



IGREJA NAZARENO
ÁFRICA



LIÇÕES

DA ESCOLA DOMINICAL

para Crianças

Volume 22

LIÇÕES

DA ESCOLA DOMINICAL

para Crianças

Volume 22

Direitos do Autor © 2020 Africa Nazarene Publications

Todos os direitos reservados.

ISBN 978-0-7977-1490-8

Primeira Impressão 2020

Este livro foi originalmente publicado em Inglês com o título:

Elementary Teacher's Guide Year 3

Mesoamerica Region Discipleship Ministries

www.SDMResources.mesoamericaregion.org

Direitos do Autor © 2017

Todos os direitos reservados.

Esta edição é publicada pela Africa Nazarene Publications

Direitos do Autor © 2020

Todos os direitos reservados.

Impresso pela

Africa Nazarene Publications

PLANO ANUAL DA REGIÃO ÁFRICA
LIÇÕES BÍBLICAS PARA CRIANÇAS

Volume 22 Número 21

ÍNDICE

Ideias para o Ensino de Crianças	5
Como preparar a lição	5
Como apresentar a lição	6
O que é que se faz quando uma criança se comporta mal?	7
Ideias de actividades para ensinar as crianças	7
Como orar com os que buscam a face de Deus	8
INTRODUÇÃO- UNIDADE I - JESUS INICIA O SEU MINISTÉRIO	10
Jesus Aprende a Obedecer	11
Jesus é Batizado	14
Jesus é Tentado	17
Jesus Escolhe os seus Discípulos	20
INTRODUÇÃO- UNIDADE II - JESUS FAZ A DIFERENÇA	23
Jesus Cura o Leproso	24
Jesus Transforma Mateus	27
Jesus Ama as Crianças	30
Jesus Perdoa Pedro	33
INTRODUÇÃO- UNIDADE 3 - OS MILAGRES E O MINISTÉRIO DE JESUS	36
Jesus, o Melhor Professor	37
Jesus, o Melhor Médico	40
Jesus, o Mais Poderoso	43
Jesus, o Melhor Líder	46
INTRODUÇÃO- UNIDADE 4 - O PLANO DE SALVAÇÃO	49
Jesus morreu por nós	50
Jesus foi Ressuscitado	53
Jesus está vivo	56
INTRODUÇÃO- UNIDADE 5 - AS DEZ REGRAS MAIS IMPORTANTES	59
Regras para Viver Sabiamente	60
Deus Deve Estar em Primeiro Lugar	63
Honrar os Nossos Pais	66
Cuide dos seus pensamentos	69
O roubo e a mentira trazem más consequências	72
A ganância é Perigosa	75

INTRODUÇÃO- UNIDADE 6 - DEUS É ÚNICO E PODEROSO	78
Avance sem medo	79
Avance com Coragem	82
Avance na Obediência	85
Avance com o Poder de Deus	88
Avance com as Promessas de Deus	91
INTRODUÇÃO- UNIDADE 7 - IMITAMOS JESUS	94
Encontre a Paz	95
Encontre o amor	98
Encontre Deus	101
Encontre a vida	104
INTRODUÇÃO- UNIDADE 8 - A IGREJA EM TODO O MUNDO	107
Boas Novas para um Etíope	108
Boas Novas para um Romano	111
Boas Novas para o povo de Antioquia	114
Boas Novas para todos	117
INTRODUÇÃO- UNIDADE 9 - A MISERICORDIA DE DEUS	120
A triste história de Caim e Abel	121
Um homem bom num mundo mau	124
Deus salva Noé	127
Deus faz uma promessa	130
INTRODUÇÃO- UNIDADE 10 - SERVOS FIÉIS DE DEUS	133
Rute	134
Boaz	137
Ana	140
Samuel	143
INTRODUÇÃO- UNIDADE 11 - O PODER MARAVILHOSO DE DEUS	146
Deus dá a Moisés uma missão especial	147
Deus resgata o seu povo	150
Deus providencia para o seu povo	153
Deus protege o seu povo	156
Deus mostra o seu poder	159
INTRODUÇÃO- UNIDADE 12 - A HISTÓRIA DE NATAL	162
O Presente da Obediência	163
O Presente de um Salvador	166
O Presente de Louvor	169
O Presente da Adoração	172

Ideias para o Ensino de Crianças

Existem duas qualidades necessárias para ser uma professora ou professor de crianças: É preciso amar a Deus e amar as crianças. A coisa mais importante a fazer é ajudar as crianças da sua classe a experimentar o amor de Deus. Pode fazer isto vivendo um relacionamento pessoal com Jesus na presença delas e ensinando-as a ter o seu próprio relacionamento pessoal com Deus. Devemos também ensinar às crianças como tratar as outras pessoas com amor cristão.

Talvez queira planear um projeto para o ano de fazer o seu próprio “Livro de Versículos a memorizar”. Todas as semanas tenha papéis A5 ou A6 para que você ou as crianças possam escrever o versículo a memorizar de cada semana na língua que elas melhor entendem. Junte estas páginas para fazer um livro.

COMO PREPARAR A LIÇÃO

O Início do Ano:

No início do ano de ensino, toma cerca de duas horas para colocar num pacote ou caixa todas as coisas que normalmente usará na Escola Dominical. Isto ajudará a poupar o tempo de cada semana que de outra forma poderia ser gasto à procura dos vários artigos, uma vez que saberá onde os mesmos estão.

Mantenha um registo dos endereços, aniversários e contactos de todos os estudantes da sua classe.

Leia brevemente todo o livro de lições para ter uma ideia das várias ênfases mensais. Isto dar-te-á uma visão geral e um sentido de orientação. Saberá quantas lições existem sobre cada tópico e assim não adiantará no ensino.

As Duas Horas cada Semana

30 minutos Leia toda a lição para a conhecer. No domingo à tarde, uma semana inteira antes de dar a lição, passe tempo a familiarizar-se com a mesma. Ore a Deus para te dar sabedoria e discernimento sobre a melhor forma de apresentar o material à tua classe.

10 minutos Regista os pensamentos e ideias que tiveres ao longo da semana. Mantenha contigo um pequeno caderno ou papel da Escola Dominical. À medida que uma ideia te chega, escreva-a neste papel para que te lembres dela mais tarde.

20 minutos Leia a passagem bíblica 3 ou 4 vezes durante a semana. Permita que a Palavra de Deus te mude à medida que lê e meditas nela. Esta leitura permitirá que a verdade que deseja ensinar à tua classe tenha primeiro impacto na tua vida.

50 minutos **Estruture a tua lição.** Obtenha tudo o que vai precisar do seu pacote de recursos. Leia as tuas notas e organize a aula num formato que te convenha e que serás capaz de seguir e compreender melhor.

10 minutos Revisão da última hora. Esta é a última coisa que fazes antes de ir para a aula no domingo de manhã. Certifique-te de que tem a tua Bíblia, a tua lição, e qualquer outro material que precisas. Reveja o teu esboço ou apontamentos no teu guia do líder última vez. Finalmente, dedique um ou dois minutos a consagrar esta lição ao Senhor e peça-lhe para usar-te. Provavelmente já tens orado várias vezes durante as suas devoções, mas reconheça mais uma vez a tua dependência d'Ele.

COMO APRESENTAR A LIÇÃO

As crianças devem ser ativamente envolvidas na aprendizagem, partilhando experiências e sentimentos, descobrindo a verdade, e escolhendo algo que possam fazer a cada semana em resposta à informação aprendida na lição.

O seu tempo de aula deve ser cuidadosamente planeado e organizado para pôr em prática a sua preparação e pensamento. Gostaríamos de sugerir o seguinte esboço básico para o seu tempo de aulas da Escola Dominical. Os horários das aulas são baseados numa aula de uma hora. Os números entre parênteses são para aulas de 45 minutos.

Chegue pelo menos dez minutos antes da aula para preparar a sua área de ensino e organizar qualquer material de lição que possa necessitar.

Utilize os primeiros **10 (5) minutos** para cumprimentar os seus alunos à medida que eles chegam. Comece a lição com uma oração (pode querer permitir que as crianças tomem tempo para orar neste momento). Dê-lhes a oportunidade de partilhar quaisquer notícias e eventos emocionantes que lhes tenham acontecido desde a semana anterior. Faça o controlo de presenças e receba a oferta. Prossiga com algum trabalho da semana anterior e faça a revisão da aula da semana anterior.

Os próximos **10 (5) minutos** devem ser usados para introduzir a lição e concentrar o pensamento dos estudantes no ponto principal da lição de hoje.

A lição deve ser partilhada com os estudantes por cerca de **15 minutos**. Lembre-se que não deve PREGAR ou LER aos alunos. Apresente a lição como uma história em tuas próprias palavras.

Os próximos **20 (15) minutos** devem ser usados para trabalhar nas atividades e falar sobre os pontos de discussão dados no final da lição. Ajude as crianças a verem como as verdades aprendidas na lição se aplicam à sua vida quotidiana.

Durante os últimos **5 minutos**, encerre com uma oração e peça às crianças que ajudem a limpar o espaço da aula antes de irem à igreja. Este é um bom momento para a interação interpessoal com as crianças.

Reveja o sucesso da aula logo que puder. Para referência futura, passe alguns minutos a anotar o que funcionou e o que não funcionou.

Os Estudantes, o seu Comportamento e o Professor

1. Compreenda os seus alunos e permita um comportamento normal.
 - As crianças são ativas e curiosas.
 - Não são adultos em miniatura: temos sempre de diferenciar entre mau comportamento e imaturidade.
2. Crie uma Atmosfera que Promova o Bom Comportamento.
 - Deixe as crianças saber que você as ama e as aprecia.
 - Mostre interesse no que lhes acontece fora da sala de aula.
 - Seja organizado na forma como lida com os alunos.
 - Forneça diretrizes claras e consistentes; deixe as crianças saberem o que espera delas.
 - Não mostre favoritismo.
3. Reconheça a sua posição como professor.
 - Seja o responsável da sua classe.
 - Seja uma figura de autoridade que os alunos possam seguir.
 - Torne-se um amigo dos seus alunos.
 - Explica-lhes o que se espera deles e dá-lhes bons exemplos.

4. Use métodos que envolvam as crianças e capte o seu interesse.
 - Esteja preparado e chegue à sala de aula antes de qualquer uma das crianças.
 - Providencie uma variedade de atividades que sejam apropriadas para as idades dos seus alunos.
 - Utilize atividades que captem o seu interesse e capacidade.
 - Permita que as crianças escolham algumas das atividades.
5. Focalize no Comportamento Positivo.
 - Limite o número de regras.
 - Ao corrigir uma criança, converse com os pais, o tutor ou a pessoa responsável por ela.

O QUE É QUE SE FAZ QUANDO UMA CRIANÇA SE COMPORTA MAL?

1. Encontre a causa do problema.
 - A criança tem problemas de aprendizagem ou problemas médicos que impedem a sua participação nas aulas?
 - Será que ela tenta controlar a turma?
 - É academicamente talentosa e por isso aborrecida com a classe?
 - Quando conhece a causa do problema, poderá ser capaz de a corrigir depois de falar com os pais da criança.
2. Assuma o controlo da situação.
 - Ignore os comportamentos que não interrompem a aula.
 - Inclua a criança em atividades de aprendizagem.
 - Permita a criança ver que você está a observar a má conduta dela.
 - Aborde a criança de uma forma amorosa.
 - Diga à criança, calmamente, o que quer que ela faça.
 - Ensine aos alunos as consequências de uma má conduta continuada.
3. Fale com os Pais ou com a Pessoa Responsável pela Criança.
 - Se souber que provavelmente terá de falar com os pais ou tutor da criança, faça-o, não demore.
 - Comece por dizer aos pais o que aprecia no filho deles.
 - Diga o problema e peça as suas ideias sobre como resolver o problema.

IDEIAS DE ACTIVIDADES PARA ENSINAR AS CRIANÇAS

Tenha em mente que as crianças de diferentes idades têm capacidades diferentes. Sinta-se livre para adaptar atividades, perguntas de discussão, e a história bíblica para que as crianças compreendam o que está a tentar ensinar. Use as capacidades das suas crianças, por exemplo, se elas sabem ler, deixe-as ler alguns versículos da história bíblica; deixe-as ajudá-lo a organizar atividades e a limpar o espaço da aula. Este livro foi feito para todos os grupos de crianças, uma vez que traz actividades nele. São dois livros em um. Por isso, é necessário ler a cada lição e aplicá-la segundo a idade dos seus alunos. Pratique a lição para ter a certeza de que é viável. Verifique se será necessário levar algum material adicional para a sua classe.

O trabalho do versículo a memorizar

Faça com que as crianças aprendam os versículos de memória numa tradução moderna da sua "língua materna". Para as crianças mais novas pode ser necessário trabalhar numa secção abreviada do versículo a memorizar.

Quebra-cabeça: Escreva o versículo de memória num pedaço de papel (papel de construção, papel de jornal, etc.) Use marcador forte para desenhar os formatos em torno das palavras. Recorte os formatos. Peça às crianças que voltem a juntar formatos para fazer o versículo.

Apague uma palavra: Se tiver um quadro a giz ou quadro branco disponível, escreva as palavras do versículo nesse quadro. Peça às crianças que leiam o versículo. Em seguida, permita que uma criança apague uma palavra. A classe deve então ler novamente o versículo, lembrando-se de dizer a palavra que foi apagada. Permita que outra criança apague a palavra seguinte. Continue a fazer isto até que o versículo seja completamente apagado.

Seja uma Palavra: Atribua a cada criança uma palavra ou frase curta do versículo a memorizar. Depois de terem recitado o versículo várias vezes juntos, faça as crianças alinharem-se por ordem de onde a palavra que lhes foi atribuída cai no versículo. Elas devem dizer a sua palavra ou frase uma após a outra, completando assim o versículo.

Ideias de projecto

Argila para moldar: As crianças gostam de ser criativas com as suas mãos. Aqui está uma receita simples para fazer barro de modelagem caseira. Guarde-a num recipiente que não entra ar e durará bastante tempo. Se tiver acesso a corantes, poderá querer fazer várias cores diferentes de barro para tornar os projectos de arte das crianças mais interessantes para elas.

10 g (2 colheres de chá) Cremor de Tártaro 250 g (1 chávena) Farinha 2,5 g (1/2 colher de chá) de sal 15 g (1 colher de sopa) Óleo de Cozinha 250 ml (1 chávena) de água	Mistura todos os ingredientes numa panela de cozinha até se formar uma massa mole. Cozinhe lentamente em lume brando até a massa sair do lado da panela. Retire a massa da panela e amasse durante 3 minutos. Adicione o corante alimentar.
---	--

Drama - Use o talento natural das suas crianças e o prazer delas de atuar para representar qualquer uma das histórias bíblicas. Permita que as crianças tomem parte na interpretação das personagens principais.

Encenação - Mais uma vez usando drama, deixe as crianças representarem o que devem fazer quando confrontadas com certas questões ou situações. Pergunte, 'o que faria se...' Não se esqueça de dar orientações na discussão das questões.

Bonecos - Se for apropriado para a sua cultura, talvez queira fazer um simples bonecos de mão com uma meia velha ou algum tecido que sobrou. Faça dele um personagem que não se pareça com uma pessoa ou animal real. Dê-lhe botões, lã, ou tecido de olhos, nariz, e boca. Use o boneco às vezes para ajudar a contar a história ou dar a aplicação. Não se esqueça de explicar às crianças que não é magia. Deixe-as usá-lo por vezes para que possam compreender.

COMO ORAR COM OS QUE BUSCAM A FACE DE DEUS

(Por favor faça adaptações se for necessário)

- Perceba a importância do momento e dê-lhe toda a atenção e seja sensível á orientação do Espírito Santo
- Ajoelhe-se, sente-se ou fique ao lado da pessoa que pretende ajudar.
- Ore silenciosamente pela orientação de Deus e, sem interromper a sua oração, ore também por eles. Ele ou ela é a pessoa que deve orar e só lá estás para ajudar, como o Espírito Santo conduzir.
- Ouçã a oração da pessoa para determinar se ele ou ela precisa de ajuda.

- e. Quando a pessoa terminar a sua oração, procure saber se tem a certeza de que a sua oração foi atendida. Não é preciso saber do que se tratava a oração.
- f. Se a pessoa continuar a orar sem terminar, ou sem ser específico:
- i. Pergunte com cuidado se pode ajudar. Uma vez concedida a permissão,
 - ii. Procure saber porquê ele/ela veio orar.
 - iii. Oriente-a brevemente com passagens bíblicas relevantes.
 - iv. Orem juntos pela necessidade específica e confie em Deus com o pedido.
 - v. Quando terminar a oração procure saber se a pessoa tem a certeza de que a sua oração foi atendida. Caso contrário, encoraje-a brevemente a continuar a confiar em Deus e a caminhar na luz segundo a orientação de Deus. Lembre as pessoas que só pela fé em Deus é que elas podem ter vitória e, uma vez que o trabalho é feito nelas, o Espírito Santo testemunhará com o seu espírito. Pode não haver manifestações físicas, mas a certeza do Espírito Santo estará sempre presente.
- g. Lembre-se de dar ao pastor os nomes de todas as pessoas e os resultados das suas orações.

INTRODUÇÃO - UNIDADE I

JESUS INICIA O SEU MINISTÉRIO

Referências Bíblicas: Lucas 2:42-52; Mateus 3:1-17; 4:18-22; Marcos 3:13-19; João 1:35-51

O Versículo a Memorizar para esta Unidade: *“E Jesus cresceu em sabedoria, estatura e graça diante de Deus e dos homens.”* (Lucas 2:52)

Objetivos da Unidade

Esta unidade irá ajudar as Crianças a

- Conhecer os primeiros passos do ministério de Jesus
- Crescer no seu conhecimento de Deus
- Ver a Sua atitude obediente após o Seu baptismo
- Aprender a forma particular como Jesus seleccionava os Seus discípulos

Lições desta Unidade:

Lição 1: Jesus Aprende a Obedecer

Lição 2: Jesus é Batizado

Lição 3: Jesus é Tentado

Lição 4: Jesus escolhe os seus discípulos

Porque é que as crianças precisam do ensino desta unidade:

As crianças precisam de saber que Jesus Cristo é uma personagem real de uma história real; não se trata de uma história de banda desenhada de fantasia.

Estas lições ajudarão as crianças a conhecer Jesus desde a sua tenra idade de 12 anos. Através destes textos bíblicos, as crianças vão começar a familiarizar-se:

- Com o jovem menino, Jesus, que chamou a atenção das pessoas para a Sua sabedoria
- Com a forma como Jesus respondeu com a Escritura a cada tentação do diabo
- Com a forma especial como Jesus seleccionou os seus discípulos. Jesus não escolheu nem pessoas ricas nem influentes, mas homens simples e até rudes.

z

Objectivo da Lição

Ensinar às crianças que Jesus obedeceu ao seu Pai Deus, e que elas podem fazer o mesmo.

Versículo a memorizar

“E Jesus cresceu em sabedoria, estatura e graça diante de Deus e dos homens.” (Lucas 2:52)

Prepara-te para Ensinar

Quando vemos crianças a correr e a brincar - tendemos a cometer o erro de pensar que as crianças são espiritualmente imaturas e incapazes de pensar seriamente. As crianças têm uma enorme capacidade para compreender a natureza espiritual do nosso mundo, por vezes ainda mais claramente do que nós adultos. Podemos aprender lições valiosas sobre o desenvolvimento espiritual à medida que vemos crianças a entregarem as suas pequenas vidas nas poderosas Mãos de Deus.

Da mesma forma que a mente e o coração de Jesus era quando criança, as mentes inquisitivas e os corações ternos das crianças precisam de ser preenchidos com verdades de Deus. Estes primeiros anos irão determinar a direção que as suas crianças seguirão no futuro. Como professores, que grande privilégio e responsabilidade temos nós para ajudar a determinar a direção que as nossas crianças seguirão.

- Prepare com antecedência qualquer material didático que poderá utilizar para esta lição. Faça fotocópias da Atividade Página 1A para as suas crianças.
- Lembre-se de fazer o controlo de presenças, receber a oferta, receber visitantes e recolher informações sobre as suas famílias para as contactar durante a semana.

Introdução à História da Bíblia

Capte a atenção dos seus alunos: Antes da aula, prepare uma mala (pode ser uma mala de viagem) e coloque-a em frente da sala num local visível para ilustrar a ideia de viajar.

Pergunte às crianças: “Pense em qualquer viagem que tenha feito. O que arrumou para levar na sua viagem? Qual foi a duração dessa viagem? O que viu no caminho? Para onde foi? Algum de vocês já se perdeu ao separar-se dos seus pais na cidade? Como se sentiu? Como é que os seus pais se sentiram? Será que os seus pais o encontraram? Encontrou os seus pais? O que aconteceu quando eles te encontraram?” Deixe as crianças contar as suas experiências. “Acha que Jesus alguma vez se perdeu?”

Vamos agora ouvir uma história interessante sobre uma viagem que Jesus fez com a sua família:

Jesus Aprende a Obedecer

Na história de Lucas 2:41-52 encontramos Maria, José e Jesus de 12 anos de idade a iniciar a longa caminhada até Jerusalém para uma celebração especial chamada a Festa da Páscoa. Após alguns dias, as celebrações terminaram e todos começaram a regressar às suas casas. Enquanto caminhavam, José e Maria perceberam que não conseguiam encontrar o seu filho. Também ninguém mais tinha visto Jesus. José e Maria decidiram regressar a Jerusalém para procurarem Jesus. Finalmente encontraram Jesus sentado com os mestres da Lei no templo. Todos ficaram espantados com a inteligência e as respostas de Jesus.

(Professor - pense numa forma criativa de ajudar as suas crianças a visualizar a cena de Jesus de 12 anos sentado com os mestres da Lei).

Como pais, José e Maria expressaram a sua preocupação quando encontraram o seu filho. Maria perguntou: “Jesus, porque não voltou connosco? Quando não conseguimos encontrar-te, ficámos preocupados e procurámos-te por todo o lado”!

Jesus ficou surpreendido. “*Por que me procuravam?*” Perguntou ele. “*Não sabiam que eu tinha de estar na casa do meu Pai?*” (Lucas 2:49) José e Maria não conseguiam compreender o que Jesus estava a dizer.

A pedido deles, Jesus seguiu os seus pais terrenos de volta a Nazaré, onde viveu em obediência a eles, enquanto continuava a fortalecer a sua relação com o seu Pai celestial. “*Jesus cresceu em sabedoria, estatura e graça diante de Deus e dos homens*”. (Lucas 2:52) lembra-nos que Jesus desenvolveu-se quando criança – física e intelectualmente, e também cresceu “*na graça diante de Deus e dos homens*”. Sabemos com certeza que aos 12 anos de idade Jesus compreendeu a importância da Sua relação com Deus Pai. As lições aprendidas na adolescência ajudariam Jesus mais tarde a confiar naquele que O enviou para cumprir a Sua missão de ser o Salvador do mundo.

Atividade

Vamos fazer uma viagem!

- Leve as crianças a passear à volta da igreja.
- Depois de chegarem a um local próximo, as crianças devem sentar-se e ouvir. “Jesus e a sua família também fizeram uma viagem, de Nazaré a Jerusalém. A nossa viagem demorou apenas alguns minutos, mas a vigem deles demorou-lhes vários dias”.
- Enquanto mantém a sua Bíblia aberta, recontar a história de Lucas 2:41-52, mas com as suas próprias palavras.
- Depois de terminada a história, regressem com as crianças ao seu lugar de ensino regular.

(Antes de tudo peça secretamente a uma criança para permanecer no local onde contou a história, pois todos os outros regressam consigo ao local de ensino).

- Enquanto a classe regressa pergunta: “Estamos todos aqui?”. Olhem à volta da sala e contem quantas crianças existem. Façam de conta que estão surpreendidos por alguém estar desaparecido. “Quem está desaparecido? _____ está desaparecido. Temos de voltar para o procurar”.
- Como grupo, vá procurar a criança desaparecida e traga-a de volta consigo. “_____ ficou para trás e não regressou connosco. Pense em como os pais de Jesus se sentiram quando perceberam que Jesus não estava com eles. O que é que Jesus lhes disse quando o encontraram no templo? (“*Não sabiam que eu devia estar na casa de meu Pai*”) Mesmo em criança, Jesus queria ter um bom relacionamento com Deus, Seu Pai Celestial. Como Jesus, como podemos ter uma relação próxima com Deus? (...lendo as nossas Bíblias, orando a Deus, ouvindo o que os nossos pais, pastores e professores dizem sobre Deus, e obedecendo-lhes).
- Dê às crianças as suas cópias da Atividade Página 1A. Escreva ou desenhe algo que possamos fazer para estar perto de Deus. Explique os desenhos e quaisquer verdades aprendidas.

Memorização

“E Jesus cresceu em sabedoria, estatura e graça diante de Deus e dos homens.” (Lucas 2:52)

Vai precisar de uma bola ou algo que possa ser atirado. Divida a classe em duas equipas. Em pé ou sentado, uma equipa de frente para a outra, entregue a bola à primeira criança de uma das duas equipas. Essa criança dirá a primeira palavra do versículo (por exemplo: “E”). Depois deve atirar a bola ao primeiro filho da equipa adversária, enquanto ela diz a segunda palavra (“Jesus”). A bola continuará a ir de criança em criança, num padrão de ziguezague, até que todas tenham dito uma palavra do versículo. Quando terminarem de dizer, incluindo a referência, recomecem. Ao repeti-lo, as crianças aprenderão o versículo a memorizar.

Encerramento

Ore com as crianças. Peça ao Senhor que as ajude a serem obedientes e próximas de Deus, como Jesus foi. Se houver crianças que possam ter sido desobedientes a Deus e/ou aos seus pais, arranje um tempo de oração no altar. Pode distribuir cartões com os nomes das crianças que desejem ser ajudadas com oração. Encoraje-as a orar umas pelas outras e a contar a história bíblica de hoje aos seus pais, irmãos e amigos. Desta forma, muitos aprenderão a conhecer Jesus e como Ele foi obediente aos seus pais. Convide as crianças a voltar no próximo domingo.

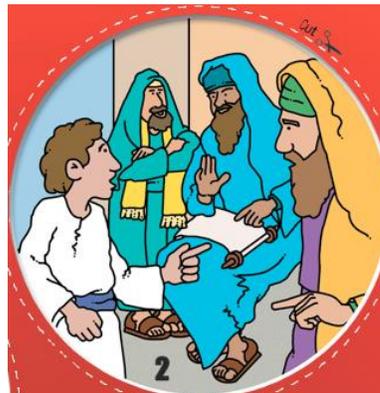
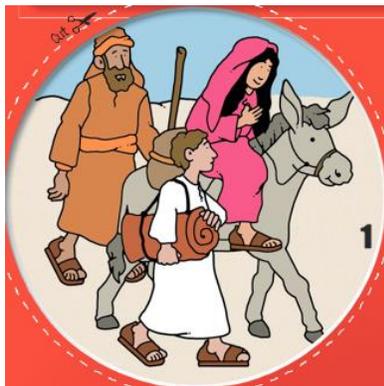
Atividade 1

JESUS APRENDE A OBEDECER

Escritura: Lucas 2:41-52

Objetivo da lição: Ensinar às crianças que Jesus obedeceu ao seu Pai Deus, e que elas podem fazer o mesmo.

Versículo a memorizar: “E Jesus cresceu em sabedoria, estatura e graça diante de Deus e dos homens.”
(Lucas 2:52)



Como posso obedecer a Deus?

Objectivo da Lição

Ajudar os alunos a saberem que Jesus é o Filho de Deus, e compreender que o seu batismo mostra que Ele veio para nos salvar do pecado

Versículo a memorizar

“ E Jesus cresceu em sabedoria, estatura e graça diante de Deus e dos homens.” (Lucas 2:52)

Prepara-te para Ensinar

Embora as crianças sejam pequenas, é muito importante afirmar o seu desenvolvimento espiritual. Embora amam e servem a Deus, elas não podem dar testemunho como os seus pais ou outros adultos na igreja. A responsabilidade pelo seu desenvolvimento espiritual vem da observação de amizade entre as pessoas mais velhas que lhes são próximas e Deus. Vamos tentar adaptar as percepções da criança sobre Deus e dar-lhes a oportunidades de experimentar e contar o amor e a graça de Deus.

- Prepare com antecedência qualquer material didático que poderá utilizar para esta lição.
- Lembre-se de fazer o controlo de presenças, receber a oferta, receber visitantes e recolher informações sobre as suas famílias para as contactar durante a semana.

Introdução à História da Bíblia

Captor de atenção: Antes da aula - Escreva cada letra da palavra “B-A- T-I-S-M-O” em quadrados de cartão separados (pode colocar anéis de fita adesiva por detrás das letras para as colar ou fazer um furo e atar um fio para pendurar). Na aula - misture as letras e entregue-as às crianças. Diga: Ordene estas letras para formar uma palavra que tenha um significado especial. Se tiver a letra que corresponde à chave que eu vou dar, pendure-a:

+A primeira letra é a segunda letra do alfabeto (B)

+A segunda letra é a primeira letra do alfabeto. (A)

+A quarta letra é a primeira letra para o irmão da mãe. (T)

+A quinta letra é uma vogal com um ponto quando for minúscula. (I)

+A sexta letra é semelhante a uma serpente. (S)

+A sétima letra tem duas montanhas. (M)

+ A última letra é semelhante ao número zero (O)

* Pergunte às crianças: Que palavra soletramos com estas letras? (Batismo)

Diga: O baptismo foi e é uma forma de mostrar que a pessoa se arrependeu dos seus pecados. Mostra também que a pessoa quer viver para Deus. Quando João Baptista pregou, disse às pessoas que elas precisavam de se arrepender e de ser batizadas.

“Já foste batizado?”

Vamos agora ouvir uma história interessante sobre alguém que foi batizado.

(Professor, para tornar a história interessante, use um boneco para representar Alberto).

Olá, o meu nome é Alberto. Vou falar-vos de um homem estranho cujo nome era João. Algumas pessoas disseram-nos que João estava a falar com pessoas das margens do rio Jordão. A minha mãe e eu decidimos ir ver com os nossos próprios olhos.

João usava roupas feitas de pêlos de camelo. Alguém disse que ele comia mel e gafanhotos. Que simplicidade! João disse ao povo: “Arrependei-vos; convertei-vos dos vossos pecados e pedi a Deus que vos perdoe”.

As pessoas caminharam para o rio e João empurrou-as gentilmente para a água. A mãe disse-me que isto se chamava 'baptismo' e foi por isso que as pessoas o chamavam 'João Baptista'.

Estávamos sentados numa rocha a ver quando um grupo de fariseus também veio ver João. A mãe disse-me que os fariseus eram os nossos líderes religiosos mais importantes. João também viu os fariseus a chegar; ele chamou-lhes um bando de víboras!

João Baptista disse coisas mais estranhas; ele falou de outra pessoa que viria, alguém que era muito poderoso! João disse que nem mesmo ele era digno de desatar os atadores nos sapatos deste homem. De quem poderia João estar a falar? Do nada, este homem muito simples caminhou até João no rio. João ficou entusiasmado por o ver. Alguém sussurrou: “É Jesus! Ele quer ser batizado”!

João disse a Jesus:” Preciso de ser batizado por ti, como podes vir ter comigo para ser batizado”?

Jesus insistiu que João o batizasse e por isso João conduziu Jesus ao rio. João empurrou gentilmente Jesus para a água. Quando Jesus subiu, a coisa mais fantástica aconteceu; o céu abriu-se e o Espírito de Deus desceu sobre Jesus como uma bela pomba. Ouvimos uma voz alta do céu dizer: “Este é o meu Filho amado; estou muito satisfeito com Ele”.

Não podíamos acreditar no que tínhamos ouvido e visto. Fomos para casa espantados com tudo o que tinha acontecido naquele dia!

Atividade

- O que é que João disse a Jesus? (Preciso de ser batizado por si).
- O que aconteceu quando Jesus saiu da água? (O Espírito Santo veio sobre Jesus em forma de pomba e a voz de Deus foi ouvida).
- Por que acha que o baptismo de Jesus foi importante? (Porque mostrou que amava os pecadores e que tinha vindo para os ajudar).
- Como mostramos a nossa gratidão a Jesus por ser o nosso Salvador? (Amando a Deus, fazendo o que Ele quer que façamos, recebendo Jesus como nosso Salvador).

Memorização

“ E Jesus cresceu em sabedoria, estatura e graça diante de Deus e dos homens.” (Lucas 2:52)

Serão necessários 2 pares de cartões com texto do versículo (por exemplo “E”). Esconda os cartões em locais diferentes quando as crianças não estão a ver, por exemplo “Jesus” atrás da porta e outro cartão “Jesus” na janela. Divida a classe em duas equipas. As crianças vão procurar a palavra do versículo e depois organizar as palavras do versículo em ordem da primeira a última, incluindo a referência. A primeira equipa a encontrar e organizar todos os cartões do versículo lerá e recitará sobre o versículo. As crianças aprenderão o versículo da memória.

Encerramento

Ore com as crianças. Peça ao Senhor que as ajude a mostrar gratidão a Jesus por ser o nosso Salvador. Se houver crianças que possam estar dispostas a vir a Jesus, arranje um tempo de oração no altar. Distribua cartões com nomes de crianças que desejem ser ajudadas em oração. Encoraje-as a orar umas pelas outras e a contar a história bíblica de hoje aos seus pais, irmãos e amigos. Desta forma, muitos aprenderão a conhecer Jesus e como Ele veio salvar-nos do pecado. Convide as crianças a regressar no próximo domingo.

Atividade 2

JESUS É BATIZADO

Escritura: Mateus 3:1-17

Objetivo da lição: ajudar os alunos a saberem que Jesus é o Filho de Deus, e compreender que o seu batismo mostra que Ele veio para nos salvar do pecado

Versículo a memorizar: “ E Jesus cresceu em sabedoria, estatura e graça diante de Deus e dos homens.”
(Lucas 2:52)

“Então uma voz dos céus disse: "Este é o meu Filho amado, em quem me agrado”. (Mateus 3:17)

“Então uma voz dos céus disse: "Este é o meu Filho amado, em quem me agrado”. (Mateus 3:17)



Objectivo da Lição

Ajudar os estudantes a saberem que Jesus tinha de decidir entre obedecer a Deus ou a Satanás. Também temos de tomar essa decisão.

Versículo a memorizar

“E Jesus cresceu em sabedoria, estatura e graça diante de Deus e dos homens.” (Lucas 2:52)

Prepara-te para Ensinar

As crianças precisam de saber que algumas decisões são erradas. A decisão de desobedecer a Deus é sempre errada. Deus nunca muda. Se Deus diz que algo está errado, será sempre errado. Satanás pode tentar-nos a não obedecer a Deus. Deus conhece-nos e ama-nos. Devemos sentir-nos à vontade para pedir a Deus que nos ajude sempre que formos tentados.

Esta série de lições sobre a vida de Jesus conduzirá as crianças a Deus. Ele é o nosso exemplo de obediência e devoção ao nosso Criador.

- Prepare com antecedência qualquer material didático que poderá utilizar para esta lição.
- Lembre-se de fazer o controlo de presenças, receber a oferta, receber visitantes e recolher informações sobre as suas famílias para as contactar durante a semana.

Introdução à História da Bíblia

Captor de atenção - Antes da aula escreva cada letra da palavra "T-E-N-T-A-Ç-Ã-O " em cartões separados. Afixe os cartões no quadro na sua ordem correta mas virados para que ninguém os possa ver. Escreva a definição noutro cartão. Na aula diga: “Hoje vamos aprender uma nova palavra. Vou fazer algumas perguntas, quem responder corretamente pode virar um destes cartões”.

- Pergunte às crianças: *Devem obedecer aos seus pais? Será correto mentir? Não há problema em beber algo que não lhe pertence? Deveria bater no seu irmão ou irmã? É bom copiar o trabalho de casa ou exame de um colega de classe?*

Quem pode tentar adivinhar qual é a palavra? “Tentação”.

O que é a tentação? “A tentação é o desejo de fazer algo que desobedece a Deus”.

Diga: Todos nós enfrentamos tentações. Muitas vezes, temos de escolher entre o bem e o mal. A história de hoje fala de alguém que enfrentou a tentação; Jesus. Vamos ver se Ele tomou as decisões certas:

Dê a cada criança uma folha de papel e um lápis:

- Dobre o papel ao meio
- Abra o papel e dobre-o ao meio na direção oposta. (Assim, o papel será dividido em quatro seções iguais).
- Escreva os números 1 a 4 respetivamente nas seções

Ao contar a história de hoje, faça uma pausa no final de cada cena para que as crianças desenhem um quadro simples relacionado com essa cena.

Uma prova difícil para Jesus (Mateus 4:1-11)**Cena 1**

Depois de João ter batizado Jesus, o Espírito de Deus conduziu Jesus para o deserto. Em preparação para o trabalho que Deus tinha planeado para Jesus fazer, Jesus precisava de saber como era ser tentado a desobedecer ao seu Pai celestial. Durante 40 dias e 40 noites, Jesus não comeu nada.

O diabo disse-lhe: “Se és o Filho de Deus, ordena que estas pedras se transformem em pão”.

Jesus tinha muita fome, mas disse ao diabo: “O homem não vive só de pão, mas de cada palavra que sai da boca de Deus”.

(TEMPO DE DESENHAR)

Cena 2

O diabo levou Jesus para a cidade de Jerusalém. Satanás levou Jesus ao lugar mais alto do templo e tentou-O novamente, dizendo: “Se és o Filho de Deus, atira-te daqui para baixo. A Palavra de Deus diz que os anjos te segurarão se caíres”.

Jesus respondeu-lhe com as palavras de Deuterónimo 6:16: "Está escrito também: 'Não tentarás o Senhor teu Deus'".

(TEMPO DE DESENHAR)

Cena 3

O diabo levou Jesus para o cimo de uma montanha muito alta. Dali, Jesus podia ver a muitos quilómetros de distância. O diabo disse: “Lhe darei todos os reinos do mundo se você se prostrar e me adorar”.

Jesus respondeu-lhe: “Vai-te embora de mim! A Escritura diz que só devemos adorar a Deus. Só perante Ele nos devemos curvar e só a Ele devemos servir”.

(TEMPO DE DESENHAR)

Cena 4

O diabo partiu e os anjos vieram para tomar conta de Jesus. Ele tinha passado com sucesso nessas grandes provas. Sempre que o diabo tentou Jesus, ele fez a escolha de obedecer a Deus!

(TEMPO DE DESENHAR)

“Alguém quer recontar a história, mostrando-nos os seus desenhos?”

Atividade

O jogo da tentação

Escreva Declarações de Obediência dos Dez Mandamentos de Deus em cartões.

Exemplos: *Não mintamos. Não matemos. Guardemos o Sábado sagrado. Honremos o nosso pai e a nossa mãe. Não roubemos.*

Divida a classe em dois grupos.

A equipa **A** escolhe um cartão e lê a Declaração de Obediência no cartão.

A equipa **B** pensa em coisas que podem tentar a equipa **A** a fazer o que disse que faria ou não faria. A Equipa **A** pensa em formas de combater a tentação. Rode o grupo que a Equipa **A** fica **B** e a **B** fica **A**.

Memorização

“ E Jesus cresceu em sabedoria, estatura e graça diante de Deus e dos homens.”

Peça às crianças que ouçam com atenção e contem o número de palavras no versículo de memória de hoje.

Leia o versículo das escrituras lentamente para enfatizar cada palavra distinta.

Leia o versículo uma segunda vez para que todas possam verificar a contagem das suas palavras. Ouçam as diferentes crianças a darem as suas suposições de contagem de palavras. Se obtiver várias respostas diferentes, repita todo o processo.

-um exercício divertido e repetitivo para ajudar todos a memorizar o versículo bíblico.

Encerramento

Pergunte às crianças se elas têm pedidos de oração. Ore por esses pedidos e depois pelos seus alunos, pedindo a Deus que os ajude a vencer as tentações, como Jesus fez. Encoraje-os a assistir à próxima aula e a contar a história de hoje a outras pessoas.

Actividade 3

JESUS É TENTADO

Escritura: Mateus 4:1-11

Objetivo da lição: Ajudar os estudantes a saberem que Jesus tinha de decidir entre obedecer a Deus ou a Satanás. Também temos de tomar essa decisão.

Versículo a memorizar: “ E Jesus cresceu em sabedoria, estatura e graça diante de Deus e dos homens.”
(Lucas 2:52)



1. _____ é tudo que nos faz querer desobedecer a Deus. Nos faz pensar que desobedecer a Deus é bom.

2. _____ é um nome especial de Jesus. Quando conhecemos Jesus, conhecemos quem é Deus e como Ele é.

3. _____ é a alegria que temos quando Deus nos perdoa os nossos pecados e nos reconcilia com Ele mesmo. Podemos ter paz mesmo quando coisas más acontecem para nós.

4. _____ é o outro nome especial de Jesus. Este nome significa que Jesus foi “escolhido por Deus”. Deus escolheu Jesus para ser o nosso Salvador.

Objectivo da Lição

Ajudar os estudantes a serem seguidores de Jesus

Versículo a memorizar

“E Jesus cresceu em sabedoria, estatura e graça diante de Deus e dos homens.” (Lucas 2:52)

Prepara-te para Ensinar

Acreditamos que as crianças não podem fazer muito por Jesus por serem tão pequenas. Há muitas maneiras que as crianças podem ser os ajudantes de Jesus. Esta lição ajudará as crianças a começar a compreender o que significa ser um seguidor de Jesus e a pensar em formas de poderem ajudar na obra de Deus hoje em dia.

- Prepare com antecedência qualquer material didático que poderá utilizar para esta lição.
- Lembre-se de fazer o controlo de presenças, receber a oferta, receber visitantes e recolher informações sobre as suas famílias para as contactar durante a semana.
- Faça uma revisão breve das três lições anteriores e peça aos seus alunos para darem alguns exemplos de fidelidade a Deus.

Capte a atenção das Crianças:

Antes da aula: Em papel/cartão duro desenhe um fundo do mar, da praia, e de alguns barcos. Pense em exemplos ao longo da história em que Deus usou as crianças para guiar os seus pais a Cristo. Conte às suas crianças quaisquer exemplos que conheça ou peça ao seu pastor que visite a sua classe e conte uma história sobre como as crianças ajudaram a levar as pessoas a Jesus. Estas histórias irão encorajar os seus alunos.

Pergunte: Quando é que somos dados instruções? (na escola, na lavagem, nas compras, quando um objeto é montado, etc.) Veja como pode ouvir e seguir instruções:

SIMÃO DIZ

Diga: Crianças, sigam as minhas instruções apenas quando eu disser SIMÃO DIZ!

“SIMÃO DIZ saltam para cima e para baixo”. Todos, incluindo você, saltam para cima e para baixo.

“SIMÃO DIZ batem palmas”. Todos, incluindo você, batem palmas.

“SIMÃO DIZ batem o chão com os pés”. Todos, incluindo você, batem o chão com os pés.

- Continue a repetir instruções diferentes, avançando cada vez mais rápido

Diga: “Esfrega a barriga”. (Desta vez não diga: “Simão diz”) esfrega a barriga. Qualquer criança que esfregar a barriga estará fora - porque desta vez não disse SIMÃO DIZ.

Pergunte: O que tens de fazer para ganhar este jogo: (Ouça as instruções e faça apenas o que Simão diz.) É muito importante seguir as instruções.

Introdução à História da Bíblia

Faça figuras de Jesus, Pedro, os outros discípulos, e algumas crianças. Cole as figuras em pontos apropriados no fundo do mar/praias que fez.

A história de hoje conta-nos sobre algumas pessoas que ouviram e seguiram instruções:

Um dia, enquanto caminhava na praia do Mar da Galileia, Jesus viu alguns pescadores. Chamavam-se Simão Pedro e o seu irmão, André. Estavam à beira do mar, lançando as suas redes para pescar. Jesus chamou-os. “Sigam-me e eu os farei pescadores de homens”.

Pedro e André olharam um para o outro, olharam para as suas redes, seguiram as instruções de Jesus, e partiram imediatamente para O seguirem. Enquanto caminhavam com Jesus na praia, viram dois dos seus amigos, Tiago e João, sentados no seu barco de pesca, a consertar as suas redes.

Jesus olhou para eles e disse: “Sigam-me e aprendam a pescar pessoas”. Rapidamente, Tiago e João levantaram-se, seguiram as instruções de Jesus, saltaram do barco, e seguiram Jesus.

Passados alguns dias, Jesus decidiu deixar a Galileia. Ele encontrou Filipe, que era da mesma cidade que Pedro e André. Jesus também chamou Filipe para O seguir. Filipe encontrou então o seu amigo Natanael: “Deve vir e encontrar-se com alguém. O seu nome é Jesus de Nazaré. Ele é o Salvador prometido, de quem Moisés e os profetas escreveram”.

“Disseste que ele é de Nazaré”? Perguntou Natanael. “Pode vir alguma coisa boa de Nazaré?”

“Vem e vê”, respondeu Filipe.

Natanael foi com Filipe. Quando Jesus os viu chegar, disse: “Aqui está um verdadeiro israelita em quem não há engano”. Natanael ficou realmente surpreendido: “De onde me conheces?”.

“Eu vi-te quando estavas debaixo da figueira, mesmo antes de Filipe te ter chamado”, respondeu Jesus.

Natanael ficou mais do que surpreendido. Ele sabia que Jesus não era uma pessoa vulgar. “Rabino, tu és o Filho de Deus! Tu és o Rei de Israel”, exclamou ele.

Jesus olhou para ele. “Só acreditas porque eu te disse que te vi debaixo da figueira? Verás coisas maiores do que estas”! Jesus e os seus seguidores viajaram pela região. Um dia, Jesus subiu a uma montanha. Convidou estes amigos a irem com Ele e disse: “Vocês serão meus discípulos. Quero que fiquem comigo e que aprendam a seguir as minhas instruções”. Os nomes destes 12 discípulos eram Simão Pedro, André, Tiago, João, Filipe, Bartolomeu, Tomé, Mateus, Tiago filho de Alfeu, Tadeu, Simão o Zelote, e Judas Iscariotes.

Cantem: Havia 12 Discípulos

Havia doze discípulos a quem Jesus chamou para O ajudar:

Simão Pedro, André, Tiago, o seu irmão João,

Filipe, Tomé, Mateus, Tiago, o filho de Alfeu,

Tadeu, Simão, Judas, e Bartolomeu.

Ele também nos chamou. Ele chamou-nos, também

Somos Seus discípulos; eu sou um e vós!

Ele também nos chamou. Ele também nos chamou a nós.

Nós somos os Seus discípulos; eu sou um e vós!

Diga: Estes 12 vieram para serem os ajudantes especiais de Jesus. Eles viajaram com Jesus e ajudaram-no no seu ministério na terra. Eram chamados “discípulos”. Hoje Jesus ainda precisa de ajudantes (discípulos) para O seguir, para aprender com Ele, para O obedecer, e para O servir. Também podem ser um dos discípulos de Jesus!

Atividade

Leve para casa a Atividade

Pergunte: Crianças, estão dispostas a fazer esta promessa: _____ promete *obedecer e fazer a obra de Deus*.
(nome da criança)

Se assim for, então é considerado um discípulo de Jesus. Desenhe e recorte uma figura de si mesma, com o seu nome na frente (semelhante em tamanho às figuras que fez de Jesus e dos seus discípulos).

Memorização

“E Jesus cresceu em sabedoria, estatura e graça diante de Deus e dos homens.” (Lucas 2:52)

Peça às crianças para repetirem o versículo a memorizar enquanto caminham em direção ao fundo do mar/praias. Coloque as figuras com os seus nomes sobre o fundo com Jesus e os seus discípulos.

Encerramento

Mais uma vez, faça o convite para seguir Jesus. Se as crianças estiverem dispostas a ser um dos discípulos de Jesus, peça-lhes que coloquem as suas figuras ao lado dos outros discípulos que seguiram Jesus.

Atividade 4

JESUS ESCOLHE OS SEUS DISCÍPULOS

As Escrituras: Mateus 4:18-22; Marcos 3:13-19 e João 1:35-51

Objetivo da lição: Ajudar os estudantes a serem seguidores de Jesus

Versículo a memorizar: “E Jesus cresceu em sabedoria, estatura e graça diante de Deus e dos homens.”
(Lucas 2:52)

1. Veja as palavras no QUADRO DE PALAVRAS
2. Encontre as palavras nesse quadro de letras. Podem ser verticais ou horizontais.
3. Complete os espaços no versículo da Bíblia. Depois memorize Mateus 4:19 com um amigo.

CAIXA DE PALAVRAS

Homens
Vinde
Farei
Mim
Pescadores
Eu

F	G	C	F	J	E	S	U	S	U	R	F
V	I	N	D	E	U	Y	U	R	N	I	A
B	W	J	R	W	O	W	Q	W	Z	H	R
S	A	S	V	B	M	I	M	L	O	S	E
R	H	O	M	E	N	S	E	P	D	Y	I
U	K	T	O	P	I	G	I	S	H	U	A
M	I	P	E	S	C	A	D	O	R	E	S

E disse Jesus “Sigam-____,
e eu os farei _____ de _____.”

Mateus 4:19

INTRODUÇÃO - UNIDADE II

JESUS FAZ A DIFERENÇA

Referências Bíblicas: Marcos 1:40-44; 2:13-16; 14:66-72; João 21:1-29

O Versículo a Memorizar nessa Unidade: “Portanto, se alguém está em Cristo, é nova criação. As coisas antigas já passaram; eis que surgiram coisas novas!” (2 Coríntios 5:17)

Objetivos da Unidade

Esta unidade irá ajudar-nos a

- Compreender que quando aceitarmos Jesus deixaremos de ser como éramos antes
- Permitir que Cristo nos guie para que não pequemos
- Saber que agora somos seguidores de um Deus poderoso, e amoroso.
- Confiarmos que o Senhor pode mudar mesmo a pessoa mais pecaminosa e má.

Lições desta Unidade

Lição 5: Jesus Cura o Leproso

Lição 6: Jesus Transforma Mateus

Lição 7: Jesus Ama as Crianças

Lição 8: Jesus Perdoa Pedro

Pode ser difícil para as crianças compreenderem a palavra “pecado”.

Mas, as crianças estão a aprender a saber quando uma pessoa faz coisas boas ou más.

Através desta unidade, poderemos ver os benefícios que advêm de não pecar. Perceberemos que Jesus pode ajudar-nos a não pecar.

Antes de aceitarmos Cristo nos nossos corações, estávamos sob o domínio do diabo (reino das trevas) e gostávamos de pecar; como mentir, roubar, dizer palavras más, odiar, etc.

Agora que somos filhos de Deus (Reino da Luz), já não desejamos pecar.

Que possamos compreender que quando Deus nos dá um coração novo e perdoado, somos diferentes. Não queremos continuar a pecar.

Objectivo da Lição

Ajudar os estudantes a saberem que Jesus ama pessoas que são rejeitadas. Ele preocupa-se com

Versículo a memorizar

“Portanto, se alguém está em Cristo, é nova criação. As coisas antigas já passaram; eis que

Prepara-te para Ensinar

As crianças observam os comportamentos em casa, na escola, na igreja, e começam a incorporá-los nas suas próprias ações e atitudes. A história de Jesus curando o leproso é uma lição dinâmica que irá permitir aos seus alunos compreender a compaixão e levá-los a cuidar dos menos privilegiados.

- Prepare com antecedência qualquer material didático que poderá utilizar para esta lição.
- Lembre-se de fazer o controlo de presenças, receber a oferta, receber visitantes e recolher informações sobre as suas famílias para as contactar durante a semana.
- Faça uma revisão breve das três lições anteriores e peça aos seus alunos para darem alguns exemplos de fidelidade a Deus.

Antes da aula: prepare recortes de revistas e jornais de “diferentes” pessoas: crianças e adultos doentes na cama, em cadeiras de rodas, crianças com óculos ou com pau-guia, qualquer pessoa que exprima a ideia de “necessidade especial”.

Na aula: Pendure ou cole fotografias e pergunte: O que é que se vê nessa fotografia? Como se sentiria se fosse você, sentado naquela cadeira de rodas ou deitado naquela cama? Será que Jesus ama aquela pessoa? Pode Jesus curar essa pessoa se for a sua vontade? Enfatize o poder curativo de Deus. Fale de como deve ser triste para essas pessoas quando as evitamos ou gozamos com elas. Diga: Vamos pedir ao Senhor que nos ajude a ser misericordiosos; para dizermos a essas pessoas que Jesus é Deus de amor e que elas são amadas por Ele.

Introdução à História da Bíblia

Dobre cada quadrado de caixa ao meio e com uma linha pontilhada desenhe a forma de um coração. **Na aula:** peça às crianças que retirem o coração de cada quadrado. A criança colará então o coração ao pau. Quando tiverem terminado o ofício, pergunta-lhes: O que é que o coração representa? (Amor) Vamos usar o coração para ilustrar a lição de hoje. Levantar o seu coração cada vez que ouvir que Jesus mostrou o seu amor a alguém.

Jesus Cura o Leproso

“Impuro, impuro!” Gritava o homem triste e doente todos os dias estas palavras. Ele estava sempre sentado na rua a olhar para as pessoas felizes e saudáveis que passavam. Os líderes da cidade tinham uma lei que exigia que um leproso tivesse de gritar “impuro” para que ninguém se aproximasse e fosse infetado com a sua doença. A pessoa infetada não era autorizada a entrar nos edifícios ou a aproximar-se de outras pessoas. As suas roupas estavam rasgadas e sujas. Como deve ter sido difícil para ele encontrar comida! E as feridas, por todo o seu corpo, eram dolorosas e feias. As pessoas apontavam para ele e corriam para o outro lado. O homem sentia-se muito solitário. Todos os dias acontecia a mesma coisa. Uma manhã, enquanto gritava, “imundo, imundo!” para avisar as pessoas para não se aproximarem, o leproso reparou num homem que nunca tinha visto antes. “Será possível?”, Pensou ele com entusiasmo. “Será o Jesus de que ouvi falar, aquele de quem dizem que pode curar doenças? Estou a morrer com esta terrível lepra, e talvez este homem me possa ajudar”. O homem aproximou-se de Jesus implorando de joelhos: “Se é da sua vontade purificar-me, O peço que o faça”.

