



ÉGLISE NAZARÉEN
AFRIQUE



LEÇONS

d'École du Dimanche

POUR ENFANTS

Volume 22

LEÇONS BIBLIQUES

POUR ENFANTS

Volume 22

Copyright © 2020 Publications Nazaréennes D’Afrique

Tous droits réservés.

ISBN 978-0-7977-1493-9

Première impression 2020

Ce livre a été publié à l’origine en anglais avec le titre :

Elementary Teacher’s Guide Year 3

Ministères de la formation des disciples de la région de MésoAmérique

www.SDMIresources.mesoamericaregion.org

Copyright © 2017

Tous droits réservés.

Cette édition est publiée par les Publications nazaréennes d’Afrique

Copyright © 2020

Tous droits réservés.

Imprimé par

Les publications nazaréennes en Afrique

PLAN ANNUEL RÉGION D'AFRIQUE
LEÇONS BIBLIQUES POUR ENFANTS
Volume 22 numéro 21

TABLE DES MATIÈRES

| | |
|---|-----------|
| Des idées pour enseigner les enfants | 5 |
| Comment préparer la leçon..... | 5 |
| Comment présenter la leçon..... | 6 |
| Que faites-vous quand un enfant se comporte mal ? | 7 |
| Les idées activités pour enseigner les enfants..... | 8 |
| Comment prier avec ceux qui recherchent la face de Dieu..... | 9 |
| | |
| SESSION I – JÉSUS COMMENCE SON MINISTÈRE | 10 |
| Jésus apprend à Obéir..... | 11 |
| Jésus est baptisé..... | 14 |
| Jésus est tenté..... | 17 |
| Jésus choisit ses disciples..... | 20 |
| | |
| SESSION II – JÉSUS FAIT LA DIFFÉRENCE | 23 |
| Jésus guérit le lépreux..... | 24 |
| Jésus transforme Matthieu..... | 27 |
| Jésus aime les enfants | 30 |
| Jésus pardonne à Pierre..... | 33 |
| | |
| SESSION 3 – LES MIRACLES ET MINISTÈRES DE JÉSUS | 36 |
| Jésus, le meilleur Enseignant..... | 37 |
| Jésus, le meilleur Docteur..... | 40 |
| Jésus, le plus Puissant | 43 |
| Jésus, le meilleur Leader..... | 46 |
| | |
| SESSION 4 – LE PLAN DU SALUT | 49 |
| Jésus est mort pour nous..... | 50 |
| Jésus est ressuscité..... | 53 |
| Jésus est notre Sauveur..... | 56 |
| | |
| SESSION 5 – LES 10 REGLES LES PLUS IMPORTANTES | 59 |
| Les règles pour vivre avec sagesse..... | 60 |
| Dieu doit être à la Première place..... | 63 |
| Honorer nos parents | 66 |
| Préserver nos pensées | 69 |
| Voler et mentir amènent à de mauvaises conséquences | 72 |
| La cupidité est dangereuse..... | 75 |
| | |
| SESSION 6 – DIEU EST UNIQUE ET PUISSANT | 78 |
| Avancer sans crainte | 79 |
| Avancer avec courage..... | 82 |
| Avancer dans l'obéissance | 85 |
| Avancer avec la Puissance de Dieu..... | 88 |
| Avancer avec les promesses de Dieu | 91 |

| | |
|--|-----|
| SESSION 7 – NOUS IMITONS JÉSUS | 94 |
| Trouver la Paix | 95 |
| Trouver l’Amour..... | 98 |
| Trouver Dieu..... | 101 |
| Trouver la Vie..... | 104 |
| | |
| SESSION 8 – L’EGLISE À TRAVERS LE MONDE | 107 |
| La Bonne Nouvelle pour un Éthiopien..... | 108 |
| La Bonne Nouvelle pour un Romain..... | 111 |
| La Bonne Nouvelle pour le peuple d’Antioche..... | 114 |
| La Bonne Nouvelle pour tous..... | 117 |
| | |
| SESSION 9 – LA MISÉRICORDE DE DIEU | 120 |
| L’histoire triste de Caïn et Abel..... | 121 |
| Un homme de bien dans un monde mauvais..... | 124 |
| Dieu sauva Noé..... | 127 |
| Dieu fait une promesse | 130 |
| | |
| SESSION 10 – LES FIDÈLES SERVITEURS DE DIEU | 133 |
| Ruth..... | 134 |
| Boaz..... | 137 |
| Anne..... | 140 |
| Samuel..... | 143 |
| | |
| SESSION 11 – LE POUVOIR INCROYABLE DE DIEU | 146 |
| Dieu donne à Moïse une mission spéciale..... | 147 |
| Dieu sauve son peuple..... | 150 |
| Dieu pourvoit pour son peuple..... | 153 |
| Dieu protège son peuple..... | 156 |
| Dieu montre son Pouvoir | 159 |
| | |
| SESSION 12 – L’HISTOIRE DE NOËL | 162 |
| Le Don de l’obéissance..... | 163 |
| Le Don d’un Sauveur..... | 166 |
| Le Don de Louange..... | 169 |
| Le Don d’Adoration..... | 172 |

DES IDEES POUR ENSEIGNER LES ENFANTS

Il y a deux qualités nécessaires pour être un moniteur des enfants. Vous devez aimer Dieu et aimer les enfants. La chose la plus importante que vous devez faire est d'aider les enfants dans votre classe à expérimenter l'amour de Dieu. Vous pouvez le faire en vivant votre relation personnelle avec Jésus devant eux et en leur enseignant d'avoir leur propre relation avec Dieu. Nous devons aussi enseigner aux enfants comment traiter les autres avec l'amour de Christ.

Vous voudrez peut-être planifier un projet pour l'année de création de leur propre 'livre de mémorisation de versets'. Chaque semaine, préparez des papiers A5 ou A6 pour que vous ou les enfants rédigez le verset hebdomadaire de mémoire dans la langue qu'ils comprennent le mieux. Assemblez ces pages pour créer un livre.

COMMENT PRÉPARER UNE LEÇON

En début d'année :

Au début de l'année d'enseignement, prenez deux heures pour mettre ensemble toutes les choses que vous allez utiliser à l'école du dimanche, dans une boîte. Cela réduira le temps chaque semaine qui pourrait autrement être consacré à la recherche des différents articles, car vous saurez où ils se trouvent.

Gardez une trace des adresses, des anniversaires et des coordonnées de tous les élèves de votre classe.

Lisez brièvement l'ensemble du livre de leçons pour avoir une idée des différentes priorités mensuelles. Cela vous donnera un aperçu et un sens de l'orientation. Vous saurez combien de leçons il y a sur chaque sujet et ne vous devancerez pas dans l'enseignement.

Deux heures chaque semaine

30 minutes lisez-la leçon et découvrez-la. Le dimanche après-midi, une semaine avant que vous enseigniez la leçon, prenez du temps pour vous familiariser avec elle. Priez que Dieu vous donne la sagesse et les idées pour que vous ayez la meilleure façon de présenter le matériel à votre classe.

10 minutes Enregistrez vos pensées et vos idées durant le week-end. Tenez un petit carnet de l'école du dimanche ou un papier avec vous. Si une idée vous vient à l'esprit, écrivez-la afin de pouvoir vous la rappeler plus tard.

20 minutes lisez le passage biblique 3 ou 4 fois durant la semaine. Permettez que la Parole de Dieu puisse vous changer alors que vous y pensez et la lisez. Cette lecture vous permettra que la vérité que vous voulez enseigner à votre classe puisse impacter votre vie en premier.

50 minutes Amener votre leçon ensemble. Ramenez tous ce dont vous auriez besoin dans votre paquet. Lisez vos notes et organisez la leçon dans un format qui vous conviendra et qui vous permettra de suivre et de comprendre le mieux.

10 minutes La dernière minute de vérification. C'est la dernière chose que vous devriez faire avant de commencer votre classe dimanche matin. Soyez sûr que vous avez votre Bible, votre leçon, et tout autre matériel dont vous avez besoin. Passez en

revue votre plan ou vos notes dans le guide de votre responsable une dernière fois. Enfin, prenez une minute ou deux pour confier cette leçon au Seigneur et demandez-lui de vous utiliser. Vous avez probablement déjà prié cela plusieurs fois au cours de vos méditations, mais reconnaissez une fois de plus que vous dépendez de Lui.

COMMENT PRÉSENTER LA LEÇON

Les enfants doivent être activement impliqués dans l'apprentissage en partageant leurs expériences et leurs sentiments, en découvrant la vérité, et en choisissant quelque chose qu'ils pourraient faire chaque semaine en réponse aux informations apprises dans la leçon.

Le temps de votre leçon doit être planifié et organisé avec attention pour mettre en pratique votre préparation et votre pensée. Nous voudrions vous suggérer le plan de base suivant pour votre temps de classe à l'école du dimanche. Le temps imparti est basé sur une heure de classe. Les dans les parenthèses sont pour des classes de 45mn.

Venez au moins 10 mn avant pour préparer votre salle de classe et sortez tout le matériel de la leçon dont vous pourriez avoir besoin.

Utilisez les **10 (5) minutes** pour saluer vos élèves quand ils arrivent. Commencez la leçon par la prière (vous pouvez permettre aux enfants de prier à tour de rôle pendant ce temps). Permettez-leur de pouvoir partager toutes nouvelles excitantes ou événements qui se sont déroulés durant la semaine. Notez les présents et recevez les offrandes. Faites le suivi du devoir de la semaine dernière et révisez la leçon.

Les **10 (5) minutes** suivantes devraient être utilisées à l'introduction de la leçon et amener les élèves à se focaliser sur le principal point de la leçon du jour.

La leçon doit être partagée avec les élèves durant **15 minutes**. Rappelez-vous de ne pas leurs PRÊCHER ou LIRE. Présentez la leçon avec vos propres mots.

Les prochaines **20 (15) minutes** devraient être utilisées pour travailler sur les activités et parler. Présentez la leçon comme une histoire avec vos propres mots.

Durant les dernières **5 minutes**, terminez avec une prière et invitez les enfants à aider à ranger la classe avant d'aller pour le culte. C'est un bon moment pour une interaction un-à-un avec les enfants.

Revoir le succès de la leçon dès que vous pouvez. Pour la future référence, passe quelques minutes en faisant une note de ce qui a marché et ce qui n'a pas marché.

Les élèves, leurs comportements et le professeur

1. Comprenez Vos Éléves et Permettez un Comportement Normal.
 - Les enfants sont actifs et curieux
 - Ils ne sont pas des adultes en miniature : nous devons toujours faire la différence entre le mauvais comportement et l'immaturation.
2. Créer une atmosphère qui encourage les bons comportements.
 - Faites savoir aux enfants que vous les appréciez et que vous les aimez.

- Montrez de l'intérêt à ce qui peut les arriver en dehors de la classe.
 - Soyez organisé dans la façon que vous avez de gérer les élèves.
 - Donner des directives claires et cohérentes, faites savoir aux élèves ce que vous attendez d'eux.
 - Ne faites pas de favoritisme.
3. Reconnaissez votre position en tant qu'enseignant.
 - Soyez en charge de votre classe.
 - Soyez la figure d'autorité que les élèves vont suivre.
 - Soyez leur ami.
 - Expliquez-leur ce que l'on attend d'eux et donnez-leur les bons exemples.
 4. Utilisez des méthodes qui vont impliquer les enfants et capter leur attention.
 - Soyez préparé et soyez en classe avant n'importe quel enfant.
 - Donner des activités variées qui seront appropriées pour l'âge de vos élèves.
 - Utilisez des activités qui captent leur intérêt et leurs capacités.
 - Permettez aux enfants de choisir certaines des activités.
 5. Se focaliser sur les comportements positifs
 - Limitez le nombre de règles
 - Quand vous corriger un enfant, discutez-en avec ses parents, son tuteur, ou la personne responsable pour lui.

QUE FERIEZ-VOUS SI UN ENFANT SE COMPORTE MAL ?

1. Trouver la cause du problème.
 - L'enfant a-t-il des problèmes apprentissage ou médicaux qui l'empêchent de participer en classe ?
 - Essaye-t-il de contrôler la classe ?
 - A-t-il un talent académique et donc s'ennuie-t-il avec la classe ?
 - Lorsque vous connaissez la cause du problème, vous pourrez peut-être le corriger après avoir discuté avec les parents de l'enfant.
2. Prendre le contrôle de la situation.
 - Ignorez le comportement qui n'interrompt pas la classe.
 - Inclure l'enfant dans les activités d'apprentissage
 - Laissez-le voir que vous avez remarqué sa mauvaise conduite.
 - Approchez-vous de l'enfant de manière douce.
 - Dites à l'enfant, calmement, ce que vous attendez de lui.
 - Apprenez aux élèves les conséquences d'une mauvaise conduite continue
3. Parlez aux parents ou à la personne responsable de l'enfant.
 - Si vous saviez que vous devriez le plus souvent discuter avec ses parents ou tuteur, faites-le, ne remettez pas à demain.
 - Commencez par dire aux parents ce que vous appréciez chez leur enfant.
 - Présentez le problème et demandez – leurs comment ils comptent résoudre le problème.

LES IDÉES D'ACTIVITÉS POUR ENSEIGNER LES ENFANTS

Gardez à l'esprit que les enfants d'âges différents ont des capacités différentes. N'hésitez pas à adapter les activités, les questions de discussion et l'histoire biblique afin que les enfants comprennent ce que vous essayez d'enseigner. Utilisez les capacités de vos enfants, par exemple s'ils savent lire, qu'ils lisent quelques versets de l'histoire biblique ; laissez-les vous aider à organiser des activités et à nettoyer la zone de classe. Ce livre est conçu pour tous les groupes d'enfants car il contient des activités. Il y a deux livres en un. Par conséquent, vous devez lire la leçon et appliquer son contenu en fonction de l'âge de vos élèves. Pratiquez-le pour être sûr qu'il est approprié. Vérifiez, s'il sera nécessaire d'apporter du matériel supplémentaire pour la classe.

Travail du verset à mémoriser

Demandez aux enfants d'apprendre leurs versets par cœur dans une traduction moderne, de la « Langue parlée à la maison ». Pour les plus jeunes enfants, vous devrez peut-être travailler sur une section abrégée du verset à mémoriser.

Puzzle : Écrivez le verset à mémoriser sur un morceau de papier (papier de construction, papier journal, etc.) Utilisez un marqueur épais pour dessiner des formes autour des mots. Découpez les formes. Demandez aux enfants de reconstituer les formes pour créer le couplet.

Effacer un mot : si vous disposez d'un tableau noir ou blanc, écrivez les mots du verset dessus. Demandez aux enfants de lire le verset. Puis laissez un enfant effacer un mot. La classe doit alors relire le verset, en se rappelant de dire le mot qui a été effacé. Permettez à un autre enfant d'effacer le mot suivant. Continuez à faire cela jusqu'à ce que le verset soit complètement effacé.

Soyez un mot : attribuez à chaque enfant un mot ou une courte phrase du verset à mémoriser. Après avoir récité le verset plusieurs fois ensemble, demandez aux enfants de s'aligner dans l'ordre où le mot qui leur a été attribué se situe dans le verset. Ils doivent dire leur mot ou phrase l'un après l'autre, complétant ainsi le verset.

Idées de projets

Pâte à modeler : les enfants adorent être créatifs avec leurs mains. Voici une recette simple pour fabriquer de la pâte à modeler maison. Conservez-la dans un contenant hermétique et cela durera assez longtemps. Si vous avez accès à des colorants alimentaires ou à des colorants, vous voudrez peut-être créer plusieurs couleurs d'argile différentes pour rendre les projets artistiques des enfants plus intéressants pour eux.

| | |
|--|---|
| 10 g (2 cuillères à café) de crème de tartre 250 g (1 tasse) de farine 2,5 g (1/2 cuillère à café) de sel 15 g (1 cuillère à soupe) d'huile de cuisson 250 ml (1 tasse) d'eau | Mélangez tous les ingrédients dans une marmite jusqu'à ce qu'une pâte lisse se forme. Cuire lentement à feu doux jusqu'à ce que la pâte se détache de la casserole. Retirer la pâte du pot et pétrir pendant 3 minutes. Ajoutez du colorant alimentaire. |
|--|---|

Théâtre - Utilisez le talent naturel de vos enfants et le plaisir d'agir pour interpréter l'une des histoires bibliques. Laissez les enfants jouer à tour de rôle les personnages principaux.

Jeu de rôle - Encore une fois, en utilisant le théâtre, laissez les enfants jouer ce qu'ils devraient faire face à certaines questions ou situations. Demandez : « Que feriez-vous si... » Assurez-vous de donner des conseils lors de la discussion sur les problèmes.

Marionnettes - Si cela s'adapte à votre culture, vous voudrez peut-être fabriquer une simple marionnette à main avec une vieille chaussette ou des restes de tissu. Faites-en un personnage qui ne ressemble pas à une vraie personne ou à un animal. Faites-lui des yeux, un nez et une bouche en laine ou en tissu. Utilisez parfois la marionnette pour vous aider à raconter l'histoire ou à donner l'application. Assurez-vous d'expliquer aux enfants que ce n'est pas de la magie. Laissez-les l'utiliser eux-mêmes parfois pour qu'ils puissent comprendre.

COMMENT PRIER AVEC CEUX QUI RECHERCHENT LA FACE DE DIEU (Veillez adapter au besoin)

- a. Réalisez l'importance du moment, accordez-lui toute l'attention et soyez sensible à la direction du Saint-Esprit
- b. Agenouillez-vous, asseyez-vous ou tenez-vous debout à côté de la personne que vous avez l'intention d'aider.
- c. Priez silencieusement pour la direction de Dieu et, sans interrompre sa prière, priez aussi pour eux. C'est lui qui doit prier- vous n'êtes là que pour aider comme le Saint-Esprit conduira.
- d. Écoutez la prière de la personne pour déterminer s'il a besoin d'aide.
- e. Lorsque la personne a fini de prier, découvrez s'il a l'assurance que sa prière a été exaucée. Vous n'avez pas besoin de savoir de quoi il s'agissait à moins qu'il ne veuille en parler.
- f. Si la personne continue de prier sans s'arrêter, ou sans être précis :
 - i. Demandez attentivement si vous pouvez aider. Une fois l'autorisation accordée,
 - ii. Découvrez pourquoi il est venu prier.
 - iii. Guidez-le brièvement avec les Écritures pertinentes.
 - iv. Ensemble, priez pour le besoin spécifique et faites confiance à Dieu avec la demande.
 - v. Lorsque vous avez fini de prier, découvrez s'il a l'assurance que sa prière a été exaucée. Sinon, encouragez-les brièvement à continuer à faire confiance à Dieu et à marcher dans la lumière comme Dieu les conduit. Rappelez-lui que ce n'est que par la foi en Dieu qu'il peut avoir la victoire et, une fois l'œuvre accomplie en lui, le Saint-Esprit le témoignera à son esprit. Il peut n'y avoir aucune manifestation physique, mais l'assurance du Saint-Esprit sera toujours là.
- g. N'oubliez pas de donner au pasteur les noms de tous les personnes et les résultats de leurs prières.

INTRODUCTION - SESSION I

JÉSUS COMMENCE SON MINISTÈRE

Références bibliques : Luc 2 : 42-52 ; Matthieu 3 : 1-17 ; 4 : 18-22 ; Marc 3 : 13-19 ; Jean 1 : 35-51

Verset de la session à mémoriser : Et Jésus croissait en sagesse et en stature, devant Dieu et devant les hommes. (Luc 2 :52)

Objectifs de la session

Cette session aidera les enfants à :

- Connaître les premiers pas du ministère de Jésus
- Grandir dans leur connaissance de Dieu
- Voir son attitude obéissante après son baptême
- Apprendre la manière particulière dont Jésus a choisi ses disciples

Leçons de la session :

Leçon 1 : Jésus apprend à obéir

Leçon 2 : Jésus est baptisé

Leçon 3 : Jésus est tenté

Leçon 4 : Jésus choisit ses disciples

Pourquoi les enfants ont besoin de l'enseignement de cette session :

Les enfants ont besoin de savoir que Jésus-Christ est un véritable personnage d'une vraie histoire ; pas une histoire de bande dessinée fantastique.

Ces leçons aideront les enfants à connaître Jésus dès son jeune âge de 12 ans. À travers ces textes bibliques, les enfants commenceront à se familiariser :

- Avec le jeune garçon, Jésus, qui a attiré l'attention des gens sur sa sagesse
- Avec la manière dont Jésus a répondu par les Écritures à chaque tentation du diable
- Avec la manière particulière dont Jésus a choisi ses disciples. Jésus n'a choisi ni des personnes riches ni influentes, mais des hommes simples.

Objectif de la leçon

Enseigner aux enfants que Jésus a obéi à son Père Dieu, et qu'ils peuvent faire la même chose.

Verset à mémoriser

“Et Jésus croissait en sagesse, en stature et en grâce devant Dieu et devant les hommes.” (Luc 2:52)

Vous préparez à enseigner

Lorsque nous voyons des enfants courir et jouer, nous avons tendance à faire l'erreur de penser que les enfants sont spirituellement immatures et incapables de réfléchir sérieusement. Les enfants ont une énorme capacité à comprendre la nature spirituelle de notre monde, parfois même plus clairement que nous les adultes. Nous pouvons apprendre de précieuses leçons sur le développement spirituel en voyant les enfants abandonner leur petite vie entre les puissantes mains de Dieu.

De la même manière que l'esprit et le cœur de Jésus étaient enfant, les esprits curieux et les cœurs tendres des enfants doivent être remplis des vérités de Dieu. Ces premières années détermineront la direction que suivront vos enfants à l'avenir. En tant qu'enseignant, quel grand privilège et responsabilité nous avons d'aider à déterminer la direction que suivront nos enfants.

- Préparez à l'avance tout matériel didactique que vous utiliserez pour cette leçon. Faites des photocopies de la page d'activité 1A pour vos enfants.
- N'oubliez pas de noter la présence, d'accepter les offrandes, d'accueillir les visiteurs et de collecter les informations de leur famille pour les contacter pendant la semaine

Introduction à l'histoire biblique

Captez l'attention de vos élèves: avant le cours, préparez une valise (sac ou sac de voyage) et placez-la devant la classe dans un endroit visible pour illustrer l'idée de voyager.

Demandez aux enfants: «Pensez à tous les voyages que vous avez faits. Qu'avez-vous emporté pour votre voyage? Combien de temps ce voyage a-t-il duré? Qu'avez-vous vu en chemin? Où êtes-vous allé? L'un de vous a-t-il déjà été perdu en se séparant de ses parents en ville? Comment te sentais-tu? Qu'ont ressenti tes parents? Tes parents t'ont-ils trouvé? Avez-vous retrouvé vos parents? Que s'est-il passé quand ils vous ont trouvé? Laissez les enfants raconter leurs expériences.

«Pensez-vous que Jésus a jamais été perdu?»

«Écoutons maintenant une histoire intéressante sur un voyage que Jésus a fait avec sa famille:

Jésus apprend à obéir

Dans l'histoire de Luc 2: 41-52, nous trouvons Marie, Joseph et Jésus de 12 ans qui commencent la longue marche vers Jérusalem pour une célébration spéciale appelée la fête de la Pâque. Après quelques jours, les célébrations se sont terminées et tout le monde a commencé à rentrer chez lui. En marchant, Joseph et Marie ont réalisé qu'ils ne pouvaient pas trouver leur fils. Personne d'autre n'avait vu Jésus non plus. Joseph et Marie ont décidé de retourner à Jérusalem pour chercher Jésus. Enfin, ils trouvèrent Jésus assis avec les enseignants de la Loi dans le temple. Tout le monde était étonné de l'intelligence et des réponses de Jésus.

(Enseignant - pensez à une manière créative d'aider vos enfants à visualiser la scène de Jésus, 12 ans, assis avec les enseignants de la Loi.)

En tant que parents, Joseph et Marie ont exprimé leur inquiétude lorsqu'ils ont retrouvé leur fils. Marie a demandé: «Jésus, pourquoi n'es-tu pas revenu avec nous? Lorsque nous n'avons pas pu vous trouver, nous étions inquiets et avons cherché partout pour vous! »

Jésus a été surpris. «Pourquoi me cherchiez-vous?» A-t-il demandé. «Ne saviez-vous pas que je dois

m'occuper des choses de mon Père?» (Luc 2:49) Joseph et Marie ne pouvaient pas comprendre ce que Jésus disait.

À leur demande, Jésus a suivi ses parents terrestres à Nazareth où il a vécu dans l'obéissance, tout en continuant à renforcer sa relation avec son Père céleste. «Et Jésus grandissait en sagesse et en stature, et devant Dieu et devant les hommes.» (Luc 2:52) nous rappelle que Jésus s'est développé comme un enfant - physiquement, intellectuellement, et il a également grandi «devant Dieu et les hommes». Nous savons avec certitude qu'à 12 ans, Jésus a compris l'importance de sa relation avec Dieu. Les leçons apprises à l'adolescence aideront Jésus plus tard à faire confiance à Celui qui l'a envoyé pour accomplir sa mission d'être le Sauveur du monde.

Activité

Faisons un voyage!

- Faites marcher les enfants autour de l'église.
 - Une fois arrivés à un endroit proche, demandez aux enfants de s'asseoir et d'écouter. «Jésus et sa famille ont également fait un voyage, de Nazareth à Jérusalem. Notre voyage n'a duré que quelques minutes, mais il leur a fallu plusieurs jours.
 - Tout en tenant votre Bible ouverte, racontez l'histoire de Luc 2: 41-52, mais avec vos propres mots.
 - Une fois l'histoire terminée, revenez avec les enfants à leur lieu d'enseignement habituel.
- (Auparavant, vous aviez secrètement demandé à un enfant de rester à l'endroit où vous avez raconté l'histoire alors que tout le monde retournait avec vous dans la classe.)
- Au retour de la classe, demandez: «Sommes-nous tous ici?» Regardez autour de vous et comptez le nombre d'enfants. Faites comme si vous étiez surpris que quelqu'un manque. "Qui manque? Oh, _____ est manquant. Nous devons retourner le chercher. »
 - En groupe, allez chercher l'enfant disparu et ramenez-le avec vous. «_____ est resté en arrière et n'est pas revenu avec nous. Pensez à ce que les parents de Jésus ont ressenti lorsqu'ils ont réalisé que Jésus n'était pas avec eux. Qu'est-ce que Jésus leur a dit lorsqu'ils l'ont trouvé dans le temple? («Tu ne sais pas que je dois me préoccuper des affaires de mon père?»). Même enfant, Jésus voulait avoir une bonne relation avec Dieu, son Père céleste. Comme Jésus, comment pouvons-nous avoir une relation étroite avec Dieu? (... En lisant nos Bibles, en priant Dieu, en écoutant quand nos parents, les pasteurs et les enseignants parlent de Dieu et en leur obéissant.)
 - Donnez aux enfants leurs copies de la page d'activité 1A. Écrivez ou dessinez quelque chose que nous pouvons faire pour être proche de Dieu. Expliquez les images et toutes les vérités apprises.

Mémorisation

«Et Jésus grandissait en sagesse, en stature et devant Dieu et devant les hommes.» (Luc 2:52)
Vous aurez besoin d'une balle ou de quelque chose qui peut être lancé. Divisez la classe en deux équipes. Debout ou assis, une équipe face à l'autre, remettez le ballon au premier enfant de l'une des deux équipes. Cet enfant dira le premier mot du verset (par exemple: «Et»). Ensuite, il doit lancer le ballon au premier enfant de l'équipe adverse, comme il dit le deuxième mot («Jésus»). La balle continuera à aller d'enfant en enfant, en zigzag, jusqu'à ce que tout le monde ait dit un mot du verset. Quand ils ont fini de le dire, y compris la référence, recommencez. En le répétant, les enfants apprendront le verset à mémoriser.

Pour terminer

Priez avec les enfants. Demandez au Seigneur de les aider à être obéissants et proches de Dieu, comme Jésus l'était. S'il y a des enfants qui auraient pu désobéir à Dieu et / ou à leurs parents, organisez un temps de prière à l'autel. Vous pouvez distribuer des cartes avec les noms des enfants qui souhaitent que l'on prie pour eux. Encouragez-les à prier les uns pour les autres et à raconter l'histoire biblique d'aujourd'hui à leurs parents, frères et sœurs et amis. De cette façon, beaucoup apprendront à connaître Jésus et comment il était obéissant à ses parents. Invitez les enfants à revenir dimanche prochain.

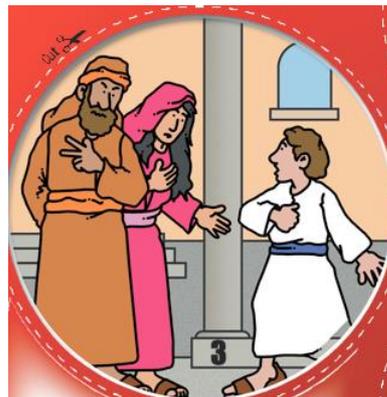
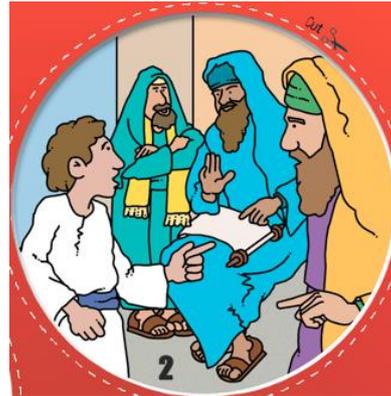
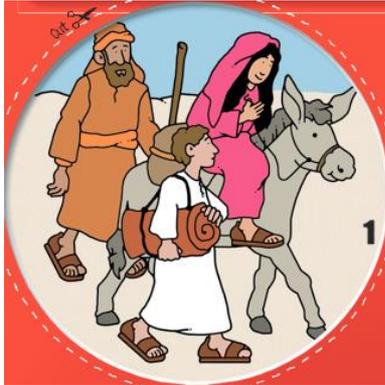
Activité 1

JÉSUS APPREND À OBÉIR

Écriture: Luc 2: 41-52

Objectif de la leçon: Enseigner aux enfants que Jésus a obéi à son Dieu Père et qu'ils peuvent faire de même.

Verset à mémoire: «Et Jésus grandissait en sagesse et en stature, devant Dieu et devant les hommes.» (Luc 2:52)



Comment puis-je obéir à Dieu ?

Objectif de la leçon

Faites savoir aux élèves que Jésus est le Fils de Dieu et comprenez que son baptême montre qu'il est venu pour nous sauver du péché

Mémorisation

“Et Jésus croissait en sagesse, en stature et en grâce devant Dieu et devant les hommes.” (Luc 2 :52)

Vous préparez à enseigner

Même si les enfants sont jeunes, il est très important d'affirmer leur développement spirituel. Bien qu'ils aiment et servent Dieu, ils peuvent ne pas donner de témoignages comme leurs parents ou d'autres adultes à l'église. La responsabilité de leur développement spirituel vient de l'observation de l'amitié entre les personnes âgées proches d'eux et Dieu. Essayons d'adapter les perceptions de l'enfant au sujet de Dieu et de donner aux enfants des occasions d'expérimenter et de raconter l'amour et la grâce de Dieu.

- Préparez à l'avance tout matériel pédagogique que vous utiliserez pour cette leçon
- N'oubliez pas d'enregistrer la présence, de prendre des offrandes, d'accueillir les visiteurs et de recueillir les informations de leurs familles, pour les contacter pendant la semaine

Introduction à l'histoire biblique

Attirer l'attention: Avant le cours - Écrivez chaque lettre du mot «B-A-P-T-E-M-E» sur des carrés de carton séparés (vous pouvez mettre des anneaux de ruban adhésif derrière les lettres pour les coller ou percer un trou et attacher un fil pour accrocher). En classe - mélangez les lettres et donnez-les aux enfants. Dites: trie ces lettres pour former un mot qui a une signification particulière. Si vous avez la lettre qui correspond à la clé que je vais vous donner, raccrochez:

- | | |
|--|-----------|
| + La première lettre est la deuxième lettre de l'alphabet | (B) |
| + La deuxième lettre est la première lettre de l'alphabet. | (A) |
| + La troisième lettre est la lettre avant Q. | (P) |
| + La quatrième lettre est le nom d'une boisson froide ou chaude. | (T) |
| + La cinquième lettre est une voyelle avec un chapeau. | (Ê) |
| + La sixième lettre a deux montagnes. | (M) |
| + La dernière lettre est la cinquième lettre sans le chapeau. | (E) |
| * Demandez aux enfants: quel mot épelons-nous avec ces lettres? | (Baptême) |

Dis: Le baptême était et est une manière de montrer que vous vous êtes repenti de vos péchés. Cela montre également que vous voulez vivre pour Dieu. Lorsque Jean-Baptiste a prêché, il a dit aux gens qu'ils devaient se repentir et se faire baptiser.

«Avez-vous été baptisé?»

Écoutons maintenant une histoire intéressante sur quelqu'un qui a été baptisé.

(Enseignant, pour rendre l'histoire intéressante, utilisez une marionnette pour représenter Alberto.)

Salut, je m'appelle Alberto. Je vais vous parler d'un homme étrange qui s'appelait Jean. Certaines personnes nous ont dit que Jean parlait à des gens du bord du Jourdain. Ma mère et moi avons décidé d'aller voir par nous-mêmes.

Jean portait des vêtements en poil de chameau. Quelqu'un a dit qu'il mangeait du miel et des sauterelles. Brut! Jean a dit au peuple: "Repentez-vous - détournez-vous de vos péchés et demandez à Dieu de vous

pardonner."

Les gens sont entrés dans la rivière et Jean les a doucement poussés dans l'eau. Maman m'a dit que cela s'appelait «baptême» et c'est pourquoi les gens l'appelaient «Jean-Baptiste».

Nous étions assis sur un rocher à regarder quand un groupe de pharisiens est également venu voir Jean. Maman m'a dit que les pharisiens étaient nos chefs religieux les plus importants. Jean a également vu venir les pharisiens; il les a appelés une bande de vipères!

Jean-Baptiste a dit des choses étranges; il a parlé de quelqu'un d'autre qui viendrait, quelqu'un de très puissant! Jean a dit que même lui n'était pas digne de dénouer les sangles des chaussures de cet homme. De qui Jean pouvait-il parler? De nulle part, cet homme très simple a marché jusqu'à Jean dans la rivière. Jean était ravi de le voir. Quelqu'un a chuchoté: «C'est Jésus! Il veut être baptisé!»

Jean a dit à Jésus: "J'ai besoin d'être baptisé par toi, comment peux-tu venir à moi pour être baptisé?"

Jésus a insisté pour que Jean le baptise et ainsi Jean a conduit Jésus dans la rivière. Jean a doucement poussé Jésus dans l'eau. Quand Jésus est venu, la chose la plus fantastique s'est produite; le ciel s'est ouvert et l'Esprit de Dieu est descendu sur Jésus comme une belle colombe. Nous avons entendu une voix forte du ciel dire: «Celui-ci est mon Fils bien-aimé; Je suis très content de lui.»

Nous ne pouvions pas croire ce que nous avons entendu et vu. Nous sommes rentrés chez nous émerveillés par tout ce qui s'était passé ce jour-là!

Activité

- Qu'est-ce que Jean a dit à Jésus? (J'ai besoin d'être baptisé par toi.)
- Que s'est-il passé lorsque Jésus est sorti de l'eau? (Le Saint-Esprit est venu sur Jésus sous la forme d'une colombe et la voix de Dieu a été entendue.)
- Pourquoi pensez-vous que le baptême de Jésus était important? (Parce qu'il a montré qu'il aimait les pécheurs et qu'il était venu pour les aider.)
- Comment montrons-nous notre gratitude à Jésus pour être notre Sauveur? (En aimant Dieu, en faisant ce qu'il veut que nous fassions, en recevant Jésus comme notre Sauveur.)

Mémorisation

«Et Jésus grandissait en sagesse, en stature et devant de Dieu et devant les hommes.» (Luc 2:52)

Vous aurez besoin de 2 jeux de cartes avec le texte du verset (par exemple «Et»). Cachez les cartes à différents endroits lorsque les enfants ne voient pas par exemple «Jésus» derrière la porte et une autre carte «Jésus» à la fenêtre. Divisez la classe en deux équipes. Les enfants chercheront le mot du verset puis organiseront les mots dans l'ordre du premier au dernier verset, y compris la référence. La première équipe à trouver et à organiser toutes les cartes verset lira et récitera le verset. Les enfants apprendront le verset à mémoriser.

Pour terminer

Priez avec les enfants. Demandez au Seigneur de les aider à montrer de la gratitude à Jésus pour être notre Sauveur. S'il y a des enfants qui pourraient vouloir se tourner vers Jésus, organisez une heure de prière à l'autel. Distribuez des cartes avec les noms des enfants qui souhaitent qu'on prie pour eux. Encouragez-les à prier les uns pour les autres et à raconter l'histoire biblique d'aujourd'hui à leurs parents, frères, sœurs et amis. De cette façon, beaucoup apprendront à connaître Jésus et comment il est venu pour nous sauver du péché. Invitez les enfants à revenir dimanche prochain.

Activité 2

JÉSUS EST BAPTISÉ

Passage: Matthieu 3:1-17

Objectif de la leçon: Aider les élèves à savoir que Jésus est le Fils de Dieu. Il est venu pour nous sauver.

Verset à mémoriser: “Et Jésus grandissait en sagesse et en stature, et devant Dieu et devant les hommes.» (Luc 2:52)

“Et voici, une voix fit entendre des cieux ces paroles : Celui-ci est mon fils bien-aimé, en qui j’ai mis toute mon affection.” (Matthieu 3:17)



Objectif de la leçon

Faites savoir aux élèves que Jésus devait décider entre obéir à Dieu ou à Satan. Nous devons également prendre cette décision.

Verset à mémoriser

“ Et Jésus grandissait en sagesse, en stature, et en grâce devant Dieu et devant les hommes.» (Luc 2:52)

Vous préparez à enseigner

Les enfants doivent savoir que certaines décisions sont erronées. La décision de désobéir à Dieu est toujours mauvaise. Dieu ne change jamais. Si Dieu dit que quelque chose ne va pas, ce sera toujours faux. Satan peut essayer de nous inciter à obéir à Dieu. Dieu nous connaît et nous aime. Nous devrions nous sentir à l'aise de demander à Dieu de nous aider chaque fois que nous sommes tentés.

Cette série de leçons sur la vie de Jésus conduira les enfants à Dieu. Il est notre exemple d'obéissance et de dévotion à notre Créateur.

- Préparez à l'avance tout matériel pédagogique que vous utiliserez pour cette leçon
- N'oubliez pas d'enregistrer la présence, de prendre des offrandes, d'accueillir les visiteurs et de collecter les informations de leur famille pour les contacter pendant la semaine

Introduction à l'histoire biblique

Attirer l'attention - Avant le cours, écrivez chaque lettre du mot «T-E-N-T-A-T-I-O-N» sur des cartes séparées. Affichez les cartes sur le plateau dans leur ordre correct, mais retournez-les pour que personne ne puisse les voir. Écrivez la définition sur une autre carte. En classe, dites: «Aujourd'hui, nous allons apprendre un nouveau mot. Je vais poser quelques questions, celui qui répond correctement peut retourner une de ces cartes. »

Demandez aux enfants: Devez-vous obéir à vos parents? Est-il juste de mentir? Est-il acceptable de boire quelque chose qui ne vous appartient pas? Devez-vous frapper votre frère ou votre sœur? Est-il bon de copier les devoirs ou l'examen d'un camarade de classe?

Qui peut essayer de deviner ce qu'est le mot? "Tentation"

Qu'est-ce que la tentation? «La tentation est le désir de faire quelque chose qui désobéit à Dieu.»

Dites: nous sommes tous confrontés à des tentations. Plusieurs fois, nous devons choisir entre le bien et le mal. L'histoire d'aujourd'hui parle de quelqu'un qui a fait face à la tentation; Jésus. Voyons s'il a pris les bonnes décisions:

Donnez à chaque enfant une feuille de papier et un crayon:

Pliez le papier en deux

Ouvrez le papier et pliez-le en deux dans le sens opposé. (Ainsi, le document sera divisé en quatre sections égales.)

Écrivez les nombres 1 à 4 respectivement sur les sections

Pendant que vous racontez l'histoire d'aujourd'hui, faites une pause à la fin de chaque scène pour que les enfants dessinent une image simple liée à cette scène.

Une épreuve difficile pour Jésus (Matthieu 4: 1-11)

Scène 1

Après que Jean ait baptisé Jésus, l'Esprit de Dieu a conduit Jésus dans le désert. En préparation de l'œuvre que Dieu avait planifiée pour que Jésus fasse, Jésus avait besoin de savoir ce que c'était que d'être tenté de désobéir à son Père céleste. Pendant 40 jours et 40 nuits, Jésus n'a rien mangé.

Le diable lui dit: «Si tu es le Fils de Dieu, ordonne que ces pierres soient transformées en pain.»
Jésus avait très faim, mais il a dit au diable: «L'homme ne vit pas seulement de pain mais de toute parole qui vient de la bouche de Dieu.»
(TEMPS DES DESSINS)

Scène 2

Le diable a emmené Jésus dans la ville de Jérusalem. Satan a emmené Jésus à la plus haute place du temple et a essayé de le tenter à nouveau, en disant: «Si tu es le Fils de Dieu, jettes-toi d'ici. La Parole de Dieu dit que les anges t'attraperont si tu tombes.

Jésus lui répondit par les paroles de Deutéronome 6:16: "Il est également écrit:" Tu ne tenteras point le Seigneur ton Dieu. "

(TEMPS DES DESSINS)

Scène 3

Le diable a emmené Jésus au sommet d'une très haute montagne. De là, Jésus pouvait voir à plusieurs kilomètres. Le diable a dit: "Je te donnerai tous les royaumes du monde si tu te prosternes et m'adores." Jésus lui répondit: «Éloigne-toi de moi! Les Écritures disent que nous ne devons adorer que Dieu. Ce n'est que devant lui que nous devons nous incliner et que nous ne devons servir que lui.

(TEMPS DES DESSINS)

Scène 4

Le diable est parti et les anges sont venus prendre soin de Jésus. Il avait réussi ces excellents tests. Chaque fois que le diable a essayé de tenter Jésus, il a fait le choix d'obéir à Dieu!

(TEMPS DES DESSINS)

"Quelqu'un aime raconter l'histoire en nous montrant ses dessins?"

Activité

Le jeu de la tentation

Écrivez des déclarations d'obéissance tirées des dix commandements de Dieu sur des cartes.

Exemples: nous ne mentirons pas. Nous ne tuerons pas. Nous garderons le jour du sabbat saint. Nous honorerons notre père et notre mère. Nous ne volerons pas.

Divisez la classe en deux groupes.

L'équipe A prend une carte et lit la déclaration d'obéissance sur la carte.

L'équipe B pense à des choses qui pourraient inciter l'équipe A à faire ce qu'elle a dit qu'elle ferait ou ne ferait pas.

L'équipe A réfléchit aux moyens de combattre la tentation.

Faites pivoter le groupe qui est l'équipe A.

Mémorisation

«Et Jésus grandissait en sagesse et en stature, et devant Dieu et devant les hommes.»

Demandez aux enfants d'écouter attentivement et de compter le nombre de mots dans le verset à mémoriser d'aujourd'hui.

Lisez lentement le verset des Écritures pour souligner chaque mot distinct.

Lisez le verset une deuxième fois afin que tous puissent vérifier leur nombre de mots. Écoutez différents enfants donner leur estimation du nombre de mots. Si vous obtenez plusieurs réponses différentes, répétez tout le processus.

-un exercice amusant et répétitif pour aider tous à mémoriser le verset biblique.

Pour terminer

Demandez aux enfants s'ils ont des demandes de prière. Priez pour ces demandes et ensuite pour vos élèves, en demandant à Dieu de les aider à surmonter les tentations comme Jésus l'a fait. Encouragez-les à assister au prochain cours et à raconter l'histoire d'aujourd'hui aux autres.

Activité 3

JÉSUS EST TENTÉ

Passage: Matthieu 4: 1-11

Objectif de la leçon: Faites savoir aux élèves que Jésus devait décider entre obéir à Dieu ou Satan. Nous devons également prendre cette décision.

Verset à mémoire: «Et Jésus grandissait en sagesse, en stature, et en grâce devant Dieu et devant les hommes.» (Luc 2:52)



- 1..... est tout ce qui peut nous faire vouloir désobéir à Dieu. Elle nous fait penser que désobéir à Dieu est acceptable ou même bon.**
- 2..... est un nom spécial pour Jésus. Quand nous connaissons Jésus, nous connaissons qui est Dieu et à quoi Il ressemble.**
- 3..... est la joie que nous avons quand Dieu nous pardonne nos péchés et nous réconcilie avec Lui-même. Nous pouvons avoir la paix même quand de mauvaises choses nous arrivent.**
- 4..... est un autre nom spécial pour Jésus. Ce nom signifie que Jésus fut « Choisi par Dieu ». Dieu choisit Jésus pour être notre Sauveur.**

1. _____ est tout ce qui peut nous donner envie de désobéir à Dieu. Cela nous fait penser que désobéir à Dieu est bien ou même bien.
2. ----- est un nom spécial pour Jésus. Quand nous connaissons Jésus, nous savons qui est Dieu et à quoi Il ressemble.
- 3.----- est la joie que nous avons lorsque Dieu nous pardonne nos péchés et nous réconcilie avec lui-même
- 4.----- est un autre nom spécial pour Jésus. Ce nom signifie que Jésus avait « été choisi par Dieu ». Dieu a choisi Jésus pour être notre Sauveur.

Objectif de la leçon

Aider les étudiants à être des disciples de Jésus

Verset à mémoriser

“Et Jésus grandissait en sagesse, en stature et en grâce devant Dieu et devant les hommes.” (Luc 2 :52)

Vous préparez à enseigner

Nous croyons que les enfants ne peuvent pas faire grand-chose pour Jésus parce qu'ils sont si petits. Les enfants peuvent être les assistants de Jésus de nombreuses manières. Cette leçon aidera les enfants à commencer à comprendre ce que signifie être un disciple de Jésus et à réfléchir aux moyens d'aider dans l'œuvre de Dieu aujourd'hui.

- Préparez à l'avance tout matériel pédagogique que vous utiliserez pour cette leçon
- N'oubliez pas d'enregistrer les présences, de prendre des offrandes, d'accueillir les visiteurs et de collecter leurs informations familiales, de les contacter en semaine,
- Relisez brièvement les trois leçons précédentes et demandez à vos élèves de donner quelques exemples de leur fidélité à Dieu.

Attirez l'attention des enfants:

Avant le cours: Sur du papier épais / carton, dessinez un arrière-plan la mer, la plage et quelques bateaux. Pensez à des exemples à travers l'histoire où Dieu a utilisé des enfants pour guider leurs parents vers le Christ. Dites à vos enfants tous les exemples que vous connaissez ou demandez à votre pasteur de visiter votre classe et de raconter une histoire sur la façon dont les enfants ont aidé à amener les gens à Jésus. Ces histoires encourageront vos enfants.

Demandez: Quand recevons-nous des instructions? (à l'école, faire la lessive, faire les courses, quand un objet est assemblé, etc.) Voyons comment vous pouvez écouter et suivre les instructions:

JACQUES A DIT

Dites: Enfants, suivez mes instructions uniquement lorsque je dis JACQUES A DIT!

«JACQUES A DIT sautez» Tous, y compris vous, sautez.

«JACQUES A DIT frappez dans vos mains.» Tous, vous y compris, applaudissez.

«JACQUES A DIT que vous frappez du pied.» Tous, y compris vous, frappez avec vos pieds.

Continuez à répéter différentes instructions, de plus en plus vite

Dites: «Frottez votre ventre.» (Cette fois, ne dites pas que Jacques a dit.) Vous vous frottez le ventre. Tout enfant qui se frotte le ventre est éliminé- parce que cette fois vous n'avez pas dit Jacques a dit.

Demandez: Que devez-vous faire pour gagner ce jeu: (Écoutez les instructions et ne faites que ce que dit Jacques.) Il est très important de suivre les instructions.

Introduction à l'histoire biblique

Faites des figures de Jésus, de Pierre, des autres disciples et de quelques enfants. Collez les personnages aux endroits appropriés sur le fond de mer / plage que vous avez créé.

L'histoire d'aujourd'hui nous raconte l'histoire de certaines personnes qui ont écouté et suivi les instructions:

Un jour, en se promenant sur la plage de la mer de Galilée, Jésus a vu des pêcheurs. Ils s'appelaient Simon Pierre et son frère, André. Ils étaient au bord de l'eau, jetant leurs filets pour pêcher. Jésus les a appelés. «Venez me suivre et je ferai de vous des pêcheurs d'hommes.

Pierre et André se regardèrent, regardèrent leurs filets, suivirent les instructions de Jésus et partirent aussitôt avec Lui. Alors qu'ils marchaient avec Jésus sur la plage, ils ont vu deux de leurs amis, Jacques et Jean, assis sur leur bateau de pêche, en train de réparer leurs filets.

Jésus les a regardés et a dit: "Suivez-moi et apprenez à attraper les gens." Rapidement, Jacques et Jean se sont levés, ont suivi les instructions de Jésus, ont sauté du bateau et ont suivi Jésus.

Après quelques jours, Jésus a décidé de quitter la Galilée. Il a trouvé Philippe qui était de la même ville que Pierre et André. Jésus a également appelé Philippe à le suivre. Philippe a alors trouvé son ami Nathanaël, «Vous devez venir rencontrer quelqu'un. Son nom est Jésus de Nazareth. Il est le Sauveur promis, dont Moïse et les prophètes ont parlé.

«Avez-vous dit qu'il était de Nazareth?» A demandé Nathanaël. «Quelque chose de bon peut-il venir de Nazareth?

«Venez voir», répondit Philippe.

Nathanaël est allé avec Philippe. Quand Jésus les vit venir, Il dit: «Voici un véritable Israélite en qui il n'y a pas de tromperie!»

Nathanaël a été vraiment surpris, "D'où me connaissez-vous?"

«Je t'ai vu quand tu étais sous le figuier, avant même que Philippe t'appelle», répondit Jésus.

Nathanaël était plus que surpris. Il savait que Jésus n'était pas une personne ordinaire. «Rabbi, tu es le Fils de Dieu! Tu es le roi d'Israël! » Il s'est exclamé.

Jésus le regarda. «Crois-tu seulement parce que je t'ai dit que je t'ai vu sous le figuier? Vous verrez de plus grandes choses que celles-ci!

Jésus et ses disciples ont parcouru la région. Un jour, Jésus a gravi une montagne. Il a invité ces amis à l'accompagner et a dit: «Vous serez mes disciples. Je veux que vous restiez avec moi et que vous appreniez à suivre mes instructions. »

Les noms de ces 12 disciples étaient Simon Pierre, André, Jacques, Jean, Philippe, Barthélémy, Thomas, Matthieu, Jacques fils d'Alphée, Jude, Simon le Zélote, et Judas Iscariote.

Chanter: il y avait 12 disciples

Il y avait douze disciples que Jésus avait appelés pour l'aider.:

*Simon Pierre, André, Jacques, son frère Jean,
Philippe, Thomas, Matthieu, Jacques fils d'Alphée,
Jude, Simon, Judas, and Barthélémy.*

Il nous a appelés aussi. Il nous a appelés aussi

Nous sommes ses disciples; Je suis un et toi!

Il nous a appelés aussi. Il nous a appelés aussi.

Nous sommes ses disciples; Je suis un et toi!

Dites: Ces 12 sont devenus les assistants spéciaux de Jésus. Ils ont voyagé avec Jésus et l'ont aidé dans son ministère sur terre. Ils étaient appelés «disciples». Aujourd'hui, Jésus a encore besoin d'aides (disciples) pour le suivre, apprendre de lui, lui obéir et le servir. Vous pouvez aussi être l'un des disciples de Jésus!

Activité

Demandez : les enfants, êtes-vous prêts à faire cette promesse : _____ promet d'obéir et d'accomplir l'œuvre de Dieu. (Nom de l'enfant)

Si c'est le cas, alors vous êtes considéré comme un disciple de Jésus. Dessinez et découpez une figure de vous-même, avec votre nom sur le devant (de taille similaire aux figures que vous avez faites au début de Jésus et de ses disciples).

Mémorisation

«Et Jésus croissait en sagesse, en stature et en grâce devant Dieu et devant les hommes». (Luc 2:52)

Demandez aux enfants de répéter le verset à mémoriser en marchant vers le fond de la mer / de la plage. Placez les personnages avec leurs noms à l'arrière-plan avec Jésus et ses disciples.

Pour terminer

Encore une fois, faites l'invitation à suivre Jésus. Si les enfants veulent être l'un des disciples de Jésus, demandez-leur de placer leurs personnages à côté des autres disciples qui ont suivi Jésus.

Activité 4

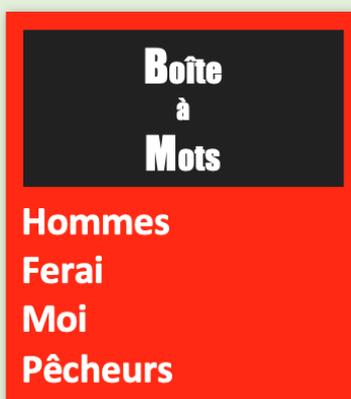
JESUS CHOISIT SES DISCIPLES

Passage: Matthieu 4:18-22; Marc: 3:13-19; Jean 1:35-51.

Objectif de la leçon: Aider les élèves à être des disciples de Jésus

Verset à mémoriser: “Et Jésus grandissait en sagesse, en stature et en grâce devant Dieu et devant les hommes.” (Luc 2:52)

1. Regardez les mots dans la boîte à mots
2. Trouvez les mots dans la recherche des mots. Ils peuvent être à l’horizontal ou à la verticale.
3. Complétez les espaces dans les versets bibliques. Et après mémorisez Matthieu 4 : 19 avec un ami.



| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| H | O | M | E | O | K | P | J | S | A | L | S | O |
| O | D | F | E | R | P | L | S | W | G | K | O | A |
| V | P | E | C | H | E | U | R | S | S | P | E | F |
| Y | E | R | L | O | C | P | K | A | J | S | G | S |
| Z | C | A | G | M | A | G | M | O | T | U | H | Z |
| I | O | I | K | I | I | H | O | M | M | E | S | A |
| U | V | J | P | H | S | L | I | J | K | G | L | W |

**Il leur dit : Suivez-, et
je vous
d'.....**

Matthieu 4 : 19

INTRODUCTION – SESSION II

JÉSUS FAIT LA DIFFÉRENCE

Références bibliques: Marc 1:40-44; 2:13-16; 14:66-72; Jean 21:1-29

Verset à mémoriser de la session: “Si quelqu'un est en Christ, il est une nouvelle créature. Les choses anciennes sont passées; voici, toutes choses sont devenues nouvelles.” (2 Cor. 5 :17)

Objectifs de la session

Cette session va nous aider à:

- À comprendre que lorsque nous acceptons Jésus nous ne sommes plus comme avant
- Permettre à Christ de nous diriger afin que nous ne péchons plus
- Savoir que nous sommes maintenant disciples d'un Dieu puissant, mais aimant.
- Croire que le Seigneur peut changer même la plus pécheresse et mauvaise personne

Leçons de la session :

Leçon 5: Jésus guérit le lépreux

Leçon 6: Jésus transforme Matthieu

Leçon 7: Jésus aime les enfants

Leçon 8: Jésus pardonne à Pierre

Il peut être difficile pour les enfants de comprendre le mot «péché».

Mais les enfants apprennent à savoir quand une personne fait de bonnes ou de mauvaises choses.

Grâce à cette session, nous pourrions voir les avantages qui viennent de ne pas pécher. Nous réaliserons que Jésus peut nous aider à ne pas pécher.

Avant d'accepter Christ dans nos cœurs, nous étions sous la domination du diable (royaume des ténèbres) et nous aimions pécher; comme mentir, voler, dire de mauvais mots, haïr, etc.

Maintenant que nous sommes enfants de Dieu (Royaume de Lumière), nous ne voulons plus pécher.

Puissions-nous comprendre que lorsque Dieu nous donne un cœur nouveau et pardonné, nous sommes différents. Nous ne voulons plus pécher.

Objectif de la leçon

Aider les élèves à savoir que Jésus aime les laisser pour compte. Ils s'occupent de nos besoins

Verset à mémoriser

«Si quelqu'un est en Christ, il est une nouvelle créature. Les choses anciennes sont passées; voici, toutes choses sont devenues nouvelles.» (2 Cor. 5:17)

Vous préparez à enseigner

Les enfants observent les comportements à la maison, à l'école, à l'église et commencent à les incorporer dans leurs propres actions et attitudes. L'histoire de Jésus guérissant le lépreux est une leçon dynamique qui permettra à vos élèves de comprendre la compassion et de les amener à prendre soin des moins fortunés.

- Préparez le matériel que vous utiliserez pour cette leçon
- N'oubliez pas de noter la présence, d'accueillir les visiteurs et de recueillir les informations de leur famille pour les contacter pendant la semaine.
- Relisez brièvement les trois leçons précédentes et demandez à vos élèves de donner quelques exemples de leur fidélité à Dieu.

Avant le cours: préparez des découpages dans des magazines et journaux de personnes «différentes»: enfants et adultes malades au lit, en fauteuil roulant, enfants avec des lunettes ou avec un bâton de guidage, toute personne qui exprime l'idée de «besoin spécial».

