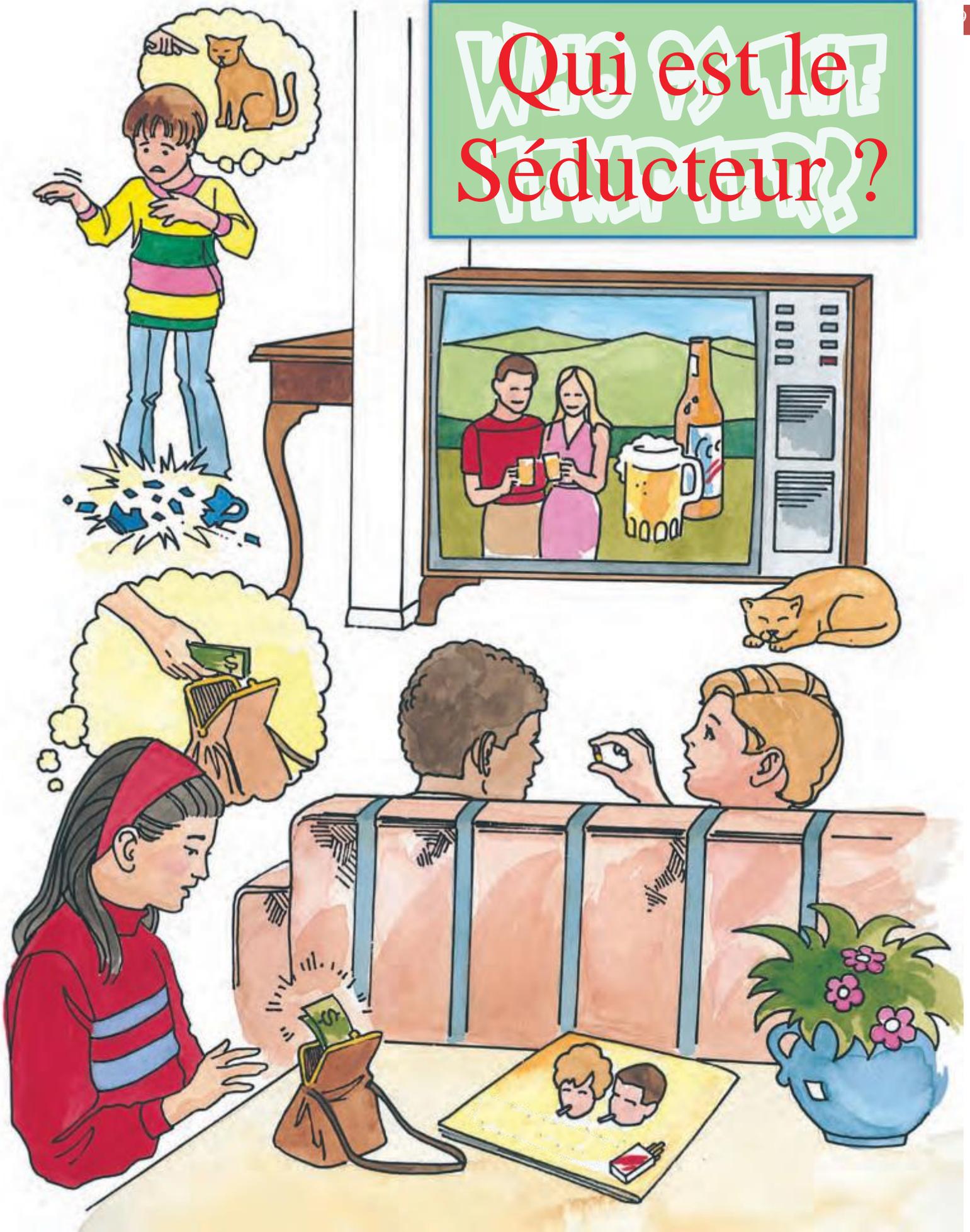
Demandez aux autres de commencer à marcher en cercle, en passant par la ligne de mémorisation. Lorsque l'enfant avec le tambourin s'arrêtera de jouer, tous les autres enfants devront s'arrêter également. La personne qui se trouve sur ou devant la ligne récitera le verset. Continuez le jeu jusqu'à ce que la plupart des enfants aient récité le texte biblique.

### Pour terminer

Rassemblez-vous pour remercier Dieu pour le cours du jour. Priez également pour les enfants, en demandant à Dieu de leur donner la force et la sagesse de résister aux tentations.

Encouragez-les à assister à la prochaine leçon, et appelez ou rendez visite à ceux qui étaient absents.

# Qui est le Sédacteur ?



**Objectif de la leçon**

Amener les enfants à comprendre que la vie des gens se transforme lorsqu'ils décident de suivre Jésus.

**Verset à Mémoriser**

« Si quelqu'un est en Christ, il est une nouvelle créature. Les choses anciennes sont passées ; voici, toutes choses sont devenues nouvelles ! Le vieux est parti, le nouveau est là ! » (2 Corinthiens 5 :17)

**Préparez-vous à enseigner**

Les enfants aiment tous se sentir aimés. L'histoire du jour nous révèle l'amour de Dieu en action lorsque Jésus s'est arrêté pour discuter avec Zachée. Il nous cherche, quelle que soit la situation que nous traversons. Cette histoire permettra à vos enfants d'expérimenter l'amour et l'acceptation de Jésus. Lorsqu'ils le comprendront et l'accepteront, leur attitude et leur comportement changeront et commenceront à refléter l'amour de Dieu dans leur vie, comme ce fut le cas pour Zachée.

**DEVELOPMENT OF THE LESSON****Figures géométriques**

Dessinez et découpez des formes géométriques (losanges, carrés, cercles, ovales, etc.) de différentes couleurs au préalable. Gardez à l'esprit que chaque enfant en utilisera huit ou plus.

Vous aurez également besoin de papier blanc ou de petits morceaux de papier de construction, de colle, de ciseaux et de crayons de couleur.

Donnez le matériel aux enfants et demandez-leur d'utiliser les formes pour fabriquer un arbre et une silhouette humaine. Permettez-leur d'identifier les formes géométriques qui conviendraient le mieux pour réaliser les figures. Ensuite, demandez-leur de décorer le papier à l'aide de crayons de couleur. Annoncez-leur que l'histoire du jour portera sur un homme qui a dû grimper sur un arbre pour voir une personne très importante.

**BIBLE STORY**

Luc 19:1-10

**Zachée rencontre Jésus**

« Un, deux, trois ... combien d'argent ai-je gagné aujourd'hui ! » dit Zachée. Il comptait l'argent de l'impôt que les habitants de la ville lui avaient versé.

« Je pense que j'ai bien travaillé. J'aime collecter les impôts parce que je peux demander la somme d'argent que je veux. Je donne aux Romains leur part et je garde le reste. Quand les gens se plaignent, je leur réponds tout simplement que les impôts ont augmenté. J'adore ce travail ! »

Les habitants de la ville savaient que Zachée les trompait, en leur faisant payer plus que requis. Et c'est la raison pour laquelle ils ne voulaient pas de lui.

Alors que Zachée gardait son argent en lieu sûr, il entendit un grand tumulte dans les rues de Jéricho.

« Je suis presque sûr que quelqu'un d'important est de passage », pensa-t-il en essayant d'écouter ce qu'ils disaient. « Dépêchez-vous ! Jésus traverse la ville. Allons le voir ! » disait quelqu'un.

Lorsque Zachée entendit cette nouvelle, il se mit à courir pour rejoindre la foule qui suivait Jésus.

Il voulait tellement le rencontrer !

Cependant, il y avait tellement de gens que Zachée ne pouvait pas s'approcher, et il n'arrivait pas à voir parce qu'il était trop petit. Il essaya de sauter pour mieux voir, mais il n'y arrivait toujours pas.

« Je dois trouver un moyen de voir Jésus », pensa-t-il. « Je sais ! Je vais grimper sur cet arbre, et de là, je pourrai tout observer. » Zachée courut dans la rue pour grimper sur un grand sycomore qui se trouvait à l'endroit où Jésus devait passer.

Bien qu'il y ait plusieurs personnes autour de lui, Jésus savait que Zachée l'observait depuis l'arbre. Alors, il s'arrêta lorsqu'il arriva à cet endroit.

« Pourquoi Jésus s'est-il arrêté ? » se demandaient les gens. « Zachée, descends de là car je veux visiter ta maison et ta famille », dit Jésus.

Zachée, heureux que Jésus veuille aller chez lui, descendit de l'arbre aussi vite qu'il le pouvait. « Cet homme n'est-il pas le truand qui nous fait payer des impôts ? » demanda un homme.

« Oui, c'est Zachée, le traître qui travaille pour les Romains. Nous savons tous qu'il nous trompe pour nous soutirer plus d'argent qu'il garde pour lui », répondirent-ils.

« Alors, pourquoi Jésus veut-il aller chez lui ? » demandèrent-ils. Jésus savait qui était Zachée. Il savait qu'il trompait ses voisins pour obtenir de l'argent. Cependant, Jésus l'aimait et voulait qu'il change. Il ne l'accusa pas et ne le jugea pas. Au contraire, il l'a traité avec amour et gentillesse.

Zachée se sentit coupable de ses manquements pour la première fois. Il regrettait d'avoir arnaqué les gens et de les avoir maltraités.

Il décida de suivre Jésus et de chercher à faire le bien. Alors, il se leva et dit : « Jésus, je veux te suivre. Je regrette tout le mal que j'ai fait. Je donnerai la moitié de ce que j'ai aux pauvres, et à ceux que j'ai trompés, je leur donnerai quatre fois plus que ce que je leur ai volé. » Jésus était très heureux et dit : « Le salut est entré dans cette maison, chez ta famille. C'est la raison pour laquelle je suis venu dans le monde, pour chercher et sauver les perdus. »

## ACTIVITIES

### Zachée rencontre Jésus

Distribuez aux enfants les feuilles de travail, les bandes et le personnage de Zachée de la section Découpage. Demandez-leur de dessiner Zachée. Et de déplacer le personnage de Zachée de haut en bas pour le montrer en train de monter et de descendre de l'arbre.