Jesus olhou para o homem doente que estava ajoelhado diante dele. Ele amava-o e de imediato o ajudou. Jesus estendeu a sua mão e tocou no homem dizendo: “Quero... Fica limpo”.

O homem levantou-se com saúde! Ele já não estava doente! Ele não sabia o que pensar! O seu sonho tinha-se tornado realidade! Sim, era possível! Já não era um sonho. O que as pessoas diziam era verdade. Quem se aproximava de Jesus recebia cura, perdão, misericórdia e esperança. “Oh, obrigado Jesus!” Exclamou o homem. Olhando para os seus braços e pernas, que tinham sido cobertos de feridas momentos antes, agora estavam limpos e macios. A sua pele era nova.

O homem exclamou com alegria: “Estou tão grato e feliz. Tenho de me apressar e contar a todos o que acabou de me acontecer”!

Mas Jesus disse-lhe: “Olha, não digas nada a ninguém. Mas vai, mostra-te ao sacerdote e oferece um sacrifício pela tua purificação, para mostrar que foste curado”.

O homem alegre respondeu: “Obrigado, obrigado, eu faço-o imediatamente. Estou tão feliz”! Depois desapareceu na multidão, contando às pessoas o que Jesus tinha feito por ele. Foi um dia maravilhoso para o homem. Jesus amava-o, mesmo com uma doença terrível.

Atividade

Dê às crianças uma folha par pintar com duas cenas de antes e depois de Jesus ter curado o leproso. Permita que as crianças olhem para as duas cenas e leiam as instruções a elas. Deixe-as comparar as imagens e falar sobre as diferenças entre as duas cenas. Certifique-se de que cada criança compreende o conceito de antes e depois de Jesus ter curado o leproso.

Pergunte: Em que situação estava o homem quando pediu ajuda a Jesus? (Ele estava doente de lepra). O que é que Jesus fez? (Ele curou-o)

Diga: Jesus curou-o, foi por isso que se tornou um homem novo. O nosso versículo a memorizar fala de uma nova criação. O leproso experimentou a bênção que Cristo lhe trouxe. Dê às crianças tempo para pintar a imagem.

Cantem louvores: Prepare antecipadamente dois coros felizes e apropriados que as crianças possam cantar enquanto estiverem a pintar.

Diga: consegue imaginar como se sentiu o leproso quando Jesus o curou? Sem dúvida que ele compreendeu o quanto Jesus o amava. Jesus ama-o e ama toda a gente, não importa como somos ou que problemas temos. Vamos cantar louvores ao Senhor com alegria e dar graças pelo seu amor.

Memorização

“Portanto, se alguém está em Cristo, é nova criação. As coisas antigas já passaram; eis que surgiram coisas novas!” (2 Coríntios 5:17)

Antes da aula: prepare cartões coloridos de 16 cm x 12 cm, ou cartão fino, sob a forma de blocos para construir uma pirâmide. Escreva em cada cartão uma palavra do versículo de 2 Coríntios 5:17. Coloque um anel de fita adesiva no verso de cada cartão ou bloco.

Na aula: Recite o versículo várias vezes, todos juntos.

Diga: Este versículo é um dos mais felizes da Bíblia. Significa que Jesus nos ama muito e que se lhe pedirmos, Ele pode mudar a nossa vida. Ele ajuda-nos. Da mesma forma que Ele limpou e curou o leproso na nossa história, Jesus pode limpar-nos, perdoar os nossos pecados, e ser o nosso Salvador. Mostre-lhes como construir uma pirâmide usando os blocos coloridos enquanto repete o versículo da memória. Coloque os cartões sobre uma mesa com as palavras viradas para baixo. Cada criança deve vir, pegar num cartão /bloco, ler a palavra e colocá-la no lugar correcto para formar a pirâmide. Deixe as crianças brincar formando a pirâmide e ao mesmo tempo recitando o versículo a memorizar.

Encerramento

Reúna as crianças para um momento de oração: *Obrigado Deus por nos mostrar o seu amor através da história de Jesus curando o leproso. Obrigado por nos ter amado. Ajude-nos a ter mais amor pelos outros, especialmente pelos que não são amados, pelos doentes e pelos que são diferentes de nós. Amém.*

Peça às crianças para procurarem oportunidades para ajudar e orar por alguém numa situação infeliz. Diga-lhes que no próximo domingo poderão dizer ao resto da classe como se sentiram a ajudar essa pessoa. Convide as crianças a vir no próximo domingo.

Atividade 5

JESUS CURA O LEPROSO

Escritura: Marcos 1:40-44

Objetivo da lição: Ajudar os estudantes a saberem que Jesus ama pessoas que são rejeitadas. Ele preocupa-se com as nossas necessidades.

Versículo a memorizar: “Portanto, se alguém está em Cristo, é nova criação. As coisas antigas já passaram; eis que surgiram coisas novas!” (2 Coríntios 5:17)



Objectivo da Lição

Ajudar os estudantes a saberem que Jesus é amor. Ele está sempre disposto a perdoar-nos.

Versículo a memorizar

“Portanto, se alguém está em Cristo, é nova criação. As coisas antigas já passaram; eis que surgiram coisas novas!” (2 Coríntios 5:17)

Pensamentos para o Professor

Esta lição irá introduzir o facto de que todos nós somos pecadores e precisamos de ser perdoados por Jesus. Esta lição oferecerá uma oportunidade para as crianças orarem e pedirem perdão a Jesus pelos seus pecados.

- Prepare com antecedência qualquer material didático que poderá utilizar para esta lição.
- Lembre-se de fazer o controlo de presenças, receber a oferta, receber visitantes e recolher informações sobre as suas famílias para as contactar durante a semana.

Desenvolvimento da Lição

Antes da aula: prepare um cartão com a palavra “perdão” e imprima a definição no verso.

Na aula: Mostre a palavra “perdão”.

Diga: Hoje vamos ter um jogo divertido para vos ajudar a compreender a nossa nova palavra: "perdão".

Pergunte: Quem sabe jogar “Siga o Líder”?

Coloque as crianças numa fila, uma atrás da outra. (Professor, seja o Líder).

Tenha a palavra “perdão” e a sua definição escrita num pedaço de papel enquanto brinca.

Diga: quando menciono a palavra “perdão”, ou parte do seu significado, por exemplo, piedade, compreensão, misericórdia, por favor, compaixão, perdão, etc., vocês devem me seguir e fazer o que eu faço. Se eu disser algo que nada tenha a ver com a palavra “perdão” Exemplos: zebra, papagaio, borboleta, batatas, olhos, etc., parem... Jogue várias rodadas com as crianças.

Diga: o perdão é um presente de Deus. Quando sentimos mal por desobedecer a Deus, Jesus leva sobre Si os nossos pecados e leva o nosso castigo.

Introdução à História da Bíblia

Revisão: Permita às crianças a montar a pirâmide da última lição. Peça-lhes que coloquem as palavras no lugar certo.

Pergunte: Quem é que Jesus curou? (Um leproso). Que tipo de doença é que esse homem tinha? (Lepra)

O que o homem gritava sobre si próprio? (Impuro! Impuro!) Será que Jesus curou o homem? (Sim)

Diga: As pessoas podem ser seguidoras de Jesus mesmo com doenças terríveis ou não importa o que tenham feito no passado.

Ouçam uma história interessante sobre um homem que seguiu o Salvador:

Mateus encontra um Salvador

Foi um belo dia! Jesus caminhava perto do lago e ensinava as pessoas sobre o amor de Deus.

“Jesus, conta-nos mais!” Gritou a multidão. Jesus falou com eles durante muito tempo.

Um dia, Levi, mais tarde chamado Mateus, estava sentado a cobrar impostos na cidade. O cobrador de impostos olhava para aqueles que passavam sem um sorriso. Muitos não gostavam de Levi porque o seu trabalho era para o governo romano. Além disso, os cobradores de impostos eram conhecidos por cobrarem um pouco mais de dinheiro para si próprios. Por essa razão, ninguém disse nada de bom sobre Levi.

Uma voz foi ouvida dizendo: “Venha, siga-me”.

Pasmado, Mateus fixou os olhos no rosto daquele que lhe tinha falado. Era Jesus! A mão do Mestre foi estendida em direção a Mateus. Mateus perdeu o fôlego! Ele levantou-se imediatamente da sua secretária e seguiu Jesus. Mateus não olhou para trás; nem se perguntou se tinha tomado uma boa decisão. Mateus não se perguntou: “E o meu dinheiro e os meus ganhos? Também não perguntou a Jesus para onde o devia seguir. Mateus apenas ouviu a voz do Mestre e fez o que Jesus disse para fazer. Ele seguiu-O!

No dia seguinte Mateus decidiu dar uma grande festa em sua casa. Era a altura perfeita para apresentar Jesus aos seus amigos. Jesus e os seus discípulos foram a casa de Mateus para comer com ele. Muitos dos seus amigos (cobradores de impostos) vieram à festa. Alguns eram desonestos e tinham enganado as pessoas. Durante a refeição, Jesus sentou-se no meio de todos os cobradores de impostos e pecadores. Ele sorriu e falou com eles enquanto comiam. Todos se divertiram muito na festa. Foi então que alguém avisou que um grupo de 30 fariseus estava por perto a observá-los! Os fariseus eram os homens que faziam cumprir as leis e não gostavam de Jesus. Os fariseus não confiavam nem acreditavam em Jesus como o Salvador.

Jesus ouviu um deles perguntando: *“Por que é que Jesus come com cobradores de impostos e pecadores?”*

Jesus olhou para os fariseus e disse: *“Os saudáveis não têm necessidade de um médico, mas os doentes sim. Não vim para chamar os justos, mas sim os pecadores”*.

Os fariseus não compreenderam o que Jesus lhes tinha dito. Eles continuaram zangados. Mas Mateus compreendeu muito bem porque sabia que Jesus o amava e aos seus amigos. Ele sabia que Jesus queria ajudar os fariseus a aprender sobre Deus e a saber que os seus pecados também podiam ser perdoados. Todas as pessoas à volta daquela mesa na casa de Levi precisavam de perdão, restauração e uma nova vida. O amor e o perdão de Jesus é para todas as pessoas!

Pergunte: O que é que Jesus disse a Levi? (Siga-me.)

O que é que Levi fez? (Ele deixou tudo e seguiu Jesus.)

Porque acha que ele convidou os seus amigos para a festa em sua casa? (Ele queria mesmo que eles ouvissem Jesus).

O que significa quando Jesus disse que os saudáveis não precisam de um médico, mas os doentes precisam? (Jesus chama aqueles que estão doentes com pecado a segui-lo e a parar de pecar).

Diga: Mateus precisava realmente de um Salvador e fez a coisa certa ao seguir Jesus. Ele compreendeu o significado do que Jesus tinha dito, que os sãos não precisam de um médico, mas aqueles que estão doente precisam. Jesus ama todos e quer perdoar-lhes.

Atividade

Siga-me!

Diga: Jesus prestou atenção a Mateus e também a si. Ele quer que a tua vida seja diferente. Fale sobre como Jesus cuida de nós. Quando Jesus pediu a Mateus que o seguisse, Mateus obedeceu. Nós também podemos seguir Jesus. Todos temos sido pecadores porque desobedecemos a Deus. Podemos pedir perdão a Jesus e depois podemos ser Seus seguidores. Levi/Mateus decidiu seguir Jesus. Também podemos tomar essa decisão. Encoraje as crianças a contar a história bíblica a alguém na sua casa.

Memorização

“Portanto, se alguém está em Cristo, é nova criação. As coisas antigas já passaram; eis que surgiram coisas novas!”
(2 Coríntios 5:17)

Repita o versículo a memorizar várias vezes com a classe. Este versículo é um dos mais felizes da Bíblia. Significa que Jesus nos ama muito. Se pedirmos a Jesus, Ele pode mudar a nossa vida. Jesus ajuda-nos; Ele pode ser o seu Salvador. Da mesma forma que Jesus perdoou a Mateus, Jesus também pode purificar-te e perdoar-te os teus pecados.

Encerramento

Convide as crianças a aceitarem Jesus como seu Salvador pessoal. Faça deste um momento especial para que as crianças compreendam realmente que são pecadoras e que Jesus está disposto a perdoá-las se lhe pedirem que o faça. Ore com elas. Durante a semana, entre numa conversa com os pais daqueles que aceitaram Jesus, e o pastor, para celebrar o "novo nascimento" das crianças.

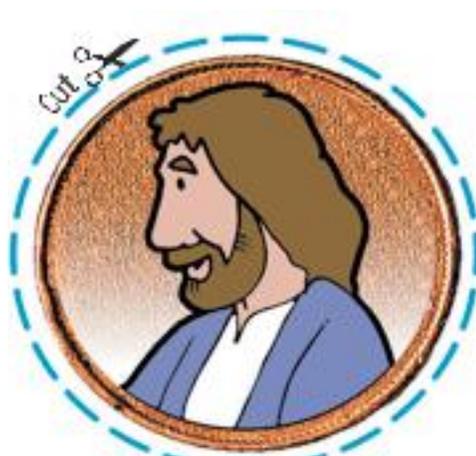
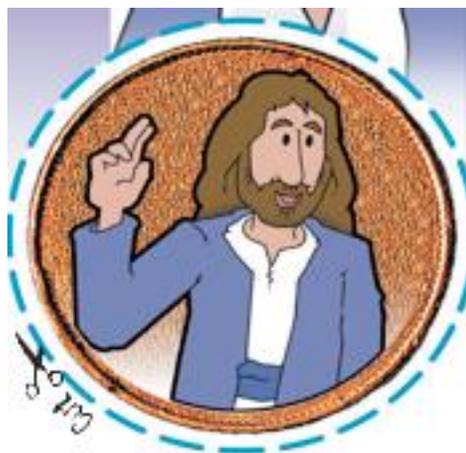
Actividade 6

JESUS TRANSFORMA MATEUS

Escritura: Marcos 2:13-17

Objetivo da lição: Ajudar os estudantes a saberem que Jesus é amor. Ele está sempre disposto a perdoar-nos.

Versículo a memorizar: “Portanto, se alguém está em Cristo, é nova criação. As coisas antigas já passaram; eis que surgiram coisas novas!” (2 Coríntios 5:17)



Objectivo da Lição

Ajudar os estudantes a saberem que Jesus ama todas as crianças; todos nós pertencemos a Ele.

Versículo a memorizar

“Portanto, se alguém está em Cristo, é nova criação. As coisas antigas já passaram; eis que surgiram coisas novas!” (2 Coríntios 5:17)

Pensamentos para o Professor

“Jesus ama as crianças” é a mensagem mais simples de toda a Bíblia para ensinar. As crianças têm corações ternos; elas podem compreender o conceito de que Jesus ama todas as crianças. Embora para aquelas que têm problemas nas suas casas ou na escola, será mais difícil compreender a ideia de que Jesus as ama individualmente da mesma forma que ama as outras crianças.

- Lembre-se de fazer o controlo de presenças, receber a oferta, receber visitantes e recolher informações sobre as suas famílias para as contactar durante a semana.
- Faça uma revisão breve das últimas duas lições.
- Palavras importantes:

PERDÃO: é um dom de Deus. Quando desobedecemos a Deus, nos arrependemos e pedimos desculpa, Deus tirou-nos o nosso pecado e a nossa culpa. O perdão faz-nos saber que estamos certos com Deus.

DISCÍPULOS: pessoas que amam Jesus e obedecem aos Seus ensinamentos. Quando Jesus esteve na terra, escolheu 12 homens para serem seus seguidores. Eram chamados discípulos.

SALVADOR: alguém que salva a outra pessoa de alguma coisa. Jesus é o nosso Salvador. Ele morreu para nos salvar dos nossos pecados e nos mostrar o amor de Deus.

Atividade inicial

Em grandes cartões escreva as Palavras Importantes de hoje. No verso de cada cartão, escreva o significado das palavras. Coloque os cartões num envelope.

Na aula: Sentam-se num círculo com as crianças. Enquanto se toca música, passe o envelope com as Palavras Importantes dentro dele à volta do círculo. Quando a música pára a criança que segura o envelope tira um dos cartões e lê silenciosamente a palavra importante para si própria. A criança dá pistas para ajudar a classe a adivinhar o que leu naquele cartão; ou a palavra ou a definição da palavra. Por exemplo: se a criança escolheu o cartão que diz "PERDÃO", poderia dar pistas como:

- Esta palavra começa com um "P" e termina com um "O".
- Esta palavra é o que recebemos porque Jesus morreu por nós

Se a criança escolheu o cartão que diz “pessoas que amam Jesus e obedecem os seus ensinamentos”, as outras crianças teriam de adivinhar a palavra “DISCÍPULOS”.

Depois de alguém adivinhar o que foi escrito no cartão, recomeça a música, passando novamente o envelope grande à volta do círculo.

Introdução à História da Bíblia

Canta- *Jesus ama as crianças pequenas
Todas as crianças do mundo*

Bravin, Wise, Judy e Mitchell [nomeie as crianças da sua classe]

São preciosos à Sua vista,

Jesus ama as crianças pequenas do mundo

Diga: Deus ama-te tanto como ama o pastor, o papá, a mamã e o professor (o professor diz o seu nome); és muito especial para Deus. Jesus quer que as crianças e os adultos sejam Seus seguidores.

- Ouçam uma história interessante sobre como Jesus encontrou um dia pequenos amigos:

Jesus Ama as Crianças

Jesus estava a ensinar muitas pessoas. Algumas tinham trazido consigo os seus filhos. Os pais que os ouviam queriam que os seus filhos também conhecessem Jesus. Queriam que Ele lhes tocasse e os carregasse no Seu colo. “*Jesus, ore pelos meus filhos!*” Gritaram alguns dos pais. O povo sabia que o Senhor era especial. Outros pais disseram: “Eu quero que Jesus toque no meu filho!” Talvez eles O tivessem visto curar os doentes. As multidões seguiram Jesus. Os discípulos não gostaram disto. Eles proibiram aos pais e mães. “Parem, não façam isso”, disseram-lhes eles.

Talvez os discípulos pensassem que as crianças não eram importantes e Jesus estava demasiado ocupado para dar às crianças o seu tempo e atenção.

Jesus viu como os discípulos estavam a afastar as crianças e Ele não estava contente. Jesus queria ver as crianças. Disse aos seus discípulos: “Deixem as crianças vir até mim. Não as tirem da minha presença”. Jesus estava feliz por elas terem vindo ter com Ele. Jesus ama as crianças!

Jesus disse-lhes: “*Deus ama as crianças. O Reino de Deus pertence a pessoas que são como uma criança*”. Jesus sabia que Deus se preocupa com todas as pessoas, não apenas com os adultos. Ele ama as crianças. Jesus olhou para uma criança pequena e disse: “Têm de ser como uma criança, senão não poderão entrar no Reino dos Céus”. Jesus queria que todos compreendessem a sua necessidade de confiar e obedecer a Deus da forma como as crianças o fazem. Jesus pegou nas crianças, abraçou-as, falou com elas, e abençoou-as.

Atividade

Jesus me ama

Dê às crianças a página de atividade para a lição 7 com as imagens de Jesus com uma criança nos seus braços. Forneça lápis de cor ou lápis de cera. Também, corte quadrados de papéis coloridos um pouco maiores (3 cm a mais em cada lado), do que os quadros. Corte as margens de uma forma decorativa. Faça duas marcas na parte superior dos cartões para que as crianças possam perfurá-los mais tarde. Dê a cada criança dois pedaços de linha para passar através dos orifícios dos quadrados. Enquanto trabalham nesta atividade, faça a revisão da lição com elas. **Pergunte:** como se sente ao saber que Jesus o ama? **Diga:** dê um dos quadros a um amigo. Diga ao seu amigo que Jesus o ama.

Memorização

Escreva o versículo a memorizar a saltar palavras; por exemplo: “Portanto, se _____ está em _____,” etc. Esconda as palavras em falta em pedaços de cartão em locais diferentes. As crianças devem procurar as palavras, encontrá-las, correr para o quadro negro e colocá-las nos lugares corretos, até que o versículo esteja completo.

Diga: Este versículo é maravilhoso. Significa que Jesus te ama muito e que, se lhe pedires, Ele pode mudar a tua vida. Jesus ajuda-te e pode ser o teu Salvador. Jesus pode purificar-te e perdoar os teus pecados.

Encerramento

Jesus ama todas as crianças, não apenas aquelas que ouviram falar dele muitas vezes, aquelas que vêm à igreja todas as semanas, ou aquelas que memorizam versículos bíblicos. Pergunte-lhes se conhecem alguém na escola ou no seu bairro que outras crianças possam não gostar. Tenha cuidado: não os deixe dizer o nome dessa criança. O objetivo da pergunta é levar as crianças da sua classe a orar por essas crianças. Peça às crianças que orem silenciosamente por essas crianças (sem repetir nomes). Ore pela sua classe, para que as suas crianças amem outras crianças. Diga adeus e diga às crianças que Jesus as ama e que você também as ama.

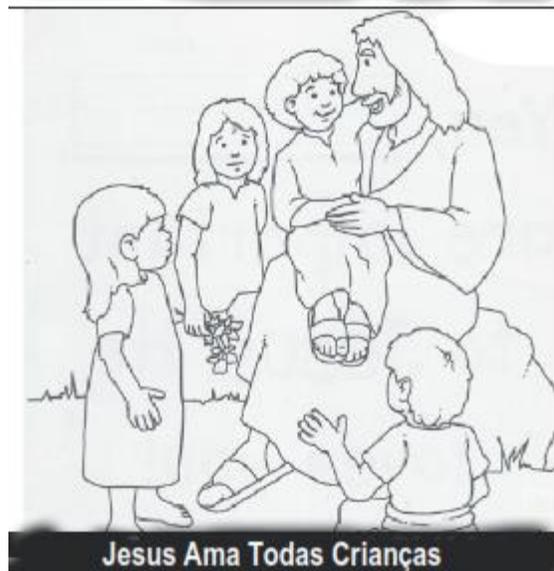
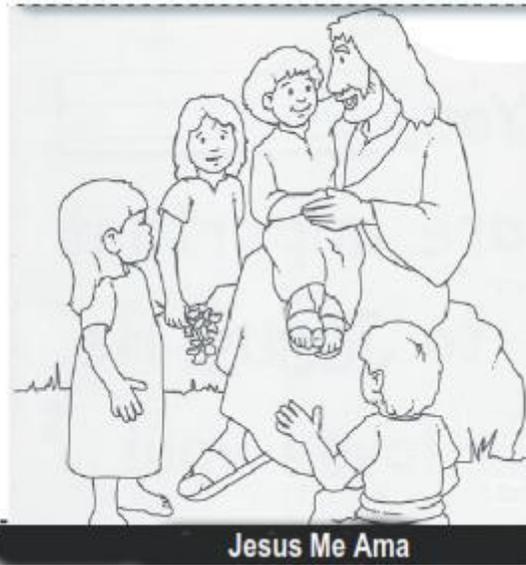
Actividade 7

JESUS AMA AS CRIANÇAS

Escritura: Marcos 10:13-16

Objetivo da lição: Ajudar os estudantes a saberem que Jesus ama todas as crianças; todos nós pertencemos a Ele.

Versículo a memorizar: “Portanto, se alguém está em Cristo, é nova criação. As coisas antigas já passaram; eis que surgiram coisas novas!” (2 Coríntios 5:17)



Objectivo da Lição

Ajudar os estudantes a saberem que Jesus perdoou a Pedro quando Pedro O negou. Jesus pode perdoar os nossos pecados.

Versículo a memorizar

“Portanto, se alguém está em Cristo, é nova criação. As coisas antigas já passaram; eis que surgiram coisas novas!” (2 Coríntios 5:17)

Pensamentos para o Professor

O medo do fracasso é adquirido desde tenra idade. O mundo clama que pelos nossos triunfos, ou fracassos, seremos julgados. Isto também acontece com as crianças. Use a lição de hoje para mostrar às crianças a verdade de que Jesus não está concentrado nos nossos erros, mas que Ele está disposto a perdoar-nos se pecarmos.

Revisão: Duma forma breve, faça uma recapitulação das três lições anteriores.

Atividade inicial

Antes da aula: Prepare a “Pirâmide de Palavras” da lição 5 à 7 para praticar o versículo a memorizar.

Na aula: à medida que as crianças entram na aula, diga-lhes para levarem os cartões/blocos na mesa para fazer e repetir o versículo. Neste momento, todas as crianças já devem saber o versículo a memorizar. Peça a todos os voluntários que o aprenderam que se apresentem e digam a toda a classe, colocando os blocos de pirâmide no lugar certo.

Introdução à História da Bíblia

Como esta é a última lição da unidade, repita o jogo dos envelopes com as palavras importantes. As crianças já devem conhecer as palavras e o seu significado: PERDÃO, DISCÍPULOS, E SALVADOR.

- No final da atividade, pergunte: “você me ama?”.

Diga: Ouçam uma história interessante sobre como Jesus mostrou perdão.

Jesus Perdoa a Pedro

A noite estava calma e escura. Pedro tinha estado ao lado de Jesus em momentos felizes. Nessa noite, Pedro estava com medo. “*Jesus está preso, que posso eu fazer?*” Pensou ele. Pedro tinha aprendido muito com Jesus e aprendeu a amá-lo.

Algumas horas antes Pedro esteve no pátio do palácio para onde Jesus tinha sido levado. Pedro ficou assustado quando ouviu alguém aproximar-se novamente dele junto ao fogo. Ele estava a tremer de frio! Embora houvesse muitas pessoas lá fora, ele não queria que ninguém o incomodasse.

“*Estavas com Jesus de Nazaré!*” Disse a mulher.

“*Não sei o que estás a dizer, ou de quem estás a falar!*” Disse Pedro.

Pedro virou-se e dirigiu-se para um pátio próximo, para ficar sozinho.

Não demorou muito quando a mulher se aproximou de novo de Pedro. Desta vez ela não falou com ele, mas com todos os que passaram por ali. Ela gritou: “*Ele é um deles!*”, Apontando-lhe o dedo.

Mais uma vez Pedro negou que era verdade, “*Não, não!*”.

Pedro estava aterrorizado. Outros que lá estavam insistiram: “*Tu és verdadeiramente um deles, porque és galileu e a tua maneira de falar é semelhante*”.

Pedro explodiu de raiva e começou a amaldiçoar e a jurar: “*Eu não conheço este homem!*”

De repente, ouviu-se um barulho no ar. Era o grito de um galo próximo. Não só cantou uma vez, mas duas. Pedro foi congelado. Ele não podia acreditar! Naquele momento ele lembrou-se das palavras de Jesus, que o amava tanto. *“Antes que o galo cante duas vezes, vai me negar três vezes!”*

Pedro nunca se tinha sentido tão mal. Jesus estava certo. Pedro tinha-o negado. Tinha também mentido dizendo que não conhecia Jesus. O apóstolo caiu no chão em profundo pranto.

Poucos dias depois de Jesus ter sido crucificado, morto e ressuscitado, Pedro estava com os seus amigos a tentar pescar no Mar da Galileia. Os homens estavam cansados. Tinham estado a pescar toda a noite mas não tinham pescado um único peixe. Todos se sentiram muito mal; estavam desanimados e tristes. O sol da manhã brilhava e era um dia esplêndido. O clarão não os deixou ver claramente. Um deles avistou alguém que na praia, como se estivesse a espia-los. Era Jesus, mas os pescadores não o reconheceram. O homem perguntou-lhes: *“Apanharam alguma coisa?”*.

“Não, não apanhámos!” Responderam eles.

“Lancem a vossa rede do outro lado do barco e encontrarão peixe”, respondeu ele.

Em breve a rede estava cheia de peixes bonitos. Ninguém podia acreditar! Os homens esfregaram os olhos e perguntaram-se quem era aquele homem na praia!

Um deles disse a Pedro: *“É o Senhor!”*.

Imediatamente, o discípulo atirou-se à água. Pedro já não podia esperar mais; estava tão excitado que nadou até à costa. Os outros seguiram com o barco a arrastar a rede cheia de peixe. Quando todos chegaram à costa, notaram que havia uma pequena fogueira com peixe a assar e também havia pão. Jesus disse-lhes para trazerem mais peixe que acabavam de pescar. Pedro correu e trouxe a rede pesada. Os peixes eram grandes, lindos. Havia 153 e a rede não se rasgou. Jesus convidou-os a comer. Que maravilha! Os homens cansados e famintos tinham um pequeno-almoço pronto para eles! A coisa mais maravilhosa foi quem o tinha preparado para eles. Depois de comer e estar satisfeitos, Jesus começou a falar com eles. Voltou-se para Pedro e disse: *“Simão, amas-me mais do que estes?”*.

“Sim Senhor; Tu sabes que te amo”, respondeu ele.

Jesus perguntou a Pedro se ele o amava mais duas vezes. “Sim”, disse Pedro em ambas as ocasiões.

Jesus perdoou a Pedro por O ter negado. Enquanto falavam na praia, Jesus disse-lhe algumas coisas importantes a fazer. Pediu-lhe que alimentasse as suas ovelhas e que cuidasse dos cordeiros. Jesus não pediu a Pedro para cuidar de ovelhas verdadeiras, mas para cuidar das pessoas e para lhes contar sobre o amor de Jesus. A última coisa que Jesus disse a Pedro foi uma frase curta, talvez a frase mais importante em todo o universo: *“Siga-me!”*.

Pedro seguiu Jesus até à sua morte antes de ser um dos maiores pregadores e líderes da igreja primitiva.

Atividade

Peça às crianças que preencham a folha de atividades da lição 8 e assinem a carta dirigida a Deus.

Pergunte:

- Como é que Pedro falhou para Jesus? (Ele negou-lhe).
- O que é que Jesus fez para Pedro? (Ele perdoou-o)
- Como é que o Pedro mudou? (Pedro tornou-se um grande pregador e líder da igreja primitiva)
- Como é que a sua vida mudou quando Jesus o perdoou? (Permita que as crianças respondam).

Memorização

Já que se chegou ao fim da Unidade 2 pode-se fazer um concurso. Divida a classe em dois grupos. Peça a 2 ou 3 crianças nos grupos para recitarem o versículo da memória. O grupo que disser a passagem sem erros receberá aplausos especiais, biscoitos, fruta, ou o que achar melhor.

Encerramento

Ore especialmente por aqueles que aceitaram Jesus durante esta unidade. Permita-lhes dizer o que sentem agora que Jesus vive nos seus corações e Ele perdoou-lhes os seus pecados. Encoraje as crianças a irem para casa e contar a sua nova experiência com o Senhor à sua família e amigos.

Actividade 8

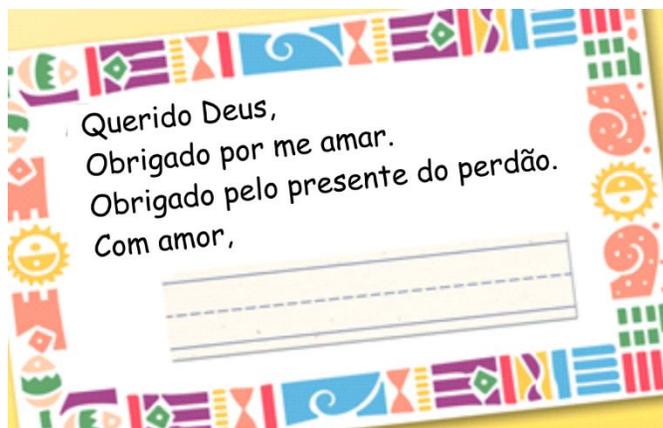
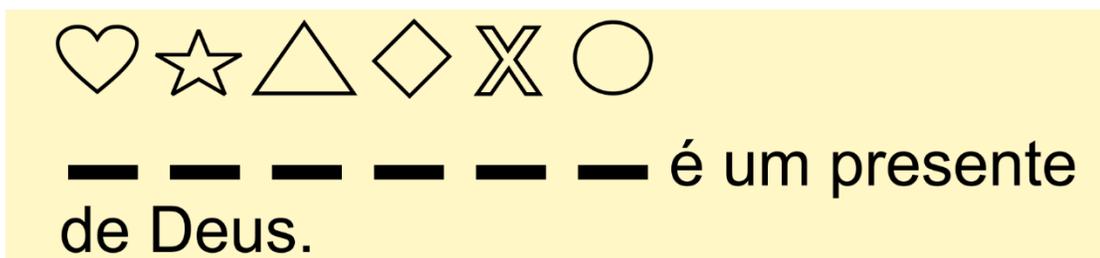
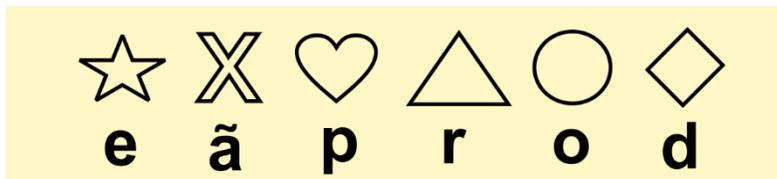
JESUS PERDOA PEDRO

Escritura: Marcos 14:66-72; João 21:1-19

Objetivo da lição: Ajudar os estudantes a saberem que Jesus perdoou a Pedro quando Pedro O negou. Jesus pode perdoar os nossos pecados.

Versículo a memorizar: “Portanto, se alguém está em Cristo, é nova criação. As coisas antigas já passaram; eis que surgiram coisas novas!” (2 Coríntios 5:17)

Use o código para descobrir o dom de Deus para nós:



INTRODUÇÃO - UNIDADE 3

OS MILAGRES E O MINISTÉRIO DE JESUS

Referências Bíblicas: Marcos 1:21-28; 4:35-41; Lucas 7:1-17; 9:1-6; 10:1-20

O versículo a memorizar da Unidade: “Enquanto ele ainda estava falando, uma nuvem resplandecente os envolveu, e dela saiu uma voz, que dizia: "Este é o meu Filho amado em quem me agrado. Ouçam-no!”
(Mateus 17:5)

Objetivos da Unidade

Esta unidade irá ajudar as crianças a

- Descobrir o grande poder de Jesus
- Ficar espantado e recordar sempre os milagres que Jesus foi capaz de fazer
- Saber que Jesus usa esse poder para nos libertar de situações difíceis

Lições da Unidade:

Lição 9: Jesus, o Melhor Professor

Lição 10: Jesus, o Melhor Médico

Lição 11: Jesus, o Mais Poderoso

Lição 12: Jesus, o Melhor Líder

As crianças estão a atravessar uma idade em que a capacidade de admiração é muito elevada e a curiosidade leva-as a descobrir coisas novas. Isto significa que os acontecimentos extraordinários de Jesus são vistos por elas de uma forma muito especial. Portanto, ver Jesus que, embora parecendo um homem comum, acalmou as ondas do mar com a autoridade da Sua voz, curou completamente o filho do centurião que estava à beira da morte, realizou ações poderosas, terá impacto nos seus alunos. E será difícil para eles esquecerem do poder de Deus. É bom salientar que Jesus não fez milagres apenas para entreter as pessoas, mas para atraí-las a Si mesmo e para mudar as suas vidas.

Objectivo da Lição

Ajudar os estudantes a saber que Jesus ensinou de uma forma maravilhosa, podemos acreditar e ter fé Nele.

Versículo a memorizar

“Enquanto ele ainda estava falando, uma nuvem resplandecente os envolveu, e dela saiu uma voz, que dizia: “Este é o meu Filho amado em quem me agrado. Ouçam-no!” (Mateus 17:5)

Pensamentos para o Professor

As culturas de hoje são culturas visuais; ricas em imagens. É difícil comunicar com as crianças quando não utilizamos recursos visuais. Uma vez que as crianças crescem com estímulos visuais, podem não compreender a admiração que as pessoas sentiam nos tempos bíblicos apenas por ouvir Jesus. Use as atividades desta lição para atrair a atenção, encorajar as crianças, e ajudá-las a experimentar os ensinamentos de Jesus.

- Prepare com antecedência qualquer material didático que poderá utilizar para esta lição e tenha sua sala de aulas pronta antes da chegada das crianças.
- Lembre-se de fazer o controlo de presenças, receber a oferta, receber visitantes e recolher informações sobre as suas famílias para as contactar durante a semana

Atividade inicial

Antes da aula: Escreva em cartões de 10 cm x 10 cm as palavras: "FILHO DE DEUS" e "MILAGRE".

No verso do cartão escreva o significado:

*Filho de Deus: um nome especial para Jesus. Quando conhecemos Jesus, sabemos quem é Deus e como Ele é.

*Milagre: um acontecimento incrível que mostra o poder de Deus. Não pode ser explicado de qualquer outra forma.

Na aula: coloque os cartões num saco. Depois de ter revisto várias vezes o significado das palavras, peça a alguns voluntários que tirem um cartão e digam o significado dessa palavra.

Introdução à História da Bíblia

Diga: Vamos fazer esta experiência.

Enquanto leio algo para vocês, tapem os ouvidos, batem palmas, gritem, falem, ou cantem - façam barulho! Continuem a fazer barulho até me verem levantar as mãos.

Leia Mateus 17:5 enquanto as crianças fazem barulho!

Levante as mãos para que as crianças fiquem em silêncio.

Pergunte: Quem ouviu o que eu li? (possivelmente ninguém)

Diga: Agora ouça com atenção enquanto releio Mateus 17:5.

Pergunte: Quem me pode dizer o que acabei de ler desta vez?

Diga: O nosso versículo de memória deste mês diz-nos que Deus quer que tomemos algum tempo a ouvir os ensinamentos de Jesus. Como podemos ouvir? (frequentar a igreja e a Escola Dominical, ler as nossas Bíblias, orar e ouvir a Deus, ouvir as mensagens do nosso pastor/professor, etc.)

Pergunte: Mas o que acontece por vezes quando deveríamos estar a ouvir atentamente? (música alta, aviões, camiões, comboios, ou pessoas passam perto de nós distraíndo-nos)

Consegue ouvir o que outra pessoa está a dizer se houver muito ruído? (Permita que as crianças respondam).

Diga: A nossa história de hoje é sobre o momento que houve uma desordem repentina quando algumas pessoas vieram para ouvir Jesus.

Jesus, o Melhor Professor

Jesus e os seus discípulos encontravam-se na cidade de Cafarnaum. Era sábado e eles tinham chegado à sinagoga, como faziam todas as semanas. Quando o culto começou, Jesus estava pronto para ensinar sobre Deus. As pessoas na sinagoga estavam habituadas a ouvir os seus professores habituais; por vezes sentiam-se aborrecidas quando todas as semanas os professores da lei lhes explicavam as Escrituras. Quando Jesus falava, todos prestavam imediatamente muita atenção.

"Jesus ensina de forma diferente dos outros mestres da lei!" mencionou um homem ao seu amigo.

"Eu sei". Pode-se dizer que ele sabe do que está a falar", disse outro.

"Eu concordo", disse outra pessoa. *"Ele faz-nos sentir que conhece realmente Deus".*

De repente, houve um barulho alto na sinagoga. Todos saltaram! (Se tiver uma imagem de Jesus na sinagoga com um grupo de pessoas, este é o momento de a mostrar). *"O que foi isso?"* Um homem entrou na sinagoga a gritar. *"Olhem para aquele homem, ele é controlado por um espírito maligno!"*

O espírito maligno que controlava o homem disse com muita raiva: *"Ah Jesus de Nazaré! O que é que quer de nós? Vieste para nos destruir? Nós sabemos quem o Senhor é: o Santo de Deus".*

Rapidamente Jesus impediu-o. *"Cala-te e deixa-o!"*

O espírito impuro sacudiu o homem com violência e gritos. O espírito mau saiu do homem atormentado e ele sentiu-se imediatamente bem. O espírito maligno desapareceu e já não o controlava.

Todos na sinagoga ficaram espantados. *"O que acabou de acontecer?"* perguntavam uns aos outros.

"É um novo ensinamento", diziam alguns.

"E com tanta autoridade! Jesus dá a ordem aos espíritos malignos e eles obedecem-lhe!" comentaram outros.

Jesus e os seus amigos deixaram a sinagoga. Mas o povo não O esqueceu. As pessoas contaram aos seus amigos o que tinha acontecido naquele dia. A notícia espalhou-se por todo o país.

Atividade

Marcador do livro

Antes da aula: escreva as palavras do versículo da memória (Mateus 17:5) em tiras de papel, 2cm x 15 cm. Corte mais tiras de cartões grossos - 4 cm x 17 cm.

Na aula: dê a cada criança as tiras com o versículo de memória e os cartões.

Instrua as crianças a colarem o versículo de memória nos cartões. Distribua pequenas figuras ou autocolantes para que possam decorar os seus marcadores. Podem colocar os seus nomes no verso.

Diga: Jesus foi um excelente professor. Os seus ensinamentos e milagres provaram que Ele era o Filho de Deus. Encontre Marcos 1:21-28 e coloque aí os seus marcadores nas suas Bíblias. Quando chegar a casa, pode ler a nossa história à sua família e amigos.

Memorização

Prepare dois ou três conjuntos de versículos a memorizar de Mateus 17:5. Escreva o versículo de memória em pedaços de cartão sob a forma de nuvens. Misture-os numa mesa, com as palavras de cabeça para baixo. Depois de repetir o versículo de memória várias vezes, encoraje as crianças a pôr o versículo em ordem. Transforme-o num concurso. A equipa que aprende o texto e o coloca na ordem correcta primeiro pode receber um pequeno prémio, como um lápis, autocolantes ou selos. Esta actividade pode ser repetida todos os domingos enquanto se ensina esta unidade.

Encerramento

Peça às crianças para ficarem muito caladas durante cerca de 2 a 3 minutos. Ore para que elas possam lembrar da lição durante a semana. Peça-lhes que contem a história bíblica aos seus pais, irmãos, e amigos. Ore para as despedir.

Actividade 9

JESUS O MELHOR PROFESSOR

Escritura: Marcos 1:21-28

Objetivo da lição: Ajudar os estudantes a saber que Jesus ensinou de uma forma maravilhosa, podemos acreditar e ter fé Nele.

Versículo a memorizar: “Enquanto ele ainda estava falando, uma nuvem resplandecente os envolveu, e dela saiu uma voz, que dizia: "Este é o meu Filho amado em quem me agrado. Ouçam-no!” (Mateus 17:5)



Objectivo da Lição

Ajudar os estudantes a saberem que Jesus era o Filho de Deus. Ele curou doenças e ressuscitou os mortos; Jesus pode também ajudar-nos hoje.

Versículo a memorizar

“Enquanto ele ainda estava falando, uma nuvem resplandecente os envolveu, e dela saiu uma voz, que dizia: "Este é o meu Filho amado em quem me agrado. Ouçam-no!” (Mateus 17:5)

Pensamentos para o Professor

Para a maioria das crianças a ideia de que alguém pode ser curado só existe nas histórias bíblicas. A menos que as crianças tenham experimentado a cura de um parente, podem não ser capazes de associar essa forma de poder de Deus à sua vida quotidiana. Esta lição proporciona uma excelente oportunidade para alguém que conhece, ou mesmo para si próprio, testemunhar sobre a sua cura.

Um testemunho, combinado com a história bíblica, ajudará a tornar o poder de Jesus real na vida das crianças. Além disso, irá criar uma ponte entre as histórias bíblicas e a verdade da Palavra de Deus como uma realidade no mundo de hoje. Ao falar sobre o poder de Jesus, sabe que algumas crianças têm sérias necessidades. Algumas crianças podem ter deficiências que Deus não curou. Outras crianças podem ter pais ou amigos doentes.

- Prepare com antecedência qualquer material didáctico que poderá utilizar para esta lição e tenha sua sala de aulas pronta antes da chegada das crianças.
- Lembre-se de fazer o controlo de presenças, receber a oferta, receber visitantes e recolher informações sobre as suas famílias para as contactar durante a semana

Actividade inicial

Antes da aula: Recorte a letra grande "M" - cerca de 6 cm de largura para cada criança.

Vai precisar de cartão ou papel de construção, tesouras, tintas, lápis de cor, marcadores, figuras, autocolantes ou selos, papel colorido, etc., para decorar a letra "M".

Na aula: Enquanto as crianças decoram a sua letra "M", diga que o "M" é a letra com a qual a palavra "MILAGRE" começa. O que é um milagre? (Um acto poderoso que mostra o poder de Deus que não podemos explicar esse acto de qualquer outra forma). De que milagre é que falámos na semana passada? (Jesus expulsa um espírito maligno de um homem.) Dê tempo para as crianças mostrarem aos seus colegas da classe as suas letras "M" decoradas. Uma vez terminado o trabalho, coloque as letras "M" em exposição num mural, numa das paredes da sala de aula. Pode colocá-las à volta da palavra "MILAGRE" e de uma imagem de Jesus.

Introdução à História da Bíblia

Antes da aula: Convide alguém para contar aos seus alunos sobre como Deus o curou fisicamente; alguém que possa falar ao nível das crianças. Pergunte ao seu pastor se ele/ela concorda com esta pessoa.

Na aula: permita ao visitante testemunhar sobre a sua experiência de cura. Depois de o visitante testemunhar, encoraje as crianças a fazerem perguntas.

Diga: Jesus, o Filho de Deus, tem grande poder. Ele usou o seu poder para ajudar as pessoas. Não importa o que enfrentamos, podemos confiar que Jesus nos ajudará porque ele é o Filho de Deus.

* Vamos ouvir uma história sobre um homem que tinha tanta fé em Jesus e que Jesus o ajudou:

Jesus, o Melhor Médico

"O seu servo está muito doente. Não creio que ele vá melhorar", disse o soldado romano ao seu comandante.

"Eu sei", respondeu o comandante. *"Estou preocupado. Ele é um bom servo. Fizemos todos os possíveis para o curar, mas a sua saúde continua a piorar"*.

Os dias passaram e o servo ainda estava muito doente. Finalmente, o comandante percebeu que se não procurasse ajuda imediata, o seu servo morreria. O que poderia ele fazer? De repente, ele teve uma ideia: *"Talvez aquele professor judeu, Jesus, pudesse ajudar o meu servo. Ouvi histórias maravilhosas sobre ele! E agora ele veio à nossa cidade"*.

Rapidamente o centurião enviou uma mensagem aos seus amigos judeus; eles eram líderes importantes. *"Por favor, vão até onde Jesus está e peçam-lhe que cure o meu servo"*, pediu-lhes ele.

Os líderes judeus estavam felizes por fazerem o que o comandante lhes pediu. Geralmente os judeus não ajudavam os soldados romanos. Este soldado era diferente dos outros, por isso correram à procura de Jesus.

"Jesus", imploraram eles. *"Por favor, venham à casa do comandante para curar o seu servo. Este romano é um bom homem. Ele ama-nos, judeus; ele até construiu uma sinagoga para nós"*.

Rapidamente Jesus os acompanhou. Quando se aproximaram da casa do comandante, alguém saiu ao seu encontro. *"Senhor, não se preocupe"*, disse ele. *"O comandante disse-me para lhe dizer que ele não é suficientemente bom para vir a sua casa". Ele sabe que se disser apenas uma palavra, o seu servo será curado"*.

Jesus maravilhou-se com a fé do Comandante. Jesus voltou-se e olhou para as pessoas que estavam com ele: *"Digo-vos que nem mesmo em todo o Israel encontrei tanta fé"*. Dirigindo-se aos amigos do centurião, Jesus disse-lhes: *"Voltem para a casa do comandante"*. (Pausa)

Diga: O que acham que aconteceu? Deixem as crianças adivinhar o que aconteceu:

Os amigos voltaram para a casa do comandante. Lá descobriram a maravilhosa verdade. O servo do comandante romano estava completamente saudável!

Algum tempo depois, Jesus foi para a cidade de Naim. Os discípulos e uma grande multidão foram com ele. Quando Ele entrava na cidade, Jesus viu um funeral a ter lugar. Um jovem tinha morrido. A sua pobre mãe estava a levar o seu filho para ser enterrado. Jesus sentiu pena da pobre mulher. O seu marido já há muito que tinha morrido. Ela só tinha aquele filho que cuidava dela. Agora ele estava morto. O que poderia esta mulher fazer? *"Não chores"*, disse Jesus à viúva. Jesus foi ao caixão, tocou-lhe, e disse: *"Jovem, levante-se!"* (Mais uma vez, pausa)

Diga: O que acha que aconteceu?

De repente, o rapaz sentou-se e começou a falar. Ele estava vivo! Jesus olhou para a mãe do jovem que estava a olhar para Ele com total admiração. *"Aqui está o seu filho"*, disse Jesus.

O povo ficou espantado e começou a louvar a Deus. *"Um grande profeta apareceu entre nós!"* disseram eles. *"Deus visitou o seu povo!"*

Atividade

Veja-se a Folha de Actividades da Lição 10.

Diga: "Jesus cura".

Dê ligaduras às crianças para usar como lembrança de que Jesus é o Filho de Deus, que Ele pode fazer milagres, e que Ele nos mostra o Seu poder em cada milagre. Peça-lhes que se sentem num círculo, para que cada um diga o que precisa. Tenha um momento de oração por essas necessidades.

Memorização

Continuem a usar o mesmo versículo de memória. Escreva cada palavra sob a forma de ligaduras. Divida a classe em dois grupos e dê a cada equipa um conjunto das palavras para o versículo bíblico. A equipa que primeiro organizar correctamente as suas palavras será a vencedora. Encoraje o grupo que perdeu a continuar a praticar para aprender o versículo.

Encerramento

Peça às crianças para orarem pela sua família e amigos que estão doentes. Faça uma lista no quadro com os nomes das pessoas doentes.

Diga: Porque Jesus é o Filho de Deus, sabemos que Ele tem o poder de nos ajudar e de curar doenças.

Ore: Jesus cure os nossos amigos e familiares doentes. Jesus, oramos também para que, se não for vontade de Deus curá-los, aprendamos a ser felizes com a Tua vontade para as nossas vidas. Ajude os doentes a lidar com os momentos de dor. Dá-lhes força no meio da dor. *Ámen*

Actividade 10

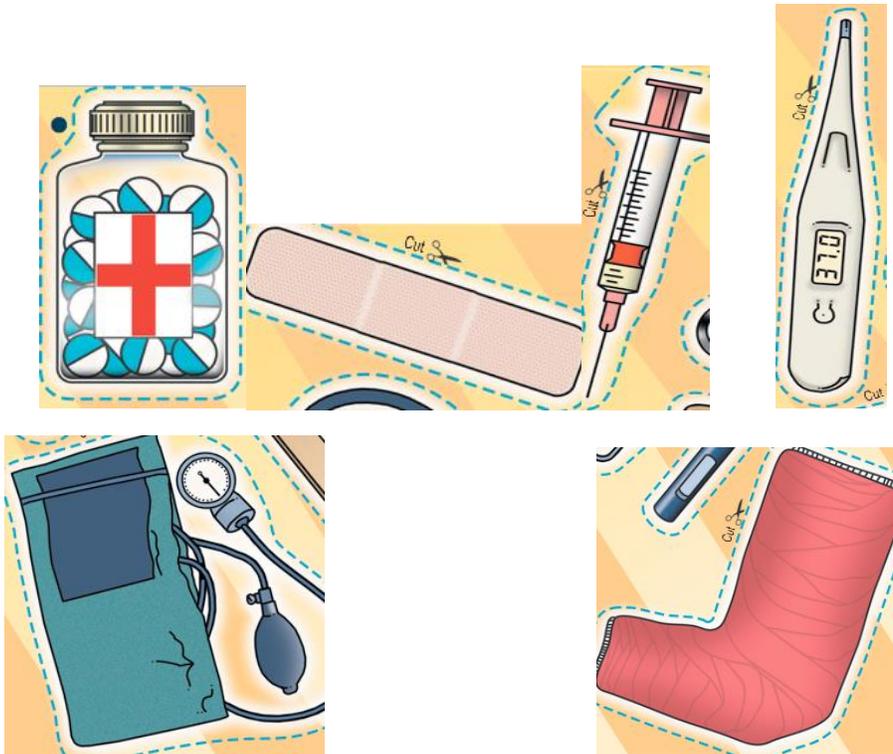
JESUS O MELHOR MÉDICO

Escritura: Lucas 7:1-17

Objectivo da lição: Ajudar os estudantes a saberem que Jesus era o Filho de Deus. Ele curou doenças e ressuscitou os mortos; Jesus pode também ajudar-nos hoje.

Versículo a memorizar: “Enquanto ele ainda estava falando, uma nuvem resplandecente os envolveu, e dela saiu uma voz, que dizia: "Este é o meu Filho amado em quem me agrado. Ouçam-no!” (Mateus 17:5)

UM MÉDICO USA:



Deus é o único que pode nos curar. Jesus, o Filho de Deus, Não precisou de equipamento médico. Ele podia curar sem Medicina porque é Filho de Deus.

Objectivo da Lição

Ajudar os estudantes a saberem que Jesus tem poder sobre as forças de tudo. Ele está connosco quando temos medo.

Versículo a memorizar

“Enquanto ele ainda estava falando, uma nuvem resplandecente os envolveu, e dela saiu uma voz, que dizia: “Este é o meu Filho amado em quem me agrado. Ouçam-no!” (Mateus 17:5)

Pensamentos para o Professor

As crianças têm muito pouco controlo sobre as suas vidas. Os seus pais, professores, e os outros adultos orientam as crianças. Isto pode causar medo. Embora as suas crianças provavelmente nunca estejam num barco durante uma tempestade, os seus medos são igualmente reais. É importante que, como adulto que representa Jesus para as suas vidas, reconheça que elas têm tais sentimentos. É bom que as crianças saibam que os adultos por vezes também têm medo.

Na lição de hoje, as crianças aprenderão que ainda há homens fortes que têm medo de tempestades. As crianças compreendem o medo que vem de tempestades fortes, trovões e relâmpagos. Esta é uma história com a qual elas se podem identificar. O fundamento da história é que podemos confiar em Deus quando temos medo. Use esta lição para dar aos seus alunos uma ferramenta importante: **CONFIANÇA EM DEUS**. Diga-lhes que Jesus está com eles onde quer que estejam e que Ele irá ajudá-los e protegê-los quando o medo os dominar.

- Prepare com antecedência o material didáctico que irá utilizar para esta lição
- Acolha as crianças com afecto, garanta que a sala de aula está limpa e arrumada antes da chegada delas.
- Lembre-se de receber os visitantes e recolher as suas informações para os contactar durante a semana.

Iniciando a actividade

Duma forma breve, faça uma revisão das duas lições anteriores e peça aos seus alunos para darem alguns exemplos de sua fidelidade a Deus durante esta última semana.