En classe: accrochez ou collez des images et demandez: Que voyez-vous sur cette image? Comment vous sentiriez-vous si c'était vous, assis dans ce fauteuil roulant ou couché dans ce lit? Jésus aime-t-il cette personne? Jésus peut-il guérir cette personne s'il le souhaite? Mettez l'accent sur le pouvoir de guérison de Dieu. Dites à quel point il doit être triste pour ces personnes lorsque nous les évitons ou que nous nous moquons d'elles. Dis: Demandons au Seigneur de nous aider à être miséricordieux; pour dire à ces gens que Jésus est Dieu d'amour et qu'ils sont aimés de lui.

Introduction à l'histoire biblique

Avant le cours: pliez chaque carré de boîte en deux et avec une ligne pointillée, dessinez la forme d'un cœur. En classe: demandez aux enfants de découper le cœur de chaque carré. L'enfant collera ensuite le cœur au bâton. Quand ils ont fini avec le métier, demandez-leur: Que représente le cœur? (Amour) Nous utiliserons le cœur pour illustrer la leçon d'aujourd'hui. Vous élèverez votre cœur chaque fois que vous entendrez que Jésus a montré son amour à quelqu'un.

Jésus guérit le lépreux

«Impur, impur!» l'homme triste et malade criait ces mots tous les jours. Il était toujours assis dans la rue à regarder les gens heureux et en bonne santé qui passaient. Les dirigeants de la ville avaient une loi qui exigeait qu'un lépreux crie «impur» pour que personne ne s'approche et ne soit infecté par sa maladie. La personne infectée n'était pas autorisée à pénétrer dans les bâtiments ou à se rapprocher d'autres personnes. Ses vêtements étaient déchirés et sales. Comme cela a dû être difficile pour lui de trouver de la nourriture! Et les plaies, partout sur son corps, étaient douloureuses et laides. Les gens l'ont pointé du doigt et ont couru dans l'autre sens. L'homme se sentait très seul. Chaque jour, la même chose s'est produite. Un matin en criant, "impur, impur!" pour avertir les gens de ne pas s'approcher, le lépreux a remarqué un homme qu'il n'avait jamais vu auparavant. "C'est possible?" pensa-t-il avec enthousiasme. «Est-ce le Jésus dont j'ai entendu parler, celui dont ils disent qu'il peut guérir les maladies? Je meurs de cette terrible lèpre, et peut-être que cet homme peut m'aider. "

L'homme s'est approché de Jésus en le suppliant à genoux: «Si c'est votre volonté de me purifier, vous pouvez le faire.»

Jésus regarda le malade qui était agenouillé devant lui. Il l'aimait et aussitôt il l'aïda. Jésus a tendu la main

et a touché l'homme en disant: "Je veux ... être pur."

L'homme s'est levé en bonne santé! Il n'était plus malade! Il ne savait pas quoi penser! Son rêve était devenu réalité! Oui, c'était possible! Ce n'était plus un rêve. Ce que les gens ont dit était vrai. Quiconque s'est approché de Jésus a reçu la guérison, le pardon, la miséricorde et l'espérance. «Oh merci Jésus!» s'exclama l'homme. En regardant ses bras et ses jambes, qui avaient été couverts de plaies quelques instants auparavant, ils étaient maintenant propres et doux. Sa peau était neuve.

L'homme s'est exclamé avec bonheur: «Je suis tellement reconnaissant et heureux. Je dois me dépêcher et dire à tout le monde ce qui vient de m'arriver!

Mais Jésus lui a dit: «Écoutez, ne dites rien à personne. Mais allez, montrez-vous au prêtre et offrez un sacrifice pour votre purification afin de montrer que vous avez été guéri.

L'homme joyeux a répondu: «Merci, merci, je vais le faire immédiatement. Je suis tellement heureux!" Puis il a disparu dans la foule, racontant aux gens ce que Jésus avait fait pour lui. C'était une journée merveilleuse pour l'homme. Jésus l'aimait, même avec une terrible maladie.

Activité

Donnez aux enfants une feuille de coloriage avec deux scènes d'avant et après que Jésus ait guéri le lépreux. Permettez aux enfants de regarder les deux scènes et de leur lire les instructions. Laissez-les comparer les images et parler des différences entre les deux scènes. Assurez-vous que chaque enfant comprend le concept d'avant et après que Jésus ait guéri le lépreux.

Demandez: Dans quelle situation se trouvait l'homme lorsqu'il a demandé de l'aide à Jésus? (Il était malade de la lèpre). Qu'a fait Jésus? (Il l'a guéri)

Dites: Jésus l'a guéri, c'est pourquoi il est devenu un homme nouveau. Notre vers de mémoire parle d'une nouvelle création. Le lépreux a connu la bénédiction que le Christ lui a apportée. Donnez aux enfants le temps de colorier l'image.

Chantez des louanges: préparez à l'avance deux chœurs heureux et appropriés que les enfants pourront chanter en coloriant.

Dites: Pouvez-vous imaginer ce que le lépreux a ressenti lorsque Jésus l'a guéri? Nul doute qu'il comprenait combien Jésus l'aimait. Jésus vous aime et aime tout le monde, peu importe ce que nous sommes ou quels problèmes nous avons. Chantons des louanges au Seigneur avec joie et rendons grâce pour son amour.

Mémorisation

“Si quelqu'un est en Christ, il est une nouvelle créature. Les choses anciennes sont passées; voici, toutes choses sont devenues nouvelles!” (2 Cor. 5 :17)

Avant le cours: préparez des cartes colorées de 16 cm x 12 cm, en papier cartonné ou en carton fin, sous forme de briques pour construire une pyramide. Écrivez sur chaque carte un mot du verset de 2 Corinthiens 5:17. Placez un anneau de ruban adhésif au dos de chaque carte ou brique.

En classe: récitez le verset plusieurs fois ensemble.

Dis: Ce verset est l'un des plus heureux de la Bible. Cela signifie que Jésus nous aime beaucoup et que si nous le lui demandons, il peut changer notre vie. Il nous aide. De la même manière qu'il a purifié et guéri le lépreux dans notre histoire, Jésus peut nous purifier, pardonner nos péchés et être notre Sauveur. Montrez-leur comment construire une pyramide en utilisant les blocs colorés tout en répétant le verset à mémoriser. Placez les cartes sur une table avec les mots vers le bas. Chaque enfant doit venir, prendre une carte / brique, lire le mot et le placer au bon endroit pour former la pyramide. Permettez aux enfants de jouer en formant la pyramide et en récitant en même temps le verset à mémoriser.

Pour terminer

Rassemblez les enfants pour un temps de prière: Merci Dieu de nous avoir montré votre amour à travers l'histoire de Jésus guérissant le lépreux. Merci de nous aimer. Aidez-nous à avoir plus d'amour pour les autres, en particulier pour ceux qui ne sont pas aimés, pour ceux qui sont malades et pour ceux qui sont différents de nous. Amen.

Demandez aux enfants de chercher des occasions d'aider et de prier pour quelqu'un dans une situation malheureuse. Dites-leur que dimanche prochain, ils pourront dire au reste de la classe ce qu'ils ont ressenti d'aider cette personne. Invitez les enfants à revenir dimanche prochain.

Activité 5

JÉSUS GUÉRIT LE LÈPREUX

Passage: Marc 1:40-44

Objectif de la leçon: Aider les élèves à savoir que Jésus aime les laissez pour compte. Il s'occupe de nos besoins

Verset à mémoriser: "Si quelqu'un est en Christ, il est une nouvelle créature. Les choses anciennes sont passées; voici, toutes choses sont devenues nouvelles!"
(2 Corinthiens 5 :17)



Objectif de la leçon

Faites savoir aux élèves que Jésus est amour. Il est toujours prêt à nous pardonner.

Verset à mémoriser

“Si quelqu'un est en Christ, il est une nouvelle créature. Les choses anciennes sont passées; voici, toutes choses sont devenues nouvelles.” (2 Corinthiens 5:17)

Vous préparez à enseigner

Cette leçon introduira le fait que nous sommes tous pécheurs et que nous avons besoin d'être pardonnés par Jésus. Cette leçon offrira aux enfants l'occasion de prier et de demander pardon à Jésus pour leurs péchés.

- Préparez avant le cours tout matériel didactique que vous utiliserez pour cette leçon
- N'oubliez pas d'enregistrer les présences, d'accepter les offrandes, d'accueillir les visiteurs et de recueillir les informations sur leur famille, de les contacter pendant la semaine,

Développement du cours

Avant le cours: préparez une carte avec le mot «pardon» et imprimez la définition au verso.

En classe: montrez le mot «pardon».

Dites: Aujourd'hui, nous allons avoir un jeu amusant pour vous aider à comprendre notre nouveau mot: «pardon».

Demandez: Qui sait jouer à «Suivre le Leader?»

Placez les enfants en ligne les uns derrière les autres. (Enseignant, soyez le chef.)

Faites écrire le mot «pardon» et sa définition sur un morceau de papier pendant que vous jouez.

Dites: lorsque je mentionne le mot «pardon», ou une partie de son sens, par exemple pitié, compréhension, miséricorde, s'il vous plaît, compassion, pardon, etc. vous me suivez et faites ce que je fais. Si je dis autre chose qui n'a rien à voir avec le mot «pardon» Exemples: zèbre, skateboard, papillon, pommes de terre, yeux, etc. arrêtez... Jouez plusieurs tours avec les enfants.

Dites: le pardon est un don de Dieu. Lorsque nous sommes désolés d'avoir désobéi à Dieu, Jésus prend nos péchés sur lui-même et prend notre punition.

Introduction à l'histoire biblique

Révision: laissez les enfants assembler la pyramide de la dernière leçon. Demandez-leur de placer les mots au bon endroit.

Demandez: Qui a guéri Jésus? (Un lépreux). Quel genre de maladie cet homme avait-il? (Lèpre)

Qu'est-ce que l'homme criait sur lui-même? (Impur! Impur!) Jésus a-t-il guéri l'homme? (Oui)

Dis: Les gens peuvent être des disciples de Jésus même avec une maladie terrible ou peu importe ce qu'ils ont fait dans le passé.

Écoutez une histoire intéressante sur un homme qui a suivi le Sauveur:

Matthieu trouve un sauveur

C'était une belle journée! Jésus marchait près du lac et enseignait aux gens l'amour de Dieu.

«Jésus, dis-nous plus!» criait la foule. Jésus leur a parlé pendant longtemps.

Un jour, Lévi, appelé plus tard Matthieu, était assis à percevoir des impôts dans la ville. Le percepteur a regardé ceux qui passaient sans sourire. Beaucoup n'aimaient pas Lévi parce que son travail était pour le gouvernement romain. De plus, les contribuables étaient connus pour percevoir un peu plus d'argent pour eux-mêmes. Pour cette raison, personne n'a rien dit de bon à propos de Lévi.

Une voix a été entendue pour dire: «Viens, suis-moi.»

Abasourdi, Matthieu fixa ses yeux sur le visage de celui qui lui avait parlé. C'était Jésus! La main du Maître était tendue vers Matthieu. Matthieu a perdu le souffle! Il s'est immédiatement levé de son bureau et a suivi Jésus. Matthieu ne regarda pas en arrière; il ne s'est pas non plus demandé s'il avait pris une bonne décision. Matthieu ne s'est pas demandé: «Et qu'en est-il de mon argent et de mes gains?» Il n'a pas non plus demandé

à Jésus où le suivre. Matthieu a seulement entendu la voix du Maître et a fait ce que Jésus avait dit de faire. Il l'a suivi!

Le lendemain, Matthieu a décidé d'organiser une grande fête chez lui. C'était le moment idéal pour présenter Jésus à ses amis. Jésus et ses disciples sont allés dans la maison de Matthieu pour manger avec lui. Beaucoup de ses amis (collecteurs d'impôts) sont venus à la fête. Certains étaient malhonnêtes et avaient trompé les gens. Pendant le repas, Jésus s'est assis au milieu de tous les collecteurs d'impôts et pécheurs. Il a souri et a parlé avec eux pendant qu'ils mangeaient. Tout le monde s'est bien amusé à la fête. C'est alors que quelqu'un a averti qu'un groupe de 30 pharisiens était à proximité ... les surveillants! Les pharisiens étaient les hommes qui faisaient appliquer les lois et ils n'aimaient pas Jésus. Les pharisiens n'avaient pas confiance ou ne croyaient pas en Jésus comme Sauveur.

Jésus a entendu l'un d'eux demander: «Pourquoi est-ce que Jésus mange avec les collecteurs d'impôts et les pécheurs?»

Jésus regarda les pharisiens et dit: «Les sains n'ont pas besoin d'un médecin, mais les malades en ont. Je ne suis pas venu appeler les justes, mais les pécheurs.

Les pharisiens n'ont pas compris ce que Jésus leur avait dit. Ils ont continué à être en colère. Mais Matthieu a très bien compris parce qu'il savait que Jésus l'aimait lui et ses amis. Il savait que Jésus voulait aider les pharisiens à connaître Dieu et à savoir que leurs péchés pouvaient aussi être pardonnés. Toutes les personnes autour de cette table dans la maison de Lévi avaient besoin de pardon, de restauration et d'une nouvelle vie. L'amour et le pardon de Jésus sont pour tous!

Demandez: Qu'est-ce que Jésus a dit à Lévi? (Suivez-moi.)

Qu'a fait Lévi? (Il a tout quitté et a suivi Jésus.)

Pourquoi pensez-vous qu'il a invité ses amis à la fête chez lui? (Il voulait vraiment qu'ils écoutent Jésus.)

Qu'est-ce que cela signifie lorsque Jésus a dit que les personnes en bonne santé n'ont pas besoin d'un médecin, mais les malades? (Jésus appelle ceux qui sont malades du péché à le suivre et à cesser de pécher.)

Dites: Matthieu avait vraiment besoin d'un Sauveur et a fait la bonne chose en suivant Jésus. Il a compris la signification de ce que Jésus avait dit, à savoir que les sains n'ont pas besoin d'un médecin, mais celui qui est malade en a besoin.

Jésus aime tout le monde et veut leur pardonner.

Activité

Suivez-moi!

Dis: Jésus a prêté attention à Matthieu et aussi à vous. Il veut que votre vie soit différente. Parlez de la façon dont Jésus prend soin de nous. Quand Jésus a demandé à Matthieu de le suivre, Matthieu a obéi. Nous pouvons également suivre Jésus. Nous avons tous été pécheurs parce que nous avons désobéi à Dieu. Nous pouvons demander pardon à Jésus et ensuite nous pouvons être ses disciples. Lévi / Matthieu a décidé de suivre Jésus. Vous pouvez également prendre cette décision. Encouragez les enfants à raconter l'histoire biblique à quelqu'un chez eux.

Mémorisation

Par conséquent, si quelqu'un est en Christ, il est une nouvelle créature: les choses anciens sont passées, ! (2 Corinthiens 5:17)

Répétez le verset mémoriel plusieurs fois avec la classe. Ce verset est l'un des plus heureux de la Bible. Cela signifie que Jésus nous aime beaucoup. Si nous demandons à Jésus, il peut changer notre vie. Jésus nous aide; Il peut être votre Sauveur. De la même manière que Jésus a pardonné à Matthieu, Jésus peut également vous purifier et vous pardonner vos péchés.

Pour terminer

Invitez les enfants à accepter Jésus comme leur Sauveur personnel. Faites de ce moment un moment privilégié pour que les enfants comprennent vraiment qu'ils sont des pécheurs et que Jésus est prêt à leur pardonner s'ils lui demandent de le faire. Priez avec eux. Pendant la semaine, engagez une conversation avec les parents de ceux qui ont accepté Jésus et le pasteur pour célébrer la «nouvelle naissance» des enfants.

Activité 6

JÉSUS TRANSFORME MATTHIEU

Passage: Marc 2:13-17

Objectif de la leçon: Faites savoir aux élèves que Jésus est amour. Il est toujours prêt à nous pardonner.

Verset à mémoriser: ““Si quelqu'un est en Christ, il est une nouvelle créature. Les choses anciennes sont passées; voici, toutes choses sont devenues nouvelles!”
(2 Corinthiens 5 :17)



Objectif de la leçon

Faites savoir aux élèves que Jésus aime tous les enfants; nous lui appartenons tous.

Verset à mémoriser

“Si quelqu'un est en Christ, il est une nouvelle créature. Les choses anciennes sont passées; voici, toutes choses sont devenues nouvelles.” (2 Corinthiens 5 :17)

Vous préparez à enseigner

Jésus aime les enfants »est le message le plus simple de toute la Bible à enseigner. Les enfants ont un cœur tendre; ils peuvent comprendre le concept que Jésus aime tous les enfants. Bien que pour ceux qui rencontrent des problèmes à la maison ou à l'école, il sera plus difficile de comprendre l'idée que Jésus les aime individuellement de la même manière qu'il aime les autres enfants.

- N'oubliez pas d'enregistrer la présence, de prendre des offrandes, d'accueillir les visiteurs et de recueillir les informations sur leur famille, pour les contacter pendant la semaine
- Revoyez brièvement les deux dernières leçons.
- Mots importants:

PARDON: c'est un don de Dieu. Quand nous avons désobéi à Dieu, nous sommes repentis et avons dit que nous étions désolés, Dieu a enlevé notre péché et notre culpabilité. Le pardon nous fait savoir que nous avons raison avec Dieu.

DISCIPLES: personnes qui aiment Jésus et obéissent à ses enseignements. Quand Jésus était sur terre, il a choisi 12 hommes pour être ses disciples. Ils étaient appelés disciples.

SAUVEUR: quelqu'un qui sauve quelqu'un de quelque chose. Jésus est notre Sauveur. Il est mort pour nous sauver de nos péchés et nous montrer l'amour de Dieu.

Activité de démarrage "

Sur de grandes cartes, écrivez les mots importants d'aujourd'hui. Au dos de chaque carte, écrivez la signification des mots. Placez les cartes dans une enveloppe.

En classe: Asseyez-vous en cercle avec les enfants. Pendant que vous jouez de la musique, passez l'enveloppe avec les mots importants à l'intérieur autour du cercle. Lorsque la musique s'arrête, l'enfant qui tient l'enveloppe sort une des cartes et se lit silencieusement le mot important. L'enfant donne des indices pour aider la classe à deviner ce qu'ils ont lu sur cette carte; soit le mot, soit la définition du mot.

Par exemple: si l'enfant choisit la carte qui dit «PARDON», il pourrait donner des indices comme:

- ce mot commence par un «F» et se termine par un «S»
- ce mot est ce que nous obtenons parce que Jésus est mort pour nous

Si l'enfant choisissait la carte qui disait «les gens qui aiment Jésus et obéissent à ses enseignements», les autres enfants auraient besoin de deviner le mot «DISCIPLES»

Une fois que quelqu'un a deviné ce qui était écrit sur la carte, redémarrez la musique, en passant à nouveau la grande enveloppe autour du cercle.

Introduction à l'histoire biblique

Chantez - Jésus aime les petits enfants

Tous les enfants du monde

Bravin, Wise, Judy et Mitchell [nommez les enfants de votre classe]

Ils sont précieux à ses yeux,

Jésus aime les petits enfants du monde

Dites: Dieu vous aime autant qu'il aime le pasteur, papa, maman et professeur (le professeur dit votre

nom); vous êtes très spécial pour Dieu. Jésus veut que les enfants et les adultes soient ses disciples.

- Écoutez une histoire intéressante sur la façon dont Jésus a trouvé un jour de petits amis:

Jésus aime les enfants

Jésus enseignait à beaucoup de gens. Certains avaient amené leurs enfants. Les parents qui ont écouté voulaient que leurs enfants connaissent également Jésus. Ils voulaient qu'Il les touche et les place sur Ses genoux. «Jésus, priez pour mes enfants!» certains des parents ont crié. Les gens savaient que le Seigneur était spécial. D'autres parents ont dit: «Je veux que Jésus touche mon enfant!» Peut-être l'avaient-ils vu guérir les malades. Les foules ont suivi Jésus. Les disciples n'aimaient pas cela. Ils ont froncé les sourcils aux papas et aux mamans. "Arrête, ne fais pas ça!" ils leur ont dit.

Peut-être que les disciples pensaient que les enfants n'étaient pas importants et que Jésus était trop occupé pour donner aux enfants son temps et son attention.

Jésus a vu comment les disciples rejetaient les enfants et il n'était pas heureux. Jésus voulait voir les enfants. Il a dit à ses disciples: «Que les enfants viennent à moi. Ne les retirez pas de ma présence! «Jésus était heureux qu'ils soient venus à lui. Jésus aime les enfants!

Jésus leur a dit: «*Dieu aime les enfants. Le Royaume de Dieu appartient à des gens qui sont comme un enfant.* «Jésus savait que Dieu se soucie de toutes les personnes, pas seulement des adultes. Il aime les enfants. Jésus a regardé un petit enfant et a dit: «Vous devez être comme un enfant, sinon vous ne pourrez pas entrer dans le Royaume des cieux.» Jésus voulait que chacun comprenne son besoin de faire confiance et d'obéir à Dieu comme le font les enfants. Jésus a pris les enfants, les a serrés dans ses bras, a parlé avec eux et les a bénis.

Activité

Jésus m'aime

Donnez aux enfants la page d'activité de la leçon 7 avec les images de Jésus avec un enfant dans ses bras. Fournissez des crayons de couleur ou des crayons de couleur. Aussi, découpez des carrés de papiers colorés un peu plus grands (3 cm de plus de chaque côté), que les photos. Coupez les bords de manière décorative. Faites deux marques sur le dessus des cartes afin que les enfants puissent les percer plus tard. Donnez à chaque enfant deux morceaux de fil ou de verge pour passer à travers les trous des carrés. Pendant qu'ils travaillent sur cette activité, revoyez la leçon avec eux. **Demandez:** que pensez-vous de savoir que Jésus vous aime? **Dites:** donnez une des photos à un ami. Dites à votre ami que Jésus l'aime.

Mémorisation

Écrivez le verset de mémoire en sautant des mots; par exemple: «Par conséquent, si _____ est dans _____,» etc. Cachez les mots manquants sur des morceaux de carton et cachez-les à différents endroits. Les enfants doivent chercher les mots, les trouver, courir vers le tableau noir et les placer aux bons endroits, jusqu'à ce que le verset soit terminé. Dis: Ce verset est merveilleux. Cela signifie que Jésus vous aime beaucoup et que si vous le lui demandez, Il peut changer votre vie. Jésus vous aide et peut être votre Sauveur. Jésus peut vous purifier et pardonner vos péchés.

Pour terminer

Jésus aime tous les enfants, pas seulement ceux qui ont entendu parler de lui à plusieurs reprises, ceux qui viennent à l'église chaque semaine ou ceux qui mémorisent des versets bibliques. Demandez-leur s'ils connaissent quelqu'un à l'école ou dans leur quartier que les autres enfants pourraient ne pas aimer. Attention: ne les laissez pas dire le nom de cet enfant. Le but de la question est d'amener les enfants de votre classe à prier pour ces enfants. Demandez aux enfants de prier silencieusement pour ces enfants (sans répéter les noms). Priez pour votre classe, afin que vos enfants aiment les autres enfants. Dites au revoir et dites aux enfants que Jésus les aime et que vous les aimez aussi.

Activité 7

JÉSUS AIME LES ENFANTS

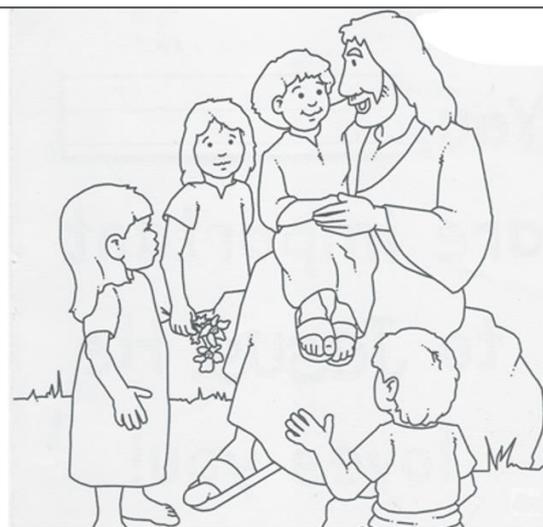
Passage: Marc 10:13-16

Objectif de la leçon: Faites savoir aux élèves que Jésus aime tous les enfants; nous lui appartenons tous.

Verset à mémoriser: “Si quelqu’un est en Christ il est une nouvelle créature, les choses anciennes sont passées voilà toutes choses sont devenues nouvelles!”
(2 Corinthiens 5 :17)



Jésus M'aime



Jésus Aime Tous Les Enfants

Objectif de la leçon

Aider les élèves à comprendre que Jésus a pardonné à Pierre après que Pierre l'ait renié. Jésus peut vous pardonner.

Verset à mémoriser

“Si quelqu'un est en Christ il est une nouvelle créature, les choses anciennes sont passées voilà toutes choses sont devenues nouvelles!”
(2 Corinthiens 5 :17)

Vous préparez à enseigner

La peur de l'échec s'acquiert dès le plus jeune âge. Le monde crie que par nos triomphes ou nos échecs, nous serons jugés. Cela arrive aussi aux enfants. Utilisez la leçon d'aujourd'hui pour montrer aux enfants la vérité que Jésus ne se concentre pas sur nos erreurs, mais qu'il est prêt à nous pardonner si nous péchons.

Révision: parcourez brièvement les trois leçons précédentes.

Activité de départ

Avant le cours: Préparez la «Pyramide des mots» de la leçon 5 à 7 pour pratiquer le verset à mémoire.

En classe: lorsque les enfants entrent dans la classe, dites-leur de prendre les cartes / blocs sur la table pour faire et répéter le couplet. A présent, tous les enfants devraient connaître le verset par cœur. Demandez à tous les volontaires qui l'ont appris de se présenter et de le dire à toute la classe, en plaçant les blocs pyramidaux au bon endroit.

Introduction à l'histoire biblique

Puisqu'il s'agit de la dernière leçon de la session, répétez le jeu des enveloppes avec les mots importants. Les enfants doivent déjà connaître les mots et leur signification: PARDON, DISCIPLES ET SAUVEUR.

- À la fin de l'activité, demandez: «M'aimes-tu?»

Dites: Écoutez une histoire intéressante sur la façon dont Jésus a montré le pardon.

Jésus pardonne à Pierre

La nuit était calme et sombre. Pierre avait été aux côtés de Jésus dans des moments heureux. Cette nuit-là, Peter avait peur. «Jésus est arrêté, que puis-je faire?» il pensait. Pierre avait beaucoup appris de Jésus et appris à l'aimer.

Quelques heures plus tôt, Pierre avait été arrêté dans la cour du palais où Jésus avait été emmené. Peter fut surpris quand il entendit quelqu'un s'approcher de lui à nouveau près du feu. Il tremblait de froid! Même s'il y avait beaucoup de monde là-bas, il voulait que personne ne le dérange.

«Tu étais avec Jésus de Nazareth!» dit la femme.

"Je ne sais pas ce que vous dites ni de qui vous parlez!" dit Peter.

Peter se retourna et se dirigea vers une cour voisine pour être seul.

Il ne fallut pas longtemps lorsque la femme s'approcha de nouveau de Peter. Cette fois, elle ne lui a pas parlé, mais à tous ceux qui passaient par là. Elle a crié: "Il est l'un d'entre eux!" pointant son doigt vers lui.

Une fois de plus, Pierre a nié que c'était vrai, "Non, non!" Pierre était terrifié. D'autres qui étaient là ont insisté: «Vous êtes vraiment l'un d'eux, parce que vous êtes un Galiléen et que votre façon de parler est similaire.»

Peter a explosé de colère et a commencé à maudire et à jurer: «Je ne connais pas cet homme!»

Soudain, un bruit se fit entendre dans l'air. C'était le chant d'un coq à proximité. Il a chanté non seulement une fois, mais deux fois. Peter était gelé. Il ne pouvait pas y croire! A ce moment, il se souvint

des paroles de Jésus, qui l'aimait tellement. «Avant que le coq chante deux fois, tu me refuseras trois fois! Pierre ne s'était jamais senti aussi mal. Jésus avait raison. Peter l'avait renié. Il avait également menti en disant qu'il ne connaissait pas Jésus. L'apôtre tomba au sol en pleurant profondément.

Quelques jours après que Jésus ait été crucifié, mort et ressuscité, Pierre était avec ses amis essayant de pêcher dans la mer de Galilée. Les hommes étaient fatigués. Ils avaient pêché toute la nuit mais n'avaient pas pêché un seul poisson. Tout le monde se sentait très mal; ils étaient découragés et tristes. Le soleil du matin brillait et c'était une journée splendide. L'éclat ne leur permettait pas de voir clairement. L'un d'eux a repéré quelqu'un qui sur la plage, comme s'il les espionnait. C'était Jésus, mais les pêcheurs ne l'ont pas reconnu. L'homme leur a demandé: «Avez-vous attrapé quelque chose?»

"Non, nous ne l'avons pas fait!" ils ont répondu.

«Mettez votre filet de l'autre côté du bateau et vous trouverez des poissons», répondit-il.

Bientôt, le filet fut rempli de beaux poissons. Personne ne pouvait y croire! Les hommes se frottaient les yeux et se demandaient qui était cet homme sur la plage!

L'un d'eux a dit à Pierre: "C'est le Seigneur!"

Immédiatement, le disciple se jeta dans l'eau. Peter ne pouvait plus attendre; il était tellement excité qu'il a nagé jusqu'au rivage. Les autres ont suivi avec le bateau traînant le filet plein de poissons. Quand ils ont tous atteint le rivage, ils ont remarqué qu'il y avait un petit feu avec du poisson rôti et il y avait aussi du pain. Jésus leur a dit d'apporter plus de poisson de ce qu'ils venaient de pêcher. Peter a couru et a apporté le lourd filet. Les poissons étaient gros, beaux. Il y en avait 153 et le filet ne s'est pas cassé. Jésus les a invités à manger. Merveilleux! Les hommes fatigués et affamés avaient préparé un petit-déjeuner pour eux! Le plus merveilleux était de savoir qui l'avait préparé pour eux. Après avoir mangé et être satisfait, Jésus a commencé à leur parler. Il s'est tourné vers Peter et a dit: «Simon, m'aimes-tu plus que ceux-là?»

"Oui Seigneur; Tu sais que je t'aime », répondit-il.

Jésus a demandé à Pierre s'il l'aimait encore deux fois. «Oui,» dit Peter les deux fois.

Jésus a pardonné à Pierre de l'avoir renié. Pendant qu'ils parlaient sur la plage, Jésus lui a dit des choses importantes à faire. Il lui a demandé de nourrir ses moutons et de prendre soin des agneaux. Jésus n'a pas demandé à Pierre de s'occuper de vraies brebis mais de s'occuper des gens et de leur parler de l'amour de Jésus. La dernière chose que Jésus a dite à Pierre était une courte phrase, peut-être la phrase la plus importante de tout l'univers: «Suivez-moi!

Pierre a suivi Jésus jusqu'à sa mort avant d'être l'un des plus grands prédicateurs et dirigeants de l'église primitive.

Activité

Demandez aux enfants de remplir la feuille d'activités de la leçon 8 et de signer la lettre adressée à Dieu.

Demander:

- Comment Pierre a-t-il laissé tomber Jésus? (Il l'a nié.)
- Qu'a fait Jésus pour Pierre? (Il lui a pardonné)
- Comment Peter a-t-il changé? (Pierre est devenu un grand prédicateur et un leader de l'église primitive)
- Comment votre vie a-t-elle changé lorsque Jésus vous a pardonné? (Laissez les enfants répondre.)

Puisque vous avez atteint la fin de la session 2, vous pouvez faire un concours. Divisez la classe en deux groupes. Demandez à 2 ou 3 enfants des groupes de réciter le verset à mémoriser. Le groupe qui dit le passage sans erreur recevra des applaudissements spéciaux, des biscuits, des fruits ou tout ce que vous pensez le mieux.

Priez spécialement pour ceux qui ont accepté Jésus pendant cette session. Permettez-leur de dire ce qu'ils ressentent maintenant que Jésus vit dans leur cœur et qu'il leur a pardonné leurs péchés. Encouragez les enfants à rentrer chez eux et à parler de leur nouvelle expérience avec le Seigneur à leur famille et à leurs amis.

Activité 8

JÉSUS PARDONNE À PIERRE

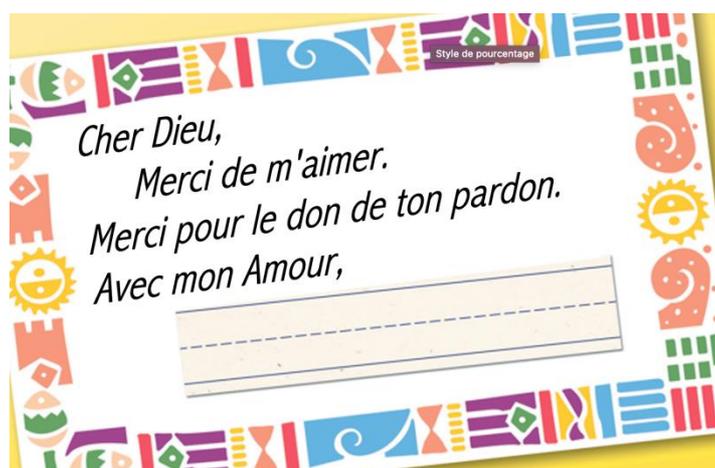
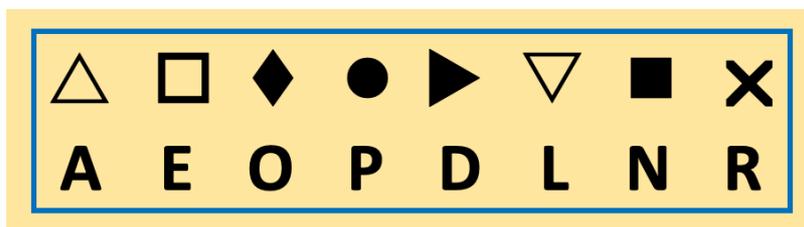
Passage: Marc 14:66-72; Jean 21:1-19

Objectif de la leçon: Aider les élèves à savoir que Jésus a pardonné à Pierre lorsque celui-ci l'a renié. Jésus peut pardonner nos péchés.

Verset à mémoriser: ““Si quelqu’un est en Christ il est une nouvelle créature, les choses anciennes sont passées voilà toutes choses sont devenues nouvelles!”

(2 Corinthiens 5:17)

Utilisez le code pour découvrir le don de Dieu pour nous :



INTRODUCTION - SESSION 3

LES MIRACLES ET LE MINISTÈRE DE JÉSUS

Références bibliques: Marc 1: 21-28; 4: 35-41; Luc 7: 1-17; 9: 1 à 6; 10: 1-20

Verset à mémoriser de la session: «Pendant qu’il parlait encore, un nuage brillant les a recouverts et une voix du nuage a dit: ‘ Voici mon fils, que j’aime; avec Lui je suis bien content. Écoutez- le! » (Matt 17: 5)

Objectifs de la session :

Cette session aidera les enfants à:

- découvrir la grande puissance de Jésus
- soyez étonné et souvenez-vous toujours des miracles que Jésus a pu faire
- sachez que Jésus utilise ce pouvoir pour nous libérer des situations difficiles

Leçons de la session:

Leçon 9: Jésus, le meilleur enseignant

Leçon 10: Jésus, le meilleur médecin

Leçon 11: Jésus, le plus puissant

Leçon 12: Jésus, le meilleur chef

Les enfants traversent une époque où la capacité d'émerveillement est très élevée et la curiosité les pousse à découvrir de nouvelles choses. Cela signifie que les événements extraordinaires de Jésus sont vus par eux d'une manière très spéciale. Par conséquent, voir Jésus qui, bien qu'Il ressemblait à un homme ordinaire, a calmé les vagues de la mer avec l'autorité de sa voix, a complètement guéri le fils du centurion qui était au bord de la mort, a accompli ses propres exploits, aura un impact sur vos élèves. . Et il leur sera difficile d'oublier la puissance de Dieu. Il est bon de souligner que Jésus n'a pas fait de miracles uniquement pour divertir les gens, mais pour les attirer vers lui et pour changer leur vie.

Objectif de la leçon

Faites savoir aux élèves que Jésus a enseigné d'une manière merveilleuse, nous pouvons croire et avoir foi en lui.

Verset à mémoriser

“Comme il parlait encore, une nuée lumineuse les couvrit. Et voici, une voix fit entendre de la nuée ces paroles : Celui-ci est mon fils bien aimé en qui j'ai mis toute mon affection : écoutez-le!” (Matthieu 17 :5)

Vous préparez à enseigner

Les cultures d'aujourd'hui sont des cultures visuelles; riche en images. Il est difficile de communiquer avec les enfants lorsque nous n'utilisons pas de ressources visuelles. Puisque les enfants grandissent avec des stimuli visuels, ils peuvent ne pas comprendre l'admiration que les gens ressentaient à l'époque biblique en écoutant simplement Jésus. Utilisez les activités de cette leçon pour attirer l'attention, encourager les enfants et les aider à expérimenter les enseignements de Jésus.

- Préparez à l'avance le matériel pédagogique de cette leçon et préparez votre classe avant l'arrivée des enfants.
- Pensez à accueillir les visiteurs et à collecter leurs coordonnées afin de les contacter en semaine.

Activité de départ

Avant le cours: Écrivez sur des cartes de 10 cm x 10 cm les mots: «FILS DE DIEU» et «MIRACLE».

Sur les autres côtés, écrivez la signification:

* Fils de Dieu: un nom spécial pour Jésus. Quand nous connaissons Jésus, nous savons qui est Dieu et à quoi il ressemble.

* Miracle: un événement incroyable qui montre la puissance de Dieu. Cela ne peut être expliqué d'aucune autre manière.

En classe: placez les cartes dans un sac. Après avoir revu plusieurs fois la signification des mots, demandez à des volontaires de sortir une carte et de dire la signification de ce mot.

Introduction à l'histoire biblique

Dites: faisons cette expérience.

Pendant que je vous lis quelque chose, bouchez vos oreilles, applaudissez, tapez, parlez ou chantez - faites du bruit!

Continuez à faire du bruit jusqu'à ce que vous me voyiez lever les mains.

Lisez Matthieu 17: 5 pendant que les enfants font du bruit!

Levez les mains pour que les enfants se taisent.

Demandez: Qui a entendu ce que j'ai lu? (peut-être personne)

Dis: Maintenant écoutez attentivement pendant que je relis Matthieu 17: 5.

Demandez: Qui peut me dire ce que je viens de lire cette fois?

Dites: Notre verset de mémoire ce mois-ci nous dit que Dieu veut que nous prenions le temps d'écouter les enseignements de Jésus. Comment pouvons-nous écouter? (allez à l'église et à l'école du dimanche, lisez nos Bibles, priez et écoutez Dieu, écoutez les messages de notre pasteur / enseignant, etc.)

Demandez: Mais que se passe-t-il parfois lorsque nous devrions écouter attentivement? (musique forte, avions, camions, trains ou passants nous distraient)

Pouvez-vous entendre ce qu'une autre personne dit s'il y a beaucoup de bruit? (Laissez les enfants répondre.)

Dites: Notre histoire aujourd'hui est celle du désordre soudain lorsque certaines personnes sont venues écouter Jésus.

Jésus le meilleur enseignant

Jésus et ses disciples étaient dans la ville de Capharnaüm. C'était le sabbat et ils étaient arrivés à la synagogue, comme ils le faisaient chaque semaine. Lorsque le service a commencé, Jésus était prêt à enseigner sur Dieu. Les gens de la synagogue avaient l'habitude d'écouter leurs professeurs réguliers; parfois, ils s'ennuyaient lorsque chaque semaine les maîtres de la loi leur expliquaient les Écritures. Quand Jésus a parlé, tout le monde a immédiatement prêté attention.

«Jésus enseigne différemment des autres enseignants de la loi!» a mentionné un homme à son ami.

"Je sais. Vous pouvez dire qu'il sait de quoi il parle », a déclaré un autre.

«Je suis d'accord», dit quelqu'un d'autre. "Il vous fait sentir qu'il connaît vraiment Dieu."

Soudain, il y eut un grand bruit dans la synagogue. Tout le monde a sauté! (Si vous avez une photo de Jésus dans la synagogue avec un groupe de personnes, c'est le moment de la montrer.) "Qu'est-ce que c'était?" Un homme est entré dans la synagogue en hurlant. «Regardez cet homme, il est contrôlé par un mauvais esprit!»

Le mauvais esprit qui contrôlait l'homme a dit avec beaucoup de colère: «Ah Jésus de Nazareth! Que voulez-vous de nous? Êtes-vous venu nous détruire? Nous savons qui vous êtes: le Saint de Dieu.

\ Rapidement, Jésus l'a arrêté. "Tais-toi et laisse-le!"

L'esprit impur secoua l'homme avec violence et hurlements. Le mauvais esprit sortit de l'homme tourmenté et il se sentit immédiatement bien. L'esprit pervers était parti et ne le contrôlait plus.

Tout le monde dans la synagogue était étonné. "Qu'est-ce qui vient juste de se passer?" ils se demandaient.

«C'est un nouvel enseignement!» certains ont dit.

«Et avec une telle autorité! Jésus donne l'ordre aux mauvais esprits et ils lui obéissent! » ont commenté les autres.

Jésus et ses amis ont quitté la synagogue. Mais les gens ne l'ont pas oublié. Les gens ont raconté à leurs amis ce qui s'était passé ce jour-là. La nouvelle s'est répandue dans tout le pays.

Activité

Carnet

Avant le cours: écrivez les mots du verset de mémoire (Matthieu 17: 5) sur des bandes de papier de 2 cm x 15 cm.

Découpez plus de bandes de cartes plus lourdes - 4 cm x 17 cm.

En classe: donnez à chaque enfant les bandelettes avec le verset de mémoire et les cartes.

Demandez aux enfants de coller le verset de mémoire sur les cartes. Distribuez-leur de petites figurines ou des autocollants pour décorer leurs signets. Ils peuvent inscrire leurs noms au dos.

Dites: Jésus était un excellent enseignant. Ses enseignements et ses miracles ont prouvé qu'il était le Fils de Dieu. Trouvez Marc 1: 21-28 et placez-y vos signets dans vos Bibles. Lorsque vous rentrez chez vous, vous pouvez lire notre histoire à votre famille et à vos amis.

Mémorisation

Préparez deux ou trois séries de versets à mémoire de Matthieu 17: 5. Écrivez le verset de mémoire sur des morceaux de carton sous forme de nuages. Mélangez-les sur une table, avec les mots à l'envers. Après avoir répété le verset à plusieurs reprises, encouragez les enfants à mettre le verset en ordre. Faites-en une compétition. L'équipe qui apprend le texte et le met en premier dans le bon ordre peut recevoir un petit prix, comme un crayon, des autocollants ou des tampons. Cette activité peut être répétée tous les dimanches pendant l'enseignement de cette SESSION.

Pour terminer

Demandez aux enfants d'être très silencieux pendant environ 2 à 3 minutes. Priez pour que nous puissions nous souvenir de la leçon pendant la semaine. Demandez-leur de raconter l'histoire biblique à leurs parents, frères et sœurs et amis. Priez pour les renvoyer.

Activité 9

JÉSUS LE MEILLEUR ENSEIGNANT

Passage: Marc 1:21-28

Objectif de la leçon: Faites savoir aux élèves que Jésus a enseigné d'une manière merveilleuse, nous pouvons croire et avoir foi en lui. `

Verset à mémoriser: “Comme il parlait encore, une nuée lumineuse les couvrit. Et voici, une voix fit entendre de la nuée ces paroles : Celui-ci est mon fils bien aimé en qui j’ai mis toute mon affection : écoutez-le!” (Matthieu 17 :5)



“Qu'est-ce que ceci? Une nouvelle doctrine! - avec autorité”
(Marc 1:27)

“Je sais qui tu es : le Saint de Dieu”
(Marc 1:24)

Objectif de la leçon

Faites savoir aux élèves que Jésus était le Fils de Dieu. Il a guéri des maladies et ressuscité les morts; Jésus peut aussi nous aider aujourd'hui.

Verset à mémoriser

“Comme il parlait encore, une nuée lumineuse les couvrit. Et voici, une voix fit entendre de la nuée ces paroles : Celui-ci est mon fils bien aimé en qui j’ai mis toute mon affection : écoutez-le!”
(Matthieu 17 :5)

Vous préparez à enseigner

Pour la plupart des enfants, l'idée que quelqu'un peut être guéri n'existe que dans les histoires bibliques. À moins que les enfants n'aient expérimenté la guérison d'un parent, ils ne pourront peut-être pas associer cette forme de puissance de Dieu à leur vie quotidienne. Cette leçon est une excellente occasion pour quelqu'un que vous connaissez, ou même vous-même, de témoigner de sa guérison.

Un témoignage, combiné à l'histoire biblique, aidera à rendre la puissance de Jésus réelle dans la vie des enfants. De plus, cela créera un pont entre les histoires bibliques et la vérité de la Parole de Dieu en tant que réalité dans le monde d'aujourd'hui. Lorsque vous parlez de la puissance de Jésus, sachez que certains enfants ont de sérieux besoins. Certains enfants auront des handicaps que Dieu n'a pas guéris. D'autres enfants auront des parents ou des amis malades.

- Préparez à l'avance le matériel pédagogique que vous utiliserez pour cette leçon
- N'oubliez pas d'accueillir les visiteurs et de collecter leurs informations pour les contacter en semaine.

Activité de départ

Avant le cours: Découpez de grandes lettres «M» - environ 6 cm. large pour chaque enfant.

Vous aurez besoin de carton ou de papier de construction, de ciseaux, de peintures, de crayons de couleur, de marqueurs, de chiffres, d'autocollants ou de tampons, de papier de couleur, etc. pour décorer la lettre «M».

En classe: Pendant que les enfants décorent leur lettre «M», dites que le «M» est la lettre par laquelle commence le mot «MIRACLE». Qu'est-ce qu'un miracle? (Un acte puissant qui montre la puissance de Dieu que nous ne pouvons pas expliquer cet acte d'une autre manière). De quel miracle avons-nous parlé la semaine dernière? (Jésus chassa un esprit maléfique d'un homme.) Laissez le temps aux enfants de montrer à leurs camarades de classe leurs lettres «M» décorées. Une fois le travail terminé, placez les lettres «M» sur une fresque murale sur l'un des murs de la classe. Vous pouvez les placer autour du mot «MIRACLE» et d'une image de Jésus.

Introduction à l'histoire biblique

Avant le cours: demandez à quelqu'un de dire à vos élèves comment Dieu l'a guéri physiquement; quelqu'un qui peut parler au niveau des enfants. Demandez à votre pasteur s'il est d'accord avec cette personne.

En classe: permettez au visiteur de témoigner de son expérience de guérison. Une fois que le visiteur a témoigné, encouragez les enfants à poser des questions.

Dites: Jésus, le Fils de Dieu, a un grand pouvoir. Il a utilisé son pouvoir pour aider les gens. Peu importe ce à quoi nous sommes confrontés, nous pouvons avoir confiance que Jésus nous aidera parce qu'il est le Fils de Dieu.

* Permet d'écouter une histoire sur un homme qui avait tant de foi en Jésus et Jésus l'a aidé:

Jésus le meilleur docteur

«*Votre serviteur est très malade. Je ne pense pas qu'il s'améliorera* », a déclaré le soldat romain à son commandant.

«*Je sais*», répondit le commandant. "Je suis inquiet. C'est un bon serviteur. Nous avons fait tout notre possible pour le guérir, mais sa santé ne cesse de s'aggraver.

Les jours passaient et le serviteur était encore très malade. Finalement, le commandant a réalisé que s'il ne demandait pas d'aide immédiate, son serviteur mourrait. Que pouvait-il faire? Soudain, il eut une idée: «Peut-être que cet enseignant juif, Jésus, pourrait aider mon serviteur. J'ai entendu de merveilleuses histoires sur lui! Et maintenant, il est venu dans notre ville.

Rapidement, le centenaire envoya un message à ses amis juifs; c'étaient des leaders importants. «Allez là où est Jésus et demandez-lui de guérir mon serviteur», leur a-t-il demandé.

Les dirigeants juifs étaient heureux de faire ce que le commandant leur demandait. En général, les Juifs n'aidaient pas les soldats romains. Ce soldat était différent des autres, alors ils se sont précipités à la recherche de Jésus.

«Jésus», ont-ils supplié. «Veuillez venir chez le commandant pour guérir son serviteur. Ce Romain est un homme bon. Il nous aime les Juifs; il a même construit une synagogue pour nous.

Jésus les accompagna rapidement. Lorsqu'ils sont arrivés près de la maison du commandant, quelqu'un est venu à sa rencontre. "Monsieur, ne vous inquiétez pas," dit-il. «Le commandant m'a dit de vous dire qu'il n'était pas assez bien pour que vous veniez chez lui. Il sait que si tu dis seulement un mot, son serviteur sera guéri.

Jésus s'émerveilla de la foi du commandant. Jésus se retourna et regarda les gens qui étaient avec lui, "Je vous dis que même pas dans tout Israël je n'ai trouvé autant de foi." S'adressant aux amis du centenaire, Jésus leur dit: «Retournez dans la maison du commandant.» (Pause)

Dites: que pensez-vous qu'il s'est passé? Laissez les enfants deviner ce qui s'est passé:

Les amis sont retournés dans la maison du commandant. Là, ils ont découvert la merveilleuse vérité. Le serviteur du commandant romain était en parfaite santé!

Quelque temps plus tard, Jésus se rendit dans la ville de Naïn. Les disciples et une grande foule l'accompagnèrent. Au moment où il entrait dans la ville, Jésus a vu des funérailles avoir lieu. Un jeune homme était mort. Sa pauvre mère emmenait son fils à l'enterrement. Jésus a eu pitié de la pauvre femme. Son mari était mort depuis longtemps. Elle n'avait qu'un seul fils qui s'occupait d'elle. Maintenant il était mort. Que pouvait faire cette femme? «Ne pleure pas», dit Jésus à la veuve. Jésus est allé au cercueil, l'a touché et a dit: «Jeune homme, je te le dis, lève-toi! (Encore une fois, pause)

Dites: que pensez-vous qu'il s'est passé?

Soudain, le garçon s'assit et commença à parler. Il était vivant! Jésus regarda la mère du jeune homme qui le regardait avec un total émerveillement. «Voici votre fils», dit Jésus.

Les gens ont été étonnés et ont commencé à louer Dieu. «Un grand prophète est ressuscité parmi nous!» ils ont dit. «Dieu a visité son peuple!»

Activité

Regardez la feuille d'activité de la leçon 10.

Dites: "Jésus guérit."

Donnez l'Elastoplast / Bande aux enfants à utiliser comme un rappel que Jésus est le Fils de Dieu, qu'il peut faire des miracles et qu'il nous montre sa puissance dans chaque miracle. Demandez-leur de s'asseoir en cercle pour que chacun exprime son besoin. Ayez un moment de prière pour ces besoins.

Mémorisation

Continuez à utiliser le même verset de mémoire. Écrivez chaque mot sous forme de pansements. Divisez la classe en deux groupes et donnez à chaque équipe un ensemble de mots pour le verset biblique. L'équipe qui arrangera d'abord correctement ses mots sera la gagnante. Encouragez le groupe perdant à continuer à pratiquer pour apprendre le verset.

Pour terminer

Demandez aux enfants de prier pour leur famille et leurs amis malades. Faites une liste au tableau avec les noms des malades.

Dites: Parce que Jésus est le Fils de Dieu, nous savons qu'il a le pouvoir de nous aider et de guérir les maladies.

Priez: Jésus guérit nos amis et notre famille malades. Jésus, nous prions également que, si ce n'est pas la volonté de Dieu de les guérir, nous apprendrons à être heureux de votre volonté pour nos vies. Aidez les malades à faire face aux moments de douleur. Donnez-leur de la force au milieu de la douleur. Amen

Activité 10

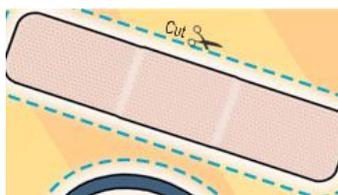
JÉSUS LE MEILLEUR DOCTEUR

Passage: Luc7:1-17

Objectif de la leçon: Faites savoir aux élèves que Jésus était le Fils de Dieu. Il a guéri des maladies et ressuscité les morts; Jésus peut aussi nous aider aujourd'hui.

Verset à mémoriser: “Comme il parlait encore, une nuée lumineuse les couvrit. Et voici, une voix fit entendre de la nuée ces paroles : Celui-ci est mon fils bien aimé en qui j’ai mis toute mon affection : écoutez-le!” (Matthieu 17 :5)

UN DOCTEUR UTILISE:



▪ **Guérisseur Extraordinaire !**

Dieu est le seul qui puisse nous guérir. Jésus, le Fils de Dieu, n'avait pas besoin d'instruments. Il pouvait guérir sans médicaments, parce qu'il est le Fils de Dieu.

Objectif de la leçon

Faites savoir aux élèves que Jésus a le pouvoir sur les forces de tout le reste. Il est avec nous quand nous avons peur.

Verset à mémoriser

“Comme il parlait encore, une nuée lumineuse les couvrit. Et voici, une voix fit entendre de la nuée ces paroles : Celui-ci est mon fils bien aimé en qui j’ai mis toute mon affection : écoutez-le!” (Matthieu 17 :5)

Vous préparez à enseigner

Les enfants ont très peu de contrôle sur leur vie. Leurs parents, leurs enseignants et les enfants directs d’autres adultes. Cela peut provoquer la peur. Bien que vos enfants ne seront probablement jamais dans un bateau pendant une tempête, leurs craintes sont tout aussi réelles. Il est important qu’en tant qu’adulte qui représente Jésus pour leur vie, vous reconnaissiez qu’ils ont de tels sentiments. Il est bon que les enfants sachent que les adultes ont aussi parfois peur. Dans la leçon d’aujourd’hui, les enfants apprendront qu’il existe encore des hommes forts qui ont peur des tempêtes.

Les enfants comprennent la peur qui vient des fortes tempêtes, du tonnerre et de la foudre. C’est une histoire à laquelle ils peuvent s’identifier. Le fondement de l’histoire est que nous pouvons faire confiance à Dieu lorsque nous avons peur. Utilisez cette leçon pour donner à vos élèves un outil important: LA CONFIANCE EN DIEU. Dites-leur que Jésus est avec eux où qu’ils soient et qu’Il les aidera et les protégera lorsque la peur les accablera.

- Préparez à l’avance le matériel pédagogique que vous utiliserez pour cette leçon
- Accueillez les enfants avec affection, assurez-vous que la classe est propre et bien rangée avant leur arrivée.
- N’oubliez pas d’accueillir les visiteurs et de collecter leurs informations pour les contacter en semaine.

Activité de départ

Relisez brièvement les deux leçons précédentes et demandez à vos élèves de donner quelques exemples de leur fidélité à Dieu au cours de la semaine dernière.

La tempête

Placez les enfants en cercle.

Dites: faisons des bruits de tempête!

- pluie: frappez rapidement la paume de vos mains sur vos genoux
- tonnerre: touchez le sol avec la plante de vos pieds
- vent: soufflez fort et faites du bruit en disant: Wooo! Wooo!

Dirigez la fréquence et le volume des bruits de la tempête. Commencez très doucement, puis plus fort, plus vite, etc.

Demandez: Comment vous sentez-vous quand il commence à pleuvoir très fort, que vous entendez un vent fort, le tonnerre et que vous voyez des éclairs? (Laissez les enfants répondre.)

Introduction à l’histoire biblique

Dites: Dans l’histoire biblique d’aujourd’hui, Jésus était avec ses disciples quand une très forte tempête les a frappés.

Soit silencieux! Soyez tranquille! C’est un jeu amusant:

Dites: tenez-vous debout sur le côté ou au bout de la pièce. Quand je couvre mes yeux, allez là où je suis. Quand je dis: «Taisez-vous! Soyez tranquille!» Vous devez vous arrêter immédiatement.

J’ouvrirai les yeux. Si je vois quelqu’un bouger, il devra retourner à son point de départ. Jouez à ce jeu si le temps le permet.

Dites: «Taisez-vous! Soyez tranquille!» Voyons ce qui s'est passé lorsque Jésus a dit ces paroles:

Jésus le plus puissant

C'était tard, calme et silencieux! Jésus avait enseigné à de nombreuses personnes tout au long de la journée et il était très fatigué. Avant la nuit, Jésus a décidé de faire une pause. Il a dit à ses disciples: «Allons de l'autre côté.»

Ils sont tous montés dans le bateau, l'ont détaché et ont commencé à naviguer. Jésus se pencha en arrière dans le bateau et s'endormit. Pendant qu'ils naviguaient, le vent a commencé à souffler. Il a secoué le bateau d'un côté à l'autre. Il a commencé à pleuvoir si fort qu'ils ne pouvaient presque rien voir. Une forte tempête les entoura. Les disciples tremblaient de peur. Ils avaient tellement peur qu'ils ne savaient pas quoi faire. Tout le monde craignait que le bateau ne coule.

"Qu'allons-nous faire maintenant? Nous allons nous noyer! ils ont crié.

Alors qu'ils regardaient autour d'eux, Jésus dormait encore à l'arrière du bateau. Les disciples ont été choqués. Comment Jésus pourrait-il dormir au milieu de cette terrible tempête?

"Prof!" s'est exclamé l'un de ses disciples, «Ne craignez-vous pas que nous mourrions?»

Se frottant les yeux, Jésus se leva et regarda autour de lui. Il a vu que le vent secouait le bateau d'un côté à l'autre. La pluie frappa son visage alors qu'il observait le ciel sombre. Jésus se retourna, regarda la mer et ordonna au vent de cesser de souffler. "Soit silencieux! Soyez tranquille!" Était l'ordre de Jésus. Le vent s'est arrêté. La pluie s'est arrêtée. La tempête s'est calmée. Tout était calme. Les disciples trempés avaient l'air surpris

Jésus les regarda dans les yeux et leur demanda: «Pourquoi avez-vous peur? N'as-tu pas la foi?»