### Mémorisation

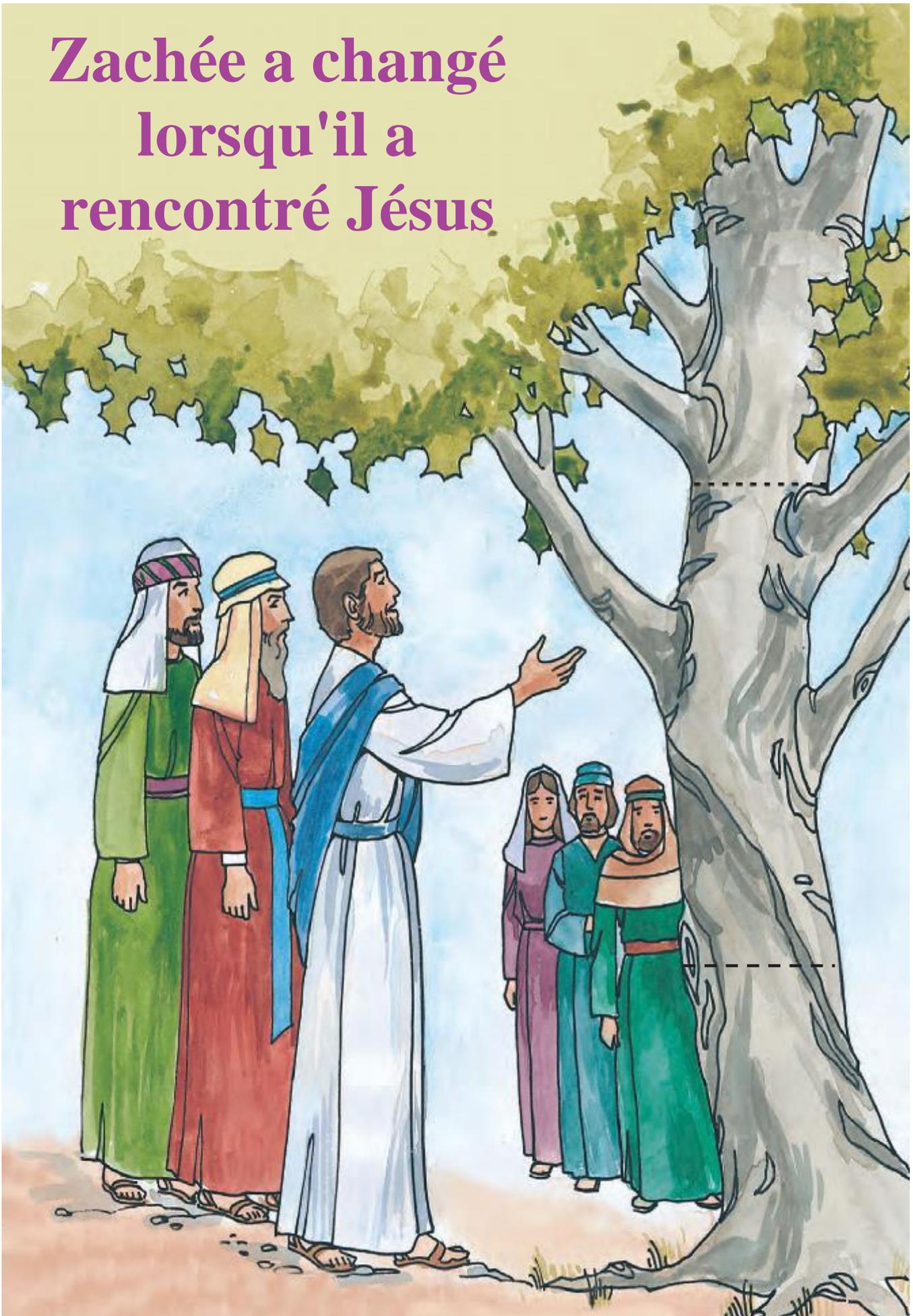
Préparez un expose du travail que les enfants ont fait pendant la semaine. Demandez à chacun de réciter le verset à mémoriser pour marquer leur participation spéciale. Ils peuvent également chanter ou mettre en scène l'histoire.

Il serait intéressant d'inviter les parents en classe pour leur montrer le travail de leurs enfants et les encourager à plus communiquer avec eux.

### Pour terminer

Remerciez-les de leur assiduité pendant ces quatre semaines, et annoncez-leur le thème du prochain module qui portera sur l'histoire d'une famille très spéciale.

# Zachée a changé lorsqu'il a rencontré Jésus



Découpez les bandes et l'image de Zachée dans la section Découpage. Reliez les bandes en les collant sur les espaces marqués des lettres A et B. Collez le personnage de Zachée sur la bande pour que sa ceinture puisse recouvrir les lettres. Découpez les ouvertures marquées sur l'arbre. Insérez les extrémités de la bande à travers elles. Pliez les extrémités vers l'arrière le long des lignes pointillées. Déplacez Zachée de haut en bas pour le montrer en train de monter et descendre de l'arbre.

## UNE FAMILLE CHOISIE PAR DIEU

**Références bibliques :** Genèse 12 :1-7 ; 13 ; 15 :1-5 ; 17 :1-5, 15 ; 18 :1-12 ; 21 :1-7.

**Verset du module à mémoriser :** « Et le peuple dit à Josué : ‘Nous servirons l’Éternel, notre Dieu, et nous obéirons à sa voix’ » (Josué 24 :24). »

### OBJECTIF DU MODULE

Ce module aidera les enfants à :

- Apprendre que les enfants de Dieu doivent l'aimer et Lui faire confiance.
- Être soucieux des autres.
- Toujours faire confiance à Dieu.
- Comprendre que Dieu nous aide à prendre des décisions
- Apprécier et respecter les membres de leur famille.

### LEÇONS DU MODULE

Leçon 45 : **Dieu appelle Abraham**

Leçon 46 : **Abraham laisse Lot choisir en premier**

Leçon 47 : **Abraham croit en Dieu**

Leçon 48 : **Une femme pour Isaac**

Leçon 49 : **Isaac, l’artisan de paix**

### POURQUOI LES ENFANTS ONT-ILS BESOIN DE L'ENSEIGNEMENT DE CE MODULE ?

Ce module traite de plusieurs aspects importants du développement social et spirituel de vos enfants (par exemple : le respect de leur prochain, vivre en paix avec tout le monde, aimer, faire confiance et être fidèle à Dieu).

Ce module aidera vos enfants à comprendre la relation qui existe entre Dieu et ceux qu'Il a choisis. Toutes ces histoires mettent l'accent sur l'importance de la famille et sur la façon dont Dieu l'utilise pour bénir les autres.

Le noyau familial est au cœur des activités et des préoccupations de vos enfants. C'est pourquoi il est important de leur enseigner des principes Bibliques qui renforceront la nécessité d'aimer et de respecter les membres de leur famille. Ils comprendront également que Dieu choisit des familles fidèles pour Le servir.

**Objectif de la leçon**

Amener vos enfants à comprendre que Dieu choisit et appelle des personnes fidèles à Le servir.

**Verset à Mémoriser**

« Et le peuple dit à Josué : Nous servirons l'Éternel, notre Dieu, et nous obéirons à Sa voix » (Josué 24 :24).

**Préparez-vous à enseigner**

Cette leçon permettra à vos enfants d'apprendre deux vérités fondamentales :

1. Dieu tient Ses promesses.
2. Dieu désire bénir nos familles.

Vos enfants doivent comprendre que Dieu s'intéresse à leurs familles et veut les bénir. En prenant la vie d'Abraham et de sa famille comme exemple, enseignez-leur que Dieu veut que les familles le servent et Lui obéissent. C'est ainsi, qu'Il bénira les autres et les utilisera pour propager la Bonne Nouvelle.

**DEVELOPMENT OF THE LESSON****Un grand déplacement**

Faites sortir les enfants de la pièce pendant un moment. Laissez-les pendant qu'un adulte volontaire vous aide à ranger toutes les chaises en désordre à l'extrémité de la pièce. Revenez ensuite pour leur expliquer : Quelqu'un a déplacé nos chaises ! Nous allons devoir les remettre en place et les ranger ! Lorsque la salle sera prête, donnez-leur un peu de temps pour se reposer, et dites-leur : Se déplacer d'un endroit à l'autre est un travail difficile. Nous nous sommes fatigués rien qu'en déplaçant les chaises d'un endroit à l'autre, mais Dieu a demandé à Abraham de déménager dans un pays lointain. Nous allons apprendre davantage à ce sujet dans l'histoire Biblique d'aujourd'hui.

**BIBLE STORY**

Genèse 12:1-7

**Abraham obéit à Dieu**

Les amis et les parents d'Abraham étaient très tristes lorsqu'il leur annonça qu'il partait pour un autre pays.

« Dieu m'a dit que je devais partir », leur expliqua Abraham. « Je dois vous quitter parce qu'Il veut que nous déménagions vers un autre pays ».

« Es-tu sûr, Abraham ? » lui demanda l'un de ses amis. « C'est quand même risqué de quitter la ville. Nous ne serons plus là pour te protéger, ta famille et toi. Pourquoi veux-tu le faire ? Tous tes proches vivent ici ! »

« Ne t'inquiète pas. J'obéis à la volonté de Dieu. Il m'a dit qu'il bénirait toutes les familles de la terre à travers ma famille. »

« Mais comment est-ce possible ? » lui demandèrent-ils. « Vous êtes trop vieux pour avoir des enfants. Tu as presque 75 ans ! Ta femme Sara et toi n'avez jamais eu d'enfants. Alors comment Dieu va-t-il bénir le monde à travers ta famille si tu n'as même pas de famille ? ».

Abraham les regarda en souriant et dit : « Je sais que c'est difficile à croire, mais j'ai confiance en Dieu. Je ne sais pas comment il accomplira Sa promesse, mais je sais qu'Il le fera. »

« Tu as raison, oncle Abraham », dit Lot. « Pourrais-je te suivre ? »

« Je ne sais pas où le Seigneur va nous emmener, mais tu es le bienvenu si tu veux venir avec nous », répondit Abraham.

Les amis et les parents d'Abraham les aidèrent à tout préparer pour le déménagement. Ils remplirent des paniers de nourriture ; puis ils plièrent les vêtements avec grand soin et les mirent dans des sacs ; et les chargèrent sur des ânes et des chameaux.

Enfin, le jour du départ arriva. Abraham, Sara et Lot dirent au revoir à leurs parents et amis et entamèrent un long voyage pour accomplir la volonté de Dieu.

Après plusieurs semaines de voyage, ils arrivèrent à un endroit appelé Canaan. Là, Dieu parla à nouveau à Abraham.

« Ce pays sera pour toi et tes descendants », lui dit Dieu.

Abraham crut en la promesse de Dieu et construisit un autel pour l'adorer et le remercier de les avoir conduits en toute sécurité dans le nouveau pays.