A Tempestade

Coloque as crianças num círculo.

Diga: vamos fazer barulhos de tempestade!

- Chuva: bater as palmas das mãos rapidamente
- Trovão: bater no chão com os pés
- Vento: soprar forte e fazer barulho dizendo: Wooo! Wooo!

Dirija a frequência e o barulho dos ruídos da tempestade. Comece muito suavemente, depois mais forte, mais rápido, etc.

Pergunte: Como se sente quando começa a chover muito forte, ouve-se vento forte, trovões e vê-se relâmpagos? (Deixe as crianças responderem).

Introdução à História da Bíblia

Diga: Na história da Bíblia de hoje Jesus estava com os seus discípulos quando uma tempestade muito forte os atingiu. **Silêncio! Fica quieto!** Este é um jogo divertido:

Diga: Fiquem em fila ao lado ou no fim da sala. Quando tapo os meus olhos, venham para onde estou. Quando digo: *"Fiquem silenciosos! Fiquem quietos!"* Devem parar imediatamente.

Vou abrir os meus olhos. Se eu ver alguém em movimento, terá de regressar ao seu lugar de partida. Faça este jogo como o tempo permitir.

Diga: "Fique calado! Fica quieto!" Vamos ver o que aconteceu quando Jesus disse estas palavras:

Jesus o Mais Poderoso

Era tarde, calmo e silencioso! Jesus tinha ensinado muitas pessoas ao longo do dia e Ele estava muito cansado. Antes de escurecer, Jesus decidiu fazer uma pausa. Ele disse aos seus discípulos: *"Vamos para o outro lado"*. Subiram todos para o barco, desataram-no, e começaram a navegar. Jesus inclinou-se para trás no barco e adormeceu. Enquanto navegavam, o vento começou a soprar. Balançou o barco de um lado para o outro. Começou a chover com tanta força que quase não conseguiam ver nada. Uma forte tempestade rodeou-os. Os discípulos tremeram de medo. Estavam tão assustados que não sabiam o que fazer. Todos temiam que o barco se afundasse.

"O que vamos fazer agora? Havemos de afundar", gritaram eles.

Enquanto olhavam à volta, Jesus ainda estava a dormir na parte de trás do barco. Os discípulos ficaram chocados. Como poderia Jesus dormir no meio desta terrível tempestade?

"Mestre!" exclamou um dos seus discípulos, *"Não se preocupa que vamos morrer?"*.

Esfregando os olhos, Jesus levantou-se e olhou à sua volta. Ele viu que o vento abanava o barco de um lado para o outro. A chuva atingiu o seu rosto enquanto ele observava o céu escuro. Jesus virou-se, olhou para o mar, e ordenou ao vento que parasse de soprar. *"Fica calado! Fica quieto!"* Foi a ordem de Jesus. O vento parou. A chuva parou. A tempestade abrandou. Tudo estava calmo. Os discípulos molhados pareciam surpreendidos.

Jesus reparou-os nos olhos e perguntou-lhes: *"Porque é que têm medo? Não têm fé?"*

Os discípulos ficaram espantados. "Quem é este?" perguntou um deles. *"Até o vento e o mar lhe obedecem!"*

Atividade

Quando Estamos com Medo

Mostre a Página de Actividades da Lição 11.

Pergunte: O que é que assusta as crianças ou os adultos? O que é que os faz ter medo? Esteja preparado para dizer às crianças algo que teme agora ou de que teve medo quando era pequeno.

Diga: Desenhem algo que os faça sentir medo.

Pergunte: O que se pode fazer quando se tem medo? (Ore, lembre-se que Deus está connosco.) Como pode Jesus ajudá-lo quando tem medo? (dando-nos paz de espírito, ajudando-nos a pensar sobre o que fazer, mudando a situação)

Diga: Mostre os desenhos das crianças. Dê à sua exibição o título: "JESUS, O MAIS PODEROSO".

Pergunte:

- O que se pode fazer quando se tem medo?
- Como pode Jesus ajudar-te quando estás com medo?

Todas as pessoas, tanto crianças como adultos, sentem frequentemente diferentes tipos de medo. Não tenha vergonha; lembre-se de que não é o único a ter medo.

Memorização

Escreva o versículo da memória. Depois de o repetir como uma lição várias vezes, comece com a primeira palavra e apague uma palavra de cada vez até que as crianças tenham memorizado completamente o versículo. Peça a várias delas para escreverem duas ou três palavras do versículo no quadro. Pode dividir o quadro em vários espaços e dar a oportunidade a várias crianças de virem e escreverem partes do texto. Ajude aquelas que estão erradas, ou peça a quem já conhece o texto para ajudar aquelas que ainda não o conhecem.

Encerramento

Ensine as crianças a orar sempre que tenham medo. Lembre-se sempre que Jesus é o mais poderoso. Jesus está sempre connosco, a sua presença brilha nos cantos mais escuros, e Ele é a resposta ao medo. Fiquem de pé em círculo. Cada criança ora pelo medo da pessoa à sua direita e continuem até que toda a classe tenha orado.

Actividade 11

JESUS O MAIS PODEROSO

Escritura: Marcos 4:35-41

Objectivo da lição: Ajudar os estudantes a saberem que Jesus tem poder sobre as forças de tudo. Ele está connosco quando temos medo.

Versículo a memorizar: “Enquanto ele ainda estava falando, uma nuvem resplandecente os envolveu, e dela saiu uma voz, que dizia: "Este é o meu Filho amado em quem me agrado. Ouçam-no!” (Mateus 17:5)



**Desenhe alguma coisa que te ameaça. O que podes fazer quando estás com medo?
Como Jesus pode te ajudar quando está com medo?**



Objectivo da Lição

Ajudar os estudantes a saber que Jesus pediu e capacitou os seus seguidores para O ajudar. Ele vai ajudar-nos a realizar o trabalho.

Versículo a memorizar

“Enquanto ele ainda estava falando, uma nuvem resplandecente os envolveu, e dela saiu uma voz, que dizia: “Este é o meu Filho amado em quem me agrado. Ouçam-no!” (Mateus 17:5)

Pensamentos para o Professor

As crianças têm poucas oportunidades de participar no trabalho da igreja. As nossas acções reforçam frequentemente a ideia de que as crianças são "a igreja de amanhã", em vez de as tornar parte da igreja de hoje. Esta lição mostra às crianças como Jesus quer envolver todos no Seu trabalho. Tome tempo para pensar em que actividades os seus alunos podem ajudá-lo dentro e fora da aula. Encoraje-os a fazer do serviço o seu estilo de vida.

Receba os seus alunos com afecto; assegure-se de que a sala de aula está limpa e arrumada.

Faça uma revisão breve das três lições anteriores, peça aos seus alunos que dêem alguns exemplos de como foram fiéis a Deus durante este mês que está prestes a terminar.

Actividade inicial

Antes da aula: Peça às suas crianças que o ajudem a preparar a aula. Escolha tarefas que elas possam fazer (distribuir folhas de actividades, preparar a sala de aula, receber os seus colegas de turma, etc.). Escreva cada tarefa num cartão. Para tarefas mais difíceis, escreva a mesma tarefa em vários cartões. Coloque os cartões com a parte escrita virada para baixo sobre a mesa.

Na aula: Convide as crianças a olhar para os cartões e depois escolha uma tarefa a realizar voluntariamente. Encoraje-as enquanto fazem o seu trabalho. Se necessário, ajude-as. Felicite-as pelo seu esforço. (Seria bom fazer esta actividade em cada aula.) Diga: Foram bons ajudantes no dia de hoje. Jesus fica feliz quando ajudamos.

Introdução à História da Bíblia

Antes da aula: pergunte ao seu pastor se os seus alunos podem ajudar no serviço principal. Se puderem, organize com o pastor que as crianças saúdem as pessoas, distribuam boletins, ou participem recolhendo a oferta.

Diga: Hoje vamos ajudar no serviço. Explique o que vão fazer. Comente sobre as responsabilidades que cada um terá. **Diga:** Jesus escolheu-nos para fazermos o seu trabalho. Hoje vamos ajudar Jesus, fazendo o seu trabalho: (descreva as tarefas que as crianças irão realizar durante o serviço).

* Vejamos como Jesus escolheu os seus ajudantes.

Jesus o Melhor Líder

"Vão, preguem e curem!" Muitas pessoas sabiam de Jesus. As pessoas viram-no quando ele veio à sua cidade. Muitos ouviram falar dos incríveis milagres que Ele realizou. Jesus sabia que muitos podiam conhecer Deus se os seus discípulos fossem e falassem com as pessoas. Um dia, Jesus chamou os Seus discípulos. "Tenho um

trabalho importante para vós", disse-lhes Ele. "Estou a dar-vos permissão e poder para irem para as cidades para onde vos envio. Preguem sobre o Reino de Deus; curem os doentes, expulsem os demónios". Não levem nada convosco", acrescentou ele. "Não levem comida, dinheiro ou roupa". Quando chegarem a uma cidade, fiquem com pessoas que vos oferecerem as suas casas até saírem da cidade". Jesus sabia que nem todas as pessoas iriam receber os discípulos. "Se eles não vos receberem, então sacodem o pó dos seus pés e vão embora", disse-lhes ele.

Os 12 discípulos obedientes foram de cidade em cidade pregando e curando pessoas. Jesus enviou mais pessoas para fazer o Seu trabalho. Ele chamou 70, que eram Seus seguidores, e também os enviou para pregar e curar.

"Vão, eu vos envio como cordeiros no meio de lobos", disse Jesus aos 70 (Lucas 10:3). "Não carreguem nada". vão, preguem e curem". Eu estarei convosco". Os seus seguidores foram. Eles pregaram ao povo sobre Deus. Em todos os lugares para onde foram, muitos doentes foram curados. "Isto é maravilhoso", disseram os discípulos. "Jesus escolheu-nos para fazermos a sua obra".

Os discípulos regressaram a Jesus. Ficaram entusiasmados e gratos por Ele os ter incluído no seu trabalho. "Aqui está algo mais para estarem felizes", disse Jesus. "Alegrai-vos por os vossos nomes estarem escritos no céu".

Diga: "Também podemos ajudar Jesus a fazer a Sua obra". Ide e falai com os outros sobre o amor de Deus. Quais são os lugares onde se pode ir e falar de Jesus aos outros? O que podem dizer aos outros sobre Jesus?

Quais são algumas formas de partilhar o amor de Deus com uma pessoa que está doente ou magoada?

Diga: Nós somos os ajudantes de Jesus. Podemos confiar que Ele nos ajudará a contar aos outros sobre o Seu amor e poder.

Atividade

Preparando para viajar

Antes da aula: Numa cartolina ou num papel grosso escreva: "O que precisamos para a viagem"?

No centro, cole ou desenhe uma mala de viagem.

Pergunte: Que coisas são necessárias para fazer uma viagem de três dias? Dê-lhes folhas de papel em branco para desenhar/colar todos os itens que considerem necessários para a viagem. Peça-lhes para colar os seus desenhos à volta da mala de viagem.

Pergunte: Cada item é realmente necessário para a viagem? Se tivéssemos feito esta viagem no tempo de Jesus, será que Ele nos teria dito para deixar essas coisas ou poderíamos levá-las? Veja a Actividade 12 e oriente-os para completar o que está a faltar.

Memorização

Escreva o versículo a memorizar. Ensine as crianças a passagem, palavra por palavra. Peça-lhes que a repitam várias vezes até a aprenderem. Comece por apagar uma palavra e peça-lhes que repitam o versículo inteiro. Depois apague outra e assim sucessivamente até que a digam de cor. Cada vez que apagar uma palavra, encoraje-as fazendo comentários como: Não tenho a certeza se vocês podem dizer a passagem, é muito difícil, etc. (para os desafiar). Celebre quando elas o dizem bem. No final, quando não houver nada escrito no quadro, peça-lhes que o repitam mais uma vez com todas as suas forças.

Encerramento

Diga: Que bela história que aprendemos hoje! Como é bom saber que Jesus quer que O ajudemos! Temos de nos esforçar ao máximo para fazer o Seu trabalho da melhor forma possível. Quem está disposto a fazer o que Jesus pede?

Ore: Obrigado, Senhor, porque podemos trabalhar juntos na sua obra. Ajude-nos a confiar que o Senhor nos capacitará a fazer isso. Queremos ser excelentes ajudantes! Amém

Actividade 12

JESUS O MELHOR LÍDER

Escritura: Lucas 9:1-16; 10:1-20

Objectivo da lição: Ajudar os estudantes a saber que Jesus pediu e capacitou os seus seguidores para O ajudar. Ele vai ajudar-nos a realizar o trabalho.

Versículo a memorizar: “Enquanto ele ainda estava falando, uma nuvem resplandecente os envolveu, e dela saiu uma voz, que dizia: "Este é o meu Filho amado em quem me agrado. Ouçam-no!” (Mateus 17:5)
Ele escolheu-nos para ajudarmos a fazer o Seu trabalho:



“...e uma voz saindo da Nuvem disse Este é o meu filho amado em quem me agrado. Ouçam-no!”(Mateus 17:5)

**Podemos orar
para pessoas
que estão
doentes**



INTRODUÇÃO - UNIDADE 4

O PLANO DE SALVAÇÃO

Referências Bíblicas: Lucas 22:47-53; 63-71; Lucas 23; 24:1-12, 36-53; Marcos 16:15-16, 19-20

Versículo a memorizar para esta Unidade: “Deus ressuscitou este Jesus, e todos nós somos testemunhas desse fato”. (Actos 2:32)

Objectivos da Unidade:

Esta unidade ajudará as crianças a:

- Saber que Cristo pagou o castigo pelos nossos pecados, morrendo na cruz
- Compreender como Jesus ressuscitou dos mortos
- Aceitar com fé e gratidão que Jesus é o nosso Salvador

Lições desta Unidade

Lição 13: Jesus morreu por nós

Lição 14: Jesus foi Ressuscitado

Lição 15: Jesus é o nosso Salvador

As crianças não conseguem compreender ou mesmo imaginar uma pessoa a morrer numa cruz; não é um costume do mundo em que vivemos. Ao mostrar imagens da morte de Jesus na cruz, explique que Jesus morreu desta forma para pagar o castigo por todos os nossos pecados, e assim as profecias do Antigo Testamento sobre a morte de Jesus numa cruz foram cumpridas.

A morte de Jesus, que ocorreu há mais de 2.000 anos, capacitou a todos nós, crentes, a irmos para o céu. O céu é um lugar santo, sem qualquer pecado. Todos nós, humanos, pecámos e por isso, sem Cristo, não podemos ser autorizados a ir para o santo céu de Deus.

Esses pecados podem ser removidos - como se nunca tivessem acontecido, se o castigo for pago pelos pecados que cometemos. Jesus ama-nos tanto. Ele não quer que nós recebamos o castigo que o nosso pecado merece, por isso Jesus levou o nosso castigo Ele próprio; Ele morreu na cruz.

Tudo o que temos de fazer é agradecer a Jesus e dar-lhe a nossa vida. Digamos a Jesus que estamos verdadeiramente arrependidos dos nossos pecados e que não queremos continuar a cometê-los. Diga a Jesus que queremos viver com Ele, aqui nesta terra, e no céu para sempre!

Foi assim que Jesus nos salvou dos nossos pecados. É por isso que chamamos a Jesus o nosso Salvador.

Objectivo da Lição

Ajudar os estudantes a saber porque é que Jesus veio ao mundo. Ele morreu na cruz pelos nossos pecados.

Versículo a memorizar

“Deus ressuscitou este Jesus, e todos nós somos testemunhas desse fato”. (Actos 2:32)

Pensamentos para o Professor

Algumas crianças podem não se sentir amadas pelos adultos que as rodeiam. Elas precisam de compreender que Jesus as amou tanto que morreu na cruz pelos seus pecados. Afundem as crianças na verdade do amor de Deus. Peça a Deus que as ajude a comunicar o Seu amor incondicional a cada criança. Esta lição dará a si a oportunidade de ajudar as crianças a compreenderem mais claramente que Deus é amor. Ore para que as crianças respondam àquele que as ama mais; JESUS.

Actividade inicial: (P-T-T-R-C-C palavras bíblicas)

Antes da aula: Escreva as letras P-T-T-R-C-C.

Diga: Vou vos dar pistas sobre algumas palavras que estão na Bíblia e a letra com que a resposta começa. Conseguem adivinhar?

Por exemplo:

P - Desobediência a Deus (PECADO)

T - Pelos pecados de quem morreu Jesus? (TODOS)

T - Quem pode ser salvo? (TODOS)

R - Quando alguém é ressuscitado dos mortos (RESSURREIÇÃO)

C - Jesus foi _____ na cruz (CRUCIFICADO)

C - Se pedirmos a Jesus que nos perdoe, um dia iremos para lá (CÉU)

Pergunte: Quantas palavras novas aprendeu neste jogo? Já tinha ouvido essas palavras antes? O que é que elas significam? A nossa história bíblica de hoje é sobre essas palavras.

Introdução à História da Bíblia**Jesus morreu por nós**

Homens armados com paus e espadas apareceram do nada. À frente estava Judas, um dos discípulos de Jesus. Judas aproximou-se rapidamente de Jesus e deu-lhe a habitual saudação amigável e respeitosa: um beijo na bochecha.

Com tristeza, Jesus olhou para o seu discípulo, "*Judas, estás a trair o Filho do Homem com um beijo?*"

De repente, Pedro pegou na sua espada e cortou a orelha do servo do sumo-sacerdote.

"*Basta!*" Jesus arrancou a orelha do homem do chão e curou-o.

Jesus voltou-se para a multidão: "*Estou eu a liderar uma rebelião de que vieram com espadas e paus? Todos os dias estava convosco nos pátios do templo e não me tocaram.*"

"*Vamos!*" Gritaram os guardas do templo. Violentemente, eles levaram Jesus embora. Os discípulos fugiram para salvar as suas vidas.

Nessa noite, os guardas do templo bateram em Jesus com um chicote de metal afiado. Taparam-lhe os olhos, riram, insultaram, e disseram a Jesus: "*Ei, profeta! Diz-nos quem te bateu.*"

Levaram Jesus perante Pilatos e começaram a acusá-lo de todos os crimes. "*Ele está a causar problemas no nosso país,*" disseram eles. "*... Ele proíbe prestar honra a César, dizendo que Ele é Cristo, o Rei.*"

Pilatos perguntou a Jesus: "*És tu o rei dos judeus?*"

"*Tu o dizes,*" respondeu Jesus.

Pilatos fez-lhe outras perguntas e depois voltou-se para a zangada multidão: *"Este homem não fez nada de mal. Vou enviar Jesus a Herodes. Ele governa na terra natal de Jesus. Deixem-no decidir o que fazer com Jesus"*.

Jesus foi levado ao rei Herodes. *"Faça alguns milagres"*, disse Herodes a Jesus. Jesus não disse uma palavra. Gozando com Jesus Herodes, vestiu-o com roupas esplêndidas e enviou Jesus de volta a Pilatos.

Pilatos disse aos líderes religiosos: *"Este homem não é digno de morte, por isso vou deixá-lo ir depois de o castigar"*. Todos os anos Pilatos libertava um criminoso; ele esperava que Jesus pudesse ser esse criminoso.

Mas a multidão furiosa gritou: *"Liberte Barrabás para nós!"*. (Barrabás era um homem mau que estava na prisão por ter causado revoltas.) Pilatos falou-lhes novamente querendo libertar Jesus; mas eles gritaram mais alto dizendo: *"Crucifica-o! Crucifica-o!"*

"OK!", disse Pilatos. *"Podem ter Jesus". Mandarei espancá-lo e depois poderão fazer o que quiserem com ele. Vou libertar Barrabás como pediram"*.

Os soldados levaram Jesus, puseram-lhe uma pesada cruz de madeira nas costas, e levaram-no para o lugar onde os criminosos eram crucificados. Jesus estava tão fraco e ferido que não podia carregar a sua cruz. *"Você!"* os soldados chamaram um homem que se encontrava por perto. *"Carregue essa cruz para o Gólgota"*.

Finalmente vieram para a montanha da crucificação. Os soldados preparam as mãos e os pés de Jesus à cruz e penduraram um sinal que dizia: **"ESTE É O REI DOS JUDEUS"**. Dois assaltantes foram crucificados ao mesmo tempo; um de cada lado de Jesus. Jesus olhou para a multidão, os líderes religiosos, os soldados, o povo, e orou dizendo: *"Pai, perdoa-lhes porque não sabem o que estão a fazer"*.

Um dos assaltantes gozou com Jesus dizendo: *"Salva-te a ti e a nós"*.

O outro assaltante disse: *"Não teme a Deus, uma vez que vai morrer? Estamos a sofrer porque estamos a receber o que as nossas más ações merecem; este homem não fez nada de mal. Lembre de mim quando entrar no Seu Reino"*.

Com amor Jesus respondeu: *"Em verdade, digo-te que hoje estarás comigo no paraíso"*. Por volta das 3 horas da tarde Jesus gritou com uma voz alta dizendo: *"Pai, nas tuas mãos entrego o meu espírito"*. Depois ele morreu. *"Este homem era verdadeiramente justo"*, disseram os soldados romanos com grande surpresa.

José de Arimatéia foi a Pilatos *"Por favor, deixa-me levar o corpo de Jesus, quero enterrá-lo"*.

"Leva-o", respondeu Pilatos.

José baixou o corpo de Jesus da cruz e levou-o para uma sepultura num jardim. Cheio de dor, José foi para casa para preparar perfumes de bom cheiro para colocar no corpo. O seu amigo estava morto! Foi o dia mais triste da história!

Atividade

Veja a Página de Atividades da Lição 13. Escreva os passos do ABC que uma pessoa deve tomar para aceitar o perdão pelos seus pecados: 1) Admita que somos pecadores 2) Creia na fé de que Jesus morreu pelos nossos pecados 3) Clame a Jesus como salvador, e diga aos outros que Jesus perdoa os pecados.

Memorização

"Deus ressuscitou este Jesus, e todos nós somos testemunhas desse facto". (Actos 2:32)

Escreva o versículo a memorizar em letras grandes num pedaço de papel. Recorte cada palavra de modo a que fiquem todas separadas, como peças de um quebra-cabeça para juntar. Leia o versículo de memória várias vezes. Misture as peças da palavra. Permita que cada criança pegue numa palavra.

Pergunte: Quem tem a peça com a palavra, "Jesus"? Deixe essa criança dizer o versículo e ponha a sua palavra na mesa.

Pergunte: Quem tem o versículo com a palavra "testemunhas"? Que essa criança diga também o versículo e ponha a sua palavra na mesa.

Continuando sobre cada criança deve colocar a sua peça na mesa no lugar correcto até que o versículo seja montado.

Encerramento

Talvez alguns de nós se arrependem por ter desobedecido a Deus e desejemos hoje pedir a Jesus que seja o nosso Salvador? Inclinem a cabeça.

Cantem *"Tudo entregarei"*.

Diga: Se quiserem receber Jesus como vosso Salvador, levantem a mão.

Se alguém levantar a mão, peça a um dos seus assistentes para tomar conta das outras crianças. Fale e ore com aquelas que responderam. Permita que Deus o guie nesta tarefa. Encoraje as crianças a contar a história da Bíblia à sua família.

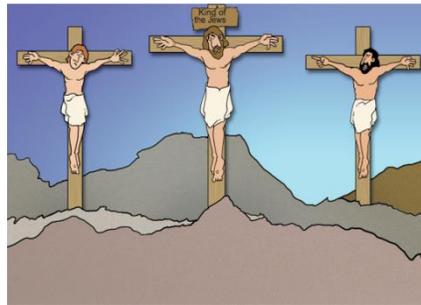
Actividade 13

JESUS MORREU POR NÓS

Escrituras: Lucas 22:47-53, 63-71; Lucas 23

Objectivo da lição: Ajudar os estudantes a saber porque é que Jesus veio ao mundo. Ele morreu na cruz pelos nossos pecados.

Versículo a memorizar: “Deus ressuscitou este Jesus, e todos nós somos testemunhas desse fato”. (Actos 2:32)



Jesus pode ser o teu Salvador



Jesus morreu na cruz para todas pessoas. Ele morreu por ti. Já pediste a Jesus para perdoar os teus pecados e ser teu Salvador? Faça o seguinte:

ADMITA

CREIA

CLAME

que você pecou (fez mal, desobedeceu a Deus) diga a Deus o que fizeste peça perdão e deseja abandonar.
(Romanos 3:23; 1 João 1:9)

Que Deus te ama. Ele enviou o seu Filho Jesus, para te salvar dos teus pecados. Peça a Deus para te perdoar e receba o seu perdão.
(João 3:16; Actos 16:31)

a Jesus como o seu Salvador. Diga a outros o que Deus fez para você. Ame a Deus e siga a Jesus.
(João 1:12; Romanos 10:13)

Objectivo da Lição

Ajudar os estudantes a saber que Jesus morreu, que Ele foi enterrado e que Deus O ressuscitou. Celebramo-lo na Páscoa.

Versículo a memorizar

“Deus ressuscitou este Jesus, e todos nós somos testemunhas desse fato”. (Actos 2:32)

Pensamentos para o Professor

O que vem na mente e nos pensamentos das suas crianças durante a Páscoa? Quão real e emocionante podemos fazer a ressurreição para crianças que têm as suas mentes fixas nas celebrações? Não temos uma boa resposta. As crianças não nos mostram imediatamente quando lhes chega uma verdade espiritual. Muitas vezes os professores não compreendem os sinais que nos enviam.

Como professores, não somos responsáveis por convencer as crianças das verdades bíblicas; essa é a tarefa do Espírito Santo. O nosso objectivo é apresentar a verdade fielmente e da melhor maneira possível, e depois confiar que o Espírito os ajudará a aplicá-la.

Você "ensina" os seus alunos, reflectindo com a sua vida o que diz com as suas palavras. Da mesma forma que fala da ressurreição, comunica-lhes a realidade deste facto. Quer receba ou não qualquer indicação das crianças, ensine esta lição com confiança. No Seu tempo, Deus tornará a verdade da ressurreição real para as crianças.

Introdução à História da Bíblia**Jesus Foi Ressuscitado!**

"Não posso acreditar!" Maria Madalena disse às suas amigas. "É como um sonho".

"Eu sei", disse outra. "Porque mataram Jesus de uma forma tão horrível?"

Era domingo de manhã. Maria Madalena, Maria, mãe de Tiago, e outras mulheres que amavam Jesus caminharam em direção à sepultura. Elas queriam finalizar todos os detalhes especiais que as pessoas executavam para uma pessoa amada que tivesse morrido. As mulheres carregavam frascos com especiarias e perfumes de alto valor. Elas poderiam colocar os perfumes nas dobras do lençol que cobria o corpo de Jesus. Enquanto as mulheres caminhavam, elas falavam. "Como vamos entrar no túmulo de Jesus?" perguntou uma delas.

"Essa é uma boa pergunta", respondeu outra.

"Vocês têm razão!" disse uma terceira. "Os líderes do templo colocaram uma pedra enorme à entrada do túmulo e selaram-na. E agora têm soldados a guardá-la. Talvez esses mesmos soldados nos ajudem a remover a pedra".

"Vejam!" Gritou uma das mulheres. "A pedra foi removida". O túmulo está aberto"! Rapidamente, as mulheres entraram no túmulo. O corpo de Jesus não estava lá!

"Onde está o corpo de Jesus?" Perguntaram-se uma à outra. "O que aconteceu? Quem o poderia ter levado?" Nesse momento, as mulheres viram dois homens de pé ao seu lado. Mas estes não eram homens comuns. As suas roupas brilhavam como um relâmpago. Eram anjos.

As mulheres caíram de joelhos, muito assustadas. "Por que procura o vivo entre os mortos?", Perguntaram os anjos.

"Ele não está aqui, ele ressuscitou. Não se lembram do que Jesus disse antes de morrer? Ele disse-vos que Ele seria crucificado por Seus inimigos, mas que ao terceiro dia Ele ressuscitaria".

Quando o anjo falou, as mulheres começaram a lembrar-se das palavras de Jesus. Com entusiasmo, elas correram para onde estavam os discípulos de Jesus. "A pedra foi removida, o túmulo de Jesus está vazio", disseram elas entusiasmadas. "Dois anjos disseram-nos que Jesus vive, tal como ele nos tinha dito antes!

"Isso não faz sentido", disseram os discípulos. Eles tinham visto Jesus morrer dolorosamente na cruz. Tinham visto José de Arimatéia a colocar o corpo de Jesus no túmulo. Não se lembravam das palavras de Jesus sobre a sua ressurreição. Eles não acreditavam nas mulheres.

Pedro queria ver com os seus próprios olhos. Ele correu para o túmulo. Abaixou-se, olhou para o túmulo aberto e viu o lençol vazio que tinha sido usado para embrulhar o corpo de Jesus. Pedro saiu daquele lugar e voltou para onde estavam os discípulos. "O que aconteceu?" Perguntou-se. "Será possível que Jesus esteja vivo?"

Pergunte: Que milagre fez Deus na manhã da Páscoa? (Ele fez Jesus viver novamente.) Quem acreditou na Boa Nova de que Jesus estava vivo? (No início ninguém acreditou, mais tarde as mulheres acreditaram.) Porque pensa que a história da ressurreição é a coisa mais importante para o cristianismo?

Diga: A história de hoje é a melhor história de toda a Bíblia. O cristianismo é a única religião em que o seu líder, Jesus, ressuscitou dos mortos e hoje vive no céu. Desde que Jesus foi ressuscitado, nós cristãos sabemos que o poder de Deus é superior a qualquer outra coisa. Os cristãos sabem que quando morreremos viveremos de novo e estaremos com Deus e Jesus no céu. Esta é a Boa Nova da Ressurreição!

Atividade

Recordamos o Túmulo Vazio (drama)

Actores: as 3 mulheres, Pedro, três ou quatro soldados, dois anjos, vários discípulos.

Prepare antecipadamente um breve diálogo entre todas as personagens para dramatizar o dia da ressurreição. Use a sua criatividade para conceber o túmulo com a pedra removida.

Convença o Pedro

Diga: Façamos de conta que encontramos Pedro quando ele volta do túmulo vazio. Pedro está muito confuso com o que viu. Que diríamos a Pedro para o ajudar a conhecer e acreditar nas maravilhosas notícias de que Jesus vive? Como podemos convencê-lo?

Escolha uma criança para desempenhar o papel de Pedro e o resto da classe, com entusiasmo, dêem-lhe a boa nova e o esforço para o convencer de que é verdade. Pedro se queixará e dirá que o que eles lhe dizem é mentira.

No final pode aparecer uma criança que interprete Jesus, toda vestida de branco, que cumprimente Pedro e todos os que estão reunidos.

Memorização

“Deus ressuscitou este Jesus, e todos nós somos testemunhas desse fato”. (Actos 2:32)

Escreva o versículo da memória com as palavras misturadas. Por exemplo: "Deus, nós somos testemunhas, Jesus..."

Depois deixe as crianças irem uma a uma para escreverem no quadro o versículo com as palavras na ordem correcta.

Encerramento

Certifique-se de que as crianças compreendem o verdadeiro significado da ressurreição. Dê graças a Deus pela ressurreição de Jesus. Ensina-lhes este diálogo como uma saudação de Páscoa ou Ressurreição:

Professor: O Senhor ressuscitou!

As crianças: Ele ressuscitou de facto!

Peça a cada criança que se despeça uma da outra com a mesma saudação.

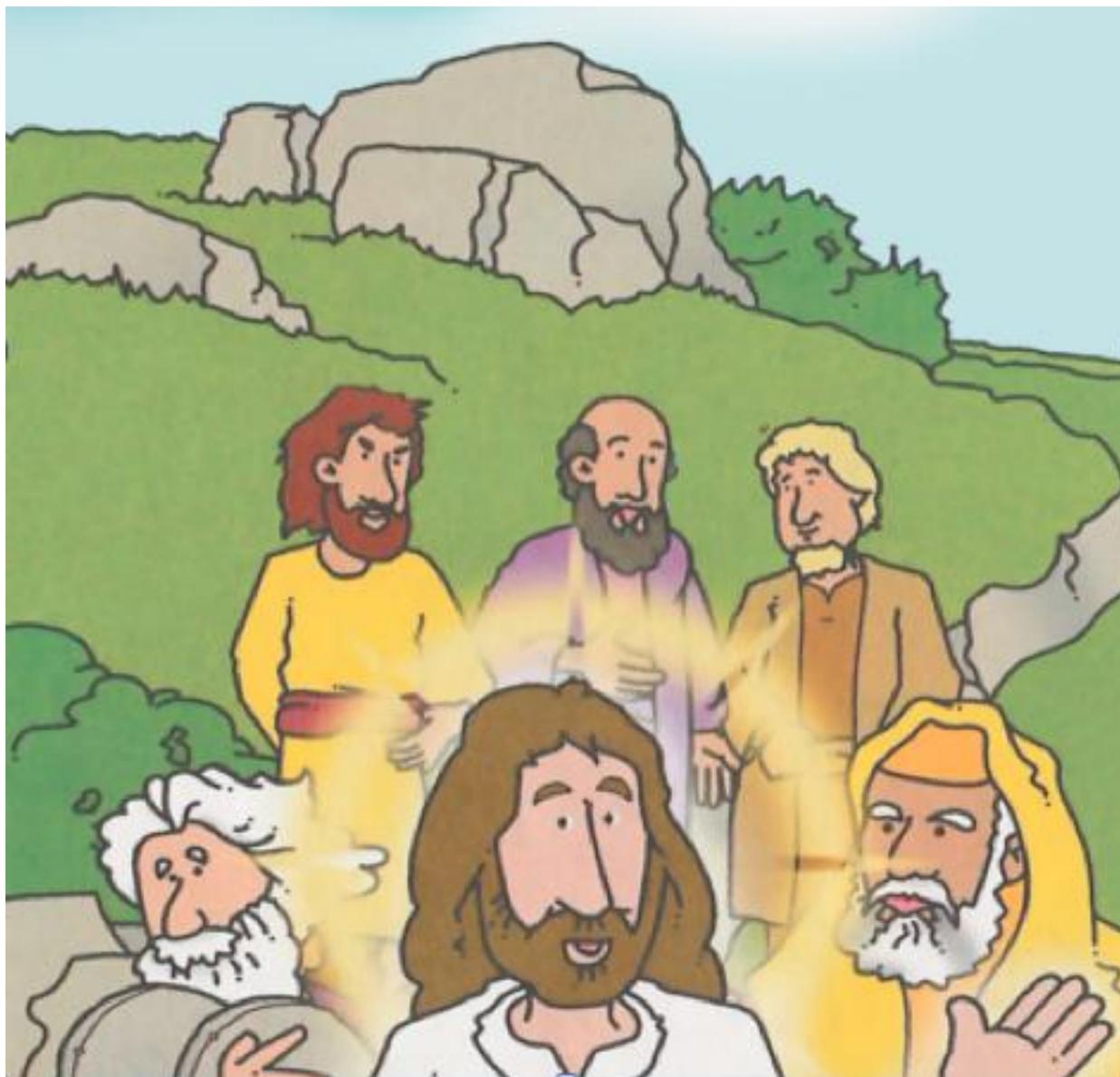
Actividade 14

JESUS FOI RESSUSCITADO!

Escritura: Lucas 24:1-12

Objectivo da lição: Ajudar os estudantes a saber que Jesus morreu, que Ele foi enterrado e que Deus O ressuscitou. Celebramo-lo na Páscoa.

Versículo a memorizar: “Deus ressuscitou este Jesus, e todos nós somos testemunhas desse fato”. (Actos 2:32)



Objectivo da Lição

Ajudar os estudantes a saber que os discípulos de Jesus o viram voltar ao céu depois de Deus O ter ressuscitado dentre os mortos.

Versículo a memorizar

“Deus ressuscitou este Jesus, e todos nós somos testemunhas desse fato”. (Actos 2:32)

Pensamentos para o Professor

- Prepare com antecedência qualquer material didáctico que utilizará para esta lição.
- Lembre-se de receber os visitantes e recolher as suas informações para os contactar durante a semana.

Introdução à História da Bíblia

Os discípulos reuniram-se numa sala. O evangelho de João diz-nos que eles estavam num lugar com as portas fechadas (João 20:19)

Onde está Jesus?

A História da Bíblia**Jesus está vivo!**

De repente, dois dos seguidores de Jesus de Emaús correram para a sala e exclamaram: "Jesus está vivo! Ele caminhou connosco até Emaús, mas nós não sabíamos quem Ele era. Convidámo-lo para jantar connosco. Pedimos-lhe para orar e quando Ele começou a orar, finalmente reconhecemo-lo. Jesus vive!!"

Alguns dos discípulos na sala responderam: "Isso não pode ser verdade. Jesus morreu. Vimo-lo morrer com os nossos próprios olhos. As pessoas não voltam à vida depois de terem morrido durante três dias", argumentaram outros.

"Mas é verdade", insistiram os dois homens.

Enquanto falavam, Jesus apareceu na sala. "Paz esteja convosco", disse ele.

"É um espírito", disse alguém. Todos tremiam de medo.

"Porque é que estão perturbados e porque é que vos vêm à cabeça dúvidas?" perguntou Jesus. "Olhem para as minhas mãos e para os meus pés. Eu sou eu mesmo; tocam-me e vejam".

Agora os discípulos tinham de acreditar na Boa Nova. Ele não era um fantasma. Era Jesus e Ele estava realmente vivo!

Um dia Jesus levou-os a todos a um lugar especial no Monte das Oliveiras. Levantando as Suas mãos, Jesus pediu a bênção do Pai. Enquanto Ele falava, Jesus começou a ascender (subir) ao céu. Em poucos momentos, Ele desapareceu. Os discípulos nunca mais voltaram a ver Jesus nesta terra.

Ficaram tristes? Talvez um pouco; da mesma forma que acontece connosco quando alguém que amamos parte. Mas os discípulos também estavam cheios de alegria. Jesus vive!

Logo Jesus enviaria o Espírito Santo para estar com eles a toda a hora. O que era mais importante era que os discípulos tinham um trabalho a fazer. Os discípulos deviam dizer a todos que Jesus estava vivo e que Ele perdoaria todos os seus pecados se lhe pedissem.

Atividade

Divida as crianças em duas equipas; Equipa A e Equipa B

A partir de Lucas 24:1-12 faça-lhes as seguintes perguntas em ordem alternada:

A - O que encheu a mente dos discípulos quando souberam que Jesus tinha ressuscitado dos mortos? (medo, choque)

B - Ficaram os discípulos tristes porque Jesus tinha morrido? (sim)

A - Os discípulos ficaram tristes porque o corpo de Jesus tinha sido roubado? (sim)

B - É verdade que as mulheres acreditaram que Jesus tinha ressuscitado dos mortos, mas os discípulos não acreditaram? (sim)

A - É falso que ninguém acreditasse que Jesus tinha ressuscitado? (sim)

B - Quantas mulheres foram ao túmulo? (não sabemos)

A - Havia uma grande pedra cobrindo a entrada do túmulo? (sim)

B - Quantos homens estavam lá com roupas brilhantes? (dois)

A - As mulheres foram para a sepultura às 3 horas da tarde? (não, muito cedo pela manhã)

B - Mais tarde, quem correu para o túmulo para procurar? (Pedro)

A equipa que responde ao maior número de perguntas é a equipa vencedora.

Memorização

Deus ressuscitou este Jesus, e todos nós somos testemunhas desse fato. (Actos 2:32)

Escreva o versículo acima em alguns pequenos cartões recortados; cada palavra no seu próprio cartão. Misture os cartões e distribua um por criança a 14 crianças (incluindo a referência).

Na sua marca, prepare, VÃO! Veja a rapidez com que as crianças se podem organizar correctamente.

Encerramento

Ore com as crianças para que confiem e acreditem que Jesus ressuscitou dos mortos. Jesus está VIVO! Ore por qualquer pessoa doente ou qualquer pessoa que tenha quaisquer problemas em casa. Orem uns pelos outros. Encoraje as crianças a contar a história bíblica de hoje aos seus pais, irmãos/irmãs, e amigos.

Actividade 15

JESUS ESTÁ VIVO!

Escritura: Lucas 24:36-53

Objectivo da lição: Ajudar os estudantes a saber que os discípulos de Jesus o viram voltar ao céu depois de Deus O ter ressuscitado dentre os mortos.

Versículo a memorizar: “Deus ressuscitou este Jesus, e todos nós somos testemunhas desse fato”. (Actos 2:32)

Fotocopie esta página. Recorte a foto de Jesus ressuscitado.
Cole a Sua imagem para estar de pé diante dos discípulos abaixo.



" Deus ressuscitou este Jesus para vida, e somos todos testemunhas disso"
(Actos 2:32)

Exiba esse desenho para todos ver.

INTRODUÇÃO - UNIDADE 5

AS DEZ REGRAS MAIS IMPORTANTES

Referências Bíblicas: Êxodo 19:1-20, 21, 24:12-18, 32:1-33:6, 34:1-14; 1 Samuel 17:12-20, 22:1-4, 24; Mateus 5:21-22, 43-45; 1 Reis 21:1-29; 2 Reis 5:13-27.

Versículo a memorizar para esta Unidade: “Obedeça ao SENHOR, o seu Deus e siga os seus mandamentos e decretos que hoje lhe dou.” (Deuteronómio 27:10)

Objectivos da Unidade

Esta unidade irá ajudar as crianças a

- Conhecer as regras que Deus nos deixou para que possamos viver sabiamente
- Cuidar dos seus pensamentos
- Respeitar e amar os seus pais
- Saber que mentir traz más consequências
- Compreender que Deus deve estar sempre em primeiro lugar nas nossas vidas

Lições da Unidade

Lição 16: Regras para Viver Sabiamente

Lição 17: Deus Deve Estar em Primeiro Lugar

Lição 18: Honrar os Nossos Pais

Lição 19: Cuide dos seus pensamentos

Lição 20: O roubo e a mentira trazem más consequências

Lição 21: A ganância é Perigosa

Mesmo as crianças pequenas precisam de compreender que a Bíblia é um livro a viver por meio dele. Não é apenas uma história que fala de um Deus que viveu há milhares de anos e que apenas deixou um livro grande e difícil de compreender.

Ajude as crianças a verem que os 10 Mandamentos não são regras para limitar a nossa liberdade e mesmo a nossa felicidade. As regras de Deus são para nos ajudar a evitar o sofrimento e para nos ajudar a viver em paz e harmonia.

O preço que aqueles que violam os Mandamentos de Deus devem pagar é a separação eterna com Deus.

Objectivo da Lição

Ajudar os alunos a perceber a importância de obedecer aos 10 Mandamentos de Deus.

Versículo a memorizar

“Obedeça ao SENHOR, o seu Deus e siga os seus mandamentos e decretos que hoje lhe dou.”
(Deuteronómio 27:10)

Pensamentos para o Professor

- Prepare com antecedência qualquer material didáctico que poderá utilizar para esta lição e tenha sua sala de aulas pronta antes da chegada das crianças.
- Lembre-se de fazer o controlo de presenças, receber a oferta, receber visitantes e recolher informações sobre as suas famílias para as contactar durante a semana

Introdução à História da Bíblia

Os pais estabeleceram regras a serem obedecidas. Com estas regras, viveremos mais seguros e aprenderemos mais sobre a vida. Deus tem 10 regras especiais que Ele espera que obedecemos porque elas nos ajudam a saber como Ele quer que o Seu povo viva. A história bíblica de hoje é sobre estas 10 regras importantes - Os Dez Mandamentos.

Os Dez Mandamentos do Senhor (Êxodo 20:1-17)

Os israelitas viram a montanha à sua frente; era enorme! Tinham viajado três meses inteiros para chegar à montanha. "Acampemos aqui", disse Moisés. "Vamos ficar por um tempo".

Enquanto as pessoas acampavam ao pé da montanha, Moisés falava com Deus na montanha. Deus lembrou o povo de como Ele os conduziu a todos. Moisés voltou ao acampamento e disse-lhes o que Deus lhe tinha dito. O povo respondeu: "Faremos tudo o que Jeová nos tiver dito".

Moisés voltou para a montanha e disse a Deus: "O povo prometeu obedecer".

Deus disse: "Diga-lhes que se preparem". Hoje e amanhã eles devem tomar banho e lavar as suas roupas. No terceiro dia irei falar convosco. O povo vai ouvir-me e então saberão que podem confiar em você como seu líder, porque eu lhe escolhi. Certifica-te de que eles se afastam da montanha porque é sagrada. Eles não lhe podem tocar".

Moisés e o povo obedeceram a Deus e prepararam-se. No terceiro dia, houve trovões e relâmpagos na montanha. Havia uma nuvem espessa, fumo, fogo, e ruídos fortes. Deus estava lá e o povo estava com medo! Todos no acampamento estremeceram. Moisés levou o povo para fora do acampamento para se encontrar com Deus e eles pararam em baixo da montanha. Moisés subiu a montanha para se encontrar com Deus. Enquanto o povo esperava que Deus falasse com Moisés.

Deus deu a Moisés 10 regras muito importantes para eles cumprirem. Chamamos a estas regras os Dez Mandamentos através dos quais Deus mostraria ao seu povo como eles deveriam viver.

Os primeiros quatro mandamentos mostraram ao povo como honrar e respeitar a Deus:

"Não deve ter outros deuses à minha frente". O povo de Deus não podia amar ou adorar ninguém a não ser Ele, o único Deus verdadeiro. Deviam colocar Deus em primeiro lugar.

"Não deve fazer ou adorar qualquer imagem". Deus disse ao seu povo para nunca fazer imagens ou esculturas (ídolos) para adorar.

"Não deve usar indevidamente o nome do Senhor seu Deus". O povo de Deus devia usar o seu nome apenas de uma forma que demonstrasse amor e respeito por Ele.

"Lembre-se do dia de sábado e guarde-o sagrado". O Sábado é o dia especial do Senhor. O povo tinha de colocar Deus em primeiro lugar, usando esse dia para adorar e descansar.

Os seis mandamentos seguintes ensinaram-lhes como tratar outras pessoas:

"Honre o seu pai e a sua mãe". Deus queria que o seu povo respeitasse e obedecesse aos seus pais.

"Não deve matar outras pessoas".

"Não deve cometer adultério". O povo de Deus deve cumprir as suas promessas matrimoniais. Portanto, uma mulher que foi casada não deve ter uma relação com outro homem. Da mesma forma, nenhum homem casado deve ter uma relação com outra mulher que não tenha sido sua esposa.

"Não deve roubar".

"Não deve contar mentiras sobre os outros".

"Não deve cobiçar". Deus não queria que o Seu povo quisesse as coisas que pertenciam a outras pessoas.

Os Dez Mandamentos ajudariam os israelitas a viver como o povo especial de Deus. Estas são 10 boas maneiras de amar e obedecer a Deus.

Atividade

Para que servem as regras?

Peça às crianças que se juntem a si sentadas ou em pé num círculo.

Passa uma pequena pedra lisa de uma pessoa para outra. Quando disser "Os Dez Mandamentos", a criança que tem a pedra na mão deixará de a passar e falará de uma regra da sua casa.

Pergunte: Porque pensa que o seu pai (ou a sua mãe, ou os seus pais, conforme o caso) fez essa regra?

Continue com o jogo permitindo a cada criança dar uma volta segurando a pedra e falando sobre uma regra da sua própria casa.

Memorização

"Obedeça ao SENHOR, o seu Deus e siga os seus mandamentos e decretos que hoje lhe dou.

Faça com que as crianças segurem pedaços de papel que contenham palavras com o versículo da memória. Levante os papéis para que todos os possam ver. Repita até que todos possam dizer o versículo a memorizar sem olhar.

Encerramento

Ore para que as crianças obedeam aos 10 Mandamentos; especialmente aquelas com as quais lutam.

Actividade 16

REGRAS PARA VIVER SABIAMENTE

Escritura: Êxodo 20:1-17

Objectivo da lição: Ajudar os alunos a perceber a importância de obedecer aos 10 Mandamentos de Deus.

Versículo a memorizar: *“Obedeça ao SENHOR, o seu Deus e siga os seus mandamentos e decretos que hoje lhe dou.” (Deuterónimo 27:10)*



- I - Coloque Deus em primeiro lugar
- II – Ame Só a Deus
- III - Não use indevidamente o Nome de Deus
- IV – Mantenha o Sábado Sagrado
- V - Honra os Seus Pais
- VI - Não Mate
- VII - Não Cometa Adultério
- VIII - Não Roube
- IX - Não Minta
- X - Não Cobice O Que Não É Seu

Objectivo da Lição

Ajudar os alunos a saber se há coisas nas nossas vidas que importam mais do que Deus. Deus deve estar em primeiro lugar!

Versículo a memorizar

“Obedeça ao SENHOR, o seu Deus e siga os seus mandamentos e decretos que hoje lhe dou.” (Deuterónimo 27:10)

Pensamentos para o Professor

- Prepare com antecedência qualquer material didáctico que poderá utilizar para esta lição e tenha sua sala de aulas pronta antes da chegada das crianças.
- Lembre-se de fazer o controlo de presenças, receber a oferta, receber visitantes e recolher informações sobre as suas famílias para as contactar durante a semana

Introdução à História da Bíblia

Êxodo 20:1-6 - Escolherá Deus ou um bezerro de ouro?

"Faremos todas as coisas que o Senhor nos ordenou. Obedeceremos a Ele" foi a promessa que o povo fez a Deus depois de Ele lhes ter falado através de Moisés. Rapidamente esqueceram esta promessa.

Deus disse a Moisés: "Vai para a montanha e encontra-te comigo lá. Dar-te-ei tábuas de pedra com as minhas leis escritas nelas". Deus estava a dar ao povo os Dez Mandamentos porque Ele os amou. Ele sabia que se eles obedecessem às Suas leis, seriam santos, teriam alegria, e honrariam Deus com o seu comportamento.

Moisés falou aos líderes do povo: "Na minha ausência, o meu irmão Aarão e o seu assistente ficarão encarregados de tudo. Se têm um problema, levem-no até eles".

Moisés subiu ao topo da montanha para se encontrar com Deus e aí permaneceu durante quarenta dias e quarenta noites. Deus deu a Moisés as tábuas de pedra em que estavam escritos os Dez Mandamentos. Deus também lhe deu outras instruções importantes.

No acampamento, no início tudo parecia estar bem. As pessoas começaram a preocupar-se passado algum tempo. Quando olharam para a montanha, tudo o que viram foi fumo e fogo. Finalmente, o povo aproximou-se de Aarão e disse: "Por favor, faça-nos deuses que nos acompanhem e nos guiem". Moisés levou-nos para fora do Egipto, mas agora não sabemos o que lhe aconteceu".

Aarão cansou-se de tanta reclamação e de tantas queixas. A sua tarefa era ensinar o povo a adorar o único Deus verdadeiro, e só Ele. Agora ele não tinha coragem para obedecer. "Tragam-me os vossos brincos de ouro", disse ele aos israelitas.

Aarão derreteu o seu ouro e fê-lo na forma de um belo bezerro: "Israel, aqui está o teu deus que te tirou do Egipto".

Os israelitas gostaram do vitelo dourado brilhante. Olhando para ele, sentiram como se o próprio Deus estivesse lá com eles e não muito longe no cimo de uma montanha. Aarão também construiu um altar para o bezerro de ouro.

Aarão disse-lhes: "Amanhã teremos uma grande celebração e adoraremos a Deus".

No dia seguinte, a cidade queimou oferendas em honra do bezerro de ouro. Eles adoraram-no como se fosse Deus e começaram a celebrar. Comiam, bebiam, dançavam e cantavam. Esqueceram-se de obedecer ao Senhor

e começaram a desobedecer. Deus sabia o que eles estavam a fazer. Ele estava zangado com eles! Deus amava muito o povo, mas eles estavam a arruinar todos os bons planos que Ele tinha para eles.

Deus falou a Moisés: "Estas pessoas são teimosas e desobedecem-me. Eu vou destruí-los completamente".

"Não, meu Deus, por favor, não faça isso!" Moisés implorou. "Tirou este povo do Egito e se o destruir agora os egípcios dirão que você é um deus mau. Por favor, perdoa o povo".

Deus respondeu-lhe: "Está bem, eu não os destruirei completamente".

Moisés apressou-se a descer da montanha. Por esta altura, Moisés já podia ouvir algum caos. Ele viu o bezerro de ouro que o povo adorava e ficou cheio de raiva. Moisés atirou as tábuas para baixo e o bezerro de ouro para o fogo. "Quem quer que esteja do lado de Deus, junta-se a mim aqui agora!" Moisés clamou.

Algumas das pessoas aproximaram-se dele.

No dia seguinte, Moisés disse ao povo: "Cometeram um grande pecado, mas agora vou subir a montanha até onde Deus está". Talvez eu seja capaz de O convencer a perdoar o vosso mal".

O povo arrependeu-se do que tinha feito; todos choraram, tiraram as suas belas roupas e joias para mostrar o quanto se sentiram mal. Deus perdoou ao povo, embora também tivesse de os castigar pelo seu pecado. Deus disse a Moisés para regressar à montanha e o próprio Deus escreveu os Dez Mandamentos em duas outras tábuas. Deus fez algo maravilhoso: Deus aproximou-se suficientemente de Moisés para que ele pudesse ver Deus, mesmo que só um pouco.

"Eu sou Jeová", disse Deus a Moisés. "Eu sou um Deus misericordioso e santo, lento para a ira e grande em misericórdia e verdade... Que perdoa o pecado".

Deus fez a Moisés uma promessa: "Farei maravilhas que não foram feitas em toda a terra, mas você e o povo devem obedecer-me". Não se devem curvar a nenhum outro deus senão a Mim sozinho!

Atividade

Prepare dois conjuntos de cartões com uma palavra em cada cartão:

- Um conjunto de versículo de memória
- Um conjunto de mandamentos 1 e 2

Forme duas equipas. Distribua um conjunto de cartões a cada grupo.

Ajudando-se mutuamente, as equipas irão reunir o versículo ou mandamentos bíblicos, colocando cada palavra no seu lugar correspondente. O grupo que terminar primeiro ganha.

Vire os cartões de cabeça para baixo sobre a mesa, repita o versículo de memória e os mandamentos como um grupo.

Os grupos podem trocar os cartões para que todas as crianças aprendam o versículo e os dois mandamentos.