Les disciples étaient étonnés. "Qui est-ce?" a demandé l'un d'eux. «Même le vent et la mer lui obéissent!»

Activité

Quand on a peur

Montrez la page d'activité de la leçon 11.

Demandez: Qu'est-ce qui fait peur aux enfants ou aux adultes? Qu'est-ce qui vous fait peur? Soyez prêt à dire aux enfants quelque chose que vous craignez maintenant ou dont vous aviez peur quand vous étiez petit.

Dites: dessinez quelque chose qui vous fait peur.

Demandez: Que pouvez-vous faire lorsque vous avez peur? (Priez, rappelez-vous que Dieu est avec nous.) Comment Jésus peut-il vous aider lorsque vous avez peur? (En nous donnant la tranquillité d'esprit, en nous aidant à réfléchir à ce qu'il faut faire, en changeant la situation)

Dites: affichez les dessins des enfants. Donnez à votre écran le titre «JÉSUS, LE PLUS PUISSANT».

Demandez:

- Que pouvez-vous faire lorsque vous avez peur?
- Comment Jésus peut-il vous aider lorsque vous avez peur?

Toutes les personnes, enfants et adultes, ressentent souvent différents types de peur. N'aie pas honte; rappelez-vous que vous n'êtes pas les seuls à avoir peur.

Mémorisation

Écrivez le verset de mémoire. Après l'avoir répété plusieurs fois en classe, commencez par le premier mot et effacez un mot à la fois jusqu'à ce que les enfants aient complètement mémorisé le verset. Demandez à plusieurs d'entre eux d'écrire deux ou trois mots du verset au tableau. Vous pouvez diviser le tableau en plusieurs espaces et donner la possibilité à plusieurs de venir écrire des parties du texte. Aidez ceux qui ont tort, ou demandez à quiconque connaît déjà le texte d'aider ceux qui ne le connaissent pas encore.

Pour terminer

Apprenez aux enfants à prier chaque fois qu'ils ont peur. Rappelez-vous toujours que Jésus est le plus puissant. Jésus est toujours avec nous, sa présence brille dans les coins les plus sombres et il est la réponse à la peur.

Tenez-vous en cercle. Chaque enfant prie pour les craintes de la personne à sa droite jusqu'à ce que toute la classe ait été priée pour.

Activité 11

JÉSUS LE PLUS PUISSANT

Passage: Marc 4:35-41

Objectif de la leçon: Aider les élèves à savoir que Jésus a le pouvoir sur toutes les forces. Il est avec nous quand nous avons peur.

Verset à mémoriser: “Comme il parlait encore, une nuée lumineuse les couvrit. Et voici, une voix fit entendre de la nuée ces paroles : Celui-ci est mon fils bien aimé en qui j’ai mis toute mon affection : écoutez-le!” (Matthieu 17 :5)



Dessine quelque chose qui te fait peur. Que peux-tu faire quand tu as peur ?
Comment Jésus peut-il t'aider quand tu as peur ?

Objectif de la leçon

Faites savoir aux élèves que Jésus a demandé et a permis à ses disciples de l'aider. Il nous aidera à accomplir le travail.

Verset à mémoriser

“Comme il parlait encore, une nuée lumineuse les couvrit. Et voici, une voix fit entendre de la nuée ces paroles : Celui-ci est mon fils bien aimé en qui j'ai mis toute mon affection : écoutez-le!” (Matthieu 17 :5)

Verset à mémoriser

Les enfants ont peu d'occasions de participer au travail de l'église. Nos actions renforcent souvent l'idée que les enfants sont «l'église de demain», au lieu de les intégrer à l'église aujourd'hui. Cette leçon montre aux enfants comment Jésus veut impliquer tout le monde dans son œuvre. Prenez le temps de réfléchir aux activités que vos élèves peuvent vous aider dans et hors de la classe. Encouragez-les à faire du service leur style de vie.

Recevez vos élèves avec affection; assurez-vous que la salle de classe est propre et ordonnée. Relisez brièvement les trois leçons précédentes, demandez à vos élèves de donner quelques exemples de leur fidélité à Dieu au cours de ce mois qui est sur le point de se terminer.

Activité de départ

Avant le cours: demandez à vos enfants de vous aider à préparer le cours. Choisissez les tâches qu'ils peuvent faire (distribuer des fiches d'activités, préparer la classe, accueillir leurs camarades de classe, etc.). Écrivez chaque tâche sur une carte. Pour les tâches plus difficiles, écrivez la même tâche sur plusieurs cartes. Placez les cartes avec la partie écrite face cachée sur la table.

En classe: Invitez les enfants à regarder les cartes, puis choisissez une tâche à accomplir volontairement. Encouragez-les tout en faisant leur travail. Si nécessaire, aidez-les. Félicitez-les pour leurs efforts. (Ce serait bien de faire cette activité dans chaque classe.) Dites: Vous avez été de très bons assistants aujourd'hui. Jésus est heureux quand nous aidons.

Introduction à l'histoire biblique

Avant le cours: demandez à votre pasteur si vos élèves peuvent vous aider dans le service principal. S'ils le peuvent, organisez avec le pasteur pour que les enfants saluent les gens, distribuent des bulletins ou participent en collectant l'offrande.

Dites: Aujourd'hui, nous allons aider dans le service. Expliquez ce qu'ils vont faire. Commentez les responsabilités de chacun. **Dites:** Jésus nous a choisis pour faire son travail. Aujourd'hui, nous allons aider Jésus en faisant son travail en: (décrivez les tâches que les enfants accompliront pendant le service).

* Voyons comment Jésus a choisi ses aides.

Jésus le meilleur Leader

«Allez, prêchez et guérissez!» Beaucoup de gens connaissaient Jésus. Les gens l'ont vu quand il est venu dans leur ville. Beaucoup ont entendu parler des miracles incroyables qu'il a accomplis. Jésus savait que beaucoup pouvaient connaître Dieu si ses disciples allaient parler aux gens. Un jour, Jésus a appelé ses disciples. «J'ai un travail important pour vous», leur a-t-il dit. «Je vous donne la permission et le pouvoir d'aller dans les villes où je vous envoie. Prêchez sur le Royaume de Dieu; guéris les malades, chasse les démons. N'emportez rien avec vous », a-t-il ajouté. «Ne prenez pas de nourriture, d'argent ou de vêtements. Lorsque vous arrivez dans une ville, restez avec des gens qui vous offrent

leurs maisons jusqu'à ce que vous quittiez la ville. Jésus savait que tout le monde ne recevrait pas les disciples. «S'ils ne vous reçoivent pas, secouez la poussière de vos pieds et partez», leur dit-il.

Les 12 disciples obéissants sont allés de ville en ville pour prêcher et guérir les gens. Jésus a envoyé plus de gens pour faire son œuvre. Il a appelé 70, qui étaient Ses disciples, et Il les a également envoyés pour prêcher et guérir.

"Allez, je vous envoie comme des agneaux au milieu des loups", a dit Jésus aux 70 (Luc 10: 3). «Ne portez rien. Allez, prêchez et guérissez. Je serai avec toi." Ses partisans sont allés. Ils ont prêché au peuple au sujet de Dieu. Partout où ils sont allés, de nombreux malades ont été guéris. «C'est merveilleux», ont dit les disciples. «Jésus nous a choisis pour faire son œuvre.»

Les disciples sont revenus à Jésus. Ils étaient enthousiastes et reconnaissants de les avoir inclus dans Son œuvre. «Voici quelque chose de plus pour être heureux» a dit Jésus. «Régouissez-vous que vos noms sont écrits dans les cieux.»

Dites: nous pouvons également aider Jésus à faire son œuvre. Allez parler aux autres de l'amour de Dieu. Où pouvez-vous aller et parler de Jésus aux autres? Que pouvez-vous dire aux autres sur Jésus? De quelles manières pouvez-vous partager l'amour de Dieu avec une personne malade ou blessée?

Dis: Nous sommes les assistants de Jésus. Nous pouvons avoir confiance qu'il nous aidera à parler aux autres de son amour et de sa puissance.

Activité

Se préparer à voyager

Avant le cours: Sur du carton fin ou du papier épais, écrivez: «De quoi avons-nous besoin pour le voyage?»

Au centre, collez ou dessinez une valise ou un sac de voyage.

Demandez: Que faut-il faire pour un voyage de trois jours? Donnez-leur des feuilles de papier vierges pour dessiner / colorier tous les éléments qu'ils jugent nécessaires pour le voyage. Demandez-leur de coller ou de coller leurs dessins autour de la valise.

Demandez: Chaque élément est-il vraiment nécessaire pour le voyage? Si nous avons fait ce voyage au temps de Jésus, nous aurait-il dit de laisser ces choses ou pourrions-nous les emmener? Regardez l'activité à la page 12 du livre de l'élève et guidez-les pour qu'ils accomplissent ce qui manque.

Mémorisation

Écrivez le verset de mémoire. Apprenez aux enfants le passage, mot par mot. Demandez-leur de le répéter plusieurs fois jusqu'à ce qu'ils l'apprennent. Commencez à supprimer un mot et demandez-leur de répéter tout le verset. Puis effacez-en un autre et ainsi de suite jusqu'à ce qu'ils le disent par cœur. Chaque fois que vous supprimez un mot, encouragez-le en faisant des commentaires comme: je ne suis pas sûr que vous puissiez le dire, c'est très difficile, etc. (de les contester). Célébrez quand ils le disent bien. À la fin, quand il n'y a rien d'écrit sur le tableau, demandez-leur de le répéter une fois de plus de toutes leurs forces.

Pour terminer

Dites: Quelle belle histoire nous avons apprise aujourd'hui! Comme il est bon de savoir que Jésus veut que nous l'aidions! Nous devons déployer tous nos efforts pour faire Son œuvre aussi bien que possible. Qui est prêt à faire ce que Jésus demande? **Priez:** Merci Seigneur, car nous pouvons travailler ensemble dans votre travail. Aidez-nous à avoir confiance que vous nous permettra de le faire. Nous voulons être d'excellents assistants! Amen

Activité 12

JÉSUS LE MEILLEUR LEADER

Passage: Luc 9:1-16; 10:1-20

Objectif de la leçon: Faites savoir aux élèves que Jésus a demandé et a permis à ses disciples de l'aider. Il nous aidera à accomplir le travail.

Verset à mémoriser: “Comme il parlait encore, une nuée lumineuse les couvrit. Et voici, une voix fit entendre de la nuée ces paroles : Celui-ci est mon fils bien aimé en qui j’ai mis toute mon affection : écoutez-le!” (Matthieu 17 :5)

Il nous a choisis pour l'aider à faire Son œuvre :



« ... Et voici, une voix fit entendre de la nuée ces paroles : Celui-ci est mon Fils bien-aimé, en qui j’ai mis toute mon affection : écoutez-le ! » Matthieu 17 : 5

**Nous pouvons prier
pour des personnes
malades**



INTRODUCTION - SESSION 4

LE PLAN DU SALUT

Références bibliques: Luc 22:47-53; 63-71; Luc 23; 24:1-12, 36-53; Marc 16:15-16, 19-20

Verset à mémoriser de la session: “C'est ce Jésus que Dieu a ressuscité; nous en sommes tous témoins.” (Actes 2:32)

Objectifs de la session:

- Cette session aidera les enfants à:
- sachez que le Christ a payé le châtement de nos péchés en mourant sur la croix
- comprendre comment Jésus est ressuscité des morts
- accepter avec foi et gratitude que Jésus est notre Sauveur

Leçons de la session:

Leçon 13: Jésus est mort pour nous

Leçon 14: Jésus est ressuscité

Leçon 15: Jésus est notre Sauveur

Les enfants ne peuvent pas comprendre ni même imaginer une personne mourant sur une croix; ce n'est pas une coutume du monde dans lequel nous vivons. En montrant des images de la mort de Jésus sur la croix, expliquez que Jésus est mort de cette façon pour payer la punition pour tous nos péchés, et donc les prophéties de l'Ancien Testament sur la mort de Jésus sur une croix ont été accomplis.

La mort de Jésus, survenue il y a plus de 2000 ans, a permis à nous tous, croyants, d'aller au ciel. Le ciel est un lieu saint, sans aucun péché. Nous tous, les humains, avons péché et donc, comme nous sommes sans Christ, nous ne pouvons pas être autorisés à entrer dans le saint ciel de Dieu.

Ces péchés peuvent être effacés - comme s'ils ne s'étaient jamais produits, si une punition est payée pour les péchés que nous avons commis. Jésus nous aime tellement. Il ne voulait pas que nous recevions le châtement que notre péché méritait, alors Jésus a pris notre châtement Lui-même; Il est mort sur la croix.

Tout ce que nous avons à faire est de remercier Jésus et de lui donner notre vie. Dites à Jésus que nous sommes vraiment désolés pour nos péchés et que nous ne voulons plus les faire. Dites à Jésus que nous voulons vivre avec lui, ici sur cette terre et au ciel pour toujours!

C'est ainsi que Jésus nous a sauvés de nos péchés. C'est pourquoi nous appelons Jésus notre Sauveur.

Objectif de la leçon

Aidez les élèves à savoir pourquoi Jésus est venu au monde. Il est mort sur la croix pour nos péchés.

Verset à mémoriser

“C'est ce Jésus que Dieu a ressuscité; nous en sommes tous témoins.” (Actes 2:32).

Vous préparez à enseigner

Certains enfants peuvent ne pas se sentir aimés par les adultes qui les entourent. Qu'ils comprennent que Jésus les a tellement aimés qu'il est mort sur la croix pour leurs péchés. Imprégnez les enfants de la vérité de l'amour de Dieu. Demandez à Dieu de vous aider à communiquer son amour inconditionnel à chaque enfant. Cette leçon vous donnera l'occasion d'aider les enfants à comprendre plus clairement que Dieu est amour. Priez pour que les enfants répondent à celui qui les aime le plus; JÉSUS.

Activité de départ: (Mots bibliques P-T-T-R-C-C-C)

Avant le cours: écrivez les lettres P-T-T-R-C-C-C.

Dis: Je vais vous donner des indices sur certains mots qui sont dans la Bible et la lettre par laquelle la réponse commence. Peux-tu deviner?

Par exemple:

P - Désobéissance à Dieu (PECHE)

T - Pour les péchés de qui Jésus est-il mort? (TOUT LE MONDE)

T - Qui peut être sauvé? (TOUS)

R - Quand quelqu'un est ressuscité des morts (RESSUSCITE)

C - Jésus était _____ sur la croix (CRUCIFIÉ)

C - Si nous demandons à Jésus de nous pardonner, nous y irons un jour (CIEL)

Demandez: Combien de nouveaux mots avez-vous appris dans ce jeu? Aviez-vous déjà entendu ces mots? Que signifient-ils? Notre histoire biblique aujourd'hui porte sur ces mots.

Introduction à l'histoire biblique

Jésus est mort pour nous

Des hommes armés de gourdins et d'épées sont apparus de nulle part. Le premier était Judas, l'un des disciples de Jésus. Judas s'approcha rapidement de Jésus et lui fit le salut habituel, amical et respectueux: un baiser sur la joue.

Malheureusement, Jésus a regardé son disciple: «Judas, trahis-tu le Fils de l'homme par un baiser?»

Soudain, Pierre prit son épée et coupa l'oreille du serviteur du grand prêtre.

"Assez!" Jésus a pris l'oreille de l'homme du sol et l'a guéri.

Jésus s'est tourné vers la foule: «Suis-je en train de mener une rébellion que vous êtes venu avec des épées et des gourdins. Chaque jour, j'étais avec vous dans les parvis du temple et vous ne m'avez pas mis la main. "Allons-y!" hurlèrent les gardes du temple. Violamment, ils ont emmené Jésus. Les disciples ont fui pour sauver leur vie.

Cette nuit-là, les gardes du temple ont battu Jésus avec un fouet en métal tranchant. Ils ont bandé les yeux, ont ri, ont insulté et ont dit à Jésus: «Hé, prophète! Dites-nous qui vous a frappé.

Ils ont emmené Jésus devant Pilate et ont commencé à l'accuser de tous les crimes. «Il cause des problèmes dans notre pays», ont-ils dit. «... Il interdit de rendre honneur à César, en disant qu'Il est Christ, le Roi.»

Pilate a demandé à Jésus: "Es-tu le roi des Juifs?"

«Vous le dites», répondit Jésus.

Pilate lui posa d'autres questions, puis se tourna vers la foule en colère: «Cet homme n'a rien fait de mal. J'enverrai Jésus à Hérode. Il règne dans le lieu de naissance de Jésus. Laissez-le décider quoi faire de Jésus. Jésus a été emmené au roi Hérode. «Faites des miracles», a dit Hérode à Jésus. Jésus n'a pas dit un mot. Se moquer de Jésus, Hérode l'a habillé de vêtements splendides et a renvoyé Jésus à Pilate.

Pilate a déclaré aux chefs religieux: "Cet homme n'est pas digne de mort, alors je le laisserai partir après l'avoir puni." Chaque année, Pilote libérait un criminel; il espérait que Jésus pourrait être ce criminel.

Mais la foule en colère a crié: «Libérez-nous Barabbas!» (Barabbas était un homme méchant qui était en prison pour avoir provoqué des émeutes.) Pilate leur parla de nouveau pour vouloir libérer Jésus; mais ils ont crié plus fort en disant: «Crucifie-le! Crucifie-le!

"D'ACCORD!" dit Pilate. «Vous pouvez avoir Jésus. Je vais le faire battre et tu pourras faire ce que tu veux avec lui. Je vais libérer Barabbas comme vous l'avez demandé. "

Les soldats ont pris Jésus, lui ont mis une lourde croix de bois sur le dos et l'ont emmené à l'endroit où les criminels ont été crucifiés. Jésus était si faible et blessé qu'il ne pouvait pas porter sa croix. "Hé toi!" les soldats ont appelé un homme debout à proximité. «Portez cette croix au Golgotha.»

Finalement, ils arrivèrent à la montagne de la crucifixion. Les soldats ont cloué les mains et les pieds de Jésus sur la croix puis ont accroché une pancarte disant: "CELUI-CI EST LE ROI DES JUIFS". Deux voleurs ont été crucifiés en même temps; un de chaque côté de Jésus. Jésus a regardé la foule, les chefs religieux, les soldats, les gens, et a prié en disant: «Père, pardonne-leur car ils ne savent pas ce qu'ils font.»

Un des voleurs s'est moqué de Jésus en disant: «Sauvez-vous et nous.»

L'autre voleur a dit: «Ne craignez-vous pas Dieu, puisque vous allez mourir? Nous souffrons parce que nous recevons ce que nos mauvaises actions méritent; cet homme n'a rien fait de mal. Souviens-toi de moi quand tu entres dans ton royaume. "

Avec amour, Jésus répondit: "En vérité, je vous dis qu'aujourd'hui vous serez avec moi au paradis." Vers 3 heures de l'après-midi, Jésus s'est écrié d'une voix forte en disant: "Père, entre tes mains je confie mon esprit."

Puis il est mort. «Cet homme était vraiment juste», déclarèrent les soldats romains avec une grande surprise. Joseph d'Arimatee est allé voir le pilote «S'il vous plaît, laissez-moi prendre le corps de Jésus, je veux l'enterrer.»

«Prends-le», répondit Pilate.

Joseph a abaissé le corps de Jésus de la croix et l'a emmené dans une tombe dans un jardin. Rempli de douleur, Joseph rentra chez lui pour préparer de bons parfums à mettre sur le corps. Son ami était mort! Ce fut le jour le plus triste de l'histoire!

Activité

Regardez la page d'activités de la leçon 13. Écrivez les étapes ABC qu'une personne doit suivre pour accepter le pardon de ses péchés: 1) Admettez que nous sommes des pécheurs 2) Croyez en la foi que Jésus est mort pour nos péchés 3) Réclamez Jésus comme sauveur et dites aux autres que Jésus pardonne les péchés.

Mémorisation

«C'est ce Jésus que Dieu a ressuscité; nous en sommes tous témoins.» (Actes 2:32)

Écrivez le verset à mémoriser en gros caractères sur une feuille de papier. Découpez chaque mot pour qu'ils soient tous séparés, comme des pièces de puzzle à assembler. Lisez le verset à mémoriser plusieurs fois. Mélangez les morceaux de mots. Permettez à chaque enfant de prendre un mot.

Demandez: Qui a le morceau avec le mot «Jésus»? Laissez cet enfant dire le verset et mettez sa parole sur la table.

Demandez: Qui a la pièce avec le mot «témoins»? Que cet enfant dise aussi le verset et mette sa parole sur la table.

En continuant, chaque enfant doit placer son morceau sur la table au bon endroit jusqu'à ce que le verset soit assemblé.

Pour terminer

Peut-être que certains d'entre nous sont désolés d'avoir désobéi à Dieu et souhaitent demander à Jésus aujourd'hui d'être notre Sauveur? Inclinez la tête.

Chantez "Je rends tout."

Dites: Si vous voulez recevoir Jésus comme votre Sauveur, levez la main.

Si quelqu'un lève la main, demandez à l'un de vos assistants de s'occuper des autres enfants. Parlez et priez avec ceux qui ont répondu. Laissez Dieu vous guider dans cette tâche. Encouragez les enfants à raconter l'histoire biblique à leur famille.

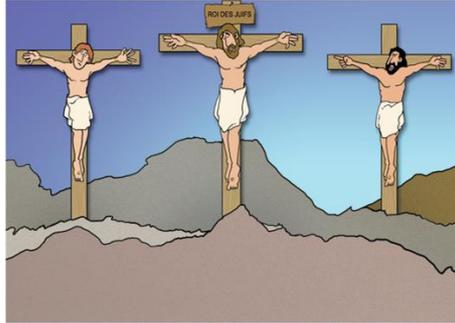
Activité 13

JÉSUS EST MORT POUR NOUS

Passages: Luc 22:47-53, 63-71; Luc 23

Objectifs de la leçon: Aidez les élèves à savoir pourquoi Jésus est venu au monde. Il est mort sur la croix pour nos péchés.

Verset à mémoriser: “C'est ce Jésus que Dieu a ressuscité; nous en sommes tous témoins.” (Actes 2:32).



Jésus peut être ton Sauveur



Jésus mourut sur la croix pour tous les hommes. Il mourut pour toi. As-tu demandé à Jésus de pardonner tes péchés et d'être ton Sauveur ?
Voici comment le faire :

RECONNAIS

CROIS

CONFESSE

... que tu as péché (fait ce qui est mal, as désobéi à Dieu. Dis à Dieu ce que tu as fait, sois désolé pour cela et sois disposé à l'abandonner.

(Romains 3:23; 1 Jean 1:9)

... que Dieu t'aime. Il envoya son Fils, Jésus, pour te sauver de tes péchés. Demande à Dieu de te pardonner, puis reçois Son pardon.

(Jean 3:23; Actes 16:31)

... Jésus comme ton Sauveur. Dis aux autres ce que Dieu a fait pour toi. Aime Dieu et suis Jésus.

(Jean 1:12; Romains 10:13)

Objectif de la leçon

Aidez les élèves à savoir que Jésus est mort, qu'il a été enterré et que Dieu l'a ressuscité. Nous le célébrons à Pâques.

Verset à mémoriser

“C'est ce Jésus que Dieu a ressuscité; nous en sommes tous témoins.” (Actes 2:32).

Réflexions pour l'enseignant

Qu'est-ce qui vient dans l'esprit et les pensées de vos enfants à Pâques? Dans quelle mesure pouvons-nous rendre la résurrection réelle et excitante pour les enfants qui ont l'esprit fixé sur les célébrations? Nous n'avons pas de bonne réponse. Les enfants ne nous montrent pas immédiatement quand une vérité spirituelle leur vient. Souvent, les enseignants ne comprennent pas les signaux qu'ils nous envoient.

En tant qu'enseignants, nous ne sommes pas responsables de convaincre les enfants des vérités bibliques; c'est la tâche du Saint-Esprit. Notre objectif est de présenter la vérité fidèlement et de la meilleure façon possible, puis d'avoir confiance que l'Esprit les aidera à l'appliquer.

Vous «enseignez» à vos élèves en reflétant avec votre vie ce que vous dites avec vos mots. De la même manière que vous parlez de la résurrection, vous leur communiquerez la réalité de ce fait. Que vous receviez ou non des indications des enfants, enseignez cette leçon avec confiance. En son temps, Dieu rendra la vérité de la résurrection réelle pour les enfants.

Introduction à l'histoire biblique**Jésus est ressuscité!**

"Je ne peux pas le croire!" Dit Marie-Madeleine à ses amis. «C'est comme un cauchemar.»

«Je sais», dit un autre. «Pourquoi ont-ils tué Jésus d'une manière si horrible?»

C'était dimanche matin. Marie-Madeleine, Marie la mère de Jacques et d'autres femmes qui aimaient Jésus se dirigèrent vers la tombe. Ils voulaient finaliser tous les détails spéciaux que les gens ont exécutés pour un être cher décédé. Les femmes portaient des pots d'épices et de riches parfums. Ils déposaient les parfums dans les plis du drap qui recouvrait le corps de Jésus. Pendant que les femmes marchaient, elles parlaient. «Comment entrerons-nous dans la tombe de Jésus?» demanda l'un d'eux.

"C'est une bonne question!" répondit un autre.

"Ils ont raison!" dit un troisième. «Les dirigeants du temple ont placé un énorme rocher à l'entrée du tombeau et l'ont scellé. Et maintenant, ils ont des soldats qui la gardent. Peut-être que ces mêmes soldats nous aideront à enlever la pierre.

"Regardez!" cria l'une des femmes. «La pierre a été enlevée. Le tombeau est ouvert! Rapidement, les femmes sont entrées dans la tombe. Le corps de Jésus n'était pas là!

«Où est le corps de Jésus?» se sont-ils demandé. "Qu'est-il arrivé? Qui aurait pu le prendre? À ce moment, les femmes ont vu deux hommes debout à côté d'elles. Mais ce n'étaient pas des hommes ordinaires. Leurs vêtements brillaient comme des éclairs. C'étaient des anges.

Les femmes sont tombées à genoux, très effrayées.

«Pourquoi recherchent-ils les vivants parmi les morts?» demandèrent les anges. «Il n'est pas là, il est ressuscité. Vous ne vous souvenez pas de ce que Jésus a dit avant de mourir? Il vous a dit qu'Il serait crucifié par Ses ennemis, mais que le troisième jour, Il serait ressuscité.

Alors que l'ange parlait, les femmes ont commencé à se souvenir des paroles de Jésus. Avec enthousiasme, ils ont couru là où étaient les disciples de Jésus. «La pierre a été enlevée, le tombeau de Jésus est vide!» ils ont dit avec excitation. «Deux anges nous ont dit que Jésus vit, comme il nous l'avait déjà dit!

"Ça n'a aucun sens!" disaient les disciples. Ils avaient vu Jésus mourir douloureusement sur la croix. Ils

avaient vu Joseph d'Arimatee placer le corps de Jesus dans le tombeau. Ils ne se souvenaient pas des paroles de Jesus au sujet de sa resurrection. Ils ne croyaient pas les femmes.

Peter voulait voir par lui-meme. Il a couru vers la tombe. Il se pencha, regarda le tombeau ouvert et vit le drap vide qui avait ete utilise pour envelopper le corps de Jesus. Pierre quitta cet endroit et retourna la ou se trouvaient les disciples. "Qu'est-il arrive?" se demanda-t-il. «Serait-il possible que Jesus soit vivant?»

Demandez: Quel miracle Dieu a-t-il fait le matin de Pâques? (Il a fait revivre Jesus.) Qui a cru à la Bonne Nouvelle que Jesus etait vivant? (Au debut, personne ne croyait, plus tard les femmes ont cru.) Pourquoi pensez-vous que l'histoire de la resurrection est la chose la plus importante pour le christianisme?

Dites: L'histoire d'aujourd'hui est la meilleure de toute la Bible. Le christianisme est la seule religion dans laquelle son chef, Jesus, est ressuscite des morts et vit aujourd'hui au ciel. Depuis que Jesus est ressuscite, nous les chretiens savons que la puissance de Dieu est superieure à toute autre chose. Les chretiens savent que lorsque nous mourons, nous revivons et nous serons avec Dieu et Jesus au ciel. C'est la bonne nouvelle de la resurrection!

Activité

Nous nous souvenons du tombeau vide (pièce de théâtre)

Acteurs: les 3 femmes, Pierre, trois ou quatre soldats, deux anges, plusieurs disciples.

Preparez à l'avance un court dialogue entre tous les personnages pour dramatiser le jour de la resurrection. Utilisez votre creativite pour concevoir le tombeau avec la pierre enlevee.

Convaincre Pierre

Dis: Faisons semblant de rencontrer Peter quand il revient de la tombe vide. Peter est tres confus par ce qu'il a vu. Que dirions-nous à Pierre pour l'aider à connaître et à croire en la merveilleuse nouvelle que vit Jesus? Comment le convaincre?

Choisissez un enfant pour jouer le role de Peter et du reste de la classe, avec enthousiasme, donnez-lui la bonne nouvelle et essayez de le convaincre que c'est vrai. Peter se plaindra et dira que ce qu'ils lui disent est un mensonge.

À la fin, un enfant peut apparaître qui joue Jesus, tout vetu de blanc, qui salue Pierre et tous ceux qui sont rassembles.

Mémorisation

“C'est ce Jesus que Dieu a ressuscite; nous en sommes tous temoins.” (Actes 2:32).

Ecrivez le verset à memoriser avec les mots melanges. Par exemple: «Dieu, nous sommes temoins, Jesus...» Ensuite, laissez les enfants aller un par un pour ecrire au tableau le verset avec les mots dans le bon ordre.

Pour terminer

Assurez-vous que les enfants comprennent la vraie signification de la resurrection. Rendez grace à Dieu pour la resurrection de Jesus. Apprenez-leur ce dialogue comme salut de Pâques ou de resurrection:

Enseignant: Le Seigneur est ressuscite!

Enfants: Il est vraiment ressuscite!

Demandez à chaque enfant de se dire au revoir avec la meme salutation.

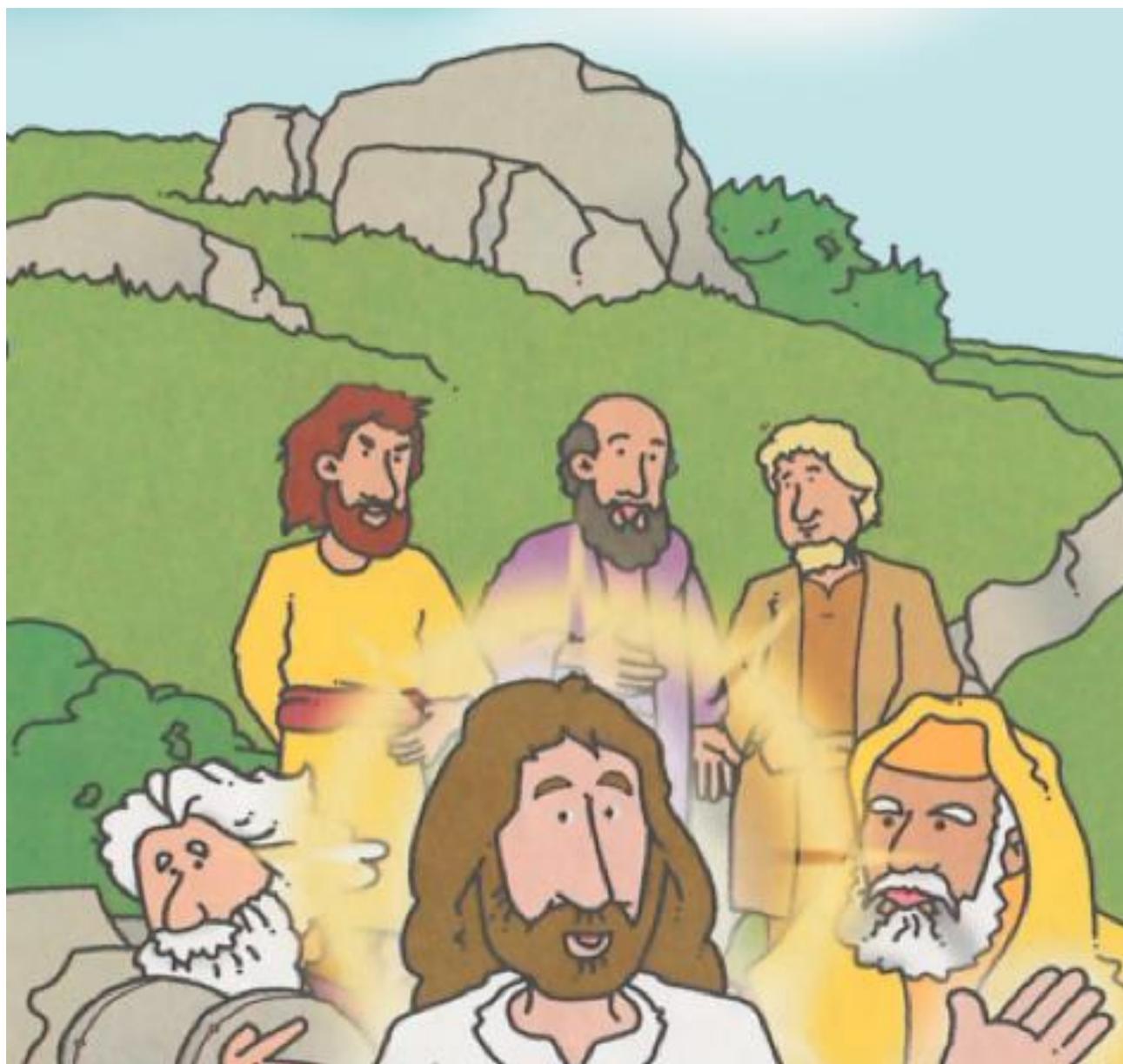
Activité 14

JÉSUS EST RESSUCITÉ!

Passage: Luc 24:1-12

Objectif de la leçon: Aidez les élèves à savoir que Jésus est mort, qu'il a été enterré et que Dieu l'a ressuscité. Nous le célébrons à Pâques

Verset à mémoriser: "C'est ce Jésus que Dieu a ressuscité; nous en sommes tous témoins."
(Actes 2:32).



Objectif de la leçon

Faites savoir aux élèves que les disciples de Jésus l'ont vu retourner au ciel après que Dieu l'a ressuscité des

Verset à mémoriser

‘C’est ce Jésus que Dieu a ressuscité; nous en sommes tous témoins.’ (Actes 2:32).

Vous préparez à enseigner

- Préparez à l'avance tout matériel didactique que vous utiliserez pour cette leçon.
- N'oubliez pas d'enregistrer la présence, de prendre des offrandes, d'accueillir les visiteurs et de recueillir les informations de leur famille pour les contacter pendant la semaine

Introduction à l'histoire biblique

Les disciples se sont réunis dans une pièce. L'évangile de Jean nous dit qu'ils étaient dans un endroit avec les portes verrouillées (Jean 20:19)

Où est Jésus?

L'histoire de la Bible**Jésus est vivant!**

Soudain, deux disciples d'Emmaüs de Jésus ont couru dans la pièce et se sont exclamés: «Jésus vit! Il a marché avec nous jusqu'à Emmaüs, mais nous ne savions pas qui il était. Nous l'avons invité à dîner avec nous. Nous lui avons demandé de prier et quand il a commencé à prier, nous l'avons finalement reconnu. Jésus vit !! »

Certains des disciples présents dans la salle ont répondu: «Cela ne peut pas être vrai. Jésus est mort. Nous l'avons vu mourir de nos propres yeux. Les gens ne reviennent pas à la vie après avoir été morts pendant trois jours! » D'autres ont argumenté.

«Mais c'est vrai», ont insisté les deux hommes.

Pendant qu'ils parlaient, Jésus est apparu dans la pièce. «Paix à vous», dit-il.

«C'est un esprit!» quelqu'un a dit. Tout le monde tremblait de peur.

«Pourquoi êtes-vous troublé et pourquoi des doutes vous viennent-ils à l'esprit?» A demandé Jésus. «Regardez mes mains et mes pieds. Je suis moi-même; touche-moi et vois.

Maintenant, les disciples devaient croire à la Bonne Nouvelle. Ce n'était pas un fantôme. C'était Jésus et Il était vraiment vivant!

Un jour, Jésus les conduisit tous à un endroit spécial sur le Mont des Oliviers. Levant les mains, Jésus a demandé la bénédiction du Père. Pendant qu'Il parlait, Jésus a commencé à monter (monter) au ciel. En quelques instants, il a disparu. Les disciples n'ont jamais revu Jésus sur cette terre.

Étaient-ils tristes? Peut-être un peu; de la même manière qui nous arrive lorsque quelqu'un que nous aimons part. Mais les disciples étaient également pleins de joie. Jésus vit!

Bientôt, Jésus enverrait le Saint-Esprit pour être avec eux tout le temps. Le plus important était que les disciples avaient un travail à faire. Les disciples devaient dire à tout le monde que Jésus était vivant et qu'il pardonnerait tous leurs péchés s'ils lui demandaient

Activité

Divisez les enfants en deux équipes; Équipe A et Équipe B

À partir de Luc 24: 1-12, posez-leur les questions suivantes dans un ordre alterné:

R - Qu'est-ce qui a rempli l'esprit des disciples quand ils ont appris que Jésus était ressuscité des morts? (peur, choc)

B - Les disciples étaient-ils tristes parce que Jésus était mort? (Oui)

R - Les disciples étaient-ils tristes parce que le corps de Jésus avait été volé? (Oui)

B - Est-il vrai que les femmes croyaient que Jésus était ressuscité des morts mais pas les disciples. (Oui)

R - Est-il faux que personne ne croyait que Jésus était ressuscité. (Oui)

B - Combien de femmes sont allées au tombeau? (nous ne savons pas)

A - Y avait-il une grande pierre recouvrant l'entrée du tombeau? (Oui)

B - Combien d'hommes y avait-il en vêtements brillants? (deux)

A - Les femmes sont-elles allées à la tombe à 3 heures de l'après-midi? (non, très tôt le matin)

B - Plus tard, qui a couru au tombeau pour regarder? (Pierre)

L'équipe qui répond le plus aux questions est l'équipe gagnante.

Mémorisation

C'est ce Jésus que Dieu a ressuscité; nous en sommes tous témoins." (Actes 2:32)

Écrivez le verset ci-dessus sur quelques petites cartes découpées; chaque mot sur sa propre carte. Mélangez les cartes et distribuez-en une par enfant à 14 enfants (y compris la référence).

À vos marques, partez, partez! Voyez à quelle vitesse les enfants peuvent s'organiser correctement.

Pour terminer

Priez avec les enfants d'avoir confiance et de croire que Jésus est ressuscité des morts. Jésus est vivant! Priez pour toute personne malade ou toute personne ayant des problèmes à la maison. Priez les uns pour les autres. Encouragez les enfants à raconter l'histoire biblique d'aujourd'hui à leurs parents, frères / sœurs et amis.

Activité 15

JÉSUS EST VIVANT!

Passage: Luc 24:36-53

Objectif de la leçon: Faites savoir aux élèves que les disciples de Jésus l'ont vu retourner au ciel après que Dieu l'a ressuscité des morts.

Verset à retenir: "C'est ce Jésus que Dieu a ressuscité; nous en sommes tous témoins." (Actes 2:32).

Photocopiez cette page. Découpez l'image ci-dessus de Jésus ressuscité. Collez Son image pour être debout devant les disciples ci-dessous.



Affichez cette image à la vue de tous.

INTRODUCTION - SESSION 5

LES DIX RÈGLES LES PLUS IMPORTANTES

Références bibliques: Exode 19:1-20, 21, 24:12-18, 32:1-33:6, 34:1-14; 1 Samuel 17:12-20, 22:1-4, 24; Matthieu 5:21-22, 43-45; 1 Rois 21:1-29; 2 Rois 5:13-27.

Verset de la Session à mémoriser:

Tu obéiras à la voix de l'Éternel, ton Dieu, et tu mettras en pratique ses commandements et ses lois que je te prescris aujourd'hui. (Deutéronome 27 :10)

Objectifs de la session

Cette session aidera les enfants

- Connaître les règles que Dieu nous a laissées pour que nous puissions vivre sagement
- Prends soin de leurs pensées
- Respecter et aimer leurs parents
- Sachez que mentir entraîne de mauvaises conséquences
- Comprendre que Dieu doit toujours être à la première place de nos vies

Les leçons de la session

Leçon 16: Règles pour vivre sagement

Leçon 17: Dieu doit être en premier lieu

Leçon 18: Honorer nos parents

Leçon 19: Prenez soin de vos pensées

Leçon 20: Voler et mentir ont de mauvaises conséquences

Leçon 21: L'avidité est dangereuse

Même les jeunes enfants doivent comprendre que la Bible est un livre à vivre. Ce n'est pas seulement une histoire qui parle d'un Dieu qui a vécu il y a des milliers d'années et qui n'a laissé qu'un grand livre difficile à comprendre.

Aidez les enfants à comprendre que les 10 commandements ne sont pas des règles pour limiter notre liberté et même notre bonheur. Les règles de Dieu sont de nous aider à éviter la souffrance et à nous aider à vivre en paix et en harmonie.

Le prix que doivent payer ceux qui violent les commandements de Dieu est la séparation éternelle de Dieu.

Objectif de la leçon

Aidez les élèves à prendre conscience de l'importance d'obéir aux 10 commandements de Dieu.

Verset à mémoriser

“Tu obéiras à la voix de l'Éternel, ton Dieu et tu mettras en pratique ses commandements et ses lois que je te prescris aujourd'hui.”
(Deutéronome 27 :10)

Vous préparez à enseigner

- Préparez à l'avance le matériel pédagogique que vous utiliserez pour cette leçon et essayez de préparer votre classe avant l'arrivée de vos élèves.
- N'oubliez pas d'accueillir les visiteurs collecter leurs informations pour les contacter pendant la semaine.

Introduction à l'histoire biblique

Les parents ont établi des règles à respecter. Avec ces règles, nous vivons plus en toute sécurité et en apprendrons davantage sur la vie. Dieu a 10 règles spéciales auxquelles il s'attend que nous obéissions, car elles nous aident à savoir comment il veut que son peuple vive. L'histoire biblique d'aujourd'hui porte sur ces 10 règles importantes - Les dix commandements.

Les dix commandements du Seigneur (Exode 20: 1-17)

Les Israélites ont vu la montagne devant eux; c'était énorme! Ils avaient parcouru trois mois complets pour y arriver. «Campez ici», dit Moïse. «Nous restons un moment.»

Pendant que les gens campaient au pied de la montagne, Moïse parlait avec Dieu sur la montagne. Dieu a rappelé aux gens comment Il les a guidés tout au long. Moïse est retourné au camp et leur a dit ce que Dieu lui avait dit. Les gens ont répondu: «Nous ferons tout ce que Jéhovah nous a dit.»

Moïse retourna sur la montagne et dit à Dieu: «Le peuple a promis d'obéir.

Dieu a dit: «Dites-leur de se préparer. Aujourd'hui et demain, ils doivent se baigner et laver leurs vêtements. Le troisième jour, je viendrai vous parler. Les gens m'entendront et ils sauront alors qu'ils peuvent vous faire confiance en tant que leur chef parce que je vous ai choisi. Assurez-vous qu'ils restent loin de la montagne parce qu'elle est sacrée. Ils ne peuvent pas y toucher.

Moïse et le peuple ont obéi à Dieu et se sont préparés. Le troisième jour, il y avait du tonnerre et des éclairs sur la montagne. Il y avait un nuage épais, de la fumée, du feu et des bruits forts. Dieu était là et les gens avaient peur! Tout le monde dans le camp a frissonné. Moïse a fait sortir les gens du camp pour rencontrer Dieu et ils se sont arrêtés au pied de la montagne. Moïse a escaladé la montagne pour rencontrer Dieu. Pendant que le peuple attendait, Dieu parla à Moïse.

Dieu a donné à Moïse 10 règles très importantes à respecter. Nous appelons ces règles les dix commandements par lesquels Dieu montrerait à son peuple comment il doit vivre.

Les quatre premiers commandements ont montré au peuple comment honorer et respecter Dieu: "Vous ne devez pas avoir d'autres dieux devant moi." Le peuple de Dieu ne pouvait aimer ou adorer personne d'autre que Lui, le seul vrai Dieu. Ils devaient mettre Dieu en premier.

« Vous ne devez pas faire ni adorer aucune image. » Dieu a dit à son peuple de ne jamais faire de tableaux ou de sculptures (idoles) pour adorer.

"Vous ne devez pas abuser du nom du Seigneur votre Dieu." Le peuple de Dieu devait utiliser son nom uniquement d'une manière qui lui témoignait de l'amour et du respect.

«Souvenez-vous du jour du sabbat et gardez-le saint.» Le sabbat est le jour spécial du Seigneur. Les gens devaient mettre Dieu en premier, en utilisant ce jour-là pour adorer et se reposer.

Les six commandements suivants leur ont appris à traiter les autres:

"Honorez votre père et votre mère." Dieu voulait que son peuple respecte et obéisse à ses parents.

"Vous ne devez pas tuer d'autres personnes."

"Vous ne devez pas commettre d'adultère." Le peuple de Dieu doit tenir ses promesses de mariage. Par conséquent, une femme mariée ne devrait pas avoir de relation avec un autre homme. De la même manière, aucun homme marié ne devrait avoir de relation avec une autre femme qui n'était pas sa femme.

«Vous ne devez pas voler.»

"Vous ne devez pas dire de mensonges sur les autres."

"Vous ne devez pas convoiter." Dieu ne voulait pas que son peuple veuille les choses qui appartaient à d'autres personnes.

Les dix commandements aideraient les Israélites à vivre en tant que peuple spécial de Dieu. Ce sont 10 bonnes façons d'aimer et d'obéir à Dieu.

Activité

À quoi servent les règles?

Demandez aux enfants de vous rejoindre assis ou debout en cercle.

Passez une petite pierre lisse d'une personne à une autre. Quand vous dites «Les dix commandements», l'enfant qui a la pierre dans sa main cessera de la passer et parlera d'une règle chez lui.

Demandez: Pourquoi pensez-vous que votre père (ou maman, ou vos parents, selon le cas) a fait cette règle?

Continuez le jeu en permettant à chaque enfant de prendre à tour de rôle la pierre et de parler d'une règle chez lui.

Mémorisation

“Tu obéiras à la voix de l'Éternel, ton Dieu et tu mettras en pratique ses commandements et ses lois que je te prescris aujourd'hui.” (Deutéronome 27 : 10)

Demandez aux enfants de tenir des morceaux de papier sur lesquels figurent des mots contenant le verset à mémoriser. Relevez les journaux pour que tout le monde puisse les voir. Répétez jusqu'à ce que tout le monde puisse dire le verset à mémoriser sans regarder.

Pour terminer

Priez pour que les enfants obéissent aux 10 commandements; surtout ceux avec qui ils luttent.

Activité 16

LES RÈGLES POUR VIVRE AVEC SAGESSE

Passage: Exode 20:1-17

Objectifs de la leçon: Aidez les élèves à prendre conscience de l'importance d'obéir aux 10 commandements de Dieu.

Verset à mémoriser: “Tu obéiras à la voix de l'Éternel, ton Dieu et tu mettras en pratique ses commandements et ses lois que je te prescris aujourd'hui.” (Deutéronome 27:10)



- I - Mettre Dieu en premier
- II - N'aimez que Dieu
- III - Ne pas abuser du nom de Dieu
- IV - Gardez le jour du sabbat saint
- V - Honorez vos parents
- VI - Ne tuez pas
- VII - Ne pas commettre d'adultère
- VIII - Ne volez pas
- IX - Ne mentez pas
- X- Ne convoite pas ce qui ne t'appartient pas

Objectif de la leçon

Aidez les élèves à savoir s'il y a des choses dans nos vies qui comptent plus que Dieu? Dieu doit être en premier lieu!

Verset à mémoriser

«Tu obéiras à la voix de l'Éternel, ton Dieu et tu mettras en pratique ses commandements et ses lois que je te prescris aujourd'hui.» (Deutéronome 27:10)

Vous préparez à enseigner

- Préparez à l'avance le matériel pédagogique que vous utiliserez pour cette leçon et essayez de préparer votre classe avant l'arrivée de vos élèves.
- Pensez à accueillir les visiteurs et à collecter leurs informations pour les contacter en semaine

Introduction à l'histoire biblique**Exode 20: 1-6 - Choisissez-vous Dieu ou un veau d'or?**

«Nous ferons tout ce que le Seigneur nous a commandé. Nous Lui obéirons.» C'était la promesse que les gens ont faite à Dieu après qu'Il leur a parlé par l'intermédiaire de Moïse. Ils ont rapidement oublié cette promesse.

Dieu a dit à Moïse: «Allez sur la montagne et rencontrez-moi là-bas. Je vous donnerai des tablettes de pierre avec mes lois écrites dessus. Dieu donnait aux gens les dix commandements parce qu'il les aimait. Il savait que s'ils obéissaient à ses lois, ils seraient saints, ils auraient de la joie et ils honoreraient Dieu par leur comportement.

Moïse a parlé aux dirigeants du peuple: «En mon absence, mon frère Aaron et son assistant seront chargés de tout. Si vous avez un problème, faites-leur part.»

Moïse est monté au sommet de la montagne pour rencontrer Dieu et y est resté quarante jours et quarante nuits. Dieu a donné à Moïse les tablettes de pierre sur lesquelles étaient écrits les dix commandements. Dieu lui a également donné d'autres instructions importantes.

Au camp, tout semblait aller bien au début. Les gens ont commencé à s'inquiéter après un certain temps. Quand ils ont regardé vers la montagne, ils n'ont vu que de la fumée et du feu. Finalement, les gens se sont approchés d'Aaron et ont dit: «S'il vous plaît, faites de nous des dieux qui seront avec nous et nous guideront. Moïse nous a fait sortir d'Égypte mais maintenant nous ne savons pas ce qui lui est arrivé.

Aaron était fatigué de tant de pleurnicheries et de tant de plaintes. Sa tâche consistait à enseigner aux gens à adorer le seul vrai Dieu, et seulement Lui. Maintenant, il n'avait pas le courage d'obéir. «Apportez-moi vos boucles d'oreilles en or», dit-il aux Israélites.

Aaron a fait fondre leur or et l'a fait sous la forme d'un beau veau, "Israël, voici ton dieu qui t'a fait sortir d'Égypte."

Les Israélites aimaient le veau doré brillant. En regardant cela, ils avaient l'impression que Dieu lui-même était là avec eux et non loin au sommet d'une montagne. Aaron a également construit un autel pour le veau d'or.

Aaron leur a dit: "Demain, nous aurons une grande fête et nous adorerons Dieu."

Le lendemain, la ville a brûlé des offrandes en l'honneur du veau d'or. Ils l'ont adoré comme si c'était Dieu et ils ont commencé à célébrer. Ils ont mangé, ils ont bu, ils ont dansé et ils ont chanté. Ils ont oublié d'obéir au Seigneur et ont commencé à désobéir. Dieu savait ce qu'ils faisaient. Il était très en colère! Dieu aimait beaucoup les gens mais ils ruinaient tous les bons plans qu'il avait pour eux.

Dieu a dit à Moïse: «Ces gens sont têtus et me désobéissent. Je vais les détruire complètement.

"Non mon Dieu, ne fais pas ça!" Supplia Moïse. «Vous avez fait sortir ces gens d'Égypte et si vous les détruisez maintenant, les Égyptiens diront que vous êtes un dieu méchant. Veuillez pardonner aux gens.

Dieu lui répondit: "D'accord, je ne les détruirai pas complètement."

Moïse descendit précipitamment de la montagne. À ce moment, Moïse pouvait déjà entendre un peu de chaos. Il a vu le veau d'or que les gens adoraient et était rempli de colère. Moïse jeta les tablettes et le veau d'or au feu. «Quiconque est du côté de Dieu, rejoignez-moi ici maintenant!» Moïse a pleuré.

Certaines personnes sont venues se tenir près de lui.

Le lendemain, Moïse a dit au peuple: «Vous avez commis un grand péché, mais je vais maintenant monter sur la montagne où est Dieu. Peut-être que je pourrai le convaincre de pardonner votre mal.

Les gens regrettaient ce qu'ils avaient fait; ils pleuraient tous, enlevaient leurs beaux vêtements et leurs bijoux pour montrer à quel point ils se sentaient mal. Dieu a pardonné aux gens bien qu'il ait également dû les punir pour leur péché. Dieu a dit à Moïse de retourner sur la montagne et Dieu lui-même a écrit les dix commandements sur deux autres tablettes. Dieu a fait quelque chose de merveilleux: Dieu s'est suffisamment rapproché de Moïse pour qu'il puisse voir Dieu, même un tout petit peu.

«Je suis Jéhovah», dit Dieu à Moïse. "Je suis un Dieu miséricordieux et saint, lent à la colère et grand en miséricorde et en vérité ... qui pardonne le péché."

Dieu a promis à Moïse: «Je ferai des merveilles qui n'ont pas été faites sur toute la terre, mais vous et le peuple devez m'obéir. Vous ne devez-vous incliner devant aucun autre dieu que Moi seul!

Activité

Préparez deux jeux de cartes avec un mot sur chaque carte:

- un ensemble du verset de mémoire
- un ensemble de commandements 1 et 2

Formez deux équipes. Distribuez un jeu de cartes à chaque groupe.

S'aider les uns les autres, les équipes assembleront le verset ou les commandements bibliques en plaçant chaque mot à sa place correspondante. Le groupe qui termine le premier gagne.

Retournez les cartes sur la table, répétez le verset à mémoire et les commandements en groupe.

Les groupes peuvent échanger des cartes afin que tous les enfants apprennent le verset et les deux commandements.

Mémorisation

“Tu obéiras à la voix de l'Éternel, ton Dieu et tu mettras en pratique ses commandements et ses lois que je te prescris aujourd'hui.”

(Deutéronome 27:10)

Demandez aux enfants d'écrire ce verset sur une feuille de papier. Épinglez les papiers sur le mur pour que tout le monde puisse les voir.

Pour terminer

Priez avec les enfants, en demandant à Dieu de les aider à lui obéir pendant la semaine, en lui donnant la première place dans toutes leurs activités et en tout lieu.

Activité 17

DIEU DEVRAIT OCCUPER LA PREMIÈRE PLACE

Passage: Exode 20:1-6

Objectifs de la leçon: Aidez les élèves à savoir s'il y a des choses dans nos vies qui comptent plus que Dieu? Dieu doit être en premier lieu!

Verset à mémoriser: “Tu obéiras à la voix de l'Éternel, ton Dieu et tu mettras en pratique ses commandements et ses lois que je te prescris aujourd'hui.” (Deutéronome 27:10)

10 Manières de Mettre Dieu en Premier

1.
Parle à Dieu chaque jour.
2.
Demande à Jésus d'être ton Sauveur.
3.
Dis à Dieu que tu l'aime.
4.
Obéis aux 10 commandements et fais les autres choses dont tu sais que Dieu veut que tu fasses.
5.
Loue Dieu partout où tu te trouves.
6.
Apporte tes offrandes à Dieu.
7.
Montre de l'amour aux autres.
8.
Apprends ce que dit la Bible.
9.
Sois disposé à faire ce que Dieu te demande, même quand cela te semble difficile
10.
Parle de Dieu et de l'église à tes amis.

10 Manières de Mettre Dieu en Premier

1.
Parle à Dieu chaque jour.
2.
Demande à Jésus d'être ton Sauveur.
3.
Dis à Dieu que tu l'aime.
4.
Obéis aux 10 commandements et fais les autres choses dont tu sais que Dieu veut que tu fasses.
5.
Loue Dieu partout où tu te trouves.
6.
Apporte tes offrandes à Dieu.
7.
Montre de l'amour aux autres.
8.
Apprends ce que dit la Bible.
9.
Sois disposé à faire ce que Dieu te demande, même quand cela te semble difficile
10.
Parle de Dieu et de l'église à tes amis.

Utilisez des crayons de couleur pour écrire les phrases ci-dessus des deux côtés d'un papier épais. Décorez-le de votre meilleure façon et utilisez-le comme marque-page dans votre Bible. Emportez-le avec vous dimanche prochain à l'église.

Objectif de la leçon

Aidez les élèves à s'inspirer de l'exemple d'obéissance de David à ses parents, à être prêts à honorer leurs parents, en les traitant comme Dieu l'a commandé.

Verset à mémoriser

“Tu obéiras à la voix de l'Éternel, ton Dieu et tu mettras en pratique ses commandements et ses lois que je te prescris aujourd'hui.” (Deutéronome 27:10)

Vous préparez à enseigner

Le mot «honneur» signifie valoriser, respecter, écouter, s'intéresser à nos parents et obéir. Montrez aux enfants le sens de l'honneur et du respect en donnant l'exemple de votre propre vie. Parlez-leur de la formation que vous avez reçue de vos parents et expliquez comment vous les honorez.

Les enfants apprendront non seulement de vos paroles, mais aussi de votre exemple.

Il y a des enfants dont les parents ne semblent pas mériter d'être honorés. Certains de vos enfants ont peut-être même été victimes d'abus de la part de leurs parents. Priez spécialement pour ces enfants. Si vous pensez qu'ils subissent des abus, parlez-en à votre pasteur.

Introduction à l'histoire biblique

Préparez à l'avance le matériel pédagogique que vous utiliserez pour cette leçon et essayez de préparer votre classe avant l'arrivée de vos élèves.