## ACTIVITIES

Distribuez les feuilles de travail de la leçon 45. Demandez aux enfants d'écrire leur nom sur la ligne. Donnez-leur des ciseaux pour découper le contour de la maison en suivant le schéma. Puis, aidez-les à découper les fenêtres et les portes, comme indiqué par les lignes noires pleines. Montrez-leur comment plier le long des lignes pointillées pour ouvrir la porte et les fenêtres.

### Mémorisation

Écrivez le verset à mémoriser sur un papier cartonné ou un tableau, et répétez-le avec vos enfants.

Ensuite, demandez-leur de former un cercle et de placer un volontaire au centre. Utilisez une bandoulière pour couvrir les yeux de l'enfant et donnez-lui un ballon de handball. Il devra la lancer aux autres. Celui qui la recevra lira le verset à mémoriser et prendra la place de celui qui était au centre.

Lorsque la majorité des enfants auront participé, montrez la carte à nouveau et répétez le verset ensemble.

### Pour terminer

Donnez aux enfants le temps de formuler leurs requêtes de prière et intercédez pour eux. Rappelez-leur que Dieu est très content de nous voir prier les uns pour les autres, surtout pour les membres de notre famille.

Encouragez-les à assister à la prochaine leçon pour poursuivre l'étude de l'histoire d'Abraham.

**La  
Famille  
de**

\_\_\_\_\_

**Nom**



**Objectif de la leçon**

Enseigner aux enfants à se montrer aimables envers leur prochain.

**Verset à Mémoriser**

« Et le peuple dit à Josué : Nous servirons l'Éternel, notre Dieu, et nous obéirons à sa voix » (Josué 24 :24).

**Préparez-vous à enseigner**

Les enfants sont des experts lorsqu'il s'agit de dénoncer des injustices, surtout s'ils ont l'impression qu'on essaie de les exploiter.

À cet âge, la plupart des enfants sont naturellement égocentriques ; ils se croient le centre du monde et cherchent toujours à satisfaire leurs besoins aux dépens des autres.

La leçon d'aujourd'hui, qui montre la générosité d'Abraham, aidera vos enfants à reconnaître que la provision de Dieu est à la disposition de tous. Ils apprendront également qu'il aime que l'on partage allègrement ce que l'on a avec les autres.

Profitez de cet enseignement pour semer dans le cœur de vos enfants le désir de se soucier des autres et pour les encourager à partager avec joie.

**DEVELOPMENT OF THE LESSON****Pour partager !**

Pour cette activité, vous aurez besoin d'un sachet de biscuits ou de tranches de fruits (pommes, oranges, etc.), de serviettes en papier ou d'assiettes jetables.

Répartissez, sous le regard des enfants, les biscuits ou les fruits sur les serviettes ou les assiettes, en coupant certains morceaux plus gros que d'autres.

Demandez-leur ensuite de choisir le morceau qu'ils veulent manger. Lorsqu'ils l'auront tous fait, demandez-leur de justifier leur choix.

Certains enfants ont sûrement choisi les plus gros morceaux, et d'autres auraient aimé le morceau qu'un autre avait déjà choisi.

Expliquez : La majorité des problèmes sont causés par les personnes qui ne se préoccupent que de leurs propres intérêts. C'est ce qu'on appelle l'égoïsme. Une personne égoïste ne tient pas compte des besoins des autres, car elle ne se préoccupe que de son propre bien-être.

Dans le cours d'aujourd'hui, nous aborderons le cas d'un homme qui s'est montré généreux en permettant à son neveu de faire le premier choix.

Distribuez les biscuits à parts égales aux enfants.

**BIBLE STORY**

Genèse 13

**Lot choisit sa résidence**

Abraham et Lot possédaient plusieurs animaux, notamment des moutons et des bœufs. Ces animaux se nourrissaient d'herbe, mais il n'y en avait pas assez parce qu'ils avaient tous les deux beaucoup de bétail.

C'est la raison pour laquelle les bergers qui travaillaient pour Abraham et Lot se disputaient souvent. Ils se querellaient souvent pour s'approprier les meilleurs endroits avec plus d'herbe.

Abraham décida de discuter de cette situation avec son neveu dès qu'il s'en rendit compte.

« Nous formons une famille, toi et moi, Lot, et nous ne devons pas nous disputer entre nous, ou nos bergers. Il n'y a pas assez de terres ici pour tout le monde, alors je pense qu'il est temps de se séparer. Si tu vas à gauche, j'irai à droite ; si tu vas à droite, j'irai à gauche. »

Lot fut surpris lorsqu'Abraham lui donna la possibilité de choisir en premier. Selon la coutume de l'époque, la personne la plus âgée avait le droit de choisir en premier. Cependant, Abraham se montra bienveillant en permettant à Lot de choisir la terre où il voulait vivre. Lot regarda autour de lui et vit que la plaine du Jourdain ne manquait jamais d'eau. Les pâturages étaient toujours verts parce que la terre était très fertile. Il y avait également deux grandes villes à proximité.

« Je choisis de vivre dans la plaine du Jourdain », dit Lot. Il partit donc avec sa famille, ses ouvriers et ses animaux vers la terre où ils allaient vivre.

Abraham savait qu'il avait fait le bon choix. Même si la terre où il allait rester n'était pas aussi fertile, il savait que Dieu prendrait soin de lui et de sa famille.

Une fois de plus, le Seigneur lui parla et lui dit : « Je te donnerai tout le pays que tu vois, à toi et à ta descendance, pour toujours. Je rendrai ta descendance semblable à la poussière de la terre, en sorte que si quelqu'un pouvait compter la poussière, on pourrait compter ta descendance. Va, parcours le pays dans toute sa longueur et sa largeur, car je te le donne » (Genèse 13 :15-17).

Abraham continua à croire que Dieu tiendrait Ses promesses, il vécut longtemps sur cette terre et Dieu le fit énormément prospérer.

## ACTIVITIES

### Temps de partage

Distribuez aux enfants des feuilles de travail et des crayons de couleur. Demandez aux enfants de relier les personnages correspondants par une ligne. Expliquez-leur qu'un des personnages représente un problème, tandis que l'autre représente une solution.

Demandez-leur donner de façon brève leur avis sur chaque situation.

Concluez en révisant l'histoire Biblique.

### Apprendre à être prévenant

Asseyez-vous avec vos enfants et dressez une liste différentes façons de se montrer aimables envers les autres (par exemple, partager des jouets, prêter des crayons de couleur, laisser les autres choisir en premier, etc.)

Rappelez-leur que Dieu a béni Abraham parce qu'il était généreux et pensait au bien-être de Lot plutôt qu'au sien.

Encouragez-les à mettre en pratique leurs idées et à exercer leur générosité pendant la semaine.

### Mémorisation

Laissez le temps à vos enfants de remplir les espaces vides au bas de la deuxième page de la fiche de travail avec les lettres de la roue. Ils formeront ainsi le verset à mémoriser : « Nous servirons le Seigneur notre Dieu et nous lui obéirons » (Josué 24 :24).

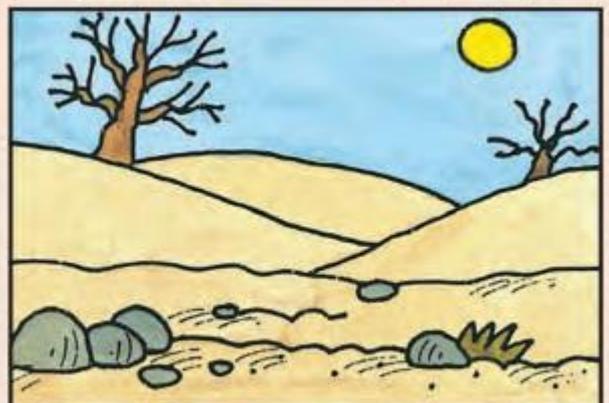
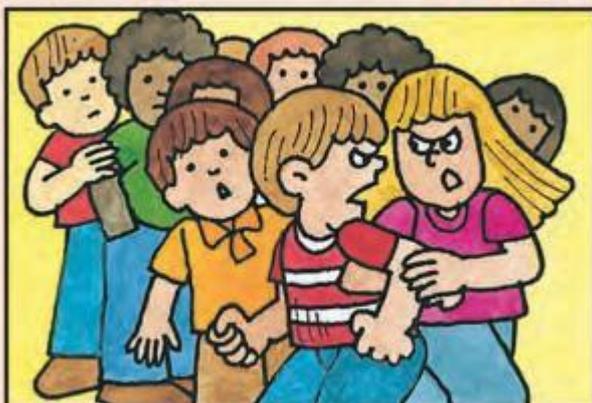
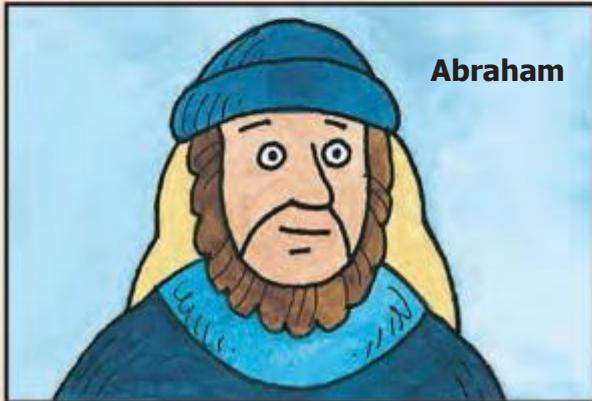
Après avoir répété le texte ensemble plusieurs fois, donnez à quelques volontaires l'opportunité de le réciter.

### Pour terminer

Demandez à un enfant de prier à haute voix et d'intercéder pour les requêtes. Concluez en demandant au Seigneur d'aider vos enfants à se montrer aimables envers leurs camarades.

Chantez avant de clôturer, et invitez-les à la prochaine leçon pour poursuivre l'histoire d'Abraham, l'ami de Dieu.

# Soyons Généreux



Tracez une ligne pour relier les images correspondantes.

**Objectif de la leçon**

Enseigner aux enfants à faire davantage confiance à Dieu.

**Verset à Mémoriser**

« Et le peuple dit à Josué : Nous servirons l'Éternel, notre Dieu, et nous obéirons à sa voix » (Josué 24 :24).

**Préparez-vous à enseigner**

Dans le monde complexe d'aujourd'hui, les enfants ont souvent du mal à savoir à qui faire confiance.