Memorização

“Obedeça ao SENHOR, o seu Deus e siga os seus mandamentos e decretos que hoje lhe dou.”. (Deuteronómio 27:10)

Peça às crianças que escrevam este versículo num pedaço de papel. Prenda os papéis na parede para que todos possam ver.

Encerramento

Ore com as crianças, pedindo a Deus que as ajude a obedecer-lhe durante a semana, dando-lhe o primeiro lugar em todas as suas actividades e em todos os lugares.

Actividade 17

DEUS DEVE ESTAR EM PRIMEIRO LUGAR

Escritura: Êxodo 20:1-6

Objectivo da lição: Ajudar os alunos a saber se há coisas nas nossas vidas que importam mais do que Deus. Deus deve estar em primeiro lugar!

Versículo a memorizar: “Obedeça ao SENHOR, o seu Deus e siga os seus mandamentos e decretos que hoje lhe dou.” (Deuterónimo 27:10)

10 Maneiras para colocar Deus em primeiro lugar

- 1
Falar com Deus todos os dias
- 2
Pedir a Jesus para ser teu salvador
- 3
Dizer a Deus que O amas
- 4
Obedecer os 10 mandamentos e outras coisas que sabes que Deus quer que faças
- 5
Louvar a Deus em qualquer lugar
- 6
Ofertar a Deus
- 7
Mostrar amor a outras pessoas
- 8
Aprender o que a Bíblia diz
- 9
Ter vontade de fazer o que Deus quer que faças, mesmo que pareça difícil para você.
- 10
Falar com os teus amigos sobre Deus e sobre a Igreja

10 Maneiras para colocar Deus em primeiro lugar

- 1
Falar com Deus todos os dias
- 2
Pedir a Jesus para ser teu salvador
- 3
Dizer a Deus que O amas
- 4
Obedecer os 10 mandamentos e outras coisas que sabes que Deus quer que faças
- 5
Louvar a Deus em qualquer lugar
- 6
Ofertar a Deus
- 7
Mostrar amor a outras pessoas
- 8
Aprender o que a Bíblia diz
- 9
Ter vontade de fazer o que Deus quer que faças, mesmo que pareça difícil para você.
- 10
Falar com os teus amigos sobre Deus e sobre a Igreja

Utilize lápis de cor para escrever as frases acima em ambos os lados de um papel grosso. Decore-o da sua melhor maneira e use-o como marcador de livro na sua Bíblia. Leve-o consigo no próximo domingo à igreja.

Objectivo da Lição

Ajudar os estudantes a inspirarem-se no exemplo de Davi de obediência aos seus pais, a estarem dispostos a honrar os seus pais, tratando-os como Deus lhes ordenou.

Versículo a memorizar

“Obedeça ao SENHOR, o seu Deus e siga os seus mandamentos e decretos que hoje lhe dou.” (Deuterónimo 27:10)

Pensamentos para o Professor

A palavra "honra" implica valorizar, respeitar, ouvir, interessar-se, e obedecer aos nossos pais. Mostre às crianças o significado de honra e respeito, dando o exemplo da sua própria vida. Conte-lhes sobre a formação que recebeu dos seus pais e explique-lhes como os honra.

As crianças aprenderão não só com as suas palavras, mas também através do seu exemplo.

Há crianças cujos pais podem parecer não merecer ser honrados. Algumas das suas crianças podem até ter sido vítimas de abuso por parte dos seus pais. Ore especialmente por essas crianças. Se suspeitar que elas estão a sofrer maus tratos, fale com o seu pastor.

Introdução à História da Bíblia

Prepare com antecedência qualquer material didáctico que poderá utilizar para esta lição e tenha sua sala de aulas pronta antes da chegada das crianças.

Lembre-se de fazer o controlo de presenças, receber a oferta, receber visitantes e recolher informações sobre as suas famílias para as contactar durante a semana

Obediência 1 Samuel 17: 12-20

Os três irmãos de Davi eram soldados do exército do Rei Saul que lutavam contra o exército filisteu. Os filisteus eram fortes e maus inimigos; as coisas não estavam a correr bem para o exército de Saul. O inimigo tinha um soldado que era um gigante chamado Golias. Ninguém se atrevia a desafiar Golias. Durante 40 dias, os dois exércitos permaneceram onde estavam e nem sequer lutaram. Naqueles dias não havia rádio nem televisão para as pessoas descobrirem o que estava a acontecer na guerra. A única forma de saber se os soldados estavam bem era ir até onde o exército estava e vê-los. Muitas vezes os líderes do exército não tinham comida suficiente para dar aos soldados, pelo que as suas famílias tinham de lhes trazer comida.

Davi, o filho mais novo de Jesse, era um pastor para o rebanho de ovelhas do seu pai perto de Belém. Jessé mandou chamar Davi para vir ter com ele. Quando Davi chegou, o seu pai disse-lhe: "Vai e leva aos teus irmãos este grão assado e estes dez pães. Leva-os imediatamente para o acampamento. Leva estes dez pedaços de queijo ao comandante da sua unidade. Veja se os seus irmãos estão bem e traga-me notícias".

"Sim, pai", respondeu Davi. "Eu irei de manhã cedo". No dia seguinte, Davi obedeceu a tudo o que o seu pai lhe tinha dito para fazer. Ele procurou alguém para tomar o seu lugar para observar o rebanho enquanto ele estava fora. Depois levou a comida e foi para o acampamento do exército de Saul. Quando Davi encontrou os seus irmãos, deu-lhes a comida e perguntou-lhes como estavam a correr as coisas. Foi durante esta visita que Davi matou Golias. Depois, Davi regressou a casa com a boa notícia para o seu pai.

Passaram-se muitos anos e Davi cresceu. Durante todo esse tempo, Davi obedeceu a Deus e aos seus pais. Deus estava muito satisfeito com Davi.

Atividade

Faça um par de 10 cartões. Escreva em cada um dos cartões um dos 10 Mandamentos. Misture cada conjunto de cartões e coloque-os virados para baixo.

Divida os estudantes em duas equipes e dê a cada equipe o seu próprio conjunto de 10 cartões dos Mandamentos.

Faça uma competição para ver qual a equipe que pode:

- Colocar os seus cartões na ordem correcta (de acordo com o Êxodo 20)
- Colocar os seus cartões na ordem ABC

Memorização

“Obedeça ao SENHOR, o seu Deus e siga os seus mandamentos e decretos que hoje lhe dou.” (Deuteronômio 27:10)

Escreva o versículo a memorizar, mas deixa espaços em branco para algumas das palavras.

Peça às crianças que preencham os espaços em branco enquanto lêem em voz alta o versículo.

Repita o versículo com elas até que o possam dizer em voz alta sem ajuda.

Encerramento

Reúna as crianças para orar. Nem sempre é fácil honrar e obedecer aos pais, mas Deus pode sempre ajudar-nos. Se tiver dificuldade em fazê-lo, diga a Deus e peça-lhe ajuda. Se decidires honrar mais os teus pais, pede ao Senhor que te ajude a cumprir a tua promessa. É bonito honrar os nossos pais!

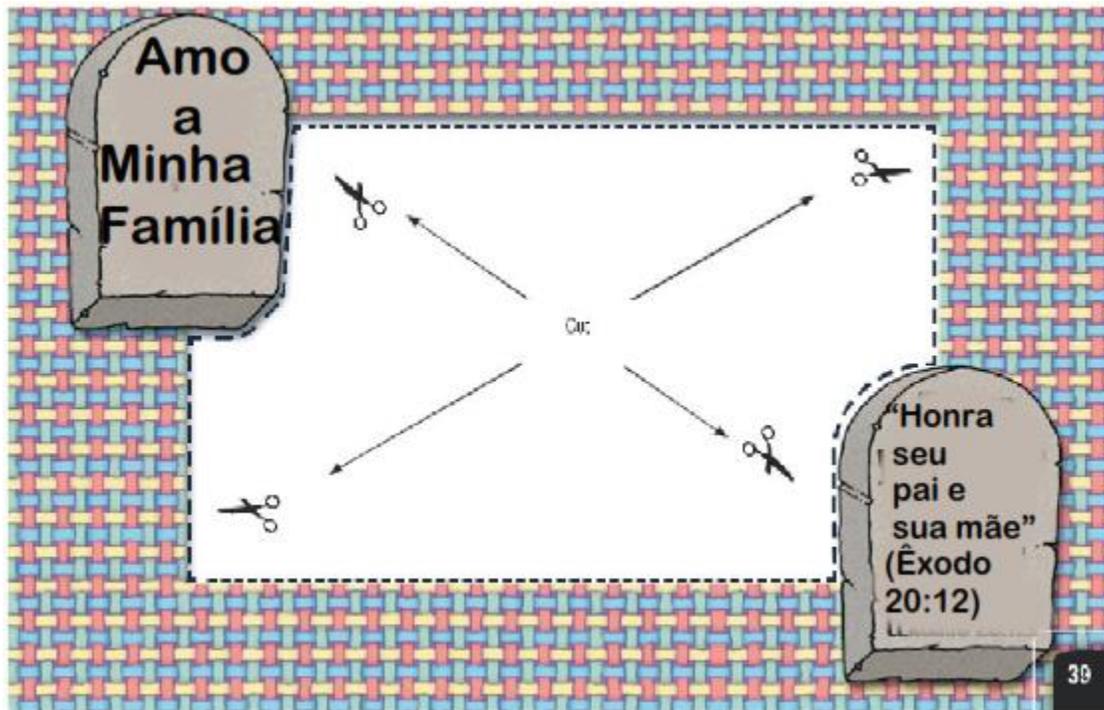
Actividade 18

HONRANDO AOS NOSSOS PAIS

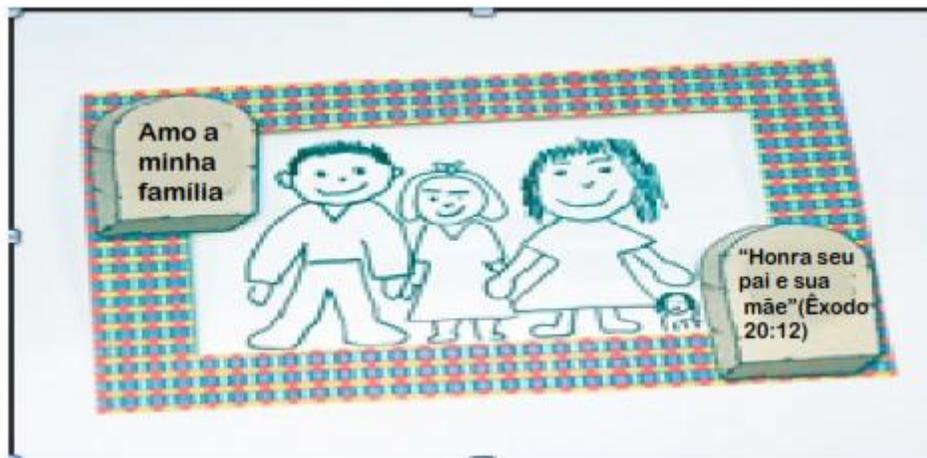
Escrituras: Êxodo 20:12; 1 Samuel 17:12-20, 22:1-4

Objectivo da lição: ajudar os estudantes a inspirarem-se no exemplo de Davi de obediência aos seus pais, a estarem dispostos a honrar os seus pais, tratando-os como Deus lhes ordenou.

Versículo a memorizar: “Obedeça ao SENHOR, o seu Deus e siga os seus mandamentos e decretos que hoje lhe dou.” (Deuteronómio 27:10)



Faça um desenho da sua família. Coloque-a na moldura fotográfica vazia acima. Um exemplo está abaixo.



Objectivo da Lição

Ajudar os alunos a compreender a importância de perdoar.

Versículo a memorizar

“Obedeça ao SENHOR, o seu Deus e siga os seus mandamentos e decretos que hoje lhe dou.” (Deuteronomio 27:10)

Pensamentos para o Professor

As crianças precisam de ajuda sabendo como devem lidar com emoções fortes, tais como a ira. A violência a que as crianças são expostas nos meios de comunicação social pode torná-las insensíveis. O nosso Deus amoroso ordena-nos que respeitemos as vidas dos nossos semelhantes; "Não Matarás". Deveríamos até procurar o bem dos nossos inimigos. À medida que o nosso mundo se torna cada vez mais violento, isto não é uma coisa fácil de ensinar às crianças. Que possamos escolher o caminho do amor de Deus para com aqueles que nos injustiçaram.

Introdução à História da Bíblia

Prepare com antecedência qualquer material didáctico que poderá utilizar para esta lição. Receba os visitantes e recolha informações sobre as suas famílias para os contactar durante a semana

Cuide dos seus pensamentos - "Davi Decidiu Amar".

O rei Saul pôs a sua armadura e preparou a sua espada. Tinha acabado de chegar depois de perseguir os filisteus, mas não ia conseguir descansar. O rei Saul tinha acabado de receber uma mensagem importante: "Davi está no deserto!". Saul pensou: "Esta é a minha oportunidade". Posso finalmente matar Davi".

Deus tinha escolhido Saul para ser o primeiro rei de Israel. No início, Saul era um bom rei, mas depois começou a desobedecer a Deus. Por essa razão, Deus teve de escolher outro rei, um que lhe obedecesse.

Deus decidiu que o próximo rei de Israel seria Davi, porque ele amava e obedecia a Deus. O povo também amava Davi e isso deixou o rei Saul muito zangado: "Odeio Davi. Ele está a tentar tirar-me o trono".

Isso não era verdade, mas quanto mais Saul pensava em Davi com ódio, mais convencido estava de que Davi era seu inimigo. Saul começou a procurar uma forma de matar Davi. Saul chamou o seu exército e foi com eles à sua procura. Davi estava escondido numa caverna quando ouviu um barulho. Havia outra pessoa na caverna!

Davi e os seus homens repararam..... Era o Rei Saul!

Os amigos de Davi disseram-lhe: "Esta é a sua oportunidade de matar Saul. Ele é mau, desobedece a Deus e também está a tentar matar-te". Deus trouxe Saul aqui para que o possas matar".

(Lê as frases seguintes devagar e com drama).

Muito cuidadosamente Davi deslizou até Saul, pegou na sua faca, esticou o braço em direcção ao rei, e cortou um dos bordos do seu manto. Davi retirou-se de volta para onde estavam os seus homens. Saul não ouviu nem sentiu nada!

Davi sentiu-se imediatamente mal; tinha mostrado desrespeito para com um rei: "Eu não devia ter feito isso". Deus escolheu-o para ser o rei de Israel. Não farei mal ao rei Saul"!

Após alguns minutos, Saul deixou a caverna para continuar à procura de Davi. Davi esperou até que Saul estivesse um pouco longe e depois também saiu da caverna. "Saul", gritou Davi!

O rei olhou para trás, surpreso. Saul não podia acreditar que Davi estava tão perto!

Davi curvou-se diante dele e disse: "Porque ouves aqueles que te dizem que eu te quero fazer mal? Davi mostrou a Saul o pedaço de pano e gritou: "Olha - eu podia ter-te tirado a vida! Os meus homens imploraram-me que o fizesse. Nunca tentarei magoar-te; o rei escolhido por Deus. Porque é que ainda me tentas matar?"

Saul viu o pano; era do seu manto! Em choque Saul pensou: "Davi podia ter tirado a minha vida e eu queria matá-lo". O rei Saul ficou triste com os seus maus pensamentos em relação a Davi e com a sua intenção de o matar. Finalmente, Saul disse: "És um homem melhor do que eu". Um dia serás rei e quando o fores, promete-me que não matarás a minha família". Deixa-os viver".

"Eu prometo!" Davi respondeu e regressou ao seu esconderijo na caverna. Saul poderia mudar de ideias e tentar matá-lo novamente. Mas ele confiou que Deus o ajudaria e, quando Deus o considerasse oportuno, permitiria que ele fosse rei. Até esse dia chegar, Davi cumpriria o mandamento de Deus e não mataria Saul.

Atividade

Vou ler várias situações para vocês. Se eu vos apontar, recuem um passo e digam: "Obedecerei a Deus e farei o que está certo". Depois digam o que fariam em cada situação:

- O teu melhor amigo gozou contigo porque gostas de dormir com a tua boneca.
- O amigo sentado ao teu lado escreveu no teu livro de exercícios.
- Um rapaz grande te encontrou no portão da escola e tirou-te os lápis.

Jesus diz que devemos amar os nossos inimigos e orar por aqueles que nos maltratam. Deus quer que o Seu povo escolha o amor em vez do mal.

Memorização

“Obedeça ao SENHOR, o seu Deus e siga os seus mandamentos e decretos que hoje lhe dou.” (Deuteronomio 27:10)

Divida o versículo em várias frases, por exemplo: "Obedeça ao SENHOR", "o teu Deus", "siga os Seus mandamentos", etc. Escreva uma frase em cada cartão, coloque os cartões virados para baixo na mesa, e misture-os bem. Escolha um cartão e forme uma frase completa com a frase que está escrita no cartão.

Por exemplo: o cartão diz "Obedeça ao SENHOR", e a criança completa: "Obedeça ao SENHOR seu Deus e seja gentil com a sua irmã").

Cada criança que pega num cartão deve completar a frase. Coloque cada cartão usado virado para cima na mesa, montando o versículo.

Encerramento

Desenha uma cara zangada e uma sorridente:

1. Olhe para a cara zangada e pense em alguém que lhe fez algo mau. Ore silenciosamente por essa pessoa. Peça a Deus que o ajude a perdoar.
2. Olhe para a cara sorridente e pense em como ficará feliz quando voltar a ver essa pessoa. Depois de perdoar e mostrar amor a essa pessoa, não haverá mais raiva. A sua amizade vai continuar!
3. Ore, pedindo a Deus que nos ajude a amar e a perdoar aqueles que nos têm tratado mal.

Actividade 19

CUIDE DOS SEUS PENSAMENTOS

Escrituras: Êxodo 20:13; 1 Samuel 24; Mateus 5:21-22, 43-45

Objectivo da lição: Ajudar os alunos a compreender a importância de perdoar.

Versículo a memorizar: “Obedeça ao SENHOR, o seu Deus e siga os seus mandamentos e decretos que hoje lhe dou.” (Deuterónimo 27:10)

Roda do Pensar e o Fazer



Vejam as duas imagens acima. Discuta que fotografia representa os seus pensamentos. Ore.

Objectivo da Lição

Ajudar os alunos a compreender que roubar e mentir são maus pecados. Deus pode perdoar-nos se nos arrependermos.

Versículo a memorizar

“Obedeça ao SENHOR, o seu Deus e siga os seus mandamentos e decretos que hoje lhe dou.” (Deuteronômio 27:10)

Pensamentos para o Professor

- Prepare com antecedência qualquer material didáctico que poderá utilizar para esta lição e tenha sua sala de aulas pronta antes da chegada das crianças.
- Lembre-se de fazer o controlo de presenças, receber a oferta, receber visitantes e recolher informações sobre as suas famílias para as contactar durante a semana

Introdução à História da Bíblia**Roubar e mentir Traz Más Consequências 2 Reis 5:13-27**

Naamã era um homem importante que trabalhava para o rei. Vivia longe de Israel e tinha uma serva israelita que trabalhava para ele e conhecia o verdadeiro Deus. Naamã ficou muito doente com uma doença grave que afectou a sua pele e causou feridas em todo o seu corpo chamada lepra. Naamã tinha tratamentos, mas nenhum o tinha ajudado. Estava ainda a piorar!

Um dia, a serva falou com a mulher de Naamã e disse: "Eliseu, o profeta de Deus pode ajudar o seu marido. Ele está em Israel. Ele devia ir vê-lo"!

Naamã foi a Israel e visitou Eliseu. O profeta sabia o que o general devia fazer para ser curado por Deus. Naamã fez o que o profeta lhe disse e a sua lepra desapareceu. A sua pele estava como nova; todas as feridas tinham desaparecido! Ele estava tão feliz! "Obrigado, obrigado", disse ele a Eliseu. "Agora sei que não há Deus em todo o mundo como o Deus de Israel". Por favor, aceite estes presentes em agradecimento".

"Não", respondeu Eliseu. "Deus curou-te, não eu. Não os aceitarei!"

"Vai em paz", disse Eliseu a Naamã.

Geazi, o servo de Eliseu, estava a ouvir. "Não acredito que Eliseu não tenha aceitado nada deste Naamã sírio! Ele tinha roupas bonitas e presentes de prata. Eliseu deveria ter aceitado alguma coisa", pensou ele.

O servo continuou a pensar. Finalmente decidiu o que iria fazer. "Vou correr atrás de Naamã e pedir-lhe um presente e guardá-lo para mim". Geazi começou a correr.

Ao longe, Naamã viu-o aproximar-se e virou-se para encontrar o servo de Eliseu. Naamã perguntou: "Está tudo bem?"

"Sim, está tudo bem", disse Geazi. "Mas Eliseu tem uma mensagem para si. Há dois jovens que precisam da sua ajuda. Ele está a pedir-te que me dês os presentes de prata e os trajes para eles".

"Muito bem", disse Naamã. "Vou te dar os presentes por Eliseu".

Geazi levou os presentes de Naamã e regressou a Eliseu.

"Onde estavas, Geazi?" Eliseu perguntou-lhe.

"O que queres dizer?", respondeu ele. "Eu não fui a lado nenhum.

Eliseu abanou a cabeça tristemente e disse: "Eu sei o que fizeste, Geazi! Mentiu e roubou. Também pecaste contra Deus. Quebraste os Seus mandamentos".

Geazi abanou a sua cabeça de vergonha. Eliseu tinha descoberto o que ele tinha feito.

"Agora serás castigado pelo teu pecado! disse Eliseu. "Tu e os teus filhos terão lepra, da mesma forma que Naamã a teve antes de ele ter sido curado". E assim aconteceu.

Muito infelizmente, Geazi teve de aprender as más consequências da violação dos mandamentos de Deus.

Atividade

"O que é que ouviu?" Revisão:

Todas as crianças vão sentar-se em círculo.

Para rever a história, faça perguntas para ver o que as crianças ouviram:

Por exemplo, pode dizer: "Ouvi dizer que havia um homem importante, que era um militar".

Pergunte à criança n.º 1 à sua esquerda: "O que é que ouviu sobre isso?"

A criança n.º 1 pode responder: "O seu nome era Naamã".

A criança n.º 1 perguntará à criança n.º 2: "O que ouviu falar?"

A criança n.º 2 poderá dizer: "O seu nome era Naamã": "Naamã tinha uma serva".

A criança n.º 2 perguntará à criança n.º 3: "O que ouviu?"

E dessa forma, continuarão a contar a história bíblica

Memorização

"Obedeça ao SENHOR, o seu Deus e siga os seus mandamentos e decretos que hoje lhe dou." (Deuteronômio 27:10)

Escreva o versículo acima em alguns pequenos cartões recortados, cada palavra no seu próprio cartão. Misture os cartões. Escolha o mesmo número de crianças com o de cartões. Faça com que as crianças fiquem numa fila. Dê um cartão a cada criança. Peça às crianças que tentem descobrir a sua disposição correcta e que falem em voz alta o versículo tal como ele deve ser.

Encerramento

Quer sejamos crianças ou adultos, Deus tem o poder de nos perdoar e de nos impedir de cair. Ore com elas e por elas para que Deus as ajude a evitar a mentira. Devemos dizer sempre a verdade!

Actividade 20

O ROUBO E A MENTIRA TRAZEM MÁS CONSEQUÊNCIAS

Escritura: 2 Reis 5:13-27

Objectivo da lição: Ajudar os alunos a compreender que roubar e mentir são maus pecados. Deus pode perdoar-nos se nos arrependermos.

Versículo a memorizar: “Obedeça ao SENHOR, o seu Deus e siga os seus mandamentos e decretos que hoje lhe dou.” (Deuteronômio 27:10)

O que é que Geazi fez?



- Disse a Naamã para adorar ídolos
- Mentiu para Naamã
- Disse a Naamã que Eliseu queria lhe ver



- Disse a Naamã que Eliseu queria lhe ver
- Comprou um presente para Eliseu
- Levou dinheiro e roupas que não lhe pertencia



- Mentiu para Eliseu
- Pediu a Eliseu algum dinheiro
- Disse a Eliseu que estava doente

Objectivo da Lição

Ajudar os alunos a compreender os perigos da ganância e serem agradecidos pelo que Deus nos permitiu ter.

Versículo a memorizar

“Obedeça ao SENHOR, o seu Deus e siga os seus mandamentos e decretos que hoje lhe dou.” (Deuteronomio 27:10)

Pensamentos para o Professor

- Prepare com antecedência qualquer material didáctico que poderá utilizar para esta lição e tenha sua sala de aulas pronta antes da chegada das crianças.
- Lembre-se de fazer o controlo de presenças, receber a oferta, receber visitantes e recolher informações sobre as suas famílias para as contactar durante a semana

Introdução à História da Bíblia**A ganância é perigosa 1 Reis 21:1-29**

O rei Acabe queria realmente a vinha de Nabote, "Que bela vinha! Olhem para todas aquelas uvas, que cachos encantadores! Parecem deliciosos! Estas terras seriam perfeitas para a minha horta"! Quanto mais Acabe olhava para a vinha, mais ele desejava que fosse sua. "Aquela vinha tem de ser minha. Eu sou o rei, devo ter as melhores terras", disse ele próprio. Depois foi ver Nabote, o proprietário.

"Olá Nabote", disse Acabe. "Preciso de falar contigo".

"O que se passa?" perguntou Nabote.

Acabe respondeu: "Gosto da sua vinha. Na verdade, adoro-a, por isso tens de me dar". Se quiseres, podes ter outra. Eu deixo-te escolher a que quiseres".

"Não obrigado", disse Nabote. "Aquela vinha pertenceu à minha família durante muito tempo e eu vou guardá-la para os meus filhos".

Isto deixou o rei Acabe muito zangado e o seu rosto ficou coberto de raiva. "Quem pensas que sou, Nabote?" repreendeu o rei. "Eu sou o rei e quero aquela vinha!"

O rei voltou para o palácio e trancou-se no seu quarto. Foi para a cama, não se levantou, não comeu nem bebeu, e ainda estava zangado. Acabe pensava continuamente mais sobre a bela vinha: "É perfeita! Deve ser minha. Quero-a para mim. Eu sou o rei".

O rei Acabe queixou-se tanto que a rainha Jezabel se cansou de o ouvir. Um dia, ela decidiu falar com ele: "Porque não come? Qual é o seu problema? Por que murmuras e te queixas?"

"Estou zangado e triste", disse o rei. "Quero a vinha de Nabote e ele não a quer dar-me". Ofereci-me para lhe pagar e ele disse que não o aceitaria. Como pode ele ser tão egoísta"?

Jezabel amassou o sobrolho quando ouviu o rei: "Não é você o rei de Israel? Levanta-te, come, alegre-te; eu vou buscar-te a vinha de Nabote", disse a rainha.

A rainha Jezabel fez um plano terrível. Ela fingiu ser o rei Acabe. Ela escreveu cartas e selou-as com o anel real. Todos acreditavam que Acabe as tinha escrito. O rei não estava preocupado com o que a sua esposa estava a fazer. A única coisa que importava era obter a vinha de Nabote a qualquer custo.

"Preparem uma refeição especial e convidem Nabote", ordenou a rainha. "Dêem-lhe um lugar especial, depois digam que o convidado disse más palavras sobre Deus e depois matem-no".

Os líderes convidaram Nabote para uma refeição especial. "Senta-te aqui", disseram eles a Nabote. "Temos este lugar especial para si".

Nabote sentou-se. Então dois homens maus apontaram para Nabote e gritaram: "Ele falou mal de Deus!"

Todos concordaram que Nabote deveria morrer. Mataram-no e enviaram uma mensagem à Rainha Jezabel. "Apedrejaram Nabote e ele morreu".

Jezabel estava feliz. Ela foi rapidamente dizer ao rei que Nabote tinha morrido. O rei foi alegremente para as vinhas. Acabe esfregou as suas mãos como uma criança feliz com o seu brinquedo favorito. "Estas vinhas são todas minhas agora!"

Ele apanhou alguma terra e deixou-a deslizar suavemente entre os seus dedos, sentindo o sabor da vitória.

Enquanto Acabe celebrava, Deus falou com Elias, o seu profeta. "O rei Acabe matou Nabote e está a tomar posse da sua propriedade. Vai onde ele está".

Elias encontrou o rei feliz nas suas novas vinhas. "Deus está muito zangado contigo", disse Elias. "Pecou, quebrou os seus mandamentos! Desobedeceu a Deus! Deus tirar-te-á tudo e tu morrerás!"

De repente o rei Acabe apercebeu-se da sua maldade e ficou muito triste. "Como poderia eu ter feito esta coisa terrível?" gritou ele.

Acabe sabia que ele tinha pecado. Ele sabia que tinha feito a coisa errada. Chorando e lamentando, arrependeu-se, vestido com roupas velhas rasgadas, e pediu a Deus que o perdoasse.

Deus sabia que Acabe estava arrependido e perdoou-o, mas disse a Acabe que os seus filhos não seriam reis. Acabe soube que não podia quebrar as leis de Deus sem pagar as consequências. Ele compreendeu como é importante obedecer a Deus.

Memorização

“Obedeça ao SENHOR, o seu Deus e siga os seus mandamentos e decretos que hoje lhe dou.” (Deuteronômio 27:10)

Peça às crianças que repitam este versículo várias vezes.

Num círculo, faça as crianças passarem uma pequena bola, uma meia velha, ou papéis enrolados juntos em forma de bola. Toquem uma canção. Quando a música parar a criança a segurar a bola na mão deve dizer o versículo de memória.

Continue várias vezes, ajudando as crianças a memorizar o versículo desta unidade.

Encerramento

De olhos fechados, conduza uma oração de agradecimento. Todos podem dizer frases curtas como: "Agradeço-Te, Senhor, pela minha mãe". "Agradeço-Te, Senhor, pelo meu pai". (Continue a dar graças por todas as coisas que Deus nos dá: saúde, família, irmãos e irmãs, trabalho, escola, brinquedos, amigos, professores, pastores, árvores, flores, animais, etc.)

Termina orando para que as crianças sejam felizes e gratas, em vez de quererem coisas que os outros têm. Graças a Deus que as crianças estão a aprender os Seus Dez Mandamentos. Peça a Deus que nos ajude a recordar as instruções que Ele nos deixou a seguir; os Seus Dez Mandamentos. Peça a Deus que nos ajude a ser felizes em vez de queixosos gananciosos.

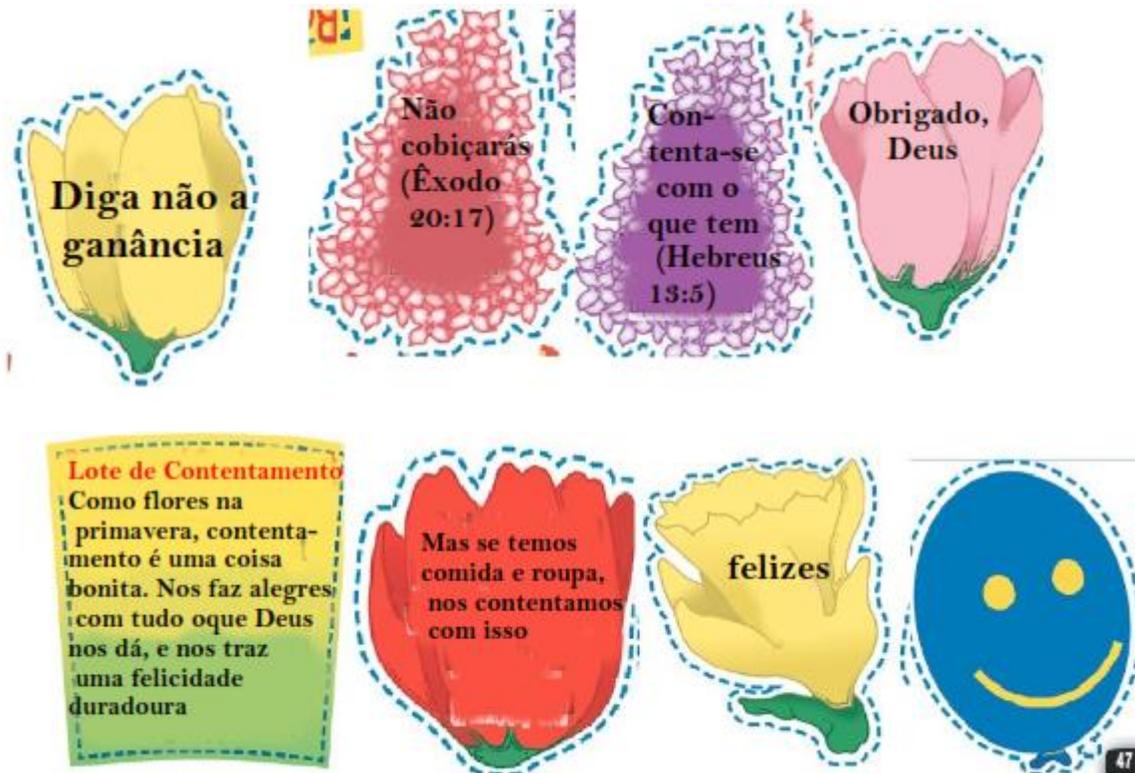
Actividade 21

A GANÂNCIA É PERIGOSA

Escritura: 1 Reis 21:1-29

Objectivo da lição: Ajudar os alunos a compreender os perigos da ganância e serem agradecidos pelo que Deus nos permitiu ter.

Versículo a memorizar: “Obedeça ao SENHOR, o seu Deus e siga os seus mandamentos e decretos que hoje lhe dou.” (Deuteronômio 27:10)



Recorte os números acima. Coloque-as para fazer um belo ramo de flores.

INTRODUÇÃO - UNIDADE 6

DEUS É ÚNICO E PODEROSO

Referências Bíblicas: Números 13:1-14:42, 27:12-23; Josué 1, 3-4, 6:14, 6-15

Versículo a memorizar para esta Unidade: “O SENHOR seu Deus estará com você onde você andar”
(Josué 1:9b)

Objectivos da Unidade

Esta unidade irá ajudar as crianças a

- Perder o medo e a confiar em Deus
- Ter coragem para enfrentar situações difíceis
- Compreender que quando obedecem a Deus, Ele ajuda-as

Lições da Unidade

Lição 22: Avance sem medo

Lição 23: Avance com Coragem

Lição 24: Avance na Obediência

Lição 25: Avance com o Poder de Deus

Lição 26: Avance com as Promessas de Deus

Sentimos frequentemente medo ou falta-nos coragem para obedecer a Deus. Através destas lições podemos compreender que Deus está connosco em todo o lado e em todas as situações. Deus nos ajudará a superar os nossos medos mais profundos, mesmo quando nos sentimos sós ou mesmo indefesos.

Que possamos ver que estar perto de Deus nos trará felicidade.

Que possamos ver que quando obedecemos a Deus, Ele cuidará de nós, mesmo em situações assustadoras.

Que possamos saber que Deus é um amigo que está sempre do nosso lado.

Objectivo da Lição

Ajudar os alunos a compreender a confiança e a obediência a Deus.

Versículo a memorizar

“O SENHOR seu Deus estará com você onde você andar” (Josué 1:9b)

Pensamentos para o Professor

- Prepare com antecedência qualquer material didáctico que poderá utilizar para esta lição e tenha sua sala de aulas pronta antes da chegada das crianças.
- Lembre-se de fazer o controlo de presenças, receber a oferta, receber visitantes e recolher informações sobre as suas famílias para as contactar durante a semana

Introdução à História da Bíblia**DEUS É ÚNICO E PODEROSO Números 13:1-14:42**

Um dia, Deus disse a Moisés: "Envia alguns homens a Canaã para explorarem a terra que eu vos darei".

Moisés chamou 12 líderes: "vão a Canaã". Espiem na terra e descubram se ela é boa ou má. Vejam como são as cidades e se a terra é boa para cultivar alimentos. Tragam de volta alguns dos frutos que crescem em Canaã".

Os 12 homens foram imediatamente para Canaã e exploraram a terra inteira durante 40 dias. Lá viram lugares desérticos, campos de cereais, fruta deliciosa, e rios com água correndo. Os espiões levaram figos, romãs, e cortaram um enorme cacho de uvas. Era tão grande que tiveram de o carregar entre dois homens. Quarenta dias depois, voltaram para se apresentarem a Moisés.

Quando chegaram, mostraram a Moisés, Arão e a todo o povo os frutos que tinham trazido. Dez dos espiões começaram a dizer: "Canaã é uma boa terra". Olhem para a bela fruta! Contudo, os habitantes de Canaã são muito grandes e fortes. Vivem em cidades com paredes grossas e fortes.

"Não devemos preocupar-nos com isso", disse Caleb, outro dos espiões. "Acho que podemos ir agora e tomar a terra". Nós podemos fazer isso!"

"Não!" gritaram os outros. "Não podemos atacar essas pessoas porque elas não são apenas grandes, são gigantes! Eles vão esmagar-nos como gafanhotos!"

Os israelitas estavam a começar a ficar chateados. "Porque viemos aqui?" lamentaram eles. "Deus vai deixá-los matar-nos a todos". Os inimigos levarão as nossas esposas e filhos cativos. Deveríamos voltar ao Egito. Vamos escolher um novo líder para nos levar de volta".

Moisés e Aarão caíram de joelhos com o rosto no chão. O povo estava a desonrar Deus ao dizer tantas coisas más a seu respeito. O que é que Deus faria?

Josué e Calebe rasgaram as suas roupas para mostrar como estavam aborrecidos: "Não falemos assim! A terra é boa e temos de confiar em Deus. Não assustar o povo. Deus está connosco. Podemos tomar a terra!"

O povo não os quis ouvir. Estavam assustados e zangados até queriam mesmo matar Moisés, Josué e Calebe. De repente, Deus apareceu-lhes como uma nuvem luminosa! Ele também estava zangado. "Até quando é que estas pessoas vão continuar não confiarem em mim?" Deus perguntou a Moisés. "Irei destruí-los e começar uma nova nação com a sua família".

Moisés implorou: "Não Deus. Por favor, não faça isso! Trouxe-nos do Egito e todos em Canaã sabem disso. O SENHOR é bondoso e clemente. Por favor, perdoe estas pessoas, mesmo tendo elas feito tanto mal!"

Deus respondeu: "Eu os perdoarei, mas não deixarei nenhum deles entrar em Canaã". Eles viram todos os milagres que fiz no meio deles, mas não confiaram nem me obedeceram. Diga esta mensagem ao povo: "Viverão no deserto por mais 40 anos. Isto representa um ano por cada dia em que os espiões exploraram a terra. Excepto Josué e Calebe que confiaram em mim, todos os que tiverem 20 anos de idade ou mais morrerão. Um dia os seus filhos viverão em Canaã, mas esses não".

Quando Moisés disse ao povo o que Deus lhe tinha dito, eles ficaram muito tristes.

"Pecámos", disseram eles. "Por isso agora iremos para a terra que Deus nos prometeu".

"Não façam isso", disse Moisés. "É demasiado tarde para irem a Canaã".

Os 10 espiões que não confiavam em Deus morreram pouco depois. Apenas Josué e Calebe viveram. Tiveram de esperar 40 longos anos, mas sabiam que Deus iria cumprir a sua promessa de os trazer para a terra de Canaã. Josué e Calebe acreditavam na promessa de que Deus lhes daria um novo lar. Confiaram em Deus e quiseram obedecê-lo. Deus quer que confiemos Nele, que lhe obedecemos, e que façamos tudo o que Ele quer que façamos.

Atividade

Faça um par de cartões com as palavras "Confiar" e "Obedecer" para cada criança. Desenhe as letras das duas palavras grandes, de modo a que possam ser coloridas, pintadas ou decoradas. Traga cores, tintas, pincéis, marcadores, lápis de cor, sementes, feijão, milho, arroz, pasta, pequenos autocolantes de fruta, etc. Peça às crianças para decorarem as palavras como quiserem. Enquanto trabalham, aproveite a oportunidade para lhes fazer perguntas sobre a lição e para explicar o significado dessas palavras.

Memorização

“O SENHOR seu Deus estará com você onde você andar” (Josué 1:9b)

Depois de repetir várias vezes o versículo a memorizar, escreva-o de forma desordenada. Peça às crianças para escreverem o texto na ordem correcta.

Encerramento

Confiar e obedecer a Deus nem sempre é fácil. Deus vai ajudar-nos tal como ajudou Josué e Calebe. Mencione quaisquer razões para agradecer a Deus e quaisquer pedidos de oração. Ore por esses pedidos. Peça ao Senhor para ajudar as crianças a aprender a confiar e obedecer a Deus como Josué e Calebe o fizeram.

Atividade 22

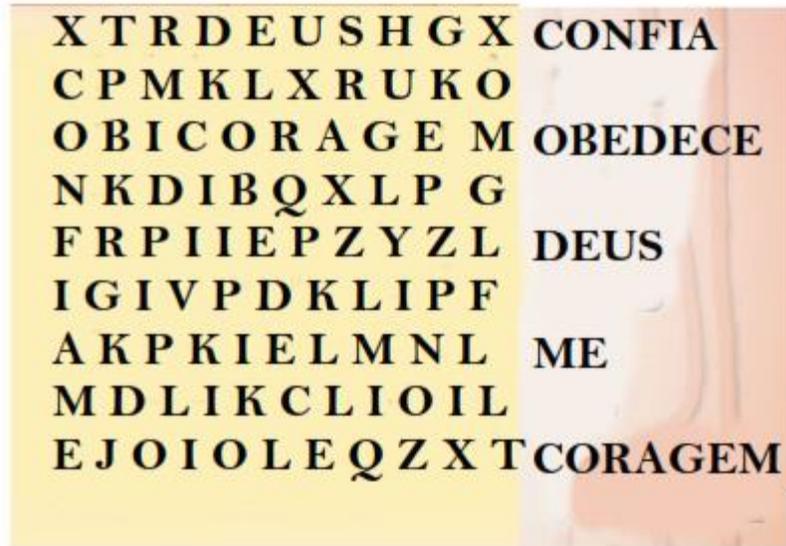
AVANCE SEM MEDO

Escritura: Números 13:1 - 14:42

Objectivo da lição: Ajudar os alunos a compreender a confiança e a obediência a Deus.

Versículo a memorizar: “O SENHOR seu Deus estará com você onde você andar” (Josué 1:9b)

No puzzle abaixo encontra as palavras à direita:



Em quem se pode confiar? _ _ _

Quem deve obedecer a Deus? _ _

Quem nos ajuda quando precisamos de coragem? _ _ _

Objectivo da Lição

Ajudar os estudantes a compreender que, tal como Deus deu a Josué a coragem de ser o líder do seu povo, também lhes dará a coragem de fazer tudo o que ele lhes pedir.

Versículo a memorizar

“O SENHOR seu Deus estará com você onde você andar” (Josué 1:9b)

Pensamentos para o Professor

- Prepare com antecedência qualquer material didáctico que poderá utilizar para esta lição e tenha sua sala de aulas pronta antes da chegada das crianças.
- Lembre-se de fazer o controlo de presenças, receber a oferta, receber visitantes e recolher informações sobre as suas famílias para as contactar durante a semana

Introdução à História da Bíblia**Avance com Coragem Números 27:12-23**

Moisés tinha envelhecido muito. Ele sabia que a hora da sua morte se aproximava e estava preocupado com o povo de Israel. Eles vagueavam no deserto há 40 anos. Em breve teriam de entrar na nova terra que Deus lhes tinha prometido há muito tempo.

Moisés disse a Deus: "Este povo é como ovelhas". Precisam de alguém que os guie ou continuarão a vaguear". Deus respondeu-lhe: "Josué é o homem certo para essa tarefa". Ele confia em mim, e obedece-me". Ele será um líder sábio. Peça a Josué que vá consigo e ao sacerdote, e se apresente perante o povo. Ponha as suas mãos sobre ele e mostre ao povo que está a colocar Josué à frente deles".

"Farei o que o SENHOR me disser", disse Moisés.

Moisés juntou todo o povo. Com Eleazar, o sacerdote, eles apresentaram-se diante de todo o povo. Moisés colocou as suas mãos em Josué e nomeou-o como o novo líder do povo.

Em breve Moisés morreu. Pouco tempo depois, Deus falou a Josué. "Josué deve conduzir o povo através do rio Jordão para a nova terra que se chama Canaã". Vou cumprir a promessa que fiz a Moisés de que daria a este povo a Terra Prometida. Eu estarei com você. Ordeno-lhe que seja forte e corajoso. Não tema nem se assuste, pois eu, Jeová seu Deus, estarei com você para onde andar".

Josué deu a ordem ao povo para se preparar para atravessar o Jordão e ir para a nova terra. Será que o povo obedeceria? Durante muitos anos Moisés tinha sido o seu líder!

Todo o povo concordou em obedecer a Josué como tinha obedecido a Moisés! Confiaram e acreditaram que Deus estava com Josué tal como Ele esteve com Moisés. Ansiosamente, o povo esperava pelas próximas ordens de Josué. Em breve entrariam na sua nova terra.

Atividade

Antes da aula: faça ou peça emprestado instrumentos de embate que as crianças possam utilizar.

Na aula: distribua os instrumentos. Toquem um tema musical com ritmo suficiente. Diga às crianças para marcharem pela sala acompanhando a música com os seus instrumentos de percussão, aplaudindo ou assobiando. Enquanto eles marcham, pare a música várias vezes. Quando parar, diga:

Professor: - Quem nos dá coragem?

Alunos: - Deus!

Professor: - Em quem devemos confiar?

Alunos: - Em Deus!

Professor: - A quem devemos obedecer?

Alunos: - A Deus!

Continue a tocar, marchar, e proclamar assim que o tempo o permitir.

Memorização

“O SENHOR seu Deus estará com você onde você andar” (Josué 1:9b)

Desenhe 11 pegadas num pedaço de papel. Faça uma fotocópia para cada criança.

Escreva as palavras de Josué 1:9, uma palavra por pegada. Recorte as pegadas. Pratique a colocação das palavras em ordem para que o versículo seja correctamente montado. Misture todas as pegadas e amontoe-as todas à sua frente. Quando der o sinal, diga-lhes para começarem a ordená-las o mais rapidamente possível até que o versículo esteja correctamente montado. A primeira criança que o fizer, levará o grupo a dizer o versículo. Faça-o várias vezes.

Encerramento

Termine a aula orando pelos seus pedidos (de coragem para enfrentar situações difíceis) e outras necessidades que as crianças têm. Peça a Deus que as ajude a lembrarem-se de orar sempre que precisarem de coragem.

Actividade 23

AVANCE COM CORAGEM

Escritura: Números 27:12-23

Objectivo da lição: Ajudar os estudantes a compreender que, tal como Deus deu a Josué a coragem de ser o líder do seu povo, também lhes dará a coragem de fazer tudo o que Ele lhes pedir.

Versículo a memorizar: “O SENHOR seu Deus estará com você onde você andar” (Josué 1:9b)

Quem é ele?

Quem foi o líder do povo de Deus nesta história? Ponha as cartas nos espaços:

└ _____

Josué confiava em Deus. Deus deu a Josué coragem para fazer o que Ele pediu.



Objectivo da Lição

Ajudar os estudantes a compreender que Deus nos honrará quando obedecermos às Suas instruções.

Versículo a memorizar

“O SENHOR seu Deus estará com você onde você andar” (Josué 1:9b)

Pensamentos para o Professor

- Prepare com antecedência qualquer material didáctico que poderá utilizar para esta lição e tenha sua sala de aulas pronta antes da chegada das crianças.
- Lembre-se de fazer o controlo de presenças, receber a oferta, receber visitantes e recolher informações sobre as suas famílias para as contactar durante a semana
- Fotocopie a Página de Actividades para a Lição 24. Cole-a num pedaço de papel grosso. Recorte os números. Reúna 12 pequenas pedras. Siga a história bíblica que irá narrar.

Introdução à História da Bíblia

Instrua as crianças da seguinte forma:

- Dê 6 passos de bebé para frente
- Dê 2 saltos para trás
- Dê 3 passos à sua direita
- Dê 4 degraus deslizantes para sua esquerda
- Em pé no seu lugar, dê voltas em círculo
- Salte 7 vezes para cima e para baixo

Foram as instruções difíceis de seguir?

Porque é que as pessoas dão instruções?

Por que é importante seguir as instruções?

O que pode acontecer se não se seguir as instruções que Ihe são dadas?

Seguir as instruções é muito importante. Na nossa história da Bíblia de hoje vamos descobrir como é importante seguir as instruções que Deus nos dá.

Josué 3-4

Deus falou a Josué: "Diga aos sacerdotes que fiquem no meio do rio. Diga às pessoas para nunca tocarem na arca; elas devem ser mantidas à distância".

Os sacerdotes e o povo obedeceram a Deus e a Josué. Nessa altura do ano, as margens do rio Jordão transbordavam de água. A água era muito profunda. Os sacerdotes devem ter-se perguntado: "Porque é que Deus nos pede para fazer algo que pode ser tão perigoso? Mas eles decidiram confiar em Deus e obedecer-lhe.

(Procure a grande figura do rio. Cubra a terra seca com o pequeno pedaço de rio).

Os sacerdotes colocam os seus pés na água. O rio parou completamente de correr!

(Tire o pequeno pedaço do rio).

O leito do rio estava seco! Que maravilha! O povo olhou com espanto e pôde ver como as águas pararam de correr no momento em que os sacerdotes obedeceram a Deus e entraram na água. Estas pessoas tinham ouvido a história de como Deus tinha aberto uma estrada seca no meio do Mar Vermelho quando estavam a fugir dos egípcios, mas nunca a tinham visto com os seus próprios olhos. Agora estavam a ver o poder de Deus em acção!

O povo de Israel atravessou o rio em terra seca. Mas os sacerdotes permaneceram no meio do rio.

Depois de atravessar Josué continuou a obedecer a todas as instruções que Deus lhe deu.

Deus disse a Josué: "Escolhe 12 homens". Diga-lhes para tirarem 12 pedras do meio do rio, perto de onde estão os sacerdotes". Peça aos homens para levarem as pedras até ao local onde ficaremos esta noite".

Os homens carregaram as pesadas pedras nos seus ombros desde o meio do rio até à sua nova pátria em Canaã. Havia uma pedra para cada uma das 12 tribos de Israel.

Deus disse a Josué: "Diga aos sacerdotes que saiam do rio". Os sacerdotes obedeceram.

Assim que o último sacerdote saiu da água, a água começou a correr novamente.

(Volte a colocar o pequeno pedaço do rio no solo seco).

Quando o povo viu o que Deus tinha feito, honrou Josué como seu líder, "Deus está com Josué, tal como esteve com Moisés".

Josué conduziu o povo ao local onde passariam a noite. Josué usou as 12 pedras para construir ali um altar.

(Coloque as 12 pequenas pedras na mesa).

Josué disse: "Um dia, os nossos filhos vão fazer-nos perguntas. Eles nos perguntarão: "Porque estão estas pedras aqui? Digam-lhes que Deus nos ajudou a atravessar o rio em terra seca. Diga-lhes que podem confiar e obedecer a Deus".

Nesse dia, os israelitas aprenderam que o poder de Deus é maior e mais poderoso do que qualquer pessoa ou coisa que eles possam imaginar. Deus pode fazer todas as coisas. Ele usa o seu poder para tomar conta do mundo e das pessoas. Mesmo que não compreendamos os Seus planos, podemos confiar n'Ele. Josué e os israelitas confiaram e obedeceram a Deus. Nós podemos fazer o mesmo.

Memorização

“O SENHOR seu Deus estará com você onde você andar” (Josué 1:9b)

Marchem em torno da sala de aulas como Josué e os israelitas, repetindo o versículo a memorizar vezes sem conta.

Encerramento

Tenha um tempo de oração. Que todos possam agradecer a Deus por os ter ajudado. Peça a Deus que nos ajude a obedecer e a confiar Nele.

Actividade 24

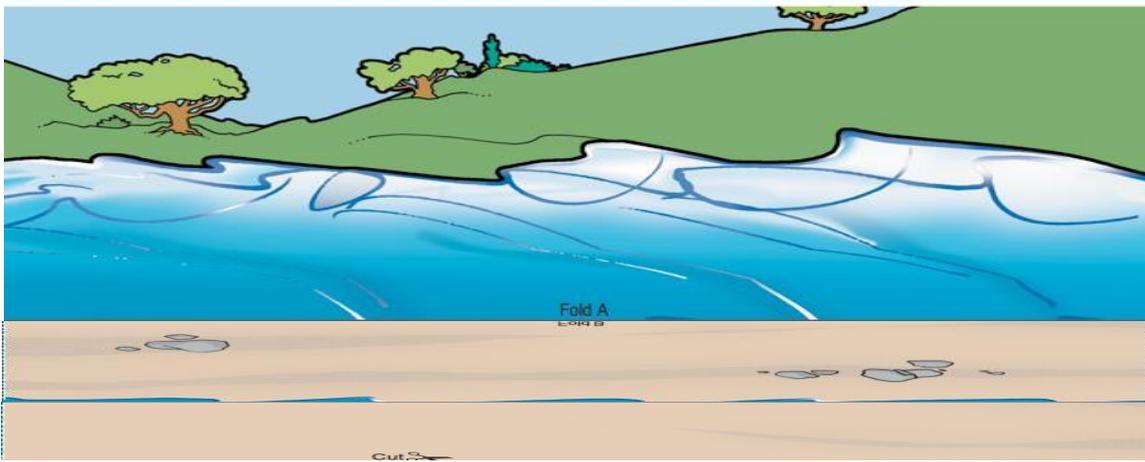
AVANCE EM OBEDIÊNCIA

Escritura: Josué 3:4

Objectivo da lição: Ajudar os estudantes a compreender que Deus nos honrará quando obedecermos às Suas instruções.

Versículo a memorizar: “O SENHOR seu Deus estará com você onde você andar” (Josué 1:9b)

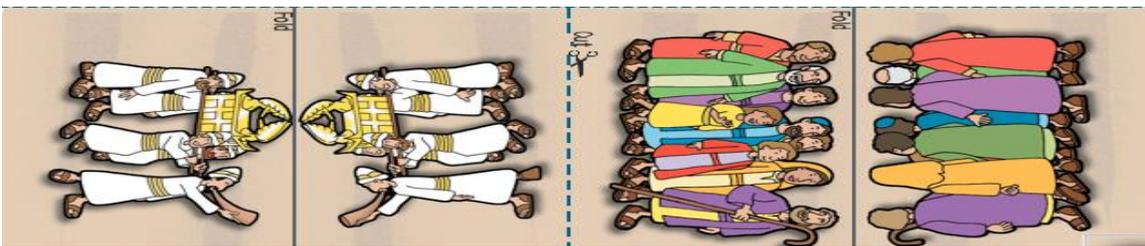
Corte e dobre a cena do rio para se erguer.