Pensez à accueillir les visiteurs et à collecter leurs informations pour les contacter en semaine

Obéissance 1 Samuel 17: 12-20

Les trois frères de David étaient des soldats de l'armée du roi Saül combattant contre l'armée philistine. Les Philistins étaient de puissants et mauvais ennemis; les choses n'allaient pas bien pour l'armée de Saül. L'ennemi avait un soldat qui était un géant nommé Goliath. Personne n'a osé défier Goliath. Pendant 40 jours, les deux armées sont restées là où elles étaient et n'ont même pas combattu. À cette époque, il n'y avait ni radio ni télévision permettant aux gens de découvrir ce qui se passait pendant la guerre. La seule façon de savoir si les soldats allaient bien était d'aller là où se trouvait l'armée et de les voir. Souvent, les chefs de l'armée n'avaient pas assez de nourriture à donner aux soldats, alors leurs familles devaient leur apporter de la nourriture.

David, le plus jeune fils de Jesse, était berger pour le troupeau de moutons de son père près de Bethléem. Jesse a fait venir David à lui. Quand David arriva, son père lui dit: «Va chercher tes frères ce grain rôti et ces dix pains. Emmenez-les au camp tout de suite. Apportez ces dix morceaux de fromage au commandant de leur unité. Voyez si vos frères vont bien et rapportez-leur un mot.

«Oui, père», répondit David. «J'irai tôt le matin.» Le lendemain, David obéit à tout ce que son père lui avait dit de faire. Il cherchait quelqu'un pour prendre sa place pour surveiller le troupeau pendant son absence. Puis il a pris la nourriture et est allé au camp militaire de Saül. Quand David a trouvé ses frères, il leur a donné la nourriture et leur a demandé comment les choses se passaient. C'est au cours de cette visite que David a tué Goliath. Ensuite, David est rentré chez lui avec la bonne nouvelle pour son père. De nombreuses années ont passé et David a grandi. Pendant tout ce temps, David a obéi à Dieu et à ses parents. Dieu était très content de David.

Activité

Faites 2 jeux de 10 cartes. Écrivez sur chacun d'eux l'un des 10 commandements. Mélangez chaque jeu de cartes et placez-les face cachée.

Divisez les élèves en deux équipes et donnez à chaque équipe son propre jeu de 10 cartes Commandement. Organisez une course pour voir quelle équipe peut:

- mettre leurs cartes dans le bon ordre (selon Exode 20)
- mettre leurs cartes dans l'ordre ABC

Mémorisation

“Tu obéiras à la voix de l'Éternel, ton Dieu et tu mettras en pratique ses commandements et ses lois que je te prescris aujourd'hui.” (Deutéronome 27:10)

Écrivez le verset de mémoire, mais laissez des espaces vides pour certains mots.

Demandez aux enfants de remplir les blancs pendant qu'ils lisent le verset à haute voix.

Répétez le verset avec eux jusqu'à ce qu'ils puissent le dire à haute voix sans aide

Pour terminer

Rassemblez les enfants pour prier.

Ce n'est pas toujours facile d'honorer et d'obéir aux parents, mais Dieu peut toujours nous aider. Si vous avez du mal à le faire, dites-le à Dieu et demandez-lui de l'aide. Si vous avez décidé d'honorer davantage vos parents, demandez au Seigneur de vous aider à remplir votre promesse. C'est beau d'honorer nos parents!

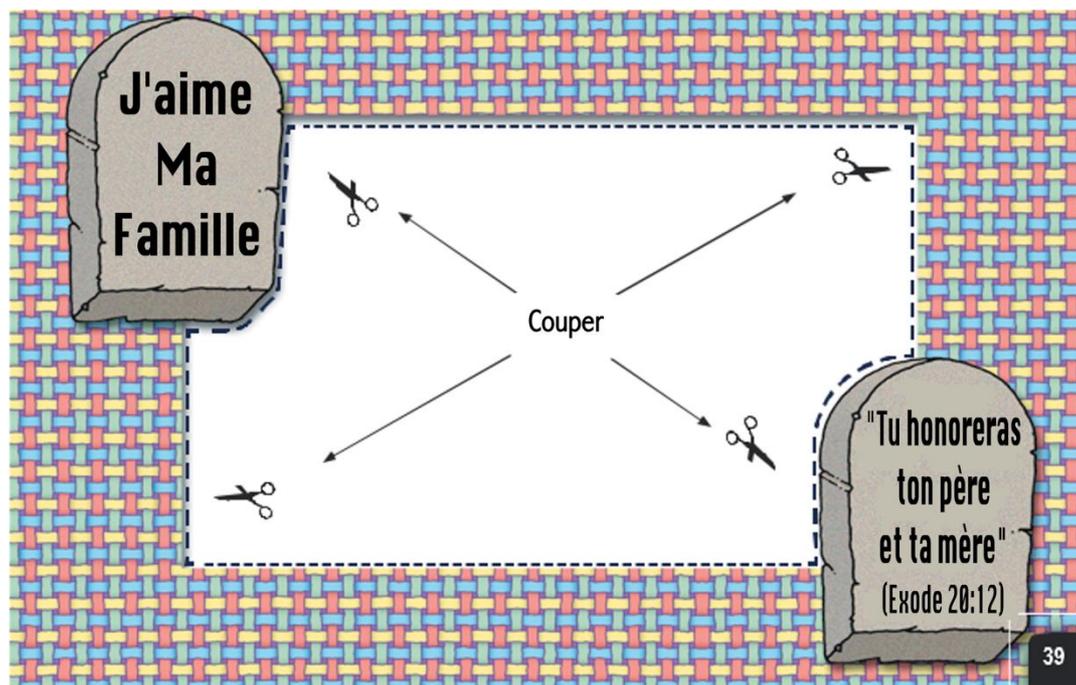
Activité 18

HONORER NOS PARENTS

Passages: Exode 20:12; 1 Samuel 17:12-20, 22:1-4

Objectifs de la leçon: Aidez les élèves à s'inspirer de l'exemple d'obéissance de David à ses parents, à être prêts à honorer leurs parents, en les traitant comme Dieu l'a commandé.

Verset à mémoriser: "Tu obéiras à la voix de l'Éternel, ton Dieu et tu mettras en pratique ses commandements et ses lois que je te prescris aujourd'hui." (Deutéronome 27:10)



Dessinez une image de votre famille. Collez-le sur le cadre photo vide ci-dessus.
Un exemple est ci-dessous.



Objectif de la leçon

Aidez les élèves à comprendre à quel point il est important de pardonner.

Verset à mémoriser

«Tu obéiras à la voix de l'Éternel, ton Dieu et tu mettras en pratique ses commandements et ses lois que je te prescris aujourd'hui.» (Deutéronome 27:10)

Vous préparez à enseigner

Les enfants ont besoin d'aide pour savoir comment gérer les émotions fortes telles que la colère. La violence à laquelle les enfants sont exposés dans les médias peut les rendre insensibles. Notre Dieu aimant nous commande de respecter la vie de nos semblables; «Tu ne tueras pas.» Nous devrions même rechercher le bien de nos ennemis. Alors que notre monde devient de plus en plus violent, ce n'est pas une chose facile à enseigner aux enfants. Pussions-nous choisir le chemin de l'amour de Dieu envers ceux qui nous ont fait du tort.

Introduction à l'histoire biblique

Préparez à l'avance le matériel pédagogique que vous utiliserez pour cette leçon. Accueillir les visiteurs et collecter leurs informations pour les contacter en semaine.

Prenez soin de vos pensées - «David a décidé d'aimer»

Le roi Saül a revêtu son armure et a préparé son épée. Il venait de rentrer après avoir chassé les Philistins mais il n'allait pas se reposer. Le roi Saül venait de recevoir un message important: «David est dans le désert!»

Saül a pensé: «C'est ma chance. Je peux enfin tuer David.

Dieu avait choisi Saül pour être le premier roi d'Israël. Au début, Saül était un bon roi, mais ensuite il a commencé à désobéir à Dieu. Pour cette raison, Dieu a dû choisir un autre roi, celui qui lui obéirait. Dieu a décidé que le prochain roi d'Israël serait David parce qu'il aimait et obéissait à Dieu. Le peuple aimait aussi David et cela a mis le roi Saül très en colère: «Je déteste David. Il essaie de prendre mon trône. »

Ce n'était pas vrai, mais plus Saül pensait à David avec haine, plus il était convaincu que David était son ennemi. Saül a commencé à chercher un moyen de tuer David. Saül a appelé son armée et est allé avec eux à sa recherche. David se cachait dans une grotte lorsqu'il entendit un bruit. Il y avait une autre personne dans la grotte! David et ses hommes avaient l'air... .. il y avait le roi Saül!

Les amis de David lui ont dit: «Voici votre chance de tuer Saül. Il est mauvais, il désobéit à Dieu et il essaie également de vous tuer. Dieu a amené Saül ici pour que vous puissiez le tuer.

(Lisez les phrases suivantes lentement et avec un drame.)

Très prudemment, David se glissa vers Saül, sortit son couteau, tendit le bras vers le roi, et coupa... .. un bord de sa robe. David retourna furtivement là où se trouvaient ses hommes. Saül n'a rien entendu ni senti!

David se sentit immédiatement mal; il avait manqué de respect envers un roi: «Je n'aurais pas dû faire ça. Dieu l'a choisi pour être le roi d'Israël. Je ne ferai pas de mal au roi Saül!

Après quelques minutes, Saül quitta la grotte pour continuer à chercher David. David a attendu que Saül soit un peu loin, puis il est également sorti de la grotte. «Saül», cria David!

Le roi regarda en arrière, surpris. Saül ne pouvait pas croire que David était si proche!

David s'est prosterné devant lui et a dit: "Pourquoi écoutez-vous ceux qui vous disent que je veux vous blesser?" David a montré le morceau de tissu à Saül et a crié: «Regarde, j'aurais pu te tuer! Mes hommes m'ont supplié. Je n'essaierai jamais de vous blesser; le roi choisi par Dieu. Pourquoi essayez-vous

toujours de me tuer?

Saul a vu le tissu; c'était de sa robe! Sous le choc, Saul pensa: «David aurait pu me prendre la vie et je voulais le tuer. Le roi Saül était triste de ses mauvaises pensées envers David et de son intention de le tuer. Finalement, Saul a dit: «Vous êtes un homme meilleur que moi. Un jour tu seras roi et quand tu l'es, promets-moi que tu ne tueras pas ma famille. Laissez-les vivre. »

"Je promets!" David répondit et retourna dans sa cachette dans la grotte. Saul pourrait changer d'avis et essayer de le tuer à nouveau. Mais il croyait que Dieu l'aiderait et quand Dieu le jugerait bon, il lui permettrait d'être roi. Jusqu'à ce que ce jour vienne, David accomplirait le commandement de Dieu et ne tuerait pas Saül.

Activité

Je vais vous lire plusieurs situations. Si je vous montre du doigt, prenez du recul et dites: «J'obéirai à Dieu et je ferai la bonne chose». Puis dites ce que vous feriez dans chaque situation:

- *Votre meilleur ami s'est moqué de vous parce que vous aimez dormir avec votre poupée.*
- *L'ami assis à côté de vous a écrit dans votre cahier d'exercices.*
- *Un grand garçon vous a arrêté à la porte de l'école et a emporté vos crayons*

Jésus dit que nous devons aimer nos ennemis et prier pour ceux qui nous maltraitent. Dieu veut que son peuple choisisse l'amour au lieu du mal.

Mémorisation

«Tu obéiras à la voix de l'Éternel, ton Dieu et tu mettras en pratique ses commandements et ses lois que je te prescris aujourd'hui.» (Deutéronome 27:10)

Divisez le verset en plusieurs phrases, par exemple: «Obéissez au Seigneur», «votre Dieu», «suivez ses commandements», etc. Écrivez une phrase sur chaque carte, placez les cartes face cachée sur la table et mélangez-les bien. Choisissez une carte et formez une phrase complète avec la phrase qui est écrite sur la carte.

Par exemple: la carte dit «Obéissez au Seigneur» et l'enfant termine: «Obéissez au Seigneur votre Dieu et soyez gentil avec votre sœur.»)

Chaque enfant qui prend une carte doit terminer la phrase. Placez chaque carte utilisée face visible sur la table, en rassemblant le verset.

Pour terminer

Dessinez un visage en colère et souriant:

1. Regardez le visage en colère et pensez à quelqu'un qui vous a fait quelque chose de mal. Priez silencieusement pour cette personne. Demandez à Dieu de vous aider à leur pardonner.
2. Regardez le visage souriant et pensez à quel point vous serez heureux lorsque vous reverrez cette personne. Après avoir pardonné et montré de l'amour à cette personne, il n'y aura plus de colère. Votre amitié continuera!
3. Priez, demandant à Dieu de nous aider à aimer et à pardonner à ceux qui nous ont mal traités.

Activité 19

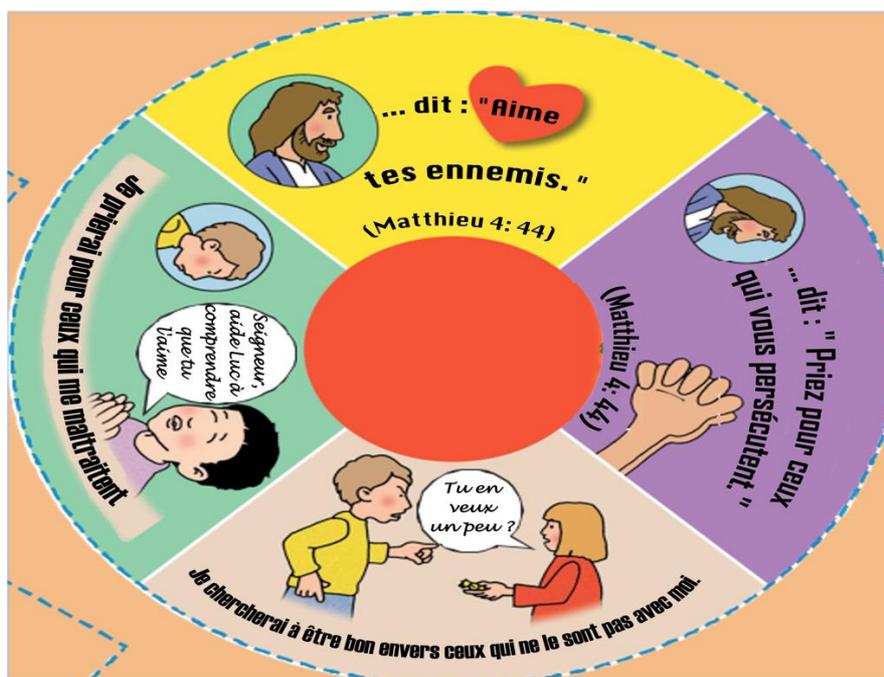
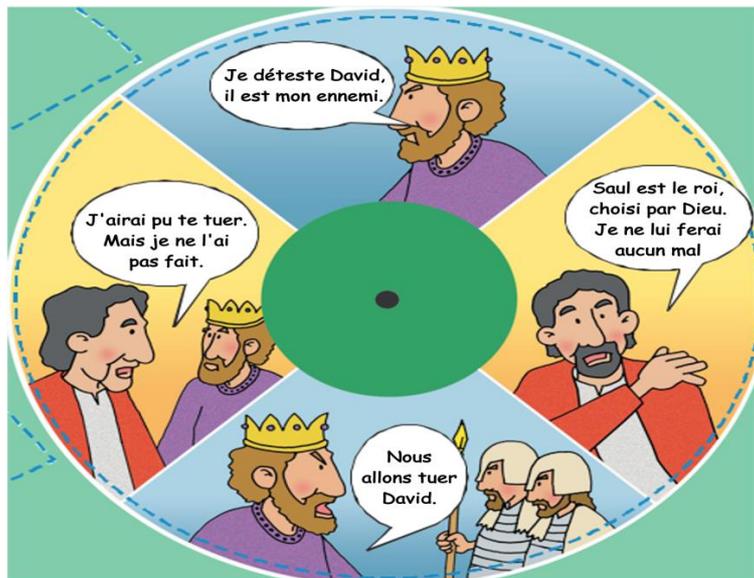
PRENEZ SOIN DE VOS PENSÉES

Passages: Exode 20:13; 1 Samuel 24; Matthieu 5:21-22, 43-45

Objectifs de la leçon: Aidez les élèves à comprendre à quel point il est important de pardonner.

Verset à mémoriser: "Tu obéiras à la voix de l'Éternel, ton Dieu et tu mettras en pratique ses commandements et ses lois que je te prescris aujourd'hui." (Deutéronome 27:10)

La Roue pour Penser et Agir



Regardez les deux images ci-dessus. Discutez de l'image qui représente vos pensées. Prier.

Objectif de la leçon

Faites comprendre aux élèves que voler et mentir sont de mauvais péchés. Dieu peut nous pardonner si nous nous repentons.

Verset à mémoriser

“Tu obéiras à la voix de l’Éternel, ton Dieu et tu mettras en pratique ses commandements et ses lois que je te prescris aujourd’hui.”
(Deutéronome 27:10)

Vous préparez à enseigner

- Préparez à l'avance le matériel pédagogique que vous utiliserez pour cette leçon et essayez de préparer votre classe avant l'arrivée de vos élèves.
- Pensez à accueillir les visiteurs et à collecter leurs informations pour les contacter en semaine

Introduction à l'histoire biblique

Voler et mentir à de mauvaises conséquences 2 Rois 5: 13-27

Naaman était un homme important qui travaillait pour le roi. Il vivait loin d'Israël et avait un serviteur israélite qui travaillait pour lui et connaissait le vrai Dieu. Naaman est tombé très malade avec une maladie grave qui a affecté sa peau et causé des plaies sur tout le corps appelées lèpre. Naaman avait des traitements mais aucun ne l'avait aidé. C'était encore pire!

Un jour, le serviteur a parlé à la femme de Naaman et a dit: «Élisée, le prophète de Dieu peut aider votre mari. Il est en Israël. Il devrait aller le voir!

Naaman est allé en Israël et a rendu visite à Élisée. Le prophète savait ce que le général devrait faire pour être guéri par Dieu. Naaman a fait ce que le prophète lui a dit et sa lèpre a disparu. Sa peau était comme neuve; toutes les plaies avaient disparu! Il était si heureux! «Merci, merci», dit-il à Élisée. «Maintenant, je sais qu'il n'y a pas de Dieu dans le monde entier comme le Dieu d'Israël. Veuillez accepter ces cadeaux en guise de remerciement. "

«Non», répondit Élisée. «Dieu vous a guéri, je ne l'ai pas fait. Je ne les accepterai pas!

«Allez en paix», dit Élisée à Naaman.

Guéhazi, le serviteur d'Élisée, avait écouté. «Je ne peux pas croire qu'Élisée n'ait rien accepté de ce Naaman syrien! Il avait de beaux vêtements et des cadeaux en argent. Élisée aurait dû accepter quelque chose! il pensait.

Le serviteur continua de réfléchir. Finalement, il a décidé ce qu'il ferait. "Je vais courir après Naaman et lui demander un cadeau et le garder pour moi." Guéhazi a commencé à courir.

Au loin, Naaman le vit s'approcher et se retourna pour trouver le serviteur d'Élisée. Naaman a demandé: «Est-ce que tout va bien?

«Oui, tout va bien», dit Guéhazi. «Mais Élisée a un message pour vous. Il y a deux jeunes qui ont besoin de votre aide. Il vous demande de me donner les cadeaux en argent et les robes pour eux.

"Très bien!" dit Naaman. «Je te donnerai les cadeaux pour Élisée.»

Guéhazi prit les cadeaux de Naaman et retourna auprès d'Élisée.

«Où étais-tu, Guéhazi? Élisée lui a demandé.

"Que voulez-vous dire?" il a répondu. «Je ne suis allé nulle part. Élisée secoua la tête tristement et dit: «Je sais ce que tu as fait Guéhazi! Tu as menti et volé. Tu as également péché contre Dieu. Tu as enfreint ses commandements.

Guéhazi pencha la tête de honte. Élisée avait découvert ce qu'il avait fait.

«Maintenant, vous serez puni pour votre péché! Dit Élisée. «Vous et vos enfants serez atteints de la lèpre, de la même manière que Naaman l'a eue avant sa guérison. Et c'est arrivé. Très tristement, Guéhazi a dû apprendre les mauvaises conséquences de la violation des commandements de Dieu.

Activité

Qu'est-ce que tu as entendu?" La revue:

Tous les enfants s'assoient en cercle.

Pour revoir l'histoire, posez des questions pour voir ce que les enfants ont entendu:

Par exemple, vous pouvez dire: "J'ai entendu dire qu'il y avait un homme important, qu'il était un militaire."

Demandez à l'enfant n ° 1 à votre gauche: «Qu'en avez-vous entendu parler?»

L'enfant n ° 1 pourrait répondre: «Son nom était Naaman.»

L'enfant n ° 1 demandera à l'enfant n ° 2: «Qu'avez-vous entendu?»

L'enfant n ° 2 pourrait dire: «Naaman avait un serviteur.»

L'enfant n ° 2 demandera à l'enfant n ° 3: «Qu'avez-vous entendu?»

Et de cette façon, ils continueront à raconter l'histoire biblique

Mémorisation

“Tu obéiras à la voix de l'Éternel, ton Dieu et tu mettras en pratique ses commandements et ses lois que je te prescris aujourd'hui.” (Deutéronome 27:10)

Écrivez le verset ci-dessus sur de petites cartes découpées, chaque mot sur sa propre carte. Mélangez les cartes. Choisissez le même nombre d'enfants qu'il y a de cartes. Demandez aux enfants de faire la queue. Donnez une carte à chaque enfant. Demandez aux enfants d'essayer de trouver leur disposition correcte et de dire à haute voix le verset comme il est censé être.

Pour terminer

Que nous soyons enfants ou adultes, Dieu a le pouvoir de nous pardonner et de nous empêcher de tomber. Priez avec et pour les enfants que Dieu les aide à éviter de mentir. Nous devons toujours dire la vérité!

Activité 20

LE VOL ET LE MENSONGE ENTRAÎNENT DE MAUVAISES CONSÉQUENCES

Passage: 2 Rois 5:13-27

But de la leçon: Aidez les élèves à comprendre que le vol et le mensonge sont de mauvais péchés. Dieu peut nous pardonner si nous nous repentons.

Verset à mémoriser: “Tu obéiras à la voix de l’Eternel, ton Dieu, et tu mettras en pratique ses commandements et ses lois que je te prescris aujourd’hui.”

(Deutéronome 27:10)

Qu’est ce que Gehazi a fait?



- Il dit à Naaman d'arorer des idoles
- Il mentit à Naaman
- Il dit à Naaman qu'Elisée désirait le voir.



- Il acheta de nouveaux habits
- Il acheta un cadeau pour Elisée
- Il prit de l'argent et des habits qui ne lui appartenaient pas.



- Il mentit à Elisée
- Il demanda un peu d'argent à Elisée
- Il dit à Elisée qu'il se sentait malade.

Objectif de la leçon

Aider les étudiants à comprendre les dangers de la cupidité et à être reconnaissants pour ce que Dieu nous a permis d'avoir.

Verset à mémoriser

Tu obéiras à la voix de l'Éternel, ton Dieu, et tu mettras en pratique ses commandements et ses lois que je te prescris aujourd'hui.
Deutéronome 27 :10

Vous préparez à enseigner

- Préparer en avance le matériel d'enseignement que vous allez utiliser pour cette leçon et faite tout pour arranger votre classe avant que vos élèves n'arrivent.
- N'oubliez pas d'accueillir les visiteurs et de recueillir leurs informations pour les contacter pendant la semaine.

Introduction à l'histoire biblique**La cupidité est dangereuse 1 Rois 21:1-29**

Le roi Achab voulait vraiment le vignoble de Naboth : "Quel beau vignoble ! Regardez tous ces raisins, quelles belles grappes ! Elles ont l'air délicieuses! Ces terres seraient parfaites pour mon potager !"

Plus Achab regardait le vignoble, plus il souhaitait qu'il soit à lui. "Ce vignoble doit être le mien. Je suis le roi, je dois avoir les meilleures terres", se dit-il. Puis il alla voir Naboth, le propriétaire

"Bonjour Naboth", dit Achab. "Il faut que je te parle."

"Qu'est-ce qui se passe ?" demanda Naboth.

Achab répondit : "J'aime votre vignoble. En fait, je l'adore, alors tu dois me le donner. Tu peux en avoir un autre si tu veux. Je te laisserai choisir celui que tu veux."

"Non merci", dit Naboth. "Ce vignoble appartient à ma famille depuis longtemps et je vais le garder pour mes enfants."

Cela a mis le roi Achab très en colère et son visage était couvert de colère. "Pour qui me prends-tu, Naboth ?" gronda le roi. "Je suis le roi et je veux cette vigne !"

Le roi retourna au palais et s'enferma dans sa chambre. Il se coucha, ne se leva pas, ne mangea ni ne but, et il était toujours en colère. Achab pensait toujours plus à ce beau vignoble : "C'est parfait ! Il doit être à moi. Je le veux pour moi. Je suis le roi."

Le roi Achab se plaignait tellement que la reine Jézabel en avait assez de l'écouter. Un jour, elle décida de lui parler : "Pourquoi ne manges-tu pas ? Quel est ton problème ? Pourquoi ronchannes-tu et te plains-tu ?"

"Je suis en colère et triste", dit le roi. "Je veux le vignoble de Naboth et il ne veut pas me le donner. J'ai proposé de le payer et il a dit qu'il ne l'accepterait pas. Comment peut-il être aussi égoïste ?"

Jézabel fronça les sourcils en entendant le roi : "N'es-tu pas le roi d'Israël ? Lève-toi, mange, réjouis-toi ; je te donnerai la vigne de Naboth", dit la reine.

La reine Jézabel fit un plan terrible. Elle se fit passer pour le roi Achab. Elle a écrit des lettres et les a scellées avec l'anneau royal. Tout le monde croyait qu'Achab les avait écrites. Le roi n'était pas inquiet de ce que faisait sa femme. La seule chose qui comptait était d'obtenir le vignoble de Naboth à tout prix. "Prépare un repas spécial et invite Naboth", ordonna la reine. "Donnez-lui une place spéciale, puis dites-lui que l'invité a dit des gros mots sur Dieu et tuez-le."

Les dirigeants ont invité Naboth à un repas spécial. "Assieds-toi ici", disaient-ils à Naboth. "Nous avons cette place spéciale pour toi."

Naboth s'assit. Alors deux hommes méchants désignèrent Naboth et crièrent : "Il a dit du mal de Dieu

!"

Tout le monde était d'accord pour que Naboth meure. Ils le tuèrent et envoyèrent un message à la reine Jézabel. "Ils ont lapidé Naboth et il est mort."

Jézabel était heureuse. Elle alla vite dire au roi que Naboth était mort. Le roi se rendit joyeusement dans les vignes. Achab se frottait les mains comme un enfant heureux avec son jouet préféré. "Ces vignes sont à moi maintenant !"

Il ramassa de la terre et la laissa glisser doucement entre ses doigts, sentant le goût de la victoire.

Pendant qu'Achab célébrait, Dieu a parlé à Élie, son prophète. "Le roi Achab a tué Naboth et s'empare de sa propriété. Va où il est."

Élie a trouvé le roi heureux dans ses nouvelles vignes. "Dieu est très en colère contre toi", a dit Élie. "Tu as péché, tu as enfreint ses commandements ! Tu as désobéi à Dieu ! Dieu te prendra tout et tu mourras !"

Soudain, le roi Achab se rendit compte de sa méchanceté et fut très triste. "Comment ai-je pu faire cette chose terrible ?" s'écria-t-il.

Achab savait qu'il avait péché. Il savait qu'il avait fait une mauvaise chose. En pleurant et en gémissant, il se repentit, revêtit de vieux vêtements déchirés et demanda à Dieu de lui pardonner.

Dieu savait qu'Achab était désolé, alors il lui pardonna, mais il lui dit que ses enfants ne seraient pas rois. Achab apprit qu'il ne pouvait pas enfreindre les lois de Dieu sans en payer les conséquences. Il a compris combien il est important d'obéir à Dieu.

Mémorisation

Tu obéiras à la voix de l'Éternel, ton Dieu, et tu mettras en pratique ses commandements et ses lois que je te prescris aujourd'hui. Deutéronome 27:10

Demandez aux enfants de répéter plusieurs fois le verset.

Dans un cercle, demandez aux enfants de se passer une petite balle, une vieille chaussette ou des papiers enveloppés ensemble en forme de balle.

Jouez une chanson. Lorsque la musique s'arrête, l'enfant qui tient la balle dans sa main doit dire le verset à mémoriser.

Continuez plusieurs fois, en aidant les enfants à mémoriser le verset de cette SESSION.

Pour terminer

Les yeux fermés, dirigez une prière de remerciement. Tout le monde peut dire des phrases courtes comme : "Je te remercie, Seigneur, pour ma mère". "Je te remercie Seigneur pour mon père". (Continuez à rendre grâce pour toutes les choses que Dieu nous donne : la santé, la famille, les frères et sœurs, le travail, l'école, les jouets, les amis, les enseignants, les pasteurs, les arbres, les fleurs, les animaux, etc.)

Terminez en priant pour que les enfants soient heureux et reconnaissants, au lieu de vouloir des choses que les autres ont. Remerciez Dieu que les enfants apprennent ses dix commandements. Demandez à Dieu de nous aider à nous rappeler les instructions qu'Il nous a laissées à suivre ; Ses Dix Commandements. Demandez à Dieu de nous aider à être heureux au lieu de nous plaindre avec avidité.

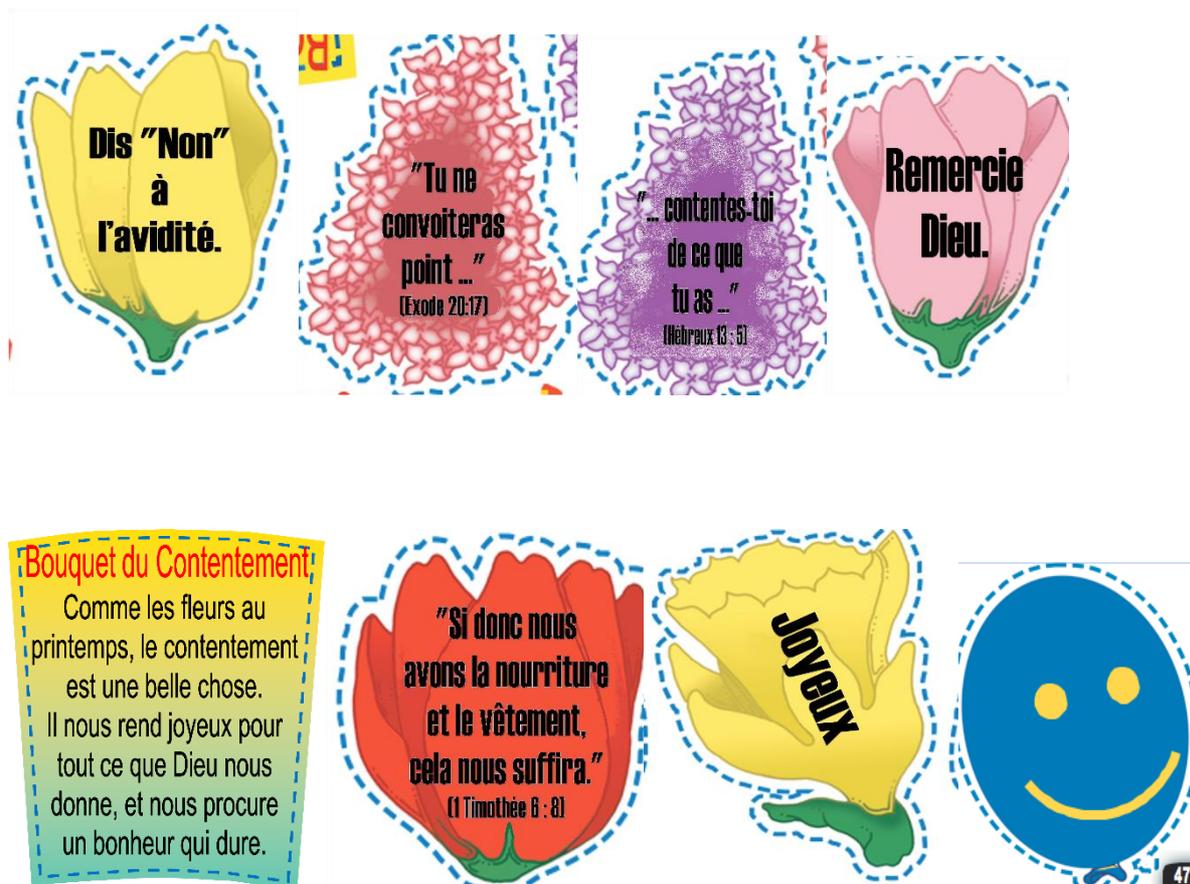
Activité 21

LA CUPIDITÉ EST DANGEREUSE

Passage: 1 Rois 21:1-29

Objectif de la leçon: Aidez les étudiants à comprendre les dangers de la cupidité et à être reconnaissants pour ce que Dieu nous a permis d'avoir.

Verset à mémoriser: «Tu obéiras à la voix de l'Éternel, ton Dieu, et tu mettras en pratique ses commandements et ses lois que je te prescris aujourd'hui.» Deutéronome 27 :10



Découpez les graphiques ci-dessus.
Collez-les ensemble pour former un beau bouquet de fleurs.

INTRODUCTION - SESSION 6

DIEU EST UNIQUE ET PUISSANT

Références bibliques: Nombres 13:1-14:42, 27:12-23; Josué 1, 3-4, 6:14, 6-15

Verset à mémoriser de la session: “car l’Eternel, ton Dieu, est avec toi dans tout ce que tu entreprendras.” (Josué 1:9b)

Objectifs de cette session

Cette session va aider les enfants à:

- Cesser d’avoir peur et à placer leur confiance en Dieu
- Avoir le courage d’affronter les situations difficiles
- Réaliser que lorsqu’ils obéissent à Dieu, Il les aide.

Leçons de la session:

Leçon 22: Aller de l’avant sans peur

Leçon 23: Aller de l’avant avec courage

Leçon 24: Aller de l’avant dans l’obéissance

Leçon 25: Aller de l’avant avec la puissance de Dieu

Leçon 26: Aller de l’avant avec les promesses de Dieu

Nous éprouvons souvent de la peur ou un manque de courage pour obéir à Dieu. Grâce à ces leçons, nous pouvons comprendre que Dieu est avec nous partout et dans toutes les situations. Dieu nous aidera à surmonter nos peurs les plus profondes, même lorsque nous nous sentons seuls ou même impuissants.

Puissions-nous voir qu’être proche de Dieu nous apportera le bonheur.

Puissions-nous voir que lorsque nous obéissons à Dieu, il prendra soin de nous, même dans des situations effrayantes.

Puissions-nous savoir que Dieu est un ami qui est toujours à nos côtés

Objectif de la leçon

Aidez les étudiants à comprendre que nous pouvons avoir confiance en Dieu et lui obéir.

Verset à mémoriser

“Car l'Éternel, ton Dieu, est avec toi dans tout ce que tu entreprendras.” (Josué 1:9b)

Vous préparez à enseigner

- Préparez à l'avance le matériel pédagogique que vous utiliserez pour cette leçon et essayez de préparer votre classe avant l'arrivée de vos élèves.
- N'oubliez pas d'accueillir les visiteurs et de recueillir leurs coordonnées pour les contacter pendant la semaine.

Introduction à l'histoire biblique**DIEU EST UNIQUE ET PUISSANT Nombres 13:1-14:42**

Un jour, Dieu dit à Moïse : "Envoie des hommes en Canaan pour explorer la terre que je te donnerai." Moïse a appelé 12 chefs, "Allez à Canaan. Espionnez la terre et découvrez si elle est bonne ou mauvaise. Voyez à quoi ressemblent les villes et si la terre est bonne pour faire pousser de la nourriture. Ramenez des fruits qui poussent à Canaan."

Les 12 hommes se sont immédiatement rendus à Canaan et ont exploré toute la terre pendant 40 jours. Ils y ont vu des endroits déserts, des champs de céréales, des fruits délicieux et des rivières au débit rapide. Les espions ont pris des figues, des grenades, et ont coupé une énorme grappe de raisin. Elle était si grande qu'ils ont dû la transporter entre deux hommes. Quarante jours plus tard, ils sont revenus pour faire leur rapport à Moïse.

À leur arrivée, ils ont montré à Moïse, à Aaron et à tout le peuple les fruits qu'ils avaient apportés. Dix des espions ont commencé à dire : "Canaan est une bonne terre. Regardez les beaux fruits ! Cependant, les habitants de Canaan sont très grands et très forts. Ils vivent dans des villes aux murs épais et solides. "Nous ne devrions pas nous inquiéter de cela", dit Caleb, un autre des espions. "Je pense que nous pourrions partir maintenant et prendre la terre. Nous pouvons le faire !"

"Non !" crièrent les autres. "Nous ne pouvons pas attaquer ces gens parce qu'ils ne sont pas seulement grands, ce sont des géants ! Ils nous écraseront comme des sauterelles !"

Les Israélites commençaient à s'énerver. "Pourquoi sommes-nous venus ici ?" se lamentaient-ils. "Dieu les laissera tous nous tuer. Les ennemis emmèneront nos femmes et nos enfants en captivité. Nous devrions retourner en Égypte. Choisissons un nouveau chef pour nous ramener."

Moïse et Aaron tombèrent à genoux, le visage à terre. Le peuple déshonorait Dieu en disant tant de mal de lui. Que ferait Dieu ?

Josué et Caleb ont déchiré leurs vêtements pour montrer à quel point ils étaient dégoûtés : "Nous ne parlons pas comme ça ! La terre est bonne et nous devons avoir confiance en Dieu. N'effrayez pas le peuple. Dieu est avec nous. Nous pouvons prendre la terre !"

Le peuple n'a pas voulu les écouter. Ils étaient effrayés et furieux d'avoir même voulu tuer Moïse, Josué et Caleb.

Soudain, Dieu leur est apparu comme un nuage de lumière ! Il était également en colère. "Jusqu'à quand ces gens continueront-ils sans me faire confiance ?" demanda Dieu à Moïse. "Je les détruirai et je créerai une nouvelle nation avec ta famille."

Moïse supplia : "Non, Dieu. S'il te plaît, ne fais pas ça ! Tu nous as fait sortir d'Égypte et tout le monde en Canaan le sait. Tu es bon et tu pardonnes. Pardonne à ce peuple, même s'il a fait tant de mal !"

Dieu répondit : "Je leur pardonnerai, mais je ne laisserai aucun d'entre eux entrer en Canaan. Ils ont vu tous les miracles que j'ai faits parmi eux, mais ils ne m'ont pas fait confiance et ne m'ont pas obéi. Dites ce message aux gens : "Ils vivront dans le désert pendant encore 40 ans. Cela représente une année pour chaque jour où les espions ont exploré la terre. À l'exception de Josué et de Caleb qui m'ont fait confiance, tous ceux qui ont 20 ans ou plus vont mourir. Leurs enfants vivront un jour à Canaan, mais pas eux".

Quand Moïse a dit au peuple ce que Dieu lui avait dit, ils étaient très tristes.

"Nous avons péché", ont-ils dit. "C'est pourquoi nous allons maintenant aller dans le pays que Dieu nous a promis."

"Ne faites pas cela !" dit Moïse. "Il est trop tard pour que vous alliez à Canaan."

Les 10 espions qui n'avaient pas confiance en Dieu sont morts peu après. Seuls Josué et Caleb ont survécu. Ils ont dû attendre 40 longues années, mais ils savaient que Dieu tiendrait sa promesse de les amener au pays de Canaan.

Josué et Caleb croyaient en la promesse que Dieu leur donnerait un nouveau foyer. Ils avaient confiance en Dieu et voulaient lui obéir. Dieu veut que nous lui fassions confiance, que nous lui obéissions et que nous fassions tout ce qu'il veut que nous fassions

Activité

Faites un jeu de cartes avec les mots "Faire confiance" et "Obéir" pour chaque enfant. Dessinez les lettres des deux mots en grand, afin de pouvoir les colorier, les peindre ou les décorer. Apportez des couleurs, de la peinture, des pinceaux, des marqueurs, des crayons, des graines, des haricots, du maïs, du riz, de la pâte, des autocollants pour petits fruits, etc. Demandez aux enfants de décorer les mots comme ils le souhaitent. Pendant qu'ils travaillent, saisissez l'opportunité pour leur poser des questions sur la leçon et leur expliquer la signification de ces mots.

Mémorisation

"Car l'Éternel, ton Dieu, est avec toi dans tout ce que tu entreprendras." (Josué 1:9b)

Après avoir répété plusieurs fois le verset à mémoriser, écrivez-le de façon désordonnée. Demandez aux enfants d'écrire le texte dans le bon ordre.

Pour terminer

Faire confiance et obéir à Dieu n'est pas toujours facile. Dieu nous aidera tout comme il a aidé Josué et Caleb. Mentionnez toute raison de remercier Dieu et toute requête de prière. Priez pour ces requêtes. Demandez au Seigneur d'aider les enfants à apprendre à faire confiance et à obéir à Dieu comme Josué et Caleb l'ont fait.

Activité 22

ALLER DE L'AVANT SANS PEUR

Passage: Nombres 13:1 – 14:42

Objectif de la leçon: Aidez les étudiants à comprendre que nous pouvons avoir confiance en Dieu et lui obéir.

Verset à mémoriser: “Car l'Eternel, ton Dieu, est avec toi dans tout ce que tu entreprendras.” (Josué 1:9b)

Dans le puzzle ci-dessous, trouvez les mots à droite:

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------|
| C | O | U | H | A | G | E | O | B | E | L | S | G | Confiance |
| U | C | O | N | I | D | W | B | V | O | J | D | C | Obéir |
| M | S | B | W | M | F | S | E | C | G | W | I | D | Dieu |
| O | G | E | C | O | N | F | I | A | N | C | E | I | Moi |
| Y | L | I | C | D | V | S | R | L | J | V | X | E | Courage |
| S | W | K | G | J | L | C | O | W | S | O | P | U | |
| V | U | C | O | U | R | A | G | E | V | L | G | M | |

En qui pouvez-vous avoir confiance ? _ _ _

Qui devrait obéir à Dieu ? _ _

Qui nous aide quand nous avons besoin de courage ? _ _ _

Objectif de la leçon

Aidez les étudiants à comprendre que tout comme Dieu a donné à Josué le courage d'être le leader de son peuple, il leur donnera aussi le courage de faire tout ce qu'il leur demande de faire.

Verset à mémoriser

Car l'Eternel, ton Dieu, est avec toi dans tout ce que tu entreprendras." (Josué 1:9b)

Vous préparez à enseigner

- Préparez à l'avance le matériel pédagogique que vous utiliserez pour cette leçon et essayez de préparer votre classe avant l'arrivée de vos élèves.
- N'oubliez pas d'accueillir les visiteurs et de recueillir leurs coordonnées pour les contacter pendant la semaine.

Introduction à l'histoire biblique**Aller de l'avant avec courage****Nombres 27:12-23**

Moïse avait beaucoup vieilli. Il savait que l'heure de sa mort approchait et il était inquiet pour le peuple d'Israël. Ils erraient dans le désert depuis 40 ans. Bientôt, ils allaient devoir entrer dans la nouvelle terre que Dieu leur avait promise il y a longtemps.

Moïse dit à Dieu : "Ce peuple est comme des brebis. Ils ont besoin de quelqu'un pour les guider, sinon ils continueront à errer."

Dieu lui répondit : "Josué est l'homme qu'il faut pour cette tâche. Il me fait confiance et il m'obéit. Il sera un chef sage. Que Josué aille avec vous et le prêtre, et qu'il se tienne devant le peuple. Posez vos mains sur lui et montrez au peuple que vous mettez Josué à sa tête".

"Dieu, je ferai ce que tu me diras", dit Moïse

Moïse a rassemblé tout le peuple. Avec Eléazar le prêtre, ils se sont tenus devant tout le peuple. Moïse a mis la main sur Josué et l'a nommé nouveau chef du peuple.

Ensuite, Moïse est mort. Peu de temps après, Dieu parla à Josué. "Josué, tu dois conduire le peuple à travers le Jourdain jusqu'à la nouvelle terre qui s'appelle Canaan. Je tiendrai la promesse que j'ai faite à Moïse de donner à ce peuple la Terre Promise. Je serai avec toi. Je t'ordonne d'être fort et courageux. Ne craignez pas et ne soyez pas consternés car moi, Jéhovah votre Dieu, je serai avec vous où que vous alliez."

Josué a donné l'ordre au peuple de se préparer à traverser le Jourdain et à se rendre dans la nouvelle terre. Le peuple obéirait-il ? Pendant de nombreuses années, Moïse a été leur chef !

Tout le peuple a accepté d'obéir à Josué comme il avait obéi à Moïse ! Ils avaient confiance et croyaient que Dieu était avec Josué tout comme il avait été avec Moïse. Le peuple attendait anxieusement les prochains ordres de Josué. Bientôt, ils allaient entrer dans leur nouvelle terre

Activité

Avant la classe, fabriquez ou empruntez des instruments de percussion que les enfants pourront utiliser. En classe, distribuez les instruments. Jouez un thème musical avec suffisamment de rythme. Dites aux enfants de marcher dans la salle en accompagnant la musique avec leurs instruments de percussion, en applaudissant ou en sifflant. Pendant qu'ils marchent, arrêtez la musique plusieurs fois. Lorsqu'ils s'arrêtent, dites

Enseignant: - Qui nous donne du courage?

Etudiants: - Dieu!

Enseignant: - en qui devons-nous avoir confiance?

Etudiants: - Dieu!

Enseignants: - Qui devons-nous obéir?

Etudiants: - Dieu!

Continuez à jouer, à marcher et à proclamer si le temps le permet.

Mémorisation

" Car l'Eternel, ton Dieu, est avec toi dans tout ce que tu entreprendras." (Josué 1:9b)

Dessinez 11 empreintes de pied sur un morceau de papier. Faites une photocopie pour chaque enfant. Écrivez les mots de Josué 1:9, un mot par empreinte. Découpez les empreintes de pas. Entraînez-vous à mettre les mots dans l'ordre pour que le verset soit correctement assemblé. Mélangez toutes les empreintes et empilez-les toutes ensemble devant eux. Lorsque vous donnez le signal, dites-leur de commencer à les ordonner le plus rapidement possible jusqu'à ce que le verset soit correctement assemblé. Le premier enfant qui y parvient amènera le groupe à dire le verset. Faites-le plusieurs fois.

Pour terminer

Terminez la classe en priant pour leurs requêtes (pour avoir le courage d'affronter des situations difficiles) et les autres besoins des enfants. Demandez à Dieu de les aider à se souvenir de prier chaque fois qu'ils ont besoin de courage.

Activité 23

ALLER DE L'AVANT AVEC COURAGE

Passage: Nombres 27:12-23

Objectif de la leçon: Aidez les étudiants à comprendre que tout comme Dieu a donné à Josué le courage d'être le leader de son peuple, il leur donnera aussi le courage de faire tout ce qu'il leur demande de faire.

Verset à mémoriser: "Car l'Eternel, ton Dieu, est avec toi dans tout ce que tu entreprendras."
(Josué 1:9b)



Qui était le chef du peuple de Dieu dans cette histoire ? Mettez les lettres dans les espaces :

Josué avait confiance en Dieu. Dieu a donné à Josué le courage de faire ce qu'il demandait.



Objectif de la leçon

Aidez les élèves à comprendre que Dieu nous honorera lorsque nous obéirons à ses instructions.

Verset à mémoriser

Car l'Eternel, ton Dieu, est avec toi dans tout ce que tu entreprendras."
(Josué 1:9b)

Vous préparez à enseigner

- Préparez à l'avance le matériel pédagogique que vous utiliserez pour cette leçon et essayez de préparer votre classe avant l'arrivée de vos élèves.
- N'oubliez pas d'accueillir les visiteurs. Rassemblez leurs informations et n'oubliez pas de leur rendre visite ou de les appeler pendant la semaine.
- Photocopiez la page d'activité pour la leçon 24. Collez-la sur une feuille de papier plus lourd. Découpez les figures. Rassemblez 12 petits cailloux. Suivez l'histoire de la Bible que vous allez raconter.

Introduction à l'histoire biblique

Donnez les instructions suivantes aux enfants:

- faire 6 petits pas en avant
- reprendre 2 sauts en arrière
- faites 3 pas vers votre droite
- faites 4 pas de glissement vers votre gauche
- se tenir en place, tourner en rond
- saut de haut en bas 7 fois

Les instructions étaient-elles difficiles à suivre ?

Pourquoi les gens donnent-ils des instructions ?

Pourquoi est-il important de suivre les instructions ?

Que peut-il arriver si vous ne suivez pas les instructions qui vous sont données ?

Il est très important de suivre les instructions. Dans notre histoire biblique d'aujourd'hui, nous allons découvrir combien il est important de suivre les instructions que Dieu nous donne

Josué 3-4

Dieu a parlé à Josué : "Dis aux prêtres de se tenir au milieu du fleuve. Dites aux gens de ne jamais toucher l'arche ; ils doivent être tenus à distance."

Les prêtres et le peuple ont obéi à Dieu et à Josué. À cette époque de l'année, les rives du Jourdain débordaient d'eau. L'eau était très profonde. Les prêtres ont dû se demander : "Pourquoi Dieu nous demande-t-il de faire quelque chose qui peut être si dangereux ?" Mais ils ont décidé de faire confiance à Dieu et de lui obéir.

(Cherchez la grande image du fleuve. Couvrez la terre ferme avec le petit morceau de rivière).

Les prêtres ont mis les pieds dans l'eau. La rivière a complètement cessé de couler !

(Enlevez le petit morceau de rivière).

Le lit de la rivière était à sec ! Comme c'est merveilleux ! Les gens regardaient avec stupéfaction et pouvaient voir comment les eaux s'arrêtaient de couler au moment où les prêtres obéissaient à Dieu et entraient dans l'eau. Ces gens avaient entendu l'histoire de la façon dont Dieu avait ouvert une route à sec au milieu de la mer Rouge lorsqu'ils s'étaient échappés des Égyptiens, mais ils ne l'avaient jamais vue de leurs propres yeux. Maintenant, ils voyaient la puissance de Dieu en action !

Le peuple d'Israël a traversé le fleuve sur la terre ferme. Mais les prêtres sont restés au milieu du fleuve. Après avoir traversé, Josué continua d'obéir à toutes les instructions que Dieu lui avait données.

Dieu dit à Josué : "Choisis 12 hommes. Dites-leur de prendre 12 pierres au milieu du fleuve, près de l'endroit où se trouvent les prêtres. Demandez aux hommes de porter les pierres à l'endroit où nous resterons cette nuit."

Les hommes ont porté les lourdes pierres sur leurs épaules depuis le milieu du fleuve jusqu'à leur nouvelle patrie en Canaan. Il y avait une pierre pour chacune des 12 tribus d'Israël.

Dieu dit à Josué : "Dis aux prêtres de sortir du fleuve." Les prêtres ont obéi.

Dès que le dernier prêtre est sorti de l'eau, l'eau a recommencé à couler

(Remettez le petit morceau de rivière sur le sol sec).

Quand le peuple a vu ce que Dieu avait fait, il a honoré Josué comme son chef : "Dieu est avec Josué, comme il était avec Moïse.

Josué a conduit les gens à l'endroit où ils allaient passer la nuit. Josué a utilisé les 12 pierres pour y construire un autel.

(Placez les 12 petites pierres sur la table).

Josué a dit : "Un jour, nos enfants nous poseront des questions. Ils nous demanderont : "Pourquoi ces pierres sont-elles ici ? Dites-leur que Dieu nous a aidés à traverser le fleuve sur la terre ferme. Dites-leur qu'ils peuvent avoir confiance en Dieu et lui obéir".

Ce jour-là, les Israélites ont appris que la puissance de Dieu est plus grande et plus puissante que toute personne ou chose qu'ils peuvent imaginer. Dieu peut faire toutes choses. Il utilise son pouvoir pour prendre soin du monde et des gens. Même si nous ne comprenons pas Ses plans, nous pouvons Lui faire confiance. Josué et les Israélites ont fait confiance à Dieu et lui ont obéi. Nous pouvons faire la même chose.

Mémorisation

Car l'Éternel, ton Dieu, est avec toi dans tout ce que tu entreprendras." (Josué 1:9b)

Marchez autour de la classe, comme Josué et les Israélites, en répétant sans cesse le verset à mémoriser.

Pour terminer

Faites un temps de prière. Que chacun puisse remercier Dieu de l'avoir aidé.

Demandez à Dieu de nous aider à lui obéir et à lui faire confiance.

Activité 24

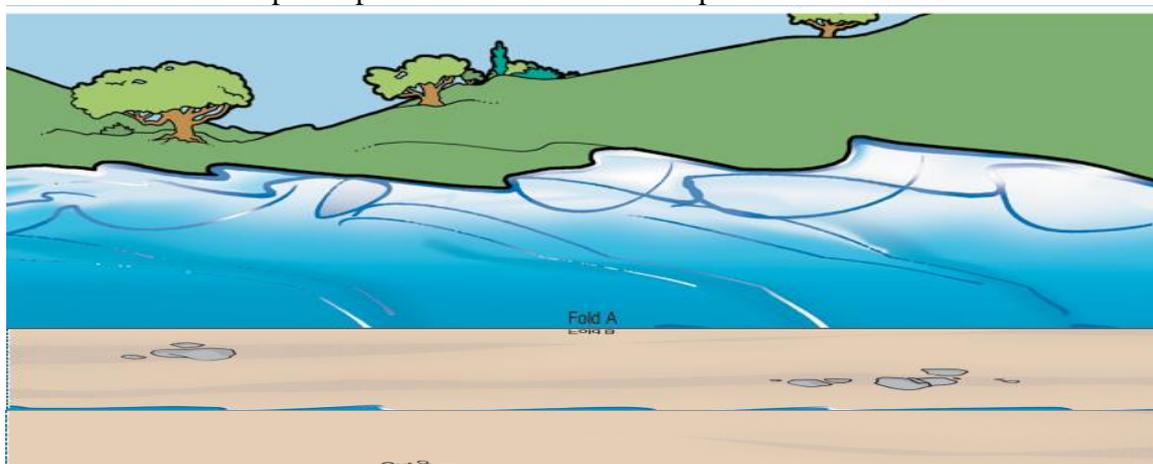
ALLEZ DE L'AVANT DANS L'OBEISSANCE

Passage: Josué 3:4

Objectif de la leçon: Aidez les élèves à comprendre que Dieu nous honorera lorsque nous obéirons à ses instructions.

Verset à mémoriser: “Car l'Eternel, ton Dieu, est avec toi dans tout ce que tu entreprendras.” (Josué 1:9b)

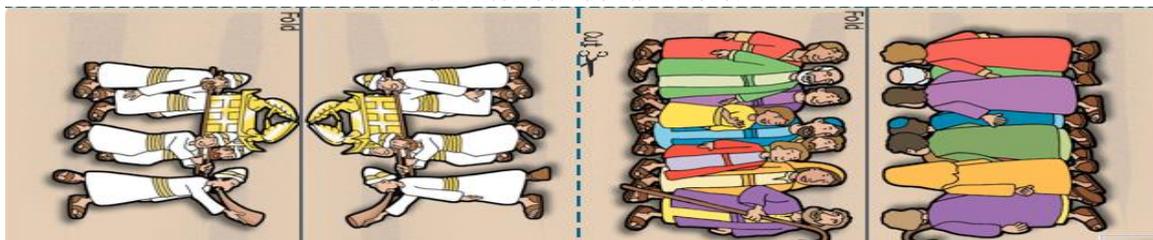
Coupez et pliez la scène de la rivière pour mettre debout.



Utilisez ce morceau de rivière pour recouvrir le sol sec :



Découpez et pliez les photos des prêtres et du peuple pour qu'ils puissent se lever et marcher à l'intérieur de la rivière.



Enlevez le petit morceau de rivière pour montrer quand Dieu a arrêté la rivière.

Objectif de la leçon

Aidez les élèves à comprendre que Dieu peut faire des choses impossibles quand on Lui fait confiance et qu'on Lui obéit.

Verset à mémoriser

Car l'Éternel, ton Dieu, est avec toi dans tout ce que tu entreprendras.”
(Josué 1:9b)

Vous préparez à enseigner

Accueillez vos étudiants avec affection. Veillez à ce que la salle de classe soit propre et bien rangée à leur arrivée. Avant d'aborder le sujet du jour, passez brièvement en revue les trois leçons précédentes et demandez à vos élèves de donner quelques exemples de leur fidélité à Dieu.

Introduction à l'histoire biblique**Aller de l'avant avec la puissance de Dieu - Josué 6**

Comme ces jours-là étaient passionnants pour les Israélites ! Ils étaient déjà dans leur nouveau foyer, Canaan. Les Israélites avaient attendu si longtemps, mais Dieu avait accompli Sa promesse de les amener dans ce pays. Dieu avait amené Josué et les Israélites en toute sécurité de l'autre côté du Jourdain et maintenant ils étaient prêts à conquérir les villes.

Non loin de là se trouvait la grande ville de Jéricho. Elle avait des murs hauts et solides avec de grandes portes. Dieu a parlé à Josué et lui a donné un plan pour conquérir la ville : "Fais ce que je te dis et la ville sera à toi.

Josué a écouté attentivement chacune des instructions de Dieu : "Faites d'abord le tour de Jéricho une fois par jour pendant six jours. Sept prêtres porteront sept cornes de bélier devant l'arche."

Josué a certainement été surpris lorsqu'il a entendu ce que Dieu lui a dit de faire. Ce n'était pas la façon habituelle de mener une bataille. Josué a cru et a fait confiance à Dieu.