Vos enfants ont besoin d'être rassurés sur le fait que Dieu tient ses promesses. Malheureusement, certains d'entre eux vivent peut-être dans des foyers où les promesses ne sont jamais tenues. Il leur est peut-être difficile de comprendre que Dieu tient Ses promesses. Les enfants de l'école primaire ont une grande facilité à apprendre à faire confiance et à se méfier. Il leur est souvent difficile de faire à nouveau confiance sans hésitation à un être cher qui les a déçus. Il est donc important de profiter de cette leçon pour leur faire comprendre que Dieu est fidèle et tient toujours ses promesses, malgré les circonstances.

**DEVELOPMENT OF THE LESSON****Devinez !**

Remplissez un récipient transparent de graines ou de boutons que vous avez préalablement comptés. Placez-le sur une table, afin que tous les enfants puissent le voir. Puis, demandez-leur : Combien de boutons (graines) pensez-vous qu'il y ait dans ce récipient ?

Expliquez-leur ensuite : Dieu a dit à Abraham que sa progéniture serait plus nombreuse que les étoiles du ciel. Pensez-vous que la famille d'Abraham était plus nombreuse que les boutons (graines) de ce récipient ? Il est difficile d'imaginer une famille aussi nombreuse, mais Dieu a promis à Abraham que sa famille serait une grande nation, et Dieu tient toujours Ses promesses.

**BIBLE STORY**

Genèse 15:1-5;

Genèse 17 :1-5, 15 ; 18 :1-12 ; 21 :1-7

**Dieu tient Sa promesse**

Onze longues années se sont écoulées depuis la promesse de Dieu à Abraham de faire de lui une grande nation. Dieu aurait-il pu oublier Sa promesse ?

Abraham commençait déjà à se décourager. Mais un jour, Dieu lui dit : « N'aie pas peur. Je prendrai soin de toi et je te ferai un merveilleux cadeau. »

« Mais, que peux-tu me donner, Seigneur ? » répondit Abraham. « Je n'ai pas d'enfants et mes serviteurs hériteront de tout ce que je possède ».

Dieu emmena alors Abraham dehors et lui dit : « Regarde les étoiles du ciel, peux-tu les compter ? »

« Non, Seigneur, je ne peux pas », répondit Abraham. « Il y en a trop ! »

« Eh bien, il en sera de même pour tes descendants sur terre. Ils seront si nombreux que personne ne pourra les compter », répondit Dieu.

Abraham crut à la promesse de Dieu, mais de nombreuses années passèrent, et lui et sa femme n'avaient toujours pas d'enfants.

Un jour, il faisait très chaud et Abraham se reposait à l'extérieur de sa tente. Soudain, il vit trois hommes s'approcher de lui.

« Je vais vous apporter de l'eau pour vous laver les pieds et vous reposer », dit-il. « Je vous apporterai aussi de quoi manger ».

Abraham et Sara avaient prévu de partager un repas spécial avec les visiteurs, et ils choisirent la meilleure nourriture qu'ils avaient. Sara utilisa la meilleure farine pour préparer du pain. Abraham choisit l'un de ses meilleurs veaux pour que le serviteur le cuisine. Il apporta ensuite du lait et du beurre, et s'occupa des visiteurs, en leur offrant un délicieux repas. « Où est ta femme Sara ? » demanda l'un des visiteurs.

« Elle est ici dans la tente », répondit Abraham. L'homme lui dit alors : « Dans un an à compter de cette date, ta femme aura un enfant. »

Abraham savait que Dieu avait envoyé les visiteurs pour réaffirmer sa promesse.

Sara, qui avait tout entendu depuis la tente, se mit à rire. « Je suis trop vieille pour avoir un enfant », pensa-t-elle. « Abraham aussi est vieux. Comment une chose aussi merveilleuse peut-elle arriver ? » Mais au bout d'un an, Dieu accomplit Sa promesse, et Sara eut un beau bébé qu'ils appelèrent Isaac.

## ACTIVITIES

### **Je peux aussi croire en Dieu !**

Dites aux enfants de plier la page le long de la ligne pointillée et de lire le verset ensemble : « Sache donc que c'est l'Eternel ton Dieu qui est Dieu, il est le Dieu fidèle... » (Deutéronome 7 :9a).

Demandez-leur de tracer le mot en pointillé et parlez de l'importance de croire que Dieu tiendra toujours ses promesses.

### **Mémorisation**

Distribuez du papier et des crayons aux enfants. Demandez-leur d'écrire le verset à mémoriser sans ne le voir ni le copier. Vérifiez leur travail et aidez ceux qui en besoin. Laissez à chacun le temps de décorer son papier, et collez-le sur le mur de la pièce. Encouragez-les à utiliser la carte du Club du verset du mois pour apprendre le verset à la maison.

### **Pour terminer**

Chantez et remerciez Dieu pour Sa fidélité et Ses promesses tenues. Encouragez les enfants à faire confiance à Dieu pendant la semaine et à raconter ce qu'ils ont appris en classe à leur entourage.

Rappelez-leur l'importance d'assister à la prochaine leçon qui portera sur la vie du bébé Isaac qui commence à grandir.

# Je le peux en Dieu !

"Sache donc que c'est l'Éternel ton Dieu qui est Dieu, c'est le Dieu fidèle ...". (Deutéronome 7 :9a)



**Objectif de la leçon**

Amener les enfants à comprendre que Dieu nous aide à prendre des décisions.

**Verset à Mémoriser**

« Et le peuple dit à Josué, Nous servirons l'Éternel, notre Dieu, et nous obéirons à Sa voix » (Josué 24 :24).

**Préparez-vous à enseigner**

Vos enfants sont de plus en plus indépendants et commencent à voler de leurs propres ailes. Cette soif d'indépendance pourrait les pousser à se détacher de leurs figures d'autorité. Cependant, ils apprécieront l'aide d'un adulte lorsqu'ils auront expérimenté un échec, et ce même en traversant leur phase de « Je peux tout faire tout seul ».

Profitez de l'histoire du serviteur d'Abraham, Eliézer pour apprendre à vos enfants à solliciter l'aide et les conseils de Dieu dans leur vie quotidienne.

**DEVELOPMENT OF THE LESSON****Isaac grandit**

Pour cette activité, vous aurez besoin de découpures ou de photographies illustrant le processus de croissance d'une personne.

Collez-les sur un tableau d'affichage, en montrant les différentes étapes de la croissance, en commençant par celle d'un bébé et en terminant par celle d'une personne âgée.

Montrez les illustrations aux enfants et expliquez-leur : Tout être humain est appelé à suivre un processus de croissance. C'est ce qui s'est passé avec le bébé Isaac, qui a fait l'objet de notre étude la semaine dernière. Le petit Isaac n'est pas resté un enfant toute sa vie. Il a grandi et est devenu un adulte.

Dieu avait accompli la promesse qu'il avait faite à Abraham par la naissance de ce bébé. Il devait à présent tenir Sa promesse de créer une grande nation à travers Abraham. Isaac était également appelé à avoir des enfants, et l'histoire d'aujourd'hui, nous révélera ce qui s'est passé lorsqu'il fut en âge de se marier.

**Un mariage !**

Montrez aux enfants des images de différentes cérémonies de mariage. Demandez-leur de décrire ce qui se passe lors d'une cérémonie de mariage. Expliquez-leur que de nos jours, la plupart des gens préfèrent choisir leur propre conjoint

Cependant, au temps d'Abraham, les parents choisissaient les futurs conjoints de leurs enfants. Le père du jeune homme demandait l'accord des parents de la jeune fille. Une fois l'accord obtenu, les parents du jeune marié offraient des cadeaux aux parents de la jeune fille.

Dans l'histoire d'aujourd'hui, nous découvrirons ce qui s'est passé au moment de trouver une épouse pour Isaac.

### Une femme pour Isaac

Abraham était assis dans sa tente. Il avançait en âge et se sentait de plus en plus fatigué ; et son fils Isaac était né depuis de nombreuses années.

Son serviteur Eliézer prenait soin de lui et de ses affaires. Abraham l'aimait beaucoup et lui faisait confiance comme s'il était son propre fils. Un jour, Abraham lui dit : « Eliézer, je veux que tu me promettes de m'aider à trouver une femme pour Isaac. Je ne veux pas qu'elle soit une femme de ce pays. Va dans mon pays et trouve une femme de ma patrie. »

Eliézer promit à Abraham de lui trouver une femme idéale pour son fils. Il prépara alors des présents précieux et de la nourriture. Après avoir tout mis sur dix chameaux, il entreprit le voyage. Le désert était un endroit très chaud et Eliézer était inquiet, parce qu'il ne savait pas où trouver une bonne femme pour Isaac.

Après plusieurs jours de voyage, Eliézer arriva à Nachor. Il y trouva un puits d'eau et pria : « Dieu, je te prie de m'aider à trouver une femme pour Isaac. Je prie pour que la femme qui viendra puiser de l'eau dans ce puits et qui la partagera avec moi et les chameaux soit celle que tu auras choisie pour ton serviteur Isaac. »

Avant qu'Eliézer ait terminé sa prière, une belle jeune femme s'approcha du puits avec une jarre pour recueillir l'eau. Lorsqu'Eliézer constata qu'elle avait rempli la jarre d'eau, il en demanda un peu et elle répondit : « Bois, mon seigneur. Je puiserai aussi pour tes chameaux ».

Dieu exauça la prière d'Eliézer, en envoyant au puits la femme qu'il recherchait pour Isaac !

Eliézer se rendit à la maison de Rebecca et parla avec son père et son frère Laban. Il leur raconta qu'Abraham l'avait envoyé chercher une femme pour son fils Isaac. Puis, il remit les cadeaux à la famille de Rebecca.

Ils acceptèrent le mariage et commencèrent à organiser le voyage retour. Après avoir fait ses adieux à son père, à son frère Laban et aux autres membres de sa famille, Rebecca prit la route de Canaan avec Eliézer.

Isaac et Rebecca ne tardèrent pas à se marier. Eliézer savait que Dieu l'avait aidé à trouver la femme idéale pour le fils de son maître. La promesse de Dieu à Abraham allait se perpétuer à travers son fils.

### ACTIVITIES

#### Faire confiance et obéir

Distribuez les feuilles de travail de la Leçon 48. Demandez-leur de relier les points conformément à la numérotation pour trouver le personnage d'Eliézer. Ensuite, laissez-leur le temps de colorier le dessin. Révisez brièvement ce qu'ils ont retenu de l'histoire biblique tout au long des activités.