Utilize este pedaço de rio para cobrir o solo seco:



Corte e dobre as fotografias dos sacerdotes e do povo para que possam levantar-se e marchar dentro do rio.



Tire o pequeno pedaço do rio para mostrar quando Deus parou o rio.

Objectivo da Lição

Ajudar os alunos a compreender que Deus pode fazer coisas impossíveis quando confiamos e obedecemos a Ele.

Versículo a memorizar

“O SENHOR seu Deus estará com você onde você andar” (Josué 1:9b)

Pensamentos para o Professor

Acolham os seus alunos com afecto. Assegure-se de que a sala de aula está limpa e arrumada quando os alunos chegarem. Antes de entrar no tema de hoje, faça uma revisão breve das três lições anteriores e peça aos seus alunos que dêem alguns exemplos da fidelidade a Deus.

Introdução à História da Bíblia**Avance com o Poder de Deus - Josué 6**

Como esses dias foram emocionantes para os israelitas! Eles já estavam na sua nova casa; Canaã. Os israelitas tinham esperado tanto tempo, mas Deus tinha cumprido a Sua promessa de os trazer para aquela terra. Deus tinha trazido Josué e os israelitas em segurança através do rio Jordão e agora eles estavam prontos para conquistar as cidades.

Não muito longe estava a grande cidade de Jericó. Tinha muros altos e fortes com grandes portões. Deus falou com Josué e deu-lhe um plano para conquistar a cidade: "Façam o que eu vos disser e a cidade será vossa".

Josué ouviu atentamente cada uma das instruções de Deus, "Primeiro, marchem ao redor de Jericó uma vez por dia durante seis dias. Sete sacerdotes carregarão sete cornos de carneiro diante da arca".

Certamente Josué ficou surpreendido quando ouviu o que Deus lhe disse para fazer. Essa não era a forma habitual de travar uma batalha. Josué acreditou e confiou em Deus.

Deus deu mais instruções a Josué: "No sétimo dia, darão sete voltas à cidade. Os sacerdotes tocarão as trombetas. Quando os sacerdotes tocarem as suas trombetas durante muito tempo, o povo de Israel gritará alto! As muralhas de Jericó cairão e o vosso exército será capaz de ir em frente e destruir a cidade".

"Faremos o que o SENHOR nos disse", disse Josué. Ele reuniu o povo e contou-lhes o plano de Deus.

"O que faremos?" perguntaram os sacerdotes.

Josué respondeu: "Levem a arca da aliança e marchem em redor da cidade carregando a arca".

"E nós?" perguntaram os outros sete sacerdotes.

"Marcharão em frente da Arca da Aliança e tocarão as vossas trombetas" disse Josué.

"Diga-nos também o que devemos fazer", acrescentaram os soldados.

Josué disse: "Alguns de vocês marcharão em frente dos sacerdotes. Outros marcharão atrás da arca. Enquanto fazem tudo isto, não devem gritar nem dizer nada. Esperem até eu vos avisar. Quando eu vos der a ordem - GRITEM!".

Todos os israelitas confiaram em Deus. Eles estavam prontos a obedecer. "Vamos!" disseram uns para os outros. No primeiro dia, os israelitas marcharam uma vez pela cidade e depois regressaram ao acampamento. Nos dias seguintes, continuaram a marchar.

No sétimo dia, levantaram-se muito cedo. Voltaram a marchar pela cidade. Mas nesse dia não pararam depois de terem dado a volta uma vez. Marcharam duas vezes, depois três vezes. Os seus passos foram crescendo cada

vez mais alto. Marcharam quatro, cinco e seis vezes! Os seus pés soavam como trovões que abanavam o chão. Finalmente os israelitas marcharam à volta de Jericó pela sétima e última vez. Os sacerdotes tocaram as suas trombetas alto e longo.

De repente Josué disse: "Gritem, porque o Senhor vos deu a cidade"!

Naquele momento todo o povo gritou! Boom ... boom, boom, crash, booooo! As paredes começaram a tremer. booooo, booooo! A terra tremia! E então ... booooo, booooo, booooo! As paredes de Jericó desmoronaram-se e caíram ao chão! Os soldados israelitas atacaram a cidade. Num instante, tinham derrotado completamente os seus inimigos. Nessa noite, houve grande regozijo no campo!

Deus pode fazer coisas impossíveis quando confiamos n'Ele e O obedecemos. O povo tinha confiado e obedecido a Deus. Ele usou o seu poder para fazer o impossível. As muralhas e a cidade de Jericó tinham desaparecido!

Atividade

Dê a cada criança um pedaço de barro ou massa. Na nossa história bíblica de hoje, o poder de Deus destruiu uma grande cidade com imensas muralhas. Essas muralhas devem ter sido feitas com blocos muito fortes. Hoje, vamos construir um bloco que nos ajudará a recordar esta história.

Molde a argila na forma de um bloco espesso e rectangular. Com um lápis ou caneta desenhe a letra "J" no bloco de barro. O "J" no bloco lembrará "Josué" e "Jericó". Deus fez algo que era impossível para Josué e os israelitas. Ele também fará coisas impossíveis hoje em dia quando confiamos Nele e O obedecemos.

Memorização

“O SENHOR seu Deus estará com você onde você andar” (Josué 1:9b)

Duas crianças ficarão de pé ou sentadas de frente uma para a outra.

A criança A fará o seu desafio: "Penso que posso dizer o versículo vendo apenas (9) palavras".

A criança B desafiará o argumento da criança A: "Penso que posso dizer o versículo vendo apenas (8) palavras".

A criança A irá contrapor ao desafio: "Acho que posso dizer o versículo vendo apenas (6) palavras".

As crianças continuam a desafiar-se umas às outras até que uma criança pense que o pode dizer com essas poucas palavras e desafiará o seu adversário com as palavras: **DIGAM O VERSÍCULO!**

Escreva aleatoriamente o número de palavras que a última criança mencionou. Se a criança desafiada recitar correctamente o texto, lhe dará um pequeno prémio ou um aplauso especial.

Jogue novamente!

Encerramento

Diga os seus pedidos de oração e as razões para agradecer.

Podemos confiar e obedecer a Deus porque Ele sabe o que é melhor para nós. Agradeça a Deus pela Sua sabedoria e poder. Ore pelos pedidos e louvores das crianças. Agradeça a Deus por as ajudar a confiar e obedecer a Ele.

Actividade 25

AVANCE COM O PODER DE DEUS

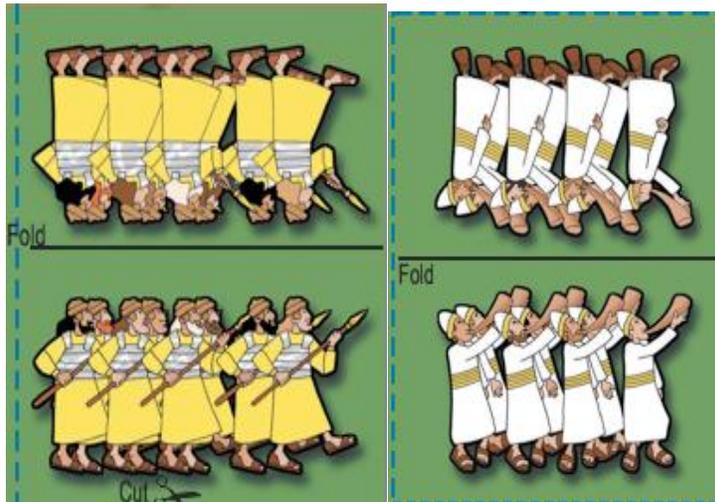
Escritura: Josué 6

Objectivo da lição: Ajudar os alunos a compreender que Deus pode fazer coisas impossíveis quando confiamos e obedecemos a Ele.

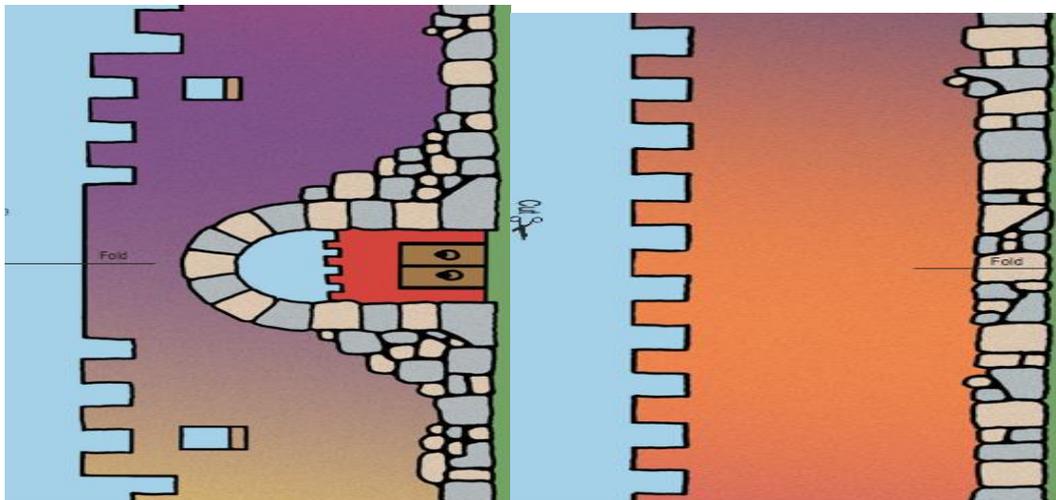
Versículo a memorizar: “O SENHOR seu Deus estará com você onde você andar” (Josué 1:9b)

Boooooom!

Corte e dobre as imagens das pessoas para ficarem levantadas



Recorte as paredes e levante a bancada. Faça o povo marchar 7 vezes à volta das paredes. Depois YELL e faça cair as paredes!



Objectivo da Lição

Ajudar os alunos a compreender que Deus Cumpre as Suas Promessas assim devemos confiar em Deus.

Versículo a memorizar

“O SENHOR seu Deus estará com você onde você andar” (Josué 1:9b)

Pensamentos para o Professor

- Prepare com antecedência qualquer material didáctico que poderá utilizar para esta lição e tenha sua sala de aulas pronta antes da chegada das crianças.
- Lembre-se de fazer o controlo de presenças, receber a oferta, receber visitantes e recolher informações sobre as suas famílias para as contactar durante a semana

Introdução à História da Bíblia**Avance com o poder de Deus. Josué 14:6-15**

Depois dos israelitas terem derrotado a cidade de Jericó, continuaram a entrar na terra que Deus lhes tinha prometido. Josué liderou o povo em muitas batalhas contra os cananeus. Deus ajudou-os a vencer os seus inimigos e a tomar a terra para si próprios.

Após muitas batalhas, os israelitas conquistaram a maior parte de Canaã. Agora era tempo de dividir a terra entre as tribos do povo de Israel. Deus tinha dito a Moisés como o fazer. Agora Josué tinha esse trabalho.

Um dia Calebe veio a Josué e disse: "Josué, lembra -se quando, há muitos anos, você e eu fazíamos parte dos 12 espiões que Moisés enviou para explorar a nova terra?"

"Lembro-me muito bem", respondeu Josué.

"Bem", continuou Calebe, "eu tinha 40 anos na altura. Quando voltei daquela viagem, disse ao povo que devíamos obedecer a Deus e entrar na terra".

"Sim", disse Josué, "concordei com tudo o que disse. Disse a Moisés que a terra era boa e que Deus nos ajudaria a vencer o povo que lá vivia. Implorou-nos que confiássemos em Deus e que O obedecêssemos".

"É isso mesmo", disse Calebe. "Mas lembra-se do que aconteceu a seguir? Os outros espiões deram um relatório tão mau que o povo teve medo de seguir Deus".

"Sim, lembro-me muito bem", disse Josué. "Essa foi a razão pela qual perdemos 40 longos anos no deserto!" Caleb continuou: "Mas eu obedeci a Deus com todo o meu coração e Deus falou com Moisés. Deus prometeu-me que eu não morreria no deserto". Ele disse que quando a nova terra fosse nossa, eu receberia parte da terra que eu pisei como minha propriedade".

"É verdade", Josué concordou ponderadamente. "O Senhor cumpriu a promessa que me fez há 45 anos quando andávamos a vaguar no deserto", disse Caleb. "Agora tenho 85 anos de idade. Mas sinto-me mais forte do que nunca. Estou pronto a lutar pela terra que Deus prometeu dar-me. Se me der esta montanha que Deus me prometeu, irei conquistar o povo que lá vive. Deus vai me ajudar".

Josué respondeu: "Estou feliz em lhe dar a cidade de Hebrom, que faz parte da terra prometida por Deus". Tem sido fiel a obedecê-lo". Eu dou-lhe a bênção de Deus".

Caleb não perdeu tempo. Foi a Hebrom e derrotou os inimigos que habitavam naquele lugar. Desde então, Hebrom pertenceu a Calebe e à sua família. Deus cumpriu a Sua promessa porque Calebe confiou e obedeceu fielmente a Deus.

Atividade

Calebe tinha esperado 45 anos para que Deus cumprisse a sua promessa de lhe dar a terra.

Quantos anos tem? Escreva as respostas das crianças no quadro.

Quantos anos terá dentro de 45 anos? Faça as contas com as crianças.

Os seus avós devem ter (51, 52, 53) anos de idade. Calebe teve de esperar muito tempo para receber o que Deus lhe tinha prometido. Mas Deus o fez. Deus cumpre sempre as suas promessas. Confia corajosamente e obedece a Ele.

Esta é a última lição nesta unidade.

Faça uma revisão de todas lições da unidade com perguntas simples que preparou com antecedência. Relembre as crianças sobre os líderes que conduziram Israel à Terra Prometida. Como eles confiaram em Deus e como Ele nunca os abandonou.

Memorização

“O SENHOR seu Deus estará com você onde você andar” (Josué 1:9b)

Se possível, podem ir para um terreno/campo aberto. As crianças devem ficar de pé em duas linhas.

Fiquem de pé a alguma distância dos dois grupos.

Grite: VÃO!

A primeira pessoa de cada linha corre para onde você se encontra.

Quando chegam, viram-se e olham para o seu grupo

Eles gritarão a primeira palavra do versículo.

A próxima criança do grupo irá correr e gritará a próxima palavra do versículo e assim por diante. Se uma criança não souber a palavra, deverá regressar ao fim da linha do seu grupo. A equipa que terminar primeiro gritará o versículo completo com a referência bíblica e será a vencedora.

Encerramento

Ore pelas crianças. Peça ao Senhor para que todas confiem em Deus como Calebe; um homem que soube obedecer e confiar em Deus.

Actividade 26

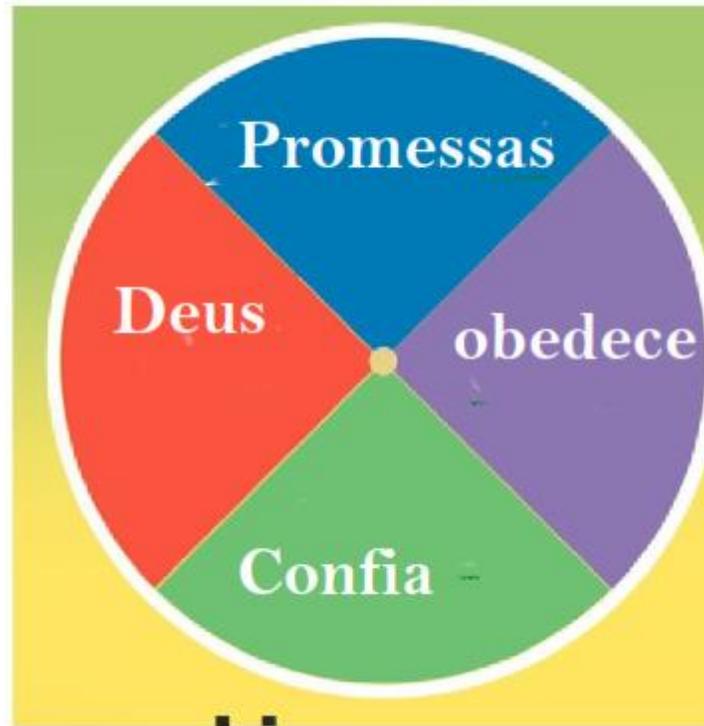
AVANCE COM AS PROMESSAS DE DEUS

Escritura: Josué 14:6-15

Objectivo da lição: Ajudar os alunos a compreender que Deus Cumpre as Suas Promessas assim devemos confiar em Deus.

Versículo a memorizar: “O SENHOR seu Deus estará com você onde você andar” (Josué 1:9b)

Preencha os espaços em branco usando as palavras na roda colorida.



_____ guarda as suas _____
para quem _____ NELE e
O _____.

INTRODUÇÃO - UNIDADE 7

IMITAMOS JESUS

Referências Bíblicas: Lucas 9:51-56, 12:13-21; Marcos 12:38-44; João 4:1-42

Versículo a memorizar para esta Unidade: “Quem tem os meus mandamentos e lhes obedece, esse é o que me ama”. (João 14:21a)

Objectivos da Unidade

Esta unidade irá ajudar as crianças a:

- Aprender a importância de imitar os valores de Jesus
- Escolher sempre o caminho da paz e de não-violência
- Saber que são valiosos, não por causa do que têm, mas por causa de quem são
- Saber que mesmo as crianças precisam do Salvador

Lições da Unidade

Lição 27: Encontre a Paz

Lição 28: Encontre o amor

Lição 29: Encontre Deus

Lição 30: Encontre a vida

Modelos dignos de ser imitados são raros. Mostre Jesus às crianças.

Ensine às crianças valores importantes como a paz, o amor, o lugar de Deus nas suas vidas, e a importância de ter Deus nos seus corações.

As crianças são fortemente influenciadas pelos valores dos seus colegas de escola. As atitudes e modos de vida de muitas crianças provêm de lares não cristãos. Estas lições são muito importantes para ajudar as crianças a imitarem Jesus.

Objectivo da Lição

Ajudar os estudantes a viver em paz com todos.

Versículo a memorizar

“Quem tem os meus mandamentos e lhes obedece, esse é o que me ama”. (João 14:21a)

Pensamentos para o Professor

A violência não fazia parte do plano de Deus para os Seus filhos. Jesus ensinou que Deus espera que os seus seguidores escolham a paz.

Introdução à História da Bíblia**Encontre a Paz (Lucas 9:51-56)**

Jesus passou muito tempo a ensinar as pessoas sobre o amor de Deus. Ele também os instruiu sobre como devem tratar os outros. Jesus ajudou as pessoas e curou-as.

Um dia, enquanto ensinava na Galileia, Jesus sabia que tinha de ir a Jerusalém para dizer às pessoas que Deus as amava. Jesus sabia que a sua morte na cruz e a sua partida para o céu estava a aproximar-se. Jesus disse aos seus seguidores: "Está na hora de eu ir a Jerusalém".

Todos começaram a preparar o que iriam precisar para a viagem. Um dos discípulos perguntou a Jesus qual o caminho que iriam tomar.

"O caminho mais rápido é atravessar Samaria", respondeu Jesus. "Só nos levará três dias se formos por esse caminho".

"Mas Jesus", disse outro discípulo, "os samaritanos odeiam os judeus". Se atravessarmos Samaria, teremos problemas".

"Iremos por aquele caminho", respondeu Jesus. "Os samaritanos e os judeus foram ambos criados por Deus". Ele ama a todos igualmente. Quando estamos perto da cidade, alguém pode ir em frente para falar com o povo. Podem dizer-lhes que não faremos mal a ninguém; somos pessoas de paz".

Enquanto caminhavam em direção a Jerusalém, Jesus ensinou-lhes. Ele queria que os seus discípulos compreendessem que Deus queria que eles mostrassem amor uns pelos outros, mesmo por aqueles que são maus ou simplesmente diferentes. Eles caminharam até ao pôr-do-sol. Chegou a hora de pararem, comerem e descansarem.

"Há ali uma cidade", apontou Jesus com o seu dedo. "Por favor, vai e pergunta se podemos passar lá a noite e se há comida".

Alguns dos discípulos foram para a aldeia. Um homem gritou para eles: "Vocês não são daqui; vocês são judeus". Odiamos os judeus!"

"Olha, vamos a Jerusalém", disse um dos seguidores de Jesus. "O nosso grupo está para lá da entrada da aldeia". Precisamos de um lugar para ficar esta noite. Podemos ficar aqui?"

"Já sabemos para onde vão", disse o outro samaritano, "é isso que nos deixa tão zangados".

"Acreditam que não somos suficientemente bons para ir a Jerusalém". Onde adoramos a Deus não é suficientemente bom para os judeus!" Os judeus pensavam que os samaritanos estavam errados porque

ofereceram sacrifícios a Deus numa montanha em Samaria. Os judeus pensavam que o único lugar correcto para oferecer sacrifícios era no templo de Jerusalém.

Os discípulos deixaram os homens zangados e a cidade. Regressaram e contaram a Jesus o que tinha acontecido. "Não podemos ficar", disseram eles. "Eles não querem ter nada com os judeus!"

Tiago e João ouviram o que tinha acontecido e gritaram: "Quem é que aqueles samaritanos arrogantes pensam que são?" Tiago e João eram conhecidos como os filhos do trovão porque se zangavam facilmente. "Aqueles samaritanos tolos não sabem quem você é?" Perguntaram a Jesus. "Você é mais poderoso do que o profeta Elias! Eu sei o que vamos fazer. Chama o fogo do céu! Que a cidade inteira arda; isso dar-lhes-á uma boa lição!"

Jesus suspirou e abanou a sua cabeça. Estes dois discípulos tiveram realmente muito a aprender sobre o amor de Deus.

"Não se pode queimar as pessoas e as suas casas simplesmente porque elas são más", esclareceu Jesus. "Isso é errado. Preciso de pessoas que compreendam sobre o amor de Deus! Acções más não vão ajudar as pessoas a compreender o amor de Deus por elas!"

"Mas o que devemos fazer", perguntou Tiago e João.

"Iremos para outro lugar, para outra cidade", respondeu Jesus.

Nesse dia Jesus ensinou uma lição importante aos 'filhos do trovão'. Tiago e João aprenderam que Deus quer que o Seu povo viva em paz com os seus vizinhos e mostre o seu amor, mesmo quando os seus vizinhos não são amáveis.

Podemos aprender com Jesus. Podemos escolher a paz e decidir virar as costas quando outros querem lutar ou discutir connosco.

Atividade

Como Viver em Paz

As crianças mostrarão ou um "polegar para cima" ou um "polegar para baixo", dependendo se o seguinte cenário é uma forma de viver em paz ou não:

1. Jesus ouviu o seu Pai, Deus.
2. Jesus obedeceu a Deus e foi para Jerusalém.
3. Jesus e os seus seguidores falaram do amor de Deus.
4. Jesus enviou alguns dos seus seguidores a Samaria.
5. Os samaritanos odiavam os judeus.
6. Os samaritanos não queriam receber Jesus e os seus amigos.
7. Jesus e os seus amigos foram para outra cidade.
8. Os discípulos queriam que o fogo do céu caísse sobre Samaria.
9. Jesus quer que todas as pessoas se amem e não lutem umas contra as outras.

Memorização

“Quem tem os meus mandamentos e lhes obedece, esse é o que me ama”. (João 14:21a)

Cada criança escreve, de uma forma bonita, o versículo da memória de hoje. Leve-o para casa para o exibir nas suas casas.

Encerramento

Ore para que as crianças sejam portadoras de paz entre os seus amigos, na sua família, e em qualquer lugar onde existam situações difíceis. Peça ao Senhor que as proteja do mal.

Encoraje-as a regressar à próxima aula.

Actividade 27

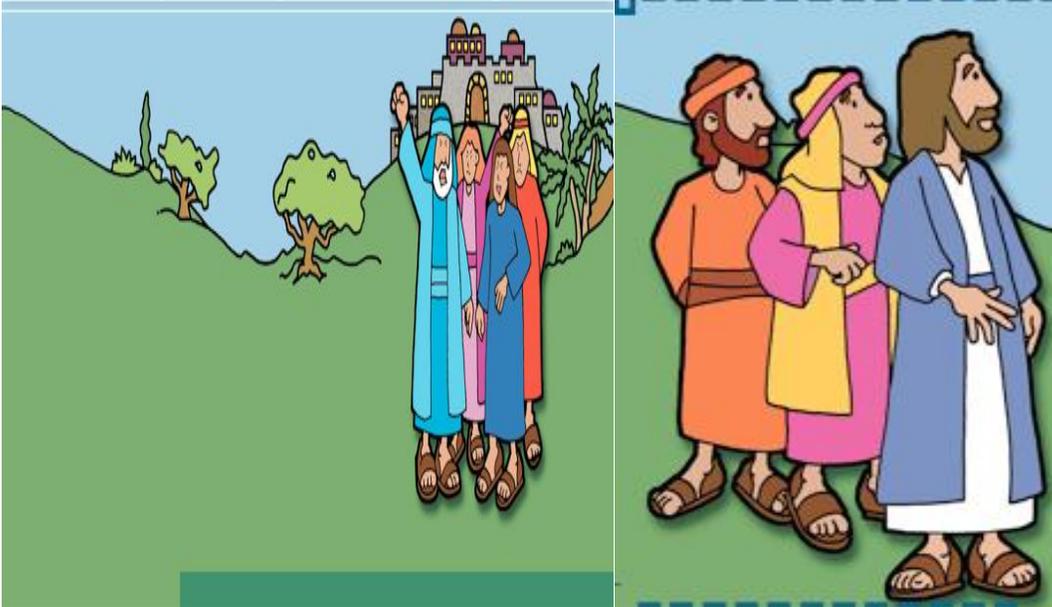
ENCONTRE A PAZ

Escritura: Lucas 9:51-56

Objectivo da lição: Ajudar os estudantes a viver em paz com todos.

Versículo a memorizar: “Quem tem os meus mandamentos e lhes obedece, esse é o que me ama”. (João 14:21a)

Veja as imagens abaixo e responda às perguntas que se seguem:



1. Quem não receberam Jesus?
2. Quem desejaram o fogo vindo do céu?
3. O que Jesus fez?
4. Onde Jesus e os seus Discípulos iam?

“Quem tem os meus mandamentos
e lhes obedece, esse é o
que me ama”. (João 14:21a)

Objectivo da Lição

Ajudar os alunos a compreender que amamos por causa do nosso amor a Deus, não para sermos vistos por outras pessoas.

Versículo a memorizar

“Quem tem os meus mandamentos e lhes obedece, esse é o que me ama”. (João 14:21a)

Pensamentos para o Professor

As crianças vivem num mundo que as ensina a tentar ser as melhores em tudo. À medida que crescem, aprendem que o sucesso é medido pelo que os outros pensam delas e pela quantidade de dinheiro e bens que têm na vida.

Esta lição lhe dará a oportunidade de mostrar às crianças que existe uma maneira diferente e melhor; a maneira de Deus que é amor. Precisamos de saber que o que realmente conta é a opinião de Deus. Ele gosta quando mostramos amor a ele e aos outros.

As crianças devem saber que Deus não quer saber quanto dinheiro temos ou quanto ganhámos. Deus preocupa-se com a forma como os nossos corações e as nossas relações estão com Ele e com os outros.

Descubra as formas de demonstrar amor por Deus. Podemos fazer uma promessa de amar e honrar a Deus acima de todas as coisas.

Introdução à História da Bíblia**Um Grande Presente de Amor (Marcos 12:38-44)**

"Eles acreditam que se vestem muito bem com as suas roupas caras", disse Jesus. "Acreditam que é muito bom fazer com que todos os outros olhem para eles". Gostam de chamar a atenção quando se sentam na frente no tempo de adoração. Eles também esperam e procuram os melhores lugares nas festas. Tentam mostrar que amam a Deus e que O obedecem, mas a verdade é diferente. Mostram apenas amor por si próprios. As suas orações em voz alta são apenas para serem ouvidas pelos outros, mas não para que Deus as ouça".

"Isso faz sentido para mim", disse uma mulher. "Se eu oro a Deus e ainda assim magoo as pessoas, isso não é mostrar-lhes que as amo". Jesus sentou-se. Nas proximidades Ele podia ver o recipiente para as ofertas. Ele olhou à sua volta e viu que as pessoas passavam e colocavam as suas ofertas. Um homem rico, que parecia muito importante, veio para dar a sua oferta. Ele certificou-se de que as pessoas reparavam nele. Colocou uma grande quantidade de moedas e olhou à sua volta com grande orgulho. Ele queria que as pessoas vissem como ele era importante e generoso. Jesus continuou a observar outras pessoas ricas que fizeram o mesmo, dando um grande espectáculo. Elas sentiam-se muito orgulhosas. Sem dúvida, nenhuma delas pensava em Deus. Então Jesus viu uma viúva muito pobre que se aproximou silenciosamente. A mulher não olhou para ninguém. Ela caminhou com a cabeça inclinada para baixo. Parecia esfarrapada, com a roupa remendada e rasgada. O seu marido tinha morrido. Tudo o que ela tinha eram apenas duas moedas! Jesus sorriu quando a viu aproximar-se e deu a Deus tudo o que ela tinha.

"Olha", disse Jesus às pessoas que estavam com ele. "Olhem para aquela mulher quieta".

"Mas ela não tinha quase nada para dar a Deus", disseram os apóstolos.

Jesus respondeu-lhes: "Quero que se lembrem desta importante verdade: aquela pobre mulher deu a Deus muito mais do que todas aquelas pessoas ricas deram, porque ela deu tudo o que tinha. Os ricos deram do seu excesso, do que lhes tinha sobrado. Esta pobre mulher ofereceu tudo o que tinha para viver".

Deus não quer que demos para que outras pessoas pensem que somos bons. Ele quer que demos tudo o que pudermos porque O amamos, não porque isso nos faz sentir importantes.

No final os seguidores de Jesus compreenderam o que Ele lhes estava a ensinar. Agora compreenderam que Deus está interessado em que O amemos, amemos o nosso próximo, e não em sermos vistos. Esta foi uma lição importante no templo. Hoje podemos aprender algo muito especial. Devemos dar o melhor de nós porque amamos a Deus, não porque queremos que outros nos vejam e pensem que somos bons ou importantes.

Esta é uma boa oportunidade para passar a oferta, se não o fez antes. Pode dizer-se: "Jesus ensinou coisas muito importantes". A história bíblica de hoje ensina-nos que o importante não é o quanto damos a Deus; o que é importante para Ele é porque o damos. Ele quer que demos o nosso melhor, porque O amamos.

Atividade

Copie ou desenhe as faces de diferentes moedas do dinheiro do seu país. Cole-as em papel tipo cartão. Pinte/cole as moedas de ouro, prata ou cobre. No verso das moedas escreva uma das palavras do versículo a memorizar. Antes de as crianças virem para a Escola Dominical, escondam as moedas por toda a sala.

Peça aos alunos para procurarem as 14 moedas, incluindo a referência bíblica: "*Quem tem os meus mandamentos e lhes obedece, esse é o que me ama*". (João 14:21a)

Quando as crianças encontrarem as moedas, devem correr e colocá-las na mesa na ordem correcta para formar o versículo a memorizar.

Memorização

"*Quem tem os meus mandamentos e lhes obedece, esse é o que me ama*". (João 14:21a)

Dê às crianças um pedaço de papel e peça-as que escrevam o versículo a memorizar. Decorem-no de forma mais linda que puder. Levem-no para casa e pratique a sua memorização.

Encerramento

Coloque o grupo num círculo. Peça-lhes que orem pela pessoa à sua esquerda. Cada uma pela próxima vizinha. O professor deve também orar para que todas crianças sejam amorosas e que obedecem à Palavra de Deus. O professor deve orar para que todos estejam ansiosos por amar a Deus e ao seu próximo sem serem vistos pelos outros. Agradeça a Deus pelo amor que as crianças demonstraram quando deram as suas poupanças e trouxeram comida para as pessoas necessitadas.

Actividade 28

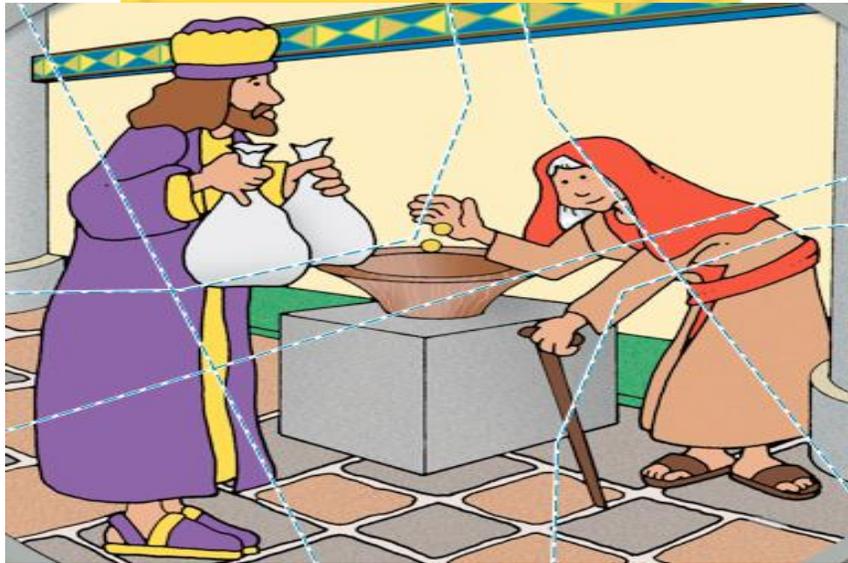
ENCONTRE O AMOR

Escritura: Marcos 12:38-44

Objectivo da lição: Ajudar os alunos a compreender que amamos por causa do nosso amor a Deus, não para sermos vistos por outras pessoas.

Versículo a memorizar: “Quem tem os meus mandamentos e lhes obedece, esse é o que me ama”. (João 14:21a)

Um Presente de Amor



*Os seguidores de Jesus dão
porque amam a Deus*

*Isto é como mostro o meu
amor para com Deus*

Como mostrar o seu amor a Deus?

Objectivo da Lição

Ajudar os alunos a compreender que não agradamos a Deus quando somos gananciosos e egoístas. Quando encontrarmos Deus, Ele nos ajudará a amá-lo mais do que às coisas terrenas.

Versículo a memorizar

“Quem tem os meus mandamentos e lhes obedece, esse é o que me ama”. (João 14:21a)

Pensamentos para o Professor

Os programas infantis na televisão, brinquedos, e alguns jogos são concebidos para que as crianças possam passar mais tempo com eles. Estes programas, brinquedos, e jogos atraem as crianças. As crianças, mesmo os pais, acreditam que quando têm estas coisas, serão sempre felizes. Jesus ensina-nos uma maneira diferente de ver o que queremos. Ele ensina que os bens, as pessoas, e as coisas com que queremos brincar não conduzem à felicidade. A verdadeira felicidade só é encontrada através de uma relação profunda com Deus. As crianças de hoje precisam de ouvir que o Senhor tem muito mais para elas do que posses materiais; programas de televisão, brinquedos, jogos, etc. Ele tem a vida eterna em mente, e elas devem tomar uma decisão. As crianças podem escolher primeiro Deus, não importa o que os outros façam ou digam.

Introdução à História da Bíblia

- Prepare com antecedência qualquer material didáctico que poderá utilizar para esta lição.
- Lembre-se de fazer o controlo de presenças, receber a oferta, receber visitantes e recolher informações sobre as suas famílias para as contactar durante a semana
- Antes de começar a ensinar o tema de hoje, faça uma revisão das duas lições anteriores. Pergunte às crianças como passaram durante a semana e se têm algum pedido de oração. Escolha uma actividade que ajude as crianças a compreender a lição.
- Capte a atenção dos seus alunos: "imagine que tem uma televisão em sua casa e que os seus pais lhe permitem ver todos os programas das crianças em qualquer altura que desejar. Também tem tantos brinquedos, e jogos. Como se sentiria?" (obtenha respostas das crianças)

Encontre Deus

Na história de Lucas 12:13-21, encontramos um jovem que queria mais e mais:

Muitas pessoas se reuniram ao lado de Jesus, ouvindo-O atentamente. Um homem na multidão não tinha uma cara feliz. O homem pensou: "Talvez eu consiga que Jesus fale com o meu irmão para que ele partilhe a herança comigo". Este homem era o mais novo de dois irmãos. A lei dizia que o seu irmão mais velho iria receber a herança. O jovem tinha dinheiro mas sentiu que não era suficiente; ele queria mais!

"Mestre", ele chamou a Jesus. "Diga ao meu irmão mais velho que me dê o dinheiro da herança. Não é justo que ele tenha mais do que eu. Eu devia ter mais!"

"Jovem", respondeu Jesus. "Eu não sou um juiz. Não sou eu a obrigar o teu irmão a dar-te o dinheiro". O jovem não ficou contente. Então Jesus olhou para a multidão e contou-lhes uma história.

Uma vez, havia um agricultor que era rico. Tinha cultivado muito cereal nos seus campos. Este ano, a sua produção de cereais foi muito boa. A colheita foi tão grande que o homem não tinha onde pôr tudo. O que vou fazer agora? perguntou o agricultor a si próprio. "Não tenho celeiros suficientes para armazenar esta colheita". (Pausa a história para fazer as seguintes perguntas).

- Quem fez crescer as sementes de cereais? (Deus)
- O que deve o agricultor dizer a Deus por ter colhido tantos grãos saudáveis? (Obrigado, Senhor,)
- O que acha que o agricultor deveria ter feito com todos os cereais que colheu? (ajudar os necessitados que não tinham comida)
- O que acha que o agricultor fez com os cereais que não conseguia armazenar? (As respostas serão diferentes)

A Bíblia diz-nos que o agricultor destruiu os seus pequenos celeiros e construiu celeiros maiores. Ele sentou-se e pensou: "Que bela vida eu tenho". Sou tão forte e saudável. A minha vida vai ser muito fácil durante muitos anos".

Mas Deus disse-lhe: "Seu idiota! Esqueceu-se de mim, esqueceu-se de me amar, esqueceu-se de que tudo o que tem vem de mim". Nessa noite, o agricultor morreu.

- Ele levou os seus grãos com ele? Poderia ele usar as suas colheitas?

Jesus quer que aprendamos e lembremos que não agrada a Deus quando somos gananciosos e egoístas. Quando encontrarmos Deus, Ele nos ajudará a amá-lo mais do que as coisas terrenas como (televisão, brinquedos, jogos, dinheiro e outros). Podemos decidir colocar Deus em primeiro lugar dos nossos corações.

Atividade

Tenha rebuçados iguais ao número de crianças da classe. Coloque-os na mesa e peça às crianças que cada uma escolha um. *Verá que algumas crianças levarão mais do que um e outras não poderão ter.* Diga às crianças que têm mais do que um para partilhar com a que perdeu. Peça-lhes que não abram os seus rebuçados até que todos os tenham aberto. *Vai ser difícil para algumas das crianças partilhar.*

Lembre às crianças que é exactamente isto que Jesus nos ensina nesta lição *"Não agrada a Deus quando somos gananciosos e egoístas". Quando encontrarmos Deus, Ele nos ajudará a amá-lo mais do que às coisas terrenas.*

Memorização

“Quem tem os meus mandamentos e lhes obedece, esse é o que me ama”. (João 14:21a)

Escreva o versículo de memória no quadro ou no papel grosso. Explique o significado do versículo a memorizar e depois peça às crianças que o repitam várias vezes. Agora comece a apagar uma a uma palavra (se estiver no quadro) começando pela primeira palavra e diga às crianças para repetirem o versículo inteiro até que todas as palavras sejam apagadas. Se estiver no papel, obtenha algo para cobrir as palavras. No final, a maioria das crianças dirá o versículo a memorizar sem o ler no quadro ou no papel.

Encerramento

Ore com as crianças. Querido Jesus, ajude-nos a não sermos gananciosos ou egoístas. Ajude-nos a ter-te em primeiro lugar nas nossas vidas para que qualquer coisa como televisão, brinquedos, jogos, desportos, ou qualquer outra coisa, não fique em primeiro lugar. Que possamos saber sempre como colocar Deus em primeiro lugar.

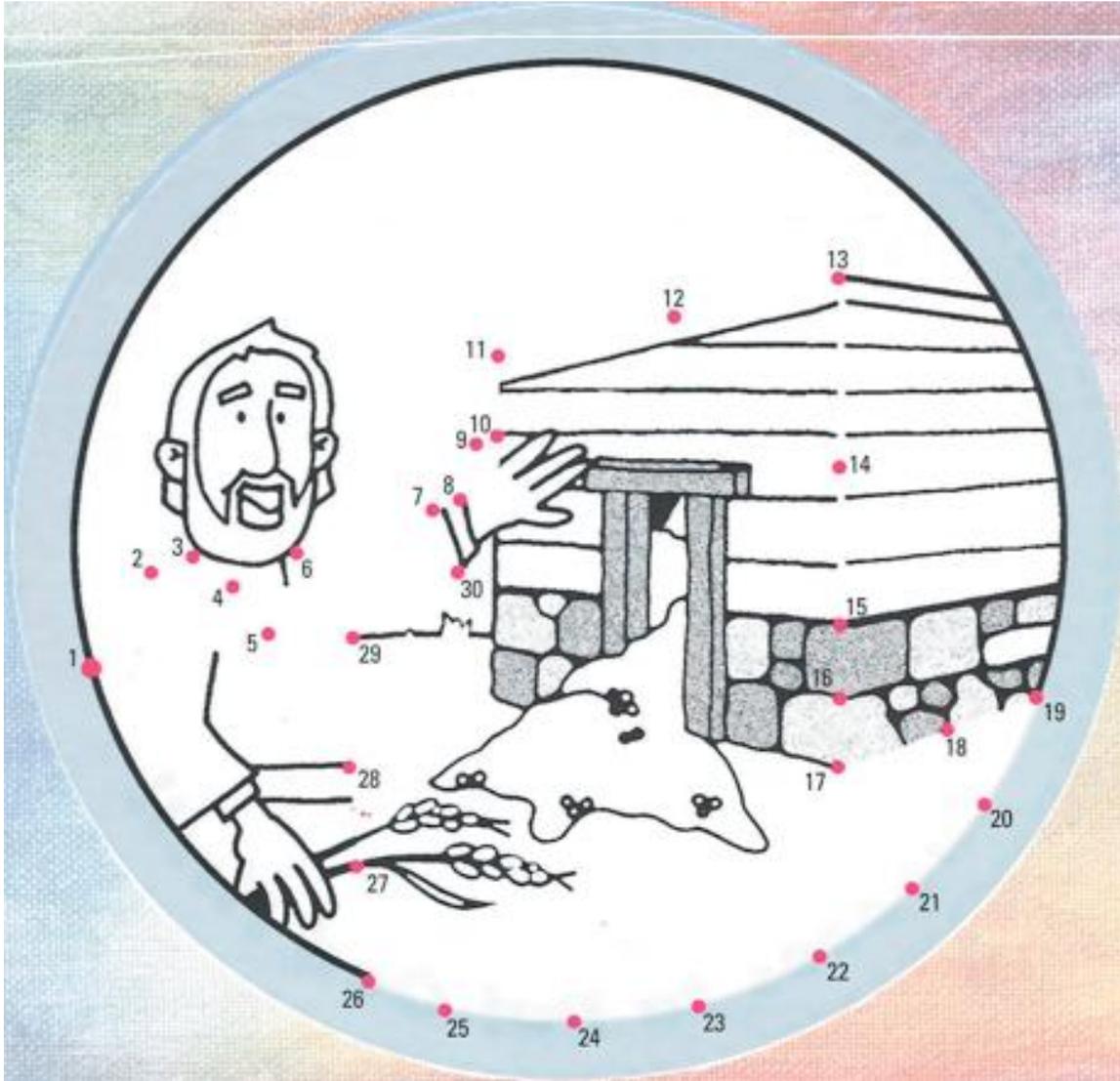
Actividade 29

ENCONTRE DEUS

Escritura: Lucas 12:13-21

Objectivo da lição: Ajudar os alunos a compreender que não agradamos a Deus quando somos gananciosos e egoístas. Quando encontrarmos Deus, Ele nos ajudará a amá-lo mais do que às coisas terrenas.

Versículo a memorizar: “Quem tem os meus mandamentos e lhes obedece, esse é o que me ama”. (João 14:21a)



LIGUE OS PONTOS PARA DESCOBRIR QUEM NÃO PÔS DEUS EM PRIMEIRO LUGAR.....

Objectivo da Lição

Ajudar os estudantes a compreender que a Salvação é para todos aqueles que crêem em Jesus Cristo e O recebem como seu salvador.

Versículo a memorizar

“Quem tem os meus mandamentos e lhes obedece, esse é o que me ama”. (João 14:21a)

Pensamentos para o Professor

A maioria de nós gosta de pessoas com quem se sente à vontade. Notamos semelhanças entre as pessoas e também notamos diferenças. Deus não nos chamou para escolher pessoas que são como nós, nem para nos distanciarmos daquelas que são diferentes de nós.

Da mesma forma, Jesus ensina-nos a olhar para além daqueles com quem nos sentimos à vontade. Ele quer que ofereçamos o presente da salvação a todos aqueles que precisam de O conhecer.

- Receba as crianças com afecto.
- Faça uma breve revisão das três lições anteriores e peça às crianças que falem sobre como têm sido fiéis a Deus.
- Explique o significado das seguintes palavras:

"Seguidor de Jesus" - *peessoas que acreditam que Jesus é o Filho de Deus, amam, e obedecem a Ele.*

"Vida Eterna" - *para viver para sempre. Quando morrermos, aqueles de nós que aceitarem Jesus como seu salvador irão viver no céu com Ele.*

"Água Viva" - *a água espiritual que dá a vida eterna.*

Introdução à História da Bíblia

Pretenda que isso aconteceu num lugar: *As crianças vieram às suas classes da escola dominical. Veio também uma criança que estava a usar roupas rasgadas e sujas. Ele não tinha sapatos. As crianças fazem tudo para não sentar-se com ele.*

Como se sentiria se fosse essa criança? Pode não estar vestido como essa criança, mas talvez haja algo que o torne diferente das outras crianças. Talvez a língua delas seja diferente da sua e elas dizem que não querem que você se junte a elas. Como se sentiria?

Vamos ver como Jesus se associou às pessoas que foram rejeitadas pela sua própria tribo (os judeus).

Jesus e os seus discípulos vieram da Judeia indo para a Galileia. Jesus disse que eles vão pelo caminho mais curto, através de Samaria. *Os seus discípulos não gostaram desta ideia - porque sabiam que judeus e samaritanos se odiavam uns aos outros.* Chegaram a uma aldeia em Samaria, onde encontraram um poço. Jesus estava cansado e disse aos seus discípulos para irem comprar comida na cidade vizinha. Quando os discípulos partiram, uma mulher samaritana veio ao poço. Ela carregou o seu cântaro para buscar água. Jesus olhou para ela e sabia tudo sobre ela. *Esta mulher foi rejeitada por todos na sua área de residência devido às coisas erradas que estava a fazer.* Jesus sabia que Deus a amava e que ela precisava de uma mudança na sua vida. Jesus pediu à mulher samaritana: *"Dá-me um pouco de água".*

A mulher ficou surpreendida! *"Este é um judeu"* pensou ela, *"Os judeus não falam com samaritanos, especialmente mulheres como eu"*. "Por que me pede água?"

Com uma voz amável Jesus disse: "Se soubesses Quem fala contigo, saberias que eu te daria um grande presente de Deus. Eu te daria **água viva**!"

"Como?" exclamou a mulher. "Como irá buscar a água a um poço profundo?"

A mulher não sabia que Jesus estava a falar de vida eterna, não de água do poço. Jesus respondeu: *"Quem beber desta água voltará a ter sede, mas quem beber a água que eu lhe der nunca mais terá sede"*.

"Eu quero a água", exclamou a mulher.

Jesus sabia que a mulher tinha vivido uma vida de pecado, mas mesmo assim, ela precisava do amor e de perdão de Deus. A vida da mulher foi mudada. Ela queria saber mais sobre Deus e convidou mais pessoas a virem ouvir o Salvador.

Aprendemos isso; *a Salvação é para todos os que acreditam em Jesus Cristo e O recebem como seu Salvador.*

Convite:

Dê oportunidade às crianças que ainda não aceitaram Jesus Cristo como seu Senhor e Salvador.

Utilize: - A, C, C.....

A - Admita que é um pecador (*somos todos pecadores / fazemos coisas erradas e separados de Deus*) *Mas se pedimos desculpa, Deus perdoa-nos.*

C - Creia que Jesus é o filho de Deus, *Ele derramou o Seu sangue por nós e é o único que tira o pecado.....*

C - Clame a Jesus Cristo para ser o seu Senhor e Salvador. Para que possa ter esperança na vida eterna.

Atividade

Tenha as cinco cores podendo ser de papéis, panos, ou missangas.

- Preto significa **Pecado** *que todos nós pecámos*
- Vermelho - **Salvação**, - *Jesus morreu na cruz por todos nós.*
- Branco - **Perdão** - *quando pedimos desculpa ao Senhor, Ele perdoa-nos,*
- Verde - **Crescimento Espiritual** - *Continuamos a crescer no conhecimento de Deus, orando, lendo e obedecendo à Bíblia, indo à igreja/escola do dominical e contando a outros sobre Jesus Cristo.*
- Amarelo - **Vida Eterna** - *quando somos salvos, vivemos para o Senhor agora e depois com Ele no céu para sempre.*

Todos, encontrem um parceiro. Façam revisão, explicando uns aos outros as cores.

Vão para casa com as cores que usaram hoje para os ajudar a evangelizar os seus amigos. Não tenham amigos favoritos com quem queiram partilhar estas cores porque **a salvação é para todos aqueles que crêem em Jesus Cristo e O recebem como seu salvador.**

Memorização

"Quem tem os meus mandamentos e lhes obedece, esse é o que me ama". (João 14:21a)

Ajude as crianças a memorizar o versículo, repetindo-o várias vezes. Escolha as crianças para dizer o versículo de acordo com a forma como se vestiram (*por exemplo: raparigas com vestidos, raparigas de saias e blusas, rapazes a vestir calções, rapazes de calças, os de cabelo curto, etc.*).

Encerramento

Ore com as crianças: Agradeça a Jesus por nos amar a todos; por não ter nenhum favorito.

Querido Jesus, ajude-nos a deixar de seleccionar as pessoas que amamos. Dê-nos coragem para partilhar a sua mensagem de salvação com todos. Ajude-nos sempre a recordar que a salvação é para todos aqueles que crêem em VOCÊ e recebem VOCÊ como seu Salvador.

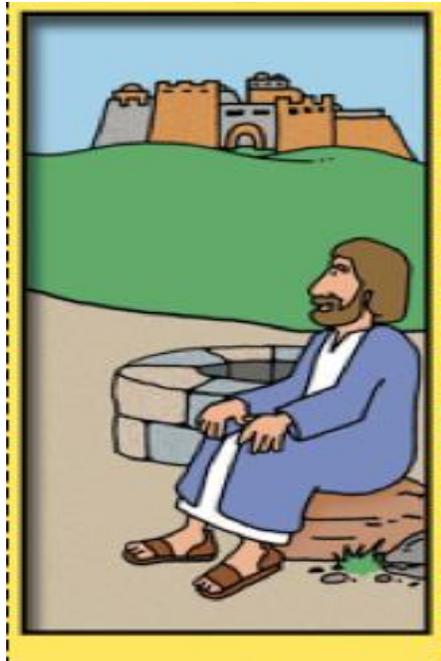
Actividade 30

ENCONTRE A VIDA

Escritura: João 4:1-42

Objectivo da lição: Ajudar os estudantes a compreender que a Salvação é para todos aqueles que crêem em Jesus Cristo e O recebem como seu salvador.

Versículo a memorizar: “Quem tem os meus mandamentos e lhes obedece, esse é o que me ama”. (João 14:21a)



INTRODUÇÃO - UNIDADE 8

A IGREJA EM TODO O MUNDO

Referências Bíblicas: Actos 8:1-8:26-24, 10, 11:19-26, 13:1-12, 14:21-28

Versículo a memorizar para esta Unidade: “Novamente Jesus disse: "A paz seja com vocês! Assim como o Pai me enviou, eu os envio”. (João 20:21)

Objectivos da Unidade

Esta unidade irá ajudar as crianças a:

- Saber que Deus fundou a Igreja com o propósito de comunicar a Boa Nova
- Saber que o grande trabalho da Igreja é proclamar o Evangelho
- Saber que nenhum obstáculo pode impedir o crescimento da Igreja no mundo

Lições da Unidade

Lição 31: Boas Novas para um etíope

Lição 32: Boas Novas para um romano

Lição 33: Boas Novas para o povo de Antioquia

Lição 34: Boas Novas para todos

A Igreja de Jesus Cristo tem sido perseguida e atacada com muito ódio. Apesar de tudo isso, a Igreja não sobreviveu apenas, espalhou-se por todo o mundo. Deus levantou pessoas corajosas e com paixão que, mesmo à custa das suas próprias vidas, proclamaram Cristo e anunciaram a Boa Nova. Estas pessoas cumpriram o mandato de Deus; a mão do Senhor estava com elas. O poder de Deus manifestou-se através de sinais, maravilhas, e milagres. Muitas pessoas tornaram-se seguidoras de Cristo. O mundo é muito corrupto e o pecado parece dominar tudo. Ainda assim, a Igreja de Jesus Cristo continua a ser um lar de moralidade onde podemos lutar contra o pecado. Vidas perdidas podem ser transformadas em vidas novas e purificadas.

Objectivo da Lição

Ajudar os alunos a compreender o que é ser missionário e como o evangelho começou a espalhar-se.

Versículo a memorizar

“Novamente Jesus disse: "A paz seja com vocês! Assim como o Pai me enviou, eu os envio". (João 20:21)

Pensamentos para o Professor

Agrada a Deus quando consideramos e amamos pessoas que são diferentes de nós ou de outras culturas. Esta ideia cristã foi posta em prática na igreja primitiva. Na presença de Deus, todas as pessoas têm o mesmo valor e é Sua ideia que os cristãos devem chegar a todos com a mensagem do amor de Deus.