Dieu donna à Josué d'autres instructions : "Le septième jour, tu feras sept fois le tour de la ville. Les prêtres feront sonner les cornes. Quand les prêtres sonneront longtemps des cornes, le peuple d'Israël criera très fort ! Les murs de Jéricho s'écrouleront et votre armée pourra aller droit devant et détruire la ville."

"Nous ferons ce que tu nous as dit, Seigneur", dit Josué. Il rassembla le peuple et lui exposa le plan de Dieu.

"Que ferons-nous ?" demandèrent les prêtres.

Josué a répondu : "Prenez l'arche d'alliance et faites le tour de la ville en portant l'arche."

"Et nous ?" demandèrent les sept autres prêtres.

"Vous marcherez devant l'arche d'alliance et vous jouerez de vos trompettes" dit Josué.

"Dites-nous ce que nous pouvons faire aussi", ont ajouté les soldats.

Josué a dit : "Certains d'entre vous marcheront devant les prêtres. D'autres marcheront derrière l'arche. Pendant que vous faites tout cela, ne criez pas et ne dites rien. Attendez que je vous le fasse savoir. Quand je vous donnerai l'ordre - CRIEZ !"

Tous les Israélites ont eu confiance en Dieu. Ils étaient prêts à obéir. "Allons-y !", se disaient-ils les uns aux autres.

Le premier jour, les Israélites ont marché une fois autour de la ville puis sont retournés au camp. Les jours suivants, ils ont continué à marcher.

Le septième jour, ils se sont levés très tôt. Ils marchèrent à nouveau autour de la ville. Mais ce jour-là, ils ne se sont pas arrêtés après avoir fait le tour une fois. Ils ont fait deux fois le tour de la ville, puis trois fois. Leurs pas devenaient de plus en plus bruyants. Ils ont marché quatre, cinq et six fois ! Leurs pieds résonnaient comme un tonnerre qui faisait trembler le sol. Finalement, les Israélites firent le tour de Jéricho pour la septième et dernière fois. Les prêtres jouèrent de leurs trompettes fort et longtemps. Soudain, Josué dit : "Criez, car l'Éternel vous a donné la ville !"

A ce moment, tout le peuple a crié ! Boum... boum, boum, boum ! Les murs se sont mis à trembler. Crash, crack ! La terre tremblait ! Et puis... crash, crack, booom ! Les murs de Jéricho se sont effondrés et sont tombés sur le sol ! Les soldats israéliens ont attaqué la ville. En un instant, ils avaient complètement vaincu leurs ennemis. Cette nuit-là, il y a eu une grande joie dans le camp !

Dieu peut faire des choses impossibles quand on Lui fait confiance et qu'on Lui obéit. Le peuple avait fait confiance à Dieu et lui avait obéi. Il a utilisé son pouvoir pour faire l'impossible. Les murs et la ville de Jéricho avaient disparu !

Activité

Donnez à chaque enfant un morceau d'argile, de boue ou de pâte. Dans notre histoire biblique d'aujourd'hui, la puissance de Dieu a détruit une grande ville aux murs immenses. Ces murs ont dû être construits avec des briques très solides. Aujourd'hui, nous allons construire une brique qui nous aidera à nous souvenir de cette histoire.

Moulez l'argile en forme de brique rectangulaire épaisse. Avec un crayon ou un stylo, dessinez la lettre "J" sur la brique d'argile. Le "J" de la brique vous rappellera "Josué" et "Jéricho". Dieu a fait quelque chose qui était impossible pour Josué et les Israélites. Il fera également des choses impossibles aujourd'hui, lorsque nous lui ferons confiance et lui obéirons.

Mémorisation

"Le Seigneur ton Dieu sera avec toi partout où tu iras." Josué 1:9b

Deux enfants seront debout ou assis l'un en face de l'autre.

L'enfant A fera son défi : "Je pense que je peux dire le verset en ne voyant que (9) mots."

L'enfant B défiera l'enfant A en disant : "Je pense que je peux dire le verset en ne voyant que des mots" : "Je pense que je peux dire le verset en ne voyant que (8) mots."

L'enfant A répondra au défi en disant : "Je pense que je peux dire le verset en ne voyant que (6) mots". Les enfants continuent à se défier les uns les autres jusqu'à ce qu'un enfant pense qu'il peut le dire avec ces quelques mots et qu'il défie son adversaire avec ces mots : DITES LE VERSET !

Ecrivez au hasard le nombre de mots que le dernier enfant a mentionné. Si l'enfant défié récite correctement le texte, donnez-lui un petit prix ou des applaudissements spéciaux.

Jouez à nouveau!

Pour terminer

Dites leurs demandes de prières et les raisons de leurs remerciements.

Nous pouvons faire confiance à Dieu et lui obéir parce qu'il sait ce qui est le mieux pour nous. Remerciez Dieu pour sa sagesse et sa puissance. Priez pour les demandes et les louanges des enfants. Remerciez Dieu de les aider à lui faire confiance et à lui obéir.

Activité 25

ALLER DE L'AVANT AVEC LA PUISSANCE DE DIEU

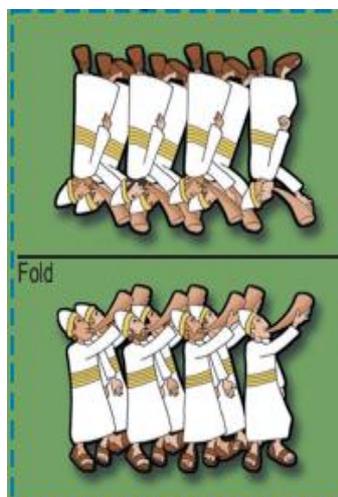
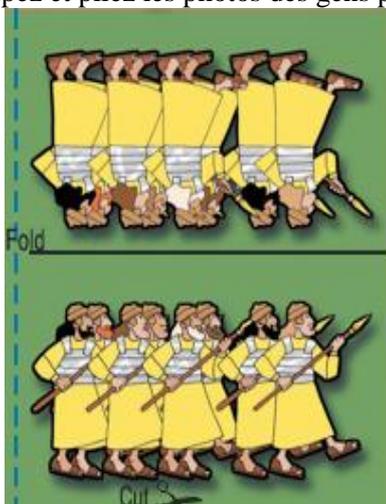
Passage: Josué 6

Objectif de la leçon: Aidez les élèves à comprendre que Dieu peut faire des choses impossibles quand on Lui fait confiance et qu'on Lui obéit.

Versets à mémoriser "Le Seigneur ton Dieu sera avec toi partout où tu iras." (Josué 1:9b)

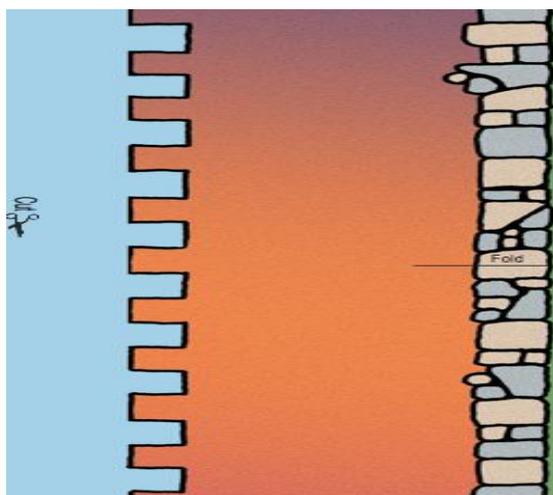
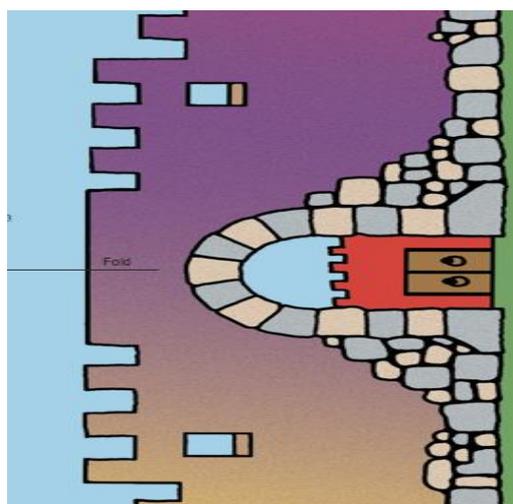
Craaash!

Découpez et pliez les photos des gens pour qu'ils soient debout.



Découpez les murs et faites-les tenir debout.

Faites marcher les gens autour des murs 7 fois. Ensuite, CRIEZ et faites tomber les murs !!!!!



Objectif de la leçon

Aidez les étudiants à comprendre que Dieu tient ses promesses. Faites confiance à Dieu.

Verset à mémoriser

"Le Seigneur ton Dieu sera avec toi partout où tu iras." (Josué 1:9b)

Vous préparez à enseigner

- Préparez à l'avance le matériel pédagogique que vous utiliserez pour cette leçon et essayez de préparer votre classe avant l'arrivée de vos élèves.
- - N'oubliez pas d'accueillir les visiteurs et de recueillir leurs coordonnées pour les contacter pendant la semaine.

Introduction à l'histoire biblique**Aller de l'avant avec la puissance de Dieu. Josué 14:6-15**

Après la défaite de la ville de Jéricho par les Israélites, ils ont continué à entrer dans le pays que Dieu leur avait promis. Josué a mené le peuple dans de nombreuses batailles contre les Cananéens. Dieu les aida à vaincre leurs ennemis et à s'emparer du pays.

Après de nombreuses batailles, les Israélites ont conquis la plus grande partie de Canaan. Il était maintenant temps de diviser la terre entre les tribus du peuple d'Israël. Dieu avait dit à Moïse comment le faire. Maintenant, Josué avait cette tâche.

Un jour, Caleb est venu voir Josué et lui a dit : "Josué, te souviens-tu quand, il y a de nombreuses années, toi et moi faisons partie des 12 espions que Moïse avait envoyés pour explorer la nouvelle terre ?"

"Je m'en souviens très bien", répondit Josué.

"Eh bien," poursuit Caleb, "j'avais 40 ans à l'époque. Quand je suis revenu de ce voyage, j'ai dit au peuple que nous devons obéir à Dieu et entrer dans le pays".

"Oui," dit Josua, "j'étais d'accord avec tout ce que tu as dit. Tu as dit à Moïse que la terre était bonne et que Dieu nous aiderait à vaincre les gens qui y vivaient. Tu nous as suppliés de faire confiance à Dieu et de lui obéir."

"C'est vrai", a dit Caleb. "Mais vous souvenez-vous de ce qui s'est passé ensuite ? Les autres espions ont fait un si mauvais rapport que les gens avaient peur de suivre Dieu."

"Oui, je m'en souviens très bien", dit Josua. "C'est la raison pour laquelle nous avons perdu 40 longues années dans le désert !"

Caleb a poursuivi : "Mais j'ai obéi à Dieu de tout mon cœur et Dieu a parlé à Moïse. Dieu m'a promis que je ne mourrais pas dans le désert. Il a dit que lorsque la nouvelle terre serait à nous, je recevrais une partie de la terre sur laquelle je marchais comme ma propriété".

"C'est vrai", accepta Josué avec prévenance. "Le Seigneur a tenu la promesse qu'il m'a faite il y a 45 ans lorsque nous errions dans le désert", a déclaré Caleb. "Maintenant, j'ai 85 ans. Mais je me sens plus fort que jamais. Je suis prêt à me battre pour la terre que Dieu a promis de me donner. Si vous me donnez cette montagne que Dieu m'a promise, j'irai conquérir les gens qui y vivent. Dieu m'aidera !"

Josué répondit : "Je suis heureux de te donner la ville d'Hébron, qui fait partie de la terre promise par Dieu. Vous avez été fidèle pour lui obéir. Je vous donne la bénédiction de Dieu".

Caleb n'a pas perdu de temps. Il est allé à Hébron et a vaincu les ennemis qui habitaient ce lieu. Dès lors, Hébron appartenait à Caleb et à sa famille. Dieu a tenu sa promesse car Caleb avait confiance en Dieu et lui obéissait fidèlement.

Activité

Caleb avait attendu 45 ans que Dieu tienne sa promesse de lui donner la terre.

Quel âge as-tu ? Écrivez les réponses des enfants au tableau.

Quel âge auras-tu dans 45 ans ? Faites le calcul avec les enfants.

Vos grands-parents doivent avoir (51, 52, 53) ans. Caleb a dû attendre longtemps pour recevoir ce que Dieu lui avait promis. Mais Dieu l'a fait. Dieu tient toujours ses promesses. Faites-lui confiance et obéissez-lui avec audace.

C'est la dernière leçon de cette session.

Passez en revue toutes les leçons de la session à l'aide de questions simples que vous aurez préparées à l'avance. Rappelez aux enfants les dirigeants qui ont conduit Israël à la Terre promise. Comment ils ont fait confiance à Dieu et comment il ne les a jamais abandonnés.

Mémorisation

"Le Seigneur ton Dieu sera avec toi partout où tu iras." (Josué 1:9b)

Si possible, allez sur un terrain à ciel ouvert. Demandez aux enfants de se mettre en deux lignes.

Tenez-vous à une certaine distance des deux groupes.

Criez : ALLEZ !

La première personne de chaque ligne court vers l'endroit où vous vous trouvez.

Lorsqu'ils arrivent, ils se tournent et regardent leur groupe

Ils crieront le premier mot du verset.

L'enfant suivant du groupe courra et ils crieront le mot suivant du verset et ainsi de suite. Si un enfant ne connaît pas le mot, il doit retourner à la fin de la ligne de son groupe. L'équipe qui termine en premier crierà le verset complété avec la référence biblique et sera la gagnante.

Pour terminer

Priez pour les enfants. Demandez au Seigneur de faire en sorte que chacun ait confiance en Dieu comme Caleb, un homme qui a su obéir et faire confiance à Dieu.

Activité 26

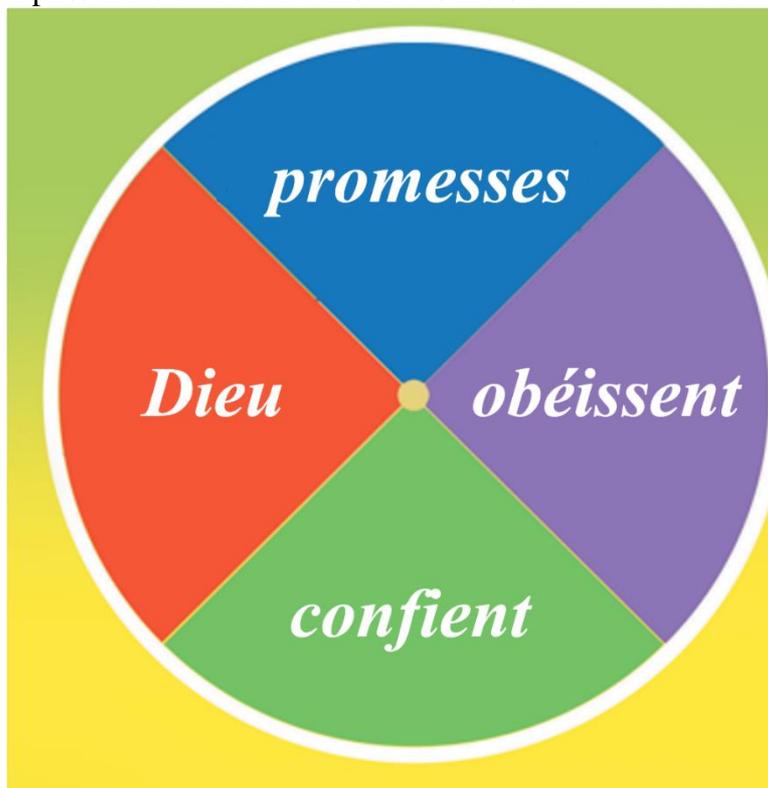
ALLER AVEC LES PROMESSES DE DIEU

Passage: Josué 14:6-15

Objectif de la leçon: Aidez les étudiants à comprendre que Dieu tient ses promesses. Faites confiance à Dieu.

Verset à mémoriser: "Le Seigneur ton Dieu sera avec toi partout où tu iras." (Josué 1:9b)

Remplissez les blancs en utilisant les mots sur la roue de couleur.



_____ **garde ses**
_____ **evners ceux**
qui se _____ **en Lui**
et Lui _____ .

INTRODUCTION - SESSION 7

NOUS IMITONS JESUS

Références bibliques: Luc 9:51-56, 12:13-21; Marc 12:38-44; Jean 4:1-42

Verset à mémoriser pour la session: “ Celui qui a mes commandements et qui les garde, c'est celui qui m'aime; (Jean 14:21a)

Objectif de la session

Cette session va aider les enfants à:

- Apprendre l'importance d'imiter les valeurs de Jésus
- Toujours choisir la voie de la paix et de la non-violence
- Savoir qu'ils sont précieux, non pas en raison de ce qu'ils ont, mais en raison de ce qu'ils sont
- Savoir que même les enfants ont besoin du Sauveur

Leçons de la session

Leçon 27: trouver la paix

Leçon 28: trouver l'amour

Leçon 29: trouver Dieu

Leçon 30: trouver la vie

Les modèles dignes d'être imités font défaut. Montrez aux enfants Jésus.

Enseignez aux enfants des valeurs importantes telles que la paix, l'amour, la place de Dieu dans leur vie et l'importance d'avoir Dieu dans leur cœur.

Les enfants sont fortement influencés par les valeurs de leurs camarades de classe. Les attitudes et les modes de vie de nombreux enfants proviennent de foyers non chrétiens. Ces leçons sont très importantes pour aider les enfants à imiter Jésus.

Objectif de la leçon

Aidez les étudiants à vivre en paix avec tous.

Verset à mémoriser

“Celui qui a mes commandements et qui les garde, c'est celui qui m'aime; (Jean 14:21a)

Vous préparez à enseigner

La violence ne faisait pas partie du plan de Dieu pour ses enfants. Jésus a enseigné que Dieu attend de ses disciples qu'ils choisissent la paix.

Introduction à l'histoire biblique**Trouver la paix (Luc 9:51-56)**

Jésus a passé beaucoup de temps à enseigner aux gens l'amour de Dieu. Il leur a également appris comment ils devaient traiter les autres. Jésus a aidé les gens et les a guéris.

Un jour, alors qu'il enseignait en Galilée, Jésus a su qu'il devait aller à Jérusalem pour dire aux gens que Dieu les aimait. Jésus savait que sa mort sur la croix et son départ pour le ciel approchaient. Jésus a dit à ses disciples : "Il est temps pour moi d'aller à Jérusalem."

Chacun commença à préparer ce dont il aurait besoin pour le voyage. L'un des disciples demanda à Jésus quel chemin ils allaient prendre.

"Le chemin le plus rapide est de passer par la Samarie", répondit Jésus. "Cela ne nous prendra que trois jours si nous allons par-là."

"Mais Jésus," dit un autre disciple, "les Samaritains détestent les Juifs. Si nous passons par la Samarie, nous aurons des problèmes".

"Nous irons par-là", répondit Jésus. "Les Samaritains et les Juifs ont tous deux été créés par Dieu. Il aime tout le monde de la même façon. Quand nous sommes près de la ville, quelqu'un peut aller parler aux gens. Ils peuvent leur dire que nous ne ferons de mal à personne, que nous sommes des gens de paix."

Alors qu'ils marchaient vers Jérusalem, Jésus leur a enseigné. Il voulait que ses disciples comprennent que Dieu voulait qu'ils montrent de l'amour les uns pour les autres, même pour ceux qui sont mauvais ou simplement différents. Ils marchèrent jusqu'au coucher du soleil. Il était temps pour eux de s'arrêter, de manger et de se reposer.

"Il y a une ville là-bas", fit remarquer Jésus avec son doigt. "S'il te plaît, va demander si nous pouvons y passer la nuit et s'il y a de la nourriture."

Certains des disciples se rendirent au village. Un homme leur cria : "Vous n'êtes pas d'ici, vous êtes des Juifs. Nous détestons les Juifs !"

"Regardez, nous allons à Jérusalem", dit un des disciples de Jésus. "Notre groupe est au-delà de l'entrée du village. Nous avons besoin d'un endroit pour dormir ce soir. Pouvons-nous rester ici ?"

"Nous savons déjà où vous allez", dit un autre Samaritain, "c'est ce qui nous met en colère."

"Tu crois que nous ne sommes pas assez bons pour aller à Jérusalem. Où nous adorons Dieu n'est pas assez bien pour les Juifs !" Les Juifs pensaient que les Samaritains avaient tort parce qu'ils offraient des sacrifices à Dieu sur une montagne de Samarie. Les Juifs pensaient que le seul endroit correct pour offrir des sacrifices était le temple de Jérusalem.

Les disciples quittèrent les hommes en colère et la ville. Ils sont revenus et ont raconté à Jésus ce qui s'était passé.

"Nous ne pouvons pas rester !" disaient-ils. "Ils ne veulent rien avoir à faire avec les Juifs !"

Jacques et Jean ont entendu ce qui s'était passé et ont crié : "Pour qui ces arrogants samaritains se prennent-ils ?" Jacques et Jean étaient connus comme les fils du tonnerre car ils se mettaient facilement en colère. "Ces stupides Samaritains ne savent-ils pas qui vous êtes ?" demandèrent-ils à Jésus. "Tu es plus puissant que le prophète Élie ! Je sais ce que nous allons faire. Appelle le feu du ciel ! Que toute la ville brûle ; cela leur donnera une bonne leçon !"

Jésus soupira et secoua la tête. Ces deux disciples avaient beaucoup à apprendre sur l'amour de Dieu.

"Vous ne pouvez pas brûler les gens et leurs maisons simplement parce qu'ils sont mauvais", a précisé Jésus. "C'est mal. J'ai besoin de gens qui comprennent l'amour de Dieu ! Des actions mauvaises n'aideront pas les gens à comprendre l'amour de Dieu pour eux !"

"Mais que devrions-nous faire ?" demandèrent Jacques et Jean.

"Nous irons à un autre endroit, dans une autre ville", répondit Jésus.

Ce jour-là, Jésus donna une importante leçon aux "fils du tonnerre". Jacques et Jean ont appris que Dieu veut que son peuple vive en paix avec ses voisins et leur montre son amour, même lorsque leurs voisins ne sont pas gentils.

Nous pouvons apprendre de Jésus. Nous pouvons choisir la paix et décider de nous détourner lorsque d'autres veulent se battre ou se disputer avec nous.

Activité

Comment vivre en paix

Les enfants montreront un "pouce en l'air" ou un "pouce en bas" selon que le scénario suivant est une façon de vivre en paix ou non :

1. Jésus a écouté son Père, Dieu.
2. Jésus a obéi à Dieu et s'est rendu à Jérusalem.
3. Jésus et ses disciples ont parlé de l'amour de Dieu.
4. Jésus a envoyé certains de ses disciples en Samarie.
5. Les Samaritains détestaient les Juifs.
6. Les Samaritains ne voulaient pas accueillir Jésus et ses amis.
7. Jésus et ses amis sont allés dans une autre ville.
8. Les disciples voulaient que le feu tombe du ciel sur la Samarie.
9. Jésus veut que tous les gens s'aiment et ne se battent pas.

Mémorisation

“ Celui qui a mes commandements et qui les garde, c'est celui qui m'aime; (Jean 14:21a)

Chaque enfant écrit, d'une belle façon, le verset à mémoriser du jour. Ils l'emportent chez eux pour l'afficher.

Pour terminer

Priez pour que les enfants soient porteurs de paix parmi leurs amis, dans leur famille, et dans tous les endroits où il y a des situations difficiles. Demandez au Seigneur de les préserver du mal.

Encouragez-les à retourner dans la classe suivante

Activité 27

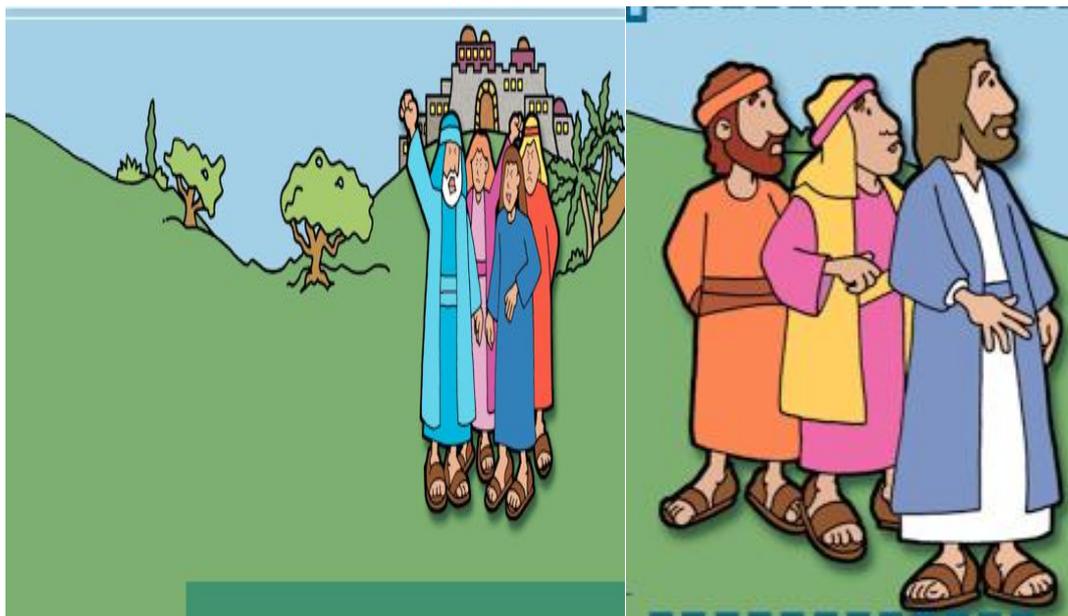
TROUVER LA PAIX

Passage: Luc 9:51-56

Objectif de la leçon: Aider les étudiants à vivre en paix avec tous.

Verset à mémoriser: “ Celui qui a mes commandements et qui les garde, c'est celui qui m'aime; (Jean 14:21a)

Regardez les images ci-dessous et répondez aux questions qui suivent :



1. Qui n'accueille pas Jésus ?
2. Qui voulut que le feu tombe du ciel ?
3. Que fit Jésus ?
4. Où s'en allaient Jésus et ses disciples ?

" Celui qui a mes commandements et qui les garde, c'est celui qui m'aime."
(Jean 14 : 21a)

Objectif de la leçon

Aider les étudiants à comprendre que nous aimons à cause de notre amour pour Dieu, et non pour être vus par d'autres personnes.

Verset à mémoriser

“Celui qui a mes commandements et qui les garde, c'est celui qui m'aime; (Jean 14:21a)

Vous préparez à enseigner

Les enfants vivent dans un monde qui leur apprend à essayer d'être les meilleurs en tout. En grandissant, ils apprennent que le succès se mesure à ce que les autres pensent d'eux et à la quantité d'argent et de biens qu'ils possèdent dans la vie.

Cette leçon vous donnera l'occasion de montrer aux enfants qu'il existe une voie différente et meilleure, la voie de l'amour de Dieu. Nous devons savoir que c'est l'opinion de Dieu qui compte vraiment. Il aime que nous lui montrions de l'amour, à lui et aux autres.

Les enfants doivent savoir que Dieu ne se soucie pas de l'argent que nous avons ou de ce que nous avons gagné. Dieu se soucie de la façon dont nos cœurs et nos relations sont avec lui et avec les autres.

Découvrez des moyens de montrer votre amour pour Dieu. Nous pouvons faire la promesse d'aimer et d'honorer Dieu par-dessus tout.

Introduction à l'histoire biblique

Un grand don d'amour (Marc 12:38-44)

"Ils croient qu'ils s'habillent très bien avec leurs vêtements coûteux", a dit Jésus. "Ils croient qu'il est très bon de les faire regarder par tous les autres. Ils aiment attirer l'attention lorsqu'ils sont assis à l'avant pendant les moments de culte. Ils attendent aussi et cherchent les meilleurs endroits pour les fêtes. Ils essaient de montrer qu'ils aiment Dieu et qu'ils lui obéissent, mais la vérité est différente. Ils ne montrent de l'amour que pour eux-mêmes. Leurs prières à haute voix ne doivent être entendues que par les autres, mais pas par Dieu".

"Cela a un sens pour moi", a dit une femme. "Si je prie Dieu alors que je fais du mal aux gens, ce n'est pas leur montrer que je les aime." Jésus s'est assis. Tout près, il pouvait voir le récipient pour les offrandes. Il regarda autour de lui et vit que des gens passaient et déposaient leurs offrandes. Un homme riche, qui semblait très important, est venu donner son offrande. Il s'est assuré que les gens le remarquent. Il a mis une grande quantité de pièces de monnaie et a regardé autour de lui avec beaucoup de fierté. Il voulait que les gens voient à quel point il était important et généreux. Jésus a continué à observer d'autres riches qui faisaient de même, en donnant un grand spectacle. Ils se sentaient très fiers. Sans doute, aucun d'entre eux ne pensait à Dieu. Puis Jésus vit une veuve très pauvre qui s'approchait en silence. La femme ne regarda personne. Elle marchait la tête baissée. Elle avait l'air en haillons, avec des vêtements rapiécés et déchirés. Son mari était mort. Elle n'avait plus que deux pièces de monnaie ! Jésus sourit quand il la vit s'approcher et donner à Dieu tout ce qu'elle avait.

"Regardez", dit Jésus aux personnes qui étaient avec lui. "Regardez cette femme tranquille."

"Mais elle n'avait presque rien à donner à Dieu", dirent les apôtres.

Jésus leur répondit : "Je veux que vous vous souveniez de cette vérité importante : cette pauvre femme a donné à Dieu beaucoup plus que tous ces riches ne l'ont fait, parce qu'elle a donné tout ce qu'elle avait.

Ils ont donné de leur excès, de ce qu'il leur restait. Cette pauvre femme a mis tout ce qu'elle avait pour vivre".

Dieu ne veut pas que nous donnions pour que d'autres personnes pensent que nous sommes bons. Il veut que nous donnions tout ce que nous pouvons parce que nous l'aimons, et non parce que cela nous fait nous sentir importants.

A la fin, les disciples de Jésus ont compris ce qu'il leur enseignait. Ils ont maintenant compris que Dieu s'intéresse à ce que nous l'aimions, que nous aimions notre prochain, et non à ce que nous soyons vus. Ce fut une leçon importante au temple. Aujourd'hui, nous pouvons apprendre quelque chose de très spécial. Nous devons donner le meilleur de nous-mêmes parce que nous aimons Dieu, et non parce que nous voulons que les autres nous voient et pensent que nous sommes bons ou importants.

C'est une bonne occasion de passer l'offrande si vous ne l'avez pas fait plus tôt. Vous pouvez dire : "Jésus a enseigné des choses très importantes. L'histoire biblique d'aujourd'hui nous enseigne que l'important n'est pas de savoir combien nous donnons à Dieu, mais pourquoi nous le donnons. Il veut que nous donnions le meilleur de nous-mêmes parce que nous l'aimons

Activité

Copiez ou dessinez la face de différentes pièces de monnaie de votre pays. Collez-les sur du papier en forme de carte. Peignez-les ou coloriez-les en or, en argent ou en cuivre. À la pile des pièces, écrivez un des mots du verset à mémoriser. Avant que vos enfants ne viennent à l'école du dimanche, cachez les pièces de monnaie dans toute la pièce.

Demandez aux élèves de chercher les 14 pièces, y compris la référence biblique : “ **Celui qui a mes commandements et qui les garde, c'est celui qui m'aime** (Jean 14:21a).

Lorsque les enfants trouvent les pièces, ils doivent courir et les placer sur la table dans le bon ordre pour former le verset à mémoriser.

Mémorisation

“ **Celui qui a mes commandements et qui les garde, c'est celui qui m'aime** (Jean 14:21a).

Donnez aux enfants un morceau de papier et demandez aux enfants d'écrire le verset à mémoriser. Décorez-le aussi joliment que possible. Apportez-le à la maison et entraînez-vous à le mémoriser.

Pour terminer

Placez le groupe dans un cercle. Demandez-leur de prier pour la personne qui se trouve à leur gauche. Chacun prie pour l'enfant suivant. L'enseignant doit également prier pour que toute la classe soit des enfants aimants qui obéissent à la Parole de Dieu. L'enseignant doit prier pour que tous soient désireux d'aimer Dieu et leur prochain sans être vus par les autres. Remerciez Dieu pour l'amour dont les enfants ont fait preuve en donnant leurs économies et en apportant de la nourriture aux personnes dans le besoin.

Activité 28

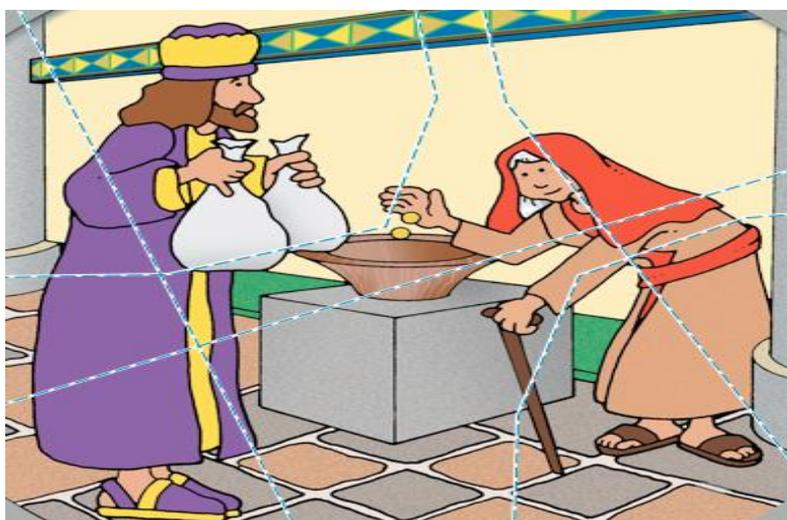
TROUVER L'AMOUR

Passage: Marc 12:38-44

Objectif de la leçon : Aidez les étudiants à comprendre que nous aimons à cause de notre amour pour Dieu, et non pour être vus par d'autres personnes.

Verset à mémoriser: « Celui qui a mes commandements et qui les garde, c'est celui qui m'aime (Jean 14:21a)

Un Don d'Amour



Comment montrer votre amour à Dieu ?

Objectif de la leçon

Aidez les étudiants à comprendre qu'il ne plaît pas à Dieu que nous soyons cupides et égoïstes. Lorsque nous trouverons Dieu, il nous aidera à l'aimer plus que les choses terrestres.

Verset à mémoriser

« Celui qui a mes commandements et qui les garde, c'est celui qui m'aime (Jean 14:21a)

Vous préparez à enseigner

Les programmes pour enfants à la télévision, les jouets et certains jeux sont conçus de manière à ce que les enfants puissent y consacrer plus de temps. Ces programmes, jouets et jeux attirent les enfants. Les enfants, et même les parents, croient que lorsqu'ils ont ces choses, ils seront toujours heureux.

Jésus nous enseigne une façon différente de voir ce que nous voulons. Il nous enseigne que les biens, les personnes et les choses avec lesquels nous voulons jouer ne mènent pas au bonheur. Le vrai bonheur ne se trouve qu'à travers une relation profonde avec Dieu. Les enfants d'aujourd'hui ont besoin d'entendre que le Seigneur a beaucoup plus pour eux que des possessions matérielles : des programmes de télévision, des jouets, des jeux, etc. Il a la vie éternelle à l'esprit, et ils doivent prendre une décision. Les enfants peuvent choisir Dieu en premier, peu importe ce que les autres font ou disent.

Introduction à l'histoire biblique

- Préparez à l'avance le matériel pédagogique que vous utiliserez pour cette leçon.
- N'oubliez pas de noter les présences, de prendre les offrandes, d'accueillir les visiteurs et de recueillir les informations sur leur famille pour les contacter pendant la semaine.
- Avant de commencer à enseigner le sujet du jour, passez brièvement en revue les deux leçons précédentes. Demandez aux enfants comment ils se sont débrouillés pendant la semaine et s'ils ont des demandes de prière. Choisissez une activité qui aide les enfants à comprendre la leçon.
- Captez l'attention de vos élèves : "Supposons que vous ayez une télévision à la maison et que vos parents vous permettent de regarder tous les programmes pour enfants à tout moment. Vous avez aussi beaucoup de jouets et de jeux. Comment vous sentiriez-vous ?" (obtenez les réponses des enfants)

Trouver Dieu

Dans l'histoire de Luc 12:13-21, nous trouvons un jeune homme qui voulait de plus en plus :

Beaucoup de gens se sont rassemblés à côté de Jésus, en l'écoutant attentivement. Un homme dans la foule n'avait pas un visage heureux. L'homme pensait : "Peut-être que je peux faire en sorte que Jésus parle à mon frère pour qu'il partage l'héritage avec moi". Cet homme était le plus jeune de deux frères. La loi disait que son frère aîné recevrait l'héritage. Le jeune homme avait de l'argent, mais il pensait que ce n'était pas assez ; il voulait plus !

"Maître", appela-t-il à Jésus. "Dis à mon frère aîné de me donner l'argent de l'héritage. Il n'est pas juste qu'il ait plus que moi. Je devrais en avoir plus !"

"Jeune homme", répondit Jésus. "Je ne suis pas un juge. Ce n'est pas à moi de faire en sorte que ton frère te donne l'argent. Le jeune homme n'était pas heureux. Alors Jésus regarda la foule et lui raconta une histoire.

Une fois, il y avait un fermier qui était riche. Il avait fait pousser beaucoup de céréales dans ses champs. Cette année, sa production céréalière était très bonne. La récolte était si importante que l'homme n'avait nulle part où mettre tout cela. Le fermier se demandait : "Que vais-je faire maintenant ? "Je n'ai pas assez de greniers pour stocker cette récolte."

(Faites une pause dans l'histoire pour poser les questions suivantes).

- Qui a fait pousser les graines de céréales ? (Dieu)
- Que doit dire l'agriculteur à Dieu pour avoir récolté autant de céréales saines ? (Merci, Seigneur,)
- Que pensez-vous que l'agriculteur aurait dû faire avec toutes les céréales qu'il a récoltées ? (aider les nécessiteux qui n'ont pas de nourriture)
- Que pensez-vous que le fermier a fait avec le grain qu'il ne pouvait pas stocker ? (Les réponses seront différentes)

La Bible nous dit que le fermier a détruit ses petits greniers et en a construit de plus grands. Il s'est assis et a pensé : "Quelle belle vie j'ai. Je suis si fort et en bonne santé. Ma vie sera très facile pendant de nombreuses années".

Mais Dieu lui a dit : "Insensé ! Tu m'as oublié, tu as oublié de m'aimer, tu as oublié que tout ce que tu as vient de moi." Cette nuit-là, le fermier est mort.

- A-t-il emporté ses céréales avec lui ? Pouvait-il utiliser ses récoltes ?

Jésus veut que nous apprenions et que nous nous souvenions que cela ne plaît pas à Dieu lorsque nous sommes avides et égoïstes. Lorsque nous trouverons Dieu, il nous aidera à l'aimer plus que les choses terrestres comme (la télévision, les jouets, les jeux, l'argent et autres). Nous pouvons décider de mettre Dieu à la première place dans notre cœur.

Activité

Ayez des sucreries en quantité égale au nombre d'enfants dans la classe. Posez-les sur la table et demandez aux enfants d'en choisir chacun un. *Vous constaterez que certains enfants en recevront plus d'un et que d'autres manqueront.* Dites aux enfants qui en ont plus d'un à partager avec celui qui n'en a pas. Demandez-leur de ne pas ouvrir leurs bonbons avant qu'ils n'en aient tous reçu. Il sera difficile pour certains enfants de partager.

Rappelez aux enfants que c'est exactement ce que Jésus nous enseigne dans cette leçon « *Il ne plaît pas à Dieu que nous soyons avides et égoïstes. Lorsque nous trouverons Dieu, il nous aidera à l'aimer plus que les choses terrestres.*

Mémorisation

« Celui qui a mes commandements et qui les garde, c'est celui qui m'aime » (Jean 14:21a)

Écrivez le verset à mémoriser au tableau ou sur du papier Manille. Expliquez la signification du verset à mémoriser puis demandez aux enfants de le répéter plusieurs fois. Commencez maintenant à effacer un par un les mots (s'ils sont au tableau) à partir du premier mot et dites aux enfants de répéter tout le verset jusqu'à ce que tous les mots soient effacés. S'ils sont sur du papier manille, procurez-vous quelque chose pour couvrir les mots. À la fin, la plupart des enfants diront le verset à mémoriser sans le lire au tableau ou sur du papier manille.

Pour terminer

Priez avec les enfants. Cher Jésus, aide-nous à ne pas être avides ou égoïstes. Aide-nous à t'avoir à la première place dans notre vie pour que tout ce qui est télévision, jouets, jeux, sports ou autres ne soit pas à la première place. Puisse-nous toujours savoir comment mettre Dieu à la première place.

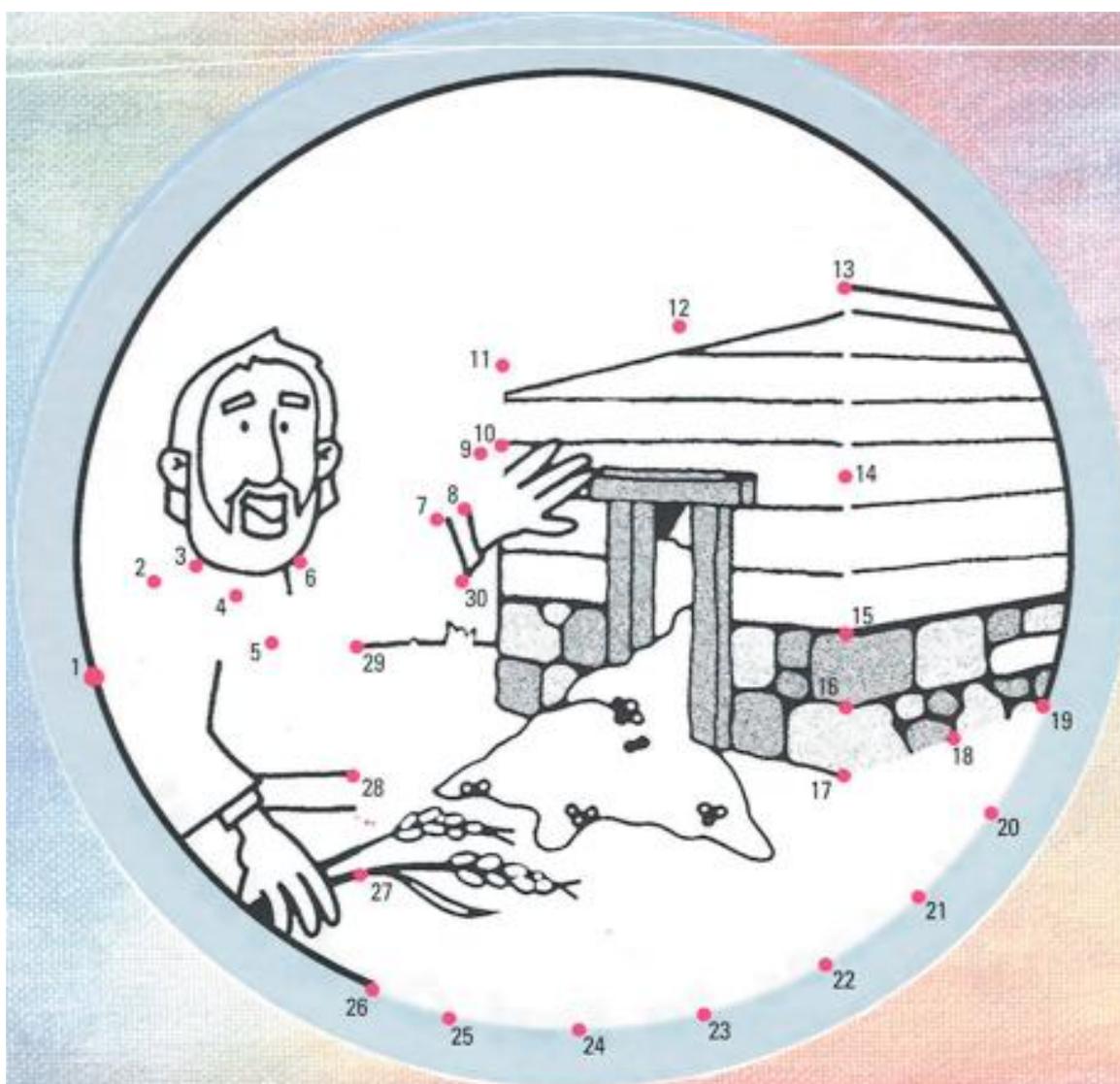
Activité 29

Trouver Dieu

Passage: Luc 12:13-21

Objectif de la leçon : Aidez les étudiants à comprendre qu'il ne plaît pas à Dieu que nous soyons cupides et égoïstes. Lorsque nous trouverons Dieu, il nous aidera à l'aimer plus que les choses terrestres.

Verset à mémoriser: « Celui qui a mes commandements et qui les garde, c'est celui qui m'aime (Jean 14:21a)



RELIER LES POINTS POUR DÉCOUVRIR QUI N'A PAS MIS DIEU À LA PREMIÈRE PLACE.....

Objectif de la leçon

Aidez les élèves à comprendre que le salut est **chaque personne** qui croit en Jésus-Christ et le reçoit comme son sauveur.

Verset à mémoriser

« Celui qui a mes commandements et qui les garde, c'est celui qui m'aime (Jean 14:21a)

Vous préparez à enseigner

La plupart d'entre nous aiment les gens avec lesquels nous nous sentons à l'aise. Nous remarquons des similitudes entre les gens et aussi des différences. Dieu ne nous a pas appelés à choisir des personnes qui nous ressemblent ni à nous éloigner de celles qui sont différentes de nous.

De la même manière, Jésus nous enseigne à regarder au-delà de ceux avec lesquels nous nous sentons à l'aise. Il veut que nous offrions le don du salut à tous ceux qui ont besoin de Le connaître.

- Recevoir les enfants avec affection.
- Revoyez brièvement les trois leçons précédentes et demandez aux enfants de parler de leur fidélité à Dieu.
- Expliquez la signification des mots suivants :
 - “**Disciple de Jésus**” - des personnes qui croient que Jésus est le Fils de Dieu, l'aiment et lui obéissent.
 - “**La vie éternelle**” - vivre éternellement. Lorsque nous mourrons, ceux d'entre nous qui acceptent Jésus comme sauveur iront vivre au ciel avec lui.
 - “**L'eau vive**” - l'eau spirituelle qui donne la vie éternelle

Introduction à l'histoire biblique

* Faites comme si cela s'était passé quelque part : *Les enfants sont venus à leur cours de catéchisme. Un enfant est également venu qui portait des vêtements déchirés et sales. Il n'avait pas de chaussures. Les enfants n'ont pas voulu s'asseoir avec lui.*

Comment vous sentiriez-vous si vous étiez cet enfant ? Vous n'êtes peut-être pas habillé comme cet enfant, mais il y a peut-être quelque chose qui vous rend différent des autres enfants. Peut-être que leur langue est différente de la vôtre et qu'ils disent qu'ils ne veulent pas que vous vous joigniez à eux. Comment te sentirais-tu?

Nous allons voir comment Jésus s'est associé avec les gens qui ont été rejetés par sa propre tribu (les Juifs).

Jésus et ses disciples sont venus de Judée pour aller en Galilée. Jésus a dit qu'ils prenaient le chemin le plus court, en passant par la Samarie. *Ses disciples n'aimaient pas cette idée - parce qu'ils savaient que les Juifs et les Samaritains se détestaient.* Ils sont venus dans un village de Samarie où ils ont trouvé un puits. Jésus était fatigué et a dit à ses disciples d'aller acheter de la nourriture dans la ville voisine. Alors que les disciples partaient, une femme samaritaine est venue au puits. Elle portait sa cruche (jerrican) pour aller chercher de l'eau. Jésus l'a regardée et a tout su sur elle. *Cette femme a été rejetée par tout le monde dans sa région d'origine à cause des mauvaises choses qu'elle faisait.* Jésus savait que Dieu l'aimait et qu'elle avait besoin d'un changement dans sa vie. demanda Jésus à la Samaritaine, "Pourriez-vous me donner un peu d'eau ?"

La femme était surprise ! "C'est un juif" pensait-elle, "Les Juifs ne parlent pas aux Samaritains, surtout les femmes comme moi." *"Pourquoi me demandez-vous à boire?"* D'une voix aimable, Jésus a dit : "Si tu savais qui te parle, tu sauras que je te fais un grand don de Dieu. Je te donnerais **"de l'eau vive !"** "Comment ?" s'exclama la femme. "Comment obtiendras-tu l'eau d'un puits profond ?

La femme ne savait pas que Jésus parlait de **la vie éternelle**, et non de la vraie eau. Jésus lui répondit, *"Quiconque boit de cette eau aura à nouveau soif, mais quiconque boit l'eau que je lui donnerai n'aura plus jamais soif."*

"Je veux de cette eau" s'est exclamée la femme.

Jésus savait que la femme avait vécu une vie de péché mais qu'elle avait tout de même besoin de l'amour et du pardon de Dieu. La vie de la femme a été changée. Elle voulait en savoir plus sur Dieu et elle a invité d'autres personnes à venir écouter le Sauveur.

Nous apprenons que; *Le salut est pour tous ceux qui croient en Jésus-Christ et le reçoivent comme leur Sauveur.*

Invitation:

Donner une chance aux enfants qui n'ont pas encore accepté Jésus Christ comme leur Seigneur et Sauveur.

Utiliser: - A, C, A.....

A – Admettez que vous êtes un pécheur (*nous sommes tous pécheurs / faisons de mauvaises choses et sommes séparés de Dieu*) *Mais si nous disons que nous sommes désolés, Dieu nous pardonne.*

C – Croire que Jésus est le Fils de Dieu, *Il a versé Son sang pour nous et Il est le seul qui enlève le péché*

A – Affirmer que Jésus-Christ est votre Seigneur et votre Sauveur. *Pour que vous puissiez avoir l'espérance de la vie éternelle.*

Activité

Ayez les cinq couleurs de l'évangile soit du papier, des tissus ou des perles.

- Le noir signifie le **Péché** *nous avons tous péché*
- Le rouge – **Salut**, - *Jésus est mort sur la croix pour nous tous.*
- Le blanc – **Pardon**- *quand nous disons pardon au Seigneur, il nous pardonne,*
- Le vert – **croissance spirituelle** – *Nous continuons à grandir dans la connaissance de Dieu en priant, en lisant et en obéissant à la Bible, en allant à l'église ou à l'école du dimanche et en parlant de Jésus Christ aux autres.*
- Le jaune– **vie éternelle** – *quand nous sommes sauvés, nous vivons pour le Seigneur maintenant, et ensuite avec Lui dans le ciel pour toujours.*

Que chacun trouve un partenaire. Chacun son tour, expliquez-vous les couleurs de l'Évangile.

Rentrez chez vous avec les couleurs que vous avez utilisées aujourd'hui pour les aider à évangéliser leurs amis. N'ayez pas d'amis préférés avec lesquels vous voulez partager ces couleurs parce que **car le salut est pour tous ceux qui croient en Jésus-Christ et le reçoivent comme leur sauveur.**

Mémorisation

« Celui qui a mes commandements et qui les garde, c'est celui qui m'aime (Jean 14:21a).

Aidez les enfants à mémoriser le verset en le répétant plusieurs fois. Choisissez les enfants pour qu'ils prononcent le verset en fonction de leur tenue vestimentaire (par exemple: *les filles en robe, les filles en jupe et en blouse, les garçons en short, les garçons en pantalon, ceux qui ont les cheveux courts, etc..*).

Pour terminer

Priez avec les enfants : Remerciez Jésus de nous aimer tous ; de ne pas avoir de favoris/préférés.

Cher Jésus, aide-nous à ne plus choisir les personnes que nous aimons. Donne-nous le courage de partager ton message de salut avec tous. Aide-nous à toujours nous rappeler que le salut est pour tous ceux qui croient en toi et te reçoivent comme leur Sauveur.

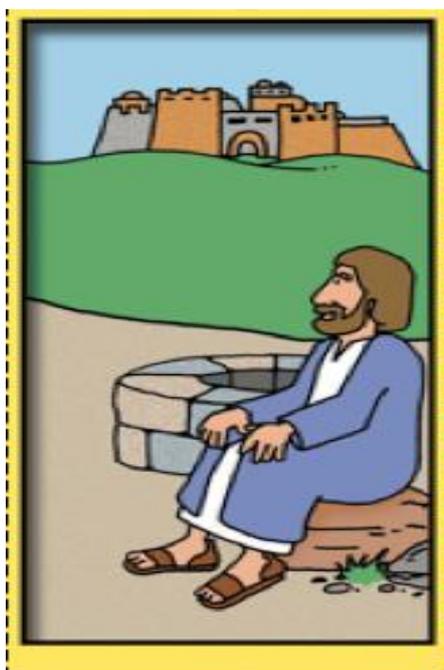
Activité 30

TROUVER LA VIE

Passage: Jean 4:1-42

Objectif de la leçon : Aider les élèves à comprendre que le salut est pour tous ceux qui croient en Jésus-Christ et le reçoivent comme leur sauveur.

Verset à mémoriser: « Celui qui a mes commandements et qui les garde, c'est celui qui m'aime (Jean 14:21a)



INTRODUCTION - SESSION 8

L'ÉGLISE A TRAVERS LE MONDE

Références bibliques: Actes 8:1-8:26-24, 10, 11:19-26, 13:1-12, 14:21-28

Verset de la session à mémoriser: "Encore une fois, Jésus a dit : "La paix soit avec vous ! Comme le Père m'a envoyé, je vous envoie." (Jean 20:21)

Objectifs de la SESSION

Cette session va aider les enfants a:

- savoir que Dieu a fondé l'Église dans le but de communiquer la Bonne Nouvelle
- savoir que le grand travail de l'Église est d'annoncer l'Évangile
- savoir qu'aucun obstacle ne peut arrêter la croissance de l'Église dans le monde

Leçons de la session

Leçon 31: Bonne Nouvelle pour un Ethiopien

Leçon 32: Bonne Nouvelle pour un Romain

Leçon 33: Bonne Nouvelle pour les gens d'Antioche

Leçon 34: Bonne Nouvelle pour tout le monde

L'Église de Jésus-Christ a été persécutée et attaquée avec beaucoup de haine. Malgré tout cela, l'Église n'a pas seulement survécu, elle s'est répandue dans le monde entier. Dieu a suscité des personnes courageuses et passionnées qui, même au prix de leur vie, ont proclamé le Christ et annoncé la Bonne Nouvelle. Ces personnes ont rempli le mandat de Dieu ; la main du Seigneur était avec elles. La puissance de Dieu s'est manifestée par des signes, des prodiges et des miracles. De nombreuses personnes sont devenues des disciples du Christ. Le monde est très corrompu et le péché semble tout dominer. Pourtant, l'Église de Jésus-Christ reste un foyer de moralité où l'on peut lutter contre le péché. Les vies perdues peuvent être transformées en vies nouvelles et propres.

Objectif de la leçon

Aider les étudiants à comprendre ce que c'est que d'être un missionnaire et comment l'Évangile a commencé à se répandre.

Verset à mémoriser

Jésus a dit à nouveau : "La paix soit avec vous ! Comme le père m'a envoyé, je vous envoie". (Jean 20:21)

Vous préparez à enseigner

Il plaît à Dieu quand nous considérons et aimons des personnes qui sont différentes de nous ou qui appartiennent à d'autres cultures. Cette idée chrétienne a été mise en pratique dans l'église primitive. En présence de Dieu, toutes les personnes ont la même valeur et c'est son idée que les chrétiens doivent atteindre tout le monde avec le message de l'amour de Dieu.

Introduction à l'histoire bibliqueMots importants

- la bonne nouvelle – l'Évangile.....dire aux gens que Jésus-Christ est mort sur la croix et qu'Il est ressuscité afin que nous soyons sauvés.
- Missionnaire.....Un missionnaire est la personne que Dieu envoie pour annoncer la Bonne Nouvelle de Jésus à des personnes d'autres cultures.

"Quelqu'un a-t-il reçu de bonnes nouvelles cette semaine ?"

Actes 8:26-40

C'était une période difficile pour l'église de Jérusalem. Les disciples de Jésus étaient emprisonnés pour avoir annoncé la Bonne Nouvelle. Beaucoup ont dû s'enfuir parce que leur vie était en danger. Philippe était l'un de ces chrétiens et il s'est donc enfui en Samarie. Philippe avait peur de rester à Jérusalem, mais il n'avait pas peur de parler de Jésus aux gens.

Philippe prêchait : "J'ai une bonne nouvelle à vous annoncer".

Les gens se sont rassemblés pour écouter Philippe raconter la merveilleuse histoire de la mort de Jésus pour les péchés de tous les habitants de la planète. Après que les gens aient vu les miracles que Dieu a faits par l'intermédiaire de Philippe, beaucoup ont décidé de suivre Jésus. Une grande joie régnait dans la ville.

Un jour, Dieu a envoyé un ange à Philippe qui lui a dit : "Va au sud sur la route du désert. C'est la route qui descend (vient) de Jérusalem à Gaza".

Philippe a obéi à Dieu. Beaucoup de gens ont marché sur cette route.

Sur son chemin, Philippe a entendu le bruit, le bruit, le bruit d'un cheval qui s'approchait et qui tirait un char transportant un important fonctionnaire éthiopien. L'officiel éthiopien lisait le livre d'Isaïe. Philippe a entendu la lecture officielle et lui a demandé : "Comprenez-vous ce que vous lisez ?"

"Non, je ne comprends pas. Comment puis-je comprendre ? J'ai besoin que quelqu'un me l'explique."

Le fonctionnaire a invité Philippe à monter et à s'asseoir avec lui.