#### Mémorisation

Pour réviser le verset à mémoriser, écrivez les mots de Josué 24 :24 sur un tableau d'affichage ou sur le tableau. Lisez-le plusieurs fois tous ensemble. Ensuite, effacez un mot et relisez-le ; effacez un deuxième mot et continuez jusqu'à ce que le tableau soit vide et qu'ils arrivent à réciter le verset par cœur.

#### Pour terminer

Laissez aux enfants le temps de ramasser et de ranger le matériel qu'ils ont utilisé, et de récupérer leurs affaires. Priez ensuite, en demandant au Seigneur de prendre le contrôle de leur vie et de guider leurs décisions. Intercédez pour les malades et ceux qui ont manqué le cours.

Chantez avant de clôturer et invitez-les à la prochaine leçon pour étudier la dernière leçon du module.

# Faire Confiance et Obéir



Reliez les points en commençant par le numéro 1, puis coloriez le dessin.  
Racontez à votre famille ou à un ami ce que vous avez retenu de l'histoire Biblique.

**Objectif de la leçon**

Amener les enfants à comprendre que Dieu veut qu'ils soient des artisans de paix.

**Verset à Mémoriser**

« Et le peuple dit à Josué : Nous servirons l'Éternel, notre Dieu, et nous obéirons à Sa voix » (Josué 24 :24).

**Préparez-vous à enseigner**

L'environnement dans lequel vos enfants évoluent est malheureusement de plus en plus hostile. Il suffit de suivre l'actualité pour constater que notre société est de plus en plus corrompue et qu'il devient de plus en plus difficile de mener une vie paisible.

Les enfants du primaire entendent souvent parler de meurtres, de bagarres et de violence. Pourtant, ce n'est pas le mode de vie que Dieu les a appelés à adopter. La leçon d'aujourd'hui nous donne un exemple du style de vie que Dieu nous appelle à adopter.

Isaac nous a prouvé qu'il était possible de résoudre les conflits autrement. Il a choisi de laisser Dieu prendre le contrôle de la situation plutôt que de susciter la discorde et l'inimitié. Dieu a béni Isaac, qui s'est efforcé de vivre en paix avec des voisins peu courtois.

Dans une société aussi conflictuelle que la nôtre, les enfants devraient pouvoir s'inspirer de l'exemple des artisans de la paix.

**DEVELOPMENT OF THE LESSON****Travail paisible**

Pour cette activité, vous aurez besoin de différentes couleurs de pâte à modeler ou de play-doh, et de sacs en plastique ou de journaux pour couvrir la surface de travail.

En fonction du nombre d'enfants, divisez la classe en groupes de deux ou trois. Donnez à chaque groupe une pâte à modeler de couleurs différentes. Demandez-leur ensuite de créer un personnage en utilisant toutes les couleurs. Ce qui les pousserait à se partager les différentes couleurs.

Observez attentivement le comportement des enfants pendant qu'ils interagissent, et encouragez-les à collaborer harmonieusement.

Lorsqu'ils ont terminé, regroupez-les et demandez-leur : Que ce serait-il passé si l'un des groupes avait refusé de partager sa couleur de play-doh ? Pensez-vous que vous auriez pu terminer votre projet ? Écoutez leurs réponses et expliquez-leur : Lorsque tout le monde travaille ensemble, il y a la paix et l'harmonie. Cependant, lorsqu'une querelle éclate, l'environnement est différent. Dans l'histoire biblique d'aujourd'hui, nous allons étudier le cas d'un homme qui a décidé de rechercher la paix, malgré les attaques de ses voisins.

**BIBLE STORY**

Genèse 26:1-33

**Isaac décide de ne pas se battre**

Isaac traversait une période difficile. Une grande famine sévissait dans le pays où il vivait avec sa famille. Ils allaient bientôt se retrouver sans nourriture. C'est pourquoi il décida de partir pour Gerar, le pays des Philistins. Isaac était sûr de faire le bon choix, car Dieu lui avait promis d'être toujours à ses côtés.

Les Philistins firent preuve de jalousie envers Isaac dès le début. D'abord, parce que sa femme Rebecca était

une très belle femme ; ensuite, parce que Dieu l'avait beaucoup fait prospérer en peu de temps. Lorsqu'il faisait ses champs, sa récolte était si abondante qu'il gagnait beaucoup d'argent et possédait une grande richesse. Il avait aussi de nombreux moutons, des vaches et d'autres types d'animaux.

Les Philistins étaient si jaloux qu'ils se mirent à élaborer un plan pour contrarier Isaac. Ils savaient qu'Isaac utilisait les puits creusés par son père Abraham pour abreuver ses troupeaux. Alors, ils attendirent le moment propice loin des regards indiscrets pour remplir les puits de terre.

Abimélec, le roi de la région, demanda à Isaac de quitter Gerar car il était plus puissant qu'eux.

Isaac se rendit alors dans une autre vallée avec sa famille, ses serviteurs et ses animaux. Les serviteurs d'Isaac y trouvèrent d'anciens puits et les ouvrirent. Cependant, les bergers Philistins arrivèrent bientôt pour leur dire : « L'eau nous appartient ! ».

Isaac ne voulait pas se battre, alors il se rendit ailleurs et y creusa un autre puits, mais les Philistins ne restèrent pas indifférents. Ils allèrent à nouveau à leur rencontre pour se disputer.

Isaac décida encore de se retirer calmement et de creuser d'autres puits, mais les Philistins ne s'y opposèrent pas cette fois-ci. Quelque temps après, Isaac s'installa à Beersheba. Un soir, Dieu lui parla en disant : « Je suis le Dieu d'Abraham, ton père, je te bénirai, et je multiplierai ta postérité, à cause de lui.

Ne crains point car je suis avec toi. »

Isaac dressa ensuite un autel pour adorer Dieu et il y installa sa tente. Ses serviteurs creusèrent la terre et découvrirent un autre puits dont l'eau était fraîche et limpide. Lorsque le roi Abimélec entendit cela, il se rendit à Beersheba pour discuter avec Isaac.

« Pourquoi viens-tu me voir puisque tu m'as extrêmement maltraité et que tu m'as jeté hors de ton pays ? » demanda Isaac.

« Nous voyons que l'Eternel est avec toi. C'est pourquoi nous voulons devenir tes amis et faire alliance avec toi tu ne nous fasses pas de mal », répondit le roi Abimélec.

Isaac étant un homme pacifique, décida de conclure l'accord avec les Philistins et de leur préparer un grand festin. Le lendemain matin, ils se levèrent très tôt, et le roi et Isaac se promirent de ne pas se faire de mal. Ensuite, les visiteurs rejoignirent leur pays en paix et Dieu continua de bénir et de faire prospérer Isaac, l'artisan de paix.

## ACTIVITIES

### Qui est qui ?

Ce module aidera vos enfants à se familiariser avec différents personnages et cette activité servira de révision. Distribuez les feuilles de travail de la Leçon 49. Demandez aux enfants de relier les personnages à la description correspondante.

Certains personnages seront associés à plus d'une phrase. Insister sur la fidélité de Dieu envers cette famille. Profitez de cette activité pour réviser les différentes leçons du module. Désignez un personnage et demandez aux enfants de dire ce qu'il a fait et comment il a fait preuve d'obéissance envers Dieu.

Demandez-leur de plier la page suivante le long de la ligne pointillée et insistez sur le mot "Heureux". Discutez de ce qu'ils ressentent lorsqu'ils sont en harmonie avec les autres. Écoutez leurs réponses et encouragez-les à mettre en pratique leurs connaissances bibliques. Il vaut mieux éviter les bagarres et devenir des artisans de paix.

### Mémorisation

Demandez à des volontaires de réciter le verset à mémoriser. Préparez des prix simples pour récompenser l'effort de vos enfants.

Préparez, si possible, une présentation de l'enseignement reçu au cours des cinq leçons, et invitez leurs parents à y assister.

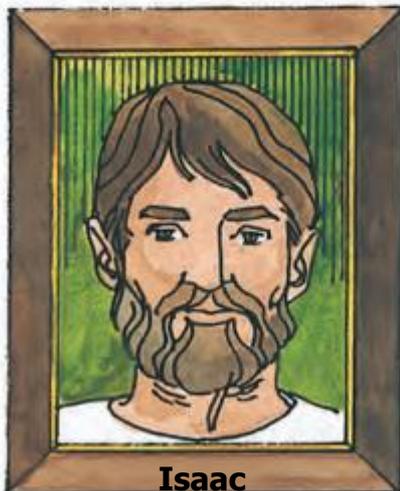
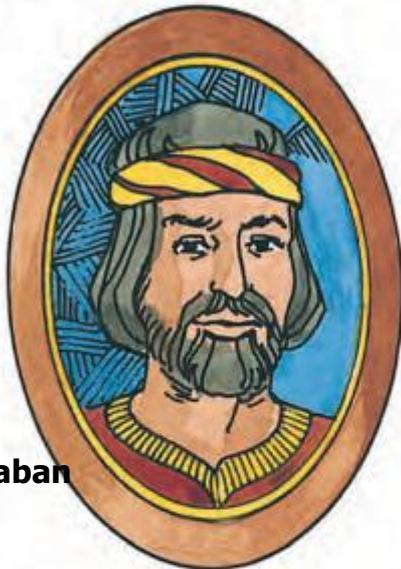
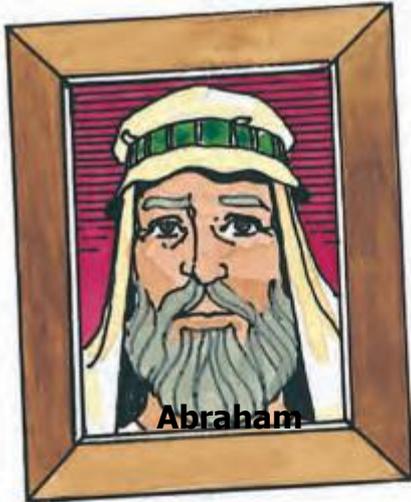
### Pour terminer

Révisez brièvement les histoires bibliques qu'ils ont étudiées. Formez ensuite un cercle et demandez au Seigneur, dans la prière, de vous aider tous à être des artisans de paix et à obéir à Sa volonté, comme l'ont fait Abraham et Isaac.

N'oubliez pas de demander aux enfants d'emporter chez eux leurs activités des cinq semaines précédentes. Invitez-les à l'étude qui portera sur « La bonne nouvelle de Noël ».