Introdução à História da Bíblia**Palavras importantes**

- Boas Novas - o evangelho.....contar às pessoas que Jesus Cristo morreu na cruz e que Ele ressuscitou para que possamos ser salvos.
- Missionário.....Um missionário é a pessoa que Deus envia para contar a Boa Nova de Jesus a pessoas de outras culturas.

"Alguém recebeu alguma boa notícia esta semana?"

Actos 8:26-40

Foi um momento difícil para a igreja de Jerusalém. Os seguidores de Jesus estavam a ser presos por terem contado a Boa Nova. Muitos tiveram de fugir porque as suas vidas estavam em perigo. Filipe era um desses cristãos e, por isso, fugiu para Samaria. Filipe tinha medo de ficar em Jerusalém, mas não tinha medo de contar às pessoas sobre Jesus.

Filipe pregou: "Tenho Boas Novas para vos contar".

O povo reuniu-se para ouvir enquanto Filipe contava ao povo a maravilhosa história de como Jesus morreu pelos pecados de todos no mundo. Depois do povo ter visto os milagres que Deus fez através de Filipe, muitos decidiram seguir Jesus. Havia uma grande alegria na cidade.

Um dia, Deus enviou um anjo a Filipe que lhe disse: "Vai para sul pela estrada do deserto". É a estrada que desce (vem) de Jerusalém para Gaza".

Filipe obedeceu a Deus. Muitas pessoas caminharam por essa estrada.

No seu caminho, Filipe ouviu o clipe, clop, clipe, clop de um cavalo que se aproximava puxando uma carruagem carregando um importante funcionário etíope. O funcionário etíope estava a ler do livro de Isaías. Filipe ouviu a leitura do oficial e perguntou-lhe: "Compreende o que está a ler?"

"Não, não compreendo. Como posso eu compreender? Preciso de alguém que me explique". O oficial convidou Filipe a subir e sentar-se com ele.

Filipe explicou graciosamente ao oficial a Boa Nova sobre Jesus. O etíope estava feliz; sabendo que Jesus o amava e que Jesus era o seu Salvador. Ele creu que Jesus era o seu Senhor e Salvador.

"Olha!" disse o etíope. "Há ali água que eu gostaria de ser batizado". (O batismo é uma forma de mostrar a todos que Jesus mudou a sua vida.) Filipe batizou o homem.

O oficial etíope estava feliz. Ele agradeceu a Deus por ter enviado Filipe à sua maneira. O funcionário agradeceu a Jesus por ser o seu Salvador. Filipe continuou a viajar de cidade em cidade, indo para onde Deus o enviou para contar a Boa Nova de Jesus.

Atividade

Ajude as crianças a dramatizar a história de Filipe e do funcionário etíope.

Memorização

“Novamente Jesus disse: "A paz seja com vocês! Assim como o Pai me enviou, eu os envio". (João 20:21)

Divida as crianças em dois grupos. Peça-lhes que façam duas linhas, ombro a ombro e viradas uma para a outra com um espaço de 2/3 metro de distância.

A linha A diz o versículo da memória juntos enquanto caminham em direção à linha B.

A linha B aplaude o seu bom trabalho, "Bem Feito!" enquanto a linha A recua para a sua posição de partida original.

-repita com a linha B a dizendo o versículo de memória.

Encerramento

Querido Senhor Jesus, obrigado por me salvar. Obrigado por todas as pessoas que enviastes para contar a Boa Nova. Ajude-me a obedecer-lhe sempre que me enviar para ir contar a Boa Nova a outras pessoas. Amém

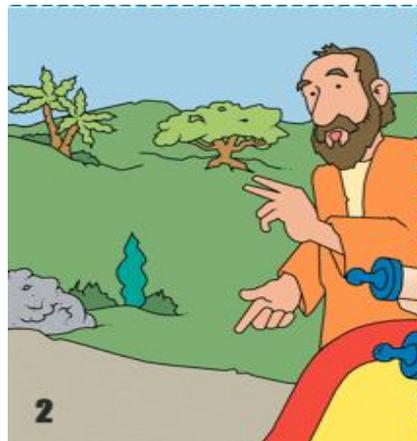
Actividade 31

BOAS NOVAS PARA UM ETÍOPE

Escritura: Actos 8:1-8, 26-40

Objectivo da lição: Ajudar os alunos a compreender o que é ser missionário e como o evangelho começou a espalhar-se.

Versículo a memorizar: “Novamente Jesus disse: "A paz seja com vocês! Assim como o Pai me enviou, eu os envio". (João 20:21)



Objectivo da Lição

Ajudar os alunos a compreender que Deus não tem pessoas favoritas. Ele ama todos igualmente em todos os cantos do mundo. Deus quer que todos O recebam como seu salvador.

Versículo a memorizar

“Novamente Jesus disse: "A paz seja com vocês! Assim como o Pai me enviou, eu os envio". (João 20:21)

Pensamentos para o Professor

As crianças cristãs precisam de perceber que Deus quer que todos conheçam a Boa Nova de Jesus Cristo. Precisam de ouvir que Deus ama todas as pessoas, não importa onde vivem, quem são os seus pais, a que raça ou nacionalidade pertencem, ou se vêm de lares cristãos ou não.

O Senhor ama todas as pessoas e não tem favoritos. Deus quer que todos O recebam como seu salvador.

Uma vez que as crianças aprendem esta verdade, aprenderão sobre a importância de chegar aos outros para lhes falar de Jesus Cristo.

Lembre-se de acolher as crianças visitantes. Recolha as suas informações para as contactar durante a semana.

Introdução à História da Bíblia

Tenha fotografias de pessoas de diferentes países e culturas. Mostre as fotografias às crianças e pergunte-lhes o que sabem sobre esses lugares e culturas. Aponte coisas boas sobre cada cultura.

Pergunte às crianças onde gostariam de visitar.

Na história de hoje, estamos a aprender que Deus ama todos igualmente, em todos os cantos do mundo. Por essa razão, vamos ver como Pedro deu a Boa Nova ao Cornélio.

Cornélio era um homem bom e importante na comunidade. Ele era um centurião (comandante) do exército romano. Ele acreditava no único Deus verdadeiro. Cornélio ajudou os outros e era um homem de oração. Cornélio não era judeu (o povo escolhido de Deus). Uma tarde, enquanto orava, Cornélio teve uma visão. Ele viu um anjo. Cornélio estava perturbado!

O Anjo disse-lhe. *"Cornélio, Deus está feliz contigo. Deus quer que saibas mais sobre Ele"*.

Cornélio estava entusiasmado; certamente, ele queria saber mais sobre Deus.

"Manda um dos teus homens à cidade de Jope", ordenou o anjo. "Lá encontrarás Pedro que te dirá o que queres saber".

Imediatamente Cornélio enviou dois servos e soldados a Jope. Chegaram à cidade enquanto Pedro estava a orar na casa de um amigo. Enquanto Pedro orava, ele também teve uma visão. Ele viu o céu aberto e algo como um grande lençol descendo (desceu). Foi descido sobre a terra pelos seus quatro cantos. Nele havia animais terrestres de quatro patas, répteis, e aves do céu. Depois ouviu uma voz do céu a dizer: *"Levanta-te Pedro; mata e come"*. Pedro ficou perturbado! Ele sabia que Deus tinha dito ao povo judeu para não comer animais de tal espécie por serem imundos.

"Não Senhor, eu não posso!" Pedro respondeu. "Eu nunca comi coisas que não sejam puras e limpas.

A voz falou novamente: *"Não digas que as coisas não são puras se Deus já as tiver tornado puras"*.

Enquanto Pedro ainda se perguntava sobre a visão, o Espírito Santo falou-lhe e disse: "Três homens estão à tua procura, vai com eles".

Pedro desceu as escadas e encontrou-se com os homens. Os homens disseram a Pedro que o comandante romano, Cornélio, precisava de o ver agora. Nesta altura, Pedro começou a compreender a visão. Ele compreendeu que Deus não lhe estava a mostrar animais na visão, mas diferentes tipos de pessoas que Ele ama igualmente.

Toda a vida de Pedro manteve-se afastado dos gentios (pessoas que não são judeus), da mesma forma que ele tinha evitado comer certos animais. **Agora Deus estava a dizer-lhe que a mensagem de salvação era para todas as pessoas, mesmo para os gentios.**

No dia seguinte, Pedro foi com os três homens e vários dos crentes de Jope. Ao chegarem à casa de Cornélio, encontraram-se com muitos outros ali reunidos. Cornélio contou a Pedro a sua visão.

Pedro pensou: *"Foi por isso que tive a visão! Agora compreendo que Deus não favorece algumas pessoas em detrimento de outras"*.

Pedro falou a Cornélio e a todos os que estavam na sua casa sobre Jesus e o Seu amor, "Jesus é o Senhor de tudo". Ele morreu na cruz pelo pecado de todos e, ao terceiro dia, ressuscitou dos mortos. Ele está vivo!"

Depois de ouvir tudo isso, Cornélio e todos os que estavam em casa creram em Jesus. De repente, o Espírito Santo veio sobre eles. Os crentes judeus perguntaram-se: "O Espírito Santo também veio sobre os gentios...!"

Pedro estava entusiasmado! Ele batizou os novos crentes e ficou com Cornélio por alguns dias. Todos estavam cheios de alegria.

Agora aprendemos como Deus ama todas as pessoas. A Boa Nova da Salvação é para todos em todos os cantos do mundo.

Memorização

“Novamente Jesus disse: "A paz seja com vocês! Assim como o Pai me enviou, eu os envio". (João 20:21)

Manda as crianças sentarem-se em círculo. Dê uma bola a um voluntário. Essa criança começa esse jogo dizendo a primeira palavra do versículo da memória e depois atira a bola a outra pessoa e essa pessoa diz a palavra seguinte.

O processo é repetido vezes sem conta até o versículo estar completo.

Aqueles que não conseguem lembrar-se da palavra seguinte no versículo estão "fora".

Encerramento

Ore para agradecer a Deus por amar a todos igualmente. Agradeça-lhe pelas pessoas que vão ter com os outros e lhes falam do amor de Deus. Ore para que Deus nos ajude também a amar todos igualmente e a contar-lhes a Boa Nova de Jesus.

Peça às crianças que cada uma faça uma lista das diferentes nações pelas quais podem estar a orar durante toda a semana.

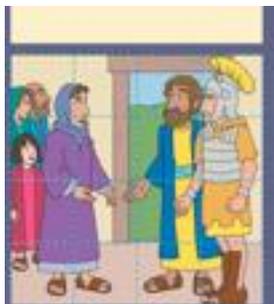
Actividade 32

BOAS NOVAS PARA UM ETÍOPE

Escritura: Actos 8:1-8, 26-40

Objectivo da lição: Ajudar os alunos a compreender o que é ser missionário e como o evangelho começou a espalhar-se.

Versículo a memorizar: “Novamente Jesus disse: "A paz seja com vocês! Assim como o Pai me enviou, eu os envio". (João 20:21)



**As Boas Novas
sobre Jesus
são
para todas
Pessoas**

Objectivo da Lição

Ajudar os estudantes a saber que em Antioquia os seguidores de Jesus foram chamados "cristãos" pela primeira vez.

Versículo a memorizar

“Novamente Jesus disse: "A paz seja com vocês! Assim como o Pai me enviou, eu os envio". (João 20:21)

Pensamentos para o Professor

As crianças sabem muito bem o que significa ser ou não fazer parte de um grupo. Esforçam-se por ser aceites, desejam ter muitos amigos e ser os mais populares (conhecidos) na igreja e na escola. Muitas vezes, sentem que não são importantes porque nunca fizeram nada "fantástico". Antes de começar a lição de hoje, faça uma breve revisão das duas lições anteriores.

Introdução à História da Bíblia

- Sabe porque lhe foi dado o nome que tem? (algumas crianças têm o nome de um membro da família ou evento).
- Conhece o significado dos seus nomes? (Deixe que aqueles que o conhecem digam à tua classe
- . Escolha nomes bíblicos e ensine-lhes o seu significado. Por exemplo: 'Dina' significa justiça, 'Pedro' significa pedra).

Palavras importantes:

*"CRISTÃO": A pessoa que ama, obedece, e pertence a Cristo, o salvador.

Barnabé e Paulo pregam a Boa Nova

(Dramatização de Actos 11:19-29)

(Vista as crianças que irão participar no drama com as roupas típicas da época. Tenha uma cópia do guião para cada actor ler o seu papel ou pode fazer o seu papel enquanto o leitor lê a história).

Cena 1

Narrador: *Depois de Estêvão ter sido apedrejado até à morte muitos crentes foram colocados na prisão e outros fugiram de Jerusalém para Antioquia por segurança. Antioquia não era uma cidade judaica e por isso a maioria das pessoas lá eram gentios (não judeus). Onde quer que fossem os discípulos de Jesus, continuavam a ensinar sobre Ele. Quando estes gentios ouviram a Boa Nova, creram e receberam Jesus Cristo como seu Senhor e Salvador. De volta a Jerusalém, os discípulos de Jesus ouviram a notícia de que em Antioquia também se pessoas estavam a receber Jesus tornando assim cristãos!*

Barnabé: *(Barnabé lê uma mensagem num pergaminho). "Ouçam isto! Há uma nova igreja em Antioquia que está realmente a crescer! Dizem que há muitos gentios que seguem Jesus. Será isso verdade?"*

Os discípulos de Jesus em Jerusalém: *Barnabé, vai a Antioquia - diz-nos o que está a acontecer lá!*

Cena 2

Os novos discípulos de Jesus em Antioquia: *É muito bem-vindo, Barnabé! Por favor, ensina-nos mais sobre Deus. Queremos saber como amar e obedecer a Deus.*

Barnabé: *Adorar apenas a Deus. O coloquem sempre em primeiro lugar. Em tudo o que dizem ou fazem, obedecem ao que Jesus ensinou.*

Narrador: *Cada vez mais pessoas em Antioquia começaram a seguir Jesus.*

Barnabé: *Estes novos discípulos em Antioquia estão tão interessados em viver para Jesus! Preciso de lhes ensinar mais, mas preciso de ir trazer ajuda.*

Narrador: *Barnabé viajou até Tarso. Ele foi falar com um professor judeu chamado Saulo. Anteriormente Saulo tinha odiado e perseguido os cristãos, mas agora era um crente de Jesus. O outro nome de Saulo era Paulo.*

Cena 3

Barnabé: *(Falando com Paulo) Olá amigo, como está?*

Paulo: *Olá Barnabé! Porque estás aqui em Tarso?*

Barnabé: *Preciso da tua ajuda.*

Paulo: *Em que posso ajudar-lhe?*

Barnabé: *Temos muitos discípulos novos em Antioquia e muitos deles são gentios. Estou a tentar ajudá-los a saber mais sobre o amor de Deus e como devem obedecê-lo. Venha e ajude-me a ensiná-los!*

Paulo: *Essa é uma boa ideia! Vamos imediatamente!*

Narrador: *Paulo e Barnabé partem para viajar para Antioquia.*

Cena 4

Narrador: *Durante um ano, Barnabé e Paulo estiveram em Antioquia a pregar aos novos discípulos de Jesus. O povo ouviu e aprendeu a amar e a obedecer a Deus. Logo o povo de Antioquia começou a gozar com as pessoas que amavam e obedeciam a Deus chamando-lhes "CRISTÃOS". Esta palavra significa alguém que pertence a CRISTO. O povo de Antioquia gozava com os "cristãos", mas os "cristãos" estavam muito felizes por levar este nome especial.*

Cristãos: (Recitando juntos) Um "cristão" é uma pessoa que recebe Jesus Cristo como seu Senhor e Salvador. Os cristãos amam e obedecem a Deus. Nós discípulos em Antioquia podemos ver que somos como Jesus e é por isso que nos chamam "Cristãos!"

Memorização

“Novamente Jesus disse: "A paz seja com vocês! Assim como o Pai me enviou, eu os envio". (João 20:21)
Escreva o versículo de memória no quadro ou pedaço de papel grosso. Peça às crianças que repitam a leitura umas três vezes. Permita que uma criança de cada vez se esconda não muito longe da classe. Peça às restantes crianças para seleccionarem secretamente uma palavra no versículo e apaguem-na. Deixe as crianças recitarem o versículo da memória, mas quando chegarem à palavra apagada, em vez de a dizerem, deixe-as bater palmas. Peça à criança que estava escondida que diga a palavra que os seus amigos saltaram.

Encerramento

Ore para agradecer a Deus pelas pessoas que irão contar/ensinar a Boa Nova de Jesus. Ore para que Deus nos ajude sempre a ouvir e a obedecer ao que a Sua palavra nos ensina. Que possamos levar esse nome especial CRISTÃO pela forma como falamos ou fazemos as coisas. Dê uma oportunidade às crianças que ainda não tenham recebido Jesus Cristo como seu Senhor e Salvador. Não podemos ser chamados este título especial CRISTÃO, a menos que demos as nossas vidas a Jesus, que O amemos, e que lhe obedecemos. (Se houver alguém, ore com ele ou ela para também se tornar CRISTÃO!).

Actividade 33

BOAS NOVAS PARA O POVO DE ANTIOQUIA

Escritura: Actos 11:19-26

Objectivo da lição: Ajudar os estudantes a saber que em Antioquia os seguidores de Jesus foram chamados "cristãos" pela primeira vez.

Versículo a memorizar: "Novamente Jesus disse: "A paz seja com vocês! Assim como o Pai me enviou, eu os envio". (João 20:21)



PALAVRAS

- . Antioquia
- . Paulo
- . Barnabé
- . Cristãos
- . Missionários
- . Ensina
- . Oram
- . Jesus

Encontre estas palavras na lista de cifragem acima.

Objectivo da Lição

Ajudar os estudantes a saber que a igreja faz parte do plano de Deus para levar a Boa Nova a

Versículo a memorizar

“Novamente Jesus disse: "A paz seja com vocês! Assim como o Pai me enviou, eu os

Pensamentos para o Professor

As crianças precisam de sentir que são importantes na igreja local. Devem saber quem são os líderes da sua igreja e ter a oportunidade de os conhecer. O mesmo se aplica aos missionários que a nossa Igreja do Nazareno envia e apoia. As crianças devem conhecer os nossos missionários pelos seus nomes e pelas suas fotografias. Ajude as crianças a comunicar com os missionários e encorajá-los. Os missionários são chamados por Deus para ir e pregar a Boa Nova de Jesus Cristo. O dinheiro que colocamos na oferta missionária ajuda os missionários a cumprir o chamado de Deus. Orar pelos missionários também faz parte do plano de Deus.

- Receba as suas crianças com afecto.
- Faça uma breve revisão das três lições anteriores antes de ensinar a lição de hoje.
- Fale com as crianças sobre os desafios de ser fiel a Deus.

Introdução à História da Bíblia**Palavras importantes**

- Missionários - Pessoas que são chamadas por Deus e enviadas pela igreja para outra nação para contar às pessoas sobre o amor de Deus.
- Cristãos - Seguidores de Jesus Cristo; pequenos "de Cristo".
- Boas Novas/Evangelho - Partilhando sobre Jesus Cristo
- Cultura - a forma como as pessoas vivem e aquilo em que acreditam.

A minha viagem favorita

Sentem-se num círculo com uma bola pequena e macia.

"Se eu lhe passar a bola, fale-nos de uma viagem que já tenha feito. Então atire-me a bola de volta.

Viajar para lugares diferentes é o que os missionários costumam fazer".

Os missionários viajam para outros países para contar a Boa Nova de Jesus Cristo. Eles viajam para ministrar noutras culturas. Os missionários aprendem a comer diferentes tipos de comida e a falar diferentes línguas do seu povo de origem.

Na última lição aprendemos sobre os seguidores de Jesus Cristo em Antioquia. Barnabé e Paulo eram alguns deles. Enquanto alguns destes seguidores de Jesus adoravam a Deus, o Espírito Santo falava: "Separem Barnabé e Paulo para me servirem". Eu escolhi-os para fazerem uma tarefa especial".

Os seguidores de Jesus Cristo em Antioquia oraram, jejuaram e enviaram Paulo e Barnabé como missionários. Primeiro estes missionários foram para Sul, para Seleúcia. Depois embarcaram num barco e navegaram para a ilha de Chipre, onde pregaram a Palavra de Deus.

Quando Paulo e Barnabé viajaram sobre a ilha, encontraram-se com Bar-Jesus. Este homem era um feiticeiro mau e um mentiroso! Bar-Jesus trabalhava para o governador da ilha e tentou impedi-lo de ouvir Paulo e Barnabé pregarem. Mas o governador insistiu que eles pregassem; ele queria realmente ouvir falar sobre esta Boa Nova de Jesus.

Guiado pelo Espírito Santo, Paulo reparou directamente nos olhos do malvado Bar-Jesus e disse: "Tu és o inimigo de tudo o que está certo! Enganas as pessoas e usas todo o tipo de truques. Não pararás para perturbar os caminhos justos do Senhor? Agora a mão do Senhor está contra você. Serás cego e não verás o sol durante algum tempo".

E assim aconteceu! O malvado Bar-Jesus, o mágico, ficou completamente cego.

Ao ver tudo o que aconteceu com o Bar-Jesus, o governador ficou espantado! disse ele: "eu também quero conhecer este homem Jesus". O governador ouviu e também se tornou verdadeiramente um novo seguidor de Cristo.

Depois de Chipre, Paulo e Barnabé continuaram a viajar, regressando a muitas cidades onde tinham pregado antes. Em cada lugar encorajaram novos crentes a estudar as Escrituras, a crescer na sua fé, e a aprender mais sobre Deus. "Siga o único Deus verdadeiro e faça a Sua vontade", foi a sua instrução a todos. Em cada cidade, Paulo e Barnabé escolheram líderes para ajudar os novos crentes. Eles oraram por estes novos seguidores de Jesus e depois navegaram de volta para Antioquia. Quando Paulo e Barnabé chegaram a Antioquia, reuniram os membros na igreja e disseram-lhes tudo o que o Senhor tinha feito através deles na sua viagem missionária.

Paulo disse à igreja em Antioquia: "**Enviaram-nos**. Deus trabalhou através de nós. Agora muitos tornaram-se seguidores de Jesus Cristo em diferentes vilas e cidades".

Atividade

Faça perguntas sobre a viagem:

1... Quem estava nessa viagem? (Paulo e Barnabé)

2... Quem enviou Paulo e Barnabé na sua Viagem missionária? (a igreja em Antioquia)

3--- Qual era o nome do mágico que ficou cego? (Bar-Jesus)

4--- O que fizeram Paulo e Barnabé nessa viagem? (Eles visitaram muitas cidades e ensinaram sobre Jesus)

A igreja envia missionários. Eles vão, ensinam, e depois regressam aos seus países de origem para fazer um relatório. Temos de ajudar e apoiar os missionários. Devemos também orar para que Deus cuide e guie o trabalho missionário em todas as partes do mundo.

Memorização

“Novamente Jesus disse: "A paz seja com vocês! Assim como o Pai me enviou, eu os envio". (João 20:21)

Encerramento

Juntamente com as crianças, cantem a canção: "*Quando Ele me chamar, eu responderei*".

Orem pelos missionários, especialmente aqueles que se encontram em lugares perigosos. Peçam a Deus que proteja e apoie o trabalho que eles fazem. Orem para que Deus chame as crianças para serem missionários.

INTRODUÇÃO - UNIDADE 9

A MISERICORDIA DE DEUS

Referências Bíblicas: Génesis 4:1-16; Génesis 6; Génesis 7:1-8:19; Génesis 8:20-9:19.

Versículo a memorizar desta Unidade: "O Senhor nosso Deus é misericordioso e perdoador". (Daniel 9:9a)

Objectivos da Unidade

Esta unidade irá ajudar as crianças a:

- Compreender o amor imenso de Deus pelas pessoas
- Saber que Deus valoriza mais a misericórdia do que o sacrifício
- Valorizar o exemplo de Deus: Ele é o modelo de compaixão e amor

Lições da Unidade:

Lição 35: A triste história de Caim e Abel

Lição 36: Um homem bom num mundo mau

Lição 37: Deus salva Noé

Lição 38: Deus faz uma promessa

O Livro do Génesis tem passagens chave que podem ajudar as crianças a compreender que a misericórdia é uma das características mais importantes e necessárias de Deus. As histórias trágicas de Caim e Abel e a salvação de Noé mostram o Seu amor e justiça com grande misericórdia. Hoje as crianças aprendem mais facilmente a cultura de "olho por olho e dente por dente"; mas Deus quer que nos tornemos perdoadores. Estas histórias na Bíblia não são faz-de-conta; elas são reais. Deus não mudou. Estas lições ensinam que Deus é misericordioso, e que Ele diz: "Eu quero misericórdia e não sacrifício". Deus quer que amemos o nosso próximo!

Objectivo da Lição

Ajudar os alunos a saberem que Caim ignorou o que Deus disse e deixou que maus pensamentos o levassem a fazer más acções.

Versículo a memorizar

"O Senhor nosso Deus é misericordioso e perdoador". (Daniel 9:9a)

Pensamentos para o Professor

Esta parece ser uma história estranha para contar às crianças pequenas. Esta lição é realmente sobre a decisão de obedecer ou desobedecer a Deus. Tornamo-nos facilmente ciumentos se acreditarmos que outro é mais favorecido do que nós, recebendo mais atenção, ou gozando de maior aprovação. Os maus pensamentos podem facilmente levar-nos a cometer más acções. Quando permitimos que os maus pensamentos se instalem na nossa mente, podemos acabar por fazer algo terrível. Deus pode ajudar-nos e proteger-nos de cometer quaisquer más acções.

Que possamos falar com Deus honestamente. Se lhe obedecermos, Ele nos ajudará.

- Prepare o material didáctico que irá utilizar para esta lição e tenha a sua sala de aula pronta antes da chegada das crianças.
- Lembre-se de receber os visitantes e recolher as suas informações (números de telemóvel dos pais) para os contactar durante a semana.

Palavras importantes:

- Obedecer: - para fazer o que Deus quer que façamos
- Pecado: - desobedecer a Deus e ao Seu mandamento

Introdução à História da Bíblia

Tenha dois pedaços de papel grosso. Numa peça escreva em vermelho "**PARE - PERIGO**" e na outra escrever em verde "**VAI**". Tenha duas crianças a segurar um papel.

Diga várias frases; algumas frases para crianças com bons pensamentos e outras para crianças com maus pensamentos.

Por exemplo:

Pedro tem muitos brinquedos. João não tem quase nenhum brinquedo. Pedro partilha os seus brinquedos com João.

Aquele que está com "**VAI**" levanta-o e depois todos gritam "**VAI!**"

Julião tem uma nova bola de futebol. O seu irmão Paulo ficou com ciúmes e prometeu quebrá-la.

Aquele com "**PARE - PERIGO**" levanta-a e todos eles dizem "**PARE - PERIGO!**"

Continue a inventar algumas das suas próprias frases para as crianças julgarem entre **PARE** ou **VAI!**

Os maus pensamentos podem levar a más acções, como na nossa história de hoje:

A vida para Eva e Adão foi muito diferente depois de terem desobedecido a Deus. Eles não viveram muito tempo no belo Jardim do Éden! O seu trabalho foi duro, sofreram de dor e ficaram doentes. Deus ainda os amava.

Em breve, Adão e Eva tiveram filhos. Eva deu o nome de Caim ao primeiro filho, o que significa "Deus ajudou-me a ter este filho". O segundo filho recebeu o nome de Abel. Adão e Eva ensinaram aos filhos sobre Deus. Os dois rapazes cresceram saudáveis e fortes. Caim decidiu tornar-se um agricultor e Abel decidiu criar gado. Um dia, Abel ofereceu ovelhas como oferta a Deus. Ele escolheu cuidadosamente o melhor que tinha para o sacrifício. Caim também ofereceu uma oferenda; alguns vegetais e frutos que tinha cultivado. *Deus estava satisfeito com a oferta de Abel, mas não com a de Caim.* Porque é que Deus não ficou satisfeito com a oferta de Caim? A Bíblia não o explica. Mas sabemos que o Senhor é bom e que tudo o que Ele faz é bom. Algo não estava bem na oferta de Caim, ou na forma como Ele a deu a Deus. Caim ficou zangado com Deus. Mas Deus ainda o amava. *"Por que estás zangado?"* Deus perguntou-lhe. *"Se fizeres a coisa certa, serei feliz contigo". Se não fizeres o que é certo, estarás a pecar. Tenha cuidado. É a tua escolha fazer o bem ou fazer o mal".*

Caim ouviu o que Deus lhe tinha dito, mas continuou a pensar no quão zangado estava. Passado algum tempo, Caim já não amava o seu irmão. Um dia, Caim disse a Abel. "Vamos juntos para o campo".

Abel concordou e os dois homens dirigiram-se para o campo. Enquanto lá estavam, Caim matou o seu irmão Abel e enterrou-o. *Este foi o primeiro assassinato.*

Mais tarde, Deus falou a Caim: "Onde está o teu irmão Abel?"

"Não sei!" disse Caim. "É meu dever tomar conta de Abel?"

"Eu sei o que fizeste", disse Deus. "És muito mau". A partir de agora, nada será fácil para ti. Vaguearás de um lugar para outro".

Essa culpa foi demasiado grande para Caim; tudo isso porque ele fez más escolhas!

Caim tinha ignorado o que Deus tinha dito e deixou que maus pensamentos o levassem a fazer más ações. Embora Caim tivesse feito algo muito mau, Deus continuou a amá-lo e prometeu tomar conta dele.

Memorização

"O Senhor nosso Deus é misericordioso e perdoador". (Daniel 9:9a).

Introduza o versículo na aula. Peça às crianças que pensem em moções que representem cada palavra. Repita o versículo com as moções até que o versículo seja memorizado.

Encerramento

Ore para agradecer por cada criança da classe, os seus pais, irmãos e amigos. Agradeça a Deus pela sua vida espiritual e pela sua relação com Deus. Agradeça a Deus pelas crianças que vêm à igreja. Ore para que as crianças sejam obedientes a Deus, aos seus pais, que sejam boas para os seus irmãos/amigos, e que tenham bons pensamentos para com Deus e para com os outros.

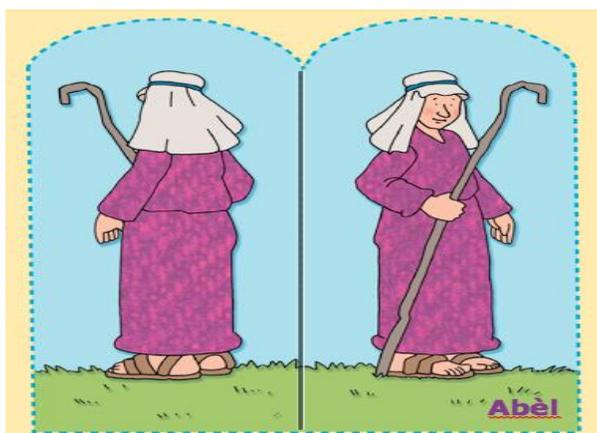
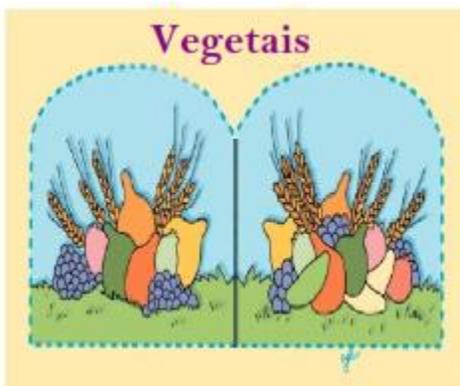
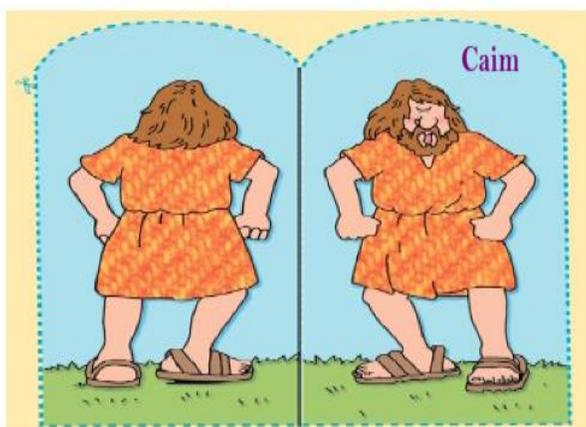
Actividade 35

A TRISTE HISTÓRIA DE CAIM E ABEL

Escritura: Génesis 4:1-16

Objectivo da lição: Ajudar os alunos a saberem que Caim ignorou o que Deus disse e deixou que maus pensamentos o levassem a fazer más acções.

Verso a memorizar: "O Senhor nosso Deus é misericordioso e perdoador". (Daniel 9:9a)



Objectivo da Lição

Ajudar os alunos a saber que Noé decidiu obedecer, mesmo quando mais ninguém o fez.

Versículo a memorizar

"O Senhor nosso Deus é misericordioso e perdoador". (Daniel 9:9a)

Pensamentos para o Professor

As crianças passam mais tempo com outras crianças da sua idade. São grandemente influenciadas pelos seus companheiros. Como as crianças passam mais tempo com outras crianças, preocupam-se mais com o que pensam e aprovam os seus companheiros de idade ou de classe. Não é fácil ser diferente do resto do grupo; especialmente nestes dias de corrupção dos valores morais na sociedade. As crianças precisam de lidar com as escolhas. Como podemos nós, como professores de crianças, influenciar as nossas crianças a confiar em Deus de tal forma que elas estejam dispostas a obedecer-lhe quando os seus amigos lhes dizem para fazerem o contrário? Peça a Deus que o ajude a apresentar Noé de tal forma que as crianças o admirem e que queiram agir como ele. Noé ficou sozinho diante de um mundo de pecado e violência.

Introdução à História da Bíblia

Escreva em pedaços de papel nomes de animais e aves que sejam fáceis de ser reconhecidos pelas crianças, por exemplo: gato, cão, elefante, leão, porco, ovelha, coelho, rato, burro, galinha, pato, peru, pomba, etc. Faça 2 pares de cada animal para que duas crianças tenham um gato, duas um leão, duas um cão, e assim por diante. Dê a cada criança um pedaço de papel com o nome de um animal ou de uma ave. Diga às crianças que não o mostrem nem digam a ninguém qual o animal que têm.

Escolhe um determinado lugar no seu espaço da aula para ser a arca. O professor deve ficar de pé no portão da arca.

As crianças devem fingir ser aquele animal/ave; terão que fazer o som de, caminhar, agir como o animal/ave. Não lhes é permitido o uso de quaisquer palavras. O objectivo é que as crianças encontrem na sala a outra pessoa que é o mesmo animal/ave que elas.

Quando encontram o seu parceiro, os dois vêm e perguntam ao professor: "Podemos entrar na arca?".

As duas crianças mostrarão ao professor os seus pedaços de papel. Só podem entrar na arca se os seus papéis indicarem o mesmo animal/ave.

Joguem até que todas as crianças encontrem o seu companheiro.

Este jogo lembra-nos a história de Noé que estamos a aprender hoje.

A lição de hoje fala de como as pessoas na terra estavam a agir à sua maneira. Houve lutas! Ódio! Morte! Em cada lugar que Deus olhava, via pessoas a fazer o que queriam em vez do que estava certo. O seu egoísmo era mais abundante do que o amor e a bondade de Deus.

*Deus sentiu dores e sofrimentos terríveis no Seu coração. Ninguém lhe obedeceu nem fez o que estava certo. Ninguém, excepto um homem; Noé! Noé amava e sempre tentou **obedecer** a Deus.*

Deus não ficou feliz e não podia permitir que o mundo continuasse desta forma. Com tristeza Deus decidiu: *"Tenho de destruir este mundo e tudo o que nele existe com uma enorme inundação".*

Deus disse: *"Noé, o mundo está cheio de violência e maldade". Destruirei tudo o que nele existe com uma enorme inundação". Mas prometo-lhe que lhe salvarei a si e à sua família". Para ser salvo, precisa de construir uma arca; um barco muito grande. Fecha bem para não pingar água; coloque três quartos no interior, uma porta nos lados, e uma janela no topo. Quando terminar, são necessários dois animais/aves - cada ser vivo macho e fêmea dentro da arca. Ponha comida suficiente para si, a sua família, e todos os seres vivos na arca".* Noé deve ter ficado surpreendido com todas as instruções que Deus lhe deu! Ele não tinha qualquer ideia da inundação ou da arca que ia construir. Noé deve ter tido muitas perguntas a fazer a Deus, mas simplesmente confiou Nele. Ele acreditou no que Deus tinha dito, e OBEDECEU.

Noé rapidamente começou a construir a arca. Provavelmente, os três filhos de Noé; Sem, Cam e Jafé ajudaram-no. Noé construiu e construiu durante muitos anos!

Todas as pessoas que passaram por ali olharam para o que Noé estava a fazer. A Bíblia não diz o que eles pensavam. Enquanto observavam Noé a trabalhar e anunciavam a mensagem de Deus: *O Senhor está a dar-vos outra oportunidade de serem salvos. Ele salvará qualquer um que se arrependa dos seus maus (errados) caminhos e peça para ser perdoado.* Mas ninguém o fez.

Finalmente, a arca estava acabada. Noé, a sua família, e todos os animais tiveram de entrar no barco gigante. Noé obedeceu a Deus em tudo. Noé não sabia o que iria acontecer a seguir. Ele apenas sabia que Deus iria protegê-lo e a toda a sua família, como Ele tinha prometido.

*Tal como Noé, precisamos de escolher **obedecer** a Deus, mesmo quando mais ninguém está a obedecer.*

Memorização

"O Senhor nosso Deus é misericordioso e perdoador". (Daniel 9:9a)

Escreva o versículo. Que as crianças o repitam várias vezes.

Peça às crianças que façam um círculo. Fique no meio do círculo e atire uma bola macia a uma criança. Essa criança virá no meio do círculo e dirá o versículo e depois atirá a bola a outra criança. Repita o jogo até que todas tenham dito ou de acordo com o tempo. Ajude aquelas que têm problema de dizer o versículo.

Encerramento

Ore com as crianças agradecendo a Deus por ser misericordioso e perdoador. Peça a Deus que nos ajude a confiar e a **obedecer**-lhe. Ore pelos pequenos que têm dificuldade em **obedecer** aos seus pais e professores.

Encoraje as crianças a orarem umas pelas outras durante a semana.

Actividade 36

UM HOMEM BOM NUM MUNDO MAU

Escritura: Génesis 6

Objectivo da lição: ajudar os alunos a saber que Noé decidiu obedecer, mesmo quando mais ninguém o fez.

Versículo a memorizar: "O Senhor nosso Deus é misericordioso e perdoador". (Daniel 9:9a)

Escolha a obedecer



Responda as seguintes questões:

1. Como é que Noé **obedeceu** a Deus?
2. Como podes **obedecer** quando estás na escola?
3. Como podes **obedecer** quando estás em casa?

Pensa de alguma coisa que possa fazer esta semana para **obedecer** a Deus

Objectivo da Lição

Ajudar os estudantes a saber que aqueles que amam e obedecem a Deus experimentam o Seu amor e carinho de uma forma especial.

Versículo a memorizar

"O Senhor nosso Deus é misericordioso e perdoador". (Daniel 9:9a)

Pensamentos para o Professor

As pessoas que respondem a Deus com confiança e obediência experimentarão o Seu amor que os outros não podem. Alguns recusam-se a obedecer e é por isso que as consequências chegam até eles. Noé, como qualquer pessoa, tinha pecado. Mas ao contrário do resto das pessoas que odiavam e ignoravam Deus, Noé amava a Deus e queria obedecê-lo. Tal como ele fez, Deus protegeu-o.

O Senhor fará o mesmo para as crianças da classe que O amam e obedecem.

- Antes da aula, corte um par de 26 cartões de qualquer papel grosso. Escreva as letras do alfabeto nos cartões - uma letra em cada cartão. Faça 2 conjuntos e coloque todos os cartões num saco ou cesto.
- Faça uma breve revisão das duas lições anteriores e peça às crianças para compartilharem como Deus as protegeu durante a semana.

Palavras importantes: Obedecer e Pecar

Escreva as palavras importantes "obedecer" e "pecar" em dois cartões. Esconda os cartões com as palavras importantes na sala de aula. Peça às crianças para procurarem as duas palavras importantes da unidade. Quando encontrarem os cartões, diga-lhes o significado de obediência e pecado. Faça perguntas sobre as palavras, por exemplo:

1. Quem foram as pessoas principais na primeira lição desta unidade? (Caim e Abel)
2. O que Abel ofereceu a Deus? (Uma ovelha). Será que ele pecou ou obedeceu? (Ele obedeceu)
3. O que Caim fez ao seu irmão Abel? (Ele matou Abel). Será que ele pecou ou obedeceu? (pecou)
4. O que é que Noé devia fazer? (Construir a arca)
5. Tinha instruções sobre como construir a arca? (Sim, Deus tinha-lhe dado as instruções)
6. Quantos animais de cada espécie devia colocar na arca? (Dois)
7. Quem entrou com Noé na arca? (A sua família)
8. O que mais Noé pôs na arca? (Comida para todos)
9. Será que Noé obedeceu? (Sim, ele obedeceu)

Introdução à História da Bíblia

Peça às crianças que se sentem em círculo para fazer o "Jogo de Arca, Arca". Enquanto passa o saco com cartões de criança para criança diga, "Arca, Arca" quantos animais tem?

Repita a mesma coisa várias vezes.

Quando parar de cantar, a criança que tem o saco escolherá uma letra e dirá o maior número possível de animais cujo nome comece com essa letra antes de contar 10. Escreva no quadro o nome de cada animal sem repetir, por exemplo: letra C: - cão, camelo, crocodilo, coelho, etc.

Continue o jogo até que cada criança tenha a oportunidade de participar.

Pense em quantos animais Noé teria colocado na arca, dois de cada espécie. Havia muitos animais!

A história bíblica de hoje conta-nos como Deus salvou Noé, a sua família, e muitos animais. Noé e a sua família tinham levado mais de 100 anos a construir a arca. Finalmente estava terminada!

Mais uma vez Deus falou a Noé. *"Dentro de sete dias enviarei chuva sobre a terra. Choverá durante 40 dias e noites. Tu, a tua mulher, os teus 3 filhos, e as suas esposas entrarão na arca. Peguem em dois animais de cada espécie e coloquem-nos na arca. Leve sete pares de animais limpos (estes são animais que Deus considerou adequados) para serem sacrificados a Ele como oferta"*.

Noé fez tudo o que Deus lhe tinha ordenado. Durante uma semana inteira, os animais chegaram e Noé ajudou-os a entrar na arca. Noé e a sua família entraram e Deus fechou a porta! Ele queria que todos estivessem a salvo e em segurança. Começou a chover.

Um, dois, três dias por semana; a chuva não parou! A água começou a subir e a subir, cada vez mais alto. Começou a cobrir as plantas, as árvores, as casas, e até mesmo as montanhas. Pessoas e todos os seres vivos da terra morreram! Os únicos que não morreram foram Noé, a sua família, os animais na arca, e as criaturas marinhas que viviam na água.

Após 40 dias e noites, a chuva parou. Deus estava a preparar de novo a terra para Noé, a sua família, e os animais. Deus soprou o vento para fazer secar a terra. Noé queria saber como era a terra, pelo que enviou um corvo para fora. O pássaro regressou porque não havia lugar seco onde pudesse fazer o seu ninho. Mais tarde Noé enviou um pombo, mas também regressou porque ainda não havia terra seca. Na manhã seguinte Noé mandou o pombo mais uma vez. Desta vez regressou com um ramo de oliveira no bico. Que boa notícia para Noé e a sua família! A água já estava debaixo das copas das árvores. Uma semana depois Noé mandou o pombo mais uma vez. Desta vez, o pombo não voltou.

Pensou Noé. *"A terra deve estar seca para que o pombo possa andar"* Será que Noé abriria a porta da arca? Não, ele teve de esperar que Deus o instruisse.

Finalmente chegou o belo dia! Depois de Deus ter fechado a porta da arca com Noé, sua família, e dos animais dentro dela durante um ano e 10 dias, Deus falou novamente com Noé: *"Saíam da arca! Leva a tua família e os animais para fora contigo"*.

Deus disse-lhes para viverem na terra e terem filhos e que os animais e os pássaros se multiplicariam. Com alegria Noé, a sua família, os animais, e os pássaros deixaram a arca. Eles começaram uma nova vida na terra. O coração de Noé estava cheio de felicidade, amor, e louvor a Deus.

Deus ama todas as pessoas do mundo. Como o Senhor desejou que o povo tivesse dito: *"Perdoa-nos os feitos errados que fizemos"*! Quando amamos e obedecemos a Deus, experimentaremos o Seu amor e cuidado de uma forma especial. Hoje em dia Jesus é a Arca da salvação. Quando O aceitarmos como nosso Salvador, Deus irá libertar-nos da morte e destruição que acompanha o julgamento do pecado.

Memorização

"O Senhor nosso Deus é misericordioso e perdoador". (Daniel 9:9)

Escolha um motorista de táxi. O motorista vai à volta da classe buscar as crianças que precisam de boleia. A única forma de conseguir uma boleia é pagando uma tarifa. Em vez de pagarem dinheiro, terão de pagar por dizer o versículo a memorizar. Quem o disser correctamente, será autorizado a entrar no táxi.

Encerramento

Ore com as crianças para que Deus as ajude a serem obedientes à Sua palavra e a fazerem tudo o que agrada a Ele. Encoraje as crianças a orarem umas pelas outras durante a semana.

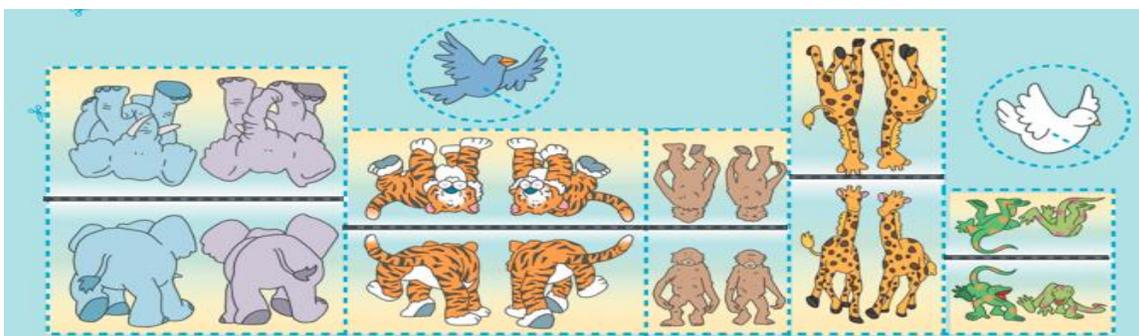
Actividade 37

DEUS SALVA NOÉ

Escritura: Génesis 7:1-8; 19

Objectivo da lição: Ajudar os estudantes a saber que aqueles que amam e obedecem a Deus experimentam o Seu amor e carinho de uma forma especial.

Versículo a memorizar: "O Senhor nosso Deus é misericordioso e perdoador". (Daniel 9:9a)



Objectivo da Lição

Ajudar os estudantes a saber que quando Deus faz uma promessa, podemos ter a certeza de que Ele a cumprirá.

Versículo a memorizar

" Senhor nosso Deus é misericordioso e perdoador". (Daniel 9:9a)

Pensamentos para o Professor

Eu era uma dessas crianças sortudas porque sabia que se os meus pais me **prometessem** algo, eles o fariam; só circunstâncias extremas poderiam impedi-los de cumprir a sua **promessa** a nós, crianças. Ser verdadeiro era uma ênfase na nossa casa, e foi posto em prática pelo pai, pela mãe e por nós filhos.

Sinto-me triste por aquelas crianças que ouvem constantemente "**prometo**" e depois descobrem que a promessa não é cumprida. É uma base muito fraca para aqueles que desejam confiar em Deus.

Ao ensinar esta última lição sobre Noé, tenha em mente que haverá crianças na sua classe que saberão por experiência própria o que são **promessas** não cumpridas.

- Ao longo desta lição, lembre às crianças que Deus é diferente de qualquer outra pessoa que faça **promessas**. Ele é Deus. Não há nada que O limite ou impeça de cumprir o que Ele **prometeu**.
- Acolha as suas crianças com afecto. Assegure-se de que a sala de aula está limpa e arrumada quando as crianças chegam. Deixe as crianças saberem que as ama.

Introdução à História da Bíblia

Pergunte às crianças: Quem faz o que Ele **promete**? (as crianças falarão dos seus pais, professores, ou Deus)

Como é que nos sentimos quando alguém cumpre as **promessas** que fez?

Como é que nos sentimos quando alguém não cumpre as **promessas** que fez?

Na história de hoje, vamos aprender como Deus cumpriu a **promessa**.

Noé e a sua família estiveram na arca durante um ano e dez dias; um longo tempo! Durante esse tempo nós temos..... (nomeia os feriados que estão no teu país). O Natal, o Ano Novo, a Páscoa, e mais coisas acontecem num ano e dez dias. Noé e a sua família estiveram na arca durante todo esse tempo. Esperaram e esperaram pelo dia em que poderiam deixar a arca e começar a sua nova vida na terra. Finalmente chegou esse dia maravilhoso! Quando esse dia especial chegou, Deus falou a Noé e disse: "*Saiam da arca*".

Com grande prazer Noé, a sua família, e todos os animais saíram da arca e começaram a viver na terra. Noé e a sua família obedeceram a Deus.

Imagine que esteve com Noé durante todo esse tempo. Qual seria a primeira coisa que gostaria de fazer quando regressasse a terra firme? (Permita que as crianças respondam).

Noé sabia que Deus guardou a Sua **promessa** de o proteger e à sua família contra a terrível inundação. O seu coração estava cheio de gratidão e de louvor a Deus. A primeira coisa que Noé fez foi construir um altar para adorar a Deus! Ele procurou pedras e montou-as bem alto.

(Mostre às crianças como é um altar; ou desenhe um altar na tábua ou monte pedras/pedaços de lenha).

Depois Noé matou alguns dos animais e aves limpos que Deus tinha determinado e ofereceu-lhes como sacrifícios. Noé ofereceu sacrifício para mostrar a Deus o seu amor e gratidão. Isto agradou a Deus!

Deus disse: *"Nunca mais enviarei outro dilúvio de tão grande destruição sobre a terra". Quero que vocês e os seus filhos tenham filhos". Também quero que as aves e todos os animais se reproduzam e encham a terra".*

Deus disse a Noé para estar a comer carne dos animais e das aves. Ele também lhe disse para comer das plantas. Deus ordenou a Noé, à sua família, e às pessoas que viverão depois deles que não se magoassem (matassem) uns aos outros. Deus disse: "Castigarei qualquer pessoa que mate outra pessoa".

Mais uma vez Deus disse a Noé e à sua família que a próxima promessa era para eles e para os seus descendentes que viriam depois deles. Era também para os animais e aves que estavam na arca. Enquanto Deus falava de repente, algo de belo apareceu no céu. Era um semicírculo com belas cores.

(Mostre um pedaço de papel cortado num semicírculo com faixas coloridas nas diferentes cores do arco-íris).

Enquanto Noé e a família olhavam para o arco-íris de cores, Deus disse-lhes: *"Nunca mais amaldiçoarei a terra com uma inundação, nem voltarei a destruir todos os vivos, como já o fizera. Coloquei o arco-íris no céu... Por vezes, quando trago nuvens sobre o meu arco-íris, o mesmo será visto e depois lembrar-me-ei da minha aliança convosco.*

(ALIANÇA - um compromisso **prometido** entre Deus e o povo)

Não haverá inundação de águas para destruir todos os seres vivos. Vou cumprir esta promessa para sempre".

Noé acreditou na **promessa** de Deus. Deus tinha cumprido todas as **promessas** que tinha feito. Ele tinha protegido Noé e a Sua família. Deus fez com que a arca flutuasse e que a água não entrasse nela. Ele tomou cuidado para que as pessoas e os animais não tivessem medo. Deus tinha tido em conta todos os pormenores. Ele tomou conta das plantas e permitiu que o vento soprasse para que a terra secasse. Deus tinha-os protegido até ao dia em que lhes disse para deixarem a arca. Noé podia continuar a confiar que Deus iria cumprir todas as **promessas** que Ele fez. Todos podemos estar certos de que quando Deus faz uma **promessa**, Ele cumpre-a.

Memorização

"O Senhor nosso Deus é misericordioso e perdoador". (Daniel 9:9a)

Após várias repetições do versículo de memória, divida a classe em duas equipas e peça-lhes que formem duas filas. (É melhor fazer esta actividade num pátio aberto). Dê a cada equipa uma bandeira para acenar. Quando se diz "Vai", a primeira criança de cada equipa, com a sua bandeira na mão, deve correr para o outro extremo e dizer o versículo de memória em voz alta. Depois corre de volta à sua equipa e entrega a bandeira à criança seguinte e assim por diante. Juguem até que uma das equipas - a vencedora - tenha terminado. Conclua repetindo junto o versículo a memorizar.

Encerramento

Ore com as crianças agradecendo a Deus por cumprir sempre as Suas **promessas**. Ore para que as crianças possam sempre confiar em Deus para cumprir o que Ele **prometeu**. Ore para que os pais possam ser bons exemplos para as crianças, assim que eles também cumprem as suas promessas.

Actividade 38

DEUS FAZ UMA PROMESSA

Escritura: Génesis 8:20 - 9:19

Objectivo da lição: Ajudar os estudantes a saber que quando Deus faz uma promessa, podemos ter a certeza de que Ele a cumprirá.

Versículo a memorizar: " Senhor nosso Deus é misericordioso e perdoador". (Daniel 9:9a)

Deus fez uma
promessa a Noé e
a todas pessoas.
Sabe qual é
essa promessa?

INTRODUÇÃO - UNIDADE 10

SERVOS FIEIS DE DEUS

Referências Bíblicas: Rute 1-2, 3-4; 1 Samuel 1:1-2:11, 18-21; 2:12-17, 22-26; 3

Versículo a memorizar desta Unidade: “Somente temam o SENHOR e sirvam-no fielmente de todo o coração e considerem as grandes coisas que Ele tem feito por vocês”. (1 Samuel 12:24)

Objectivos da Unidade

Esta unidade irá ajudar as crianças a:

- Desenvolver um espírito de serviço para Deus
- Aprender que Deus quer que sejamos Seus servos fiéis
- Aprender que Deus usa servos fiéis para cumprir os Seus planos na terra
- Descobrir belos exemplos de servos fiéis na Bíblia

Lições da Unidade

Lição 39: Rute

Lição 40: Boaz

Lição 41: Ana

Lição 42: Samuel

Deus valoriza aqueles que O servem fielmente. Ele tem um grande apreço por aqueles que vêm as necessidades dos outros e fazem o impossível para as suprir.