Philippe a gracieusement expliqué au fonctionnaire la Bonne Nouvelle de Jésus. L'Éthiopien était heureux, sachant que Jésus l'aimait et que Jésus était son Sauveur. Il croyait que Jésus était son Seigneur et son Sauveur.

"Regardez !" dit l'Éthiopien. "Il y a de l'eau là-bas, je voudrais être baptisé." (Le baptême est une façon de montrer à tous que Jésus a changé votre vie.) Philippe a baptisé l'homme.

L'officiel éthiopien était heureux. Il a remercié Dieu de lui avoir envoyé Philippe. Le fonctionnaire a remercié Jésus d'être son sauveur. Philippe a continué à voyager de ville en ville, allant partout où Dieu l'a envoyé pour annoncer la Bonne Nouvelle de Jésus.

Activité

Aidez les enfants à faire un sketch de l'histoire de Philippe et de l'officier éthiopien.

Mémorisation

Jésus a dit à nouveau : "La paix soit avec vous ! Comme le père m'a envoyé, je vous envoie". (Jean 20:21)

Divisez les enfants en deux groupes. Demandez-leur de faire deux lignes, en se tenant côte à côte et en se faisant face avec un espace de 2/3 mètres.

La ligne A dit le verset à mémoriser ensemble alors qu'ils marchent vers la ligne B.

La ligne B applaudit leur bon travail, "Bien fait !", tandis que la ligne A recule vers sa position de départ initiale.

-répétez avec la ligne B en disant le verset à mémoriser...

Pour terminer

Cher Seigneur Jésus, merci de m'avoir sauvé. Merci pour toutes les personnes que tu envoies pour annoncer la Bonne Nouvelle. Aide-moi à ce que je t'obéisse toujours quand tu m'envoies annoncer la Bonne Nouvelle à d'autres personnes. Amen

Activité 31

UNE BONNE NOUVELLE POUR UN ÉTHIOPIEN

Passage: Actes 8:1-8, 26-40

Objectif de la leçon : Aider les étudiants à comprendre ce que c'est que d'être un missionnaire et comment l'Évangile a commencé à se répandre.

Verset à mémoriser: Jésus a dit à nouveau : "La paix soit avec vous ! Comme le père m'a envoyé, je vous envoie". (Jean 20:21)



Objectif de la leçon

Aidez les étudiants à comprendre que Dieu n'a pas de personnes préférées/favoris. Il aime tout le monde de la même façon, dans tous les coins du monde. Dieu veut que tous le reçoivent comme leur sauveur.

Verset à mémoriser

Jésus a dit à nouveau : "La paix soit avec vous ! Comme le père m'a envoyé, je vous envoie". (Jean 20:21)

Vous préparez à enseigner

Les enfants chrétiens doivent réaliser que Dieu veut que tout le monde connaisse la Bonne Nouvelle de Jésus-Christ. Ils ont besoin d'entendre que Dieu aime tous les gens, peu importe où ils vivent, qui sont leurs parents, à quelle race ou nationalité ils appartiennent, ou s'ils viennent de foyers chrétiens ou non.

Le Seigneur aime tous les gens et n'a pas de favoris. Dieu veut que chacun le reçoive comme son sauveur.

Une fois que les enfants auront appris cette vérité, ils comprendront l'importance d'atteindre les autres pour leur parler de Jésus-Christ.

N'oubliez pas d'accueillir les enfants en visite. Recueillez leurs informations pour les contacter pendant la semaine.

Introduction à l'histoire biblique

Ayez des photos de personnes de différents pays et cultures. Montrez les photos aux enfants et demandez-leur ce qu'ils savent de ces lieux et de ces cultures. Soulignez les aspects positifs de chaque culture.

Demandez aux enfants où ils aimeraient visiter.

Dans l'histoire d'aujourd'hui, nous apprenons que Dieu aime tout le monde de la même façon, dans tous les coins du monde. C'est pourquoi nous allons voir comment Pierre a donné la Bonne Nouvelle à Corneille.

Corneille était un homme bon et important dans la communauté. Il était centurion (commandant) de l'armée romaine. Il croyait en l'unique vrai Dieu. Corneille aidait les autres et était un homme de prière. Corneille n'était pas un Juif (le peuple élu de Dieu). Un après-midi, alors qu'il priait, Corneille eut une vision. Il a vu un ange. Corneille était troublé!

L'ange lui dit " *Corneille, Dieu est content de toi. Dieu veut que tu en saches plus sur Lui*".

Corneille était excité ; il voulait sûrement en savoir plus sur Dieu.

"*Envoie un de tes hommes dans la ville de Joppé*", ordonna l'ange. "*Là, tu trouveras Pierre qui te dira ce que tu veux savoir.*"

Aussitôt, Corneille envoya deux serviteurs et des soldats à Joppé. Ils arrivèrent en ville pendant que Pierre priait chez un ami. Pendant que Pierre priait, il eut aussi une vision. Il a vu le ciel ouvert et quelque chose comme un grand drap est descendu (est descendu). Elle était abaissée sur la terre par ses quatre coins. Il y avait des animaux terrestres à quatre pattes, des reptiles et des oiseaux du ciel. Puis il entendit une voix venant du ciel qui disait : "Lève-toi Pierre ; tue et mange." Pierre était troublé ! Il savait que Dieu avait dit au peuple juif de ne pas manger de tels animaux car ils sont impurs.

"Non, Seigneur, je ne peux pas !" répondit Pierre. "Je n'ai jamais mangé de choses qui ne soient pas pures et propres.

La voix parla de nouveau, *"Ne dis pas que les choses ne sont pas pures si Dieu les a déjà rendues pures."* Alors que Pierre s'interrogeait encore sur cette vision, le Saint-Esprit lui a parlé et a dit, *"Trois hommes te cherchent, va avec eux."*

Pierre est descendu et a rencontré les hommes. Les hommes ont dit à Pierre que le commandant romain, Cornelius, avait besoin de le voir maintenant. C'est à ce moment que Pierre commença à comprendre la vision. Il comprit que Dieu ne lui montrait pas des animaux dans la vision, mais différentes sortes de personnes qu'il aimait également.

Toute la vie de Pierre, il s'était tenu à l'écart des païens (les personnes qui ne sont pas juives), de la même façon qu'il avait évité de manger certains animaux. **Maintenant, Dieu lui disait que le message du salut était pour tous les peuples, même les païens.**

Le lendemain, Pierre est parti avec les trois hommes et plusieurs des croyants de Joppé. En arrivant chez Corneille, ils rencontrèrent beaucoup d'autres personnes rassemblées là. Corneille raconta à Pierre sa vision.

Pierre se dit : *"C'est pour cela que j'ai eu cette vision ! Maintenant je comprends que Dieu ne fais pas de favoritisme envers certaines personnes par rapport à d'autres."*

Pierre parla à Corneille et à tous ceux qui étaient dans sa maison de Jésus et de son amour : "Jésus est le Seigneur de tout. Il est mort sur la croix pour le péché de tous et le troisième jour, il est ressuscité des morts. Il est vivant!"

Après avoir entendu tout cela, Cornelius et tous ceux qui étaient dans la maison ont cru en Jésus. Soudain, le Saint-Esprit est venu sur eux. Les croyants juifs se demandaient : "Le Saint-Esprit est venu sur les païens aussi ?!"

Pierre était excité ! Il baptisa les nouveaux croyants et resta quelques jours chez Corneille. Tout le monde était plein de joie.

Maintenant, nous avons appris comment Dieu aime tous les gens. La Bonne Nouvelle du Salut est pour tous, dans tous les coins du monde.

Mémorisation

Jésus a dit à nouveau : "La paix soit avec vous ! Comme le Père m'a envoyé, je vous envoie". (Jean 20:21).

Faites asseoir les enfants en cercle. Donnez un ballon à un volontaire. Cet enfant commence le jeu en disant le premier mot du verset à mémoriser, puis lance la balle à quelqu'un d'autre et celui-ci dit le mot suivant.

Le processus est répété encore et encore jusqu'à ce que le verset soit terminé.

Ceux qui sont incapables de se souvenir du mot suivant dans le verset sont "dehors".

Pour terminer

Priez pour remercier Dieu d'aimer tout le monde de la même façon. Remerciez-le pour les personnes qui vont vers les autres et leur parlent de l'amour de Dieu. Priez pour que Dieu nous aide aussi à aimer tout le monde de la même manière et à leur annoncer la Bonne Nouvelle de Jésus.

Demandez aux enfants de dresser une liste des différentes nations pour lesquelles ils peuvent prier tout au long de la semaine.

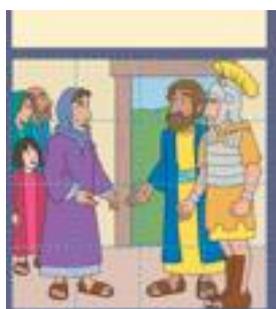
Activité 32

UNE BONNE NOUVELLE POUR UN ROMAIN

Passage: Actes 10

Objectif de la leçon : Aidez les étudiants à comprendre que Dieu n'a pas de personnes préférées/favoris. Il aime tout le monde de la même façon, dans tous les coins du monde. Dieu veut que tous le reçoivent comme leur sauveur.

Verset à mémoriser: Jésus a dit à nouveau : "La paix soit avec vous ! Comme le père m'a envoyé, je vous envoie". (Jean 20:21)



La Bonne
Nouvelle
concernant
Jésus est pour
tous les
hommes.

Objectif de la leçon

Aidez les élèves à savoir qu'à Antioche, les disciples de Jésus ont été appelés "chrétiens" pour la première fois.

Verset à mémoriser

Jésus dit à nouveau : "La paix soit avec vous ! Comme le père m'a envoyé, je vous envoie". (Jean 20:21)

Vous préparez à enseigner

Les enfants savent très bien ce que signifie être ou ne pas être membre d'un groupe. Ils s'efforcent d'être acceptés, souhaitent avoir beaucoup d'amis et être les plus populaires (connus) à l'église et à l'école. Souvent, ils ont l'impression de ne pas être importants parce qu'ils n'ont jamais rien fait de "génial".

Avant de commencer la leçon d'aujourd'hui, passez brièvement en revue les deux leçons précédentes.

Introduction à l'histoire biblique

- Savez-vous pourquoi on vous a donné le nom que vous avez ? (certains enfants portent le nom d'un membre de leur famille ou d'un événement).
- Connaissez-vous la signification de vos noms ? (Faites-le savoir à la classe par ceux qui le connaissent. Choisissez des noms bibliques et apprenez-leur leur signification. Par exemple: 'Dina' signifie justice, "Pierre" signifie rocher).

Mots importants:

*" CHRETIEN", la personne qui aime, obéit et appartient au Christ, le sauveur.

Barnabas et Paul prêchent la bonne nouvelle (Faire un sketch des Actes 11:19-29)

(Habillez les enfants qui participeront au drame avec les vêtements typiques de l'époque. Ayez une copie du scénario pour que chaque acteur puisse lire son rôle ou ils peuvent jouer leur rôle pendant que le lecteur lit l'histoire).

Scène 1

Narrateur: *Après la lapidation d'Étienne, de nombreux croyants ont été mis en prison et d'autres ont fui de Jérusalem vers Antioche pour se mettre à l'abri. Antioche n'était pas une ville juive et la plupart des gens qui s'y trouvaient étaient des païens (non juifs). Partout où ils se trouvaient, les disciples de Jésus continuaient d'enseigner à son sujet. Lorsque ces païens ont entendu la Bonne Nouvelle, ils ont cru et ont reçu Jésus-Christ comme leur Seigneur et leur Sauveur. De retour à Jérusalem, les disciples de Jésus entendirent la nouvelle du nombre de personnes qui, à Antioche, devenaient également chrétiennes!*

Barnabas: *(Barnabas lit un message sur un parchemin). "Écoutez ça ! Il y a une nouvelle église à Antioche qui grandit vraiment ! On dit qu'il y a beaucoup de païens qui suivent Jésus. Est-ce vrai? »*

Les disciples de Jésus à Jérusalem: *Barnabas, allez à Antioche - dites-nous ce qui s'y passe!*

Scène 2

Les nouveaux disciples de Jésus à Antioche: *Tu es le bienvenu, Barnabas ! S'il te plaît, apprends-nous en plus sur Dieu. Nous voulons savoir comment aimer et obéir à Dieu.*

Barnabas: *Adorez Dieu seul. Mettez-le toujours en premier. Dans tout ce que vous dites ou faites, obéissez à ce que Jésus a enseigné.*

Narrateur: *De plus en plus de gens à Antioche ont commencé à suivre Jésus.*

Barnabas: *Ces nouveaux disciples à Antioche sont tellement intéressés à vivre pour Jésus ! Je dois leur enseigner davantage, mais je dois aller leur apporter de l'aide.*

Narrateur: *Barnabas se rend à Tarse. Il est allé parler à un enseignant juif nommé Saul. Auparavant, Saul avait détesté et persécuté les chrétiens, mais maintenant il était un croyant de Jésus. L'autre nom de Saul était Paul.*

Scène 3

Barnabas: *(Parlant à Paul) Salut mon ami, comment vas-tu ?*

Paul: *Salut Barnabas ! Pourquoi es-tu ici à Tarse?*

Barnabas: *J'ai besoin de ton aide.*

Paul: *Comment puis-je t'aider?*

Barnabas: *Nous avons beaucoup de nouveaux disciples à Antioche et beaucoup d'entre eux sont des païens. J'essaie de les aider à en savoir plus sur l'amour de Dieu et sur la manière dont ils doivent lui obéir. Viens m'aider à les enseigner!*

Paul: *C'est une bonne idée ! Allons-y tout de suite!*

Narrateur: *Paul et Barnabas partent pour Antioche.*

Scène 4

Narrateur: *Pendant un an, Barnabé et Paul se sont rendus à Antioche pour prêcher aux jeunes disciples de Jésus. Les gens les ont écoutés et ont appris à aimer et à obéir à Dieu. Bientôt, les habitants d'Antioche ont commencé à se moquer des gens qui aimaient et obéissaient à Dieu en les appelant "CHRETIENS". Ce mot signifie celui qui appartient à CHRIST. Les habitants d'Antioche se moquaient des "chrétiens", mais les "chrétiens" étaient très heureux de porter ce nom spécial.*

Les chrétiens : *(Récitant ensemble) Un "chrétien" est une personne qui reçoit Jésus-Christ comme son Seigneur et son Sauveur. Les chrétiens aiment et obéissent à Dieu. Nous, disciples d'Antioche, pouvons voir que nous sommes comme Jésus et c'est pourquoi on nous appelle "chrétiens!"*

Mémorisation

Jésus a dit à nouveau : "La paix soit avec vous ! Comme le Père m'a envoyé, je vous envoie". (Jean 20:21)

Écrivez le verset à mémoriser au tableau ou sur une feuille de papier. Demandez aux enfants de le relire au moins trois fois. Laissez un enfant à la fois se porter volontaire pour se cacher pas trop loin de la classe. Demandez aux autres enfants de sélectionner secrètement un mot du verset et de l'effacer. Laissez les enfants réciter le verset à mémoriser, mais lorsqu'ils atteignent le mot effacé, au lieu de le dire, laissez-les frapper des mains. Demandez à l'enfant qui se cachait de dire le mot que ses amis ont sauté.

Pour terminer

Priez en remerciant Dieu pour les personnes qui annonceront ou enseigneront la Bonne Nouvelle de Jésus. Priez pour que Dieu nous aide à toujours écouter et à obéir à ce que sa parole nous enseigne. Pussions-nous porter ce nom spécial de CHRISTICIEN par notre façon de parler ou de faire les choses. Donnez une chance aux enfants qui n'ont pas encore reçu Jésus-Christ comme leur Seigneur et leur Sauveur.

Nous ne pouvons pas porter ce titre spécial de CHRIST si nous ne donnons pas notre vie à Jésus, si nous ne l'aimons pas et si nous ne lui obéissons pas. (S'il y a quelqu'un, priez avec lui pour qu'il devienne aussi un CHRETIEN !).

Activité 33

UNE BONNE NOUVELLE POUR LES GENS D'ANTIOCHE

Passage: Actes 11:19-26

Objectif de la leçon : Aidez les élèves à savoir qu'à Antioche, les disciples de Jésus ont été appelés "chrétiens" pour la première fois.

Verset à mémoriser: Jésus dit à nouveau : "La paix soit avec vous ! Comme le père m'a envoyé, je vous envoie". (Jean 20:21)



Mots :

- Antioche
- Saul
- Barnabas
- Chrétiens
- Missionnaires
- Enseignèrent
- Exhorta
- Jésus

Trouvez ces mots dans la liste ci-dessus.

Objectif de la leçon

Aidez les élèves à le savoir l'église fait partie du plan de Dieu pour apporter la Bonne Nouvelle au monde entier.

Verset à mémoriser

"Encore une fois, Jésus a dit: 'La paix soit avec vous! Comme le père m'a envoyé, je vous envoie. » (Jean 20:21)

Vous préparez à enseigner

Les enfants doivent sentir qu'ils sont importants dans l'église locale. Ils devraient savoir qui sont leurs dirigeants d'église et avoir une chance de les connaître. Il en va de même pour les missionnaires que notre Église du Nazaréen envoie et soutient. Les enfants devraient apprendre à connaître nos missionnaires par leurs noms et par leurs photos. Aidez les enfants à communiquer avec les missionnaires et à les encourager.

Les missionnaires sont appelés par Dieu à aller prêcher la Bonne Nouvelle de Jésus-Christ. L'argent que nous investissons dans l'offrande missionnaire aide les missionnaires à répondre à l'appel de Dieu. Prier pour les missionnaires fait également partie du plan de Dieu.

- Recevez vos enfants avec affection.
- Relisez brièvement les trois leçons précédentes avant d'enseigner la leçon d'aujourd'hui.
- Discutez avec les enfants des défis de la fidélité à Dieu.

Introduction à l'histoire bibliqueMots importants

- Missionnaires - Les gens qui sont appelés par Dieu et envoyés par l'église dans une autre nation pour parler aux gens de l'amour de Dieu.
- Chrétiens - disciples de Jésus-Christ; petit 'Christ
- Bonne nouvelle / Evangile - Partager sur Jésus-Christ
- Culture - la façon dont les gens vivent et ce en quoi ils croient.

Mon voyage préféré

Asseyez-vous en cercle avec une petite balle molle.

«Si je vous passe le ballon, parlez-nous d'un voyage que vous avez déjà fait. Puis lancez-moi le ballon. Voyager dans différents endroits est ce que font habituellement les missionnaires.

Les missionnaires se rendent dans d'autres pays pour annoncer la Bonne Nouvelle de Jésus-Christ. Ils voyagent pour exercer leur ministère dans d'autres cultures. Les missionnaires apprennent à manger différents types de nourriture et à parler différentes langues de leur peuple d'accueil.

Dans la dernière leçon, nous avons appris sur les disciples de Jésus-Christ à Antioche. Barnabas et Paul en faisaient partie. Pendant que certains de ces disciples de Jésus adoraient Dieu, le Saint-Esprit a dit: «Mettez à part Barnabas et Paul pour me servir. Je les ai choisis pour faire une tâche spéciale. »

Les disciples de Jésus-Christ à Antioche ont prié, jeûné et envoyé Paul et Barnabas comme missionnaires. D'abord, ces missionnaires sont allés au sud en Séleucie. Ensuite, ils sont montés à bord d'un bateau et ont navigué vers l'île de Chypre où ils ont prêché la Parole de Dieu.

Alors que Paul et Barnabas parcouraient l'île, ils rencontrèrent Bar-Jésus. Cet homme était un sorcier maléfique et un menteur! Bar-Jésus a travaillé pour le gouverneur de l'île et a essayé de l'empêcher

d'entendre Paul et Barnabas prêcher. Mais le gouverneur a insisté pour qu'ils prêchent; il voulait vraiment entendre parler de cette Bonne Nouvelle de Jésus.

Conduit par le Saint-Esprit, Paul regarda droit dans les yeux du méchant Bar-Jésus et dit: «Vous êtes l'ennemi de tout ce qui est juste! Vous trompez les gens et utilisez toutes sortes de trucs. Ne vous arrêtez-vous pas de bouleverser les voies justes du Seigneur? Maintenant, la main du Seigneur est contre vous. Vous serez aveugle et ne verrez pas le soleil pendant un certain temps.

Et c'est arrivé! Le méchant Bar-Jésus, le magicien, est devenu complètement aveugle.

En regardant tout ce qui s'est passé avec Bar-Jésus, le gouverneur a été étonné! Il a dit. «Je veux aussi connaître cet homme Jésus». Le gouverneur a écouté et il est vraiment devenu un nouveau disciple du Christ aussi.

Après Chypre, Paul et Barnabas ont continué leur voyage, retournant dans de nombreuses villes où ils avaient prêché auparavant. Dans chaque endroit, ils ont encouragé les nouveaux croyants à étudier les Passages, à grandir dans leur foi et à en apprendre davantage sur Dieu. «Suivez le seul vrai Dieu et faites Sa volonté», était leur instruction à tous.

Dans chaque ville, Paul et Barnabas ont choisi des dirigeants pour aider les nouveaux croyants. Ils ont prié pour ces nouveaux disciples de Jésus, puis sont retournés à Antioche. Quand Paul et Barnabas arrivèrent à Antioche, ils rassemblèrent les membres dans l'église et leur racontèrent tout ce que le Seigneur avait accompli à travers eux lors de leur voyage missionnaire.

Paul a dit à l'église d'Antioche: «Vous nous avez envoyés. Dieu a travaillé à travers nous. Aujourd'hui, beaucoup sont devenus des disciples de Jésus-Christ dans différentes villes ».

Activité

Posez des questions sur le voyage:

- 1 --- Qui étaient partis lors de ce voyage? (Paul et Barnabas)
- 2 --- Qui a envoyé Paul et Barnabas dans leur voyage missionnaire? (l'église d'Antioche)
- 3 --- Quel était le nom du magicien devenu aveugle? (Bar-Jésus)
- 4 --- Qu'ont fait Paul et Barnabas lors de ce voyage? (Ils ont visité de nombreuses villes et ont enseigné sur Jésus)

L'église envoie des missionnaires. Ils vont, enseignent, puis retournent dans leur pays d'origine pour faire un rapport. Nous devons aider et soutenir les missionnaires. Nous devons également prier pour que Dieu prenne soin et guide l'œuvre missionnaire dans toutes les parties du monde.

Mémorisation

«Encore une fois, Jésus a dit: 'La paix soit avec vous! Comme le Père m'a envoyé, je vous envoie. »
(Jean 20:21)

Pour terminer

Avec les enfants, chantez la chanson: «Quand Il m'appellera, je répondrai.»

Priez pour les missionnaires, surtout ceux qui sont dans des endroits dangereux. Demandez à Dieu de protéger et de soutenir le travail qu'ils font. Priez pour que Dieu appelle les enfants à être missionnaires.

Activité 34

BONNE NOUVELLE POUR TOUT LE MONDE

Passage: Actes 13: 1-12; 14: 21-28

Objectif de la leçon: Aidez les élèves à savoir que l'église fait partie du plan de Dieu pour apporter la Bonne Nouvelle au monde entier.

Verset à mémoriser: "Encore une fois, Jésus a dit: 'La paix soit avec vous! Comme le père m'a envoyé, je vous envoie. » (Jean 20:21)

Mystère de la mission

Réorganisez ces groupes de lettres pour trouver les mots dont vous avez besoin pour compléter les phrases ci-dessous. Écrivez les mots dans les bons espaces. Priez pour savoir ce que vous pouvez faire pour aider les missionnaires.

EPLRA
ISL
IERP
EONDN
MAIE
NEEDDAM

| | | |
|----|---|---|
| 1. |  | ----- de l'amour de Dieu aux gens. |
| 2. |  | ----- concernant l'oeuvre des missionnaire. |
| 3. |  | ----- chaque jour pour les missionnaires. |
| 4. |  | ----- pour aider les missionnaires à faire connaître Jésus. |
| 5. |  | ----- tout de monde. |
| 6. |  | ----- à Dieu de te guider. |

INTRODUCTION - SESSION 9

LA MISÉRICORDE DE DIEU

Références bibliques: Genèse 4: 1-16; Genèse 6; Genèse 7: 1-8: 19; Genèse 8: 20-9: 19.

Verset de la session à mémoriser: "Le Seigneur notre Dieu est miséricordieux et indulgent.
» (Daniel 9: 9a)

Objectifs de la session :

Cette session aidera les enfants à:

- Comprendre l'immense amour de Dieu pour les gens
- Sachez que Dieu valorise la miséricorde plus que le sacrifice
- Valorisez l'exemple de Dieu: il est un modèle de compassion et d'amour

Leçons de la session

Leçon 35: La triste histoire de Caïn et Abel

Leçon 36: Un homme bon dans un mauvais monde

Leçon 37: Dieu sauve Noé

Leçon 38: Dieu fait une promesse

Le livre de la Genèse contient des passages clés qui peuvent aider les enfants à comprendre que la miséricorde est l'une des caractéristiques les plus importantes et nécessaires de Dieu. Les histoires tragiques de Caïn et Abel et le salut de Noé montrent son amour et sa justice avec une grande miséricorde. Aujourd'hui, les enfants apprennent plus facilement la culture «œil pour œil et dent pour dent»; mais Dieu veut que nous devenions des personnes qui pardonnent. Ces histoires dans la Bible ne sont pas imaginaires; elles sont réelles. Dieu n'a pas changé. Ces leçons enseignent que Dieu est miséricordieux et qu'il dit: «Je veux la miséricorde et non le sacrifice.» Dieu veut que nous aimions notre prochain!

Objectif de la leçon

Aidez les élèves à savoir que Caïn a ignoré ce que Dieu a dit et a laissé de mauvaises pensées le conduire à faire de mauvaises actions.

Verset à mémoriser

"Le Seigneur notre Dieu est miséricordieux et indulgent. »
(Daniel 9: 9a)

Vous préparez à enseigner

Cela semble être une histoire étrange à raconter aux jeunes enfants. Cette leçon porte vraiment sur la décision d'obéir ou de désobéir à Dieu. Nous devenons facilement jaloux si nous croyons qu'un autre est plus favorisé que nous, recevant plus d'attention ou bénéficiant d'une plus grande approbation. Les mauvaises pensées peuvent facilement nous conduire à commettre de mauvaises actions. Lorsque nous permettons à de mauvaises pensées de s'installer dans notre esprit, nous pouvons finir par faire quelque chose de terrible. Dieu peut nous aider et nous protéger de toute mauvaise action.

Puissions-nous parler honnêtement à Dieu. Si nous lui obéissons, il nous aidera.

- Préparez le matériel pédagogique que vous utiliserez pour cette leçon et préparez votre classe avant l'arrivée des enfants.
- Pensez à accueillir les visiteurs et à collecter leurs informations (numéros de portable des parents) pour les contacter en semaine.

Mots importants:

- Obéir: - faire ce que Dieu veut que nous fassions
- Péchés: - désobéir à Dieu et à son commandement

Introduction à l'histoire biblique

Ayez deux papiers durs. Sur une seule pièce, écrivez en rouge "**STOP - DANGER**" et de l'autre écrire en vert «**ALLER**». Demandez à deux enfants de tenir un papier.

Dites plusieurs phrases; Certains pour les enfants avec de bonnes pensées et d'autres pour les enfants avec de mauvaises pensées.

Par exemple:

Pierre a de nombreux jouets. Jean n'a presque pas de jouets. Pierre partage ses jouets avec Jean.

Celui avec "**ALLER**" le soulève puis ils crient tous "**ALLER!**"

Julien a un nouveau ballon de football. Son frère Paul est devenu jaloux et a promis de casser le ballon.

Celui avec **STOP - DANGER** le soulève et ils disent tous "**STOP - DANGER!**"

Continuez à composer certaines de vos propres phrases pour que les enfants jugent entre STOP ou ALLER!

Les mauvaises pensées peuvent conduire à de mauvaises actions comme dans notre histoire d'aujourd'hui:

La vie pour Eve et Adam était très différente après avoir désobéi à Dieu. Ils n'ont pas longtemps vécu dans le magnifique jardin d'Eden! Leur travail était dur, ils souffraient de douleur et tombaient malades.

Dieu les aimait toujours.

Bientôt, Adam et Eve ont eu des enfants. Eve a nommé le premier enfant Caïn, ce qui signifie «Dieu m'a aidé à avoir cet enfant». Le deuxième enfant s'appelait Abel. Adam et Eve ont enseigné Dieu aux

garçons. Les deux garçons sont devenus sains et forts. Caïn a décidé de devenir agriculteur et Abel a décidé d'élever du bétail.

Un jour, Abel a offert des moutons en offrande à Dieu. Il a soigneusement choisi le meilleur qu'il avait pour le sacrifice. Caïn a également offert une offrande; quelques légumes et fruits qu'il avait cultivés. Dieu était satisfait de l'offrande d'Abel, mais pas de celle de Caïn. Pourquoi Dieu n'était-il pas satisfait de l'offrande de Caïn? La Bible ne l'explique pas. Mais nous savons que le Seigneur est bon et que tout ce qu'il fait est bon. Quelque chose n'allait pas dans l'offrande de Caïn, ou dans la manière dont il l'a donnée à Dieu. Caïn s'est mis en colère contre Dieu. Mais Dieu l'aimait toujours. "Pourquoi es-tu en colère?" Dieu lui a demandé. «Si tu agis bien, je serai content avec toi. Si tu n'agis pas bien, tu pécheras. Fais attention. C'est ton choix de faire le bien ou de faire le mal ».

Caïn a entendu ce que Dieu lui avait dit mais il a continué à penser à quel point il était en colère. Au bout d'un moment, Caïn n'aimait plus son frère. Un jour, Caïn a dit à Abel. «Allons au champ ensemble.»

Abel accepta et les deux hommes se dirigèrent vers le champ. Pendant qu'ils étaient là, Caïn a tué son frère Abel et l'a enterré. C'était le premier meurtre.

Plus tard, Dieu a parlé à Caïn: "Où est ton frère Abel?"

"Je ne sais pas!" Dit Caïn. «Est-ce mon travail de m'occuper d'Abel?»

«Je sais ce que tu as fait», dit Dieu. "Tu es très mauvais. Désormais, rien ne sera facile pour toi. Tu erreras (tu te déplaceras) d'un endroit à un autre.

Cette culpabilité était trop grande pour Caïn; tout ça parce qu'il a fait de mauvais choix!

Caïn avait ignoré ce que Dieu avait dit et avait laissé de mauvaises pensées le conduire à faire de mauvaises actions. Bien que Caïn ait fait quelque chose de très mauvais, Dieu a continué à l'aimer et a promis de prendre soin de lui.

Mémorisation

«Le Seigneur notre Dieu est miséricordieux et indulgent.» (Daniel 9: 9a).

Présentez le verset à la classe. Demandez aux enfants de penser aux mouvements qui représentent chaque mot. Répétez le verset avec les mouvements jusqu'à ce que le verset soit mémorisé.

Pour terminer

Priez pour remercier chaque enfant de la classe, leurs parents, frères et sœurs et amis. Remerciez Dieu pour leur vie spirituelle et leur relation avec Dieu. Remerciez Dieu pour les enfants qui viennent à l'église. Priez pour que les enfants obéissent à Dieu, à leurs parents, qu'ils soient bons envers leurs frères et sœurs / amis, et qu'ils aient de bonnes pensées envers Dieu et les autres.

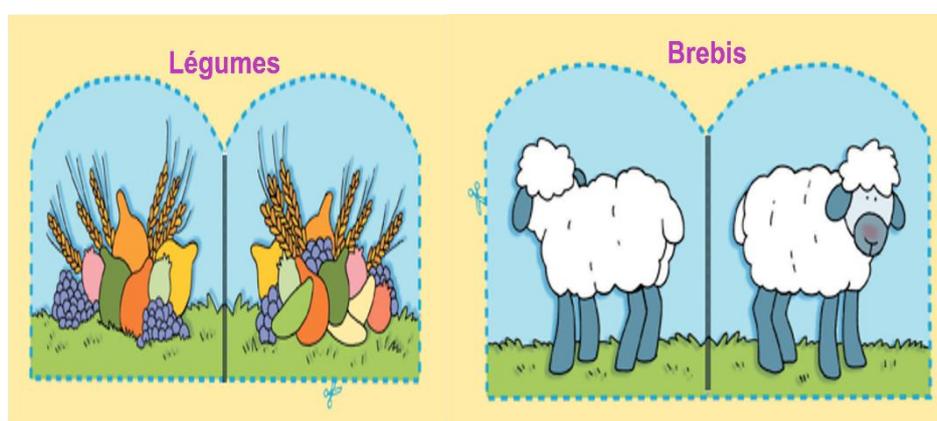
Activité 35

LA TRISTE HISTOIRE DE CAIN ET D'ABEL

Passage: Genèse 4: 1-16

Objectif de la leçon: Aidez les élèves à savoir que Caïn a ignoré ce que Dieu a dit et a laissé de mauvaises pensées le conduire à faire de mauvaises actions.

Verset à mémoriser: "Le Seigneur notre Dieu est miséricordieux et indulgent. » (Daniel 9: 9a)



Objectif de la leçon

Aidez les élèves à savoir que Noé a décidé d'obéir, même si personne d'autre ne l'a fait.

Verset à mémoriser

"Le Seigneur notre Dieu est miséricordieux et indulgent. » (Daniel 9: 9a)

Vous préparez à enseigner

Les enfants passent de plus en plus de temps avec d'autres enfants de leur âge. Ils sont fortement influencés par leurs pairs. Puisque les enfants passent plus de temps avec d'autres enfants, ils s'inquiètent davantage de ce que leurs classes d'âge ou camarades de classe pensent et approuvent d'eux. Il n'est pas facile d'être différent du reste du groupe; surtout ces jours-ci des valeurs morales corrompues dans la société.

Les enfants doivent faire des choix. Comment pouvons-nous, en tant qu'enseignants d'enfants, influencer nos enfants à faire confiance à Dieu de telle sorte qu'ils soient prêts à lui obéir lorsque leurs amis leur disent de faire le contraire?

Demandez à Dieu de vous aider à présenter Noé de telle sorte que les enfants l'admirent et veuillent agir comme lui. Noé se tenait seul devant un monde de péché et de violence.

Introduction à l'histoire biblique

Écrivez sur des morceaux de papier les noms d'animaux et d'oiseaux que les enfants reconnaissent facilement, par exemple: chat, chien, éléphant, lion, cochon, mouton, lapin, rat, âne, poule, canard, dinde, colombe, etc. Faites 1 paire de chaque pour que deux enfants aient un chat, deux un lion, deux un chien, et ainsi de suite.

Donnez à chaque enfant un morceau de papier avec le nom d'un animal ou d'un oiseau dessus. Dites aux enfants de ne pas le montrer ou de dire à quiconque quel animal ils ont.

Choisissez un certain endroit dans votre zone d'enseignement pour être l'arche. L'enseignant doit se tenir à la porte de l'arche.

Les enfants doivent se faire passer pour cet oiseau / animal; faire le son, marcher, agir comme l'animal / l'oiseau. Ils ne sont pas autorisés à utiliser des mots. Le but est que les enfants trouvent l'autre personne dans la pièce qui est le même animal / oiseau qu'ils sont.

Lorsqu'ils trouvent leur partenaire, les deux viennent et demandent au professeur: «Pouvons-nous entrer dans l'arche?»

Les deux enfants montreront à l'enseignant leurs morceaux de papier. Ils ne peuvent entrer dans l'arche que si leurs papiers disent le même oiseau / animal.

Jouez jusqu'à ce que tous les enfants trouvent leur partenaire.

Ce jeu nous rappelle l'histoire de Noé que nous apprenons aujourd'hui.

La leçon d'aujourd'hui explique comment les gens sur terre agissent à leur manière. Il y a eu des combats! La haine! La mort! Partout où Dieu regardait, il voyait les gens faire ce qu'ils voulaient au lieu de ce qui était juste. Leur égoïsme était plus abondant que l'amour et la bonté de Dieu.

Dieu a ressenti une douleur et une souffrance terribles dans son cœur. Personne ne Lui a obéi ni n'a fait la bonne chose. Personne, sauf un homme; Noé! Noé aimait et essayait toujours d'obéir à Dieu.

Dieu n'était pas heureux et ne pouvait pas permettre au monde de continuer ainsi. Malheureusement, Dieu a décidé: «Je dois détruire ce monde et tout ce qu'il contient avec une énorme inondation.»

Dieu a dit: «Noé, le monde est plein de violence et de mal. Je vais tout détruire avec une énorme inondation. Mais je vous promets que je vous sauverai vous et votre famille. Pour être sauvé, vous devez construire une arche; un très gros bateau. Imperméabilisez votre arche; mettez trois pièces à l'intérieur, une porte sur les côtés et une fenêtre sur le dessus. Lorsque vous avez terminé, prenez deux animaux / oiseaux - chaque créature vivante, mâle et femelle, à l'intérieur de l'arche. Mettez suffisamment de nourriture pour vous, votre famille et toute créature vivante dans l'arche ».

Noé a dû être surpris de toutes les instructions que Dieu lui a données! Il n'avait aucune idée de l'inondation ou de l'arche qu'il allait construire. Noé devait avoir beaucoup de questions à poser à Dieu, mais il lui faisait simplement confiance. Il croyait en ce que Dieu avait dit, et il OBEISSAIT.

Noé a rapidement commencé à construire l'arche. Probablement les trois fils de Noé; Sem, Cham et Japheth l'ont aidé. Noé a construit et construit pendant de nombreuses années!

Tous les gens qui passaient regardaient ce que faisait Noé. La Bible ne dit pas ce qu'ils pensaient. Pendant qu'ils regardaient Noé travailler et annoncer le message de Dieu: Le Seigneur vous donne une autre chance d'être sauvé. Il sauvera quiconque se repent de ses mauvaises voies et demande à être pardonné. Mais personne ne l'a fait.

Enfin, l'arche était terminée. Noé, sa famille et tous les animaux ont dû entrer dans le bateau géant. Noé a obéi à Dieu en tout. Noé ne savait pas ce qui allait se passer ensuite. Il savait seulement que Dieu le protégerait, lui et toute sa famille, avait-il promis.

Comme Noé, nous devons choisir d'obéir à Dieu, même si personne d'autre n'obéit.

Mémorisation

«Le Seigneur notre Dieu est miséricordieux et indulgent.» (Daniel 9: 9a)

Écrivez le verset. Laissez les enfants le répéter plusieurs fois.

Demandez aux enfants de faire un cercle. Tenez-vous au milieu du cercle et lancez une balle molle à un enfant. Cet enfant viendra au milieu du cercle et dira le verset puis lancera la balle à un autre enfant. Répétez le jeu jusqu'à ce que tous aient dit ou selon le temps. Aidez ceux qui ont du mal à dire le verset.

Pour terminer

Priez avec les enfants en remerciant Dieu d'être miséricordieux et pardonnant. Demandez à Dieu de nous aider à lui faire confiance et à lui obéir. Priez pour ces petits qui ont du mal à obéir à leurs parents et à leurs professeurs. Encouragez les enfants à prier les uns pour les autres pendant la semaine.

Activité 36

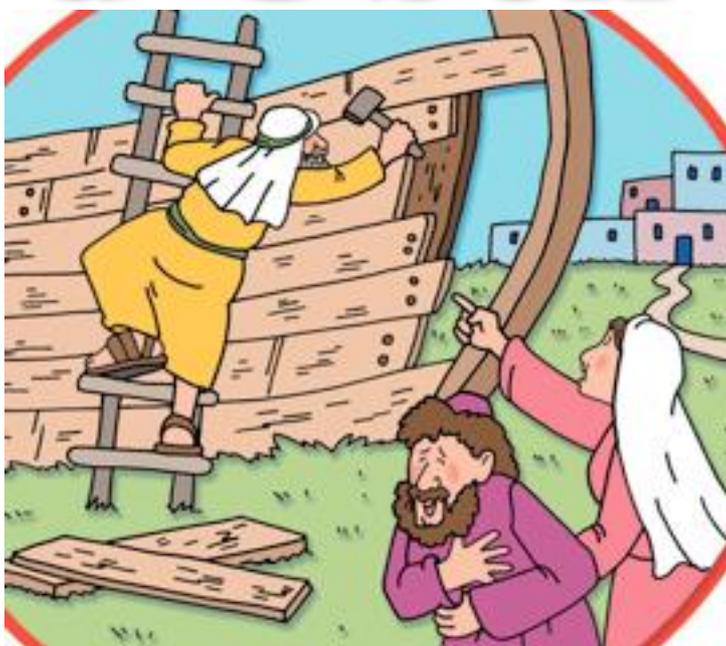
UN BON HOMME DANS UN MAUVAIS MONDE

Passage: Genèse 6

Objectif de la leçon: Aidez les élèves à savoir que Noé a décidé d'obéir, même si personne d'autre ne l'a fait.

Verset à mémoriser: "Le Seigneur notre Dieu est miséricordieux et indulgent. » (Daniel 9: 9a)

Choisis d'Obéir



Répondez aux questions suivantes :

- ◆ Comment Noé **Obéit**-il à Dieu ?
- ◆ Comment peux-tu **obéir** quand tu es à l'école ?
- ◆ Comment peux-tu **obéir** quand tu es à la maison ?

Pense à quelque chose que tu pourrais faire cette semaine pour **obéir** à Dieu.

Objectif de la leçon

Aidez les élèves à savoir que ceux qui aiment et obéissent à Dieu font l'expérience de son amour et de ses soins d'une manière spéciale.

Verset à mémoriser

"Le Seigneur notre Dieu est miséricordieux et indulgent. »
(Daniel 9: 9a)

Vous préparez à enseigner

Les gens qui répondent à Dieu avec confiance et obéissance connaîtront son amour que les autres ne peuvent pas. Certains refusent d'obéir et c'est pourquoi les conséquences leur viennent. Noé, comme tout le monde, avait péché. Mais contrairement au reste des gens qui haïssaient et ignoraient Dieu, Noé aimait Dieu et voulait lui obéir. Comme il l'a fait, Dieu l'a protégé. Le Seigneur fera de même pour les enfants de la classe qui l'aiment et lui obéissent.

- Avant le cours, découpez 2 jeux de 26 cartes dans n'importe quel papier dur. Écrivez les lettres de l'alphabet sur les cartes - une lettre sur chaque carte. Faites 2 sets et placez toutes les cartes dans un sac ou un panier.
- Relisez brièvement les deux leçons précédentes et demandez aux enfants de dire comment Dieu les a protégés pendant la semaine.

Mots importants: Obéir et pécher

Écrivez les mots importants «obéir» et «pécher» sur deux cartes. Cachez les cartes avec les mots importants dans la classe. Demandez aux enfants de rechercher les deux mots importants de l'unité. Quand ils trouvent les cartes, dites-leur la signification de l'obéissance et du péché. Posez des questions sur les mots, par exemple:

1. Qui étaient les personnes principales dans la première leçon de cette unité? (Caïn et Abel)
2. Qu'a offert Abel à Dieu? (Un mouton). A-t-il péché ou obéi? (Il a obéi)
3. Qu'a fait Caïn à son frère Abel? (Il a tué Abel). A-t-il péché ou obéi? (Il a péché)
4. Qu'est-ce que Noé était censé faire? (Construisez l'arche)
5. Avait-il des instructions sur la façon de construire l'arche? (Oui, Dieu lui avait donné les instructions)
6. Combien d'animaux de chaque espèce était-il censé mettre sur l'arche? (Deux)
7. Qui est entré avec Noé dans l'arche? (Sa famille)
8. Qu'est-ce que Noé a mis d'autre dans l'arche? (Nourriture pour tous)
9. Noé a-t-il obéi? (Oui, il a obéi)

Introduction à l'histoire biblique

Demandez aux enfants de s'asseoir en cercle pour jouer au «le jeu de l'arche». En passant le sac avec des lettres d'enfant en enfant, dites «arche, arche» combien d'animaux avez-vous?

Répétez la même chose plusieurs fois.

Lorsque vous arrêtez de chanter, l'enfant qui a le sac choisit une lettre et dit autant d'animaux que possible dont le nom commence par cette lettre avant de compter 10. Écrivez au tableau le nom de chaque animal sans répéter par exemple: lettre C: - chat, chameau, crocodile etc.

Continuez à jouer jusqu'à ce que chaque enfant ait l'opportunité de participer. Pensez au nombre d'animaux que Noé aurait mis dans l'arche, deux de chaque espèce. Il y avait beaucoup d'animaux!

L'histoire biblique d'aujourd'hui nous raconte comment Dieu a sauvé Noé, sa famille et de nombreux animaux. Il avait fallu plus de 100 ans à Noé et à sa famille pour construire l'arche. Enfin c'était fini! De nouveau, Dieu parla à Noé. «Dans sept jours, j'enverrai la pluie sur la terre. Il pleuvra pendant 40 jours et 40 nuits. Vous, votre femme, vos 3 fils et leurs femmes entreront dans l'arche. Prenez deux animaux de chaque espèce et mettez-les dans l'arche. Prenez sept paires d'animaux purs; ce sont des animaux que Dieu jugeait aptes) à Lui être sacrifiés en offrande ».

Noé a fait tout ce que Dieu lui avait commandé. Pendant une semaine entière, les animaux sont arrivés et Noé les a aidés à entrer dans l'arche. Noé et sa famille sont entrés et Dieu a fermé la porte! Il voulait que tout le monde soit en sécurité. Il a commencé à pleuvoir.

Un, deux, trois jours par semaine; la pluie ne s'est pas arrêtée! L'eau a commencé à monter et à monter, de plus en plus haut. Il a commencé à couvrir les plantes, les arbres, les maisons et même les montagnes. Les gens et toutes les créatures vivantes sur terre sont morts! Les seuls qui ne moururent pas étaient Noé, sa famille, les animaux de l'arche et les créatures marines qui vivaient dans l'eau.

Après 40 jours et nuits, la pluie s'est arrêtée. Dieu préparait à nouveau la terre pour Noé, sa famille et les animaux. Dieu a soufflé le vent pour assécher la terre. Noé voulait savoir comment était la terre alors il a envoyé un corbeau. L'oiseau est revenu car il n'y avait pas d'endroit sec où il pourrait faire son nid. Plus tard, Noé a envoyé un pigeon mais il est également revenu car il n'y avait toujours pas de terre ferme. Le lendemain matin, Noé a renvoyé le pigeon. Il est revenu cette fois avec une branche d'olivier dans son bec. Quelle bonne nouvelle pour Noé et sa famille! L'eau était déjà sous la cime des arbres. Une semaine plus tard, Noé a renvoyé le pigeon. Cette fois, le pigeon n'est pas revenu.

Pensa Noé. «La terre doit être sèche pour que le pigeon puisse avoir ou se poser» Noé ouvrirait-il la porte de l'arche? Non, il a dû attendre que Dieu l'instruise.

Enfin le beau jour est arrivé! Après que Dieu eut fermé la porte derrière Noé, sa famille et les animaux pendant un an et 10 jours, Dieu parla à nouveau à Noé: «Sors de l'arche! Emmenez votre famille et les animaux avec vous ».

Dieu leur a dit de vivre dans la terre et d'avoir des enfants et que les animaux et les oiseaux se multiplieraient. Avec joie Noé, sa famille, les animaux et les oiseaux quittèrent l'arche. Ils ont commencé une nouvelle vie sur terre. Le cœur de Noé était plein de bonheur, d'amour et de louange à Dieu.

Dieu aime tous les peuples du monde. Comme le Seigneur souhaitait que le peuple dise: "Pardonne-nous les mauvaises actions que nous avons faites!" Lorsque nous aimons et obéissons à Dieu, nous expérimenterons son amour et ses soins d'une manière spéciale. De nos jours, Jésus est l'arche du salut. Lorsque nous l'accepterons comme notre Sauveur, Dieu nous délivrera de la mort et de la destruction qui accompagnent son jugement sur le péché.

Mémorisation

«Le Seigneur notre Dieu est miséricordieux et indulgent.» (Daniel 9: 9)

Choisissez un chauffeur de taxi. Le chauffeur fait le tour de la classe pour chercher d'autres enfants qui ont besoin de se déplacer. La seule façon de se déplacer est de payer un tarif. Au lieu de payer de l'argent, ils doivent payer en disant le verset à mémoriser. Quiconque le dit correctement sera autorisé à monter dans le taxi.

Pour terminer

Priez avec les enfants que Dieu les aide à obéir à sa parole et à faire tout ce qui lui plaît. Encouragez les enfants à prier les uns pour les autres pendant la semaine.

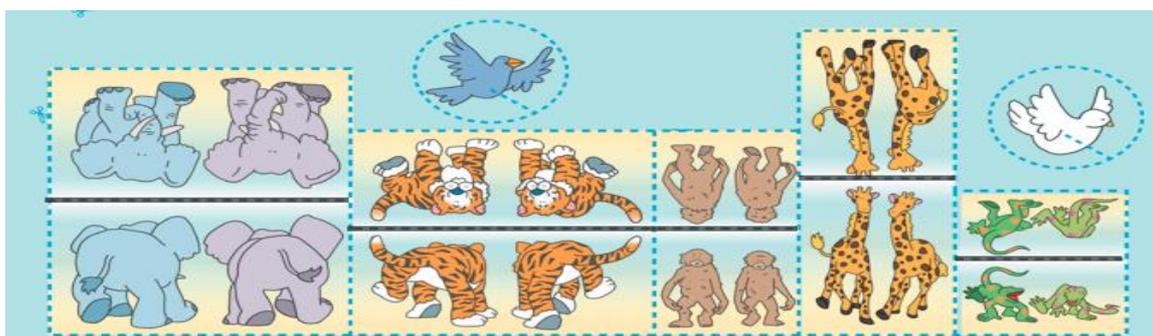
Activité 37

DIEU SAUVE NOÉ

Passage: Genèse 7: 1-8; 19

Objectif de la leçon: Aidez les élèves à savoir que ceux qui aiment et obéissent à Dieu font l'expérience de son amour et de ses soins d'une manière spéciale.

Verset à mémoriser: "Le Seigneur notre Dieu est miséricordieux et indulgent. » (Daniel 9: 9a)



Objectif de la leçon

Aidez les élèves à savoir que lorsque Dieu fait une promesse, nous pouvons être sûrs qu'Il l'accomplira.

Verset à mémoriser

"Le Seigneur notre Dieu est miséricordieux et indulgent. »
(Daniel 9: 9a)

Vous préparez à enseigner

J'étais l'un de ces enfants chanceux parce que je savais que si mes parents me promettaient quelque chose, ils le feraient; seules des circonstances extrêmes pourraient les empêcher de tenir leur promesse envers nous les enfants.

Être honnête était une priorité dans notre maison, et a été mis en pratique par, papa, maman et nous les enfants.

Je suis triste pour ces enfants qui entendent constamment «je promets» et découvrent ensuite que la promesse n'est pas tenue.

C'est une base très faible pour ceux qui souhaitent faire confiance à Dieu.

Pendant que vous enseignez cette dernière leçon sur Noé, gardez à l'esprit qu'il y aura des enfants dans votre classe qui sauront par leurs propres expériences ce que sont les promesses non tenues.

- Tout au long de cette leçon, rappelez aux enfants que Dieu est différent de toute autre personne qui fait des promesses. Il est Dieu. Il n'y a rien qui le limite ou l'empêche d'accomplir ce qu'il a promis.
- Accueillez vos enfants avec affection. Assurez-vous que la salle de classe est propre et bien rangée à l'arrivée des enfants. Faites savoir aux enfants que vous les aimez.

Introduction à l'histoire biblique

Demandez aux enfants: Qui fait ce qu'Il promet? (les enfants parleront de leurs parents, de leurs enseignants ou de Dieu)

Comment nous sentons-nous lorsque quelqu'un tient les promesses qu'il a faites?

Comment nous sentons-nous quand quelqu'un ne tient pas les promesses qu'il a faites?

Dans l'histoire d'aujourd'hui, nous allons apprendre comment Dieu a tenu sa promesse.

Noé et sa famille sont restés dans l'arche pendant un an et dix jours; un long moment! Pendant ce temps, nous avons.... (Nommez les jours fériés dans votre pays). Noël, nouvel an, Pâques et plus encore se déroulent dans un an et dix jours. Noé et sa famille étaient dans l'arche pendant tout ce temps. Ils ont attendu et attendu le jour où ils pourraient quitter l'arche et commencer leur nouvelle vie sur terre. Enfin ce jour merveilleux est arrivé! Quand ce jour spécial est arrivé, Dieu a parlé à Noé et a dit: «Sors de l'arche.

Avec grand plaisir, Noé, sa famille et tous les animaux sont sortis de l'arche et ont commencé à vivre sur la terre. Noé et sa famille ont obéi à Dieu.

Imaginez que vous étiez avec Noé tout ce temps. Quelle serait la première chose que vous voudriez faire une fois de retour sur la terre ferme? (Laissez les enfants répondre).

Noé savait que Dieu avait tenu sa promesse de le protéger, lui et sa famille, du terrible déluge. Son cœur était plein de gratitude et de louange à Dieu. La première chose que Noé fit fut de construire un autel pour adorer Dieu! Il chercha des pierres et les empila.

(Montrez aux enfants à quoi ressemble un autel; dessinez un autel sur le plateau ou empilez des pierres / morceaux de bois de chauffage.)

Puis Noé a tué certains des animaux et des oiseaux purs que Dieu avait déterminés et leur a offert en sacrifice. Noé a offert une offrande pour montrer à Dieu son amour et sa gratitude. Cela plut à Dieu!

Dieu a dit: «Je n'enverrai plus jamais un autre déluge d'une telle destruction sur la terre. Je veux que vous et vos enfants ayez des enfants. Je veux aussi que les oiseaux et tous les animaux se reproduisent et remplissent la terre.

Dieu a dit à Noé de manger de la viande d'animaux et d'oiseaux. Il lui a également dit de manger des plantes. Dieu a ordonné à Noé, à sa famille et aux gens qui vivront après eux de ne pas se blesser (s'entre-tuer). Dieu a dit: «Je punirai quiconque tue une autre personne».

Encore une fois, Dieu a dit à Noé et à sa famille que la prochaine promesse était pour eux et leur progéniture qui viendrait après eux. C'était aussi pour les animaux et les oiseaux qui étaient dans l'arche. Pendant que Dieu parlait, quelque chose de beau est apparue dans le ciel. C'était un demi-cercle avec de belles couleurs.

(Montrez un morceau de papier découpé en demi-cercle avec des bandes colorées dans les différentes couleurs de l'arc-en-ciel.)

Tandis que Noé et la famille regardaient l'arc-en-ciel de couleurs, Dieu leur a dit: «Je ne maudirai plus jamais la terre par un déluge, et je ne détruirai plus jamais tout vivant, comme je l'ai fait. J'ai mis l'arc en ciel dans le ciel... Parfois, lorsque j'apporte des nuages au-dessus, mon arc-en-ciel sera vu et alors je me souviendrai de mon alliance avec vous.

(ALLIANCE - un engagement promis entre Dieu et le peuple)

Il n'y aura pas de déluge d'eaux pour détruire chaque être vivant. Je garderai cette promesse pour toujours."

Noé croyait en la promesse de Dieu. Dieu avait rempli toutes les promesses qu'il avait faites. Il avait protégé Noé et sa famille. Dieu s'est assuré que l'arche flottait et que l'eau n'y pénétrait pas. Il a veillé à ce que les gens et les animaux n'aient pas peur. Dieu avait pris en compte chaque détail. Il a pris soin des plantes et a laissé le vent souffler pour que la terre se dessèche. Dieu les avait protégés jusqu'au jour où il leur a dit de quitter l'arche. Noé pouvait continuer à croire que Dieu accomplirait toutes les promesses qu'il a faites. Nous pouvons tous être sûrs que lorsque Dieu fait une promesse, Il l'accomplit.

Mémorisation

«Le Seigneur notre Dieu est miséricordieux et indulgent.» (Daniel 9: 9a)

Après plusieurs répétitions du verset à mémoriser, divisez la classe en deux équipes et demandez-leur de former deux rangées. (Il vaut mieux faire cette activité dans une cour ouverte). Donnez à chaque équipe une bannière à agiter. Quand vous dites «Allez», le premier enfant de chaque équipe, avec sa bannière en main, doit courir à l'autre bout et dire le verset à mémoriser à haute voix. Ensuite, ils retournent à leur équipe pour remettre la bannière à l'enfant suivant et ainsi de suite. Jouez jusqu'à ce que l'une des équipes - le vainqueur - ait terminé. Terminez en répétant ensemble le verset à mémoriser.

Pour terminer

Priez avec les enfants pour remercier Dieu de toujours tenir ses promesses. Priez que les enfants puissent toujours faire confiance à Dieu pour accomplir ce qu'il a promis. Priez que les parents puissent être de bons exemples pour les enfants, car ils tiennent également leurs promesses.

Activité 38

DIEU FAIT UNE PROMESSE

Passage: Genèse 8:20 - 9:19

Objectif de la leçon: Aidez les élèves à savoir que lorsque Dieu fait une promesse, nous pouvons être sûrs qu'Il l'accomplira.

Verset à mémoriser: "Le Seigneur notre Dieu est miséricordieux et indulgent. » (Daniel 9: 9a)

**Dieu fit une
promesse à
Noé et à tous
les hommes.
La connais-tu?**

INTRODUCTION - SESSION 10

LES SERVITEURS FIDÈLES DE DIEU

Références bibliques: Ruth 1-2, 3-4; 1 Sam. 1: 1-2: 11, 18-21; 2: 12-17, 22-26; 3

Verset de la session à mémoriser: «Mais assurez-vous de craindre le Seigneur et de le servir fidèlement de tout votre cœur; considérez les grandes choses qu'il a faites pour vous. (1 Sam. 12:24)

Objectifs de la session :

Cette session aidera les enfants à:

- développer un esprit de service pour Dieu
- apprenez que Dieu veut que nous soyons ses fidèles serviteurs
- apprenez que Dieu utilise des serviteurs fidèles pour accomplir ses plans sur terre
- découvrez de beaux exemples de fidèles serviteurs dans la Bible

Leçons de la session :

Leçon 39: Ruth

Leçon 40: Boaz

Leçon 41: Anne

Leçon 42: Samuel

Dieu apprécie ceux qui le servent fidèlement. Il a une grande appréciation pour ceux qui voient les besoins des autres et font l'impossible pour les satisfaire.