# Qui est qui?

Reliez par une ligne le nom de chaque membre de la famille avec son portrait



1. Epouse d'Isaac
2. Sœur de Laban
3. Fils d'Abraham
4. Mère d'Isaac
5. Epoux de Rebecca
6. Epouse d'Abraham
7. Frère de Rebecca
8. Père d'Isaac
9. Epoux de Sarah
10. Serviteur d'Abraham

Jésus dit : **Heureux** sont les artisans de paix

## Introduction - Module XII

# LA BONNE NOUVELLE DE NOËL

**Références bibliques :** Luc 1 :5-25, 57-80 ; 1 :23-38 ; Matthieu 1 :18-25 ; Luc 2 :1-20 ; 2 :21-40.

**Verset du module à mémoriser :** C'est qu'aujourd'hui, dans la ville de David, il vous est né un Sauveur, qui est le Christ, le Seigneur (Luc 2 :11).

### OBJECTIF DU MODULE

Ce module aidera les enfants à :

- Célébrer Noël dans la joie, en remerciant Dieu d'avoir envoyé son Fils.
- Comprendre en quoi l'histoire de Noël nous montre que Dieu a tenu Sa promesse.
- Faire confiance à Dieu en sachant qu'Il accomplit Sa parole.
- Apprendre que Jésus, le Fils de Dieu, est un don du Père pour le monde.

### LEÇONS DU MODULE

Leçon 50 : **Bonne nouvelle pour Zacharie et Elisabeth**

Leçon 51 : **Bonne nouvelle pour Marie et Joseph**

Leçon 52 : **Bonne nouvelle pour les bergers**

Leçon 53 : **Bonne nouvelle pour Siméon et Anne**

### POURQUOI LES ENFANTS ONT-ILS BESOIN DE L'ENSEIGNEMENT DE CE MODULE ?

La plupart des enfants du primaire connaissent l'histoire de Noël. Ils sont maintenant prêts à enseigner la signification de cet événement qui a changé l'histoire de l'humanité. Ils apprendront qu'à travers cet événement, Dieu nous a montré que nous pouvons lui faire confiance parce qu'Il tient toujours Ses promesses.

Chaque leçon met l'accent sur l'accomplissement d'une promesse. Zacharie et Elisabeth ont d'abord reçu la promesse d'un fils qui serait chargé de préparer le chemin du Messie. Joseph et Marie ont reçu la promesse de devenir les parents terrestres de Jésus, le Fils de Dieu. De même, les bergers ont reçu la bonne nouvelle de l'accomplissement d'une promesse puisque le Christ est né à Bethléem. Enfin, Siméon et Anne, qui attendaient depuis longtemps le Sauveur promis, ont pu le voir de leurs propres yeux.

Ces quatre leçons aideront vos enfants à comprendre qu'il est possible d'avoir confiance en notre Dieu fidèle qui accomplit toujours Ses promesses, même si le monde est dominé par le mensonge.

**Objectif de la leçon**

Amener les enfants à comprendre que Dieu tient toujours Ses promesses.

**Verset à Mémoriser**

« C'est qu'aujourd'hui, dans la ville de David, il vous est né un Sauveur, qui est le Christ, le Seigneur » (Luc 2 :11).

**Préparez-vous à enseigner**

Noël est une des fêtes préférées des enfants. Il est fort probable qu'ils soient plus agités en ce début du mois de décembre.

Essayez donc de canaliser leur énergie autour d'activités productives liées à la leçon. Discutez par exemple des préparatifs de Noël en famille, tout en insistant sur l'importance de commémorer de naissance de Jésus, le Fils de Dieu, plutôt que de se focaliser sur les cadeaux et la nourriture.

**DEVELOPMENT OF THE LESSON****Sans parler**

Demandez aux enfants combien de temps ils pensent pouvoir rester sans parler.

Écoutez leurs réponses et demandez-leur comment les gens communiquent lorsqu'ils perdent leur voix (langage des signes ou par écrit).

Demandez aux enfants d'essayer de garder le silence pendant les activités suivantes.

Expliquez-leurs que l'histoire biblique du jour portera sur un homme qui a reçu une promesse spéciale de Dieu et qui a perdu la voix pendant près d'un an.

**BIBLE STORY**

Luc 1:5-25, 57-80

**Une prière exaucée**

« J'offrirai de l'encens aujourd'hui », pensa Zacharie en entrant dans le temple. Il s'était préparé très soigneusement pour ce jour spécial. Il vit aussitôt la fumée de l'encens s'élever doucement dans l'air, lui rappelant les prières du peuple.

Soudain, un ange lui apparut, et Zacharie s'effraya.

« N'aie pas peur, Zacharie. Dieu a entendu ta prière », dit l'ange. « Ta femme Elisabeth aura un fils. Il sera appelé Jean, et plusieurs se réjouiront et loueront Dieu pour sa vie. Il sera grand devant Dieu. Plusieurs viendront à Dieu, grâce à lui. Ton fils ira devant le Seigneur avec l'esprit et la puissance du prophète Élie. Il aidera les gens à revenir à Dieu et les préparera à recevoir le Seigneur. »

« Mais je suis très vieux, et ma femme Elisabeth n'est plus en âge de procréer. Comment puis-je croire ce que tu me dis ? » demanda Zacharie. « Je suis Gabriel », dit l'ange. « Je me tiens en présence de Dieu et Il m'a envoyé t'annoncer cette bonne nouvelle. Mais puisque tu n'as pas cru, tu ne pourras parler qu'après la naissance du bébé. Tu verras alors que tout ce que je t'ai dit est vrai. »

Pendant ce temps, les gens à l'extérieur du temple se demandaient : « Pourquoi Zacharie met-il si longtemps à sortir ? ». Lorsqu'il sortit enfin, il essaya de raconter aux gens ce qui s'était passé avec l'ange et le message que Dieu lui avait donné. Mais il ne pouvait pas, parce qu'il n'arrivait pas à parler.

« Regarde, Zacharie ne peut pas parler ! Il est en train de faire des signes avec ses mains ? Il a sûrement eu une vision du Seigneur », disaient les gens.

Zacharie rentra chez lui et essaya d'expliquer à sa femme Elisabeth ce qui s'était passé, mais il ne pouvait pas parler. Peu de temps après, Elisabeth se rendit compte qu'elle était enceinte. Elle allait avoir un bébé. Elle était très contente !

« Merci Seigneur », pria Elisabeth. « Nous voulions un enfant depuis si longtemps, et tu nous en as donné un. » « Dieu a été très bon en permettant à Zacharie et à Elisabeth d'avoir un enfant ! » dirent ses amis et ses voisins. « Ils le désiraient depuis si longtemps. »

« Zacharie aura maintenant un descendant qui portera son nom », ajoutèrent-ils. Après le temps requis, le bébé vint au monde. « C'est un garçon ! C'est un garçon ! Zacharie et Elisabeth ont un petit garçon », se réjouirent les voisins.

Quand il eut huit jours, Elisabeth et Zacharie emmenèrent le bébé au temple. La coutume Juive voulait que les familles offrent un sacrifice spécial à Dieu à la naissance d'un nouveau-né, et qu'elles lui donnent un nom.

Zacharie ne pouvait toujours pas parler. Alors, les prêtres apportaient le bébé au Seigneur et lui donnèrent le nom de son père, mais Elisabeth déclara : « Non ! Il s'appellera Jean ! ».

« Pourquoi ? » demandèrent-ils. Aucun de ses parents ne s'appelle Jean. C'est très étrange ; demandons au père comment il aimerait appeler son fils.

« Quel nom veux-tu donner à l'enfant ? » demandèrent-ils à Zacharie.

Zacharie demanda une tablette et tout le monde fut surpris lorsqu'il écrivit : « Il s'appellera Jean. »

À ce moment-là, Zacharie retrouva sa voix et put à nouveau parler.

« Louez le Seigneur ! » S'exclama-t-il. « Et toi, mon fils, tu seras appelé prophète du Très-Haut, car tu iras devant le Seigneur pour préparer Son chemin ».

## ACTIVITIES

Demandez aux enfants de colorier les images des personnes en qui ils peuvent avoir confiance.

### Mémorisation

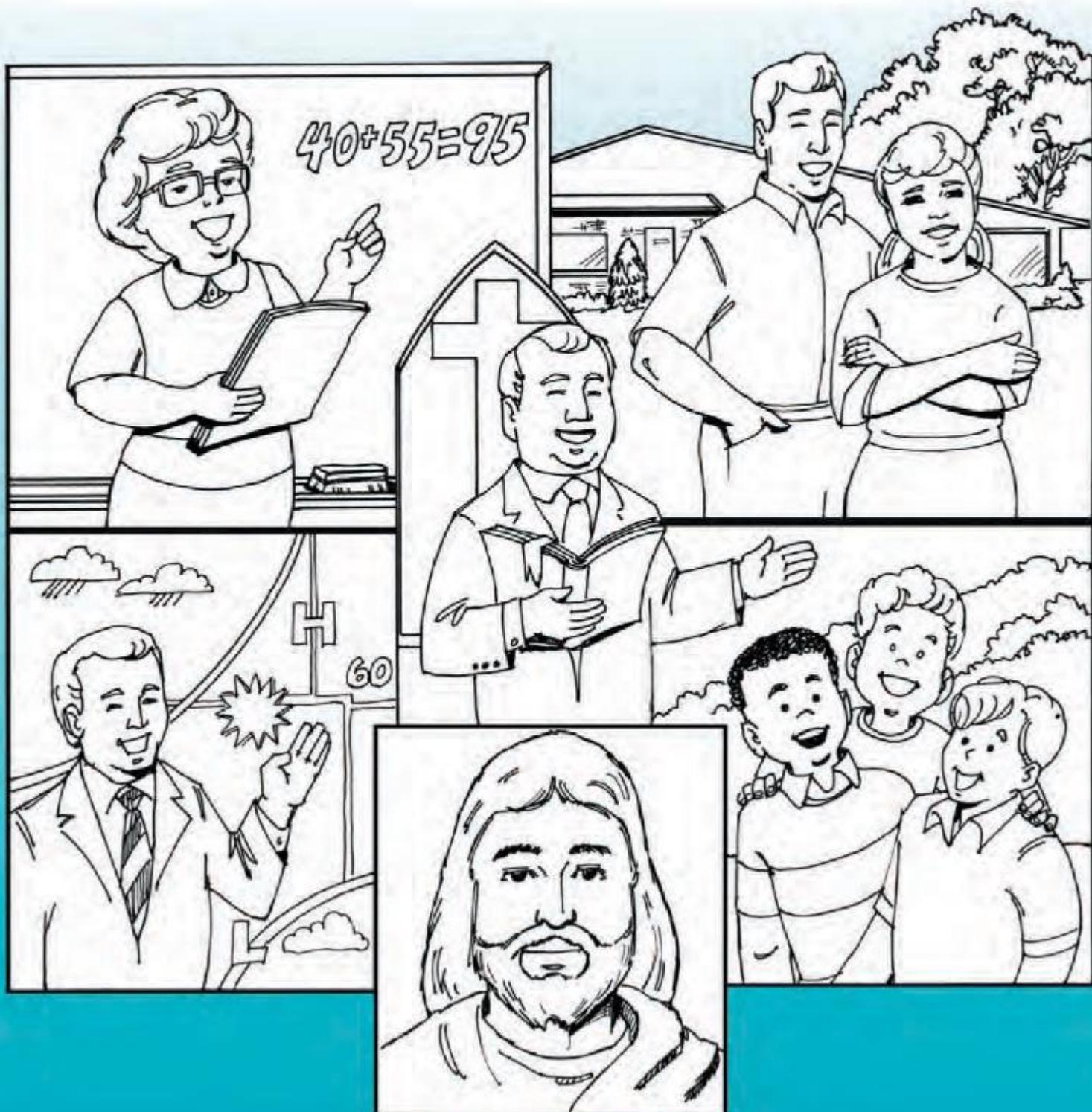
Divisez la classe en deux groupes. Demandez à un groupe de dire la première partie du verset, et au second groupe de dire la seconde partie. Ensuite, les deux groupes liront ensemble le texte en entier. Échangez les phrases des deux groupes afin qu'ils puissent tous étudier le texte complet. Répétez l'activité plusieurs fois avant de choisir quelques enfants pour le réciter individuellement. Distribuez les cartes du Club du Verset du Mois à emporter à la maison pour réviser le verset à mémoriser de ce module.