Estas lições oferecem às crianças a oportunidade de comparar o egoísmo do mundo com a atitude de serviço que Deus nos pede.

Que possamos compreender que aqueles que se esforçam por servir os outros estão de facto a servir a Deus. Servir outras pessoas traz alegria aos nossos corações.

Objectivo da Lição

Ajudar os alunos a saberem que Deus quer que sejamos Seus servos fiéis

Versículo a memorizar

“Somente temam o SENHOR e sirvam-no fielmente de todo o coração e considerem as grandes coisas que Ele tem feito por vocês”. (1 Samuel 12:24)

Pensamentos para o Professor

As crianças sentem-se valorizadas e apreciadas quando contribuem para as actividades diárias. As crianças sentem a necessidade de trabalharem em conjunto para mostrar que são dignas de confiança para desempenhar responsabilidades; começam a desenvolver a sua capacidade de serem servidores fiéis. Esta lição irá ajudá-las a compreender o que significa ser um servo fiel para Deus. As crianças compreenderão que Deus quer usar a nossa fidelidade para abençoar outras pessoas. Receba as crianças com alegria e receba aqueles que frequentam pela primeira vez.

Introdução à História da Bíblia

Comece a aula cantando coros de louvor. Prepare as crianças para ouvir as verdades bíblicas de hoje, utilizando algumas das seguintes actividades:

Soletrando fidelidade:

Antes da aula desenha num quadro de cartazes ou em qualquer pedaço de papel duro o contorno de todas as letras do alfabeto e recorte-as.

Escreva a palavra "fidelidade" duas vezes e recorte as letras individuais. Misture todas as letras e coloque-as num cesto grande.

Divida a classe em 2 equipas. Dê a cada equipa um pedaço de papel duro e cola. Diga a cada equipa para tomar tempo na escolha de uma letra do cesto grande. O objectivo é encontrar as letras que formam a palavra "fidelidade" e colá-las no topo do seu papel duro. A equipa que terminar primeiro será a vencedora.

Pergunte: De que forma podemos mostrar a nossa fidelidade a Deus? (indo à igreja, orando, obedecendo aos nossos pais, etc.)

Rute

A história de hoje é sobre Rute, uma serva fiel de Deus.

Cada vez que ouvimos a palavra "Rute", batemos palmas uma vez.

Cada vez que ouvimos a palavra "Noemi", batemos palmas 2 vezes.

Há muito tempo atrás, quando o povo de Deus era governado por juízes e não por reis, havia fome na terra de Israel. O povo não tinha comida suficiente. Por essa razão, Elimeleque, a sua esposa Noemi, (bater palmas duas vezes) e os seus dois filhos foram viver num lugar distante chamado Moabe. Após algum tempo, Elimeleque morreu. Os seus dois filhos cresceram e casaram com mulheres Moabitas: Rute (bater palmas uma vez) e Orfa. Dez anos mais tarde, os dois filhos de Noemi (bater palmas duas vezes,) também morreram. Noemi (bater palmas duas vezes) ficou triste porque foi deixada sozinha num país estrangeiro, longe de casa.

Noemi (bater palmas duas vezes) disse a Rute (bater palmas uma vez) e a Orfa: "Vou regressar à minha terra natal; ouvi dizer que Deus abençoou Israel e agora há comida".

"Iremos consigo", disseram-lhe as suas noras.

Noemi (bater palmas duas vezes e continuar assim) respondeu: " minhas filhas, regressem para viver com as vossas famílias. Foram muito boas para os meus filhos e para mim. Que Deus tenha piedade de vós e prepare novos maridos para vocês". Noemi abraçou-as antes de partirem, mas elas começaram a chorar tristemente.

"Que Deus esteja consigo!" Orfa disse enquanto abraçava a sua sogra despedindo-se e tomou a estrada de volta para Moabe.

"Olha Rute" disse Noemi. "Orfa está de regresso à sua aldeia para estar com a sua família; vai com ela".

"Eu não irei", disse Rute. "Não te deixarei". Para onde quer que vás, irei contigo; o teu povo será o meu povo e o teu Deus será o meu Deus".

Quando Noemi viu que Rute não ia mudar de ideias, deixou de insistir. As duas mulheres partiram na estrada para Israel e chegaram a Belém logo no início da colheita.

Quando chegaram a Belém, Noemi e Rute levaram seu tempo para ver alguns ceifeiros a cortar cereais. Viram os ceifeiros a permitir que alguns pobres seguissem atrás deles para apanhar qualquer grão que caísse no chão. Não tendo qualquer alimento, Rute fez exactamente o mesmo. Ela seguiu atrás dos ceifeiros, recolhendo rapidamente os cereais que caíam. Rute sabia que precisava de trabalhar arduamente para que elas pudessem ter comida para comer.

Enquanto Rute trabalhava continuamente, Boaz, o proprietário dos campos, supervisionava a colheita. "Quem é essa mulher?" Boaz perguntou ao gerente dos ceifeiros.

"O seu nome é Rute; ela veio de Moabe com Noemi", respondeu o gerente. "Rute trabalhou o dia todo sem descanso".

Boaz foi ao local onde Rute estava a trabalhar e disse: "Não trabalhe em nenhum outro campo; alguém pode fazer-lhe mal". É melhor trabalhar nos meus campos onde estará segura".

"És tão gentil!" Rute perguntou-lhe. "Porque és tão bom para mim uma estrangeira?"

"Ouvi dizer como você é tão gentil para a Noemi!" disse Boaz.

Quando Rute regressou a casa, contou à Noemi tudo sobre Boaz. "Boaz é um parente do meu marido", disse-lhe Noemi. "Estou contente por ele te ter tratado bem". Não tenhas medo de trabalhar nos seus campos; ele irá proteger-te".

Rute obedeceu à sua sogra e continuou a recolher os grãos perto das servas de Boaz.

*Ela serviu **fielmente** a Deus, ajudando a sua sogra. Desta forma, Deus quer que sejamos também Seus servos **fiéis**.*

Memorização

“Somente temam o SENHOR e sirvam-no fielmente de todo o coração e considerem as grandes coisas que Ele tem feito por vocês”. (1 Samuel 12:24)

Escreva o versículo a memorizar num papel grosso e corte-o em várias peças de quebra-cabeça. Peça às crianças que façam revisão na montagem do quebra-cabeça e leiam o versículo bíblico em voz alta. Registe o tempo de cada criança a juntar o versículo.

Encerramento

Ore com as crianças para que Deus as abençoe para O servirem fielmente. Ore para que possamos ser fiéis a Deus, para que Ele possa usar a nossa fidelidade para abençoar os outros.

Actividade 39

RUTE

Escritura: Rute 1 e 2

Objectivo da lição: Ajudar os alunos a saberem que Deus quer que sejamos Seus servos fiéis

Versículo a memorizar: “Somente temam o SENHOR e sirvam-no fielmente de todo o coração e considerem as grandes coisas que Ele tem feito por vocês”. (1 Samuel 12:24)



Objectivo da Lição

Ajudar os estudantes a saber que Deus usa servos fiéis para cumprir os Seus planos na terra.

Versículo a memorizar

“Somente temam o SENHOR e sirvam-no fielmente de todo o coração e considerem as grandes coisas que Ele tem feito por vocês”. (1 Samuel 12:24)

Pensamentos para o Professor

As crianças estão conscientes de que dependem dos cuidados dos seus pais. Sabem que os seus pais lhes fornecem comida, vestuário e o teto que as cobre.

A maioria dos seus alunos vive num lar onde se sentem seguros, graças ao amor e aos cuidados dos seus pais. Algumas das crianças irão sofrer porque os seus pais não cumprem as suas responsabilidades. Poderá ser difícil falar com estas crianças sobre os cuidados de Deus.

É muito importante que a sua classe, e as lições que as crianças recebem na igreja, sejam o meio que Deus usa para mostrar às crianças como Ele cuida delas.

Use a história de Boaz para ensinar às crianças que Deus precisa de servos fiéis e obedientes que estejam dispostos a ser instrumentos de bênção para os outros.

Introdução à História da Bíblia

O cuidado e provisão de Deus para Rute e a sua sogra, Noemi, é clara ao ler os primeiros capítulos da história de Rute. A preocupação de Noemi com o futuro da sua jovem nora emerge no capítulo três.

Josué tinha distribuído a terra às doze tribos de Israel. Mas nenhum indivíduo possuía a terra, porque a mesma devia fazer parte da herança da família. Em Levítico 25:23, Deus disse: "A terra não deve ser vendida permanentemente, porque a terra é minha".

Se a pessoa precisava de vender a propriedade, era obrigação e dever do familiar mais próximo comprá-la para que ficasse na família. Noemi sabia que Boaz era o seu familiar mais próximo e queria que ele assumisse a responsabilidade, não só pela terra, mas também por Rute. Boaz fez por Rute e Noemi o que elas próprias não poderiam ter conseguido; resgatou a propriedade, restaurou o nome destas mulheres, e providenciou o seu futuro. Boaz seguiu todos os procedimentos legais e religiosos necessários para ajudar Rute e a sua sogra. Foi obediente e cumpriu a vontade de Deus ao tomar Rute como sua esposa e fazendo parte da genealogia do Rei Davi.

O cuidado amoroso

Encontre uma pequena planta ou uma fotografia de um animal de estimação para esta actividade. Mostre aos seus alunos a planta ou foto e explique que estes são seres vivos que precisam de cuidados especiais para sobreviver. Discuta como cuidar de plantas ou animais de estimação. Por exemplo: uma planta precisa de água e luz solar, e um peixe precisa de um lugar especial para viver, comida e água limpa para respirar.

O que aconteceria se eu me esquecesse de tomar conta da minha planta ou do meu animal de estimação? (Podem ficar doentes ou morrer).

Tal como a minha planta (ou o meu animal de estimação) precisa de cuidados especiais, também nós precisamos de ser tratados. A nossa história bíblica de hoje conta-nos como Deus usou Boaz, o Seu servo fiel, para cuidar de Rute e da Noemi...

Faça fantoches (bonecos de pano) simples de meias, sacos de papel, etc., que representam Noemi, Rute, e Boaz para ilustrar a história. Prepare uma cena simples com caixas de cartolina e pode usá-la para futuras apresentações.

Boaz ajuda Rute

Todos os dias Rute ia aos campos de um homem chamado Boaz para apanhar cereais. Boaz era muito gentil com Rute, permitindo-lhe comer com as mulheres que trabalhavam para ele, e certificando-se de que todos os seus trabalhadores deixavam cereais suficientes para Rute colher. Rute e Noemi estavam muito gratas a Deus por terem providenciado alguém como Boaz para as ajudar. No entanto, havia algo que preocupava Noemi:

Rute era uma mulher jovem e precisava de um marido que a amasse, cuidasse dela, e que também lhe desse a possibilidade de ter a sua própria família. Um dia Noemi falou com Rute e disse: "Desejo-lhe o melhor para si. Gostaria muito que começasse a ter a sua própria família". Boaz é um parente próximo da nossa família. Hoje à noite, ele vai separar os grãos no seu celeiro, deve ir vê-lo. Eu digo-te o que deves fazer".

Rute vestiu-se com o seu melhor vestido e foi procurar Boaz. Ela esperou até que Boaz parasse para descansar.

Quando estavam sozinhos, Rute disse-lhe: "Tu és o protector da nossa família. Por favor, gostaria que tomasse conta de mim, casando comigo".

"Não tenhas medo", disse Boaz. "Eu tomarei conta de ti. Sou tua parente e todas as pessoas sabem que és uma boa mulher". Mas tu tens outro parente mais próximo do que eu. Irei falar com ele pela manhã. Se ele te quiser ajudar, estarás bem. Caso contrário, casarei contigo e te protegerei".

Na manhã seguinte, Boaz foi falar com o outro parente. Encontrou-se com ele e com outros dez anciãos à entrada da cidade e perguntou a este homem se queria comprar a parte da terra que era da Noemi e casar com Rute.

"Não quero comprar o terreno nem casar com a nora de Noemi", disse o parente mais próximo.

Em Israel havia um costume que quando duas pessoas faziam um acordo sobre alguma propriedade, cada uma tinha de tirar uma sandália e entregá-la à outra. Boaz dirigiu-se aos anciãos e disse-lhes em voz alta: "Hoje são testemunhas de que comprei a terra que pertencia a Elimeleque, Quiliom, e Malom. Também levei Rute, a moabita, para a tornar minha esposa. Ela é a viúva de Malom e eu decidi casar com ela para preservar a família".

Finalmente, Rute e Boaz casaram-se. Algum tempo depois, tiveram um menino bonito que se chamava Obede. Todos estavam muito entusiasmados com o nascimento da criança. Quando Obede cresceu, ele teve filhos e depois muitos netos. Um desses netos matou um gigante chamado Golias. Ele era o Rei Davi, que era descendente de Rute e Boaz. Muitos, muitos anos mais tarde nasceu outro bebé que era também descendente de Rute e Boaz. Este bebé também nasceu em Belém e dormiu numa manjedoura. Deus recompensou a fidelidade de Rute e Boaz permitindo-lhes fazer parte da família do Rei Davi, mas acima de tudo, do Senhor Jesus.

Atividade

Dramatize a história de Rute e Boaz

Precisará de ter: pedaços de pano compridos, grãos de milho ou trigo, uma boneca, e um cobertor.

Cena 1. Noemi diz a Rute que ela deve ir procurar Boaz

Cena 2. Rute fala com Boaz e ele dá-lhe cereais para levar para casa

Cena 3. Boaz fala com os homens à porta da cidade

Cena 4. Rute e Boaz casam-se

Cena 5. Noemi cuida do bebé Obede

Memorização

“Somente temam o SENHOR e sirvam-no fielmente de todo o coração e considerem as grandes coisas que Ele tem feito por vocês”. (1 Samuel 12:24)

Use o quebra-cabeça que fez na última aula para rever o versículo a memorizar. Esconda as peças em diferentes partes da sala antes da chegada dos alunos. Deixe as crianças procurarem as peças e montar o texto. Todos podem repetir o versículo de memória juntos. Se houver voluntários que tenham aprendido o texto de cor, peça-lhes que o digam.

Encerramento

Recorde às crianças a importante palavra para esta unidade, "Fidelidade". Junto com as crianças formem um círculo, com as mãos dadas concluam a aula cantando um louvor que fale sobre a fidelidade de Deus. Não se esqueça de dar às crianças os bonecos que fizeram hoje. Que os utilizem para contar aos seus amigos e familiares o que aprenderam hoje.

Actividade 40

BOAZ

Escritura: Rute 3 e 4

Objectivo da lição: Ajudar os estudantes a saber que Deus usa servos fiéis para cumprir os Seus planos na terra.

Versículo a memorizar: “Somente temam SENHOR e sirvam-no fielmente de todo o coração e considerem as grandes coisas que Ele tem feito por vocês”. (1 Samuel 12:24)

Boaz casa Rute



Boaz era fiel. Boaz obedeceu a Deus. Deus usou Boaz para cuidar de Rute e Noemi. Boaz fez muitas coisas boas



Querido Deus
Por favor ajude-me ser fiel. Ajuda-me a ajudar as outras pessoas
Com amor, _____
teu nome

Objectivo da Lição

Ajudar os alunos a confiar na fidelidade de Deus.

Versículo a memorizar

“Somente temam o SENHOR e sirvam-no fielmente de todo o coração e considerem as grandes coisas que Ele tem feito por vocês”. (1 Samuel 12:24)

Pensamentos para o Professor

- Prepare com antecedência o material didático que irá utilizar para esta aula e tente ter a sua sala de aula pronta antes da chegada dos seus alunos.
- Lembre-se de receber os visitantes e recolher as suas informações para os contactar durante a semana.

Introdução à História da Bíblia**Ana - 1 Samuel 1:1-2:11, 18-21**

Peça às crianças para virem com um boneco ou um embrulho de pano de casa. O pano envolve-se com um nó para formar um bebé. Segure o bebé nos seus braços e diga: A história bíblica de hoje é sobre uma mulher chamada Ana. Ana ficou muito triste porque não podia ter filhos.

Conte a história bíblica enquanto todos seguram os seus bonecos de bebé.

Há muito tempo atrás vivia um homem chamado Elcana que tinha duas esposas. Nos tempos antigos, era permitido a um homem ter duas esposas. Uma esposa chamava-se Penina e a outra era Ana. Ana amava a Deus, mas estava muito triste. Ana queria filhos com todo o seu coração. Por outro lado, Penina teve vários filhos e sempre gozou com Ana.

Todos os anos Ana e o seu marido Elcana faziam uma longa viagem para adorar a Deus no templo e oferecer sacrifícios. Um dia, enquanto Elcana orava, Ana começou a chorar. "Querido Deus, tu governas sobre todas as coisas. Por favor, não se esqueça de mim, ouça o meu pedido. Por favor, permita-me que tenha um filho. Prometo-Te que Te darei o meu filho para ser Teu servo e que Te amarei para sempre".

No templo, havia um sacerdote chamado Eli que cuidava da casa de Deus. Eli estava sentado perto de Ana e observava-a. Enquanto Ana orava, os seus lábios comoviam-se, mas as suas palavras não eram ouvidas porque ela estava a orar no seu coração. Eli pensou que ela estava bêbeda de vinho, por isso foi falar com ela. "Deixe o vinho".

"Não bebi nada". Eu estava a orar ao Senhor porque tenho um problema muito grande e estou muito triste", respondeu Ana.

Eli disse-lhe: "Vai em paz e que o Deus de Israel te conceda o que pedes".

Quando Ana deixou o templo, sentiu-se muito melhor e quis comer. Na manhã seguinte, depois de adorar a Deus Elcana, Ana, e o resto da família regressaram a casa. Deus ouviu a oração de Ana e em breve ela deu à luz um filho a quem chamou Samuel. Ana estava muito feliz porque Deus tinha respondido à sua oração. Quando

chegou a altura de regressar a Silo para adorar a Deus e oferecer sacrifícios, Ana ficou em casa com o bebé Samuel.

Ana disse a Elcana: "Quando Samuel for crescido, regressarei a Silo contigo e deixarei Samuel no templo para servir o Senhor como prometido".

Os anos passaram rapidamente. Embora Samuel fosse ainda jovem Ana estava pronta para regressar a Silo e cumprir a sua promessa ao Senhor. Ana levou o seu filho pequeno para a casa de Deus. Depois de Elcana ter oferecido os seus sacrifícios ao Senhor, Ana levou Samuel a Eli.

Ana disse: "Eu sou a mulher que há alguns anos atrás veio orar ao Senhor pedindo por esta criança. Agora voltei para cumprir a minha promessa a Deus e para entregar Samuel para o serviço de Deus. Enquanto Samuel viver, ele pertencerá a Deus".

Quando Ana e Elcana regressaram a casa, Samuel permaneceu em Silo e começou a ajudar Eli, o sacerdote, no trabalho do templo. Embora Samuel não vivesse na sua casa, Ana ainda o amava e todos os anos, ela fazia-lhe uma nova túnica e levava para ele.

Eli sabia que Deus estava contente por Ana ter cumprido a sua promessa, pelo que Ele lhe deu uma bênção especial. Deus foi muito bom para ela e deu-lhe outros três filhos e duas filhas. Quando viu Samuel a servir no templo, lembrou-se sempre de como Deus tinha respondido à sua oração.

Memorização

“Somente temam o SENHOR e sirvam-no fielmente de todo o coração e considerem as grandes coisas que Ele tem feito por vocês”. (1 Samuel 12:24)

Formem um círculo. Andando em círculo, repitam várias vezes o versículo de memória; uma palavra de cada vez. Peça a uma criança de cada vez para ir ao centro do círculo e dizer o versículo de memória sozinha.

Encerramento

Faça uma breve revisão das palavras importantes desta unidade e recolha a oferta. Encoraje os seus alunos a serem fiéis e obedientes a Deus durante a semana, orando e obedecendo aos seus pais e professores. Lembre-os de que a próxima aula é a última desta unidade, por isso a presença é muito importante. Diga adeus com uma oração.

Actividade 41

ANA

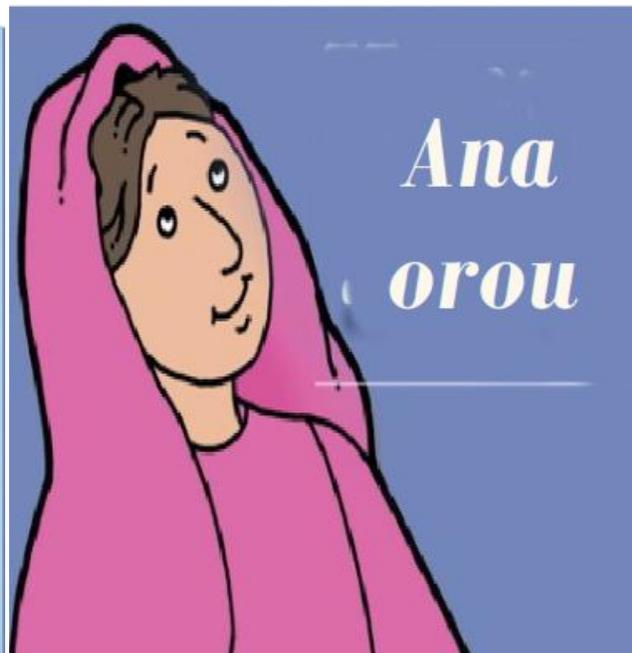
Escritura: 1 Samuel 1:1-2:11, 18-21

Objectivo da lição: Ajudar os alunos a confiar na fidelidade de Deus.

Versículo a memorizar: “Somente temam o SENHOR e sirvam-no fielmente de todo o coração e considerem as grandes coisas que Ele tem feito por vocês”. (1 Samuel 12:24)



Ana fez um sacrifício. Samuel era importante para Ana, e ela deu-o a Deus. Podes também dar coisas importantes a Deus.



Objectivo da Lição

Ajudar os estudantes a compreender que Deus quer que O escutemos e que O obedeçamos em todas as decisões que tomamos.

Versículo a memorizar

“Somente temam o SENHOR e sirvam-no fielmente de todo o coração e considerem as grandes coisas que Ele tem feito por vocês”. (1 Samuel 12:24)

Pensamentos para o Professor

Obediência é uma palavra que as crianças entendem bem. As crianças aprenderam que quando desobedecem, geralmente há consequências negativas. As crianças aprenderam também que quando obedecem há frequentemente recompensas. Ensinar as crianças a obedecer é um passo fundamental para incutir domínio próprio e disciplina. Ao ensinarmos as crianças a obedecerem aos seus pais e professores, estamos também a ensiná-las a obedecerem a Deus. A obediência é uma parte essencial da fidelidade. Samuel era obediente a Deus e por isso o Senhor usou-o para fazer coisas maravilhosas. Samuel aprendeu a ouvir a Deus. Encoraje as suas crianças a estarem atentas à voz de Deus e a obedecerem à Sua vontade.

Introdução à História da Bíblia

Antes da Palavra de Deus estar disponível na forma escrita, o Senhor usava diferentes meios para comunicar com o seu povo; através de sonhos, visões, ou eventos sobrenaturais. 1 Samuel 3:1 diz: "O jovem Samuel serviu ao SENHOR na presença de Eli; naqueles dias a palavra do SENHOR era escassa e as visões não eram frequentes".

Deus encontrou em Samuel um servo diligente e obediente com quem podia comunicar, "o jovem Samuel cresceu e tornou-se agradável perante Deus e perante os homens" (1 Samuel 2:26).

No início Samuel não reconheceu o chamamento de Deus. O sábio conselho de Eli ajudou Samuel a reconhecer a voz do Senhor e a saber o que fazer com a mensagem que recebeu. Samuel comunicou fielmente a mensagem de Deus a Eli. A partir desse momento Samuel foi reconhecido e aprovado como profeta de Deus.

Ouçã A Chamada!

Coloque as crianças em grupos de dois; um 'pai' e um 'filho'. Tape os olhos às crianças(com um pano). Disperse os pais por toda a sala.

Quando você diz "AGORA!" as crianças devem procurar os seus pais guiados apenas pela voz dos seus pais. Aqueles que agem como 'pais' devem chamar até que o seu 'filho' os encontre.

Repita o jogo várias vezes, permitindo que as crianças troquem de papéis.

Reflecta sobre a importância de reconhecer a voz do nosso Pai celestial.

Uma Voz à Noite

O sacerdote Eli teve filhos que fizeram coisas más e quebraram as leis de Deus. Embora os filhos de Eli conhecessem os mandamentos de Deus, eles não queriam obedecê-los. Eli começou a ouvir queixas sobre o comportamento dos seus dois filhos. Eli tentou corrigir o comportamento dos seus filhos, mas eles não ouviram e continuaram a fazer o mal aos olhos de Deus.

Ao mesmo tempo, Samuel cresceu e tornou-se mais forte no temor ao Senhor.

Faça 2 camas; uma para Eli e a outra para Samuel.

Escolha 2 rapazes para dramatizar a história à medida que a conta.

Uma noite Eli e Samuel foram dormir, como de costume. De repente, Deus chamou Samuel. Samuel nunca tinha ouvido a voz de Deus antes, por isso não a reconheceu e pensou que era Eli que o tinha chamado. Samuel levantou-se rapidamente da sua cama e correu para onde Eli estava. "Estou aqui. O que me chamou para fazer"? perguntou Samuel.

Eli respondeu: "Eu não te chamei; volta para a cama".

Mais uma vez Samuel ouviu uma voz a chamar: "Samuel!".

Samuel correu para Eli. "Meu filho, eu não te chamei. Volta para a cama".

Uma terceira vez, a voz chamou Samuel. Eli percebeu agora o que estava a acontecer; Deus estava a chamar Samuel. "Volta para a cama", respondeu Eli a Samuel. "Se a voz te chama de novo diz: 'Fala, Senhor, porque o teu servo está a ouvir'".

Samuel voltou para a cama. Quando ouviu a voz a chamá-lo novamente, respondeu como o sacerdote lhe tinha dito.

Deus deu a Samuel uma mensagem muito triste para Eli. "Diga a Eli que eu vou castigar a sua família. Tenho de o fazer porque os filhos de Eli estavam a agir tão mal e Eli não os impediu".

Quando Deus terminou de falar, Samuel voltou a dormir até à manhã seguinte.

Ao amanhecer, o jovem teve medo de dizer a Eli o que Deus lhe tinha confiado, mas o sacerdote chamou-o para lhe contar a mensagem que tinha recebido do Senhor. "Conta-me tudo o que o Senhor te disse". O nosso Deus te castigará severamente se me esconderes uma única palavra", ordenou Eli.

Enquanto Samuel contava tudo a Eli, ele ouvia com atenção. "Ele é o Senhor e fará o que é melhor", respondeu o sacerdote. Deus estava com Samuel enquanto ele crescia. Ele continuou a falar com ele e a dar mensagens para dar aos israelitas. Muito cedo todo o povo de Israel soube que Samuel era o profeta que Deus tinha escolhido.

Atividade

Jogo de Revisão

Escreva as seguintes perguntas em tiras de papel e enrole-as bem.

1. O que os filhos de Eli estavam a fazer?
2. O que as pessoas da cidade disseram a Eli?
3. O que fizeram os filhos de Eli quando ele lhes disse que deviam parar o seu mau comportamento?
4. Em que Samuel era diferente dos filhos de Eli?
5. O que é que Samuel ouviu?
6. O que Samuel fez quando ouviu a voz a chamá-lo?
7. O que Eli disse a Samuel para fazer quando ouvisse a voz de novo?
8. O que Deus disse a Samuel?
9. Quem era a mãe de Samuel?
10. Onde vivia Samuel?

Insira cada rolo dentro de um balão deflacionado. (Ou coloque os pequenos papéis numa caixa ou saco).

Encha os balões com as perguntas de papel dentro. Peça às crianças que encham os balões e respondam às perguntas.

Trabalho manual

Faça fotocópias da Página de Actividades para a lição 42 para cada uma das crianças.

Quem é o menino no desenho? (Samuel)

Repita brevemente com as crianças o que Samuel ouviu de Deus. Toque música de fundo enquanto os seus alunos pintam a imagem. As crianças podem usar o seu trabalho acabado para pendurar na porta do seu quarto quando estão a falar/orar a Deus e assim evitar interrupções.

Memorização

“Somente temam o SENHOR e sirvam-no fielmente de todo o coração e considerem as grandes coisas que Ele tem feito por vocês”. (1 Samuel 12:24)

Peça às crianças que aprenderam o versículo da memória para se aproximarem e o dizerem. Dê um pequeno prémio (lápiz, doces, etc.) àquelas que possam dizer o versículo.

Convide os pais a ouvir os seus filhos o que estudaram durante estas quatro lições.

Encerramento

Agradeça a cada criança por ter assistido à aula de hoje e faça uma menção especial às crianças que assistiram ao longo do mês. Anuncie o tema da próxima unidade: "O Poder Maravilhoso de Deus". Ore lembrando às crianças que devem ser servos fiéis atentos para ouvir a voz de Deus.

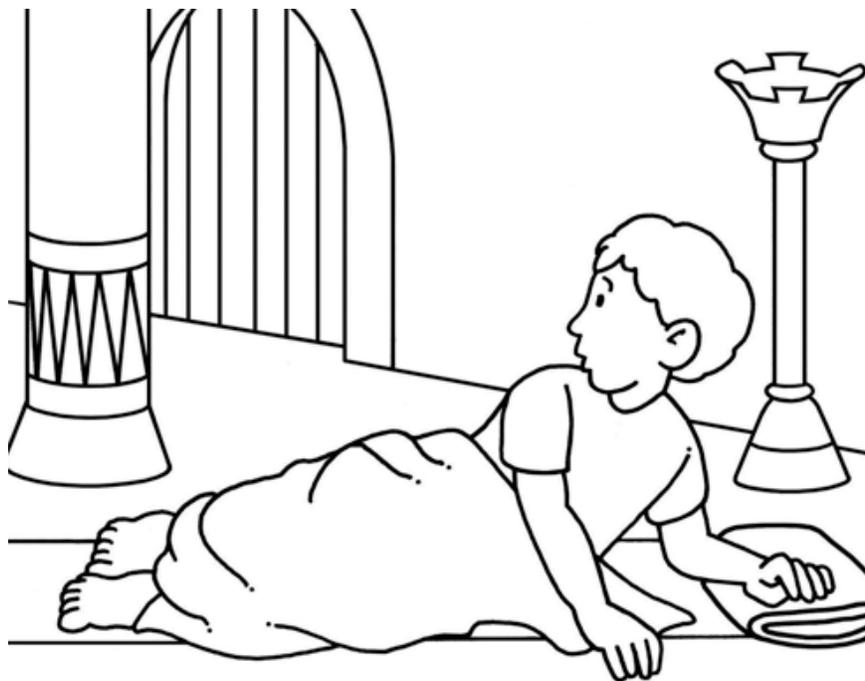
Actividade 42

SAMUEL

Escritura: 1 Samuel 2:12-17, 22-26; 3

Objectivo da lição: Ajudar os estudantes a compreender que Deus quer que O escutemos e que O obedeçamos em todas as decisões que tomamos.

Versículo a memorizar: “Somente temam o SENHOR e sirvam-no fielmente de todo o coração e considerem as grandes coisas que Ele tem feito por vocês”. (1 Samuel 12:24)



**Estou escutando
a Deus!**

INTRODUÇÃO - UNIDADE 11

O PODER MARAVILHOSO DE DEUS

Referências Bíblicas: Êxodo 3-4; 13:17, 15:2; 16:1-17:7; Ester 1:1-4:17; Ester 5-8

Versículo a memorizar para esta Unidade: “Deus é o nosso refúgio e a nossa fortaleza, auxílio sempre presente na adversidade”. (Salmo 46:1)

Objectivos da Unidade

Esta unidade irá ajudar as crianças a:

- Descobrir que Deus tem mais poder do que qualquer herói de cinema ou televisão
- Saber que o poder de Deus não é a fingir, mas real
- Saber que Deus supre as necessidades dos seus filhos
- Confiar em Deus em tempos difíceis

Aprender que Deus tem o poder de proteger os seus filhos dos perigos que enfrentam

Lições da Unidade

Lição 43: Deus dá a Moisés uma missão especial

Lição 44: Deus resgata o seu povo

Lição 45: Deus providencia para o seu povo

Lição 46: Deus protege o seu povo

Lição 47: Deus mostra o seu poder

As crianças gostam de histórias de heróis que, no último momento, salvam os "bons do filme".

Se conseguir comunicar as histórias bíblicas, com vivacidade e emoção (sem exagerar o texto), as crianças nunca esquecerão os milagres e maravilhas de Deus.

Enfatize os seguintes pontos:

1. Ao contrário dos livros de banda desenhada do Batman, Super-Homem, Spiderman, e outros; as personagens bíblicas eram reais.
2. A compreensão de que temos um Deus com poder ilimitado deve tirar-nos todo o medo e encher-nos de confiança em Deus.
3. Por mais dura e difícil que seja a vida, Deus pode ajudar-nos. Nada é impossível para Ele.

Objectivo da Lição

Ajudar os alunos a compreender que quando Deus nos dá uma missão especial, Ele nos ajudará a cumpri-la.

Versículo a memorizar

“Deus é o nosso refúgio e a nossa fortaleza, auxílio sempre presente na adversidade”. (Salmo 46:1)

Pensamentos para o Professor

Esta é a primeira lição numa série de 5 lições sobre o maravilhoso poder de Deus.

Canta com as crianças: *O meu Deus é tão grande, tão forte e tão poderoso*

não há nada que o meu Deus não possa fazer (por si!) 2x

- Prepare com antecedência o material didáctico que irá utilizar para esta aula e tente ter a sua sala de aula pronta antes da chegada dos seus alunos.
- Lembre-se de receber os visitantes e recolher as suas informações para os contactar durante a semana.
- A assiduidade e pontualidade na Escola Dominical são muito importantes. Prepare o mapa de controlo das presenças para os seus alunos e dê prémios simples àqueles que frequentam todos os 5 domingos.

Introdução à História da Bíblia

Escreva a palavra "milagre" no quadro.

Milagre - *um acontecimento surpreendente que acontece quando Deus mostra o Seu poder e não há outra explicação.*

Ao longo desta unidade vamos aprender sobre muitos milagres que Deus realizou para libertar o Seu povo.

Jogue Quem Foi?

1. Quem nasceu e viveu no Egipto durante a sua infância?
2. Quem foi escondido pela sua família quando ele era bebé?
3. Quem teve uma irmã chamada Miriã?
4. Quem cresceu no palácio do Faraó até ele ser adulto?
5. Quem foi pastor de ovelhas no deserto de Midiã durante 40 anos?

Todos gritam: MOISES!!!

Deus dá a Moisés uma missão especial

Em Êxodo 3 lemos sobre o que aconteceu a Moisés enquanto ele cuidava das suas ovelhas "**Baa Baa!** As ovelha baliram "**Baa Baa!**" enquanto Moisés conduzia-as através do deserto quente e seco. Moisés quis apressar-se porque ainda havia um longo caminho a percorrer. Todas as ovelhas "**Baa Baa!**" estavam sedentas, cansadas, e quentes. Finalmente, chegaram a uma montanha onde podiam descansar um pouco.

Moisés viu algo que chamou a sua atenção... um arbusto estava a arder! Moisés aproximou-se para olhar quando reparou em algo muito invulgar - o fogo não estava a queimar o arbusto! Moisés estava tão confuso. Depois ouviu uma voz do arbusto a chamar o seu nome, "MOISÉS, MOISÉS!".

Surpreendido, Moisés respondeu: "Aqui estou eu".

"Não Chegues Mais Perto", disse a voz. "Tira as tuas sandálias, pois o lugar onde estás parado é Santo".

Rapidamente, Moisés tirou as suas sandálias e ficou muito quieto. Olhando para o arbusto ardente com olhos bem abertos, ele não podia acreditar no que via e ouvia.

"Eu Sou o Deus de Abraão, Isaac e Jacó", disse a voz do fogo.

"Oh Senhor!". Moisés disse, escondendo o seu rosto, porque tinha demasiado medo de olhar para Deus.

Deus disse: "Já vi como o meu povo sofre no Egipto". Vou resgatá-los e levá-los para uma linda terra chamada Canaã. Vou enviar-te ao Faraó para trazer o meu povo, os israelitas, para fora do Egipto".

"Eu?" perguntou Moisés. "Porque é que o Faraó, o rei do Egipto, daria ouvidos a alguém como eu?"

E Deus disse: "Eu estarei contigo. Isto será o sinal para ti. Quando tiveres tirado o povo do Egipto, adorarão a Deus nesta montanha".

Moisés teve medo: "Que direi se os israelitas me perguntarem: 'Quem te enviou até nós?'"

Deus disse: "'Eu sou quem sou'. Diga aos israelitas 'Eu Sou' que Me Enviou a Ti".

"E se os líderes de Israel não acreditarem em mim?" perguntou Moisés.

"O que é isso na tua mão?" perguntou Deus.

"Um cajado." Respondeu Moisés.

"Atira-o para o chão", instruiu Deus.

Moisés atirou-o ao chão e o cajado tornou-se numa cobra, e Moisés fugiu dele.

"Pegue-a pela cauda", disse Deus a Moisés.

Moisés pegou a cobra e ela voltou a transformar-se num cajado na sua mão.

Deus disse: "Isto é para que eles acreditem que o Senhor, o Deus de seus pais, te apareceu".

Então Deus disse: "Põe a tua mão dentro do teu manto". Então Moisés obedeceu e quando tirou a sua mão, esta estava coberta de lepra!

"Agora volta a pô-la dentro do teu manto", disse Deus.

"A lepra desapareceu!" Respondeu Moisés.

Então Deus disse: "Se os israelitas não acreditarem no primeiro milagre, podem acreditar no segundo". Mas se não acreditam, tomem água do rio Nilo e derramem-na sobre o solo. A água transformar-se-á em sangue".

"Mas Deus, sou demasiado gago para falar bem", disse Moisés.

Deus respondeu: "Não fui eu quem te deu a palavra? Vou te ajudar a falar e vou te ensinar o que deves dizer".

"Oh Deus, por favor, envia outra pessoa!" Moisés implorou.

Deus respondeu: "Leva Arão contigo, Ele Fala Bem". Vos ajudarei a Falar e vos ensinarei o que fazer". Leva este cajado na tua mão para que possas fazer milagres com ele".

Finalmente, Moisés obedeceu a Deus. Moisés fez tudo como Deus o tinha instruído a fazer. O povo compreendeu que o Senhor tinha ouvido as suas orações e que os libertaria da escravidão.

Atividade

Deus ajuda-nos!

Moisés sentiu muito medo quando Deus lhe disse para dizer ao Faraó para libertar o povo israelita do Egipto. Joti era uma jovem rapariga que cantava muito bem. O professor de Joti pediu-lhe que liderasse o coro infantil. Tal como Moisés, a Joti sentiu muito medo.

Tanto Moisés como Joti falavam dos seus medos a Deus; Moisés em pessoa e Joti através da oração. Deus prometeu-lhes que estaria com eles, para os ajudar. O que aconteceu? Deus ajudou ambos a fazer o que Ele lhes pediu que fizessem.

Peça às crianças que façam um desenho de Moisés falando ao Faraó ou que façam um desenho de Joti liderando o coro das crianças.

Memorização

“Deus é o nosso refúgio e a nossa fortaleza, auxílio sempre presente na adversidade”. (Salmo 46:1)

Desenha o contorno de um arbusto em chamas e pinta-o com cores brilhantes. Recorte cartões em forma de chamas de fogo. Escreva uma palavra do versículo da memória em cada cartão. Misture os cartões e distribua-os às crianças. Peça às crianças que coloquem as palavras na ordem certa no arbusto. Repita esta actividade várias vezes com crianças diferentes até que seja fácil para elas porem as palavras correctamente em ordem. Pendure o cartaz num lugar visível na sala.

Encerramento

Ao limpar os materiais de hoje, cantem:

Limpa, limpa, cada um faz a sua parte.

Limpa, limpa, toda a gente em todo o lado.

Peça quaisquer pedidos de oração e louvores. Encerre com um momento de oração.

"Faça lembrar às crianças que Deus tem o poder de as ajudar a fazer O QUE Ele as pede para fazer! Voltem à Escola Dominical no próximo domingo".

Actividade 43

DEUS DÁ A MOISÉS UMA MISSÃO ESPECIAL

Escritura: Êxodo 3 e 4

Objectivo da lição: Ajudar os alunos a compreender que quando Deus nos dá uma missão especial, Ele nos ajudará a cumpri-la.

Versículo a memorizar: “Deus é o nosso refúgio e a nossa fortaleza, auxílio sempre presente na adversidade”. (Salmo 46:1)



**Estou com um pouco
de medo para cantar
no coro das crianças**



**Por favor, Deus
ajude-me a não
ter medo.**



O nosso Deus é grande

**Deus
nos
ajuda
fazer**

**O que
Ele
nos
pede
fazer**

Objectivo da Lição

Ajudar os alunos a compreender que Deus tem poder para nos ajudar em situações difíceis.

Versículo a memorizar

“Deus é o nosso refúgio e a nossa fortaleza, auxílio sempre presente na adversidade”. (Salmo 46:1)

Pensamentos para o Professor

As crianças gostam de histórias sobre milagres. A libertação milagrosa dos israelitas no Êxodo 14 lhes permitirá aprender mais sobre o **PODER** de Deus. Algumas crianças podem estar a sofrer em situações de violência doméstica ou de separação dos seus pais. Algumas podem estar a orar por um milagre nas suas próprias famílias. Através desta lição, reforça a confiança e a crença das crianças de que Deus tem o **PODER** para as ajudar a resolver até os problemas mais difíceis.

Introdução à História da Bíblia

Faça o controlo de presenças no seu mapa de controlo. Relembre às crianças os prémios que serão atribuídos por uma boa frequência. Ore. Dê graças a Deus pela semana que terminou e pela que começa. Dê as boas-vindas aos visitantes. Ajude as crianças a sentirem-se à vontade umas com as outras.

Após centenas de anos, os israelitas foram finalmente libertados da escravatura. Deus levou-os do Egipto para Canaã através de um deserto seco e quente. O povo israelita sentiu-se abandonado por Deus e perdeu a sua fé. Pensaram mesmo que poderia ser melhor continuar no Egipto a construir pirâmides e a ser maltratados pelos egípcios! Levou-os através do deserto, a fim de os proteger dos inimigos. Deus nunca nos deixa sós; Ele vai à nossa frente para abrir o caminho. O Senhor usou pilares de nuvens e fogo para conduzir os israelitas pelo deserto. Podemos estar certos de que o **PODER** de Deus estará sempre pronto para nos conduzir e para nos ajudar. Que todos permaneçamos firmes na nossa fé e confiemos em Deus para nos levar para onde Ele quiser.

Deus resgata o Seu Povo

Quem poderia me ajudar?

Discuta: "A quem poderia pedir ajuda se alguma vez

- Se perdesse na cidade e não conseguisse encontrar a sua família? (um estranho, um segurança, ou um polícia).
- Alguém tentasse fazer-te mal na escola? (um professor, o director, ou um funcionário da escola)
- Estivesse a tentar consertar algo que era demasiado complicado para si? (os teus pais, um amigo adulto, ou o teu irmão mais velho)
- Tivesse perguntas sobre Deus? (teus pais, o teu pastor, ou o teu professor da Escola Dominical)
- Se sentisse triste ou desapontado? (Deus, os teus pais, ou o teu amigo) "

Apanhados!

Escolha 3 crianças. Peça ao mais alto dos dois para ficar cara a cara, dar as mãos, e fechar gentilmente a terceira criança nos seus braços.

Diga à terceira criança: "Está presa. Consegue encontrar uma maneira de sair dali, sem magoar os teus amigos"?

Hoje vamos ouvir falar de um grupo de pessoas que ficaram presas sem uma saída; tinham a certeza de que iam morrer e que só Deus as poderia salvar. Abram as vossas Bíblias em Êxodo 13:17. Aprendemos como Deus deu a Moisés uma missão especial e como Ele ajudou Moisés a cumpri-la. Hoje vamos aprender o que aconteceu quando os israelitas puderam finalmente deixar o Egipto.

Resgate no Mar Vermelho

Imagine ser um escravo, num país estrangeiro, a trabalhar arduamente todos os dias, a fazer tijolos, a carregar pedras pesadas - tudo isto sob o sol quente. Era assim que o povo israelita vivia antes de Deus ter enviado Moisés para os resgatar. Foi preciso que Deus trouxesse muito sofrimento ao Faraó antes de finalmente concordar em deixá-los ir. O povo israelita estava muito feliz. Deus tinha-lhes prometido que os levaria para uma bela terra, Canaã. Todos louvaram a Deus porque finalmente estariam livres da escravatura egípcia. Os israelitas partiram felizes com todos os seus pertences. Mas Deus não os levou para a terra de Canaã da forma mais curta e fácil. Deus traçou um plano especial para guiar os hebreus à terra de Canaã. Deus providenciou uma coluna de nuvens para os guiar durante o dia e um pilar de fogo durante a noite. Quando chegaram às margens do Mar Vermelho, o povo não podia ir mais longe. O povo acampou ali e foi aí que os problemas começaram:

"Os egípcios estão a chegar!" gritou alguém.

O faraó tinha mudado de ideia e queria que os seus escravos regressassem. "Eles estão a aproximar-se! Olhem para o pó que as suas carruagens levantam!" gritaram os israelitas. "Devíamos ter ficado no Egito!" gritaram outros. "Moisés, porque nos trouxeste para morrer desta maneira?"

Deus tinha dito a Moisés que os egípcios viriam atrás deles, mas Moisés também sabia que Deus era mais **PODEROSO**. Moisés assegurou às pessoas assustadas: "Não tenham medo; vigiem e verão - o **PODER** de Deus nos manterá afastados do perigo"!

O som dos cavalos e das carruagens estava a aproximar-se! Quando começou a escurecer, Deus colocou a coluna de nuvem entre os israelitas e os egípcios. O povo israelita poderia ver para continuar a viajar, enquanto os egípcios ficariam na escuridão.

No Mar Vermelho, Deus ordenou a Moisés: "**LEVANTE O SEU CAJADO**". Moisés obedeceu. O vento soprou com tanta força que abriu o mar em dois, formando um caminho seco para os israelitas atravessarem. Muito cedo pela manhã, o povo israelita começou a atravessar o Mar Vermelho.

Quando olharam para trás, os israelitas viram que os egípcios estavam a segui-los! Estavam aterrorizados. Depois viram que Deus fez com que as rodas das carruagens egípcias ficassem presas e se partissem. Os egípcios gritaram: "Temos de nos afastar dos israelitas; o seu Deus está a lutar contra nós"!

Quando o povo israelita chegou em segurança à outra margem, Deus disse a Moisés para levantar novamente o seu cajado. Woosh! - As águas regressaram ao seu lugar. O mar cobriu todos os soldados egípcios, os seus cavalos, e as suas carruagens. Através do grande **PODER** de Deus, Ele salvou o Seu povo. Moisés e todo o povo louvaram a Deus e celebraram: "*Deus é a minha força e a minha canção, d'Ele vem a minha salvação. Ele é o meu Deus. Eu louvo-O*".

Atividade

Um Resgate Maravilhoso

De que forma é que Deus salvou os israelitas? O que aconteceu com os egípcios? O que foi que fez com que as águas do mar se abrissem em dois?

Preencha os espaços em branco com estas palavras: **PODER, ORARAM, TRISTEZA, DEUS, MELHOR**

Jadi e Benta estavam _____. A sua mãe estava muito doente. O pai disse: "_____ tem o **PODER** para ajudar a mãe". Jadi, Benta, e o pai _____ para a mãe, "Por favor, Deus, ajude a mãe ficar _____". A mamã não melhorou muito rapidamente. Jadi, Benta, e o pai continuaram a orar. Um dia, o pai trouxe boas notícias: "A mãe está muito melhor, ela voltará ao normal em breve". "Estou tão feliz por Deus ter o _____ para nos ajudar! Graças a Deus!" disse Jadi, Benta, e o pai.

Memorização

"Deus é o nosso refúgio e a nossa fortaleza, auxílio sempre presente na adversidade". (Salmo 46:1)

Tente encontrar uma imagem de um castelo ou de uma fortaleza de um livro ou de uma revista para mostrar às crianças. Nos tempos antigos, os reis construíam estas fortalezas para se defenderem dos inimigos. Usavam grandes pedras para construir muros altos para que ninguém conseguisse entrar. Em tempos de guerra, os que estavam dentro das fortalezas estavam seguros. Da mesma forma, o nosso versículo de memória nesta unidade lembra-nos que Deus é o nosso refúgio e força. Não devemos temer.

Reúna algumas pedras. Construa a sua própria fortaleza. Escreva o nosso versículo de memória como um lembrete.

Encerramento

Agradeça a Deus pelo que as crianças aprenderam. Convide-as para a aula da próxima semana para aprenderem mais sobre o grande **PODER** de Deus.

Actividade 44

DEUS RESGATA O SEU POVO

Escritura: Êxodo 13:17-15:2

Objectivo da lição: Ajudar os alunos a compreender que Deus tem poder para nos ajudar em situações difíceis

Versículo a memorizar: “Deus é o nosso refúgio e a nossa fortaleza, auxílio sempre presente na adversidade”.
(Salmo 46:1)

“Deus é o nosso refúgio e força, um socorro sempre presente na adversidade” (Salmo 46:1)



Objectivo da Lição

Ajudar os alunos a compreender que Deus supre as necessidades dos Seus filhos. Confie no Seu PODER, não fique a reclamar.

Versículo a memorizar

“Deus é o nosso refúgio e a nossa fortaleza, auxílio sempre presente na adversidade”.

Pensamentos para o Professor

Ao longo do tempo Deus cuidou de nós, Seus filhos. Como Deus providenciou para todas as nossas necessidades, aprendemos a confiar mais no Seu PODER cuidadoso.

- Prepare com antecedência o material didático que irá utilizar para esta lição e tente ter a sua sala de aula pronta antes da chegada dos seus alunos.
- Lembre-se de receber os visitantes e recolher as suas informações para os contactar durante a semana.
- Faça o controlo de presença - lembre-se que após 5 domingos serão atribuídos prémios de frequência!

Introdução à História da Bíblia

Peça à classe que se sente em círculo no chão e que feche os olhos. Deixe cair alguns doces embrulhados à volta das crianças. "Crianças, quando eu contar até 3, podem abrir os olhos e receber um, apenas **um** doce. Se tomarem mais do que um, perderão todos eles. UM, DOIS, TRÊS - ABRAM OS OLHOS!"

Depois de as crianças terem pegado no seu doce, pergunte-lhes: "Alguém tem mais do que um doce? Se alguém tiver dois ou mais, peça-lhe que lhe devolva todos os doces que tiver".

"Foi difícil seguir as minhas instruções e tomar apenas **um** doce?"

"É muito importante seguir as instruções, caso contrário podemos ter problemas".

Os israelitas tiveram problemas em seguir as instruções de Deus.

Traga um pedaço de pão que esteja velho e com bolor.

"Por vezes, quando vamos à loja, podemos comprar mais pão do que o que podemos comer". Quando o pão fica com bolor cheira mal. Eu não gostaria de comer este pão, pois não?

Na história de hoje vamos ouvir falar de algumas pessoas que não seguiram instruções e algo de mau aconteceu à sua comida:

A lição de hoje fala das maneiras especiais como Deus cuidou do Seu povo quando eles estavam no deserto em direção a Canaã, A Terra Prometida. Peça a 2 jovens da sua congregação para representarem o seguinte drama para as crianças. MOISES deve usar um manto e carregar um cajado. DEUS deve ter uma grande voz, mas esconder-se fora da vista das crianças.

MOISES: "A nossa fuga milagrosa do Egipto através do Mar Vermelho foi apenas o início de uma longa viagem para nós, israelitas. Deus conduziu-nos de um lugar para outro através do deserto quente. Por vezes, não havia

água suficiente para beber. Sempre que isso acontecia, as pessoas queixavam-se a mim. Desejei que confiassem em Deus em vez de estarem sempre a queixar-se!

Uma vez Deus levou-nos a um belo lugar chamado Elim. Lá encontrámos muitas palmeiras e água. Depois disso, viajámos para o Deserto do Sim, onde ficámos sem comida. O povo queixou-se novamente: "Porque é que Deus não nos deixou ficar no Egito, onde tínhamos muita comida. Aqui vamos morrer!".

Eu orei a Deus, e Ele disse-me:"

DEUS: "Vos enviarei um pão especial que descerá do céu todas as manhãs. Vos enviarei codornizes às tardes para vos dar carne para comerem". Todas as manhãs recolherão comida para cada pessoa nas suas casas- o suficiente **apenas** para aquele dia. Não recolham nada a mais. No 6º dia da semana, recolherá uma porção dupla, para que possa ter comida suficiente para o sábado".

MOISES: "Tal como Deus nos tinha dito, na manhã seguinte encontrámos pedaços de pão (maná) à nossa volta. Tinha um sabor doce, como mel. Éramos tão felizes. Mas alguns de nós não seguiram as instruções de Deus. Alguns tomaram mais maná do que o necessário para aquele dia. Na manhã seguinte houve um cheiro horrível e vermes nas nossas tendas a partir do pão podre. No sexto dia devíamos ter recolhido maná em quantidade suficiente para dois dias. Mais uma vez, muitos não seguiram as instruções de Deus. No sábado, não encontraram maná e alguns ficaram com fome. Deus providenciou-nos maná do céu seis dias por semana durante os quarenta anos em que vivemos naquele deserto.

Chegou o dia em que tivemos de seguir em frente. Viajámos e finalmente acampámos em Refidim; este lugar não tinha água! Mais uma vez, as pessoas queixaram-se perguntando-me porque os tinha trazido para aqui para morrer. Mais uma vez, orei para pedir a Deus a Sua ajuda. Deus disse-me para levar os líderes do povo israelita ao Monte Horeb e para bater numa certa rocha com o meu cajado. Eu obedeci e, UAU!, a água cristalina saiu da rocha. Como sempre o nosso grande Deus mostrou ao povo que Ele tinha **PODER** e controlo sobre tudo"!