Ces leçons offrent l'opportunité aux enfants de comparer l'égoïsme du monde avec l'attitude de service que Dieu nous demande.

Puissions-nous comprendre que ceux qui s'efforcent de servir les autres servent réellement Dieu. Servir les autres apporte de la joie dans nos cœurs.

Objectif de la leçon

Aidez les élèves à savoir que Dieu veut que nous soyons ses fidèles serviteurs

Verset à mémoriser

"Mais assurez-vous de craindre le Seigneur et de le servir fidèlement de tout votre cœur; considérez les grandes choses qu'il a faites pour vous.
(1 Samuel 12:24)

Vous préparez à enseigner

Les enfants se sentent valorisés et appréciés lorsqu'ils contribuent aux activités quotidiennes.

Les enfants ressentent le besoin de travailler ensemble pour montrer qu'ils sont dignes de confiance pour assumer leurs responsabilités; ils commencent à développer leur capacité à être des serviteurs fidèles. Cette leçon les aidera à comprendre ce que signifie être un fidèle serviteur de Dieu.

Les enfants comprendront que Dieu veut utiliser notre fidélité pour bénir les autres. Accueillez les enfants avec joie et accueillez ceux qui viennent pour la première fois.

Introduction à l'histoire biblique

Commencez le cours en chantant des chœurs de louange. Préparez les enfants à écouter les vérités bibliques d'aujourd'hui en utilisant certaines des activités suivantes:

Fidélité orthographique:

Avant le cours, dessinez sur un panneau d'affichage ou sur un morceau de papier dur le contour de toutes les lettres de l'alphabet et découpez-les.

Écrivez le mot «fidélité» deux fois et découpez les lettres individuelles. Mélangez toutes les lettres et mettez-les dans un grand panier.

Divisez la classe en 2 équipes. Donnez à chaque équipe un morceau de papier dur et de la colle. Dites à chaque équipe de choisir à tour de rôle une lettre dans le grand panier. Le but est de trouver les lettres qui forment le mot «fidélité» et de les coller sur leur papier dur. L'équipe qui termine première sera la gagnante.

Demandez: De quelles manières pouvons-nous montrer notre fidélité à Dieu? (aller à l'église, prier, obéir à nos parents, etc.)

Ruth

L'histoire d'aujourd'hui parle de Ruth, une fidèle servante de Dieu.

Chaque fois que nous entendons le mot «Ruth», applaudissez une fois.

Chaque fois que nous entendons le mot «Naomi», applaudissez 2 fois.

Il y a longtemps, lorsque le peuple de Dieu était gouverné par des juges et non par des rois, la faim régnait sur la terre d'Israël. Les gens n'avaient pas assez de nourriture. Pour cette raison, Elimelek, sa femme Naomi, (applaudissez deux fois) et leurs deux fils sont allés vivre dans un endroit éloigné appelé Moab. Après quelque temps, Elimelek mourut. Ses deux fils ont grandi et épousé des femmes moabites: Ruth (applaudissez une fois) et Orpa. Dix ans plus tard, les deux fils de Naomi (applaudir deux fois et

continuer comme ça) sont également morts. Naomi était triste parce qu'elle était restée toute seule dans un pays étranger loin de chez elle.

Naomi a dit à Ruth (applaudissez une fois) et à Orpa: «Je retournerai dans mon pays natal; J'ai entendu dire que Dieu a béni Israël et qu'il y a maintenant de la nourriture.

«Nous irons avec vous», lui dit les belles-filles de Naomi.

Naomi a répondu: «Mes enfants retournent vivre avec vos familles. Vous avez été très bon pour mes fils et pour moi. Que Dieu ait pitié de vous et vous prépare de nouveaux maris. Naomi les a serrés dans ses bras avant de partir mais ils ont commencé à pleurer tristement.

«Que Dieu soit avec vous!» Dit Orpah en serrant sa belle-mère dans ses bras et en reprenant la route de Moab.

«Regarde Ruth» dit Naomi. «Orpah retourne dans son village pour être avec sa famille; va avec elle.»

«Je n'irai pas», dit Ruth. "Je ne te quitterai pas. Où que vous alliez, j'irai avec vous; votre peuple sera mon peuple et votre Dieu sera mon Dieu.

Quand Naomi a vu que Ruth n'allait pas changer d'avis, elle a cessé d'insister. Les deux femmes se sont mises en route pour Israël et sont arrivées à Bethléem juste au début de la récolte.

Quand ils sont arrivés à Bethléem, Naomi et Ruth ont pris un moment pour regarder des moissonneurs couper le grain. Ils ont vu les moissonneurs permettre à des pauvres de suivre derrière eux pour ramasser tout grain qui se répandait sur le sol. Ne pas manger, c'est exactement ce que Ruth a fait. Elle suivit les moissonneurs, ramassant rapidement le grain qui tombait. Ruth savait qu'elle devait travailler dur pour qu'ils puissent manger.

Pendant que Ruth travaillait continuellement, Boaz, le propriétaire des champs, surveillait la récolte. "Qui est cette femme?" Boaz a demandé au directeur des moissonneurs.

«Son nom est Ruth; elle est venue de Moab avec Naomi », répondit le directeur. «Ruth a travaillé toute la journée sans repos.»

Boaz est allé là où Ruth travaillait et a dit: «Ne travaillez dans aucun autre domaine; quelqu'un peut vous blesser. Il vaut mieux travailler dans mes domaines où vous serez en sécurité. »

"Tu es si gentil!" Ruth lui a demandé. «Pourquoi es-tu si bon avec moi un étranger?»

«J'ai entendu à quel point tu es si gentille avec Naomi!» Dit Boaz.

Quand Ruth est revenue à la maison, elle a tout raconté à Naomi sur Boaz. «Boaz est un parent de mon mari», lui a dit Naomi. «Je suis content qu'il vous ait bien traité. N'ayez pas peur de travailler dans ses champs; il vous protégera.

Ruth obéit à sa belle-mère et continua de ramasser les grains près des servantes de Boaz.

Elle a fidèlement servi Dieu en aidant sa belle-mère. De cette manière, Dieu veut que nous soyons aussi ses fidèles serviteurs.

Mémorisation

«Mais assurez-vous de craindre le Seigneur et de le servir fidèlement de tout votre cœur; considérez les grandes choses qu'il a faites pour vous. (Samuel 12:24)

Écrivez le verset à mémoriser sur un papier épais et découpez-le en plusieurs morceaux de puzzle. Demandez aux enfants d'assembler le puzzle à tour de rôle et de lire à haute voix le verset biblique. Enregistrez le temps de chaque enfant à assembler le verset.

Pour terminer

Priez avec les enfants que Dieu les bénisse pour le servir fidèlement. Priez pour que nous soyons fidèles à Dieu afin qu'il puisse utiliser notre fidélité pour bénir les autres.

Activité 39

Passage: Ruth 1 et 2

Objectif de la leçon: Aidez les élèves à le savoir Dieu veut que nous soyons ses fidèles serviteurs

Verset à mémoriser: "Mais assurez-vous de craindre le Seigneur et de le servir fidèlement de tout votre cœur; considérez les grandes choses qu'il a faites pour vous. (1 Samuel 12:24)

Fidèle



Objectif de la leçon

Aidez les élèves à le savoir Dieu utilise des serviteurs fidèles pour accomplir ses plans sur terre.

Verset à mémoriser

"Mais assurez-vous de craindre le Seigneur et de le servir fidèlement de tout votre cœur; considérez les grandes choses qu'il a faites pour vous. (1 Samuel 12:24)

Vous préparez à enseigner

Les enfants sont conscients qu'ils dépendent des soins de leurs parents. Ils savent que leurs parents leur fournissent de la nourriture, des vêtements et le toit qui les recouvre. La plupart de vos enfants vivent dans une maison où ils se sentent en sécurité, grâce à l'amour et aux soins de leurs parents. Certains enfants souffriront parce que leurs parents ne s'acquittent pas de leurs responsabilités. Il pourrait être difficile de parler à ces enfants des soins de Dieu.

Il est très important que votre classe et les leçons que les enfants reçoivent à l'église soient les moyens que Dieu utilise pour montrer aux enfants comment il prend soin d'eux.

Utilisez l'histoire de Boaz pour enseigner aux enfants que Dieu a besoin de serviteurs fidèles et obéissants qui sont prêts à être des instruments pour bénir les autres.

Introduction à l'histoire biblique

Le soin et la provision de Dieu pour Ruth et sa belle-mère, Naomi, sont évidents en lisant les premiers chapitres de l'histoire de Ruth. La préoccupation de Naomi pour l'avenir de sa jeune belle-fille émerge au chapitre trois.

Josué avait distribué le pays aux douze tribus d'Israël. Mais aucun individu ne possédait la terre, car elle faisait partie de l'héritage familial. Dans Lévitique 25:23, Dieu a dit: «La terre ne doit pas être vendue de façon permanente, car la terre est à moi.»

Si la personne avait besoin de vendre une propriété, c'était l'obligation et le devoir du parent le plus proche de l'acheter pour qu'elle reste dans la famille. Naomi savait que Boaz était son plus proche parent et voulait qu'il prenne la responsabilité, non seulement pour la terre, mais aussi pour Ruth. Boaz a fait pour Ruth et Naomi ce qu'eux-mêmes n'auraient pas pu accomplir; il sauva la propriété, rétablit le nom de ces femmes et pourvut à leur avenir. Boaz a suivi toutes les procédures légales et religieuses nécessaires pour aider Ruth et sa belle-mère. Il était obéissant et a accompli la volonté de Dieu en prenant Ruth pour épouse et en faisant partie de la généalogie du roi David.

Aimer les soins

Trouvez une petite plante ou une photo d'un animal domestique pour cette activité. Montrez à vos enfants la plante ou l'image et expliquez que ce sont des êtres vivants qui ont besoin de soins particuliers pour survivre. Discutez de la façon de prendre soin des plantes ou des animaux domestiques. Par exemple: une plante a besoin d'eau et de soleil, et un poisson a besoin d'un endroit spécial pour vivre, de nourriture et d'eau propre pour respirer.

Que se passerait-il si j'oubliais de prendre soin de ma plante ou de mon animal de compagnie? (Ils pourraient tomber malades ou mourir).

Tout comme ma plante (ou mon animal de compagnie) a besoin de soins spéciaux, nous devons également être soignés. Notre histoire biblique aujourd'hui nous raconte comment Dieu a utilisé Boaz, son fidèle serviteur, pour prendre soin de Ruth et Naomi.

Fabriquez de simples marionnettes à partir de chaussettes, de sacs en papier, etc. qui représentent Naomi, Ruth et Boaz pour illustrer l'histoire. Préparez une scène simple avec des boîtes en carton et vous pourrez l'utiliser pour de futures présentations.

Boaz aide Ruth

Chaque jour, Ruth se rendait dans les champs d'un homme nommé Boaz pour ramasser du grain. Boaz était très gentil avec Ruth, lui permettant de manger avec les femmes qui travaillaient pour lui et s'assurant que tous ses ouvriers laissaient assez de céréales pour que Ruth puisse les ramasser. Ruth et Naomi étaient très reconnaissantes à Dieu d'avoir fourni quelqu'un comme Boaz pour les aider. Cependant, il y avait quelque chose qui inquiétait Naomi:

Ruth était une jeune femme et elle avait besoin d'un mari qui l'aimerait, prendrait soin d'elle et qui lui donnerait également la possibilité d'avoir sa propre famille. Un jour, Naomi a parlé avec Ruth et a dit: «Je vous souhaite le meilleur. J'aimerais beaucoup que vous fondiez votre propre famille. Boaz est un proche parent de notre famille. Ce soir, il va séparer les grains dans sa grange, il faut aller le voir. Je vais vous dire ce que vous devez faire.

Ruth a habillé sa plus belle robe et est allée trouver Boaz. Elle attendit que Boaz s'arrête pour se reposer. Lorsqu'ils étaient seuls, Ruth lui a dit: «Tu es le protecteur de notre famille. S'il vous plaît, j'aimerais que vous preniez soin de moi en m'épousant.

«N'ayez pas peur», dit Boaz. "Je prendrai soin de toi. Je suis votre parent et tout le monde sait que vous êtes une bonne femme. Mais vous avez un autre parent plus proche que moi. J'irai lui parler le matin. S'il veut vous aider, tout ira bien. Sinon, je vais vous épouser et vous protéger.

Le lendemain matin, Boaz est allé parler à l'autre parent. Il l'a rencontré et dix autres hommes plus âgés à l'entrée de la ville et a demandé à cet homme s'il voulait acheter la partie du terrain qui appartenait à Naomi et épouser Ruth.

«Je ne veux pas acheter le terrain ou épouser la belle-fille de Naomi», a déclaré le parent le plus proche.

En Israël, la coutume veut que lorsque deux personnes concluent un marché sur une propriété, chacune doit enlever une sandale et la donner à l'autre. Boaz s'est adressé aux hommes plus âgés et leur a dit à haute voix: «Aujourd'hui, vous êtes témoins que j'ai acheté la terre qui appartenait à Elimelek, Kilion et Mahlon. J'ai aussi pris Ruth, la Moabite, pour en faire ma femme. Elle est la veuve de Mahlon et j'ai décidé de l'épouser pour préserver la famille.

Enfin, Ruth et Boaz se sont mariés. Quelque temps plus tard, ils ont eu un joli petit garçon qui s'appelait Obed. Tout le monde était très enthousiasmé par la naissance de l'enfant. Quand Obed a grandi, il a eu des enfants, puis de nombreux petits-enfants. Un de ces petits-enfants a tué un géant nommé Goliath. Il était le roi David, qui était un descendant de Ruth et Boaz. De nombreuses années plus tard, un autre bébé est né qui était également un descendant de Ruth et Boaz. Ce bébé est également né à Bethléem et a dormi dans une mangeoire. Dieu a récompensé la fidélité de Ruth et Boaz en leur permettant de faire partie de la famille du roi David, mais surtout du Seigneur Jésus.

Activité

Dramatisez l'histoire de Ruth et Boaz

Vous aurez besoin de: des enveloppes en tissu, des grains de maïs ou de blé, une poupée et une couverture.

Scène 1. Naomi dit à Ruth qu'elle devrait aller chercher Boaz

Scène 2. Ruth parle à Boaz et il lui donne du grain à ramener à la maison

Scène 3. Boaz parlant aux hommes aux portes de la ville

Scène 4. Ruth et Boaz se marient

Scène 5. Naomi s'occupe de bébé Obed

Mémorisation

«Mais assurez-vous de craindre le Seigneur et de le servir fidèlement de tout votre cœur; considérez les grandes choses qu'il a faites pour vous. (1 Samuel 12:24)

Utilisez le puzzle que vous avez créé dans le dernier cours pour revoir le verset à mémoriser. Cachez les pièces dans différentes parties de la salle avant l'arrivée des élèves. Laissez les enfants chercher les pièces et assembler le texte. Chacun peut répéter le verset à mémoriser ensemble. S'il y a des volontaires qui ont appris le texte par cœur, demandez-leur de le dire.

Pour terminer

Rappelez aux enfants le mot important pour cette SESSION, «Fidélité». Formez un cercle, tenez-vous la main et terminez le cours en chantant une louange qui parle de la fidélité de Dieu. N'oubliez pas de donner aux enfants les marionnettes qu'ils ont fabriquées aujourd'hui. Puissent-ils les utiliser pour dire à leurs amis et à leur famille ce qu'ils ont appris aujourd'hui.

Activité 40

BOAZ

Passage: Ruth 3 et 4

Objectif de la leçon: Aidez les élèves à savoir que Dieu utilise des serviteurs fidèles pour accomplir ses plans sur terre.

Verset à mémoriser: "Mais assurez-vous de craindre le Seigneur et de le servir fidèlement de tout votre cœur; considérez les grandes choses qu'il a faites pour vous. (1 Samuel 12:24)

Boaz Épouse Ruth



Boaz était fidèle. Boaz obéit à Dieu. Dieu utilisa Boaz pour prendre soin de Ruth et de Naomi. Boaz fit beaucoup de bonnes choses.



Cher Dieu, aide-moi, s'il te plaît à être fidèle. Aide-moi à aider les autres.

Avec Amour, _____
Votre nom

Objectif de la leçon

Aidez les étudiants à avoir confiance en la fidélité de Dieu.

Verset à mémoriser

"Mais assurez-vous de craindre le Seigneur et de le servir fidèlement de tout votre cœur; considérez les grandes choses qu'il a faites pour vous. (1 Samuel 12:24)

Vous préparez à enseigner

- Préparez à l'avance le matériel pédagogique que vous utiliserez pour cette leçon et essayez de préparer votre classe avant l'arrivée de vos élèves.
- N'oubliez pas d'accueillir les visiteurs et de collecter leurs informations pour les contacter en semaine.

Introduction à l'histoire biblique**Anne - 1 Samuel 1: 1-2: 11, 18-21**

Demandez aux enfants de venir avec une poupée bébé ou une enveloppe en tissu de la maison. Le tissu à nouer s'enroule dans un nœud pour former un bébé. Tenez le bébé dans vos bras et dites: L'histoire biblique d'aujourd'hui parle d'une femme nommée Anne. Anne était très triste parce qu'elle ne pouvait pas avoir d'enfants.

Racontez l'histoire biblique pendant que tout le monde tient ses poupées.

Il y a longtemps, vivait un homme nommé Elkana qui avait deux femmes. Dans les temps anciens, il était permis à un homme d'avoir deux femmes. Une femme s'appelait Peninnah et l'autre Anne. Anne aimait Dieu, mais elle était très triste. Anne voulait des enfants de tout son cœur. D'un autre côté, Peninnah avait plusieurs enfants et se moquait toujours d'Anne.

Chaque année, Anne et son mari Elkana ont fait un long voyage pour adorer Dieu dans le temple et offrir des sacrifices. Un jour, alors qu'Elkana priait, Anne s'est mise à pleurer. «Cher Dieu, vous gouvernez sur toutes choses. Ne m'oubliez pas, écoutez mon plaidoyer. S'il vous plaît, permettez-moi d'avoir un enfant. Je vous promets que je vous donnerai mon enfant pour être votre serviteur et que je vous aimerai pour toujours.

Dans le temple, il y avait un prêtre nommé Eli qui prenait soin de la maison de Dieu. Eli était assis près d'Anne et la regardait. Pendant qu'Anne priait, ses lèvres bougèrent mais ses paroles ne furent pas entendues parce qu'elle priait dans son cœur. Eli pensait qu'elle était ivre de vin, alors il est allé lui parler. «Laissez le vin.»

«Je n'ai rien bu. Je priais le Seigneur parce que j'ai un très gros problème et je suis très triste », a répondu Anne.

Eli lui a dit: "Va en paix et que le Dieu d'Israël t'accorde ce que tu demandes."

Quand Anne a quitté le temple, elle s'est sentie beaucoup mieux et a voulu manger. Le lendemain matin, après avoir adoré Dieu Elkana, Anne et le reste de la famille sont rentrés chez eux. Dieu a entendu la prière d'Anne et bientôt elle a donné naissance à un fils qu'elle a appelé Samuel. Anne était très heureuse parce que Dieu avait répondu à sa prière. Quand il fut temps de retourner à Silo pour adorer Dieu et offrir des sacrifices, Anne resta à la maison avec le bébé Samuel.

Anne a dit à Elkanah: «Quand Samuel sera plus âgé, je retournerai à Silo avec toi et je laisserai Samuel dans le temple pour servir le Seigneur comme promis.»

Les années passèrent vite. Bien que Samuel fût encore jeune, Anne était prête à retourner à Silo et à remplir sa promesse au Seigneur. Anne a emmené son fils dans la maison de Dieu. Après qu'Elkana eut livré ses sacrifices au Seigneur, Anne emmena Samuel à Eli.

Anne a dit: «Je suis la femme qui est venue prier le Seigneur il y a quelques années pour demander cet enfant. Maintenant je suis revenu pour accomplir ma promesse à Dieu et pour délivrer Samuel pour le service de Dieu. Tant que Samuel vivra, il appartiendra à Dieu.

Quand Anne et Elkana sont rentrés chez eux, Samuel est resté à Silo et a commencé à aider Eli le prêtre dans l'œuvre du temple. Bien que Samuel n'habitait pas dans sa maison, Anne l'aimait toujours et chaque année, elle lui fabriquait une nouvelle tunique et la lui apportait.

Eli savait que Dieu était heureux qu'Anne ait rempli sa promesse, alors il lui a donné une bénédiction spéciale. Dieu a été très gentil avec elle et lui a donné trois autres fils et deux filles. Quand elle a vu Samuel servir dans le temple, elle s'est toujours rappelé comment Dieu avait répondu à sa prière.

Mémorisation

«Mais assurez-vous de craindre le Seigneur et de le servir fidèlement de tout votre cœur; considérez les grandes choses qu'il a faites pour vous. Premier livre de Samuel 12:24

Formez un cercle. Faire le tour en cercle, répéter plusieurs fois le verset à mémoriser; un mot à la fois.

Demandez à un enfant à la fois d'aller au centre du cercle et de dire seul le verset à mémoriser.

Pour terminer

Revoyez brièvement les mots importants de cette SESSION et récupérez l'offre. Encouragez vos élèves à être fidèles et obéissants à Dieu pendant la semaine en priant et en obéissant à leurs parents et enseignants. Rappelez-leur que le prochain cours est le dernier de cette SESSION, donc la participation est très importante. Dites au revoir avec une prière.

Activité 41

ANNE

Passage: 1 Samuel 1: 1-2: 11, 18-21

Objectif de la leçon: Aidez les étudiants à avoir confiance en la fidélité de Dieu.

Verset à mémoriser: "Mais assurez-vous de craindre le Seigneur et de le servir fidèlement de tout votre cœur; considérez les grandes choses qu'il a faites pour vous. (1 Samuel 12:24)



Objectif de la leçon

Aidez les élèves à comprendre que Dieu veut que nous l'écoutions et que nous lui obéissions dans chaque décision que nous prenons.

Verset à mémoriser

"Mais assurez-vous de craindre le Seigneur et de le servir fidèlement de tout votre cœur; considérez les grandes choses qu'il a faites pour vous. (1 Samuel 12:24)

Vous préparez à enseigner

L'obéissance est un mot que les enfants comprennent bien. Les enfants ont appris que lorsqu'ils désobéissent, il y a généralement des conséquences négatives. Les enfants ont également appris que lorsqu'ils obéissent, il y a souvent des récompenses. Apprendre aux enfants à obéir est une étape fondamentale pour inculquer la maîtrise de soi et la discipline. En apprenant aux enfants à obéir à leurs parents et à leurs enseignants, nous leur apprenons également à obéir à Dieu. L'obéissance est une partie essentielle de la fidélité. Samuel était obéissant à Dieu et c'est pour cette raison que le Seigneur l'a utilisé pour faire des choses merveilleuses. Samuel a appris à écouter Dieu. Encouragez vos enfants à être attentifs à la voix de Dieu et à obéir à sa volonté.

Introduction à l'histoire biblique

Avant que la Parole de Dieu ne soit disponible sous forme écrite, le Seigneur a utilisé différents moyens pour communiquer avec son peuple; à travers des rêves, des visions ou des événements surnaturels. 1 Samuel 3: 1 dit: «Le jeune Samuel a servi Jéhovah en présence d'Eli; à cette époque, la parole de Jéhovah était rare et les visions n'étaient pas fréquentes.

Dieu trouva en Samuel un serviteur diligent et obéissant avec qui il pouvait communiquer, «le jeune Samuel grandit et devint agréable devant Dieu et devant les hommes» (1 Samuel 2:26).

Au début, Samuel n'a pas reconnu l'appel de Dieu. Le sage conseil d'Eli a aidé Samuel à reconnaître la voix du Seigneur et à savoir quoi faire du message qu'il a reçu. Samuel a fidèlement communiqué le message de Dieu à Eli. À partir de ce moment, Samuel a été reconnu et approuvé comme prophète de Dieu.

Écoutez l'appel!

Placez les enfants en groupes de deux; un «parent» et un «enfant». Bandez les yeux des enfants. Dispersez les parents partout dans la pièce.

Lorsque vous dites «MAINTENANT!» les enfants doivent chercher leurs parents guidés uniquement par la voix de leurs parents. Ceux qui agissent en tant que «parents» devraient appeler jusqu'à ce que leur «enfant» les trouve.

Répétez le jeu plusieurs fois, permettant aux enfants d'échanger les rôles.

Réfléchissez à l'importance de reconnaître la voix de notre Père céleste.

Une voix dans la nuit

Le prêtre Eli avait des fils qui faisaient de mauvaises choses et enfreignaient les lois de Dieu. Bien que les fils d'Eli connaissaient les commandements de Dieu, ils ne voulaient pas leur obéir. Eli a commencé à entendre des plaintes concernant le comportement de ses deux fils. Eli a essayé de corriger le comportement de ses garçons mais ils n'ont pas écouté et ils ont continué à faire le mal aux yeux de Dieu.

En même temps, Samuel grandissait et devenait plus fort dans la crainte du Seigneur.

Faites 2 lits; un pour Eli et l'autre pour Samuel.

Choisissez 2 garçons pour faire un sketch sur l'histoire au fur et à mesure que vous la racontez.

Une nuit, Eli et Samuel se sont endormis comme d'habitude. Soudain, Dieu a appelé Samuel. Samuel n'avait jamais entendu la voix de Dieu auparavant, donc il ne la reconnut pas et pensa que c'était Eli qui l'avait appelé. Samuel se leva rapidement de son lit et courut à l'endroit où se trouvait Eli. "Je suis ici.

Qu'est-ce que tu m'as appelé à faire? Demanda Samuel.

Eli a répondu: «Je ne vous ai pas appelé; retourne te coucher.»

Une fois de plus, Samuel entendit une voix appelant: «Samuel!»

Samuel a couru vers Eli. «Mon fils, je ne t'ai pas appelé. Retourne te coucher.»

Une troisième fois, la voix appela Samuel. Eli comprit maintenant ce qui se passait; Dieu appelait Samuel. «Retourne te coucher,» répondit Eli à Samuel. "Si la voix vous appelle à nouveau, dites: 'Parle Seigneur, car ton serviteur écoute.'"

Samuel retourna se coucher. Lorsqu'il entendit la voix qui l'appelait à nouveau, il répondit comme le prêtre lui avait dit.

Dieu a donné à Samuel un très triste message pour Eli. «Dites à Eli que je vais punir sa famille. Je dois le faire parce que les fils d'Eli agissaient si mal et Eli ne les a pas arrêtés.

Quand Dieu eut fini de parler, Samuel se rendormit jusqu'au lendemain matin.

A l'aube, le jeune homme avait peur de dire à Eli ce que Dieu lui avait confié mais le prêtre l'a appelé pour lui dire le message qu'il avait reçu du Seigneur. «Dites-moi tout ce que le Seigneur vous a dit. Notre Dieu vous punira durement si vous me cachez un seul mot », ordonna Eli.

Tandis que Samuel racontait tout à Eli, il écoutait attentivement. «Il est le Seigneur et fera ce qu'il y a de mieux», répondit le prêtre.

Dieu était avec Samuel pendant qu'il grandissait. Il a continué à lui parler et à donner des messages aux Israélites. Très vite, tout le peuple d'Israël sut que Samuel était le prophète que Dieu avait choisi.

Revoir le jeu

Écrivez les questions suivantes sur des bandes de papier et enrroulez-les bien.

1. Que faisaient les fils d'Eli?
2. Qu'est-ce que les habitants de la ville ont dit à Eli?
3. Qu'est-ce que les fils d'Eli ont fait quand il leur a dit qu'ils devraient arrêter leur mauvais comportement?
4. En quoi Samuel était-il différent des fils d'Eli?
5. Qu'a entendu Samuel?
6. Qu'a fait Samuel quand il a entendu la voix qui l'appelait?
7. Qu'est-ce qu'Eli a dit à Samuel de faire quand il a de nouveau entendu la voix?
8. Qu'est-ce que Dieu a dit à Samuel?
9. Qui était la mère de Samuel?
10. Où habitait Samuel?

Insérez chaque rouleau dans un ballon dégonflé. (Ou placez les petits papiers dans une boîte ou un sac.) Gonflez les ballons avec les questions papier à l'intérieur. Demandez aux enfants de faire sauter les ballons et de répondre aux questions.

Ouvrage

Faites des photocopies de la page Activité de la leçon 42 pour chacun des enfants.

Qui est le garçon dans le dessin? (Samuel)

Répétez brièvement avec les enfants ce que Samuel a entendu de Dieu. Jouez de la musique de fond pendant que vos enfants colorient l'image. Les enfants peuvent utiliser leur travail fini pour s'accrocher à la porte de leur chambre lorsqu'ils parlent / prient Dieu et ainsi éviter les interruptions.

Mémorisation

«Mais assurez-vous de craindre le Seigneur et de le servir fidèlement de tout votre cœur; considérez les grandes choses qu'il a faites pour vous. (1 Samuel 12:24)

Demandez aux enfants qui ont appris le verset à mémoriser par mémoire de s'avancer et de le dire. Donnez un petit prix (crayons, bonbons, etc.) à ceux qui peuvent dire le verset.

Invitez les parents à écouter leurs enfants ce qu'ils ont étudié pendant ces quatre leçons.

Pour terminer

Remerciez chaque enfant d'avoir assisté au cours d'aujourd'hui et faites une mention spéciale à ceux qui ont assisté tout au long du mois. Annoncez le thème de la prochaine SESSION: «La puissance étonnante de Dieu». Priez en rappelant aux enfants qu'ils doivent être des serviteurs fidèles attentifs à entendre la voix de Dieu.

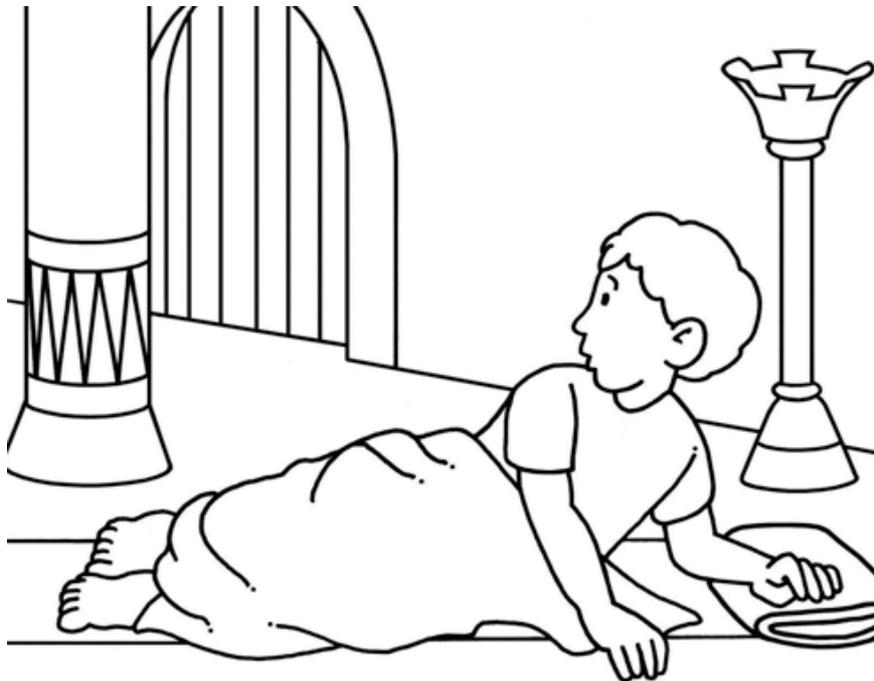
Activité 42

SAMUEL

Passage: 1 Samuel 2: 12-17, 22-26; 3

Objectif de la leçon: Aidez les élèves à comprendre que Dieu veut que nous l'écoutions et que nous lui obéissions dans chaque décision que nous prenons.

Verset à mémoriser: "Mais assurez-vous de craindre le Seigneur et de le servir fidèlement de tout votre cœur; considérez les grandes choses qu'il a faites pour vous. (1 Samuel 12:24)



**J'écoute
Dieu !**

INTRODUCTION - SESSION 11

LA PUISSANCE INCROYABLE DE DIEU

Références bibliques: Exode 3-4; Exode 13:17, 15: 2; Exode 16: 1-17: 7; Esther 1: 1-4: 17; Esther 5-8

Verset de la session à mémoriser: "Dieu est notre refuge et notre force, une aide toujours présente dans les problèmes. (Psaume 46: 1)

Objectifs de la session

Cette session aidera les enfants à:

- Découvrez que Dieu a plus de pouvoir que n'importe quel héros de cinéma ou de télévision
- Sachez que la puissance de Dieu n'est pas une prétention, mais réelle
- Sachez que Dieu pourvoit aux besoins de ses enfants
- Trouille en Dieu dans les moments difficiles
- Apprenez que Dieu a le pouvoir de protéger ses enfants des dangers auxquels ils sont confrontés

Leçons de la session

Leçon 43: Dieu donne à Moïse une mission spéciale

Leçon 44: Dieu sauve son peuple

Leçon 45: Dieu pourvoit à son peuple

Leçon 46: Dieu protège son peuple

Leçon 47: Dieu montre sa puissance

Les enfants adorent les histoires de héros qui, au dernier moment, sauvent les «gentils».

Si vous pouvez communiquer les histoires bibliques, avec suspense et émotion (sans exagérer le texte), les enfants n'oublieront jamais les miracles et les merveilles de Dieu.

Soulignez les points suivants:

1. Contrairement aux bandes dessinées de Batman, Superman, Spiderman et autres; les personnages de la Bible étaient réels.
2. Comprendre que nous avons un Dieu avec une puissance illimitée devrait éliminer toute peur et nous remplir de confiance en Dieu.
3. Aussi dure et difficile que soit la vie, Dieu peut nous aider. Rien n'est impossible pour lui.

Objectif de la leçon

Aidez les élèves à comprendre que lorsque Dieu nous donne une mission spéciale, il nous aidera à l'accomplir.

Verset à mémoriser

«Dieu est notre refuge et notre force, une aide toujours présente dans les problèmes.»
(Psaume 46: 1)

Vous préparez à enseigner

Ceci est le premier d'une série de 5 leçons sur l'incroyable puissance de Dieu.

Chantez avec les enfants: mon Dieu est si grand, si fort et si puissant

il n'y a rien que mon Dieu ne puisse faire (pour toi!) 2x

- Préparez à l'avance le matériel pédagogique que vous utiliserez pour cette leçon et essayez de préparer votre classe avant l'arrivée de vos élèves.
- N'oubliez pas d'accueillir les visiteurs et de collecter leurs informations pour les contacter en semaine.
- La fréquentation et la ponctualité de l'école du dimanche sont très importantes. Préparez un tableau de présence pour vos élèves et donnez des prix simples à ceux qui assistent aux 5 dimanches.

Introduction à l'histoire biblique

Écrivez le mot «miracle» au tableau.

Miracle - un événement incroyable qui se produit lorsque Dieu montre sa puissance et qu'il n'y a pas d'autre explication.

Tout au long de cette session, nous découvrirons de nombreux miracles que Dieu a accomplis pour libérer son peuple.

Jouer à Qui est-il?

1. Qui est né et a vécu en Égypte pendant son enfance?
2. Quelle famille l'a caché quand il était bébé?
3. Qui avait une sœur nommée Miriam?
4. Qui a grandi dans le palais de Pharaon jusqu'à ce qu'il soit adulte?
5. Qui a été berger de brebis dans le désert de Madian pendant 40 ans?

Tous crient: MOÏSE !!!

Dieu donne à Moïse une mission spéciale

Dans Exode 3, nous lisons ce qui est arrivé à Moïse alors qu'il s'occupait de ses brebis «Bêê Bêê!». Le mouton «Bêê Bêê!» bêlait pendant que Moïse menait les moutons «Bêê Bêê!» à travers le désert chaud et sec. Moïse voulait se dépêcher car il y avait encore un long chemin à parcourir. Tous les moutons «Bêê Bêê!» avaient soif, fatigué et chaud. Finalement, ils arrivèrent sur une montagne où ils pouvaient se reposer un peu.

Moïse a vu quelque chose qui a attiré son attention ... un buisson était en feu! Moïse s'approcha pour regarder quand il remarqua quelque chose de très inhabituel - le feu ne brûlait pas le buisson! Moïse était si confus. Puis il entendit une voix du buisson l'appeler par son nom: «MOÏSE, MOÏSE!»

Surpris, Moïse répondit: "Me voici."

«Ne t'approche pas», dit la voix. «Enlève tes sandales, car l'endroit où tu te tiens est une terre sainte.»

Rapidement, Moïse enleva ses sandales et resta très immobile. Fixant le buisson ardent avec de grands yeux, il ne pouvait pas croire ce qu'il voyait et entendait.

«Je suis le Dieu d'Abraham, d'Isaac et de Jacob», dit la voix du feu.

"Oh Seigneur!" Dit Moïse, cachant son visage, parce qu'il avait trop peur pour regarder Dieu.

Dieu a dit: «J'ai vu comment mon peuple souffre en Egypte. Je vais les sauver et les emmener dans un beau pays appelé Canaan. Je t'envoie chez Pharaon pour faire sortir mon peuple, les Israélites, d'Égypte.

"Moi?" Demanda Moïse. «Pourquoi Pharaon, le roi d'Égypte, écoutait-il quelqu'un comme moi?»
Et Dieu a dit: «Je serai avec toi. Ce sera le signe pour vous. Lorsque vous aurez fait sortir le peuple d'Égypte, vous adorerez Dieu sur cette montagne.

Moïse avait peur: "Que dois-je dire si les Israélites me demandent:" Qui t'a envoyé vers nous? "

Dieu a dit: «Je suis qui je suis». Dis aux Israélites que «je suis» m'a envoyé vers vous.

«Et si les dirigeants d'Israël ne me croient pas?» demanda Moïse.

«Qu'y a-t-il entre tes mains?» demanda Dieu.

«Un bâton», répondit Moïse.

«Jette-le par terre», ordonna Dieu.

Moïse l'a jeté par terre et il est devenu un serpent, et il s'est enfui.

«Prends-le par la queue», dit Dieu à Moïse.

Moïse a saisi le serpent et il est redevenu un bâton dans sa main.

Dieu a dit: "C'est pour qu'ils croient que le Seigneur, le Dieu de leurs pères, t'es apparu."

Puis Dieu a dit: "Mets ta main dans ton manteau." Alors Moïse a obéi et quand il a sorti sa main, elle était couverte de lèpre!

«Maintenant, remets-la dans ton manteau», dit Dieu.

«La lèpre a disparu!» répondit Moïse.

Alors Dieu dit: «Si les Israélites ne croient pas au premier miracle, ils peuvent croire au second. Mais s'ils ne le font pas, prend l'eau du Nil et verse-la sur le sol. L'eau se transformera en sang. "

«Mais Dieu, je suis trop maladroit pour bien parler», dit Moïse.

Dieu a répondu: «N'est-ce pas moi qui t'ai parlé? Je t'aiderai à parler et je t'apprendrai quoi dire.

"Oh mon Dieu, s'il vous plaît, envoyez quelqu'un d'autre!" Supplia Moïse.

Dieu répondit: «Prends avec toi Aaron, il parle bien. Je vous aiderai tous les deux à parler et je vous apprendrai quoi faire. Prenez ce bâton dans votre main pour pouvoir faire des miracles avec.

Finalement, Moïse a obéi à Dieu. Moïse fit tout ce que Dieu lui avait ordonné de faire. Les gens ont compris que le Seigneur avait entendu leurs prières et les libérerait de l'esclavage.

Activité

Dieu nous aide!

Moïse eut très peur quand Dieu lui dit de dire à Pharaon de libérer le peuple Israélite d'Égypte. Joti était une jeune fille qui chantait très bien. Le professeur de Joti lui a demandé de diriger la chorale des enfants. Tout comme Moïse, Joti avait très peur.

Moïse et Joti ont tous deux parlé de leurs craintes à Dieu; Moïse en personne et Joti par la prière. Dieu leur a promis qu'il serait avec eux pour les aider. Qu'est ce qui s'est passé? Dieu les a aidés tous les deux à faire ce qu'il leur a demandé de faire.

Demandez aux enfants de dessiner une image de Moïse parlant à Pharaon ou de dessiner une image de Joti dirigeant la chorale des enfants.

Mémorisation

«Dieu est notre refuge et notre force, une aide toujours présente dans les difficultés» (Psaume 46: 1)

Dessinez le contour d'un buisson en feu et colorez-le avec des couleurs vives. Découpez des cartes en forme de flammes de feu. Écrivez un mot du verset à mémoriser sur chaque carte. Mélangez les cartes et distribuez-les aux enfants. Demandez aux enfants de mettre les mots dans le bon ordre sur le buisson. Répétez cette activité plusieurs fois avec différents enfants jusqu'à ce qu'il leur soit facile de mettre correctement les mots dans l'ordre. Accrochez l'affiche à un endroit visible de la pièce.

Pour terminer

Tout en nettoyant les matériaux d'aujourd'hui, chantez:

Nettoyez, nettoyez, chacun fait sa part.

Nettoyez, nettoyez, tout le monde partout.

Demandez toutes les requêtes de prière et les louanges. Terminez par un temps de prière.

«Souvenez-vous des enfants, Dieu a le pouvoir de vous aider à faire TOUT ce qu'il vous demande de faire!

Revenez à l'école du dimanche prochain.

Activité 43

DIEU DONNE À MOÏSE UNE MISSION SPÉCIALE

Passage: Exode 3 et 4

Objectif de la leçon: Aidez les élèves à comprendre que lorsque Dieu nous donne une mission spéciale, il nous aidera à l'accomplir.

Verset à mémoriser: «Dieu est notre refuge et notre force, une aide toujours présente dans les problèmes.» (Psaume 46: 1)



J'ai
un peu peur de
chanter dans la chorale
des enfants.



S'il te plait,
Dieu, aide-moi à ne pas
avoir peur.



" Notre Dieu est
si grand ... ! "

Dieu
nous
aide
à faire

ce qu'Il
nous
demande
de faire.

Objectif de la leçon

Aidez les élèves à comprendre que Dieu a le pouvoir de nous aider dans des situations difficiles.

Verset à mémoriser

«Dieu est notre refuge et notre force, une aide toujours présente dans les problèmes.»
(Psaume 46: 1)

Vous préparez à enseigner

Les enfants adorent les histoires de miracles. La délivrance miraculeuse des Israélites dans Exode 14 leur permettra d'en apprendre davantage sur la PUISSANCE de Dieu. Certains enfants peuvent souffrir de situations de violence domestique ou de séparation de leurs parents. Certains peuvent prier pour un miracle dans leur propre famille. Grâce à cette leçon, renforcez la confiance et la conviction des enfants que Dieu a le POUVOIR de les aider à résoudre même les problèmes les plus difficiles.

Introduction à l'histoire biblique

Enregistrez la présence sur votre graphique. Rappelez aux enfants les prix qui seront remis pour une bonne participation. Prier. Rendez grâce à Dieu pour la semaine qui s'est terminée et celle qui commence. Accueillez les visiteurs. Aidez les enfants à se sentir à l'aise les uns avec les autres.

Après des centaines d'années, les Israélites ont finalement été libérés de l'esclavage. Dieu les a emmenés d'Égypte à Canaan à travers un désert sec et chaud. Le peuple israélite s'est senti abandonné par Dieu et a perdu sa foi. Ils pensaient même qu'ils auraient peut-être mieux fait de construire des pyramides et d'être maltraités par les Égyptiens! Il les a emmenés à travers le désert afin de les protéger des ennemis. Dieu ne nous laisse jamais seuls; Il nous précède pour ouvrir la voie. Le Seigneur a utilisé des piliers de nuages et de feu pour conduire les Israélites à travers le désert. Nous pouvons être sûrs que la PUISSANCE de Dieu sera toujours là pour nous conduire et nous aider. Puissions-nous tous rester fermes dans notre foi et faire confiance à Dieu pour nous conduire là où il veut que nous allions.

Dieu sauve son peuple
Qui pourrait m'aider?

Discutez: «À qui demanderiez-vous de l'aide si jamais ...?»

- vous vous êtes perdu en ville et n'avez pas pu retrouver votre famille? (un étranger, un agent de sécurité ou un policier.)
- quelqu'un a essayé de vous blesser à l'école? (un enseignant, le chef d'établissement ou un employé de l'école)
- vous essayiez de réparer quelque chose qui était trop compliqué pour vous? (vos parents, un ami adulte ou votre frère ou sœur aîné)
- vous aviez des questions sur Dieu? (vos parents, votre pasteur ou votre professeur de l'école du dimanche)
- vous vous êtes senti triste ou déçu? (Dieu, vos parents ou votre ami) »

Attrapé!

Choisissez 3 enfants. Demandez au plus grand des deux de se tenir face à face, de se tenir par la main et d'enfermer doucement le troisième enfant dans ses bras.

Dites au troisième enfant: «Vous êtes coincé. Pouvez-vous trouver un moyen de sortir de là, sans blesser vos amis? »

Aujourd'hui, nous entendrons parler d'un groupe de personnes qui ont été piégées sans issue; ils étaient sûrs qu'ils allaient mourir et que seul Dieu pouvait les sauver. Ouvrez vos Bibles à Exode 13:17. Nous avons appris comment Dieu a confié à Moïse une mission spéciale et comment il l'a aidé à l'accomplir. Aujourd'hui, nous apprendrons ce qui s'est passé lorsque les Israélites ont finalement pu quitter l'Égypte.

Sauvetage en mer Rouge

Imaginez être un esclave, dans un pays étranger, travailler dur tous les jours, fabriquer des briques, transporter de lourdes pierres - tout cela sous le soleil brûlant. C'était la façon dont le peuple israélite vivait

avant que Dieu n'envoie Moïse pour le sauver. Il a fallu que Dieu apporte beaucoup de souffrance à Pharaon avant qu'il n'accepte finalement de les laisser partir. Le peuple israélite était très heureux. Dieu leur avait promis qu'il les emmènerait dans un pays magnifique, Canaan. Tout le monde a loué Dieu parce qu'ils seraient enfin libérés de l'esclavage égyptien. Les Israélites sont partis heureux avec tous leurs effets personnels. Mais Dieu ne les a pas emmenés au pays de Canaan de la manière la plus courte et la plus facile. Dieu a établi un plan spécial pour guider les Hébreux au pays de Canaan. Dieu a fourni une colonne de nuages pour les conduire pendant la journée et une colonne de feu la nuit. Lorsqu'ils atteignirent les rives de la mer Rouge, les gens ne pouvaient pas aller plus loin. Les gens ont campé là-bas et c'est là que les problèmes ont commencé:

«Les Egyptiens arrivent!» quelqu'un a crié.

Pharaon avait changé d'avis et voulait que ses esclaves reviennent. «Ils se rapprochent! Regardez la poussière que soulèvent leurs chars! criaient les Israélites. «Nous aurions dû rester en Egypte!» d'autres ont crié. «Moïse, pourquoi nous as-tu amenés à mourir comme ça?»

Dieu avait dit à Moïse que les Égyptiens viendraient après eux, mais Moïse savait aussi que Dieu était plus PUISSANT. Moïse a assuré au peuple effrayé: «N'ayez pas peur; regardez et vous verrez- la PUISSANCE de Dieu nous gardera du danger!

Le bruit des chevaux et des chars se rapprochait! Quand la nuit commença à faire sombre, Dieu plaça la colonne de nuages entre les Israélites et les Égyptiens. Le peuple israélite pourrait voir continuer à voyager, tandis que les Égyptiens seraient dans les ténèbres.

À la mer Rouge, Dieu a ordonné à Moïse: «ÉLEVE TON BATON. Moïse obéit. Le vent soufflait si fort qu'il ouvrit la mer en deux, formant un chemin sec pour les Israélites à traverser. Très tôt le matin, le peuple israélite a commencé à traverser la mer Rouge.

Quand ils ont regardé en arrière, les Israélites ont vu que les Egyptiens les suivaient! Ils étaient terrifiés. Puis ils ont vu Dieu causer le blocage et la panne des roues des chars égyptiens. Les Égyptiens ont crié: «Nous devons nous éloigner des Israélites; leur Dieu se bat contre nous!

Alors que le peuple israélite est arrivé en toute sécurité sur l'autre rive, Dieu a dit à Moïse de lever à nouveau son bâton. Woosh! - les eaux sont revenues à leur place. La mer couvrait tous les soldats égyptiens, leurs chevaux et leurs chars. Grâce à la grande PUISSANCE de Dieu, il a sauvé son peuple. Moïse et tout le peuple ont loué Dieu et célébré: «Dieu est ma force et mon chant, de Lui vient mon salut. Il est mon Dieu. Je le félicite.

Activité

Un merveilleux sauvetage

De quelle manière Dieu a-t-il sauvé les Israélites? Qu'est-il arrivé aux Egyptiens? Qu'est-ce qui a fait que les eaux de la mer se sont ouvertes en deux?

Remplissez les blancs avec ces mots: POUVOIR, PRIÉ, TRISTE, DIEU, MIEUX

Jadi et Benta étaient _____. Leur maman était très malade. Papa a dit: " _____ a le POUVOIR d'aider maman." Jadi, Benta et papa _____ pour maman, «S'il te plaît, Dieu, aide maman à aller _____.» Maman ne s'est pas améliorée très vite. Jadi, Benta et papa ont continué à prier. Un jour, papa a apporté de bonnes nouvelles: "Maman va beaucoup mieux, elle reviendra bientôt à la normale." «Je suis si heureux que Dieu ait le _____ pour nous aider! Merci Dieu!" ont dit Jadi, Benta et papa.

Mémorisation

"Dieu est notre refuge et notre force, une aide toujours présente dans les problèmes. (Psaume 46: 1)

Essayez de trouver une image d'un château ou d'une forteresse dans un livre ou un magazine à montrer aux enfants.

Dans les temps anciens, les rois ont construit ces forteresses pour se défendre contre les ennemis. Ils utilisaient de grosses pierres pour construire de hauts murs afin que personne ne puisse entrer. En temps de guerre, ceux qui se trouvaient à l'intérieur des forteresses étaient en sécurité. De la même manière, notre verset à mémoriser dans cette SESSION nous rappelle que Dieu est notre refuge et notre force. Nous ne devons pas avoir peur.

Rassemblez quelques pierres. Construisez votre propre forteresse. Écrivez notre verset à mémoriser pour rappel.

Pour terminer

Remerciez Dieu pour ce que les enfants ont appris. Invitez-les au cours de la semaine prochaine pour en savoir plus sur la grande PUISSANCE de Dieu.

Activité 44

DIEU SAUVE SON PEUPLE

Passage: Exode 13: 17-15: 2

Objectif de la leçon: Aidez les élèves à comprendre que Dieu a le pouvoir de nous aider dans des situations difficiles

Verset à mémoriser: «Dieu est notre refuge et notre force, une aide toujours présente dans les problèmes.» (Psaume 46: 1)

"Dieu est pour nous un refuge et un appui, un secours qui ne manque pas dans la détresse." (Psaume 46:1)



Objectif de la leçon

Aidez les élèves à comprendre que Dieu pourvoit aux besoins de ses enfants. Faites confiance à sa puissance, ne vous plaignez pas.

Verset à mémoriser

«Dieu est notre refuge et notre force, une aide toujours présente dans les problèmes.» (Psaume 46: 1)

Vous préparez à enseigner

Au fil du temps, Dieu s'est occupé de nous, ses enfants. Comme Dieu a pourvu à tous nos besoins, nous apprenons à faire davantage confiance à sa PUISSANCE bienveillante.

- Préparez à l'avance le matériel pédagogique que vous utiliserez pour cette leçon et essayez de préparer votre classe avant l'arrivée de vos élèves.
- N'oubliez pas d'accueillir les visiteurs et de collecter leurs informations pour les contacter en semaine.
- Notez la présence des enfants sur votre tableau de présence - rappelez-vous qu'après 5 dimanches, des prix de présence seront remis!

Introduction à l'histoire biblique

Demandez à la classe de s'asseoir en cercle sur le sol et de fermer les yeux. Déposez des bonbons emballés tout autour des enfants. «Les enfants, au nombre de 3, vous pouvez ouvrir les yeux et en obtenir un, un seul bonbon chacun. Si vous en prenez plus d'un, vous les perdrez tous. UN, DEUX, TROIS - OUVREZ LES YEUX! »

Une fois que les enfants ont ramassé leur bonbon, demandez-leur: «Quelqu'un a-t-il plus d'un bonbon? Si quelqu'un en a deux ou plus, demandez-lui de vous rendre tous les bonbons qu'il a.

«Est-ce que c'était difficile de suivre mes instructions et de ne prendre qu'un bonbon?»

"Il est très important de suivre les instructions, sinon nous pourrions avoir des problèmes."

Les Israélites avaient du mal à suivre les instructions de Dieu.

Apportez un morceau de pain vieux et moisi.

«Parfois, lorsque nous allons au magasin, nous pouvons acheter plus de pain que nous ne pouvons en manger. Quand le pain devient vieux, de la moisissure se forme dessus et ça sent. Je n'aimerais pas manger ce pain, n'est-ce pas?

Dans l'histoire d'aujourd'hui, nous entendrons parler de certaines personnes qui n'ont pas suivi les instructions et que quelque chose de mauvais est arrivé à leur nourriture:

La leçon d'aujourd'hui parle des manières spéciales dont Dieu a pris soin de son peuple lorsqu'il était dans le désert en direction de Canaan, la terre promise. Demandez à 2 jeunes gens de votre congrégation de jouer le drame suivant pour les enfants. MOÏSE doit porter une robe et porter un bâton. DIEU devrait avoir une grande voix, mais se cacher hors de vue des enfants.

MOÏSE: «Notre évasion miraculeuse d'Egypte par la mer Rouge n'était que le début d'un long voyage pour nous Israélites. Dieu nous a conduits d'un endroit à un autre à travers le désert chaud. Parfois, il n'y avait pas assez d'eau à boire. Chaque fois que cela arrivait, les gens se plaignaient à moi. J'aurais aimé qu'ils fassent confiance à Dieu au lieu de se plaindre tout le temps!

Une fois, Dieu nous a emmenés dans un bel endroit appelé Elim. Là, nous avons trouvé beaucoup de palmiers et d'eau. Après cela, nous nous sommes rendus dans le désert du péché où nous manquions de

nourriture. Les gens se sont à nouveau plaints à moi: «Pourquoi Dieu ne nous a-t-il pas laissé rester en Egypte où nous avons beaucoup de nourriture. Ici, nous mourrons! J'ai prié Dieu et Il m'a dit: »

DIEU: «Je vous enverrai à tous un pain spécial qui descendra du ciel chaque matin. J'enverrai de la caille l'après-midi pour vous donner de la viande à manger. Chaque matin, ramassez de la nourriture pour chaque personne dans vos maisons - assez pour seulement ce jour-là. Ne ramassez rien de plus. Le 6e jour de la semaine, vous devez en prendre une double portion afin d'avoir suffisamment de nourriture pour le sabbat.

MOÏSE: «Tout comme Dieu nous l'avait dit, le lendemain matin, nous avons trouvé des morceaux de pain (manne) tout autour de nous. Ça avait un goût sucré, comme du miel. Nous étions si heureux. Mais certains d'entre nous n'ont pas suivi les instructions de Dieu. Certains ont pris plus de manne qu'il n'en fallait pour cette journée. Le lendemain matin, il y avait une odeur terrible et des vers dans nos tentes du pain pourri. Le sixième jour, nous devions collecter suffisamment de manne pour deux jours. Encore une fois, beaucoup n'ont pas suivi les instructions de Dieu. Le jour du sabbat, ils n'ont trouvé aucune manne et certains ont eu faim. Dieu nous a fourni la manne du ciel six jours par semaine pendant les quarante années que nous avons vécues dans ce désert.

Le jour est venu où nous avons dû passer à autre chose. Nous avons voyagé et finalement campé à Rephidim; cet endroit n'avait pas d'eau! Encore une fois, les gens se sont plaints en me demandant pourquoi je les avais amenés ici pour mourir. Encore une fois, j'ai prié pour demander son aide à Dieu. Dieu m'a dit d'emmener les dirigeants du peuple israélite au mont Horeb et de frapper un certain rocher avec mon bâton. J'ai obéi et, WOW, de l'eau cristalline est sortie du rocher. Comme toujours, notre grand Dieu a montré aux gens qu'Il avait le POUVOIR et le contrôle sur tout! »

Activité

Dieu pourvoit!

Dessinez des choses que Dieu a fournies aux enfants.

Tout comme Moïse a demandé à Dieu de répondre aux besoins du peuple israélite, nous pouvons faire de même.

Choisissez quelqu'un pour être le secrétaire de classe. Demandez au secrétaire de noter tous les besoins de prière que la classe pourrait avoir. Au cours des semaines suivantes, demandez au secrétaire de noter comment Dieu a répondu aux besoins de prière de votre classe.

Mémorisation

"Dieu est notre refuge et notre force, une aide toujours présente dans les difficultés » (Psaume 46: 1)

Demandez aux enfants de se mettre en cercle et de marcher en arrière. Pour chaque étape, ils doivent dire un mot du verset à mémoriser. Répéter.