### Pour terminer

Remerciez vos enfants de leur présence et priez pour eux. Remerciez Dieu pour leur engagement et pour leur avoir permis d'apprendre qu'Il est digne de confiance à travers cette leçon.

Invitez-les à la prochaine leçon en leur rappelant qu'ils continueront à étudier l'histoire des personnes spéciales que Dieu a choisies pour réaliser Ses plans.

# En qui dois-je avoir confiance ?



Coloriez les images des personnes en qui vous pouvez avoir confiance.

**Objectif de la leçon**

Amener les enfants à se montrer fidèles et obéissants envers Dieu.

**Verset à Mémoriser**

« C'est qu'aujourd'hui, dans la ville de David, il vous est né un Sauveur, qui est le Christ, le Seigneur » (Luc 2 :11).

**Préparez-vous à enseigner**

L'obéissance est un sujet très important qui est mentionné à plusieurs reprises dans la Parole de Dieu. Cette leçon porte sur « l'obéissance volontaire », qui implique une attitude joyeuse et volontaire.

Les enfants pensent généralement que l'obéissance est une obligation qu'ils doivent respecter, même s'ils préféreraient ne pas y être contraints. Cette leçon les aidera à comprendre que nous ressentons de la satisfaction et de la joie lorsque nous obéissons par amour.

Dieu a invité des personnes prêtes à lui obéir à participer à son projet d'envoyer le Messie promis. Certains, comme Zacharie, se sont d'abord montrés incrédules ou réticents. D'autres, comme Marie, ont obéi avec plaisir.

**DEVELOPMENT OF THE LESSON**

Expliquer : La semaine dernière, nous avons découvert l'histoire d'Elisabeth et de Zacharie, les parents de Jean-Baptiste, qui devait préparer le chemin du Seigneur. Notre leçon d'aujourd'hui, portera sur deux personnages spéciaux qui ont obéi à la volonté de Dieu.

**BIBLE STORY**

Luc 1:26-38; Matthieu 1:18-25

**Joseph et Marie écoutent et obéissent**

« Je suis tellement heureuse d'apprendre que ma cousine Élisabeth attend un enfant », pensa Marie.  
 « Elle et Zacharie voulaient un enfant depuis si longtemps. C'est merveilleux que cela arrive enfin ! Peut-être qu'un jour, après mon mariage avec Joseph, nous aurons également un bébé. »  
 Le bébé d'Elisabeth devait naître dans trois mois mais toute la famille était déjà très enthousiaste. Soudain, ange apparut à Marie et lui dit : « Le Seigneur est avec toi. Il t'a béni entre toutes les femmes. » Marie se mit à trembler. « Elle demanda : Qui es-tu ? Que veux-tu ? »  
 « Marie, n'aie pas peur », dit l'ange Gabriel. « Dieu t'a choisie pour porter un enfant. Tu l'appelleras Jésus. Il sera grand et on l'appellera Fils du Très-Haut. » « Comment puis-je avoir un enfant ? » demanda Marie. « Je ne suis pas encore mariée ». « Rien n'est impossible à Dieu », dit l'ange. « Je suis la servante du Seigneur », répondit Marie. « Je ferai la volonté de Dieu. » Marie était fiancée à Joseph et ne savait pas comment lui annoncer la nouvelle. « Joseph, dit Marie, j'ai quelque chose d'important à te dire. »  
 « Qu'est-ce que c'est, Marie ? » demanda Joseph. « Je vais avoir un bébé. »  
 Joseph fut surpris et demanda : « Comment est-ce possible ? »  
 « N'aie pas peur », répondit Marie. « Un ange m'a dit que ce bébé sera spécial. Il sera le Fils de Dieu

et nous l'appellerons Jésus. »

Joseph quitta la maison de Marie très confus. « J'aime Marie, mais je ne comprends pas ses propos concernant le bébé. Nous devons peut-être annuler notre mariage », pensa-t-il en rentrant chez lui.

« Je dois me reposer », pensa Joseph, « je vais m'allonger et me dormir un peu. ».

Joseph s'endormi automatiquement. Pendant qu'il dormait, un ange de Dieu lui apparut en rêve et lui dit : « Joseph, n'aie pas peur d'épouser Marie. Le bébé qu'elle attend est le Fils de Dieu. Tu l'appelleras Jésus. Il sauvera les êtres humains de leurs péchés. »

Joseph se réveilla en sursaut. Son rêve était si réel ! Il savait déjà ce qu'il devait faire. Il allait épouser Marie et deviendrait le père du Fils de Dieu promis.

Joseph obéit à Dieu et prit Marie pour épouse. Ils furent les parents terrestres de Jésus.

Tout s'est passé comme l'ange l'avait annoncé.

## ACTIVITIES

### Quelle est la différence ?

Distribuez aux enfants les feuilles de travail de la leçon 51. Demandez aux enfants de remplir les espaces vides et de trouver le mot mystérieux (volontairement). Demandez-leur ensuite de découper les lignes noires au centre de la feuille pour créer deux ouvertures.

Rappelez-leur que l'histoire du jour leur apprendra à être obéissant à la volonté de Dieu.

### Mémorisation

Sur des cartes épaisses, copiez les mots du verset à mémoriser, en écrivant un mot sur chaque carte. Répétez le verset ensemble deux fois. Mélangez ensuite les cartes et demandez aux enfants de classer les mots à tour de rôle. Répétez le verset à chaque fois qu'ils les classeront dans l'ordre. Conservez les cartes pour les utiliser lors du prochain cours.

### Pour terminer

Remerciez vos enfants de leur présence et annoncez le thème de la prochaine leçon pour susciter leur intérêt. Insistez sur l'importance d'obéir à la voix de Dieu, comme l'ont fait Joseph et Marie.

Terminez par une prière, et des chants de Noël.

Si le temps et les ressources le permettent, préparez une petite célébration pour rappeler la naissance de Jésus lors du prochain cours.

# Quelle est la différence ?



## Obéir v\_\_on\_airem\_\_t

Remplissez les espaces vides pour apprendre à obéir. Découpez deux ouvertures dans la feuille, en suivant les lignes noires pleines. Découpez l'image de la rubrique Découpage. (Vous aurez besoin des deux anges du dos de la feuille pour la suite de la leçon.) Insérez la photo des garçons dans les ouvertures que vous avez faites. Décrivez ce qui se passe. Déplacez le personnage pour constater le changement de comportement de l'enfant change. Rappelez-leur l'importance d'obéir volontairement.

**Objectif de la leçon**

Amener les enfants à faire confiance à Dieu et en l'accomplissement de Sa Parole.

**Verset à Mémoriser**

C'est qu'aujourd'hui, dans la ville de David, il vous est né un Sauveur, qui est le Christ, le Seigneur (Luc 2 :11).

**Préparez-vous à enseigner**

Les enfants de l'élémentaire s'identifient facilement aux bergers de cette histoire. Ils se sentent souvent exclus, et n'ont peut-être pas les moyens d'offrir des cadeaux à leur entourage. Cependant, ils apprendront que les bergers sont allés voir l'enfant Jésus dès qu'ils ont entendu la bonne nouvelle. Ils ont ensuite annoncé avec grande joie à tous pour le grand cadeau de Dieu. Aidez vos enfants à comprendre que, même s'ils ne disposent pas de grands cadeaux, la chose la plus importante qu'ils peuvent offrir aux autres est la Bonne Nouvelle de la naissance de Jésus-Christ, le Sauveur du monde.

**DEVELOPMENT OF THE LESSON****Feuille de présence**

Révisez brièvement les deux leçons précédentes sur la base des figures. Annoncez-leur que l'histoire d'aujourd'hui portera sur un événement spécial qui est arrivé à un groupe de bergers.

**BIBLE STORY**

Références bibliques: Actes 6:1-7

**Les bergers reçoivent une bonne nouvelle**

« C'est terrible ! s'exclama Joseph. Il y a tellement de personnes qui se sont rendus à Bethléem pour suivre les consignes du gouverneur qu'il nous est impossible d'y passer la nuit. Toutes les auberges sont pleines ! »

Marie soupira. Elle était très fatiguée du long voyage qu'ils avaient fait. Soudain, elle dit : « Regarde, je vois une lumière à travers cette fenêtre. Il y a peut-être une chambre pour nous là-bas. »

« J'en doute », répondit Joseph.

« Essaie, s'il te plaît, Joseph. Je suis très fatiguée et nous avons besoin d'un endroit pour passer la nuit. » Joseph alla demander, mais il n'y avait pas non plus de chambres disponibles dans cette auberge.