Atividade

Deus providencia!

Desenhe algumas coisas que Deus providenciou para as crianças.

Tal como Moisés pediu a Deus para satisfazer as necessidades do povo israelita, também nós podemos fazer o mesmo.

Escolha alguém para ser o secretário da classe. Peça ao secretário para registar qualquer pedido de oração que a classe possa ter. Durante as próximas semanas, peça ao secretário que registre como Deus respondeu aos pedidos de oração da sua classe.

Memorização

“Deus é o nosso refúgio e a nossa fortaleza, auxílio sempre presente na adversidade”. (Salmo 46:1)

Peça às crianças que fiquem em círculo e que andem para trás. Para cada passo, devem dizer uma palavra do versículo da memória. Repitam.

Encerramento

Ore dando graças a Deus pela Sua provisão e cuidado. À medida que os estudantes dão os seus louvores e pedidos de oração, o Secretário da classe deve escrevê-los. Estejamos sempre gratos à medida que recebemos as respostas do Senhor. Lembre-se de como Deus está connosco, sempre a cuidar de nós, e sempre a ajudar-nos por cada situação. Confie no Senhor; Ele está sempre ao nosso lado.

Acrescente este pedido de oração à lista de orações da classe: Orem por todas as pessoas em todo o mundo que precisam de comida e água potável.

Convide as crianças a virem novamente à aula no próximo domingo para aprenderem mais sobre o **PODER** de Deus!

Actividade 45

DEUS PROVIDENCIA PARA O SEU POVO

Escritura: Êxodo 16:1-17:7

Objectivo da lição: Ajudar os alunos a compreender que Deus supre as necessidades dos Seus filhos. Confie no Seu PODER, não fique a reclamar.

Versículo a memorizar: “Deus é o nosso refúgio e a nossa fortaleza, auxílio sempre presente na adversidade”. (Salmo 46:1)

O que mais Deus nos providenciou?

Desenha algumas coisas que Deus te deu

Objectivo da Lição

Ajudar os estudantes a confiar em Deus, mesmo em tempos difíceis.

Versículo a memorizar

“Deus é o nosso refúgio e a nossa fortaleza, auxílio sempre presente na adversidade”.
(Salmo 46:1)

Pensamentos para o Professor

O PODER do nosso Deus é super! O **PODER** do nosso Deus ajuda-nos, protege-nos, e dá-nos a coragem de confiar Nele. Ao longo desta lição, aprenderemos a confiar em Deus sempre que sentirmos que estamos no sofrimento.

- Prepare antecipadamente o material didáctico que utilizará para esta lição e tente ter a sua sala de aula pronta antes da chegada dos seus alunos.
- Lembre-se de receber os visitantes e recolher as suas informações para os contactar durante a semana.

Introdução à História da Bíblia

Professor, antes do tempo leia Ester 1:1-4:17.

Letras misturadas

Escreva no quadro as seguintes letras: TSREE.

"Tente organizar estas letras para descobrir o nome da personagem bíblica, que estudaremos estas duas próximas lições". (ESTER)

Coroas

Exponha alguns artigos de artesanato que tenha à sua disposição. Coloque uma tira de papel (15 cm ou mais) à volta da cabeça de cada criança. Marque o local onde a tira deve coincidir para que a coroa se ajuste bem à cabeça da criança.

"Escreva o seu nome num lado do seu papel e faça o outro lado como uma bela coroa".

Junte as extremidades das 'coroas' com fita adesiva.

"Quem usa coroas?" (reis e rainhas).

"O que fazem os reis e as rainhas?" (governam um país, ajudam as pessoas, fazem com que tudo funcione bem, etc.)

Na história bíblica de hoje vamos aprender sobre o Rei Xerxes e a Rainha Ester.

Vamos aprender sobre uma jovem corajosa que confiou em Deus para ajudar o seu povo; o seu nome era Ester.

O rei da Pérsia, Rei Xerxes, organizou um banquete. Convidou todos os oficiais importantes do reino a virem para ver a sua bela rainha Vasti. Mas a Rainha Vasti recusou-se a comparecer!

O rei Xerxes ficou muito zangado e foi ter com os seus conselheiros: "O que devo fazer com a rainha? Ela não me obedeceu; não veio ao meu banquete"!

Os conselheiros do rei Xerxes responderam: "Seria melhor procurar outra mulher para servir como sua rainha". Não deixe que Vasti permaneça rainha".

O rei pensou que esta era uma excelente ideia e iniciou a busca para encontrar a sua futura rainha.

Havia um judeu que vivia na Pérsia que tinha uma bela sobrinha. Ele chamava-se Mardoqueu e a sobrinha era chamada Ester. Um dia, os servos do rei Xerxes vieram à casa de Mardoqueu e viram Ester. "Ela é muito bonita! Vamos levá-la para o palácio".

Ester não teve outra escolha senão ir ao palácio do rei. Todos os dias Mardoqueu ia aos jardins do palácio para ver como estava a sua sobrinha. O rei Xerxes estava encantado com a sua bela nova rainha.

Um dia, quando Mardoqueu foi ver Ester, ouviu dois soldados a planear matar o rei Xerxes. Mardoqueu foi imediatamente ver Ester e contou-lhe tudo o que tinha ouvido.

No reino do Rei Xerxes, havia um oficial chamado Hamã. O rei Xerxes gostava tanto de Hamã que até ordenou que todo o povo se ajoelhasse perante Hamã. Todos o fizeram, excepto uma pessoa ... Mardoqueu. Mardoqueu recusou-se a ajoelhar-se perante Hamã, pois era judeu e só se ajoelharia para adorar a Deus.

Hamã ficou muito zangado: "Como castigo matarei Mardoqueu e todo o povo judeu"! Hamã pensou num plano e foi perante o rei Xerxes: "O povo judeu não lhe respeita e não obedece às suas leis! Gostaria de pagar a algumas pessoas para matar o povo judeu".

"Poupe o seu dinheiro", disse o rei. "Aqui está este anel que oficializará este plano de que nós falámos". Faça o que quiser com esse povo"!

Por isso, Hamã escreveu uma nova lei: "No dia 13 do 12º mês, todas as pessoas devem matar todos os judeus que encontrarem e confiscar os seus bens". Hamã selou esta lei com o anel do rei e enviou-a para todas as províncias.

Quando Mardoqueu ouviu a notícia, ficou muito triste, cobriu a cabeça com cinzas, e vestiu-se com roupas velhas. O servo de Ester disse-lhe: "O tio Mardoqueu está lá fora a chorar e quer ver-te. Ele pediu-me para te falar sobre este decreto que foi feito contra o povo judeu. Mardoqueu pediu a Ester que falasse com o rei e que lhe pedisse ajuda.

Ester chorou: "Não posso ir. Se eu for sem convite, o rei Xerxes matará"!

Mardoqueu insistiu: "Se ficar calada, todos nós morreremos, até mesmo você. E quem sabe se não chegou a uma posição real por um tempo como este"?

Ester pediu a Mardoqueu e ao outro povo judeu que não comessem nada durante três dias, mas apenas orassem por ela. Ester clamou a Deus pedindo ajuda. Mardoqueu, Ester, e o povo judeu oraram e jejuaram durante três dias.

O que lhes aconteceria? Poderia alguém deter o terrível plano de Hamã? Não deixe de voltar na próxima semana para ouvir o resto da história!

Atividade

Não Tenho Medo

"Façam um desenho, ou escrevam uma história sobre algo de que tenham medo".

Peça às crianças que expliquem os seus desenhos. Fale sobre os seus medos e use a história de Ester para as encorajar a confiar em Deus.

Coloque um cesto ou uma lata de lixo no centro da sala.

"Cada um passe pelo cesto e rasgue o seu desenho enquanto diz: 'Não tenho medo. Eu confio em Deus'."

Memorização

"Deus é o nosso refúgio e a nossa fortaleza, auxílio sempre presente na adversidade". (Salmo 46:1)

"Todos fechem os olhos". Escreva o versículo da memória no quadro. "Crianças, abram os vossos olhos e leiam o versículo em voz alta".

"Fechem de novo os olhos". Apague algumas das palavras.

"Abram os olhos e tentem dizer o versículo inteiro". Repita o exercício apagando cada vez mais palavras até que todas as palavras sejam apagadas e juntos podem dizer o versículo bíblico completo a memorizar.

Encerramento

Quem confiou em Deus na história de hoje? (Ester)

Ester confiou em Deus para a ajudar a aproximar-se do Rei Xerxes.

Confiem em Deus esta semana. Falem com as vossas famílias sobre o que aprenderam na história bíblica de hoje. Na próxima semana vamos ouvir o resto da história da Rainha Ester e o PODER de Deus. Não percam a história!

Actividade 46

DEUS PROTEGE O SEU POVO

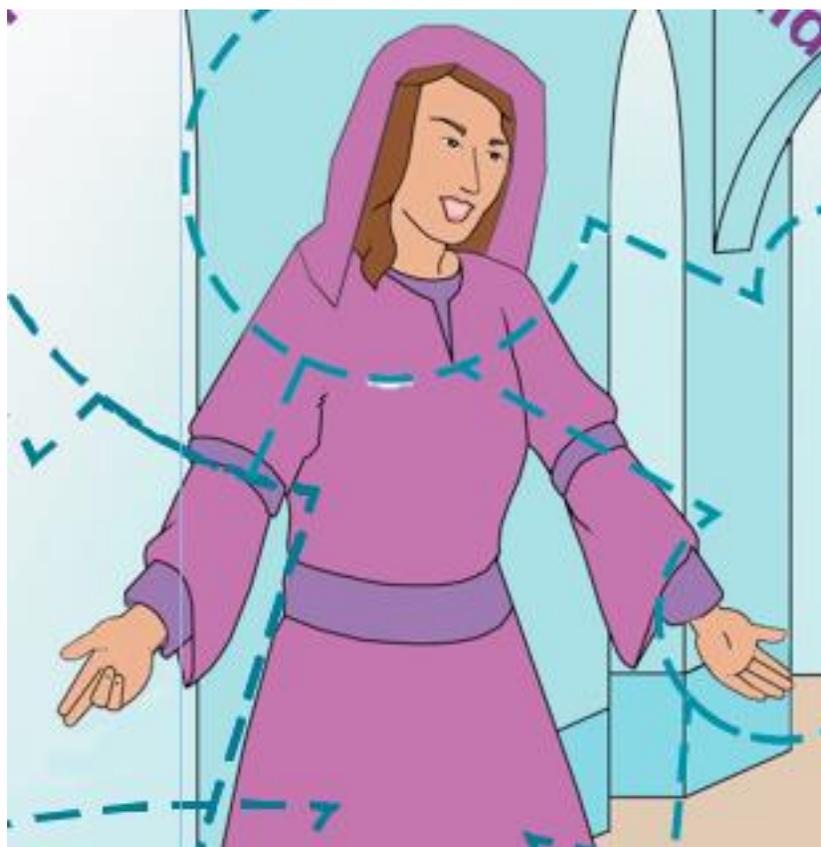
Escritura: Ester 1:1-4:17

Objectivo da lição: Ajudar os estudantes a confiar em Deus, mesmo em tempos difíceis

Versículo a memorizar: “Deus é o nosso refúgio e a nossa fortaleza, auxílio sempre presente na adversidade”.
(Salmo 46:1)

**Posso confiar em _____
qualquer tempo que
preciso de ajuda.**

Rainha Ester



Objectivo da Lição

Ajudar os alunos a compreender que Deus tem o PODER para proteger os Seus filhos do perigo.

Versículo a memorizar

“Deus é o nosso refúgio e a nossa fortaleza, auxílio sempre presente na adversidade”.
(Salmo 46:1)

Pensamentos para o Professor

As crianças adoram super-heróis que conseguem derrotar os seus inimigos voando, congelando os seus inimigos, tornando-se invisíveis, vendo através das paredes, etc. Por vezes, as crianças até fingem ser esses super-heróis.

As crianças precisam de aprender que só Deus tem o **PODER** para fazer qualquer coisa grande. Deus quer usar o seu PODER através de nós para alcançar um mundo que vive na escuridão. Peça ao Espírito Santo para ajudar as crianças a compreenderem que o **PODER** de Deus está para além da nossa compreensão e está disponível para todos os que confiam n'Ele.

Presentes de apreciação pela fiel participação! - Como esta é a última lição desta unidade - **PODER MARAVILHOSO DE DEUS**, dê algo como simples cartões de agradecimento ou versículos bíblicos às crianças para recompensar a sua participação assídua nas lições desta unidade.

Introdução à História da Bíblia

Na história de hoje, Ester está prestes a aparecer perante o rei e está preparada para tudo o que lhe possa acontecer. A lei afirmava que se uma pessoa não convidada se aproximasse do rei Xerxes (quer fosse ou não rainha Ester), os guardas recebiam ordens estritas para matar essa pessoa. A única coisa que podia deter os guardas era se o rei estendesse o seu cajado real em direcção ao visitante.

A Rainha Ester: Para cumprir o seu propósito divino, Deus escolheu trabalhar através de uma jovem comum, Ester. A corajosa obediência de Ester a Deus salvou a vida do povo judeu.

Mardoqueu: Mardoqueu confiou no **PODER** de Deus e recusou-se a curvar-se perante o perverso Hamã. A fé do tio Mardoqueu encorajou Ester a obedecer a Deus.

Siga as ordens do Rei!

Neste jogo, o professor representará o rei e as crianças os seus servos. As crianças ficam lado a lado, ombro a ombro, em linha recta. O rei enfrenta as crianças, a alguma distância. O rei ordena aos seus servos, por exemplo: "Sam, dá três pequenos passos em frente". "Maria, dá 4 grandes saltos para trás", etc. O rei ou rainha também pode pedir aos servos que saltem, andem para trás, etc. O servo obedece às ordens do rei. Repita o jogo várias vezes.

Ester 5-8

Antes da aula, escreva num quadro indicador: 'DEUS ESTÁ NO CONTROLO!'

"Quem se pode lembrar do que aprendemos na semana passada com a história da Rainha Ester; Esther 1-4? Enquanto continuamos a história, sempre que aponto para estas palavras, gritem em voz alta: DEUS ESTÁ NO CONTROLO!"

Ester estava muito pensativa; *finalmente levantou-se e disse: "Tenho de ver o rei". (Aponte para as palavras: "DEUS ESTÁ NO CONTROLO!") Ester havia orado e jejuado. (DEUS ESTÁ NO CONTROLO!) Ninguém estava autorizado a ir ver o rei sem convite. Ainda Ester sabia que Deus estava com ela e depois de 3 dias foi ver o rei. (DEUS ESTÁ NO CONTROLO!)*

O rei Xerxes ficou muito contente por ver a sua bela Ester e deu-lhe permissão para falar com ele. Ele estendeu o seu cajado real a Ester, poupando-lhe a vida. (DEUS ESTÁ NO CONTROLO!)

O rei Xerxes perguntou: "Qual é o problema, minha rainha? Pede-me o que quiseres e eu te darei ... até metade do meu reino!" (DEUS ESTÁ NO CONTROLO!)

Ester respondeu: "Rei Xerxes, preparei um banquete para ti e Hamã. Virás?"

O rei e Hamã divertiram-se muito no banquete da rainha! (DEUS ESTÁ NO CONTROLO!) Algum tempo durante a noite, o rei perguntou: "Ester minha querida, o que posso fazer por ti?"

Ester respondeu: "Preciso de te pedir algo muito importante. Por favor, traga Hamã para jantar contigo novamente amanhã à noite e depois responderei à tua pergunta".

Hamã estava muito orgulhoso de acompanhar o rei! No fundo da sua mente, lembrou-se de como Mardoqueu se tinha recusado a curvar-se perante ele, "Será que Mardoqueu não conhece a minha grandeza!!

Haman gabou-se à sua esposa: "A Rainha Ester convidou-me para outro banquete! Eu sou um grande homem! Tenho de pensar numa maneira de mostrar a Mardoqueu como sou grande!

"Basta pedir ao Rei Xerxes para matar Mardoqueu!" A esposa de Hamã sugeriu.

Hamã gostou do plano da sua esposa, pelo que mandou construir uma grande armação de madeira pronta para enforcar Mardoqueu.

Nessa noite, o Rei Xerxes não conseguiu dormir. Pediu a um dos seus servos que lhe trouxesse o Livro das Crónicas Reais para que lesse para ele. (DEUS ESTÁ NO CONTROLO!) Quando o servo do rei leu a parte em que Mardoqueu ajudou a salvar a vida do rei, o rei Xerxes perguntou: "Que fizemos nós para recompensar Mardoqueu por me ter salvo a vida?"

"Nada, senhor", respondeu o servo.

Então o rei Xerxes ouviu um barulho e perguntou: "Quem é aquele no pátio?"

"É o Hamã", respondeu o servo.

O rei Xerxes ordenou a Hamã que entrasse e o rei perguntou: "Hamã, como devemos recompensar alguém a quem o rei quer honrar?"

Hamã pensou que o rei se referia a honrar a si próprio: "Devas dar-lhe roupas bonitas, um cavalo forte, e pôr-lhe uma coroa para que todos vejam".

O rei Xerxes respondeu: "Essa é uma grande ideia, Hamã. Apressa-te e faz tudo isso por Mardoqueu".

Hamã estava muito zangado, mas fez tudo o que o rei lhe pediu.

Nessa noite, os servos chegaram para levar Hamã a jantar com o rei e a rainha. (DEUS ESTÁ NO CONTROLO!)

Enquanto estava no banquete, o rei perguntou novamente a Ester qual era o seu pedido. Ester fez uma oração a Deus; ela admitiu ao rei que era judia e como a lei que ele tinha assinado punha em perigo a sua vida e a do seu povo. (DEUS ESTÁ NO CONTROLO!) Ester implorou ao rei que mudasse esta lei.

O rei fez o que Ester lhe pediu e fez uma nova lei para manter o povo judeu a salvo. (DEUS ESTÁ NO CONTROLO!)

Hamã foi punido pelas suas más ações na mesma madeira que tinha construído para Mardoqueu. Mardoqueu e o povo judeu tiveram uma grande celebração louvando a Deus. Deus tinha-os salvo de certa morte. (DEUS ESTÁ NO CONTROLO!)

Atividade

O Grande **PODER** de Deus

Sentem-se em círculo e usem as coroas feitas durante a aula anterior. Imaginem que são reis ou rainhas. Tal como a Rainha Ester ajudou o seu povo, falem sobre como podiam ajudar outras pessoas. Mesmo que nunca nos tornemos reis ou rainhas poderosos, podemos ajudar os nossos vizinhos, por exemplo: apanhar lixo na igreja, ajudar uma pessoa mais velha, ajudar nas tarefas domésticas, etc.

Memorização

“Deus é o nosso refúgio e a nossa fortaleza, auxílio sempre presente na adversidade”. (Salmo 46:1)

Fale com o seu pastor ou Superintendente de ministérios da Escola Dominical sobre dar às crianças a oportunidade de recitarem o seu versículo de memória no culto de adoração.

Encerramento

Encoraje as crianças a confiar em Deus no meio dos problemas. O **PODER** de Deus é maior do que qualquer outra coisa. O **PODER** do Senhor está disponível a todos aqueles que confiam e obedecem a Ele.

Actividade 47

DEUS MOSTRA O SEU PODER

Escritura: Ester 5 - 8

Objectivo da lição: Ajudar os alunos a compreender que Deus tem o PODER para proteger os Seus filhos do perigo.

Versículo a memorizar: “Deus é o nosso refúgio e a nossa fortaleza, auxílio sempre presente na adversidade”. (Salmo 46:1)



Use as seguintes palavras na caixa de palavras para completar as frases.

1.



operou por meio de Ester para salvar o Seu povo.

2. o



de Deus pode operar por meio de mim

3. Posso



no

poder de Deus a todo o momento em em qualquer lugar.

INTRODUÇÃO - Unidade 12

A HISTÓRIA DO NATAL

Referências Bíblicas: Mateus 1:18-25; 2:1-12; Lucas 1:26-38, 2:1-20; João 3:16; 1 João 4:9

Versículo a memorizar da Unidade: “Porque Deus tanto amou o mundo que deu o seu Filho unigénito, para que todo o que nele crer não pereça, mas tenha a vida eterna”. (João 3:16)

Objectivos da Unidade

Esta unidade irá ajudar as crianças a:

- Compreender a importância de obedecer a Deus
- Compreender que todos precisam do Salvador, Jesus Cristo
- Despertar nelas um espírito de evangelismo
- Compreender que Deus aprecia o louvor e a adoração dos Seus filhos

Lições da Unidade:

Lição 48: O Presente da Obediência

Lição 49: O Presente de um Salvador

Lição 50: O Presente de Louvor

Lição 51: O Presente da Adoração

Nesta época natalícia, podemos aprender, ou sermos recordados:

- Que quando obedecemos à orientação de Deus, as coisas correm muito melhor do que quando desobedecemos.
- Falar de Jesus a amigos ou parentes que não conhecem o Senhor.
- Que sem Deus as nossas vidas são vazias, tristes, e sem esperança.
- Que Deus quer que passemos tempo com Ele todos os dias.
- Que Deus gosta de ouvir palavras de adoração e gratidão pelas muitas bênçãos que Ele derrama sobre as nossas vidas.

Objectivo da Lição

Ajudar os alunos a desejarem obedecer a Deus.

Versículo a memorizar

“Porque Deus tanto amou o mundo que deu o seu Filho unigénito, para que todo o que nele crer não pereça, mas tenha a vida eterna”.
(João 3:16)

Pensamentos para o Professor

Já ouvimos a história de Natal tantas vezes que pode parecer monótona e vulgar. Pelo contrário, o milagre do Natal é uma história de duas pessoas comuns que obedecem ao apelo de Deus sobre as suas vidas. A sua obediência não foi fácil. Eles eram humanos e tinham medo.

A história de Maria:

Em Lucas 1:26-38 Maria ouviu do Anjo Gabriel que seria a mãe do único Filho de Deus. Maria estava aterrorizada por dar à luz uma criança tão "especial". Além disso, Maria não compreendeu como poderia estar grávida, uma vez que não era casada. Gabriel explicou pacientemente como Deus iria realizar este milagre através do Espírito Santo. Maria acreditou na mensagem do Anjo, concordou em obedecer a Deus, e aceitou o seu papel no plano de Deus.

A História de José:

Em Mateus 1:18-25, José teve uma experiência semelhante à de Maria. Quando a gravidez de Maria foi confirmada, José sabia que casar com ela traria vergonha pública, pelo que teve de romper o noivado deles. Mas num sonho, um anjo explicou como todas estas coisas faziam parte do plano de Deus para eles e para o mundo inteiro. Quando José acordou, sabia que precisava de obedecer a Deus e aceitou Maria como sua esposa. Podemos ver este mesmo padrão nos nossos esforços para obedecer a Deus. Ouvimos o apelo do Evangelho. Depois surgem os nossos medos naturais - medo da mudança, medo do desconhecido - e isso faz-nos parar e nos preocupar. O Espírito Santo ensina-nos a verdade (João 14:26; 16:13), os nossos medos tornam-se quietos, nós obedecemos, e seguimos Cristo. Após a nossa salvação, este processo repete-se muitas vezes enquanto Deus nos pede que demos novos passos de fé.

Aqui estão algumas ideias para ajudar as crianças a aceitarem este mesmo padrão de obediência:

- Contar-lhes as maravilhosas histórias do evangelho de maneiras que elas possam compreender
- Consolar os mais pequenos quando choram
- Ajudar as crianças a saber quando o Espírito Santo lhes fala, a aceitar o apelo de Deus sobre as suas vidas, e a assumir o compromisso de obedecer e seguir a Deus.
- Ajudar as crianças a compreender o desejo de Deus de as salvar e as guiar para o resto das suas vidas.

Introdução à História da BíbliaPresentes importantes

Traga um belo pacote para a aula. Dentro do pacote tenha um cartão com a palavra "OBEDIÊNCIA" escrita nele. *Prefere dar ou receber presentes? Atos 20:35 diz que o dar abençoa mais do que o receber. Vamos estudar os presentes que podemos oferecer a Jesus.*

Abra o pacote e encontre a palavra 'OBEDIÊNCIA'.

Obediência - Mateus 1:18-25O Presente de Maria e José

"O tempo passa muito depressa", pensou Maria. "Dentro de apenas alguns meses, José e eu vamos casar". Maria era uma mulher que amava e obedecia a Deus. Maria era a namorada de um jovem carpinteiro chamado José.

Um dia, Maria estava sentada em sua casa quando de repente, à sua frente, apareceu um homem vestido com uma túnica brilhante. Temerosamente, Maria pensou: "Quem poderá ser este? Será este um Anjo, um mensageiro de Deus"?

Este era de facto o Anjo Gabriel, "Saudações Maria. Não tenhas medo. Deus ama-te muito e está contigo".

Maria sentiu mesmo muito medo. Os seus olhos abriram-se muito de espanto. Maria continuava a olhar fixamente para o Anjo Gabriel que estava à sua frente. "Deus está satisfeito contigo e enviou-me para te dar a Boa Nova". Muito em breve algo de especial lhe irá acontecer. Terás um bebé e deves chamar-lhe Jesus. Ele será um grande Rei, o Salvador de todo o mundo"!

Maria tentou compreender o que o Anjo estava a dizer: "Como pode isto ser possível? perguntou Maria.

"Maria", disse o Anjo Gabriel. "O bebé que vai nascer será criado pelo poder de Deus. Deus pode fazer coisas que mais ninguém pode fazer". Tu irás dar à luz o Filho de Deus".

Quando o Anjo saiu, Maria louvou e glorificou a Deus com todo o seu coração. Maria confiou em Deus e concordou em obedecer ao Seu plano o melhor que pudesse. Embora ela não compreendesse tudo, Maria estava feliz por ter sido escolhida para ser a mãe deste bebé especial. Maria foi à procura de José e contou-lhe tudo o que tinha acontecido com o Anjo.

José não estava muito contente. Embora ele amasse muito a sua namorada, José decidiu que não se casaria com Maria.

Nessa noite, enquanto José dormia, o Anjo do Senhor apareceu-lhe e disse: "José, filho de Davi, não tenhas medo de casar com a tua namorada Maria. Este bebé é do Espírito Santo. Maria terá um Filho e tu deves chamá-lo Jesus. Ele será o Salvador do mundo".

Quando José acordou, ele sabia que devia obedecer a Deus. José foi ter com Maria: "Eu também vi o Anjo de Deus". Eu casarei contigo".

Nem Maria nem José compreenderam o que estava a acontecer, mas ambos amavam a Deus. Tanto Maria como José queriam obedecer, estando dispostos a ser os pais terrenos do único Filho de Deus; Jesus. Maria e José fariam parte dos planos de Deus para trazer o Salvador ao mundo.

Atividade

Obedeces?

Escreva as palavras 'fácil' e 'difícil' nos lados opostos da sua área de ensino.

Estas frases são fáceis ou difíceis de obedecer? Aponte para a sua resposta.

- O pai dá-lhe dinheiro e diz: "Vá comprar um refrigerante para si". Fácil de obedecer? Ou difícil? Aponta para a tua resposta.
- A mãe diz: "Lava os pratos". Fácil ou difícil?
- O teu professor diz: "Acaba todos os teus trabalhos de casa para amanhã".
- O teu tio diz: "Aprende seis versículos bíblicos de memória".
- A tua avó diz: "Não comas doces".
- O teu pai diz: "Não assistas televisão em casa do teu amigo".
- O teu professor da Escola Dominical diz: "Fale com alguém sobre Jesus esta semana".

Porque é que às vezes é fácil obedecer e às vezes não é?

Deus quer que sejamos obedientes a Ele, mesmo que por vezes seja difícil.

Memorização

"Porque Deus tanto amou o mundo que deu o seu Filho unigénito, para que todo o que nele crer não pereça, mas tenha a vida eterna". (João 3:16)

Em 7 cartões, desenhe 7 caixas de presentes e escreva uma parte do versículo de memória da nossa unidade em cada cartão, como indicado pelas barras [/]:

"Porque Deus tanto amou o mundo / que deu / o seu Filho unigénito / para que todo o que nele crer / não perecerá / mas tenha a vida eterna". / (João 3:16).

Antes do tempo, esconda os cartões. Peça às crianças que encontrem os cartões e tentar organizá-las em ordem. Estes cartões irão ajudá-las para as quatro aulas desta unidade.

Encerramento

Diga adeus em oração, agradecendo a Deus por nos ter ensinado a obedecê-Lo.

Como sinal do nosso amor por Jesus, é importante dar-lhe a nossa obediência diária.

Na próxima semana estudaremos sobre um outro presente que podemos oferecer a Deus.

Actividade 48

O PRESENTE DA OBEDIÊNCIA

Escritura: Mateus 1:18-25; Lucas 1:26-38

Objectivo da lição: Ajudar os alunos a desejarem obedecer a Deus.

Versículo a memorizar: “Porque Deus tanto amou o mundo que deu o seu Filho unigénito, para que todo o que nele crer não pereça, mas tenha a vida eterna”. (João 3:16)



Podem também dar a Deus o presente da obediência?

Objectivo da Lição

Ajudar os estudantes a compreender porque é que as pessoas precisam de um Salvador.

Versículo a memorizar

“Porque Deus tanto amou o mundo que deu o seu Filho unigénito, para que todo o que nele crer não pereça, mas tenha a vida eterna”. (João 3:16)

Pensamentos para o Professor

Pode ser difícil ajudar as crianças a compreender porque é que o presente de Jesus como nosso Salvador é tão especial.

Salvos de quê?

- Devemos ter um sentimento de necessidade de sermos salvos dos nossos pecados (as coisas más que fizemos).
- Devemos saber que pecámos e que desejamos arrepender-nos. (para mudar o nosso coração de fazer o mal).

A lição de hoje vai ajudar-nos a compreender porque precisamos de presente de um Salvador e porque é que o nascimento de Jesus é tão especial. As Escrituras recordam-nos a importância da tradição natalícia de dar presentes.

- João 3:16 mostra-nos o exemplo perfeito do melhor presente de Natal; todos os que acreditam no Filho de Deus receberão o presente da vida eterna.
- 1 João 4:9 fala-nos deste mesmo presente, mas de uma forma mais pessoal: *Foi assim que Deus mostrou o Seu amor por nós; Ele enviou o Seu único Filho ao mundo para que pudéssemos viver por meio dele.*
- Em Lucas 2:1-7 encontramos o presente especial de Deus: o menino Jesus, o Salvador do mundo.

O grande amor de Deus é o melhor presente de Natal que as pessoas podem receber. A Bíblia é clara ao dizer-nos que... "Ele salvará o povo dos seus pecados". (Mateus 1:21)

Depois de recebermos este maravilhoso presente, podemos transmiti-lo também a outros. Ore para que durante esta época natalícia possamos chegar aos outros e levá-los a Cristo; especialmente às crianças!

Introdução à História da Bíblia

Leia Lucas 2:1-7; João 3:16 e 1 João 4:9.

Dê as boas-vindas aos estudantes, especialmente aos que estão de visita pela primeira vez. Leve as suas informações de contacto para que possa manter-se em contacto com eles. Cantem coros de louvor para começar.

Faça uma revisão breve do que aprendemos sobre o presente da OBEDIÊNCIA na semana passada. Quem já conhece de cor o versículo de memória pode abrir o segundo presente e ler o cartão encontrado em voz alta, 'SALVADOR'. Hoje vamos estudar sobre o nosso mais maravilhoso presente, o nosso presente mais importante de todos os tempos; o presente de um Salvador.

Culpado! (Etiqueta de congelamento)

Escolha um voluntário para ser o "culpado" que torna os outros também culpados quando lhes toca. A criança que é tocada deve permanecer "CONGELADA" até que outra criança "inocente" lhe toque de novo nas costas e a liberte. Quando todas estão 'CONGELADAS', o jogo termina e podem recomeçar escolhendo outro 'culpado'.

Porque é que não se pode mexer depois do "culpado" que lhe tocou? (Porque ficou congelado na sua culpa).

O que precisava de fazer para continuar no jogo? (uma criança "inocente" precisava de lhe tocar).

Na vida real, todos nós somos feitos culpados pelo pecado e não podemos tornar-nos novamente "inocentes". Deus fez um plano para que tivéssemos os nossos pecados perdoados, a nossa culpa removida. Este plano envolve o nosso presente mais maravilhoso, o nosso presente mais importante de todos os tempos; o presente de um Salvador.

Use a Actividade Página 49A para ajudar a visualizar a história de hoje.

Coloque alguns artigos de bebé na mesa para que as crianças os vejam e toquem. Traga um boneco para que as crianças pensem no Menino Jesus.

Porque é que usamos estes artigos? -bebés recém-nascidos precisam de cuidados especiais. E se Maria não tivesse água limpa para lavar o bebé? Sem dúvida que o estábulo era barulhento e malcheiroso! Este foi o lugar onde nasceu o nosso Salvador; um lugar muito humilde. Pode vestir algumas crianças para representar os papéis de Maria, José, e alguns pastores.

Hoje vamos ouvir uma história sobre um bebé muito especial.

O Presente Maravilhoso de Deus

Um mensageiro do Imperador Romano, César Augusto, chegou no seu cavalo a um mercado na cidade de Nazaré, tirou um pergaminho da sua mala, e começou a ler em voz alta para que todos pudessem ouvir:

"César Augusto, o grande imperador, vai fazer um censo. Ele quer contar todas as Pessoas que vivem no seu reino. Para isso, todos devem viajar para a cidade onde nasceram!"

O mensageiro fechou o pergaminho e foi para outra cidade para fazer o mesmo anúncio. Tinham passado cerca de 9 meses desde que o anjo tinha aparecido a Maria e José. O bebé ia nascer muito em breve. "Temos de ir a Belém", disse José, "uma vez que toda a minha família é de lá".

"A minha família também é de Belém", disse Maria.

Ambos fizeram as malas para a longa viagem. Precisariam de comida, água, e cobertores para dormir. Maria também preparou algumas roupas que tinha feito para o bebé. Foi uma longa viagem a Belém.

Após vários dias de viagem, chegaram finalmente a Belém uma noite tardia. José apressou-se a encontrar um lugar para descansar. Maria estava muito cansada da longa viagem; em breve a criança nasceria. Mas TODAS as pousadas estavam cheias com outros hóspedes que também tinham regressado à sua cidade natal para se registarem para o censo.

O casal cansado chegou ao último lugar da cidade. Embora estivesse cheio, o hospedeiro permitiu-lhes que ficassem no celeiro. Esse não era o lugar onde Maria imaginava o seu filho a nascer. A família de Maria estava muito longe e não tinham amigos por perto para os ajudar. Não tinham sequer uma cama para dormir.

Ainda naquela noite, num estábulo em Belém, nasceu o Menino Jesus, o Salvador do mundo! Maria tomou o bebé nos seus braços. Ela limpou-o, envolveu-o nos cobertores que tinha trazido e colocou-o numa manjedoura cheia de palha limpa para que Ele pudesse dormir. Nessa noite, Deus deu à humanidade o melhor presente de Natal de sempre: Jesus, o único Filho de Deus - o nosso Salvador.

Atividade

Peça às crianças que baixem a cabeça e repita esta oração depois de si. Pause cada vez que encontrar este sinal: (/)

Querido Deus, / obrigado por nos amar. / Obrigado por fazer / um plano perfeito para nós / e por enviar Jesus à terra. / Louvamos-te / e adoramos-te Deus / pelo presente maravilhoso / que nos deste / através do teu Filho Jesus, / nosso Salvador. / Amém.

Se desejares, podes fazer um convite mais pessoal a cada estudante para dar a sua vida a Cristo. Se as crianças aceitarem Jesus, passe algum tempo depois da aula para orar com elas individualmente.

Memorização

"Porque Deus tanto amou o mundo que deu o seu Filho unigénito, para que todo o que nele crer não pereça, mas tenha a vida eterna". (João 3:16)

Use os cartões que fez na semana passada com o versículo bíblico. Coloque-os para que as crianças possam ler o versículo tantas vezes. Retire os cartões um por um, até que todos os cartões desapareçam e as crianças possam dizer João 3:16 por memória. *Quem pode dizer o nosso versículo por memória?*

Encerramento

Preste especial atenção àqueles que oraram para aceitar Jesus e explique a importância deste passo de fé. Faça um plano para os discipular.

Encoraje as crianças a continuar a frequentar as aulas para aprenderem mais sobre os presentes que oferecemos a Deus. Partilhem os pedidos de oração e orem uns pelos outros.

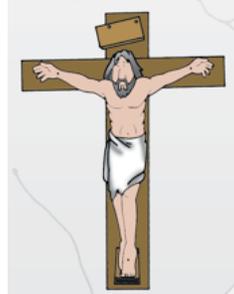
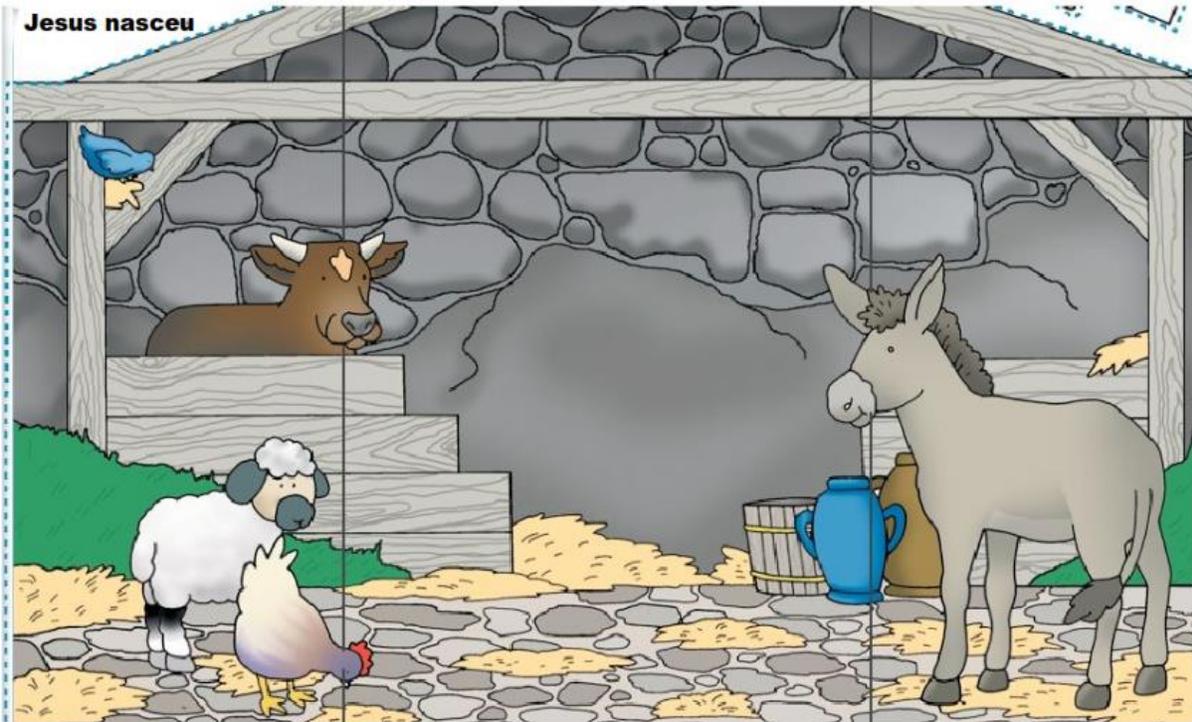
Actividade 49

O PRESENTE DE UM SALVADOR

Escritura: Lucas 2:1-7; João 3:16; 1 João 4:9

Objectivo da lição: Ajudar os estudantes a compreender porque é que as pessoas precisam de um Salvador.

Versículo a memorizar: “Porque Deus tanto amou o mundo que deu o seu Filho unigénito, para que todo o que nele crer não pereça, mas tenha a vida eterna”. (João 3:16)



JESUS É O NOSSO SALVADOR

Jesus veio ao mundo em bebé. Jesus cresceu. Ele ajudou as pessoas a conhecer o amor de Deus. Depois Jesus morreu na cruz. Ele fez tudo isto para que pudéssemos ser perdoados pelas coisas más que fizemos. É assim que Jesus pode ser o seu Salvador.

A - Admita que pecou (fez mal, desobedeceu a Deus). Diga a Deus o que fez, lamente-o, e esteja disposto a desistir. (Romanos 3,23 e 1 João 1,9) B - Acredita que Deus te ama e enviou o Seu filho Jesus para te salvar dos teus pecados. Peça e receba o perdão que Deus te está a oferecer. (João 3:16 e Actos 16:31) Clame a Jesus como seu Salvador. Diga aos outros o que Deus fez por si. Ama a Deus e siga a Jesus. (João 1,12 e Romanos 10,13)

Objectivo da Lição

Ajudar os alunos a perceber a importância de partilhar a Boa Nova com outras pessoas.

Versículo a memorizar

“Porque Deus tanto amou o mundo que deu o seu Filho unigénito, para que todo o que nele crer não pereça, mas tenha a vida eterna”. (João 3:16)

Pensamentos para o Professor

Esta lição ajudará as crianças a aprender sobre a alegria que os pastores sentiram quando conheceram Jesus e como contaram esta Boa Nova a outras pessoas.

Os pastores não tinham muito a oferecer ao Menino Jesus; talvez os estudantes sintam o mesmo. Ajude-os a compreender que podem dar a Jesus o que os pastores lhe ofereceram na manjedoura; o seu louvor e o desejo de contar aos outros a Boa Nova do Filho de Deus.

O nascimento do Menino Jesus; o Messias, aquele que tinha sido enviado para levar a Boa Nova aos pobres (Lucas 4:18), mudou completamente a humanidade. O mundo já não seria o mesmo.

Os humildes pastores foram os primeiros a saber que Deus tinha cumprido a Sua promessa e que o seu Messias estava agora na terra para cumprir a Sua missão. Através disto, Deus nos fez compreendermos que Jesus veio para todos, desde os mais ricos e poderosos até aos mais pobres e fracos.

Rapidamente, depois dos anjos lhes terem contado sobre o nascimento do Menino Jesus, eles **apressaram-se** para Belém para O verem por si próprios. Depois, **apressaram-se** a dizer a todos os outros que o podiam encontrar! A alegria e o entusiasmo dos pastores em contar aos outros é um exemplo para nós hoje.

Devemos dar todo o nosso LOUVOR a Deus porque Jesus, seu Filho, veio viver connosco, veio morrer por nós, e voltou para o céu para preparar um lugar para nós! Este é o melhor presente que podemos dar àqueles que não conhecem a Boa Nova de Jesus Cristo! Conte a todos!!!

Cantem um coro de LOUVOR!

Introdução à História da BíbliaPresentes importantes

Abra a terceira caixa de ofertas e encontre a palavra LOUVOR dentro. Fale sobre os outros dois presentes que estudou (OBEDIÊNCIA e SALVADOR). Hoje vamos aprender sobre um presente muito especial que um grupo de pastores deu a Jesus: LOUVOR!

Um Pastor

Com antecedência, convide um rapaz e uma rapariga adolescentes a vestirem-se como pastores da época bíblica. Fale sobre as diferentes tarefas que um pastor desempenha; cuidar das suas ovelhas, defender as ovelhas de animais selvagens, encontrar comida e água para o seu rebanho, contá-las à noite, etc.

*Zadi - um rapaz pastor forte.

*Miriam - a irmã de Zadi. Miriam preferia sair com os pastores em vez de ficar presa em casa a fazer as tarefas!

O Presente dos Pastores

Zadi: *Miriam, Miriam venham depressa! Miriam, tenho algo para te dizer; algo maravilhoso aconteceu!*

Miriam: De que estás a falar? Diga-me!

Zadi: *Ontem à noite, enquanto tratávamos das ovelhas no campo, aconteceu algo maravilhoso.*

Miriam: O quê? Diga-me!

Zadi: *Anjos!*

Miriam: Anjos? Zadi, estás com febre? (toca-lhe na testa) Estás doente?

Zadi: *Não, não, não, Miriam! Estou a dizer-te a verdade. No meio da noite, os anjos apareceram no céu, vestindo belas vestes. Ficámos tão assustados!*

Miriam: Eu também teria ficado assustada.

Zadi: *Então um veio directamente a nós e disse: "Não tenham medo". Trago-vos boas notícias que trarão grande alegria para todas as pessoas. Hoje, na cidade de Davi, nasceu-vos um Salvador; Ele é Cristo, o Senhor. Isto será um sinal para vocês: Encontrarão um bebé envolto em panos e deitado numa manjedoura".*

Miriam: O quê? Um bebé? Não estou a compreender. Conta-me mais; que emocionante!... que assustador!

Zadi: *Depois vieram mais centenas de anjos. Encheram o céu louvando a Deus e dizendo: "Glória a Deus no céu mais alto, e na terra paz àqueles sobre os quais repousa o seu favor".*

Miriam: O que é que isso significa?

Atividade

Partilhe as Boas Novas

Escreva algumas formas de contar a outros sobre Jesus; talvez possa convidar amigos para o culto de Natal, visitar hospitais para contar a história do nascimento de Jesus a crianças doentes, fazer postais de Natal para dar a pessoas que não conhecem Jesus, etc.

Canções de Natal

Faça instrumentos de Natal usando garrafas de plástico de refrigerante. Coloque sementes ou pedras nas garrafas vazias. Aparafuse bem as tampas. Os seus instrumentos de agitação estão prontos!

Uma forma de louvar a Deus é através de canções; tal como os anjos fizeram na noite em que Jesus nasceu.

Memorização

“Porque Deus tanto amou o mundo que deu o seu Filho unigénito, para que todo o que nele crer não pereça, mas tenha a vida eterna”. (João 3:16)

Antes da aula, esconda os cartões que utilizou na lição anterior. Ajude as crianças a encontrar os cartões e a organizá-los por ordem. Repitam o versículo dizendo em voz alta.

Encerramento

Formar um círculo de oração e orar pelas necessidades de cada um. Aproveite esta época natalícia para seguir o exemplo dos pastores. Conte a outros a história do nascimento de Jesus e do plano perfeito de Deus para salvar a humanidade dos seus pecados. Cantem um coro de louvor. Convide as crianças para a aula da próxima semana para descobrir o nosso último presente.

Actividade 50

O PRESENTE DE LOUVOR

Escritura: Lucas 2:8-20

Objectivo da lição: Ajudar os alunos a perceber a importância de partilhar a Boa Nova com outras pessoas.

Versículo a memorizar: “Porque Deus tanto amou o mundo que deu o seu Filho unigénito, para que todo o que nele crer não pereça, mas tenha a vida eterna”. (João 3:16)

Os pastores estavam a cuidar das suas ovelhas uma noite. De repente, o céu ficou cheio de luz. Um anjo apareceu. Os pastores estavam com medo. “Não tenham medo”, disse o anjo. Trago boas novas para todas as pessoas: Hoje nasceu um Salvador, Ele é Cristo, o Senhor! Encontrará a criança embrulhada em panos e deitada numa manjedoura. De repente, o céu ficou cheio de anjos. Eles estavam a cantar, “glória a Deus nas alturas. Paz na terra! Depois os anjos partiram. Os pastores disseram: "Vamos ver este bebé". Foram a Belém e encontraram o estábulo onde Jesus estava com Maria e José. Jesus estava deitado numa manjedoura. Os pastores louvaram a Deus e contaram a boa nova do nascimento de Jesus àqueles que encontraram. E todos os que ouviram a sua história ficaram espantados.

“Porque Deus amou tanto o mundo que deu o Seu único Filho, para que todo aquele que nele crê não pereça, mas tenha a vida eterna” (João 3:16).

Objectivo da Lição

Ajudar os estudantes a querer e a procurar formas de adorar Jesus.

Versículo a memorizar

“Porque Deus tanto amou o mundo que deu o seu Filho unigénito, para que todo o que nele crer não pereça, mas tenha a vida eterna”. (João 3:16)

Pensamentos para o Professor

As crianças podem aprender a TRABALHAR com Deus! A adoração não significa apenas cantar com os olhos fechados e as mãos levantadas. A adoração é uma atitude do coração que vem do amor que sentimos por Deus.

Os sábios do Oriente viajaram muitos quilómetros para oferecer não só dádivas materiais mas também a sua devoção ao Menino Jesus; isto era adoração! Deus fica satisfeito quando nos humilhamos perante Ele. Deus quer que demos a Jesus o nosso melhor presente neste Natal; o presente da ADORAÇÃO.

Introdução à História da BíbliaPresentes importantes

Faça a revisão dos outros três presentes; Obediência, Salvador, e Louvor.

Abra a quarta caixa para descobrir o cartão que diz outro presente que podemos dar a Jesus; "ADORAÇÃO".

Esta é a última lição da unidade e do ano.

Prepare uma simples festa de Natal:

- Para celebrar o Bebê de Belém, Jesus.
- Para agradecer às crianças pela sua presença e participação ao longo do ano.

Encoraje as crianças a continuar a recordar e a memorizar versículos bíblicos. Repitam as passagens aos seus pais, avós e amigos.

Três Presentes para um Rei

Embrulhe lindamente 3 cartões dizendo 'ouro', 'incenso' e 'mirra' e esconda-os na sala. Encontre estes presentes que os sábios trouxeram a Jesus quando Ele era um bebé. Ao abrir o cartão, explique o significado de cada presente que os magos trouxeram:

- Ouro: um símbolo do reinado na terra
- Incenso: um símbolo de Deus
- Mirra: um óleo para preservar um cadáver (predizendo a crucificação de Jesus)

O Presente da Adoração

- Prepare materiais visuais para ilustrar esta lição.

Há muito tempo houve alguns sábios que estudaram as estrelas. Uma noite viram uma estrela muito grande e brilhante: "Esta estrela significa que nasceu um bebé especial", disse um dos sábios. "Este bebé será o rei dos

judeus; vamos procurá-lo e ADORA-LO!" Os sábios subiram aos seus camelos e partiram para a sua longa viagem.

Quando os sábios chegaram a Jerusalém, foram falar com o rei Herodes; o governante de Jerusalém, "Onde está o recém-nascido rei dos judeus? Vimos a Sua estrela e viemos para O ADORAR".

O rei Herodes ficou muito nervoso quando ouviu isto e perguntou aos seus principais sacerdotes: "Onde está este novo rei?".

"Ele vai nascer em Belém da Judeia, a cidade de Davi", responderam eles.

Os sábios levaram os seus camelos para Belém. A mesma estrela brilhante que tinham visto guiou-os durante a noite. Passado algum tempo, a estrela parou sobre o estábulo onde encontraram o Menino Jesus. Os sábios estavam muito felizes! Quando viram Jesus com a sua mãe Maria, ajoelharam-se para O ADORAR. "Este é o novo Rei", proclamaram eles entusiasmados. Os sábios deram a Jesus três presentes especiais: ouro, incenso e mirra.

Logo os sábios tiveram de regressar à sua terra; estavam muito felizes porque tinham encontrado Jesus, o Salvador do mundo! Ficaram felizes por terem levado os seus presentes de ADORAÇÃO ao Menino Jesus, o Rei dos reis.

Estes sábios dão-nos um exemplo de verdadeira ADORAÇÃO perante o Salvador do mundo. Que possamos ser "verdadeiros adoradores" de Cristo Jesus.

Atividade

Uma estrela escondida

Corte uma maçã ao meio, de um lado para o outro. Mostre às crianças a estrela que se forma no centro quando se divide a maçã ao meio. Algumas pessoas pensam que esta estrela é um lembrete daquela que levou os sábios ao local onde Jesus estava. Estamos contentes por Deus ter enviado aquela estrela especial. É um sinal de que Jesus não é apenas o Rei dos judeus, mas também o nosso Rei.

Memorização

1. Organize uma participação especial para estudantes que tenham aprendido todos os versículos a memorizar; talvez dar-lhes prémios simples para os encorajar a continuar a estudar e a aprender a Palavra de Deus.

2. Peça ao pastor que lhe dê a oportunidade de apresentar a sua classe e as crianças que aprenderam todos os versículos enquanto recitam os versículos em frente da congregação. Dê certificados de reconhecimento às crianças.

Encerramento

Agradeça a Deus por este ano de estudo, e pelo belo presente de salvação que Ele nos deu através de Jesus.

Encoraje as crianças a confiarem em Jesus como seu Salvador pessoal.

Que presentes vamos dar a Jesus neste Natal?

Diga às crianças quais serão os seus presentes especiais para Jesus:

- Tempo: ensinando as lições, tempo de preparação, assistência aos cultos, etc.
- Oração pessoal e pública
- Ofertas: dinheiro, talentos
- Adoração: cânticos de louvor, contando a outras pessoas sobre Jesus

Ore por cada uma das crianças. Lembre-as da importância de buscar sempre a Deus.

Tenham uma cerimónia de progressão em que as crianças mais velhas vão passar para a classe seguinte.

Actividade 51

O PRESENTE DE ADORAÇÃO

Escritura: Mateus 2:1-12

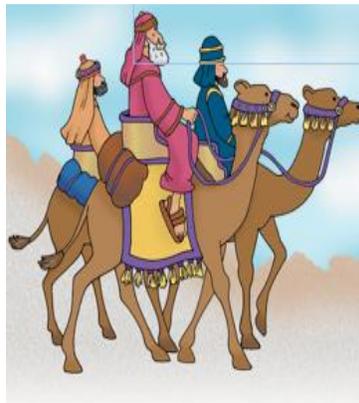
Objectivo da lição: Ajudar os estudantes a querer e a procurar formas de adorar Jesus.

Versículo a memorizar: “Porque Deus tanto amou o mundo que deu o seu Filho unigénito, para que todo o que nele crer não pereça, mas tenha a vida eterna”. (João 3:16)

Salvador é uma palavra importante. Um salvador liberta as pessoas de alguma coisa má. Jesus é o nosso Salvador. Ele veio na terra para mostrar-nos o amor de Deus. Ele morreu para nos libertar dos nossos pecados.

Louvor é a outra palavra importante. Louvar é dizer e mostrar a Deus que O amamos mais do que qualquer pessoa ou coisa.

Como é que os sábios do Oriente adoraram louvaram a Jesus, o Salvador?





ISBN: 978-0-7977-1490-8
P O Box 1288
Florida 1710
Republic of South Africa