Pour terminer

Priez pour rendre grâce à Dieu pour sa provision et ses soins. Pendant que les élèves font leurs louanges et leurs demandes de prière. Le secrétaire de classe doit les noter. Soyez toujours reconnaissant lorsque nous recevons les réponses du Seigneur. Rappelez-vous comment Dieu est avec nous, prenant toujours soin de nous et nous aidant toujours dans chaque situation. Faites confiance au Seigneur; Il est toujours à nos côtés.

Ajoutez cette demande de prière à la liste de prière de la classe: Priez pour toutes les personnes dans le monde qui ont besoin de nourriture et d'eau potable.

Invitez les enfants à revenir en classe dimanche prochain pour en savoir plus sur la PUISSANCE de Dieu!

Activité 45

DIEU POURVOIT POUR SON PEUPLE

Passage: Exode 16: 1-17: 7

Objectif de la leçon: Aidez les élèves à comprendre que Dieu pourvoit aux besoins de ses enfants. Faites confiance à sa puissance, ne vous plaignez pas.

Verset à mémoriser: «Dieu est notre refuge et notre force, une aide toujours présente dans les problèmes.» (Psaume 46: 1)

**À quoi d'autre Dieu a-t-il pourvu
pour nous ?**

Dessine certaines choses que Dieu t'a données.

Objectif de la leçon

Aidez les étudiants à faire confiance à Dieu, même dans les moments difficiles

Verset à mémoriser

«Dieu est notre refuge et notre force, une aide toujours présente dans les problèmes.»
(Psaume 46: 1)

Vous préparez à enseigner

La **PUISSANCE** de notre Dieu est super! La **PUISSANCE** de notre Dieu nous aide, nous protège et nous donne le courage de lui faire confiance. Tout au long de cette leçon, nous apprendrons à faire confiance à Dieu chaque fois que nous nous sentirons en difficulté.

- Préparez à l'avance le matériel pédagogique que vous utiliserez pour cette leçon et essayez de préparer votre classe avant l'arrivée de vos élèves.
- N'oubliez pas d'accueillir les visiteurs et de collecter leurs informations pour les contacter en semaine.

Introduction à l'histoire biblique

Enseignant, lisez à l'avance Esther 1: 1-4: 17.

Mélangez les lettres

Écrivez au tableau les lettres suivantes: TSREE.

«Essayez d'organiser ces lettres pour trouver le nom du personnage biblique que nous étudierons ces deux prochaines leçons.» (ESTHER)

Couronnes

Présentez quelques objets artisanaux dont vous disposez. Placez une bande de papier (15 cm ou plus) autour de la tête de chaque enfant. Marquez l'endroit où la bande doit correspondre afin que la couronne s'adapte bien à la tête de l'enfant.

"Écrivez votre nom sur un côté de votre papier et faites de l'autre côté une belle couronne."

Rejoignez les extrémités des «couronnes» avec du ruban adhésif.

«Qui utilise les couronnes?» (Rois et reines.)

«Que font les rois et les reines?» (Gouverner un pays, aider les gens, ils s'assurent que tout fonctionne bien, etc.)

Dans l'histoire biblique d'aujourd'hui, nous découvrirons le roi Xerxès et la reine Esther.

Nous allons découvrir une jeune femme courageuse qui a fait confiance à Dieu pour aider son peuple; son nom était Esther.

Le roi de Perse, le roi Xerxès, a organisé un banquet. Il a invité tous les officiels importants du royaume à venir voir sa belle reine Vashti. Mais la reine Vashti a refusé d'y assister!

Le roi Xerxès était très en colère et alla voir ses conseillers: «Que dois-je faire de la reine? Elle ne m'a pas obéi et est venue à mon banquet!

Les conseillers du roi Xerxès ont répondu: «Il vaudrait mieux chercher une autre femme pour devenir votre reine. Ne laissez pas Vashti rester reine.

Le roi a pensé que c'était une excellente idée et a commencé la recherche de sa future reine.

Il y avait un homme juif qui vivait en Perse et qui avait une belle nièce. Il s'appelait Mardochée et elle s'appelait Esther. Un jour, les serviteurs du roi Xerxès vinrent chez Mardochée et virent Esther. "Elle est très belle! Emmenons-la au palais.

Esther n'avait d'autre choix que d'aller au palais du roi. Chaque jour, Mardochée se rendait dans les jardins du palais pour voir sa nièce. Le roi Xerxès était ravi de sa belle nouvelle reine.

Un jour, alors que Mardochée est allé voir Esther, il a entendu deux soldats projetant de tuer le roi Xerxès. Mardochée est immédiatement allé voir Esther et lui a raconté tout ce qu'il avait entendu.

Dans le royaume du roi Xerxès, il y avait un officier nommé Haman. Le roi Xerxès aimait tellement Haman qu'il ordonna même à tout le monde de s'agenouiller devant Haman. Tout le monde l'a fait, sauf une personne ... Mardochée. Mardochée a refusé de s'agenouiller devant Haman car il était juif et ne se mettait à genoux que pour adorer Dieu.

Haman était très en colère, "Comme punition je tuerai Mardochée et tout le peuple juif!" Haman a imaginé un plan et est allé devant le roi Xerxès: «Le peuple juif ne vous respecte pas et n'obéit pas à vos lois! Je voudrais payer certaines personnes pour tuer le peuple juif.

«Économisez votre argent», dit le roi. «Voici cette bague qui officialisera ce plan dont vous et moi avons parlé. Faites ce que vous voulez avec ces gens! »

Ainsi, Haman a écrit une nouvelle loi: «Le 13 du 12 mois, tous les gens doivent tuer tous les Juifs qu'ils trouvent et saisir leurs biens.» Haman a scellé cette loi avec l'anneau du roi et l'a envoyée dans toutes les provinces.

Quand Mardochée apprit la nouvelle, il devint très triste, se couvrit la tête de cendres et s'habilla de vieux vêtements. Le serviteur d'Esther lui a dit: «Oncle Mardochée est dehors en train de pleurer et veut vous voir. Il m'a demandé de vous parler de ce décret qui a été pris contre le peuple juif. Mardochée a demandé à Esther de parler au roi et de lui demander de l'aide.

Esther cria: «Je ne peux pas y aller. Si je pars sans invitation, le roi Xerxès me tuera!

Mardochée a insisté: «Si vous restez silencieux, nous mourrons tous, même vous. Et qui sait sinon que vous êtes arrivé à la position royale pour un temps comme celui-ci?

Esther a demandé à Mardochée et aux autres Juifs de ne rien manger pendant trois jours, mais simplement de prier pour elle. Esther a appelé Dieu à l'aide. Mardochée, Esther et le peuple juif ont prié et jeûné pendant trois jours.

Que leur arriverait-il? Quelqu'un pourrait-il arrêter le terrible plan d'Haman? N'oubliez pas de revenir la semaine prochaine pour entendre le reste de l'histoire!

Activité

Je n'ai pas peur

«Dessinez une image ou écrivez une histoire sur quelque chose dont vous avez peur.»

Demandez aux enfants d'expliquer leurs dessins. Parlez de leurs peurs et utilisez l'histoire d'Esther pour les encourager à faire confiance à Dieu.

Mettez un panier ou une poubelle au centre de la pièce.

«Chacun passe devant le panier et déchire ton dessin en disant: « Je n'ai pas peur. J'ai confiance en Dieu. '»

Mémorisation

Dieu est notre refuge et notre force, une aide toujours présente dans les problèmes. (Psaume 46: 1)

«Tout le monde ferme les yeux.» Écrivez le verset à mémoriser au tableau. «Enfants, ouvrez les yeux et lisez le verset à haute voix.»

«Fermez à nouveau les yeux.» Effacez certains mots.

«Ouvrez les yeux et essayez de dire tout le verset.» Répétez l'exercice en effaçant plus de mots à chaque fois jusqu'à ce que tous les mots soient effacés et ensemble, vous pouvez dire le verset biblique complet de mémoire.

Pour terminer

Qui a fait confiance à Dieu dans l'histoire d'aujourd'hui? (Esther)

Esther a fait confiance à Dieu pour l'aider à approcher le roi Xerxès.

Faites confiance à Dieu cette semaine. Parlez à vos familles de ce que vous avez appris dans l'histoire biblique d'aujourd'hui. La semaine prochaine, nous entendrons le reste de l'histoire de la reine Esther et du pouvoir de Dieu. Ne le manquez pas!

Activité 46

DIEU PROTÈGE SON PEUPLE

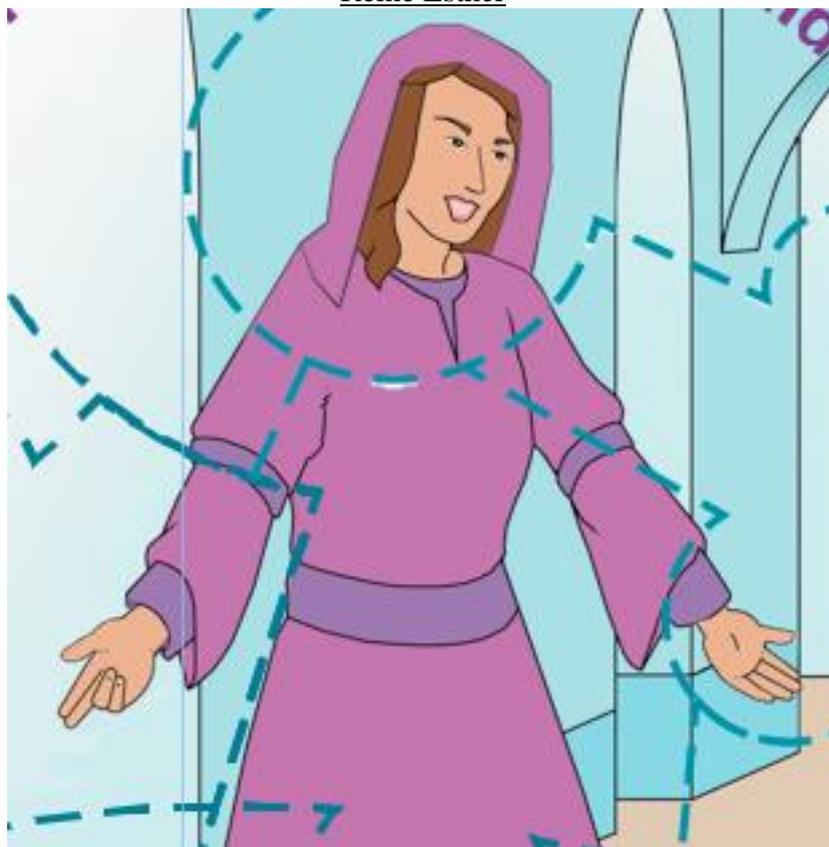
Passage: Esther 1: 1-4: 17

Objectif de la leçon: Aidez les étudiants à faire confiance à Dieu, même dans les moments difficiles.

Verset à mémoriser: «Dieu est notre refuge et notre force, une aide toujours présente dans les problèmes.» (Psaume 46: 1)

**Je peux faire confiance à _____
à chaque fois que j'ai besoin d'aide.**

Reine Esther



Objectif de la leçon

Aidez les élèves à comprendre que Dieu a le pouvoir de protéger ses enfants du danger.

Verset à mémoriser

«Dieu est notre refuge et notre force, une aide toujours présente dans les problèmes.»
(Psaume 46: 1)

Vous préparez à enseigner

Les enfants adorent les super-héros qui peuvent vaincre leurs ennemis en volant, en gelant leurs ennemis, en devenant invisibles, en voyant à travers les murs, etc. Parfois, les enfants font même semblant d'être ces super-héros.

Les enfants doivent apprendre que seul Dieu a le POUVOIR de faire quelque chose de grand. Dieu veut utiliser son POUVOIR à travers nous pour atteindre un monde qui vit dans les ténèbres. Demandez au Saint-Esprit d'aider les enfants à comprendre la PUISSANCE de Dieu est au-delà de notre compréhension et est disponible pour tous ceux qui ont confiance en lui.

Cadeaux d'appréciation fidèles! - Comme c'est la dernière leçon de cette unité - LA PUISSANCE ÉTONNANTE DE DIEU, donnez quelque chose comme de simples cartes de remerciement ou des versets bibliques aux enfants pour récompenser l'assistance fidèle.

Introduction à l'histoire biblique

Dans l'histoire d'aujourd'hui, Esther est sur le point de comparaître devant le roi et est prête à tout ce qui pourrait lui arriver. La loi stipulait que si une personne non invitée s'approchait du roi Xerxès (qu'elle soit la reine Esther ou non), les gardes recevaient des ordres stricts pour tuer cette personne. La seule chose qui pourrait arrêter les gardes était si le roi étendait son bâton royal vers le visiteur.

Reine Esther: Pour accomplir son dessein divin, Dieu a choisi de travailler par l'intermédiaire d'une jeune femme ordinaire, Esther. L'obéissance courageuse d'Esther à Dieu a sauvé la vie du peuple juif.

Mardochée: Mardochée a fait confiance au POUVOIR de Dieu et a refusé de s'incliner devant le méchant Haman. La foi de l'oncle Mardochée a encouragé Esther à obéir à Dieu.

Suivez les ordres du roi!

Dans ce jeu, l'enseignant représentera le roi et les enfants leurs serviteurs. Les enfants se tiennent côte à côte, épaule contre épaule, en ligne droite. Le roi fait face aux enfants, à quelque distance. Le roi commande à ses serviteurs, par exemple: "Sam, fais trois petits pas en avant." «Marie, fais 4 grands sauts en arrière», etc. Le roi ou la reine peut également demander aux serviteurs de sauter, de marcher en arrière, etc. Le serviteur obéit aux ordres du roi. Répétez le jeu plusieurs fois.

Esther 5-8

Avant le cours, écrivez sur un panneau: «DIEU EST AU CONTRÔLE!

«Qui peut se souvenir de ce que nous avons appris la semaine dernière de l'histoire de la reine Esther; Esther 1-4? Alors que nous continuons l'histoire, chaque fois que je pointe ces mots, criez à haute voix: DIEU EST AU CONTRÔLE! »

Esther était très attentionnée; finalement elle s'est levée et a dit: «Je dois voir le roi. (Montrez les mots «DIEU EST AU CONTRÔLE!») Esther avait prié et jeûné. (DIEU EST AU CONTRÔLE!) Personne n'était autorisé à aller voir le roi sans invitation. Esther savait toujours que Dieu était avec elle et après 3 jours, elle est allée voir le roi. (DIEU EST AU CONTRÔLE!)

Le roi Xerxès était très heureux de voir sa belle Esther et lui a donné la permission de parler avec lui. Il a tendu son sceptre royal à Esther, épargnant sa vie. (DIEU EST AU CONTRÔLE!)

Le roi Xerxès a demandé: «Quel est le problème ma reine? Demandez-moi ce que vous voulez et je vous le donnerai ... même jusqu'à la moitié de mon royaume! (DIEU EST AU CONTRÔLE!)

Esther a répondu: «Roi Xerxès, j'ai préparé un banquet pour vous et Haman. Viendras-tu?»

Le roi et Haman ont passé un merveilleux moment au banquet de la reine! (DIEU EST AU CONTRÔLE!) À un moment de la soirée, le roi a demandé: "Esther ma chère, que puis-je faire pour vous?"

Esther a répondu: «Je dois vous demander quelque chose de très important. Je vous en prie, ramenez Haman dîner avec vous demain soir, puis je répondrai à votre question.

Haman était très fier d'accompagner le roi! Au fond de son esprit, il se souvint comment Mardochée avait refusé de se prosterner devant lui, «Mardochée ne connaît-il pas ma grandeur !!

Haman s'est vanté auprès de sa femme: «La reine Esther m'a invité à un autre banquet! Je suis un grand homme! Je dois penser à un moyen de montrer à Mardochée à quel point je suis génial!

«Demandez au roi Xerxès de tuer Mardochée!» suggéra la femme d'Haman.

Haman aimait le plan de sa femme, alors il fit construire un grand cadre en bois prêt à accrocher Mardochée.

Cette nuit-là, le roi Xerxès ne put dormir. Il a demandé à l'un de ses serviteurs de lui apporter le Livre des Chroniques Royales pour qu'il le lui lise. (DIEU EST AU CONTRÔLE!) Quand le serviteur du roi a lu la partie où Mardochée avait aidé à sauver la vie du roi, le roi Xerxès a demandé: «Qu'avons-nous fait pour récompenser Mardochée de m'avoir sauvé la vie?»

«Rien, monsieur,» répondit le domestique.

Puis le roi Xerxès a entendu un bruit et a demandé: "Qui est-ce dans la cour?"

«C'est Haman», répondit le serviteur.

Le roi Xerxès a ordonné à Haman d'entrer à l'intérieur et le roi a demandé: «Haman, comment devrions-nous récompenser quelqu'un que le roi veut honorer?»

Haman pensait que le roi faisait référence à son honneur: «Vous devriez lui donner de beaux vêtements, un cheval fort, et lui mettre une couronne pour que tout le monde voie.

Le roi Xerxès a répondu: «C'est une excellente idée, Haman. Dépêchez-vous et faites tout cela pour Mardochée.

Haman était très en colère, mais il a fait tout ce que le roi lui demandait.

Ce soir-là, les serviteurs arrivèrent pour emmener Haman dîner avec le roi et la reine. (DIEU EST AU CONTRÔLE!) Pendant le banquet, le roi a demandé à nouveau à Esther quelle était sa demande. Esther a soufflé une prière à Dieu; elle a admis au roi qu'elle était juive et que la loi qu'il avait signée mettait en danger sa vie et celle de son peuple. (DIEU EST AU CONTRÔLE!) Esther a supplié le roi de s'il vous plaît changer cette loi.

Le roi fit ce qu'Esther lui demandait et fit une nouvelle loi pour assurer la sécurité du peuple juif. (DIEU EST AU CONTRÔLE!) Haman a été puni pour ses mauvaises actions sur le même cadre qu'il avait construit pour Mardochée. Mardochée et le peuple juif ont eu une grande célébration en louant Dieu. Dieu les avait sauvés d'une mort certaine. (DIEU EST AU CONTRÔLE!)

Activité

La grande puissance de Dieu

Asseyez-vous en cercle et portez les couronnes faites lors du cours précédent. Imaginez que nous soyons rois ou reines. Tout comme la reine Esther a aidé son peuple, expliquez comment nous pourrions aider les autres. Même si nous ne devenons jamais de puissants rois ou reines, nous pouvons aider nos voisins, par exemple: ramasser les ordures de l'église, aider une personne âgée, aider aux tâches ménagères, etc.

Mémorisation

«Dieu est notre refuge et notre force, une aide toujours présente dans les problèmes.» (Psaume 46: 1)
Discutez avec votre pasteur ou directeur des ministères de l'École du Dimanche de la possibilité de donner aux enfants la chance de réciter leur verset à mémoriser lors du culte.

Pour terminer

Encouragez les enfants à faire confiance à Dieu au milieu des problèmes. La PUISSANCE de Dieu est plus grande que toute autre chose. La PUISSANCE du Seigneur est disponible pour tous ceux qui lui font confiance et lui obéissent.

Activité 47

DIEU MONTRE SA PUISSANCE

Passage: Esther 5 - 8

Objectif de la leçon: Aidez les élèves à comprendre que Dieu a le pouvoir de protéger ses enfants du danger.

Verset à mémoriser: «Dieu est notre refuge et notre force, une aide toujours présente dans les problèmes.» (Psaume 46: 1)



Utilisez les mots dans la boîte à mots pour compléter les phrases.

1.  travailla au travers
d'Esther pour sauver son peuple.

2. La  de dieu
peut agir au travers de moi.

3. Je peux faire  en la
puissance de Dieu en tout temps et partout.

INTRODUCTION - SESSION 12

L'HISTOIRE DE NOËL

Références bibliques: Matt 1: 18-25; 2: 1 à 12; Luc 1: 26-38, 2: 1-20; Jean 3:16; 1 Jean 4: 9

Verset de la session à mémoriser: "Car Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son Fils unique, afin que quiconque croit en lui ne périsse pas mais qu'il ait la vie éternelle. (Jean 3:16)

Objectifs de la SESSION

Cette SESSION aidera les enfants à:

- Comprendre l'importance d'obéir à Dieu
- Comprendre que tout le monde a besoin du Sauveur, Jésus-Christ
- Eveillent en eux un esprit d'évangélisation
- Comprendre que Dieu apprécie la louange et l'adoration de ses enfants

Leçons de la SESSION

Leçon 48: Le don de l'obéissance

Leçon 49: Le don d'un sauveur

Leçon 50: Le don de louange

Leçon 51: Le don d'adoration

Cette saison de Noël, pouvons-nous apprendre ou nous rappeler:

- Que lorsque nous obéissons aux conseils de Dieu, les choses vont beaucoup mieux que lorsque nous désobéissons.
- Parler de Jésus à des amis ou à des parents qui ne connaissent pas le Seigneur.
- Que sans Dieu, nos vies sont vides, tristes et sans espoir.
- Que Dieu veut que nous passions du temps avec lui chaque jour.
- Que Dieu aime entendre les mots d'adoration et de gratitude pour les nombreuses bénédictions qu'il déverse sur nos vies.

Objectif de la leçon

Aidez les étudiants à vouloir obéir à Dieu.

Verset à mémoriser

«Car Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son seul et unique Fils, afin que quiconque croit en lui ne périsse pas mais qu'il ait la vie éternelle. (Jean 3:16)

Vous préparez à enseigner

Nous avons entendu l'histoire de Noël tellement de fois qu'elle peut sembler monotone et ordinaire. Au contraire, le miracle de Noël est l'histoire de deux personnes ordinaires obéissant à l'appel de Dieu sur leur vie. Leur obéissance n'a pas été facile. Ils étaient humains et ils avaient peur.

L'histoire de Marie:

Dans Luc 1: 26-38, Marie a appris de l'Ange Gabriel qu'elle serait la mère du Fils unique de Dieu. Mary était terrifiée à l'idée de donner naissance à un enfant aussi «spécial». De plus, Mary ne comprenait pas comment elle pouvait être enceinte puisqu'elle n'était pas mariée. Gabriel a patiemment expliqué comment Dieu accomplirait ce miracle par le Saint-Esprit. Marie a cru au message de l'Ange, a accepté d'obéir à Dieu et a accepté son rôle dans le plan de Dieu.

L'histoire de Joseph:

Dans Matthieu 1: 18-25, Joseph a eu une expérience similaire à Marie. Lorsque la grossesse de Mary a été confirmée, Joseph savait que l'épouser apporterait une honte publique, il a donc dû rompre leurs fiançailles. Mais dans un rêve, un ange a expliqué comment toutes ces choses faisaient partie du plan de Dieu pour eux et pour le monde entier. Quand Joseph s'est réveillé, il savait qu'il devait obéir à Dieu et il a accepté Marie comme sa femme.

Nous pouvons voir ce même modèle dans nos efforts pour obéir à Dieu. Nous entendons l'appel de l'Évangile. Ensuite, nos peurs naturelles surgissent - peur du changement, peur de l'inconnu - et cela nous fait nous arrêter et nous inquiéter. Le Saint-Esprit nous enseigne la vérité (Jean 14:26, 16:13), nos peurs se calment, nous obéissons et nous suivons le Christ. Après notre salut, ce processus se répète plusieurs fois alors que Dieu nous demande de faire de nouveaux pas de foi.

Voici quelques idées pour aider les enfants à accepter ce même modèle d'obéissance:

- racontez-leur les merveilleuses histoires de l'Évangile de manière à ce qu'ils puissent comprendre
- reconforte les petits quand ils pleurent
- aidez les enfants à savoir quand le Saint-Esprit leur parle, à accepter l'appel de Dieu sur leur vie et à s'engager à obéir et à suivre Dieu.
- aidez les enfants à comprendre le désir de Dieu de les sauver et de les guider pour le reste de leur vie.

Introduction à l'histoire biblique

Cadeaux importants

Apportez un beau paquet à la classe. À l'intérieur de l'emballage ont une carte avec le mot «OBÉISSANCE» écrit dessus.

Préférez-vous offrir ou recevoir des cadeaux? Actes 20:35 dit qu'il est plus béni de donner que de recevoir. Nous allons étudier les cadeaux que nous pouvons offrir à Jésus.

Ouvrez le paquet et trouvez le mot «OBÉISSANCE».

Obéissance - Matthieu 1: 18-25

Le cadeau de Marie et Joseph

«Le temps passe très vite», pensa Marie. «Dans quelques mois, Joseph et moi allons-nous marier. Marie était une femme qui aimait et obéissait Dieu. Marie était la fiancée d'un jeune charpentier nommé Joseph.

Un jour, Marie était assise dans sa maison quand soudainement devant elle est apparu un homme vêtu d'une robe brillante. Craintivement, Marie pensa: «Qui cela pourrait-il être? Est-ce un ange, un messenger de Dieu? C'était en effet l'ange Gabriel, «Salutations Marie. N'ayez pas peur. Dieu vous aime beaucoup et est avec vous.

Marie avait très peur. Ses yeux étaient écarquillés de stupeur. Marie a continué à fixer l'ange Gabriel debout devant elle. «Dieu est content de vous et m'a envoyé pour vous donner de bonnes nouvelles. Très bientôt, quelque chose de spécial vous arrivera. Vous aurez un bébé et vous devez l'appeler Jésus. Il sera un grand roi, le Sauveur du monde entier!

Marie a essayé de comprendre ce que disait l'Ange: «Comment cela est-il possible?» Demanda Marie.

«Marie,» dit Angel Gabriel. «Le bébé qui naîtra sera créé par la puissance de Dieu. Dieu peut faire des choses que personne d'autre ne peut faire. Vous allez donner naissance au Fils de Dieu. »

Quand l'Ange est parti, Marie a loué et glorifié Dieu de tout son cœur. Marie a fait confiance à Dieu et a accepté d'obéir à son plan au mieux de ses capacités. Bien qu'elle ne comprenne pas tout, Marie était heureuse d'être choisie pour être la mère de ce bébé spécial. Marie est allée chercher Joseph et lui a raconté tout ce qui s'était passé avec l'Ange.

Joseph n'était pas très content. Bien qu'il aime beaucoup sa petite amie, Joseph décida de ne pas épouser Marie.

Cette nuit-là, pendant que Joseph dormait, l'Ange du Seigneur lui apparut et lui dit: «Joseph, fils de David, n'aies pas peur d'épouser ta fiancée Marie. Ce bébé vient du Saint-Esprit. Marie aura un Fils et vous devez l'appeler Jésus. Il sera le Sauveur du monde. »

Quand Joseph s'est réveillé, il savait qu'il devait obéir à Dieu. Joseph est allé vers Marie: «J'ai aussi vu l'Ange de Dieu. Je t'épouserai.»

Ni Marie ni Joseph n'ont compris ce qui se passait, mais tous deux aimaient Dieu. Marie et Joseph voulaient obéir en étant disposés à être les parents terrestres du Fils unique de Dieu; Jésus. Marie et Joseph feraient partie des plans de Dieu pour mettre le Sauveur au monde.

Obéissez-vous?

Écrivez les mots «facile» et «difficile» sur les côtés opposés de votre zone d'enseignement.

Ces phrases sont-elles faciles ou difficiles à obéir? Montrez votre réponse.

- Papa te donne de l'argent et dit: «Va t'acheter un soda.» Facile à obéir? ou dur? Montrez votre réponse.
- Maman dit: «Lavez la vaisselle.» Facile ou difficile?
- Votre enseignant dit: «Terminez tous vos devoirs de demain.»
- Votre oncle dit: «Apprenez six versets bibliques à mémoriser.»
- Votre grand-mère dit: "Ne mangez pas de sucreries."
- Papa dit: "Ne regarde pas la télévision chez ton ami."
- Votre professeur de l'École du Dimanche dit: «Parlez à quelqu'un de Jésus cette semaine.»

Pourquoi est-il parfois facile d'obéir et parfois non?

Dieu veut que nous lui obéissions même si c'est parfois difficile.

Mémorisation

«Car Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son Fils unique, afin que quiconque croit en lui ne périsse pas mais qu'il ait la vie éternelle.» (Jean 3:16)

Sur 7 cartes, tirez 7 coffrets cadeaux et écrivez une partie du verset à mémoriser de notre SESSION sur chaque carte, comme indiqué par les barres [/]:

"Car Dieu a tant aimé le monde / qu'il a donné / son seul et unique Fils / que quiconque croit en lui / ne périra pas / mais aura la vie éternelle." / (Jean 3:16).

Avant le temps, cachez les cartes. Demandez aux enfants de trouver les cartes et essayez de les organiser dans l'ordre. Ces cartes vous aideront pour les quatre classes de cette SESSION.

Pour terminer

Dites au revoir dans la prière, en remerciant Dieu de nous avoir appris à lui obéir.

En signe de notre amour pour Jésus, il est important de lui donner notre obéissance quotidienne.

La semaine prochaine, nous étudierons un autre cadeau que nous pouvons offrir à Dieu.

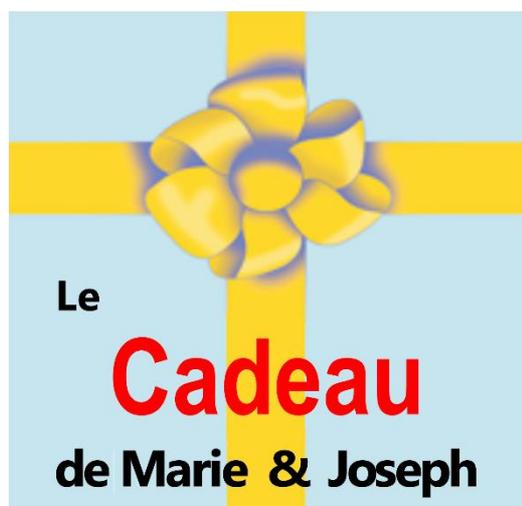
Activité 48

LE DON DE L'OBÉISSANCE

Passage: Matthieu 1: 18-25; Luc 1: 26-38

Objectif de la leçon: Aidez les étudiants à vouloir obéir à Dieu.

Verset à mémoriser: "Car Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son seul et unique Fils, afin que quiconque croit en lui ne périsse pas mais qu'il ait la vie éternelle. (Jean 3:16)



Pouvez-vous aussi donner à Dieu le cadeau de l'obéissance?

Objectif de la leçon

Aidez les étudiants à comprendre pourquoi les gens ont besoin d'un Sauveur.

Verset à mémoriser

"Car Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son seul et unique Fils, afin que quiconque croit en lui ne périsse pas mais qu'il ait la vie éternelle. (Jean 3:16)

Vous préparez à enseigner

Il peut être difficile d'aider les enfants à comprendre pourquoi le don de Jésus comme notre Sauveur est si spécial.

Sauvé de quoi?

- nous devons avoir le sentiment d'avoir besoin d'être sauvés de nos péchés (les mauvaises choses que nous avons faites).
- nous devons savoir que nous avons péché et que nous voulons nous repentir. (Pour changer notre cœur de mal faire).

La leçon d'aujourd'hui nous aidera à comprendre pourquoi nous avons besoin du don d'un Sauveur et pourquoi la naissance de Jésus est si spéciale. Les Écritures nous rappellent l'importance de la tradition de Noël consistant à offrir des cadeaux.

- Jean 3:16 nous montre l'exemple parfait du meilleur cadeau de Noël; quiconque croit au Fils de Dieu recevra le don de la vie éternelle.
- 1 Jean 4: 9 nous parle de ce même don, mais d'une manière plus personnelle: c'est ainsi que Dieu a montré son amour parmi nous; Il a envoyé son seul et unique Fils dans le monde afin que nous puissions vivre à travers lui.
- Luc 2: 1-7 nous trouvons le don spécial de Dieu: l'enfant Jésus, le Sauveur du monde.

Le grand amour de Dieu est le meilleur cadeau de Noël que les gens puissent recevoir. La Bible nous dit clairement

que ... "Il sauvera les gens de leurs péchés." (Matthieu 1:21)

Après avoir reçu ce merveilleux cadeau, nous pouvons aussi le transmettre aux autres. Priez que pendant cette saison de Noël nous puissions atteindre les autres et les conduire au Christ; surtout les enfants!

Introduction à l'histoire biblique**Lisez Luc 2: 1-7; Jean 3:16 et 1 Jean 4: 9.**

Accueillez les étudiants, en particulier ceux qui visitent pour la première fois. Prenez leurs informations de contact afin que vous puissiez rester en contact avec eux. Chantez des chœurs de louange pour commencer. Revoyez brièvement ce que nous avons appris sur le don de l'obéissance la semaine dernière. Celui qui connaît déjà le verset à mémoriser par cœur ouvrira le deuxième cadeau et lira à haute voix la carte retrouvée à l'envers, «SAUVEUR». Aujourd'hui, nous étudierons notre cadeau le plus merveilleux, le plus important de tous les temps; le don d'un Sauveur.

Coupable! (Figer l'étiquette)

Choisissez un volontaire pour être le «coupable» qui rend les autres également coupables quand il les touche. L'enfant touché doit rester «CONGELÉ» jusqu'à ce qu'un autre enfant «non coupable» lui donne une légère tape dans le dos et le libère. Quand tout le monde est «CONGELÉ», le jeu est terminé et ils peuvent recommencer en choisissant un autre «coupable».

Pourquoi ne pouviez-vous pas bouger après que le «coupable» vous ait touché? (Parce que vous êtes devenu figé dans votre culpabilité.)

Que deviez-vous faire pour continuer dans le jeu? (un enfant "non coupable" avait besoin de vous toucher.)

Dans la vraie vie, nous sommes tous rendus coupables par le péché et ne pouvons pas nous rendre à nouveau «non coupables». Dieu a fait un plan pour que nous ayons nos péchés pardonnés, notre culpabilité enlevée. Ce plan implique notre cadeau le plus merveilleux, le plus important de tous les temps; le don d'un Sauveur.

Utilisez la Page d'activité 49A pour vous aider à visualiser l'histoire d'aujourd'hui.

Placez des articles pour bébé sur la table pour que les enfants puissent les voir et les toucher. Apportez une poupée pour que les enfants pensent à l'Enfant Jésus.

Pourquoi utilisons-nous ces articles? –Les nouveau-nés ont besoin de soins spéciaux. Et si Marie n'avait pas d'eau propre pour laver le bébé? Nul doute que l'étable était bruyante et malodorante! C'était le lieu où notre Sauveur est né; un endroit très humble. Habillez certains enfants pour qu'ils jouent les rôles de Marie, de Joseph et de quelques bergers.

Aujourd'hui, nous allons entendre une histoire sur un bébé très spécial.

Le merveilleux cadeau de Dieu

Un messenger de l'empereur romain, César Auguste, est arrivé sur son cheval à un marché de la ville de Nazareth, a pris un parchemin de son sac et a commencé à lire à haute voix pour que tous entendent:

«César Auguste, le grand empereur, fera un recensement. Il veut compter tous les gens qui vivent dans son royaume. Pour cela, chacun doit se rendre dans la ville où il est né!"

Le messenger ferma le parchemin et se rendit dans une autre ville pour faire la même annonce. Cela faisait environ 9 mois que l'ange était apparu à Marie et Joseph. Le bébé allait naître très bientôt. «Nous devons aller à Bethléem», dit Joseph, «puisque toute ma famille est de là.»

«Ma famille est également de Bethléem», a déclaré Marie.

Ils ont tous deux fait leurs valises pour le long voyage. Ils auraient besoin de nourriture, d'eau et de couvertures pour dormir. Marie a également préparé des vêtements qu'elle avait confectionnés pour le bébé. Ce fut un long voyage à Bethléem.

Après plusieurs jours de voyage, ils sont finalement arrivés à Bethléem tard dans la nuit. Joseph s'est dépêché de trouver un endroit pour se reposer. Marie était très fatiguée du long voyage; bientôt l'enfant allait naître. Mais TOUTES les auberges étaient pleines d'autres clients qui étaient également retournés dans leur ville natale pour s'inscrire au recensement.

Le couple fatigué est arrivé au dernier endroit de la ville. Bien qu'elle soit pleine, l'aubergiste leur a permis de rester dans la grange. Ce n'était pas le lieu où Marie imaginait la naissance de son fils. La famille de Marie était très loin et ils n'avaient aucun ami à proximité pour les aider. Ils n'avaient même pas de lit pour dormir. Encore cette nuit-là, dans une étable de Bethléem, est né l'Enfant Jésus, le Sauveur du monde! Marie prit le bébé dans ses bras. Elle l'a nettoyé, l'a enveloppé dans les couvertures qu'elle avait apportées et l'a mis dans une mangeoire remplie de paille propre pour qu'il puisse dormir. Cette nuit-là, Dieu a donné à l'humanité le meilleur cadeau de Noël de tous les temps: Jésus, le Fils unique de Dieu - notre Sauveur.

Demandez aux enfants d'incliner la tête et de répéter cette prière après vous. Faites une pause chaque fois que vous trouvez ce signe: (/)

Cher Dieu, / merci de nous aimer. / Merci d'avoir fait / un plan parfait pour nous / et d'avoir envoyé Jésus sur terre. / Nous te louons / et t adorons Dieu / pour le merveilleux cadeau / que tu nous as donné / par ton Fils Jésus, / notre Sauveur. / Amen.

Si vous le souhaitez, vous pouvez faire une invitation plus personnelle à chaque élève à donner sa vie au Christ. Si les enfants acceptent Jésus, passez un peu de temps après le cours pour prier individuellement avec eux.

Mémorisation

"Car Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son seul et unique Fils, afin que quiconque croit en lui ne périsse pas mais qu'il ait la vie éternelle. (Jean 3:16)

Utilisez les cartes que vous avez faites la semaine dernière avec le verset biblique. Placez-les de manière à ce que les enfants puissent lire le verset plusieurs fois. Retirez les cartes une par une, jusqu'à ce que toutes les cartes aient disparu et que les enfants puissent dire Jean 3:16 par mémoire. Qui peut dire notre vers par mémoire?

Pour terminer

Portez une attention particulière à ceux qui ont prié pour accepter Jésus et expliquez l'importance de cette étape de la foi. Faites un plan pour le disciple.

Encouragez les enfants à continuer d'assister à la classe pour en savoir plus sur les dons que nous offrons à Dieu. Partagez vos demandes de prière et priez les uns pour les autres.

Activité 49

LE DON D'UN SAUVEUR

Passage: Luc 2: 1-7; Jean 3:16; 1 Jean 4: 9

Objectif de la leçon: Aidez les étudiants à comprendre pourquoi les gens ont besoin d'un Sauveur.

Verset à mémoriser: "Car Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son Fils unique, afin que quiconque croit en lui ne périsse pas mais qu'il ait la vie éternelle. (Jean 3:16)



JESUS EST NOTRE SAUVEUR

Jésus est venu au monde comme un bébé. Jésus a grandi. Il a aidé les gens à connaître l'amour de Dieu. Puis Jésus est mort sur la croix. Il a fait tout cela pour que nous puissions être pardonnés pour les mauvaises choses que nous avons faites. C'est ainsi que Jésus peut être votre Sauveur.

R - Admettez que vous avez péché (mal agi, désobéi à Dieu). Dites à Dieu ce que vous avez fait, soyez désolé pour cela et soyez prêt à arrêter. (Romains 3:23 et 1 Jean 1: 9)

B - Croyez que Dieu vous aime et a envoyé son fils Jésus pour vous sauver de vos péchés. Demandez et recevez le pardon que Dieu vous offre. (Jean 3:16 et Actes 16:31)

C - Revendiquez Jésus comme votre Sauveur. Dites aux autres ce que Dieu a fait pour vous. Aimez Dieu et suivez Jésus. (Jean 1:12 et Romains 10:13)

Objectif de la leçon

Aidez les étudiants à réaliser l'importance de partager la Bonne Nouvelle avec d'autres personnes.

Verset à mémoriser

"Car Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son Fils unique, afin que quiconque croit en lui ne périsse pas mais qu'il ait la vie éternelle. (Jean 3:16)

Vous préparez à enseigner

Cette leçon aidera les enfants à découvrir la joie que les bergers ont ressentie lorsqu'ils ont rencontré Jésus et comment ils ont annoncé cette Bonne Nouvelle à d'autres personnes.

Les bergers n'avaient pas grand-chose à offrir à l'Enfant Jésus; peut-être que les étudiants ressentent la même chose. Faites-leur comprendre qu'ils peuvent donner à Jésus ce que les bergers lui ont offert dans la crèche; leur louange et leur désir d'annoncer aux autres la Bonne Nouvelle du Fils de Dieu.

La naissance de l'enfant Jésus; le Messie, celui qui avait été envoyé pour apporter la Bonne Nouvelle aux pauvres (Luc 4:18), a complètement changé l'humanité. Le monde ne serait plus le même.

Les humbles bergers ont été les premiers à savoir que Dieu avait rempli sa promesse et que leur Messie était maintenant sur terre pour accomplir sa mission. À travers cela, Dieu a posé la pensée que Jésus est venu pour tout le monde, des plus riches et des plus puissants aux plus pauvres et aux plus faibles.

Peu de temps après, les anges leur ont parlé de la naissance de l'Enfant Jésus, ils se sont précipités à Bethléem pour le voir par eux-mêmes. Ensuite, ils se sont précipités pour dire à tout le monde qu'ils pouvaient trouver! La joie et l'excitation des bergers à raconter aux autres sont un exemple pour nous aujourd'hui.

Nous devons donner toute notre LOUANGE à Dieu parce que Jésus, son Fils, est venu vivre avec nous, est venu mourir pour nous et est retourné au ciel pour nous préparer une place! C'est le meilleur cadeau que nous puissions faire à ceux qui ne connaissent pas la Bonne Nouvelle de Jésus-Christ! Dites à tout le monde !!!

Chantez un refrain de LOUANGE!

Introduction à l'histoire biblique**Cadeaux importants**

Ouvrez la troisième boîte-cadeau et trouvez le mot LOUANGE à l'intérieur. Parlez des deux autres dons que vous avez étudiés (OBÉISSANCE et SAUVEUR). Aujourd'hui, nous allons découvrir un cadeau très spécial qu'un groupe de bergers a fait à Jésus: LOUANGE!

Un berger

À l'avance, invitez un adolescent et une adolescente à se déguiser en bergers de l'époque biblique. Parlez des différentes tâches accomplies par un berger; prendre soin de leurs moutons, défendre les moutons des animaux sauvages, trouver de la nourriture et de l'eau pour leur troupeau, les compter la nuit, etc.

* Zadi - un garçon berger fort.

* Miriam - la sœur de Zadi. Miriam préfère être avec les bergers au lieu de rester à la maison pour faire les tâches ménagères!

Le don des bergers

Zadi: Miriam, Miriam viens vite! Miriam, j'ai quelque chose à vous dire; quelque chose de merveilleux est arrivé!

Miriam: De quoi tu parles? Dis-moi!

Zadi: Hier soir, alors que nous prenions soin des moutons dans le champ, quelque chose de merveilleux s'est passé.

Miriam: Quoi? Dis-moi!

Zadi: Des anges!

Miriam: Des anges? Zadi, as-tu de la fièvre? (touche son front) Es-tu malade?

Zadi: Non, non, non, Miriam! Je te dis la vérité. Au milieu de la nuit, des anges sont apparus dans le ciel, vêtus de belles robes. Nous avons tellement peur!

Miriam: J'aurais eu peur aussi.

Zadi: Puis l'un est venu directement à nous et a dit: «N'ayez pas peur. Je vous apporte une bonne nouvelle qui apportera une grande joie à tous. Aujourd'hui, dans la ville de David, un Sauveur est né pour vous; Il est Christ, le Seigneur. Ce sera un signe pour vous: vous trouverez un bébé enveloppé dans des tissus et couché dans une mangeoire.

Miriam: Quoi? Un bébé? Je ne comprends pas. Dis m'en plus; comme c'est excitant! ... comme c'est effrayant!

Zadi: Puis des centaines d'autres anges sont venus. Ils ont rempli le ciel en louant Dieu et en disant: «Gloire à Dieu dans les cieux les plus élevés, et paix sur terre à ceux sur qui repose sa faveur.»

Miriam: Qu'est-ce que ça veut dire?

Activité

Partagez la bonne nouvelle

Écrivez quelques façons de parler de Jésus aux autres; peut-être inviter des amis au culte de Noël, visiter des hôpitaux pour raconter l'histoire de la naissance de Jésus à des enfants malades, fabriquer des cartes de Noël à offrir à des personnes qui ne connaissent pas Jésus, etc.

Chants de Noël

Fabriquer des instruments de Noël avec des bouteilles de soda en plastique. Placez les graines ou les pierres dans les bouteilles vides. Vissez bien les couvercles. Vos instruments shaker sont prêts!

Une façon de louer Dieu est à travers les chansons; tout comme les anges l'ont fait la nuit de la naissance de Jésus.

Mémorisation

"Car Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son Fils unique, afin que quiconque croit en lui ne périsse pas mais qu'il ait la vie éternelle. (Jean 3:16)

Avant le cours, cachez les cartes que vous avez utilisées la leçon précédente avant le cours. Aidez les enfants à trouver les cartes et à les mettre en ordre. Répétez le verset à haute voix.

Pour terminer

Formez un cercle de prière et priez pour les besoins de chacun. Profitez de cette période de Noël pour suivre l'exemple des bergers. Racontez aux autres l'histoire de la naissance de Jésus et du plan parfait de Dieu pour sauver l'humanité de ses péchés. Chantez un chœur de louanges. Invitez les enfants au cours de la semaine prochaine pour découvrir notre dernier cadeau.

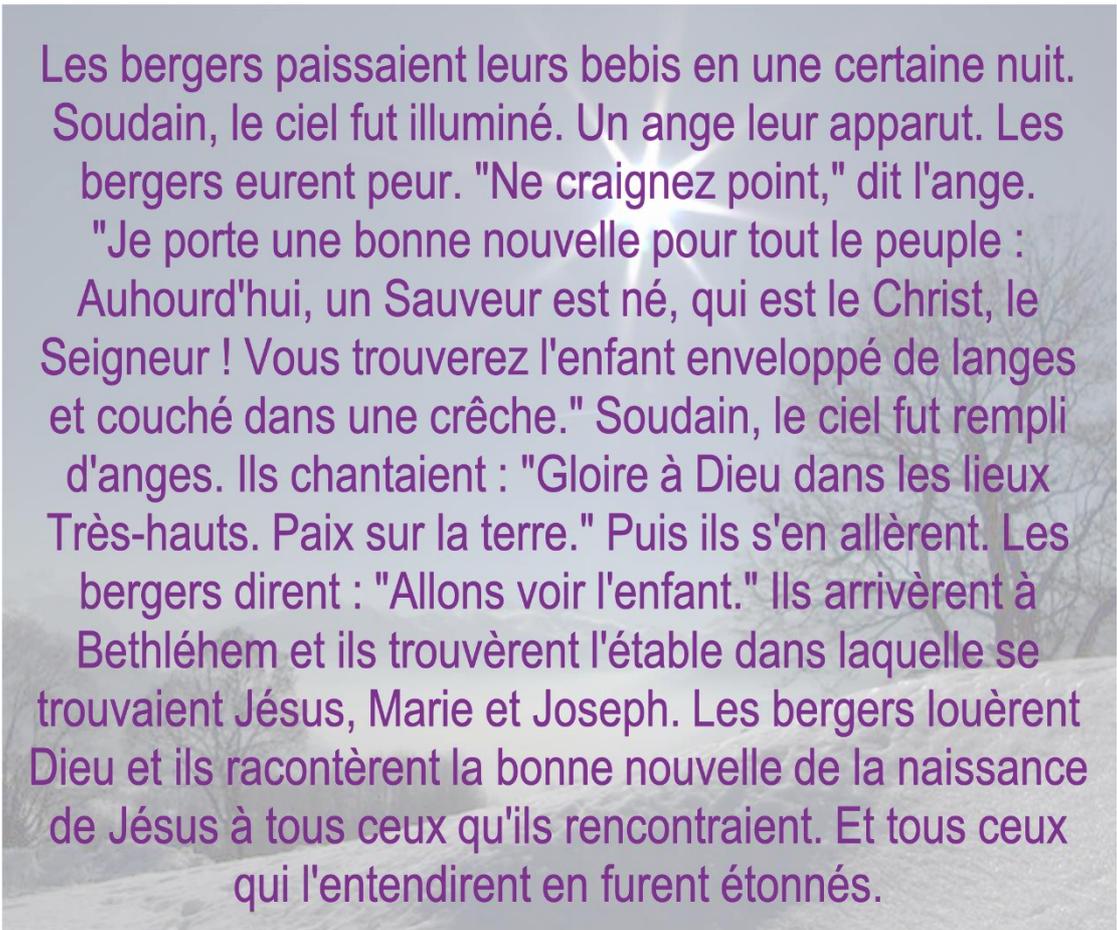
Activité 50

LE DON DE LOUANGE

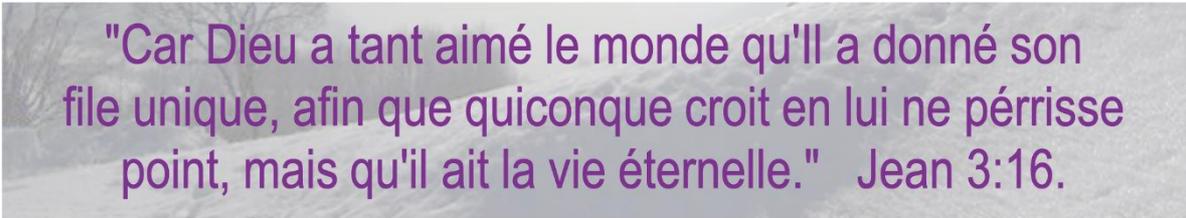
Passage: Luc 2: 8-20

Objectif de la leçon: Aidez les étudiants à réaliser l'importance de partager la Bonne Nouvelle avec d'autres personnes.

Verset à mémoriser: "Car Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son Fils unique, afin que quiconque croit en lui ne périsse pas mais qu'il ait la vie éternelle. (Jean 3:16)



Les bergers paissaient leurs bœufs en une certaine nuit. Soudain, le ciel fut illuminé. Un ange leur apparut. Les bergers eurent peur. "Ne craignez point," dit l'ange. "Je porte une bonne nouvelle pour tout le peuple : Aujourd'hui, un Sauveur est né, qui est le Christ, le Seigneur ! Vous trouverez l'enfant enveloppé de langes et couché dans une crèche." Soudain, le ciel fut rempli d'anges. Ils chantaient : "Gloire à Dieu dans les lieux Très-hauts. Paix sur la terre." Puis ils s'en allèrent. Les bergers dirent : "Allons voir l'enfant." Ils arrivèrent à Bethléhem et ils trouvèrent l'étable dans laquelle se trouvaient Jésus, Marie et Joseph. Les bergers louèrent Dieu et ils racontèrent la bonne nouvelle de la naissance de Jésus à tous ceux qu'ils rencontraient. Et tous ceux qui l'entendirent en furent étonnés.



"Car Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son Fils unique, afin que quiconque croit en lui ne périsse point, mais qu'il ait la vie éternelle." Jean 3:16.

Objectif de la leçon

Aidez les étudiants à vouloir et à chercher des moyens d'adorer Jésus.

Verset à mémoriser

"Car Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné Fils unique, afin que quiconque croit en lui ne périsse pas mais qu'il ait la vie éternelle. (Jean 3:16)

Vous préparez à enseigner

Les enfants peuvent apprendre à ADORER Dieu! L'adoration ne signifie pas seulement chanter les yeux fermés et les mains levées. L'adoration est une attitude du cœur issue de l'amour que nous ressentons pour Dieu.

Les sages de l'Est ont parcouru de nombreux kilomètres pour offrir non seulement des cadeaux matériels, mais aussi leur dévotion à l'Enfant Jésus; c'était l'adoration! Dieu est heureux lorsque nous nous humilions devant lui. Dieu veut que nous donnions à Jésus notre meilleur cadeau ce Noël: le don de l'adoration.

Introduction à l'histoire biblique**Cadeaux importants**

Passez en revue les trois autres cadeaux; Obéissance, Sauveur et Louange.

Ouvrez la quatrième boîte pour découvrir la carte qui dit un autre cadeau que nous pouvons offrir à Jésus; "VÉNÉRATION."

C'est la dernière leçon de la SESSION et de l'année.

Préparez une simple fête de Noël:

- pour célébrer le bébé de Bethléem, Jésus.
- pour remercier les enfants pour leur présence et leur participation tout au long de l'année.

Encouragez les enfants à se souvenir et à mémoriser des versets bibliques. Répétez les passages à leurs parents, grands-parents et amis.

Trois cadeaux pour un roi

Emballer magnifiquement 3 cartes disant «or», «encens» et «myrrhe» et cachez-les dans la pièce. Trouvez ces cadeaux que les mages ont apportés à Jésus quand il était bébé. En ouvrant la carte, expliquez la signification de chaque cadeau que les magiciens ont apporté:

- l'or: symbole de la royauté sur terre
- encens: (encens) un symbole d'un dieu
- myrrhe: une huile pour préserver un cadavre (prédissant la crucifixion de Jésus)

Le don d'adoration

- préparer du matériel visuel pour illustrer cette leçon.

Il y a longtemps, il y avait des mages qui étudiaient les étoiles. Une nuit, ils ont vu une étoile très grande et brillante. "Cette étoile signifie qu'un bébé spécial est né", a déclaré l'un des mages. «Ce bébé sera le roi des Juifs; allons le trouver et l'adorer! Les mages montèrent sur leurs chameaux et entreprirent leur long voyage.

Quand les mages arrivèrent à Jérusalem, ils allèrent parler avec le roi Hérode; le chef de Jérusalem: «Où est le nouveau-né roi des Juifs? Nous avons vu son étoile et nous sommes venus l'adorer.

Le roi Hérode est devenu très nerveux lorsqu'il a entendu cela et il a demandé à SES grands prêtres:

«Où est ce nouveau roi?

«Il doit naître à Bethléem de Judée, la ville de David», répondirent-ils.

Les mages ont emmené leurs chameaux à Bethléem. La même étoile brillante qu'ils avaient vue les guidait de nuit. Au bout d'un moment, l'étoile s'est arrêtée au-dessus de l'étable où ils ont trouvé l'Enfant Jésus. Les mages étaient très heureux! Quand ils ont vu Jésus avec sa mère Marie, ils se sont agenouillés pour L'adorer. «C'est le nouveau roi», ont-ils proclamé avec enthousiasme. Les mages ont donné à Jésus trois cadeaux spéciaux: l'or, l'encens et la myrrhe.

Bientôt, les mages devaient retourner dans leur pays; ils étaient très heureux parce qu'ils avaient rencontré Jésus, le Sauveur du monde! Ils étaient heureux d'avoir pu apporter leurs dons d'adoration à l'Enfant Jésus, le Roi des rois.

Ces mages nous donnent un exemple de véritable ADORATION devant le Sauveur du monde. Puissions-nous être de «vrais adorateurs» du Christ Jésus.

Activité

Une étoile cachée

Coupez une pomme en deux, d'un côté à l'autre. Montrez aux enfants l'étoile qui se forme au centre lorsque vous divisez la pomme en deux. Certaines personnes pensent que cette étoile rappelle celle qui a conduit les mages là où était Jésus. Nous sommes heureux que Dieu ait envoyé cette étoile spéciale. C'est un signe que Jésus n'est pas seulement le roi des juifs, mais aussi notre roi.

Mémorisation

1. Organiser une participation spéciale pour les élèves qui ont appris tous les versets à mémoriser; peut-être leur donner des prix simples pour les encourager à continuer à étudier et à apprendre la Parole de Dieu.
2. Demandez au pasteur de vous donner l'opportunité de présenter votre classe et les enfants qui ont appris tous les versets en récitant les versets devant la congrégation. Donnez des certificats de reconnaissance aux enfants.

Pour terminer

Remerciez Dieu pour cette année d'étude et pour le beau don de salut qu'il nous a donné par Jésus. Encouragez les enfants à faire confiance à Jésus comme leur Sauveur personnel.

Quels cadeaux allons-nous offrir à Jésus ce Noël?

Dites aux enfants quels seront vos dons spéciaux pour Jésus:

- Temps: enseignement de la classe, temps de préparation, présence aux services, etc.
- Prière personnelle et publique
- Offrandes: argent, talents
- Adoration: chants de louange, parler de Jésus à d'autres personnes

Priez pour chacun des enfants. Rappelez-leur l'importance de toujours chercher Dieu.

Organisez une cérémonie de promotion au cours de laquelle les enfants plus âgés passent à la classe suivante.

Activité 51

LE DON D'ADORATION

Passage: Matthieu 2: 1-12

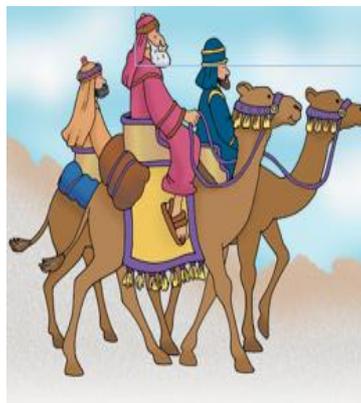
Objectif de la leçon: Aidez les étudiants à vouloir et à chercher des moyens d'adorer Jésus.

Verset à mémoriser: "Car Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son Fils unique, afin que quiconque croit en lui ne périsse pas mais qu'il ait la vie éternelle. (Jean 3:16)

Sauveur est un **mot important**. Un **sauveur** libère les gens d'une chose mauvaise. Jésus est notre **Sauveur**. Il est venu sur la terre pour nous montrer l'amour de Dieu. Il mourut pour nous libérer de nos péchés.

Adorer est un autre **mot important**. **Adorer** signifie de dire et montrer à Dieu que nous l'aimons plus que toute autre personne et plus que toute autre chose.

Comment les mages d'orient **adorèrent-ils** Jésus, le **Sauveur** ?





ISBN: 978-0-7977-1493-9
P O Box 1288
Florida 1710
Republic of South Africa