Joseph et Marie s'éloignèrent lentement. « Ils avaient l'air si fatigués », pensa l'aubergiste. « Je me sens mal pour eux. Je peux peut-être essayer de les aider. »

« Attendez un instant ! » s'écria l'aubergiste. « J'ai une étable à l'arrière. Vous pourriez peut-être y passer la nuit, même si ce n'est qu'une étable. Il y a de la paille propre où vous pourrez vous reposer. »

« Ça nous convient tant que c'est chaud et sec », répondit Joseph. « Ma femme est très fatiguée et a besoin d'un endroit pour dormir. »

Cette nuit fut très spéciale car Jésus est né. Marie enveloppa son petit bébé dans un tissu et le berça pour qu'il s'endorme. Dans l'étable, il n'y avait pas de berceau pour Jésus, mais Joseph mit de la paille propre dans la mangeoire, l'endroit où l'on mettait la nourriture pour les animaux.

À la périphérie de Bethléem, il y avait un groupe de bergers dans les champs, qui prenaient soin de leurs moutons.

« Le ciel est clair ce soir. Comme les étoiles brillent ! » dit un berger.

« Regarde ! » s'exclama un autre, en montrant le ciel. « Vous voyez cette lumière brillante là ? »

« Qu'est-ce que ça peut bien être ? » se demandèrent-ils avec étonnement.

« C'est un ange ! » s'exclamèrent les bergers. « C'est un ange de Dieu ! »

L'ange leur dit : « N'ayez pas peur. Je vous apporte une bonne nouvelle qui sera une grande joie pour tout le peuple. Aujourd'hui, dans la ville de David, est né un Sauveur, qui est le Christ Seigneur. Vous le trouverez couché dans une crèche, emmailloté dans des langes. »

Soudain, le ciel se remplit d'anges qui chantaient : « Gloire à Dieu au plus haut des cieux et paix sur la terre, aux hommes qu'Il aime ! »

« Vous avez entendu ça ? » demanda un berger. « Bien sûr ! » répondit un autre. « C'est la plus belle nouvelle que je n'aie jamais entendue ! C'est arrivé comme les prophètes l'avaient annoncé. »

« Alors allons à Bethléem pour voir ce que Dieu nous a annoncé », suggéra l'un d'eux, et les autres approuvèrent.

Les bergers se rendirent rapidement à Bethléem et y trouvèrent le bébé dans la crèche, comme l'ange le leur avait annoncé.

« C'est vrai. Tout s'est accompli comme l'ange l'avait annoncé. C'est lui le Messie », se dirent-ils entre eux.

Les bergers étaient très joyeux et racontaient la Bonne Nouvelle de la naissance de Jésus, le Fils de Dieu, à tous ceux qu'ils rencontraient.

## ACTIVITIES

### Chants de Noël

Organisez un temps de chants de Noël et permettez-leur de jouer avec des instruments de musique faits maison. Si vous disposez d'instruments rythmiques dans votre église, utilisez-les également pendant ce temps de louange pour célébrer la naissance de Jésus. Expliquez aux enfants est possible de louer Dieu par des chants, comme l'ont fait les anges la nuit de la naissance de Jésus.

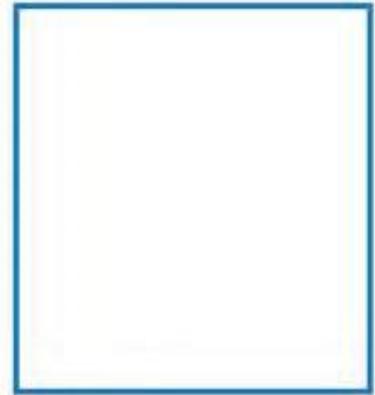
### Mémorisation

Cachez les cartes que vous avez utilisées lors de la leçon précédente avant de demander aux enfants de les retrouver. Organisez ensuite de petits groupes pour leur permettre de classer le verset dans le bon ordre et de le à haute voix le plus rapidement possible. Répétez l'activité jusqu'à ce qu'ils aient tous participé.

### Pour terminer

Priez pour remercier Dieu d'avoir tenu Ses promesses en envoyant Jésus dans le monde, puis chantez des louanges. Rappelez aux enfants l'importance que revêt la célébration de Noël par la venue de Jésus sur terre pour sauver l'humanité de ses péchés.

# Paix dans le monde !

**1****2****3****4**

Découpez les quatre images au bas de cette page et collez-les dans les cases ci-dessus dans l'ordre où elles se sont produites durant le récit de la naissance de Jésus.



**Lesson Objective:**

Amener les enfants à comprendre que Dieu a accompli Sa promesse d'envoyer Jésus-Christ pour Sauver le monde.

**Memory Verse:**

« C'est qu'aujourd'hui, dans la ville de David, il vous est né un Sauveur, qui est le Christ, le Seigneur » (Luc 2 :11).

**Prepare Yourself To Teach**

Aujourd'hui est un jour spécial pour vos enfants. Nous vous conseillons de vous montrer moins exigeant envers eux puisqu'ils viennent tout juste de fêter Noël. Certains voudront peut-être raconter ce qu'ils ont fait avec leur famille, ou mentionner les cadeaux qu'ils ont reçus. Après les avoir écoutés attentivement, orientez la conversation vers l'enseignement de ce module : la naissance de Jésus, le Fils de Dieu. Encouragez-les à imaginer l'émotion que Siméon et Anne ont ressentie lorsqu'ils ont vu Jésus, le Messie, pour la première fois. Ces serviteurs de Dieu savaient que les prophéties s'accompliraient en lui et qu'Il serait le Sauveur du monde, même s'il n'était qu'un petit bébé.

**DEVELOPMENT OF THE LESSON**

Choisissez parmi les activités suivantes celles qui rendront l'étude de la vérité biblique plus pertinente et plus amusante.

**Siméon et Anne**

Écrivez sur des cartes les lettres qui forment les noms de Siméon et d'Anne. Mélangez-les et placez-les sur une table. Demandez ensuite à plusieurs enfants de les classer dans l'ordre pour former les noms. Laissez à chacun le temps d'essayer. Une fois terminé, scotchez ou collez les lettres ensemble et accrochez les noms à un emplacement visible de la salle.

Regroupez vos enfants et expliquez-leur : Ce sont les noms de deux personnes qui ont aimé Dieu et se sont réjoui de la naissance de Jésus. Nous en apprendrons davantage sur eux dans notre histoire biblique.

**Feuille de présence**

Distribuez les personnages de Siméon et Anne de la section « Découpage » (p. 125) et demandez à vos enfants de les coller à l'endroit correspondant sur leur feuille de présence. Demandez-leur ensuite de se dessiner dans le dernier espace en dessous de Siméon et Anne. Rappelez-leur, tout au long de l'activité, que Dieu choisit des personnes spéciales pour l'aider à réaliser Ses plans. Révisez toutes les histoires déjà apprises. Expliquez-leur que Dieu veut les utiliser, tout comme il l'a fait avec tous ces importants personnages bibliques.

## Bonne nouvelle pour Siméon et Anne

« Quand verrai-je le Messie que Dieu a promis ? » se demandait Siméon chaque jour. « Aujourd'hui peut-être ? »

Siméon était un homme très bon qui aimait Dieu. Il aimait entendre les messages d'espoir qui annonçaient l'arrivée d'un Sauveur. Dieu lui avait promis de rencontrer le Messie avant de mourir. Mais Siméon, étant très âgé, se demandait comment et quand il verrait l' élu de Dieu.

Un jour, l'Esprit Saint conduisit Siméon au Temple et le fit marcher jusqu'à la cour principale. Il y avait, comme toujours, une grande foule. Des gens venus de partout pour adorer Dieu. Certains offraient des sacrifices, tandis que d'autres formulaient des prières spéciales. Les nouveaux parents dédiaient leurs nouveau-nés à Dieu.

Au milieu de la foule, Siméon aperçut un homme et une femme qui venaient consacrer leur bébé. Il eut la conviction que le bébé était spécial et décida de s'approcher.

Même si le couple avait l'air pauvre et que le sacrifice qu'ils allaient offrir était l'un des plus petits que la loi autorisait, il y avait quelque chose de différent chez eux.

Lorsque Siméon vit le bébé, il fut certain que c'était l'enfant qu'il attendait depuis si longtemps. Il le prit alors dans ses bras et s'exclama : « Seigneur, maintenant je peux mourir en paix car mes yeux ont vu le salut que tu as préparé en présence de tous les peuples ! »

« C'est incroyable ! » dirent Joseph et Marie, émerveillés.

À ce moment-là, une vieille femme du nom d'Anne s'approcha également d'eux pour voir l'enfant Jésus. Elle était très sage et avait consacré toute sa vie à servir Dieu. Lorsqu'elle regarda le bébé, elle le reconnut immédiatement.

« Dieu merci ! s'exclame-t-elle. Quel jour merveilleux ! Nous avons vu le Messie promis de Dieu qui est venu dans le monde pour nous délivrer de nos péchés. »

## ACTIVITIES

### Jésus est le Messie promis

Distribuez les feuilles de travail de la leçon 53. Demandez-leur de couper la ligne noire verticale en bas de la feuille. Ensuite, pliez la page le long des lignes pointillées pour créer une scène en trois dimensions.

Encouragez-les à utiliser leurs personnages et la scène pour recréer l'histoire de la rencontre de Siméon et Anne avec l'enfant Jésus.

### Mémorisation

Il se pourrait que la plupart des enfants connaissent déjà le verset à mémoriser étant donné que c'est la dernière leçon du module. Demandez, si possible, au directeur de l'école du dimanche ou au pasteur l'opportunité de donner à vos enfants la parole pour raconter ce qu'ils ont appris durant le culte.

### Pour terminer

Préparez une remise de prix pour les enfants qui ont bien travaillé pendant l'année puisque c'est la dernière leçon du livre. Rappelez-leur que les enseignements qu'ils ont appris sont des vérités bibliques que Dieu veut qu'ils appliquent dans leur vie quotidienne.

Réunissez-vous pour prier. Remerciez Dieu d'avoir accompli Sa promesse en envoyant Jésus comme Sauveur du monde. Remerciez-les également pour l'année que vous avez passée ensemble à travailler, et intercédez pour leurs requêtes de prières.

Si vous avez le temps et les ressources, organisez une petite fête pour clôturer le programme. Ne cessez pas de prier pour le développement spirituel de vos enfants, même s'ils ne sont plus dans votre classe.

# Jésus est le Messie Promis !





ISBN: 978-0-7977-1567-7  
P O Box 1288  
Florida 1710  
Republic of South Africa

